प्रकाशक— राजमल वड्जात्या मंत्री, अनन्तकीर्ति-ग्रन्थमाला भिलसा (ग्वालियर)

> ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ

> > प्रिंटर
> >
> > पं० फूलचन्द शास्त्री,
> >
> > मैनेजर, महावीर प्रेस,
> >
> > नातेपूते (शोलापुर)

निवेदन

यह महान् प्रनथ चौथी बार प्रकाशित हो रहा है। पहली बार स्वर्गीय बाबू शानचन्द्रजी जैनीने इसे लाहोरसे प्रकाशित किया था। दूसरी बार इसकी तीन हजार प्रतियाँ जैनग्रन्थरत्नाकर-कार्यालयके स्वामियोंने निर्णयसागर प्रेसमें बड़ी ही सुन्दरतासे प्रकाशित करके लागत-मात्र मूल्यसे वितरण की थीं। उसके बाद काशीने बाबू पन्नालालजी चौधरीने इसे प्रकाशित किया। उनका संस्करण समाप्त हो जानेसे अब यह अनन्त-कीर्तिग्रन्थमालाकी ओरसे प्रकाशित किया जाता है।

हम चाहते थे कि यह संस्कारण भी सुन्दरतासे प्रकाशित किया जाय, महावीर प्रेसके व्यवस्थापक पं० फूलचन्द्रजी शास्त्रीने इसके लिए नया टाइप खरीदकर विश्वास भी दिलाया था कि सुन्दरतासे छोपेंगे; परन्तु दुर्भाग्यसे उन्होंने अपने उत्तरदायित्वका खयाल न रखकर इसे जिस रूपमें छापकर दिया, वह पाठकोंके सामने हैं। अवश्य ही इसके लिए हम पाठकोंके निकट क्षमाप्रार्थी हैं।

हमें दुःख है कि प्रन्थमें अशुद्धियाँ भी बहुत रह गई हैं और इसका कारण यह है कि प्रूफ संशोधन भी उक्त शास्त्रींजीके ऊपर छोड़ दिया गया था। प्रन्थके अन्तमें मोटी मोटी अशुद्धियोंका शुद्धिपत्र लगा दिया गया है। उनके अतिरिक्त अक्षर मात्राओंकी भी अनेक अशुद्धियाँ हैं जिन्हें पाठक सुधारकर स्वाध्याय करनेकी कुपा करें।

निवेदक रामश्रसाद जैन, उपमंत्री

विषय-सूची

प्रथम	' अधिकार			
8	मेगलाचरण	•••	•••	
	अरहंतदेवका स्वरूप	•••	•••	=
	सिद्धोंका स्वरूप	•••	•••	=
	आचार्य उपाध्याय और साधुओंका	स्वरूप		5
•	वर्तमान कालके चौवीस तीर्थंकरोंको	ा, विदेह क्षे		7
	क्तत्रिमाक्तत्रिम जिनविम्बींको	और जैना	ान्थीं आदिको	
	नमस्कार	•••	• • •	ও
	अरहंतादि इष्ट क्यों हैं ! उनसे जीव	का कल्या	ग किस प्रकार	
	होता है ?	• • •	•••	6
	मंगलाचरण करनेका कारण	•••	•••	११
२	यह ग्रन्थ प्रमाण क्यों है ?	•••	•••	१३
ą	कैसे शास्त्र वांचने सुनने योग्य हैं ?	• • •	•••	20
8	वक्ताका स्वरूप	• • •	•••	२०
ų	श्रोताका स्वरूप	•••	•••	24
Ę	मोक्षमार्गप्रकाशक ग्रन्थकी सार्थकता		***	२७
द्विती	य अधिकार			
	कर्मबन्धन रोगका निदान	•••	•••	३१
	कर्मका सम्बन्ध अनादिकालसे है	•••	•••	इ२
	रागादि निमित्तक कर्मोंके अनादिपने	की सिद्धि	•••	३३

		•
अमूर्तीक आत्मासे मूर्तीक कमीका बन्ध कैसे होत	त है ?	36
घातिया अघातिया कर्म और उनके कार्य	• • •	રૂ પ્
जड़कर्म जीवके स्वभावका घात और वाह्य साम	रीका संयोग	
कैसे कर सकते हैं ! •••	•••	३७
नवीन बंध कैसे होता है	•••	३८
ज्ञानहीन जड़ परमाणु यथायोग्य प्रकृतिरूप होक	र परिणमन	
कैसे करते हैं ?	• • •	४१
कर्मोका उत्कर्षण, अपकर्षण, संक्रमण निमित्त-नै	मित्तिक संबंध.	
सविपाक अविपाक निर्जरा अवस्था	***	४३
कमोंकी वंध-उदय-सत्तारूप अवस्था	•••	88
द्रव्यकर्म और भावकर्म	•••	88
नोकर्मका स्वरूप और उसकी प्रवृत्ति	•••	४५
नित्यनिगोद और इतरनिगोद	• • •	४६
८ कर्मबन्धनरूपरागके निमित्तसे जीवकी अवस्था		४७
ज्ञानावरण-दर्शनावरणकर्मीनिभित्तक अवस्था, म	तिज्ञानकी	
पराधीन प्रवृत्ति, श्रुतज्ञान-अवधिज्ञान-चक्षुदर्शन	_	
प्रवृत्ति, ज्ञानोपयोग दर्शनोपयोग आदिकी प्रवृ		४७
दर्शनमोहके उदयसे जीवकी अवस्था	•••	ધ્ ધ્
ः चारित्रमोहके तथा अन्तरायके उदयसे जीवकी	अवस्या	५६
वेदनीयादि अघातिकर्मजनित अवस्था	• • •	६२
		, ,
तीसरा अधिकार		
९ संसार अवस्थाके नानाप्रकारके दुःखोंका वर्णन	•••	. ६५
दुःखके कारण मिध्यादर्शन, अज्ञान, असंयम	•••	६६
दुःख दूर करनेके लिये जीव क्या उपाय करत	ा है ?	६९
वे उपाय झुठे क्यों हैं ?	•••	७१
साँचे उपाय क्या है ?		७२
एकेन्द्रिय पर्यायके दुःख		९१
द्यीन्द्रियादि पर्यायोंके दुःख		38

	नरकगतिके दुःख	•••	•••	९५
	तिर्येचगतिके दुःख	•••	•••	90
	मनुष्यगतिके दुःख	• • •	•••	96
	देवगतिके दुःख	•••	•••	१००
	दुःखका सामान्यस्वरूप		•••	१०२
	सिद्ध अवस्थामें दुःखोंके कारणोंका अ	माव होनेसे दु	खोंका अभाव	१०७
चौथा	। अधिकार			
१०	मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान और मिथ्या	चारित्रका स्वरू	ч	१११
	मिथ्यादर्शनका स्वरूप	•••	• • •	१११
	मिथ्याज्ञानका स्वरूप	•••	•••	१२६
	मिथ्याचारित्रका स्वरूप	•••	•••	१२९
	रागद्वेषका विधान और विस्तार	•••	•••	१३३
पाँच	बाँ अधिकार			
११	गृहीत मिथ्यात्वका निरूपण	•••	• • •	१४०
	अद्वैत ब्रह्मवादीके सर्वव्यापकत्वका नि	राकरण	•••	१४१
	सृष्टिकर्तृत्ववादका निराकरण	• • •	• • •	१४६
	ब्रह्माके सृष्टिकर्तृत्व, विष्णुके रक्षकत्व,	और महेशके	संहारकर्तृ-	
	त्वका निराकरण	•••	•••	१५५
	लोकके अनादि-निधनपनेकी पुष्टि	•••	•••	१६४
	अवतार-मीमांसा	•••	• • •	१६६
	यज्ञसम्बन्धी पशुहिंसाका विचार	•••	•••	800
•	निर्गुण और सगुण भक्तिकी मीमांसा			१७१
	ज्ञानयोगके मुक्ति माननेका विचार	•••	•••	१७६
	अन्यमतकिष्पत मोक्षमार्गकी मीमांसा		•••	१८२
	मुसलमानोंके मतविषयक विचार	•••		१८४
t	सांख्यमत-निराकरण	•••	•••	१८६
:	नैयायिकमत-निराकरण	• • •'	• • •	१८९
•	वैशेषिकमत-निराकरण	***		१९२

मीमांसकमत-निराकरण	• • •	•••	१९६
जैमिनीयमत-निराकरण	• • •	•••	१९७
वौद्दमत-निराकरण	•••	•••	१९८
चार्वाकमत-निराकरण	•••	•••	२००
अन्यमतके ग्रन्थोंसे जैनमतकी समीची	नता	• • •	२०४
श्वेताम्बरमत-निराकरण		•••	२१५
द्वंडकमत-निराकरण	•••	• • •	२३६
छहा अधिकार			
१२ कुदेवादिकका निरूपण और निपेध	•••	•••	२५१
१३ कुगुरुके श्रद्धानादिका निपेध	•••	•••	२६२
१४ कुधर्मका निरूपण	•••	•••	२८०
सातवाँ अधिकार			
१५ जैनमतानुयायी मिथ्यातियोंका स्वरूप	•••	•••	२८७
केवल निश्चय-नयावलम्बी जैनाभार्धीव	न निरूपण	•••	२८७
केवल व्यवहारालम्बी जैनाभार्मोंका नि	रूपण	• • •	३१६
कुलप्रद्वति आदिसे जैनघर्मको घारण	करनेवाले मि	थ्यादृष्टियोंकी	
धर्मसाधना, गुरुमक्ति, शास्त्रमक्ति, तत्त	वार्थ-श्रद्धा, चा	रित्रधारणा आवि	: ३२६
निश्चय और व्यवहार दोनोंका अवल	म्बन करनेवाले	मिथ्यादृष्टि-	
योंका निरूपण	•••	•••	३६८
सम्यक्त्वके सम्मुख मिथ्यादृष्टियोंका वि	नेरूपण	•••	३८२
आठवाँ अधिकार			
१६ उपदेशका स्वरूप	•••	•••	३९७
प्रथमानुयोगका प्रयोजन	• • •	•••	३९७
करणानुयोगका प्रयोजन	•••	•••	३९९
चरणानुयोगका प्रयोजन	•••		800
द्रव्यानुयोगका प्रयोजन	•••	• • •	४०१
प्रथमानुयोगके न्याख्यानकी पद्धति	• • •	• • • •	४०२
करणानुयोगके व्याख्यानकी पद्वति	***	• • •	80%

	चरणानुयोगके न्याख्यानकी पद्धति	•••	•••	888
	द्रन्यानुयोगके न्याख्यानकी पद्धति	•••	•••	४२२
	अनुयोगोंने किस पद्धतिकी मुख्यता	₹	•••	४२६
१७	अनुयोगोंमें जो दोष कल्पना की उ	ाती है, उस	का निराकरण	858
	अपेक्षादिका ज्ञान न होनेसे शास्त्रोंमें	जो परस्पर	विरुद्धता दिख	ती
	है, उसका निराकरण	•••	•••	४३८
नवाँ	अधिकार			
१८	मोक्षमार्गका स्वरूप	•••	***	४५६
	आत्माका हित मोक्ष ही है, इसका	निश्चय	•••	. 844
	सांसारिक सुख दुःख ही है	•••	•••	४५९
	मोक्ष-साधनमें पुरुषार्थकी मुख्यता	•••	•••	४६२
	मोक्षमार्गका स्वरूप	•••	•••	४६९
	सम्यग्दर्शनका लक्षण	•••	•••	४७२

•

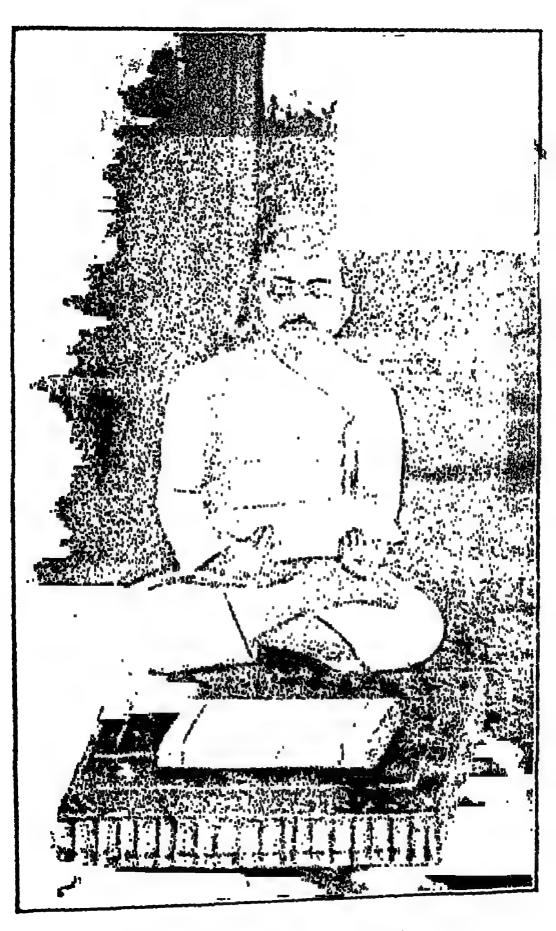
•

•

शुद्धिपत्र

		_	
वृष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध	হ্যৱ
२८	१६	कोड़ी	कोदी
५३	26	च्य ता '	व्यक्तता ′
५६	8	अस्वाद	आस्वाद
१०१	9	भा	भाव
१०९	१२	सुख	सुखदु:ख
१२५	१५	भेदविपर्यय	मेदाभेदविपर्यय
१२६	२२	यथार्थ	अयथार्थ
१२७	२०	भया मिध्यादर्शन	भया मिथ्याज्ञान मिथ्यादर्शन
४३४	8	राग	द्वेष
१३५	4	राग	राग द्वेष
388	3	ब्रह्म अंधकार	अंधकार
१५०	6	शाश्वता ठहरणा	शाश्वता न ठहरवा
१५०	१०	कौन	कौन,
१५६	१६	ब्रह्म	त्रह्मा
१५८	१९	जीवनीकै	जीवनिकै
१६३	६	न उपजेंगे	नए उपजेंगे
१८८	<i>9</i> %	पुरुषरहित	पुरुष प्रकृतिरहित
१९४	१३	अपरप	अपर
१९६	१३	' भद्द ' तौ	' भट्ट '
१९८	१६	मनरूप	ममरूप
२१०	. 80	रैवताद्रो	रैवताद्रौ
888	88	वंदनादि	चंदनादि
२६०	१०	भेरा	मेरा
०७६	8	विषा	विपैं
१७१	X	महाविभद्दा	भट्टविभद्य
२७९	3	म्रमतें •	भ्रमतैं

वृष्ठ	पंक्ति	અ શુદ્ધ	ग्रद
२८५	१०	लजभयगारवदो	लजाभयगारवदो
२९०	१४	जीवस्य	जीवश्च
290	१६	काहूकरि किया न	ाहीं काहू करि नहीं किया नीहीं
२९२	१०	शीतका अधिकार	शीतका आधिक्य
२९४	8	नोमकर्मका	नोकर्मका
३०५	१६	शुभोपयोग	गुद्धो पयोग
३४०	9	वधका	बंधका
३४१	१५	उपसादि	उपवासादि
३४६	२	गुणकार	गुणाकार
३७२	१७	ट्यवहार	व्याख्यान
३९६	ų	विना मिध्यात्व	विनय मिथ्यात्व
४०५	9	व्यह्वार	व्यवहार
४५४	१६	परिणानिकी	परिणामनिकी
४७५	२०	तन्मुक्ता	तन्मुक्त्वा
४७६	२५	वंघको	वंधका



प्रत्यकर्ता स्व० पं० टोइरमहर्जा

५३ प्रस्तावना । शु•

आदिवक्तब्य.

प्रिय पाठक वृन्द ! यह अपूर्व ग्रंथ आपकी सेवामें सादर उपस्थित किया जाता है । यह कितने महत्वका स्थान है तथा इसके कर्ता किन २ अपूर्व गुणोंके धारक थे इस बातका स्थूल रूपसे परिज्ञान प्रस्तावना द्वारा खुल्भ रीतिसे हो सकता है अतः उपयोगी समझकर इसे ग्रंथके साथ सम्बन्धित कर दिया है । इस ग्रंथमें ग्रन्थकर्ता कृत पहले कुछ पाठ छूटगये थे और वे ग्रंथके साथ अलग मुद्रित थे उनको यथास्थान सम्बन्धित कर दिया है तथा पहले कुछ ऐसी अग्रुद्धियां भी रह गईं थीं कि जिनकी सत्ता तीन संस्करणोंतक बरावर चली आरही थी इस—संस्करणमें उनको भी संशोधित कर ग्रुद्धि पत्र लगा दिया है अतः इस संस्करणमें उनको भी संशोधित कर ग्रुद्धि पत्र लगा दिया है अतः इस संस्करणको नहांतक बना है वहांतक प्रमादस्थानसे बचानेकी कोशिश की है फिर भी देववश कुछ ब्रुटियां रह गईं हैं वे और कुछ निवेद्य विषय हैं वे आगे लिखित निवेदन द्वारा ज्ञातन्य हैं।

ग्रंथकर्ताका और उनकी कृतिका सामान्य परिचय-

इस निकृष्ट कालमें जब संस्कृत प्राकृतके ज्ञानकी विशेष न्यूनता हो गई थी उससमय जैन धर्मके ग्रंथोंके पठनपाठनका एक तरहसे अभाव ही होगया था ऐसे समयमें स्वनामधन्य खंडेल्वाल कुलमूपण दिगम्बर जैन धर्मके परम श्रद्धाल सातिशय बुद्धिके धारक श्रीमान् पंडित टोडरमलजीका उदय हुआ था। वह समय ऐसा नहीं था कि निसमें सुलभतासे प्रचुर- ग्रंथोंको प्राप्तिका तथा उनके पठन पाठनका संयोग उनको मिलसकता हो । फिर भी उनके द्वारा की गई गोम्मटसार, लिव्धसार, क्षपणासार, त्रिलोकसार आदि टीका और उनकृत जो मोक्षमार्ग प्रकाश है उन सबका स्वाध्याय करनेसे विदित होता है कि उस समय इनसरीखा अनेक स्वमत परमत शास्त्रका ज्ञाता दिगम्बर जैन समाजमें तो क्या अन्य समाजमें भी शायद ही क्वचित् कोई होगा। दिगम्बर जैन समाजमें गोन्मटसार वगैरह ये एसे अंथ हैं कि जिनका पठन पाठन एक विशेष बुद्धिके उत्कर्षमें और धारणाके उत्कर्षमें भी बडी कठिनताके साथ वनसकता है। क्योंकि बहुत विद्वज्जनसमु-दायका अनुभवित कहना है कि गोम्मटसारके पठनका तो कुछ रहस्य उसी समय प्राप्त होसकता है जब कि आजन्म सर्व विषयका अम्यास छोड कर उसीका अभ्यास बना रहे। जब गोम्मटसारके विषयका यह हाल है तो उससरी ले अन्य इनके टीकाकृत प्रंथींका भी यह हाल अवश्यही है। ऐसी दशामें उन ग्रंथोंके टीकाकार कितनी उत्कर्ष बुद्धिके धारक थे यह स्वयमेव अनुभवसे निश्चित होजाता है । आपने अपने स्वल्पजीवनमें इन महान् ग्रंथोंकी टीका ही लिखीं हैं केवल इतनाही नहीं है किंतु अपने उस समयके जीवनमें आपने अनेक मत मतान्तरो और अपने धर्मके सैकडों यंथोंका सिवरोषतासे पठनके साथ मार्मिक रीतिसे मनन किया है यह सब बात आपके मोक्ष मार्ग प्रकाशके मनन करनेसे ही स्वयमेव अवगत होती है। उनके टीका ग्रंथोंकी बात तो अलग रहने दीजिये क्योंकि उनका मार्मिक पठन और मनन तो उन्हीं सरीखे विशेष चुद्धिशालियों के भाग्यका विषय है । परंतु उनका सरल स्वरूप चुद्धिवालों के लिये बनाया हुआ देशभाषामय जो यह मोक्षमार्ग प्रकाश है इसीकी मार्भिक गहराई के साथ सुर्ग्टंबलित संकलित और सुसंबद्ध रचनाको भी देखकर बुद्धिमानों की बुद्धि निकत हो जाती है । इस प्रंथको गहरी दृष्टिसे मनन करने पर माल्हम हो जाता है कि यह प्रंथ साधारण प्रंथ नहीं है किंतु इस कोटिका एक अनुटाही महत्वपूर्ण प्रंथराज है । तथा इसके कर्ता भी अनेक शाखों के मर्मज्ञ अपूर्व प्रतिमाशाली विद्वान् थे । इस प्रंथका विषय सर्व हितकर और महान् गंभीरा-शयको लिये हुए है । तथा आदिसे लेकर जहां तक इसका निर्माण हुआ है वहां तक कहीं भी यह अपने विषयसे स्वलित नहीं है । किंतु सर्वांगरूपसे सुसंबद्ध और सुहावना है ।

ग्रंथविपयक विशेष परिचय.

इस ग्रंथका विषय मुख्यतया वीतराग विज्ञानत। रूप मोक्षमार्गको लेकर उस प्रसंगके अनेक श्रद्धा भाजन अकाट्य विषयोंको लिये हुए है।

इस ग्रंथमं जिस २ विषयका प्रतिपादन किया है उसको स्वयं शंका समाधानके साथ उत्तम विशद रीतिसे वर्णित किया है। तथा इसमें वीतराग विज्ञानताके मुख्य साधक सम्यक्त्वादि रत्नत्रयको सवि-स्तर सहायक सामिग्रीके साथ विशेषरूपसे वर्णित किया है। तथा उसके मुख्य विपक्षी मिथ्यात्वके स्वरूपविपर्यास कारणविपर्यास भेदाभेदविपर्यासरूप वेदान्त मीमांस सांख्य योग न्याय वैशेषिक जैमिनीय चार्वाक बौद्ध मुसलंमान मतका पूर्वपक्ष (शंका) औरं उत्तरपक्ष (समाधान) के साथ निरूपण किया है। इसी तरह केवल निश्चयावलंबी केवल व्यवहारावलंबी तथा केवल उभयावलंबी सूक्ष्म जैनाभासोंकां खंडन कर और तत्वस्वरूपको समझाकर उनको संबोधा है। और वेदादि अन्य मतके शास्त्रोंसे जैन मतकी प्राचीनता और समीचीनताका बहुत सुंदर रीतिसे वर्णन किया है। तथा श्वेताम्बर जैन और ढूंढक नैनोंके सिद्धान्त आचरण आगमका वड़ी कुरालताके साथ खंडनकर निर्वाध जैनसिद्धान्त सदाचार और जैनागमके स्वरूपका प्रतिपादन किया है। प्रसंगोपात्त सिद्धान्त आचार नीति आदि यंथोंके अनेक वाक्य प्रमाण रूपमें उद्धृत किये हैं। तथा मिध्यात्वमें एकान्त विनय संशय विपरीत अज्ञान भेदरूप गृहीत मिथ्यात्व तथा अगृहीत मिथ्यात्व और उनके स्वामी, तथा सम्यक्तव और उसके आज्ञा दिक दराभेद और उपरामादिक ३ भेद तथा उनके प्रभेद, और द्रव्यिहेगी, भाविहेंगी, सम्यक्त्व मिथ्यात्वी आदिका अनेक हेतु और दृष्टान्तों द्वारा निरूपण किया है यह सब वर्णन इस ग्रंथका केवल सामान्य विषयमात्र प्रदर्शन करनेवाला ही है क्योंकि यह ग्रंथ दुर्भाग्यवरा अपूर्ण है अपूर्ण ही क्यों रातांश भी नहीं है। क्योंकि

१ उनके द्वारा की गई पुरुषार्थ सिद्धचुपायकी टीका भी अधूरी रह गई है इसका कारण यह मालूम पड़ता है कि-पुरुषार्थ सिद्धचुपायकी टीका और मोक्षमार्ग प्रकाश इन दोनोंका निर्माण साथही साथ रहा होगा इसलिये दोंनोंकी अपूर्णताका एकही कारण हो सकता है। भाषा शैलिके देखनेसे मालूम होता है कि पुरुषार्थ सिद्धचुपायकी ९५ छंद पर्यतकी टीका टोडरमलजी कुत है और बाकी टीका आनंदचंदजीके

इसमें रत्नत्रयके प्रथम रत्न सम्यग्दर्शनके वर्णनकी विलक्क कुछ आरंभ दशाका अध्रा वर्णन है ऐसी दशामें नहीं कह सकते कि यह प्रथराज कितना बड़ा होता। फिर भी इतने मात्रमें जो कुछ वर्णन है वह अनेक विषयों पर प्रकाश डालनेवाला संक्षिप्त, सुसंबद्ध और आश्चर्यकारी है। इस तरह यह ग्रंथ अनेक विषय रत्नोंका उत्तम अगाध खजाना है इसके इन सर्व रत्नोंकी प्राप्ति तो इसके पूर्ण ज्ञानावगाहसे हो सकेगी तथा संक्षेपमें विषयानुक्रमणिकासे. भी इसके संक्षिप्त विषयोंका ज्ञान हो सकेगा। फिर भी इसमें कुछ ऐसे विषय हैं जिनपर सर्व साधारणकी दृष्टि नहीं जा सकतीं इसलिये उन विषयोंमेंसे कुछ विषयोंपर किंचित् मार्मिक दृष्टिसे किया विवचन इस प्रकार है—

मोक्षमार्ग प्रकाशके प्रतिपाद्य विषयपर कुछ प्रकाश-

मंगलाचरणमें-ग्रंथकर्ताने-वीतरागविज्ञानको नमस्कार किया है। वह कारण, स्वरूप और फलकी दृष्टिसे बहुतही समंजस है। वीतराग विज्ञानका अर्थ-रत्नत्रय तथा रत्नत्रयके धारक हो सकता है क्योंकि इस पदमें कर्मधारय बहुव्रीय आदि समास द्वारा ये अर्थ गर्भित हैं

पुत्र पं. दौलतरामजी कृत है। जिनवाणी प्रचारक कार्यालय कलकत्ताकी मुद्भित पुरुषार्थिसिद्धश्चुपायमें पं. दौलतरामजीकी जगह पं. सत्यंघरं-जीका नाम छपा है वह प्रमादसे छप गया है क्योंकि टोडरमलजीके बाद पुरुषार्थ सिद्धशुपायकी टीका को पं. दौलतरामजीने पूर्ण किया है। यह बात उस पुरुषार्थिसिद्धशुपायके अन्तमें दी हुई प्रशस्तिसे स्पष्ट हो जाती है।

तथापि यहां शास्त्रसंविषत होनेसे प्रधानतया ज्ञान अर्थ है, समासमें वीतराग और वि उपसर्ग उस ज्ञानके विशेषण होनेसे—उसका संक्षेपमें रागद्वेषरहित विशिष्ट ज्ञान ऐसा अर्थ होता है और जिसकी सत्ता—भेदिबज्ञानकी प्रारंभ दशासे छेकर केवल ज्ञानतक होती है इसके मंगलमय, और मंगलकरण, दो विशेषणों द्वारा अभेद और भेदिबवक्षासे पापनिवृत्तिदानस्वरूप, सुखदानस्वरूप, और पापनिवृत्तिदानकारण, सुखदानकारण ये चार अर्थ हो जाते हैं। और इसका फल महान् अरहंतादि पदकी प्राप्तिरूप कारणसापेक्ष कार्यदशासे स्थित है। ऐसे गुणकी नमस्कृति रत्नत्रयके प्रथम पाये रूप श्रद्धानकी अभिरुचि है।

मंगलाचरणके दूसरे दोहेमें—महाराव्य देहलीदीपकन्यायसे—मंग-लका ग्रंथका और ग्रंथ वनाने रूप कार्यका पृथक् २ रूपसे विशेषण है। इसका तात्पर्य यह है कि यह वीतराग विज्ञानरूप मंगल महान् है और जिस शास्त्रमें यह शब्दात्मक भावात्मक—या उभयात्मक दृष्टिसे पाया जाता है वह ग्रंथ महान् होता है तथा उस ग्रंथका बनाने रूप कार्य भी महान् होता है। इन सबमें महत्ता क्यों है इस बातको ग्रंथकारने सूचित किया है कि—इनसे समाज (जीवसमुदाय) आत्मीक पदरूप मोक्षमुखको प्राप्त करता है।

ये ग्रंथकार श्री टोडलमलजीके दोनों दोहे अपने इष्टमें परमभक्तिके सूचक हैं तथा ग्रंथ बनाने रूप अपनी कृतिके अभिमान नाज्ञके सूचक हैं। क्योंकि उनने इस बातको स्पष्ट ज्ञान्दोंमें सूचित किया है कि यह मेरी ग्रंथरूप कृति है वह मैंने बनाई है तथा मेरे पाण्डित्यसे

संपादित हुई है इस कारणसे महान् नहीं है किंतु इसमें सर्व कल्याण-कारक मंगलात्मक वीतराग विज्ञानता है इस लिये यह ग्रंथ और इसका कर्तृत्वकार्य महान् है।

स्वनन्यमंगल कृतिमें अहंकारजन्य दोषकी संभावना हो सकती थी उसको दूर करनेके लिये तथा उसमें आर्षवाक्यकी अविरुद्धतारूप सारता है इस बातको सूचित करनेके लिये पुनः प्राचीन मंगलका विधान किया है इस कृतिसे ग्रंथकारने ऋषिवाक्योंमें अपनी परम श्रद्धा सूचितकी है तथा इस बातको सूचित किया है कि मेरे मंगलाचरण रूपवाक्यसे लेकर समस्त ग्रंथमें आर्ष वाक्योंसे अविरुद्धता है। मावभंगीरूप यह आदिकी कृति इस ग्रंथमें आगे जाकर स्पष्ट हो जाती हैजहां कि उनने अपने मंतन्योंकी प्रमाणीकतामें आर्ष वाक्य उद्धृत किये हैं तथा वैसे ऋषिवाक्यअभिरुचिके अन्य दूसरे वाक्य भी उद्धृत किये हैं।

पत्र ७ में—परमेष्ट और परमेष्ठी दो शब्दोंका केवल शब्दकृत भेद है परंतु भावकृत भेद नहीं है इस बातको दिखानेके लिये ही—' जातें जो सर्वोत्कृष्ट होय, ताका नाम परमेष्ट है। पंच जो परमेष्ठी तिनका समाहार समुदायका नाम पंचपरमेष्ठी जानना,' ऐसे वाक्य लिखे हैं। यह भेद सम्यग्दर्शन और सम्यक्श्रद्धान सरीखे शाब्दिक भेदके समान है भावकी अपेक्षासे दर्शन और श्रद्धानके समान परमेष्ट और परमेष्ठी एकार्थ हैं विवादके विषय नहीं हैं।

पत्र ११ में मंगलकी सफलता मूचक विज्ञसम्मत समुचित युक्तियोंमें जो प्रथमही तर्कात्मक प्रश्नका उत्तर दिया है वह एक हृद्यग्राही मनमोहक है कारण कि-अन्यमतियोंके ग्रंथोंमें ऐसे मंगलोंके न होने पर उनमें विद्यनाश और ग्रंथ समाप्ति जो होती है वह तीव्र मोहमिथ्यात्वके कारणसे होती है क्योंकि उनग्रंथोंमें तीव मोहमिथ्यात्व संपादक विषयोंका ओतप्रोत है, जिस जगह जैसे उपादान और निमित्त कारण होंगे वहां वैसेही कार्य होंगे वीतरागरूप-मंगलतामें विषयपोषकतारूप शास्त्र सामित्रीका सद्भाव अग्निको जलके समान सर्वथा विपरीत है । कदाचित् विषय पोषक शास्त्र-सामिग्रीके साथ वीतरागरूप द्रव्यमंगलके सहयोगमें विघ्नका अभाव और ग्रंथसमाप्ति देखी जाय तो वहां वह मंगल भक्तिभावशून्य छलसे निर्दिष्ट है इसलिये उसकी कारणता-समुत्पन्न वहां वह फल नहीं है किंतु ग्रंथकर्ताके हृदयस्थ अनेक वैसी भाव सामिग्रीं हैं। वास्तविक रीतिसे देखा जाय ते। भाव सामिग्री ही कार्यकी साधक है द्रव्यसामित्री तो उस भावकी साधक है क्योंकि द्रव्यावलंबनके विना भावकी स्थिति नहीं होती अतः भावस्थितिके साथ द्रव्यावलं-वितकार्य होते हैं वे उसके अनुकूलही होते हैं विपरीततामें वहां भाव-स्थितिका अभावही रहता है। यह न्यायनियमित अंथकर्ताका संक्षिप्त समंजस आज्ञय है।

पत्र २३-२४ में आत्मानुशासन आदि ग्रन्थोंके उद्धरणोंको देकर जो वक्ताके गुण वतलाये हैं—उनमें—आगमज्ञान, तत्वार्थश्रद्धान, और संयमभाव, ये तीन गुण मुख्य बतलाये हैं परंतु ये ज्ञान मिथ्यादृष्टि द्रव्यिलंगीके भी होसकते हैं इसिलये इनमें परोपकारिताकी साधनता भलेही कुछ होसकती है परंतु स्वोपकारिताका नियम नहीं है। क्योंकि इन तीन गुणका संत्रंघ आभासताके रूपमें मिथ्यादृष्टिके भी होसकता है। इसिलये प्रंथकारने इन तीन गुणोंके मुख्यत्वको गौणकर मुख्यमुख्यता आत्मरसके रिसया आत्मानुभवनमें बतलाई है इस केवल एक गुणके होनेसे उपर्युक्त तीन गुणके गोणत्वका अभाव होकर उनमें मुख्यता आजाती है तथा और सभी गुण कार्यकारी होजाते हैं और स्वोपकारिताके साथ परोपकारिता मुख्यतासे आजाती है क्योंकि स्वानुभवके सिवाय पूर्णज्ञानी (केवली) कभी हो नहीं सकता और केवलज्ञानदशाके विना पूर्ण परोपकारिता नहीं होसकती स्वोपकारिता तो फिर कोसों दूर है क्योंकि दिव्यध्विनका सद्भाव केवलज्ञानदशामें ही है अन्यदशा अर्थात् मिथ्यादृष्टिकी दशामें नहीं है। यह कथन यहांपर एक मुख्य मार्मिक दृष्टिसे विमार्षित रूप वर्णित है।

पत्र ३३ में—जीवातमा और कर्मका बंधान है वह अनादि है उसमें जो—इतरेतराश्रय दोष देकर प्रश्न उठाया गया है तथा उसका—समाधान सुमेरुके दृष्टान्त द्वारा किया गया है वह एक बहुतही मार्मिक है। इस प्रकरणमें आपने यह ध्वनित किया है कि वैभाविक परिणाति मुख्यतया अनादि और सादिके भेदसे दो प्रकारकी होती है। जीव और कर्मका सम्बन्ध सुमेरु आदिके दृष्टान्तसे अनादि है। यहां इस दृष्टान्त और दार्ष्टान्तके सम्बन्धसे यह बात ध्वनित नहीं हो सकती है जिसको कि प्रश्नकर्ताने इतरेताश्रय दृषणयुक्त बतलाया है अर्थात् वह दृषण की बात यहां नहीं है कारण कि जो एक वस्तु कहीं दृषण होती है वह सर्वत्र दूषणही रूप हो ऐसी एकान्तपूर्ण बात यहां नहीं है किंतु कहीं कहीं वह स्वत्र दूषणही रूप हो जाती है जैसे पित्तज्वरवालेको—

मिष्टदुग्धं कटुक भासता है तो क्या सभीको वह कटुक भासता है अतः वह बात यहां नहीं है यही प्रकार यहां (इतरेतराश्रयमें) है अर्थात् इतरेतराश्रय वहां दूषण है जहां हमारे साध्यकी सिद्धि नहीं होतीं जैसे कि किसीके मतमें ज्ञान स्वप्रकाशक नहीं परप्रकाशक है स्वकाज्ञान उससे उत्पन्न हुए दूसरे ज्ञान द्वारा होता है और उसका भी ज्ञान तज्जन्य अगले ज्ञानसे होता है इस प्रकार अविश्रान्तिमें अन्य अन्यके आश्रय है।नेसे मुख्यतया वह उस मुख्य साध्य ज्ञानका ज्ञान नहीं होने देता इस कारण वहां इतरेतराश्रय दूषण है । परंतु जीव और कर्मके सम्बन्धमें वह मूषण है क्योंकि इस सम्बन्धकी हमको अनादिता सिद्ध करनी है इसिछिये वह अनादिताका विषय हमारा साध्य है और वह भूतकालीन इतर इतरका आश्रय होनेसे अनादि है अर्थात् उस अनदिताका अन्त सादितामें नहीं है यही हमारा मुख्य साध्य है अतः यहांपर प्रश्नकर्ताका दिया हुआ इतरे-तराश्रय दूषण दूषणरूपंस न ठहरकर भूषणरूप परिणत हो जाता है यह वात सुमेहके दृष्टान्त द्वारा ग्रन्थकर्त्ताके कथनसे साधुरूप ध्वानित है।

पत्र ३४ में वादोंने शंका की है कि मूर्तिक मूर्तिकका बंध हो सकता है अमूर्तिक मूर्तिकका बन्ध कैसे हो सकता है ? इसका उत्तर देते हुए आपने सैद्धान्तिक विषयको युक्तिद्वारा बड़ेही मर्मके साथ प्रदर्शित किया है । सैद्धान्तिक विषय यह है कि बन्धअवस्थामें आत्माको व्यवहार नयसे मूर्तिक माना है और इसकी बन्धसापेक्ष मूर्तिकता अनादि कालसे है इस वातका समर्थन मेरुके दृष्टान्तसे

किया है इसविषयको प्रश्नकर्ताने नहीं समझा है इसलिये अथवा इस-विषय का विशेष खुलासा करने के लिये जो उत्तर दिया है उसका तात्पर्य सिर्फ इतनाही है कि अमूर्तिकका और मूर्तिका वैध नहीं होता त्रंघ दशामं वह आत्मा मूर्तिक सूक्ष्म है, सूक्ष्मतो यों है कि उसके असली स्वभावकी वहां अव्यक्त सत्ता है और मूर्त यों है कि वह बंध सहित हैं। जिस जगह असली स्वभाव (अमूर्तांक भाव) प्रगट हो गया है वहां इसको वंघ भी नहीं है । मूर्तका अर्थ इन्द्रिय ज्ञानगम्यत्व स्थूल है । और अमूर्तका अर्थ इन्द्रियज्ञानगम्य रहित सूक्ष्म है। सूक्ष्म भी जवतक बंधावस्थाके योग्य है तव तक बंधित है और जब उसमें वह अवस्था नहीं होती तब वह अवन्यित हो जाता है क्योंकि कारणके अभावसे कार्यका अभाव होता है जैसे जबन्य गुणी अबन्ध योग्य परमाणुका बंध नहीं है । भविष्यमें यहां बन्धन नहीं होगा यह बात दृष्टान्त (परमाणु) में नहीं परंतु दार्घान्त (आत्मा) में यह बात है इसिलये ही पुद्रल और आत्मा जुदे जुदे द्वय हैं।

पत्र ९० में श्रीमान् ग्रंथकर्ता महोदयने—उच्च नीच कुलका विचार करते हुए एक ऐसा प्रकाश डाला है जिससे आज कल कुलके विषयमें जो विवाद चल रहा है वह सर्वथा दूर हो जाता है। आप लिखते हैं कि—" ऊंचा कुलका कोई निंघ कार्य करें तो वह नीचा होइ जाय। अर नीचा कुलविषें कोई श्लाध्य कार्य करें तो वह ऊंचा होइ जाय। लोभादिकतें नीचकुलवालेकी उच्च कुलवाला सेवा करने लगा जाय। बहुरि कुल कितेक काल रहे ? पर्याय

छूटे कुलकी पलटिन होइ नाय । तातैं ऊंचा नीचा कुल करि आपकों ऊंचा नीचा मानैं। ऊंचा कुछवालाकों नीचा होनेका भयका और नीच कुलवालाकों पाए हुए नीचपनेका दुख है। " यह सर्व कथन जिस वातको द्योतित करता है उसका स्पष्ट आशय यह है-वास्तवमें ऊंच नीच अवस्थाका नाश वर्तमान मनुप्य पर्याय छूटे विना नहीं होता । वर्तमान ऊंच नीच पर्यायमें नीच ऊंच कार्यजानित कर्मनिमि-त्तसे उच्चतासे नीचता और नीचतासे उच्चता कर्मकी वंध सत्व और उदय अवस्थासे हो सकती है परंतु वह अन्यक्तरूपमें अवस्थित है इसिछये वर्तमान पर्यायमें ही नीचके श्ठाघ्य कार्यसे नीचतासे उचता हो गई यह निश्चय नहीं होता अत एव उच कार्य करने-वाले नीचको उच्चवर्णी अपनेमें सामिल करलें यह वन नहीं सकता। परंतु उच्चकुरीसे नीचताका कार्य होनेपर उसमें नीचता आजाती है क्योंकि सफेद वस्तुमें काला दाग स्पष्टतासे प्रतीत हो जाता है इमिलेये उसमें उचापेक्षा नीचता स्पष्ट है इसीलिये वह उचकुलकी सत्तासे गिरा हुआ है। नीचकुळी उच्चकार्य करनेसे यद्यपि नीच दशासे उन्नतिमें कर्मोंद्य दशासे समाविष्ट हुआ उच माना जा सकता है परंतु क्ह उचता कितनी दशामें है इसका व्यवहतिमें कुछ निश्चय नहीं है इस कारण वह उन उच्चकुलियोंमें समाविष्ट नहीं हो सकता निनका कि कुल परंपरासे शुद्ध है। अतः उसका उच्च कुलियोंमें समाविष्ट होनेका केवल एक पर्याय पलटनाही कारण रह जाता है और ऊंचसे नीच होनेके तथा ऊंचको नीचेंमें मिलनेके वर्तमान पर्याय और जन्मान्तरीय पर्याय ये दोनों ही कारण हो सकते हैं। इसका असली तात्पर्य यह है कि नीचताके अंश उच्चतामें मिलनेसे उच्चताके अंशोंको भंग होनेके साधन हैं। और ऊंचताके अंश नीचतामें सम्मिलित होनेसे नीचताके अंशोंको उज्वल करनेके साधन हैं। अतः ऊंच नीच हो सकता है परंतु नीच ऊंच नहीं हो सकता. यही अभिप्राय श्रीटोडरमलजीके कथनका है। क्योंकि टोडरमलजी साहब स्पष्ट डंडेकी चोटसे सूचित कर रहे हैं- 'ऊंचा कुलवालोंकों नीचा होनेका भयका अर नीचा कुलवालाकों पाए हुए नीचपनेका दुखही है, यहांपर यदि नीच अच्छे कर्म करनेसे उच्च होनाता तो उसके लिये ग्रंथकर्ता कुछ सुख भी सूचित करते सो किया नहीं क्योंकि अच्छे कर्म करनेसे उसकी वर्तमान पर्यायमें उच्चताकी श्रेणिमें गणना नहीं होती अतः उसकी इस पर्यायमें खुखदृष्टिका फल नहीं है इसीलिये उसके लिये दुख होना ही लिखा है। अब इस दुखसे छूटनेका साधन उसको केवल पर्याय बदलनेके दूसरा रहता नहीं इसीलिये उनने लिखा है 'बहुरि कुछ केते काल रहें? पर्याय छूटे कुछकी पलटानि होइ नाय,' यह ग्रन्थकर्ताका यहां स्पष्ट अभिप्राय है युक्तिसे भी यह वात सिद्ध होती है उसका खुलासा ऊपर किया गया है।

अध्याय छह पत्र २५१ में कुदेवके पूजन और नमस्कार निषेधके प्रकरणसे—यह ध्वनित होता है कि जिस दशामें सम्यक्त्वके घातकी सम्भावना है वह दशा सर्वथा त्याज्य है परंतु चारित्रघातक चारित्रमोहनीयकी सभी दशामें यह वात संभवित पूर्णस्वपसे नहीं हो सकती। देव गुणअवस्थाजन्य और पर्यायअवस्थाजन्य दो प्रकारके होते हैं गुण-अवस्थाजन्य देव समय (धर्म) प्रवर्तक तीर्थंकर देव और तीर्थंकरा-

मास देव हैं यहां श्रद्धान प्रकरणमें मुख्यतया तीर्थंकराभासदेवकी ही स्तुति पूजा आदि निषद्ध है किंतु पर्यायआदि अन्य दशाश्रित देवत्वमें जो पूजनादिका निषेघ है वह वहां केवल गुण दशाश्रित देवत्वबुद्धि भ्रमको दूर करनेकी अपेक्षासे हैं। यदि सर्वापेक्षाही यह जात होती तो राजाको भी नमस्कारआदि सम्यग्दृष्टिके व्यवहाराश्रित कर्म हैं वे नहीं वन सकते। परंतु २८० पेजमें श्रीमान् पंडित टोडर-मलजीने सम्यग्दृष्टि द्वारा राजाको नमस्कार वतलाया है इसलिये साफ जाहिर है कि चारित्रमोहकतामें इस विधिका विधान भी संभवित है किन्तु दर्शनमोहकतामें नहीं। अन्यथा देवत्व और गुरुत्व धर्मव्यवहृत राजा और मातापिता आदिमें सम्यग्दृष्टिकी नमस्कृतिसे सम्यत्वका घात होना चाहिये परंतु वहांपर वह बात नहीं होती इसलिये यह विषय विवेकसाध्य है।

पत्र ५००-५०१ में निमत्तकी अपेक्षासे सम्यक्त्व के दशमेद किये हैं वहां प्रंथकारने आठ भेद कारण अपेक्षासे बतलाये हैं और दो भेद ज्ञानके सहकारीपनेसे बतलाये हैं। परंतु अवगाद सम्यक्त्वको कारण अपेक्षा और ज्ञानसहकारीपनेकी अपेक्षासे दो रूपमें विभक्त किया है। इस तरह ११ मेद सम्यक्त्वके हो सकते हैं परंतु कारण अपेक्षामें आठही लिखे हैं इसलिये भेद तो १० ही माने हैं कारण अपेक्षामें यदि नवमां भेद और मान लेते तो ११ भेद होसकते थे परंतु ऐसा नहीं किया है उसका सबब यही है कि कारण और कार्यमें अभेद विवक्षा है क्योंकि अंगश्रुत अंगबाह्यश्रुत और श्रुत केवलीका श्रुत अभेद दृष्टिसे एक है। इसलिये आठ भेदोंमें इस

भेट्का अन्तर्भाव कर लिया है। वास्तवमें अवगाढसम्यक्तव श्रुत-केवलीके ही होता है गौणतासे अंग और अंगवाह्यताको निमित्त माना है क्योंकि द्वादशांग लिला नहीं जाता परंतु उसका प्रमाण नक्स है अवबोध उसका क्षयोपरामऋद्धिविशेषसे होता है ग्रंथ-पठनादिरूप शैलीसे नहीं होता इसलिये यहां कारणअपेक्षामें गौणता हैं और ज्ञानसहकारित्वमें मुख्यता है। इसी बातको प्रगट करनेके लिये ग्रंथमें ऐसा संगठन किया है। इसी तरह राजवार्तिककारकी कथन शैलीसे परमावगाढ सम्यक्त्वमें तथा अर्थसम्यक्त्व आदिमें भी शब्दकृत भेद पडता है इसीलिये कुछ विरोध सरीखा माल्स होता है परंतु अपेक्षाकृत भेदसे वहां कुछ भी विरोध नहीं रहता, केवल वचन विन्यासका ही मेद है मुख्य अर्थजन्यमेद कुछ भी नहीं है। राजवार्तिकमें परमावगाढ सम्मक्त्वका विषय प्रारम्भसे निष्पन्न द्शातक विविक्षित है और इस ग्रंथमें केवल निष्पन्न द्शाही विविक्षित है । श्रोताकी आकाङ्क्यदशामें दोंनों हीं सत्य हैं । इसी प्रकार अर्थसम्यक्त्वमें भी जो विरोधसरीखा दीखता है उसका भी निराकरण होजाता है। क्योंकि वचनोंका वास्तविक विस्तार जैन शास्त्रोंमें है स्याद्वादरूपनयप्रमाणमंगकी अपेक्षा या द्वादशांगकी अपेक्षा सत्य समुचित निर्भान्त वचन विस्तारिता यहीं है इसिछिये वचनविस्ताररहित, यह राजवार्तिकका वाक्य और जैन शास्त्रके वचनविना यह मोक्षमार्ग प्रकाशका वाक्य शब्दअपेक्षासे भिन्न २ है परंतु भावमें ये दोनों वाक्य एक अर्थके वाचक होजाते हैं और अर्थका निमित्त दोनों ग्रंथोंमें कहा है इसिलये अभिप्रायमें कोई भेद

नहीं है केवल शब्दरंचनामें भेद है वास्तवमें अभिप्रायजन्य एकतां होने पर भी जो शास्त्रीय भेद है वह वचन रचनाका है नहीं तो एक अभिप्रायके सब शास्त्र एकही होजाँय भेदही न रहे। कहीं २ पर शब्दक़त एकता भी होजाय तो वह कचित् कदाचित् किसी विशेष कारण जन्य होसकती है। इसल्ये उसको शास्त्रभेदमें कारणता नहीं है। इन निमित्तसापेक्ष सम्मक्त्वोंमें इसी प्रकार अन्यत्र भी विरोध प्रतिभासित होता हो तो इसीतरह विवक्षासे उसका परिहार होसकता है।

इस तरह यह ग्रंथ अनेक जगह गंभीराशयरूप खूबियोंसे भरा है इसका जैसा २ स्वाध्यायकछासे मनन किया जायगा तैसा २ सर्वत्र विशेषाशयरूप मननीय विशेष रत्नोंकी उपछिष्य का साधन हो सकेगा। यह उपर्युक्त विषयोंपर जो दृष्टि डाछी गयी है वह एक साधारण अनवकाश दशाकी है इससे यह न समझना चाहिये कि एतावन्मात्रही चुने हुए गंभीराशयवाछे विषय इसमें हैं। विशेष २ विद्वानोंको-सर्वत्र ही यहां अनूठे गंभीराशयवाछे विषय उपछठ्य हो सकेंगे क्योंकि यह गंभीराशयोंका जछिष है अतः इसकी विषयरत्नप्राप्ति विशेष अछोडनपर निर्भर है तथा छोटे बड़े पात्रके समान बुद्धिपात्रपर निर्भरित है अतः यह ग्रन्थ जैसा चाहिये तैसा सर्वांगसुन्दर है। ऐसा होकर भी यह अपूर्ण दशामें मिछता है यह एक दुर्भांग्य का विषय है।

ग्रंथकर्ताका विशेष परिचय-

इस अंथके कर्ता कितने विद्वान थे इस विषयका उल्लेख तो इनके

टीका ग्रंथोंके अवलोकनसे तथा इस ग्रंथरानके अवलोकनसे ही हो जाता है फिर भी इनकी इन विषयोंमें िकतनी एक जनश्रातियां हैं जिनसे इनकी सदाचारता, शास्त्रस्वाध्यायतत्परता और सज्जनता दयालुता आदि विशेष गुणोंका विशेष ज्ञान हो सकता है इसलिये कुछ जनश्रुतियोंसे ग्रंथकर्ताका और इस ग्रंथक अधूरे रह जानेका जो परिचय है वह निम्न प्रकार है।

श्रीमान् पंडित टोडरमछनी दिगम्बर नैनधर्मके प्रभावक एक विशिष्ठ महापुरुष थे आठ वर्षकी उमरसेही जैन समाजको आपकी. कुशायबुद्धिका परिचय प्राप्त हो चुका था क्योंकि विना पढ़ायेही केवल सुनने मात्रसे आपने तत्वार्थ सूत्र आदि ग्रंथ कंठस्थ कर लिये. थे। छह महीनेमेंही आपने सिद्धान्त कीमुदी सरीखे क्षिष्ट और बड़े व्याकरणको पढ़ लिया था। कुछ दिनोंमें ही अपनी कुशाग्रबुद्धिके प्रभावसे षट्दर्शनके शास्त्र बौद्धशास्त्र और मुसलमानग्रंथ आदि अनेक मतमतांतरोंके शास्त्रोंका और पुस्तकोंका अध्ययन कर लिया था और श्वेताम्बरोंके आचारांगआदि सूत्र तथा अनेक उस संप्र-दायके प्रंथोंका अवलोकन किया था तथा इसीप्रकार हूंढकमतके भी सर्व शास्त्रोंके वे ज्ञाता थे। तथा व्याकरण न्याय गणित आदि अनेक उपयोगी ग्रंथोंका आपने अभ्यास किया था । तथा दिगम्बर जैनअंथोंमेंसे समयसारं, पंचास्तिकाय, प्रवचनसार, नियमसार, गोन्म-टसार, लिब्धसार, क्षपणासार, त्रिलोकसार, सटीकतत्वार्थसूत्र, अष्ट-पाहुड आत्मानुशासन, और श्रावकमुनिधर्मप्ररूपक अनेक शास्त्र अनेक कथापुराण आदि बहुत शास्त्रोंका अभ्यास किया था तथा इन

सर्व शास्त्रोंके अभ्यासके कारण आपकी बुद्धि बहुतही प्रखर हो गई थी इसकारण ज्ञास्त्रसभा, न्याख्यानसभा तथा अन्य मतियोंके साथ वादविवादमें आप बहुत प्रसिद्ध हो गये थे। इन सर्व कार्योंके साथ आपने जिन २ ग्रंथोंकी टीकारें लिखी है वे समाजमें प्रसिद्ध हैं। इन सभी प्रख्यातियोंके कारण आप राज्यके भी अतिप्रिय हो गये थे। राज्यके प्रिय होनेके कारण तथा पाण्डित्यप्रखरताके कारण अन्यधर्मी उनसे मत्सरभाव करने लग गये थे क्योंकि उनके सामने अन्यधर्मियोंके बड़े २ विद्वानोंको भी पराजित होना पड़ता था यद्यपि आप किसी भी विधर्मीका अनुपकार नहीं करते थे। विक जहां तक बनता था उपकारही किया करते थे तथापि मत्सरी पुरुषोंका मत्सरजन्य कुकृत्य करनेका ही धर्म है वह यावत्मिथ्यात्वं मिथ्यात्वजन्य संस्कारसे दूषित रहताही है। इन लोगोंके मत्सर और वैरभावके कारणही उक्त पंडितजीका करीव २८ वर्षकी अवस्थामें शरीरान्त हो गया था। इस विषयकी जन-श्रुति ऐसी है कि विधर्मि-योंने राजाके इष्टदेवकी प्रतिमा इनकी जेवमें उलवाकर प्रतिमाके अवि-नयरूप अपराधके आरोपणसे राजाको रुष्ट कर दिया था इसिस्टिये राजाकी अनुचित आज्ञासे असमयमें उनका देहान्त होगया था। यद्यपि राजाको एकाएक उनके अपराध पर विश्वास नहीं हुआ था परंतु अन्य प्राणियोंकी प्राणरक्षाके खातिर उनने उस अपराधको अपने ऊपर सहर्ष स्वीकार कर लिया था राजाको असली कोघका कारण यही था कि इनने अन्यायियोंको निर्देष सिद्धकर न्यायका खून किया है अतः क्रोधान्यसे आच्छादित होकर राजाने उनको अनुचित दण्ड दियां

था । आपका जीवनपर्यंत मुख्य ध्येय एक आत्मकल्याणके साथ पर-कल्याणकाही रहा है। अन्तरंगमें क्षयोपशमविशाषसे तथा बाह्यमें तर्काविर्तकके साथ अनेक शास्त्रांके अध्ययनसे वीतरागभाव तथा विज्ञानभाव उनका इतना बढ़ गया था कि सांसारिक कार्योसे आप बहुधा विरक्तही रहा करते थे और अपने धार्मिक कार्योंमें ऐसे तछीन रहा करते थे कि बाह्यजगतकी तथा आस्वाद्यपदार्थीकी तरफ उनका कुछ भी ध्यान नहीं रहता था। इस विषयमें एक जनश्रुति ऐसी भी है कि जिस समयमें वे अंथ निर्माण कर रहे थे उस समय छह माह तक इनकी माताजीने खाद्य पदार्थीमें निमक नहीं डाला था छह महीनेके बाद उनका उपयोग शास्त्रनिर्माणकी तरफसे कुछ हटा तो एक दिन अपनी माजीसे वोले कि माजी आज आपने दालमें निमक क्यों नहीं डाला । माजी इस बातको सुनकर बोलीं कि मैं तो छह महीनेसे निमक नहीं डालती हूं। इसी प्रकार और भी उनकी धर्मप्रवृत्ति और शास्त्रकार्यकी अनेक जनश्रुति हैं। इन सबके लिखनेका तात्पर्य यह है कि ये अपने समयमें बड़े धर्मात्मा श्रेष्ठपरोपकारी, निरभिमान, और अद्वितीय विद्वान् थे इस दिगम्बर नैन समानके दुर्भाग्यसेही ऐसे महात्माका अकालमृत्युंसे असमयमें वियोग होगया । इस थोडी उमरमेंही आपने नो अनन्य उपकार किया है वह कृतज्ञसमानके विस्मरणका स्थान नहीं है इसीछिये समाज आज भी आपका और आपके गुणोंका स्मरणकर परम संतुष्ट है। और आपकी जन्मजन्मान्तरीय हितेपिताका अभिकांक्षी हैं।

इतने बडे प्रभावक पुरुषका परिचय नैनसमाज या अन्य समाज

इतनाही जानती है कि ये जयपुरके निवासी थे और खंडेलवाल जातिमें उत्पन्न हुए थे, और श्रीगोन्मटसार आदि ग्रंथके भाषाटीका कर्ता और मोक्षमार्ग प्रकाशके कर्ता थे, इसके अलावा आजतक उनके विषयका अधिक परिचय कुछ भी नहीं मिलता था।

उनने १८१८ विक्रम संवत्में गोन्मटसारकी टीका समाप्तकी और राजमछ साधर्मीकी प्रेरणासे इस ग्रंथकी टीका बनायी-इन दो वातोंका अधिक ज्ञान मुझे-अीयुत चि. न्यायतीर्थ पंडित गजाधर-लाल शास्त्री तथा काव्यतीर्थ श्रीयुत पंडित श्रीलालजीकृत मुद्रित जीवकाण्डकी प्रशस्तिसे हुआ है। इससे अधिक मुझे इनके विषयमें कुछ भी ज्ञान नहीं था तथा अन्य विद्वानोंने भी इस विषयमें विशेष प्रयत्न नहीं किया था तथा जिनने प्रयत्न भी किया तो वे इतने विषयके सिवाय ज्यादा सफल न हुए। मुझे इस विषयकी विशेष अभिकांक्षा थी कि उनका परिचय कुछ विशेष मिले. नहीं तो कमसे कम इनके पिता पितामहका नाम आदि तो मिले। इसके लिये मैंने वहुत कुछ प्रयत्न किये परंतु मेरी आशा सफल न हुई अकस्मात् इस प्रशस्तिके लिखते समय यह मनमें आया कि श्रीमान् टोडरमलजीकी उस प्रशस्तिका वारीकोसे निरीक्षण करना चाहिये निसमें कि उनने गोम्मटसारकी टीका बनानेका संवत् दिया है। रुव्धिसारके अन्तमें उनकी हिस्बीं हुई प्रशस्ति देखी तो उसमें एक दोहाछंदके द्वारा पितामहका नाम रमापति और पिताका नाम जोगीवास दिया हुआमिला है और वह इस युक्तिसे दिया है कि जिसका अर्थ भावप्राण (चैतन्य अर्थ) होता है। दोहा निम्न प्रकार है—

रमापति स्तुतगुन जनक जाको जोगीदास ॥ सोई मेरो प्रान है धारै प्रगट प्रकाश ॥ ३८॥

संदृष्टिअधिकार पत्र २०४।

आगे चलकर चौपाई और सबैया छंदोंद्वारा—अपना सामान्य-ग्विशेषनाम अपनी उत्पत्तिमें कुटुम्बका हर्ष देशका नाम अपनी बुद्धिका विकाश सामान्य विद्याभ्यास जैनग्रंथोंका अभ्यास गोम्मटसार लिक्शसार ग्रंथोंका ज्ञान हुआ इस बातका और इनकी टीकाका विधान किस निमित्तसे किस संवत् और किस मितीमें हुआ यह सब बात उनने प्रशस्तिमें बतलाई है।

गोम्मट सारकी टीका आपने माघ छुदि पंचभीके दिन सम्बत् १८१८ में पूर्ण की ऐसा स्पष्ट विधान है। जिन छंदोंमें उपर्युक्त वर्णन है वे छंद निम्न प्रकार हैं।

चौपाई

में आतम अर पुद्गलस्कंघ। मिलि के भयो परस्परवंध। सो असमान जाति पर्याय। उपजो मानुष नाम कहाय॥३८॥ मातगर्भमें सो पर्याय करकें पूरण अंग सुभाय। वाहिर निकसि प्रकट जव भयो तव कुटुम्वको भेलो भयो॥३९॥ नाम धर्यो तिनि हर्षित होय टोडरमछ कहें सवकोय। ऐसें यह मानुष पर्याय वधतभयो निजकाल गमाय॥ ४०॥ देश ढुंढाहड माहिं महान नगर सवाई जयपुर धान । तामें ताकौ रहनौ धनौ थोरो रहनो ओढै वनो ॥ ४१ ॥

सवैया

कर्मको क्षयोपश्यम होत भयो मेरे कछू बुद्धि को विकाश तातें विद्याभ्यास कयों है होनहारनीको तातें असाहा वनाव वन्यो नाना जैन ग्रंथनिमें ज्ञानिक्तयों है सार्थक गोम्मटसार छिब्धसार शास्त्रिनकों अर्थ अवभास्यो तव ऐसो भाव धयों है इनकी जो भाषाटीका है तो तुच्छबुद्धि घनी जानें सारअर्थ जो प्रमाण अनुसयों है।। ४६॥

चौपई

राजमछ साधर्मी एक धर्म सधैया सहित विवेक सो नानाविधि प्रेरकभयो तब यह उत्तम कारज थयो॥ ४८॥ संवत्सर अष्टादशयुक्त अष्टादशशत लौकिक युक्त माघ शुक्र पंचम दिन होत भयोग्रंथ पूरन उद्योत॥ ५०॥

इस प्रशस्तिमें आपने अपनी जातिका और गोत्रका तथा व्यव-सायका कुछ भी उछेल नहीं किया है। तथापि उनकी जातिकी तो अनुगत प्रसिद्धि है कि आप दिगम्बर जैन खंडेलवाल जातिके भूषण थे गोत्रके वारेमें श्रीयुत चिरंजीलालजी गोधा जयपुर तथा कुंदनमलजी सेवा पाडली आदि सज्जनोंद्वारा सुननेमें आया है कि भोंसा (वडनात्या) आपका गोत्र है आजीविका उनकी श्रीअमरचंद्जी दीवानके आश्रयसे जयपुरराज्यदत्त संतुष्टि प्रदं थी इस तरहे १९ वीं सदीके इन अपूर्व प्रतिभाशाली विद्वान्का यह संक्षिप्त जीवन चरित्र है। इनके ग्रंथराज मोक्षमार्ग प्रकाशके अपूर्ण रहनेका कारण आपके असमयकी अकाल मृत्यु है यह एक दिगम्बर जैन समाजके दुर्भाग्यकाही बनाव है जिससे कि परम हितकर इस ग्रंथकी पूर्ण दश हमारे दृष्टि गोचर नहीं हैं। फिर भी जो कुछ उपलब्ध है वह हमारे लिये अमृत्य रत्नके समान ग्राह्य है तथा रक्षा करने योग्य है और अध्ययन तथा मननरूप कार्यमें परिणमन योग्य है।

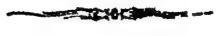
रामप्रसाद जैन-उपमंत्री वन्त्रई.

यह प्रस्तावना मुंबई वेंभव प्रेस मुंबईमें मुद्रित हुई।



नमः सिद्धेभ्यः।

मोक्ष्मार्गमकाशः।



दोहा

मंगलमय मंगलकरण, वीतरागविज्ञान । नमा ताहि जातें भये, अरहंतादि महान ॥१॥ करि मंगल करिहों महा, प्रंथकरनको काज । जातें मिले समाज सुख, पावे निजपदराज ॥१॥

अथ मोक्षमार्गप्रकाशनाम शास्त्रका उदय हो है। तहां मंगल करिये है,—

णमो अरहंताणं। णमो सिद्धांणं। णमो आइरीयाणं। णमो उवज्झायाणं। णमो स्रोए सच्वसाहूणं।

यह प्राकृतभापामय नमस्कार मंत्र है, सो महामंगलस्वरूप है। वहुरि याका संस्कृत ऐसा हो है,—

नमाऽईद्भ्यः। नमः सिद्धेभ्यः। नमः आचार्यभ्यः। नमः उपाध्यायेभ्यः। नमो लोके सर्वसाधुभ्यः। बहुरि याका अर्थ ऐसा है,—नमस्कार अरहंतिनके अर्थि, नमस्कार सिद्धिनके अर्थि, नमस्कार आचार्यनिके अर्थि, नमस्कार उपाध्यायनिके अर्थि, नमस्कार लोकिविषे सर्वसाधुनिके अर्थि, ऐसे याविषे नमस्कार किया, तार्ते याका नाम नमस्कारमंत्र है । अब इहां जिनकूं नमस्कार किया तिनका स्वरूप चितवन कीजिये है। जातें स्वरूप जाने विना यह जाण्या नहीं जाय जो मैं कौनकों नमस्कार करूं तब उत्तम फलकी प्राप्ति कैसे होय तहाँ प्रथम अरहंतिनका स्वरूप विचारिये है,—

जे गृहस्थपनौ त्यागि मुनिधर्म अंगीकार करि निजस्वभावसाध— नतें च्यारि घातिया कर्मनिकें। खिपाय अनंत चतुष्टयविराजमान भये । तहां अनंतज्ञानकार तैं। अपने अपने अनंत. गुणपर्य सहित समस्त जीवादि द्रुव्यनिकौं युग्पत् विशेषपनैकरि प्रत्यक्ष जानै हैं। अनंतद्शनकरि -तिनकी सामान्यपने अवलोके हैं। अनंतवीर्य-करि ऐसी [उपर्युक्त] सामर्थिकों धारैं हैं। अनंतस्य खकरि निराकुल प्रमानंदकों अनुभव हैं। बहुरि जे सर्वथा सर्वरागद्वेषादिविकार— भावनिकार रहितं होई शांतरसरूप परिणए हैं। बहुरि क्षुधा त्रिषा आदि समस्तद्रोपनिते मुक्त होय. देवाधिदेवपनाकी प्राप्त भये हैं। बहुरि आयुंध अंबरादिक वा अंग विकारादि जे काम क्रोधादिक निंद्यभावनिके चिन्ह, तिनकारि रहितं जिनका परम औदारिक 'शरीर भया है।' बहुरि जिनके वचनितें छोकविषे धर्मतीर्थ प्रवर्ते है, ताकरि जीवनिका कल्याण हो है। वहुरि जिनके लैकिक जीवनिकूँ ग्रमुख माननेक कारण अनेक अतिशय अर-नोनांप्रकार विभव तिनका संयुक्तपणा पाइये है। वहुरि जिनकी अपना हितके अर्थि गणधर इदादिक उत्तम जीव सेवै हैं। ऐसे ं सर्वप्रकार पूजने योग्य श्रीअरहंत देव हैं, तिनकौं हमाराः नमस्कार होतु । अत्र सिद्धनिका स्वरूप ध्याइये है,-

जे गृहस्थअत्रस्था त्यागि मुनिधर्मसाधनते च्यारि घातिकर्म-निका नाश भये अनंतचनुष्टय भाव प्रगट करि केतेक काल पीछें च्यारि अवाति वर्गनिका भी भस्म होते परमश्रीदारिक शरीरकी भी छोरि ऊर्व्यगमन खनावत छोवाका अग्रभागविष जाव विराज-मान भये। नहां जिनके रामस्त पर्द्रव्यनिका संबंध क्ट्रिकेते सुक्त अवस्थाकी सिद्धि भई, बहुरि जिनके चर्मशरीर्त किंचित् जन पुरुपाकारवत् आत्मप्रदेशनिका आकार अवस्थित भया, बहुरि जिनके प्रतिपक्षी कर्मनिका नाहा भया ताने समस्त सम्यक्त ज्ञान दर्शनादिक आल्गीक गुण संपूर्णपने खभावकी प्राप्त भये हैं, बहुरि जिनवें नोकर्यका संबंध दूर भया तार्त समस्त अमूर्तत्वादिक आर्त्गाकधर्म प्रगट भये हैं। बहुरि जिनकें भावकर्मका अभाव भया गाँते निराकुल आनंदमय शुद्धस्वभावक्ष परिणमन हो है। बहुरि जिनका ध्यानकरि भन्य जीवनिके खद्रव्यपर्द्रव्यका अर उ-पाधिक भाव खभावनिका विज्ञान हो है, ताकरि सिद्धनिक समान आप होनेका साधन हो है। तात साधनयोग्य जो अपना शुद्ध-खरूप ताके दिखावनेकी प्रतिविंव समान हैं। वहुरि जे कृतकृत्य भये हैं तातें एसें ही अनंत कालपर्यंत रहें हैं ऐसे निष्पन भये सिद्ध भगवान तिनकीं हमारा नमस्कार होह । अब आचार्य उपाध्याय साधुनिका स्वरूप अवलोकिये है,-

ज विरागी होय समस्त परिप्रहकों त्यागि शुद्धोपयोगरूप मुनिधर्म अंगीकार करि अंतरंगविष तो तिस शुद्धोपयोगकरि आपकों आप अनुभवे हैं परद्रव्यविषे अहंबुद्धि नाहीं धारै हैं बहुरि अपने ज्ञानादिकस्वभाविनहीं अपने माने हैं। पर-भावनिविषे ममत्व न करें हैं। वहुरि जे परद्रव्य वा तिनके स्वभाव ज्ञानविषे प्रतिभासे हैं तिनकों जाने तो हैं परंतु इष्ट अनिष्ट मानि तिनविषै रागद्वेष नाहीं करे हैं। शरीरकी अनेक अवस्था हो है, बाह्य नाना निमित्त बने हैं। परंतु तहां किछू भी धुखदु:ख मानते नाहीं । बहुरि अपने योग्य वाह्यक्रिया जैसें बनै हैं तैसें बने हें, खैंचिकार तिनिकों करते नाहीं । बहुरि अपने उपयोगकों बहुत नाहीं भ्रमावै हैं। उदासीन होय निश्चल चुत्तिकां धारे हैं। बहुरि कदाचित् मंदरागके उदयतें शुभोपयोग भी हो है। तिसकरि के छुद्धोपयोगके बाह्य साधन हैं तिनिविषे अनुराग करें हैं परंतु तिस रागभावकों हेय जानिकार दूरि कीया चाहि हैं। बहुरि तीव कषायके उदयका अभावतें हिंसादिरूप अशुभोपयोग परिणतिका तौ अस्तित्व ही रह्या नाहीं । बहुरि ऐसी अंतरंग अवस्या होती बाह्य दिगंबर सौम्यमुदाके धारी भये हैं । शरी-रका सँवारना आदि विकियानिकरि रहित भये हैं । बनखंडादि विषे बसे हैं। अठाईस मूलगुणिनकौं अखंडित पाले हैं। बाईस परीसहनिकी सहै हैं। बारह प्रकार तपनिकों आदरें हैं। कदाचित् घ्यानसुदार्धारि प्रतिमावत् निश्चल हो हैं । कदाचित् अध्ययनादि बाह्य धर्मिक्रयानिविषे प्रवर्ते हैं । कदाचित् मुनिधर्मका सहकारी शरीरकी स्थितिके अर्थि योग्य आहार विहारादि कियानिविष सावधान हो हैं। ऐसे जैनी मुनि हैं तिन सबनिकी ऐसी

अवस्था हो है। तिनिविषे जे सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रकी अधिकता करि प्रधानपदकों पाय संघविषे नायक भये हैं। बहुरि जे मुख्यपने तौ निर्विकल्प स्वरूप। चरण विषे ही मग्न हैं अर जो कदाचित् धर्मके लोभी अन्य जीवादिकनिकौं देखि रागअंशके उदयतैं करुणाबुदि होय तो तिनिकीं धर्मीपदेश देते हैं। जे दीक्षाग्राहक हैं तिनकों दीक्षा देते हैं जे अपने दोष प्रगट करे हैं तिनकों प्रायश्चित्त विधिकारि शुद्ध करै हैं। ऐसैं आचार अचरावनवाले आचार्य तिनकौं हमारा नमस्कार होहु। बहुारे जे बहुत जैन-शास्त्रनिके ज्ञाता होय संघविषै पठन पाठनके अधिकारी भये हैं, बहुरि जे समस्त शास्त्रनिका प्रयोजनभूत अर्थ जानि एकाग्र होय अपने खरूपकों ध्यावै हैं। अर जो कदाचित कषाय अंश-उदयतैं तहां उपयोग नाहीं थंमे है तो तिन शास्त्रनिकों आप पढे हैं वा अन्य धर्मबुद्धीनिको पढ़ावै हैं। ऐसे समीपवर्ती भव्यनिको अध्ययन करावनहारे उपाध्याय तिनिकौं हमारा नमस्कार होहु। बहुरि इन दोय पदवीधारक विना अन्य समस्त जे मुनिपदके धारक हैं बहुरि जे आत्मखभावकों साधे हैं। जैसें अपना उपयोग परद्रव्यनिविषे इष्ट आनिष्टपनौ मानि फसै नाहीं वा भागे नाहीं तैसें उपयोगको सधावै हैं ।बहुरि बाह्यताके साधनभूत तपश्चरण आदि क्रियानिबिषै प्रवर्तें हैं। वा कदाचित् भक्तिवंदनादि कार्यान-विषे प्रवर्त्ते हैं ऐसे आत्मस्वभावके साधक साधु है तिनकों हमारा नमस्कार होहु। ऐसैं इन अरहंतादिकनिका स्वरुप है सो वीतराग विज्ञानमय है। तिसहीकरि अरहंतादिक स्तुति योग्य महान

भये हैं तातें जीव तत्त्वकारे तो सर्व जीव समान हैं परंतु रागादिक विकारनिकरि वा ज्ञानकी हीनताकरि जीवनिदा योग्य हो हैं। बहुरि रागादिककी हीनताकरि वा ज्ञानकी विशेपताकरि स्तुति योग्य हो हैं। सो अरहंत सिद्धनिक तौ संपूर्ण रागादिककी हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होनैकरि संपूर्ण वीतरागविज्ञान-भाव संमव है । अर आचार्य उपाध्याय साधूनिकै एकोदेश रागा-दिककी हीनता अर ज्ञानकी विशेषता होनैकरि एकोदेश वीतराग विज्ञान भाव संभवे है। तातें ते अरहंतादिक स्तुतियोग्य महान जानने । वहुरि ए अरहंतादिक पद हैं तिनविषै ऐसा जानना जो मुख्यपनै तो तीर्थंकरका अर गौणपनै सर्वकेवलीका अधिकार है । प्राकृतभापाविषे अरहंत अर संस्कृतविषे अर्हत् ऐसा नाम जानना। बहुरि चौदहवां गुणस्थाकै अनंतर समयतें लगाय सिद्ध नाम जानना वहुरि जिनकीं आचार्यपद भया होय ते संघविषे रही वा एकाकी आत्मध्यान करे। वा एकाविहारी होहु वा आचार्यनिविंध भी प्रधानताकों पाय गणधर पदवीके धारक होहु तिन सवनिका नाम आचार्य किहये हैं बहुरि पठनपाठन तौ अन्यमुनि भी करें हैं परंतु जिनकै आचार्यनिकरि उपाध्यायपद भया होय सो आत्मध्याना-दिक कार्य करते भी उपाध्याय ही नाम पाने हैं । बहुरि जे पदवीधा रक नाहीं ते सर्व मुनि साधुसंज्ञाके धारक जानने । इहां ऐसा नियम नाहीं है जो पंचाचारनिकार आचार्यपद हो है, पठनपाठनकरि उपाध्यायपद हो है, मूलगुण साधनकरि साधुपद हो है। जातैं ए तो किया सर्व मुनिनिकैं साधारण हैं परंतु शब्द नयकरि , तिनका अक्षरार्थ तेसें किरये है । समिम्हडनयकरि पदवीकी अपेक्षा ही आचार्यादिक नाम जानने । जैसें शब्द नयकि गमन करे सो गऊ किये सो गमन ते। मनुष्यादि भी करें हैं परंतु समिम्हडनय-किर पर्याय अपेक्षा नाम है । तेसें ही इहां समजना। इहां सिद्धनिके पिहंछ अरहंतिनकें। नमस्कार किया सो कोन कारण ऐसा संदेह है । ताका समाधान,—

नमस्कार कारेये है सो अपने प्रयोजन सधनेकी अपेक्षातैं करिये हे सो अरहंतिनतें उपदेशादिकका प्रयोजन विशेप सिद्धि हो है तातें पहले नमस्कार किया है। या प्रकार अरहंतादिकनिका खरूप चितवन किया। जातैं स्वरूप चितवन किये विशेप कार्य-सिद्धि हो है। बहुरि इनि अर इंतादिकनिकों पंचपरमेष्टी कहिये है-जातें जो सर्वेत्कृष्ट होय ताका नाम परमेष्ट है। पंच जो परमेष्ठी तिनिका समाहार समुदायका नाम पंचपरमेष्ठी जानना । बहुरि वृपभं, अंजित, राभव, अभिनंदन, सुमित, पद्मप्रभ, सुपार्थ, चंद्र-प्रभ, पुष्पदंत, शीतल, श्रेयान् , वासुपूज्य, विमल, अनंत, धर्म, शांति कुंथु, अर, मल्लि, भुनिसुव्रत, निम, नेमि, पार्श्व, वर्द्धमान नामधारक चौवीस तीर्थंकर इस भरतक्षेत्रविषे वर्त्तमान धर्मतीर्थके नायक भये, गर्भ जन्म तप ज्ञान निर्वाण कल्याणकनिविषे इन्द्रादि-कनिकार विशेष पूज्य होइ अब सिद्धालयविषै विराजै हैं तिनकों 'हमारा नमस्कार होहु। बहुरि सीमंधर, युग्मंधर, बाहु, सुबाहु, संजातक, स्वयंप्रभ, वृषभानन, अनंतवीर्य, सूरप्रभ, विशालकीर्ति ्रवज्रंघर, चंद्रानन, चंद्रवाहु, भुजंगम, ईश्वर, नेमिप्रभु, वीरसेन

महाभद्र, देवयशं, अजितवीर्य नामधारक वीस तीर्थंकर पंचमेरु संबंधी विदेहस्रेत्रनिविषे अवार केवछज्ञानसिहत विराजमान हैं तिनकौं हमारा नमस्कार होहु । यद्यपि परमेष्टी पद्विषे इनका गर्भितपना है तथापि विद्यमान कालविपै इनकौं विशेप जानि जुदा नमस्कार किया है। वहुरि त्रिलोकविषे जे अकृत्रिम जिनवित्र विराजें हैं मध्यलोकविषे विधिपूर्वक कृत्रिम विराजे हैं जिनिके दर्शनादिकतें खपरमेदविज्ञान हो है, कषायमंद होय शान्तभाव होय है। एक धर्मोपदेश विना अन्य अपने हितकी सिद्धि जैसे तीर्थंकर केवलीके दर्शनादिकतें होय तैसें ही हो हैं तिनि जिनविवनिकीं हमारा नमस्कार होहु। बहुरि केवलीका दिव्यध्वनिकारि दिया उपदेश ताके अनुसार गणधरिकारे रचित अंगप्रकीर्णक तिनके अनुसार अन्य आचार्यादिकनिकरि रचे ग्रंथादिक हैं ते जिनवचन हैं स्याद्वादचिन्हकारे पहचानने योग्य हैं न्यायमार्ग तै अविरुद्ध हैं तातें प्रमाणीक हैं जीवनिकों तत्त्वज्ञानके कारण हैं तातें उपकारी हैं तिनिकों हमारा नमस्कार होहु । वहुरि चैत्या-लय, अर्जिका, उकुष्ट श्रावक आदि द्रन्य, अर तीर्थक्षेत्रादि क्षेत्र अर कल्याणककाल आदि काल, रत्नत्रय आदि भाव, जे मुझकारे नमस्कार करने योग्य हैं तिनकौं नमस्कार करीं हों। अर जे किंचित् विनय करने योग्य हैं तिनिका यथायोग्य विनय करौं हों । ऐसैं अपने इप्टनिका सन्मानकरि मंगङ किया है। अव ए अरहंतादिक इष्ट कैसें हैं सो विचार करिए है,-

जा करि सुख उपजे वा दुःखविनसै तिस कार्यका नाम प्रयोजन

है। वहुरि तिस प्रयोजनकी जाकीर सिद्धि होय सो ही अपना इष्ट है। सो हमारे इस अवसरिवेश वीतरागिवशेष ज्ञानका होना सो ही प्रयोजन है जातें याकरि निराकु सांचे सुखकी प्राप्ति हो है। अर सर्व आकुलतारूप दु:खका नाश हो है। वहुरि इस प्रयोजनकी सिद्धि अरहंतादिकनिकारे हो है। कैसैं सो विचारिए है,—

आत्माके परिणाम तीनप्रकार हैं, संक्षेश, विशुद्ध, शुद्ध । तहां तीत्रकश्यक्त संक्षेश हैं, मंदकशयक्त विशुद्ध हैं, कशयरहित शुद्ध हैं। तहां वीतरागिवशेत्र ज्ञानरूप अपने स्त्रभावके घातक जो हैं ज्ञानावर्गादि घातियाकर्न, तिनिका संक्षेत्र परिणामकरि तौ तीत्रवंध हो है अर विशुद्ध परिणामकार मंदवंध हो है वा विशुद्ध परिणाम प्रवल होय तो पूर्वें जो तीत्र वंघ भया था ताकों भी मंद करें है । अर शुद्धपीरणामकीर वंघ न हो है। केवल तिनकी निर्जरा ही हो है। सो अरहंतादिविषे स्तवनादि रूप भाव हो हैं सो कषायकी मंदता लिये हो हैं। तातें विशुद्ध परिणाम हैं। वहुरि समस्त कषा. यभाव मिटावनेका साधन है, तातैं शुद्धपरिणामका कारण है सो ऐसा परिणाम करि अपना घातक. घांतिकर्मका हीनपनाके होनेतें सहज ही बीतराग विशेपज्ञान प्रगट हो है। जितने अंशनिकारि वह हीन होय तितने अंशनिकार यह प्रगट हो है। ऐसै अरहंतादिक करि अपना प्रयोजन सिद्ध हो है । अथवा अरहंतादिकका अवलोकना वा स्वरूप विचार करना वा वचन सुनना वा निकटवर्ती होना वा तिनके अनुसार प्रवर्तना इत्यादि कार्य तत्काल ही निमत्तभूत होय रागदिकनिकौं हीन करे हैं। जीव

अजीवादिकका विशेषज्ञानकों उपजावे हैं तातें ऐसे भी अरहंतादिक किर वीतराग विशेषज्ञानरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है। इहां कोज कहै कि इनिकरि ऐसे प्रयोजनकी तो सिद्धि ऐसे हो है परंतु जाकरि इंद्रियजनित सुख उपजे दु:ख विनशे ऐसे हू प्रयोजनकी सिद्धि इनिकरि हो है कि नाहीं। ताका समाधान,—

जो अरहंतादिविपै स्तवनादिरूप विशुद्ध परिणाम हो है ताकरि अघातिया कर्मनिकी साता आदि पुण्यप्रकृतिनिका वंध हो है। बहुरि जो वह परिणाम तीव होय तौ पूर्वे असाताआदि पापप्रकृति वँच थीं तिनिकों भी मंद कर है अथवा नष्ट करि पुण्यप्रकृतिरूप परिणमांव है। वहुरि तिस पुण्यका उदय होतें स्वयमेव इन्द्रिय सुखकों कारण-भूत सामग्री मिल है। अर पापका उदयद्दि होतें स्वयमे दुःखकौं कारणभूत सामग्री दूर हो है। ऐसें इस प्रयोजनकी भी सिद्धि तिन-करि हो है। अथवा जैनशासनके भक्तदेवादिक हैं ते तिस रुषकै अनेक इन्द्रियसुखकौं कारणभूत सामग्रीनिका संयोग करावै हैं। दुःखर्कों कारणभूत सामग्रीनिकौंदूरि करे हैं। ऐसैं भी इस प्रयोजनकी सिद्धि तिन अरहंतादिकनिकरि हो है। परंतु इस प्रयोजनतें किलू अपना हित होता नाहीं जातें यह आत्मा कपायभावनितें वाह्य सामग्रीनविषे इष्टअनिष्टपनौं मानि आप ही सुख-दु:खकी कल्पना करे है। विना कषाय बाह्य सामग्री किल्लू सुखदु:-खकी दाता नाहीं । बहुरि कषाय हैं सो सर्व आकुछतामय हैं तातैं इंद्रियजनितसुखकी इच्छा करनी दुःखतें ढरना सो यह भ्रम है। वहुरि इस प्रयोजनके अर्थि अरहंतादि मकी भक्ति किए भी तीत्रकषाय

होनेकरि पापवंध ही हो है तातैं आपकों इस प्रयोजनका अर्थी हो-ना योग्य नाहीं। जातें अरहंतादिक की भाक्त करतें ऐसे प्रयोजन तो स्वयमेव ही सभे हैं। ऐसे अरहंतादिक परम इष्ट मानने योग्य हैं। बहुरि ए आहंतादि ह ही परममंग र हैं। इनविषे भक्तिभाव भये पर-ममंगल हो है। जातें 'मंग ,कहिये सुख ताहि लाति कहिये देवे अथवा मं किह्ये पाप ताहि गाल्यित किह्ये गाले ताका नाम मंगल है सो तिनकरि पूर्वोक्त प्रकार दोऊ कार्यनिकी सिद्धि हो है। तातैं तिनके परममंगलपना संभवे है। इहां को अ पूछे कि प्रथम अंथकी आदिविपै मंगळ भीया सौ कौन कारण ! ताका उत्तर,-जो सुखस्यौं प्रंथकी समाप्तिता होइ पापकरि कोऊ विन्न न होइ या कारग इहां प्रथम मंगल कीया है। इहां तर्क-जो अन्यमती ऐसैं मंगल नाहीं करे हैं तिनके भी प्रंथकी समाप्तता अरि विव्वका नाश होंना देखिये है तहाँ कहा हेतु है। ताका समाधान,-जो अन्यमती ग्रंथ करे हैं तिस्रविपें मोहका तीत्र उद्यक्ति मिध्यात्व भावनिकों पेाषेत विपरीत अर्थनिकों धरे हैं तातें ठाकी निर्विष्ठ समा-प्तता तो ऐसें मंगल किये विना ही होइ । जो ऐसे मंग अनिकार मोह मंद होजाय ता वैसा विपरीत कार्य कैसें वनै? ॥ वहरि हम यह ग्रंथ करें हैं तिसविषे मोहकी मंदता करि वीतराग तत्व-ज्ञानकों पोषते अर्थनिकों धरेंगे ताकी निर्विष्ठ समाप्तता ऐसै मंगल कीये ही होय जो ऐसें मंगल न करें तो मोहका तीत्रपना रहे,तव ऐसा उत्तम कार्य कैसें बैन ? वहारे वह कहै है जो ऐसें तौ मानेंगे परंतु ऐसा मं-गल न कर ताक भी सुख देखिए है पापका उदय न देखिए है ।

अर कोऊ ऐसा मंगल करें है ताके भी सुख न देखिए हैं पापका उ-दय देखिए है तातें पूर्वोक्त मंगलपना कैसें वने? ताकों कहिये है,-जो जीवनिक संक्षेश विशुद्ध परिणाम अनेक जातिके हैं तिनिकरि अनेक कालनिविषे पूर्वे वंधे कर्म एक कालविषे उदय आवे हैं। तातें जैसैं जाकै पूर्वे वहुत धनका संचय होय ताकै विनाकुमाए भी धन देखिर अर देणा न देखिए है। अर जाकै पूर्वे ऋण वहुत होय ताकै धन कुमावते भी देणा देखिर है धन न देखिए है परंत विचार कीरतैं कुमावना धन होनैहीका कार्ग ऋणका कारग नाहीं। तैमैं ही जाकै पूर्वे बहुत पुण्य बंध्या होइ ताकै इहां ऐसा मंग नवना किर भी सुख दे बिए है। पापका उदय न देखिए है। वहुरि जाकै पूर्वे वहुत पाप वंध्या होइ ताकै इहां ऐसा मंगल किये भी सुख न देविए है पापका उदय देजिए है। परंतु वि-चार किएतें ऐना मंग व ता सुबका ही कार म हे पाप द का कार ण नाहीं। ऐसें पूर्वीक मंग उद्या मंग उपना बनै है । वहुरि वह कहै है कि यह भी मानी परंतु जिनशासन के भक्त देवादिक हैं तिाने तिस मंगल करनेवालेकी सहायता न करी मंगल न करनेवालेको दंड न दीया से। कौन कारण ताका समाधान, :—

जो जीवनिक सुख दुख होनेका कारण आपना कर्मका उदय है ताही के अनुसारी वाह्य निर्मित्त वन है तातें पापका जाक उदय होइ ताक सहायताका निमित्त न बने है। अर जाक पुण्यका उदय होइ ताक दंडका निमित्त न बने है। यह निमित्त कैसे बने है सो कहिये है,-

जे देवादिक हैं ते क्षयोशपम ज्ञानतें सर्वकीं युगपत् जानि

सकते नाईं। तातें मंग ३ करनेवालेका जानना किसी देवादिककै काहू का अविषे हो है तातें जो तिनिका जानपना न होइ तौ कैसें सहाय करे वा दंड दे। आ जानपना होय तत्र आपके जो अति मंदकनाय होइ तो सहाय करनेके वा दंड देनेके परिगाम ही न होंइ । अर तीत्रकवाय होइ तो धर्मानुराग होइ सके नाईा । बहुरि मध्य कषायरूप तिस कार्य करनेके परिणाम भये अर अपनी शक्ति नाहीं तो कहा करे ? ऐसे सहाय करने वा दंड देने का निमित्त नाही वने है । जो अपनी शक्ति होय अर आपकै धर्मा-नुरागरूप मन्दकपायका उदयतें तैसे ही परिणाम होंइ अर तिस समय अन्य जीविका धर्म अधर्मरूप कर्तत्र्य जाने तव कोई देवादिक - किसी धर्मात्माकी सहाय करे वा किसी अधर्मीकों दंड दे है। ऐसैं कार्य होनेका किलू नियम तो है नाहीं । ऐसैं समाधान किया । इहां इतना जानना कि सुख होनेकी दुख होनेकी सहाय करावनेकी दुख द्यावनेकी जो इच्छा है सो कषायमय है तत्काल। विषे वा आगामी कालविषे दुखदायक है। तातें ऐसी इच्छाकूं छोरि हम तौ एक वीतराग विशेष ज्ञान होनेके अर्थी होइ अरहं-तादिककीं नमस्करादिरूप मंगल कीया है। ऐसें मंगलाचरण करि अव सार्थक मोक्षमार्गप्रकाश नाम प्रंथका उद्योत करे हैं। तह यह ग्रंथ प्रमाण है ऐसी प्रतीति जनावनेके अर्थि पूर्व अनुसारका खरूप निरूपण करे हैं,

अकारादि अक्षर हैं ते अनादिनिधन हैं काहूके किए नाहीं इनिका आकार लिखना तौ अपनी इच्छाके अनुसारि अनेक प्रकार है परंतु वोलनेमें आवे हैं ते अक्षर तो सर्वत्र सर्वदा ऐसें ही प्रवर्ते हैं सोई कहवा है,-सिद्धो वर्णसमाम्नायः। याका अर्थ यह जो अक्षरनिका संप्रदाय है सो खयंसिद्ध है। वहुरि जिन अक्षरनिकरि निपज सलार्थके प्रकाशक पद तिनके समूहका नाम रस्त है सो भी अनादिनिधन है। जैसैं 'जीव' ऐसा अनादिनिधन पद है सो जीवका जनावनहारा है। ऐसैं अपने अपने सत्य अर्थके प्रकाशक अनेक पद तिनका जो समुदाय सो इरुत जानना । बहुरि जसें मोती तो खयंसिद्ध हैं तिनविषे कौऊ थोरे मोतीनके कोऊ घने मोतीनके कोऊ किसी प्रकार कोऊ किसी प्रकार गूंथिकरि गहना बनावे है। तैसें पद तो स्वयंसिद्ध हैं तिनविषे कोऊ थोरे पद-निकौं को ज घने पदनिकौं को ज किसीप्रकार को ज किसीप्रकार गूं थि ग्रंथ वनावै है यहां मैं भी तिनि सत्यार्थ पदिनकों मेरी बुद्धि अ-नुसारि गूंथि अंथ वनाऊं हूं सो मैं मेरी मातेकरि कल्पित झूटे अर्थके सूचक पद याविषे नाहीं गूंथूं हूं। तातैं यह यंथ प्रमाण जानना । इ हां प्रश्व-जो तिनि पदनिकी परंपराय इस श्रंथ पर्यंत कैसें प्रवर्ते है-ताका समधान,---

अनादितें तीर्थं कर केवली होते आये हैं तिनिकै सर्वका ज्ञान हो हे तातें तिनि पदानिका वा तिनिक अर्थानिका मी ज्ञान हो है। बहुरि तिनि तीर्थंकर केवलिनिका जाकरि अन्य जीवनिकै पदिनका अर्थनिका ज्ञान होय ऐसा दिव्यध्वनिकरि उपदेश हो है। ताके अनुसारि

[.] १ जोडकर वा लिखकरि ।

गणधरदेव अंग प्रकीर्णकरूप प्रंथ गूंथे हैं। वहुरि तिनके अनुसारि अ-न्य आचार्यादिक नाना प्रकार प्रंथादिककी रचना करे हैं।तिनिकूं के-ई अभ्यासें हैं केई कहै हैं केई सुने हैं ऐसे परंपराय मार्ग चल्या आवे हैं। सो अब इस भरतक्षेत्रविषे वर्तमान अवसार्पणी काल हैं। तिस विप चें।वीस तीर्थंकर भए तिनिविप श्रीवर्धमान नामा अंतिम तीर्थंकर-देव भया । सो केवलज्ञान विराजमान होइ जीवनिकों दिव्यध्वनिकारि उपदेश देता भया । ताके सुननेका निमित्त पाय गीतम नामा गणधर अगम्य अर्थनिकों भी जानि धम्मनिरागके वहाँत अंग प्रकी-र्णकिनिकी रचना करता भया। बहुरि बर्द्धमान स्वामि तै। मुक्त भए तह पीछैं इस पंचम कालविषे तीन केवली भए गातम १, सुधमीचार्य२, जंबृस्वामीं ३ । तहां पीछैं कालदोषतें केवलज्ञानी होनेका तैः अभाव भया । बहुरि केतेक काल तांई द्वादशांगके पाठी ररुत-केवली रहे पीछैं तिनिका भी अभाव भया। वहुरि केतेक काज ताई थोरे अंगनिके पाठी रहे तिनने यह जान करि जो भविष्यत कालमें हम सारिखे भी ज्ञानी न रहेंगे, तातें प्रन्थ रचना प्रारंभ करी अर द्वाद-शांगानुकूल प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग, द्रव्यानुयोगके अनेक ग्रन्थ रचे । पीछैं तिनिका भी अभाव भया । तव आचार्या... दिकानिकरि तिनिके अनुसारि बनाए प्रन्थ वा अनुसारी प्रन्थनिके अनुसारि वनाए ग्रंन्थ तिनिहीकी प्रवृति रही। तिनिविपे काल-दोपतें दुष्टनिकारे कितेक अंथनिकी न्युच्छित्ति भई वा महान् प्रन्थनिका अभ्यासादि न होनेतें व्युच्छित्ति गई। बहुरि कितेक महान् प्रन्थ पाइए हैं तिनिका बुद्धिकी मंदतातें अभ्यास होता नाहीं । जैसें

दक्षिणमें गोमदृस्वामीके निकटि म्लविदी नगरविपे धवल महाधवल जयधवल पाइए हैं। परंतु दर्शन मात्र ही हैं। बहुरि कितेक प्रन्थ अपनी बुद्धिकरि अभ्यास करने योग्य पाइए हैं। तिनि विवे भी कितेक ग्रन्थनिका ही अभ्यास बनै है। ऐसे इस निकृष्ट कालविपै उत्कृष्ट जैनमतका घटना तौ गया परंतु इस परंपरायकरि अव भी जैन शा-स्रविवै सत्य अर्थके प्रकाशनहारे पदनिका सद्भाव प्रवर्ते है । वहुरि हम इस काल विवे इहां अव मनुष्यपर्याय पाया सो इसविवे हमारै पूर्व संस्कारतें वा भटा होनहारतें जैनशास्त्रनिविषे अभ्यास करनेका उद्यम होत भया । तातें व्याकरण न्याय गणित आदि उपयोगी ग्रन्थनिका किंचित् अभ्यास करि टीकासहित समयसार पंचास्तिकाय प्रवचन— सार नियमसार गोमद्दसार छिंधसार त्रिलोकसार तत्त्वार्थसूत्र इत्यादि शास अर क्षपणासार पुरुषार्थसिध्युपाय अष्टपाहुड आत्मानुशासन आदि शास्त्र अर श्रावक मुानिका आचारके प्ररूपक अनेक शास्त्र अर सुष्टुकथासहित पुराणादि शास्त्र इत्यादि अनेक शास्त्र हैं तिनि-विवै हमारै बुद्धि अनुसारि अभ्यास वर्ते है । तिसकारि हमारे हू किं।चित् सत्यार्थ पदनिका ज्ञान भया है। बहुरि इस निकृष्ट समयविषै हम सारिखे मंदबुद्धीनितैं भी हीनबुद्धिक धारक घने जन अवलोकिए है। तिनिकौं तिनि पदानिके अर्थका ज्ञान होनेके अर्थ धर्म नुरागके वशतें देशभाषामय प्रन्थ करनेकी हमारै इच्छा भई है ताकरि हम प्रंय वनावे हैं सो याविषे भी अर्थसहित तिन ही पदनिका प्रकाशन हो है। इतना तै। विशेष है जैसे प्राकृत संस्कृत शास्त्रनिकिष प्राकृत संस्कृत पद लिखिए है तैसै इहां अपभ्रश लिए वा यथार्थपनेकूंलिए

देशभाषारूप पद लिग्निए है परंतु अर्थिवं व्यभिचार किछू नाहीं है ऐसे इस प्रंथपर्वन्त तिनि संस्थि पदिनिकी परंपराय प्रवर्ते हैं। इ-हां कोऊ पूछे कि परंपराय ती हम ऐसे जानी परन्तु इस परंपराय-विषे संस्थि पदिनहीकी रचना होती आई असंस्थि पद न मिले ऐसी प्रतीति हंमकी केसे होय। ताका समाधान—

असत्यार्थ पदनिकी रचना अति तीत्र कपाय भए विना वैन नाहीं। जातैं जिस असल्य रचनाकरि परंपराय अनेक जीवनिका महाबुरा होय आपकों ऐसी महा हिंसाका फडकरि नर्क निगोदविपै गमन करना होइ सो ऐसा महात्रिपरीत कार्य तै। क्रोध मान माया लोभ अत्यन्त तीव भए ही होय । सो जैन धर्मविषै तौ ऐसा कपायवान होता नाहीं । प्रथम मूल उपदेशदाता तीर्थंकर केवली भये सो तो सर्वथा मोहके नासतें सर्व कपायनि करि रहित ही हैं । बहुरि प्रन्थकर्चा गणधर वा आचार्य ते मोहका मन्द उदयकारे सर्व बाह्य अभ्यन्तरं परिप्रहकों। त्यागि महा मंद कषायी भए हैं, तिनिक तिस मंद कपायकरि किंचित् शुभोपयोग-हीकी प्रवृत्ति पाइए है और की छू प्रयोजन है नाहीं। बहुरि श्रद्धानी गृहस्थ भी कोऊ ग्रंन्थ बनावे है सो भी तीव्रकषायी नाहीं है जो वाकै तीव्रकवाय होय ती सर्वकपायनिका जिस तिस प्रकार नाश करगहारा जो जिनधर्म तिसविषे रुचि कैसे होय अथवा जो मोहके उदयतें अन्य कार्यनिकरि कषाय पोषे है ती पोपी परन्तु जिन्आज्ञा भंगकरि अपना कषाय पोषे तो जैनीर्पना रहता नाहीं ऐसे जिनधर्मविषे ऐसा तीव्रकषायी कोऊ होता

नाहीं जो असल पदनिकी रचनाकरि परका अर अपना पर्याय पर्यायविपे बुरा करै। इहां प्रश्न, - जो कोउ जैनामास तीव्रकपायी होय असलार्थ पदनिकों जैन शास्त्रनिविपै मिल।वै पीकें ताकी परंपरा चली जाय तौ कहा करिये। ताका समाधान -जैसें कोज सांचे मोतीनिके गहनेविषे झुठे मोती परंतु झलक मिलै नाहीं तातें परीक्षाकरि पारखी ठिगाने भी नाहीं कोई भोळा होय सो ही मोती नामकरि ठिगावै है। वहुरि ताकी परंपरा भी चलै नाही शीघ्र ही कोऊ झूंठे मोतीनिका निपेध करे है।तेसें कोज सलार्थ पदनिके समूहरूप जैनशास्त्रनिविषे असलार्थ पद मिलावै परंतु जिनशास्त्रके पदिनिविषै तौ कषाय मिटावनेका वा होकिककार्य घटावनेका प्रयोजन है अर उस पापीने जे असलार्थ पद मिलाए हैं तिनिविपै कपाय पोषनेका वा लैकिक कार्य साधनेका प्रयो जन है ऐसें प्रयोजन मिलता नाहीं तातें परीक्षाकरि ज्ञानी ठिगावते भी नाहीं कोई मूर्स होय सो ही जैनशास्त्र नामकरि ठिगाने है वहुरि ताकी परंपरा भी चाले नाहीं शीघ्र ही कोऊ तिनि असलार्थ पदनिका निपेध करै है बहुरि ऐसे तीव्रकषायी जैनाभास इहां इस निकृष्ट कालविषै ही होय हैं उत्कृष्ट क्षेत्र काल वहुत हैं तिस विषे तौ ऐसे होते नाहीं तातें जैनशास्त्रनिविषें असलार्थ पदनिकी परंपरा चलै नाहीं ऐसा निश्चय करना ! वहुरि वह कहै है कि कषायनिकारे तो असल्यार्थ ंपद न मिलावे परंतुप्रन्थ करनेवालेके क्षयोपशम ज्ञान है तातें कोई अन्यया अर्थ भासे ताकरि असलार्थ पद मिलावे ताकी तो . परंपरा चलैः; ताका समाधान,—

٩,

मूल प्रथकर्ता तौ गणधरंदेव हैं ते आप च्यारिज्ञानके हैं अर साक्षात् केवलीका दिव्यध्वनिउपदेश सुनै हैं ताका अतिशयकारे सल्यार्थ हि भासे है। अर ताहीके अनुसारि ग्रंथ वनावें हैं। सो उन प्रन्थनिविषे तौ असत्यार्थ पद कैसैं गूथे जाय अर अन्य आचार्यादिक प्रन्य बनावै हैं ते भी यथायोग्य सम्याज्ञानकें धारक हैं। बहुरि ते तिनि मूल प्रन्थनिका परंपराकरि प्रन्थे बनावे हैं। बहुरि जिन पदनिका आपकीं ज्ञान न होइ तिनकी तो आप रचना करै नाहीं अर जिन पदनिका ज्ञान होय तिनिकौं सम्यग्ज्ञान प्रमाणतें ठीक गूंथे है सो प्रथम तो ऐसी सावधानीविपै असलार्थ पद गूंथे जाय नाहीं अर कदाचित् आपकौं पूर्व प्रन्थ निके पदनिका अर्थ अन्यथा ही भासै अर अपने प्रमाणतामें भी तैसैं ही आय जाय तौ याका किछू सारा नहीं। परंतु ऐसैं कोईकी मास सवहीकों तो न भासे । तातें जिनकों सत्यार्थ भास्या होय ते ताका निषधकरि परंपरा चलने देते नाहीं । बहुरि इतना जानना जिनकौं अन्यथा जाने जीवका बुरा होय ऐसा देव गुरु धर्मादिक वा जीवादिक तत्त्वनिकौं तौ श्रद्धानी जैनी अन्यथा जाने ही नाहीं इनिका तो जैनशास्त्रनिविषे प्रसिद्ध कथन है अर जिनिकौं, भ्रमकरि अन्यथा जाने भी जिनकी आज्ञा माननेतैं जीवका बुरा न होय ऐसा कोई सूक्ष्म अर्थ हो तिनिविषे किसीकों कोई अर्थ अन्यथा प्रमाणतामें ल्यावै तौ भी ताका विशेष दोप नाहीं सो गोमइसारविषे कह्या है,-

वश नहीं।

सम्माइद्वी जीवो उवइद्वं पवयणं तु सदहदि । सदहदि असन्भावं अजाणमाणो गुरुणियोगा । १॥

याका अर्थ—सम्यग्दृष्टी जीत्र उपदेश्या सत्य प्रतचनकों श्रद्धान करे है अर अजानमाण गुरुके नियोगतें असत्यकों भी श्रद्धान करे है ऐसा कह्या है। बहुरि हमारे भी विशेष ज्ञान नाहीं है। अर जिनआज्ञा भंग करनेका बहुत भय है परंतु इस ही विचारके बळतें प्रन्थ करनेका साहस करते हैं सो इस प्रन्थिय ज़ैसें पूर्व प्रन्थिनमें वर्नन है तेंरें ही वर्नन करेंगे। अथवा कहीं पूर्व प्रन्थिनमें वर्नन है तेंरें ही वर्नन करेंगे। अथवा कहीं पूर्व प्रन्थिनमें सी ऐसें वर्नन करनेवित्र में तो बहुत सावधानी रांखूगा अर सावधानी करते भी कहीं सूर्व अर्थका अन्यथा वर्नन होय जाय तो विशेष बुद्धिमान् होय सो सँवारिकरि शुद्ध करिया। यह मेरी प्रार्थना है। ऐसें शास्त्र करनेका निश्चय किया है। अव इहां कैसे शास्त्र वांचने सुनने योग्य हैं अर तिनि शास्त्रिके वक्ता श्रोता कैसे चाहिए सो वर्नन करिए है।

जे शास्त्र मोक्षमार्गका प्रकाश करें तेई शास्त्र वांचने सुनने योग्य हैं जातें जीव संसारविवे नाना दुःखनिकरि पीड़ित हैं। सो शास्त्र— रूपी दीपककि मोक्षमार्गकों पावे तो उस मार्गविवे आए गमनकिर उन दुःखनितें मुक्त होइ सो मोक्षमार्ग एक वीतरागमाव है तातें जिन शास्त्रनिविवे काहूप्रकार रागद्वेप मोह भावनिका निवेध किर वीत-रागमावका प्रयोजन प्रगट किया होय तिनिश्च शास्त्रनिका वांचना सुनना उचित है। बहुरि जिन शास्त्रनिविवे शृंगार भोग कौतू - हलादिक पोषि रागभावका अर हिंसायुद्धादिक पोषि द्वेपभावका अर अतत्त्वश्रद्धान पोषि मोहभावका प्रयोजन प्रगट किया होय ते शास्त्र नाहीं शस्त्र हैं। जातें जिन राग द्वेष मोह भावनिकार जीव अनादितें दुखी भया तिनकी वासना जीवके विना सिखाई ही थी। वहुरि इन शास्त्रनिकारे तिनहीं का पोषण किया भले होनेकी कहा शिक्षा दीनी। जीवका स्वभाव घात ही किया तातें ऐसे शास्त्रनिका बांचना सुनना जैसें कहा तैसें ही जोड़ना सीखना सिखावना विचारना लिखावना आदि कार्य भी उपलक्षणकारे जानि लेनें। ऐसें साक्षात् वा परंपराय-कार वीतरागमावकों पोषें ऐसे शास्त्र ही अभ्यास करने योग्य हैं।

अव इनिके वक्ताका स्वरूप किहये है। प्रथम तो वक्ता कैसा चाहिए जो जैन श्रद्धान विषे दृढ़ होय जातें जो आप अश्रद्धानी होय तो औरकों श्रद्धानी कैसें करे। श्रोता तो आपहीतें हीन-बुद्धिके धारक हैं तिनिकों कोऊ युक्तिकरी श्रद्धानी कैसें करे। अर श्रद्धान ही धर्मका मूल है। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके विद्याभ्यास करनेतें शास्त्र बांचनेयोग्य बुद्धि प्रगट भई होय जाते ऐसी शक्ति विना वक्तापनेका अधिकारी कैसे होय। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जो सम्यग्ज्ञानकरि सर्व प्रकारके व्यवहार निश्चयादिक्रप व्याख्यानका अभिप्राय पिछानता होय जातें जो ऐसा न होय तो कहीं अन्य प्रयोजन लिए व्याख्यानी होय ताका अन्य प्रयोजन प्रगटकरि विपरीत प्रवृत्ति करावे। बहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके जिन आज्ञा भंग करनेका बहुत भय होय।

जातें जो ऐसा न होयं तो कोई अभिप्राय त्रिचारि स्तिविरुद्धं उपदेश देय जीवनिका बुरा करें। सो ही कह्या है—

वहुगुणिवजाणिलयों असुत्तभासी तहावि सुत्तव्वो । जह बरमणिजुत्तो वि हु विग्धयरो विसहरो लोए ॥ १ ॥

याका अर्थ-जो बहुत क्षमादिक गुण अर व्याकरण आदि विद्याका स्थान है तथापि उत्मूलभापी है तौ छोडने योग्य ही है जैसें उत्कृप्टमणिसंयुक्त है तौ भी सर्प है सो लोकविषे विष्न-का ही करणहारा है। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाके शास्त्र वांचि आजीवका आदि लैकिक कार्य साधनकी इच्छा न होय। जातैं जो आशावान् होय तौ यथार्थ उपदेश देय सकै नाहीं वाकै तौ किल् श्रोतानिका अभिप्रायके अनुसारि व्याख्यानकारि अपने प्रयोजन साधनेकाही साधन रहे अर श्रोतानितें वक्ताका पद उंचा है परंतु वक्ता लोभी होय तै। वत्ता आधीन हो जाय श्रोता उंचे होंय। वहुरि वक्ता कैसा चाहिए जाकै तीत्र क्रोव मान न होय जातैं तीत्र कोधी मानीकी निंदा होय श्रोता तिसतें डरते रहै तंब तिसतें अपना हित केसें करें । वहारे वक्ता कैसा च।हिए जो आप ही नाना प्रश्न उठाय आप ही उत्तर करे अथवा अन्य जीव अनेक प्रकार कारे बहुत विचारि प्रश्न करे तो मिण्टवचनकरि नैसें उनका संदेह दूरि होय, तैसें समाधान करे। जातें जो आपके उत्तर देनेकी सामर्थ्य न होय तो यों कहे याका मोकों ज्ञान नाहीं किसी विशेष ज्ञानी सौं पूछकर में तिहारे ताँई उत्तर दूंगा । अथवा कोई समय पाय विशेष ज्ञानी तुमसों मिलै, तौ पूछकर अपना संदेह

दूर करना अर मोकें। हू वताय देना । जातें ऐसा होय तो अभि मान के वशेंत अपनी पंडिताई जनावनेकों प्रकरण विरुद्ध अर्थ उप-देशें । तातें श्रोतानिका विरुद्ध श्रद्धान करने तें बुरा होय जैन धर्मकी निंदा होयं। जातें जो ऐसा न होय तो श्रोतानिका संदेह दूरि न होय तव कल्याण केंसें होय अर जिनमतकी प्रभावना होय सके नाहीं । वहुरि वक्ता केंसा चाहिए जाके अनीतिरूप टोकनिंद्य कार्यनिकी प्रवृत्ति न होय जातें टोकनिंद्य कार्यनिकरि हास्यका स्थान होय जाय तव ताका वचन कोंन प्रमाण करें जिनधर्मकों टजावें। वहुरि वक्ता केंसा चाहिए जाका कुळ होन न होय अंगहीन न होय स्वरमंग न होय मिष्टवचन होयं प्रमुख होय तातें टोकविंद मान्य होय जातें ऐसा न होय तो ताकों ववतापनकी महंतता सोमें नाहीं ऐसा वक्ता होय । वक्ताविंद ये गुण तो अवस्य चाहिए सो ही आत्मानु-शासनविंदे कहा है।

प्राज्ञः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृदयः प्रव्यक्तलोकस्थितिः प्रास्ताशः प्रातिभाषरः प्रश्नमवान् प्रागेव दृष्टोत्तरः प्रायः प्रश्नसहः पशः परमनोहारी परो निन्दया इह्म्याद्धर्मकथां गणी गुणानिधिः पष्पष्टमिष्टाक्षरः ॥ १॥

याका अर्थ—बुद्धिमान होय, जाने समस्त शास्त्रनिका रहस्य पाया होय, लोकमर्यादा जाके प्रगट भई होय, आशा जाके अस्त भई होय, कांतिमान् होय, उपशमी होय, प्रश्न किए पहले ही जाने उत्तर देख्या होय; वाहुल्यपने प्रश्ननिका सहनहारा होय, प्रभु होय परकी वा परकरि आपकी निंदारहितपनाकरि परके मनका हरनहारा होय, गुणिनधान होय, स्पप्ट मिण्ट जाके वचन हैं। य, ऐसा सभाकां नायक धर्मकथा कहै। बहुरि वक्ताका विशेष छक्षण ऐसा है जो याके ज्याकरण न्यायादिक वा वहें वहें जैनशास्त्रनिका विशेष ज्ञान होय तै। विशेषपन ताकों वक्तापनों सोमे। वहुरि ऐसा भी होय अर अध्यात्मरसकरि यथार्थ अपने खरूपका अनुभवन जाके न भया होय सो जिनधर्मका मर्म जानें नाहीं पद्भतिहीकरि वक्ता होय है। अध्यात्मरसमय सांचा जिनधर्मका स्वरूप वाकरि केसें प्रगट किया जाय तातें आत्मज्ञानी होय तो सांचा वक्तापनो होय जातें प्रवचनसारियपे ऐसा कह्या है। आगमज्ञान तत्वार्थश्रद्धान संयमभाव ये तीनों आत्मज्ञानकरि शुन्य कार्यकारी नाहीं। बहुरि दोहा पाइडविषे ऐसा कह्या है—

पंडिय पंडिय पंडिय कण छोडि वितुस कंडिया। पय अत्थं तुद्घोसि परमत्थ ण जाणइ मूढोसि॥१॥

याका अर्थ । हे पांडे हे पांडे हे पांडे तें कगछोडि तुस ही ग्रहण करें है त्अर्थ अर शब्दिविपे संतुष्ट हे परमार्थ न जाने है तातें मूर्त्त ही है ऐसा कहा है अर चौदह विद्यानिविधें भी पहले अध्यात्मविद्या प्रधान कही है तातें अध्यात्मरसका रासिया वका है सो जिनध-मिके रहस्यका वक्ता जानना । बहुरि जे बुद्धिऋद्भिके धारक हैं अवधि मन:पर्यय केवलज्ञानके धनी वक्ता हैं ते महावक्ता जानने । ऐसें वक्तानिके विशेष गुण जानने सो इन विशेष गुणनिका धारी वक्ताका संयोग मिले ता बहुत ही मठा है अर न मिले तो श्रद्धानादिक. गुणनिके धारी वक्तानिहीके मुखतें शास्त्र

सुनना । याप्रकार गुनके धारी मुनि वा श्रावक तिनिकं मुखतें तो शास्त्र सुनना योग्य है अर पद्धतिबुद्धिकारे वा शास्त्र सुननेके होभकरि श्रद्धानादि गुणरहित पापी पुरुपनिक मुखतें शास्त्र सुनना उचित नाही । उक्तं च-

तं जिणआणपरेण धम्मो सो यच सुगुरुपासाम्म । अह उचित्रो सद्धाओ तस्युवएतस्त्रवहगाओ ॥ १॥

याका अर्थ—जो जिन आज्ञा मानने वेत्रे सात्रवान है ता-.
कारे निर्भन्थ सुगुरुही के निकाट धर्म सुनना योग्य है अपत्राः
तिस सुगुरुहीं के उपदेशका कहनहारा उचित श्रद्धानी श्रायक
तातें धर्म सुनना योग्य है। ऐसा जो वक्ता धर्मवृद्धिकारे
उपदेशदाता होइ सो ही अपना अर अन्य नीविनका मठा करे
है। अर जो कपायबुद्धिकारे उपदेश दे हैं सो अपना अर अन्य
जीवनिका बुरा करे हैं ऐसा जानना। ऐसें वक्ताका स्वरूप कहा।
अब श्रोताका स्वरूप कहें हैं—

भला होनहार है तातें जिस जीव में ऐसा विचार आवे में कीन हों, अर कहां तें आकर यहां जन्म घरवा है अर मिर किर कहां जा उंगा। मेरा कहा स्वरूप है यह चरित्र के में विन रह्या है ए मेरे भाव हो हैं तिनिका कहा फड़ लागा जीव दुली हो रहा है सो दुःख दूरि होनेका कहा उपाय है मुझकों इतनी वातनिका ठी-कि मेरा हित हो सो करना ऐसा विचारतें उद्यमवंत भया है। वहार इस कार्यकी सिद्धि शाख सुननेतें होती जानि अतिपीति—किर शाख सुने हैं किल्ल पूछना होइ सो पूछे है वहारे गुरुनिकार

कहा। अर्थकों अपने अंतरंगविषे वारंबार विचारे है वहुरि अपने वि-चारतें सत्य अर्थनिका निश्चयकारे जो कर्तव्य होय ताका उद्यमी हो-य है ऐसा तौ नवीन श्रोताका स्वरूप जानना । जैनधर्मके गाढ़े श्रद्धानी हैं अर नाना शास्त्र निश्चयादिक-सुननेकारे जिनकी वृद्धि निर्मल भई है वहुरि न्यवहार का स्वरूप नीकै जानि जिस अर्थकौं सुनै हैं ताकौं यथावत् नि-श्रय जानि अवधारे हैं। वहुरि जब प्रश्न उपजे है तव अति विनयवान होय प्रश्न करै हैं अथवा परस्पर अनेक प्रश्नोत्तरकारि वस्तुका निर्णय करे हैं शास्त्राभ्यासविषे अति आसक्त हैं धर्माबुद्धि-करि निंचकार्यनिके त्यागी भए हैं ऐसे शास्त्रानिके श्रोता चा हिए । बहुरि श्रोतानिके विशेष लक्षण ऐसे हैं । जाके-किछू व्याकरण न्यायादिकका वा बड़े जैन शास्त्रनिका ज्ञान होइ तौ श्रोतापनौ विशेष सोभै है। बहुरि ऐसा भी श्रोता है अर वाकै आत्मज्ञान न भया होय तौ उपदेशका मरम समि सकै नाहीं तातें आत्मज्ञानकरि जो स्वरूपका आस्वादी भया है सो जिनधर्मके रहस्यका श्रोता है। बहुरि जो आतिशयवंत बुद्धिकरि वा अवधिमन:पर्ययकरि संयुक्त होय तौ वह महान् श्रोता जानना । ऐसें श्रोतानिके विशेष गुण हैं । ऐसे जिनशास्त्रानिके श्रोता चाहिए। बहुरि शास्त्र सुननेतें हमारा भला होगा ऐसों बुद्धिकरि जो शास्त्र सुनै है परन्तु ज्ञानकी मन्दताकरि विशेष समझे नाहीं । तीनकै पुण्यबंन्ध होय है। कार्य सिद्ध होता नाहीं। बहुरि जे कुल वृत्तिकरि वा सहज योग बननेकरि शास्त्र सुनै है वा खुनै तो हैं परन्तु किछू अवधारण करते नाहीं तिनके परिणाम अनुसारि कदाचित् पुण्यवंन्ध हो है। कदाचित् पापवंध हो है। वहुरि जे मद मत्सर भावकरि शाख सुनें हैं वाद तर्क करनेंहीका जिनिका अभिप्राय है। वहुरि जे महंतताक अर्थि वा किसी लोभा—दिकका प्रयोजनके अर्थि शाख सुने हैं। वहुरि जो शाख तो सुने हैं परंतु सुहावता नाहींऐसे श्रोतानिक केवल पापवन्ध ही हो है। ऐसा श्रोतानिका स्वरूप जानना। ऐसें ही यथासंभव सीखना सिखावना आदि जिनिके पाइए तिनिका भी स्वरूप जानना। या प्र—कार शाखका अर वक्ता श्रोताका स्वरूप कहवा सो उ—चित्त शाखकों उचित वक्ता होय वांचना उचित श्रोता होय सुनना योग्य है अब यह मोक्षमार्गप्रकाश नाम शाख रिचए है ताका सार्थकपना दिखाइए है——

इस संसार अटवीविषे समस्त जीव हैं ते कर्म्मिनिमत्तें निपजे जे नानाप्रकार दुःख तिनकार पीड़ित हो रहे हैं। बहुरि तहां मिध्या अन्धकार ज्याप्त होय रहा है। ताकार तहांतें मुक्त होनेका मार्ग पावते नाहीं तड़िफ तड़िफ तहां ही दुखःकों सहैं हैं। बहुरि ऐसे जीविनका भला होनेकों कारण तीर्थकर केवली भगवान सो ही भया सूर्य ताका भया उदय ताकी दिज्यध्वनिरूपी कि-रणनिकार तहांतें मुक्तहोनेका मार्ग प्रकाशित किया जैसे सूर्यके ऐसी इच्छा नाहीं जो में मार्ग प्रकाशित किया जैसे सूर्यके ऐसी इच्छा नाहीं जो में मार्ग प्रकाश परंतु सहज ही वाकी किरण फैलें हैं ताकार मार्गका प्रकाशन हो है तैसें ही केवली वीत-राग है तातें ताक ऐसी इच्छा नाहीं जो हम मोक्षमार्ग प्रगट करें

परंतु सहज ही अधातिकमीनिका उदयकार तिनिका शरीररूप पुद्रल दिव्यध्वनिरूप परिणमे है ताकरि मोक्षमार्गका प्रकाशन हो है। वहुरि गणधर देवनिकें यहु विचार आया जहां केवली ुसूर्यका अस्तपना होइ तहां जीव मोक्षमार्गकों केस पावे अर मोक्ष-'मार्ग पाए विना जीव दु:ख सहैंगे एसी करुणावुद्धिकरि अंग ंप्रकीर्णकादिरूप प्रनथ तेई भए महान् दीपक तिनिकाउद्योत किया । वहुरि जैसैं दीपकरि दीपक जोवनेतें दीपकिन की परंपरा प्रवर्ते तैसैं आचार्यादिकनिकरि तिन ग्रन्थनितैं अन्य ग्रंथ वनाए । बहुरि तिनिहूतैं किनिहू अन्य ग्रन्थ वनाए ऐसें ग्रन्थनितें ग्रन्थ होनेतें प्रन्थनिकी परंपरा वर्ते है। मैं भी पूर्वप्रन्थनितें इस प्रन्थकीं वना कं हूं। ब बहुरि जैसैं सूर्य वा सर्व दीपक हैं ते मार्गकीं एकरूप ही प्रकाशें हैं तैसें दिव्यध्विन वा सर्व ग्रंथ हैं ते मोक्षमार्गकों एकरूप ही 'प्रकाशै हैं। सो यह भी प्रन्थ मोक्षमार्गकौं प्रकासे है। वहुरि जैसैं प्रकाशे भी नेत्ररहित वा नेत्रविकार सहित.. पुरुष हैं तिनिकूं ःमार्गं सूझता नाहीं तो दीपककै तो मार्गप्रकाशकपनेका अभाव अया नाहीं तैसें प्रगट कीए भी जे मनुष्यज्ञानरहित हैं वा मिध्यात्वादि विकारसहित हैं तिनिकूं मोक्षमार्ग सूझता नाहीं तो ग्रन्थके तौ -मोक्षमार्गप्रकारापनेका अभाव अया नाहीं न ऐसै इस अन्थका मोक्षमार्गप्रकाशक ऐसाः नाम सार्थक जानना । इहां प्रश्न जो भोक्षमार्गके प्रकाशंक पूर्व अन्य तौ थे ही तुम नवीन प्रन्थ काहे कौं बनावो हो। ताका समाधान करिया है। ं जैसें वड़े दीपकनिकाः तो उद्योतः बहुत तैलादिकका साधनतें

रहे है जिनिके बहुत तेलादिककी शक्ति न होइ तिनिकी स्तोक १ दीपक जोइ दीजिये तौ वे उसका साधन राखि ताके उद्योततें अपना कार्य करें तेसें बड़े प्रन्थनिका ता प्रकाश वहुत ज्ञानादिकका साधनतें रहे हे जिनिक बहुत ज्ञानादिककी शक्ति नाहीं तिनिकू स्तोक प्रन्य वनाय दीजिये तो वै वाका साधन राखि ताके प्रकाशतें अपना कार्य करें। तातें यह स्तोक सुगम यन्थ अनाइए हैं। वहिर इहां जो मैं यह प्रन्थ बनाऊं हूं सो कपायिनतें अपना मान वधावनेकों वा छोभ साधनेकों वा यश होनेकों वा अपनी पद्धति राखनेकों नाहीं वनावों हों। जिनिके व्याकरण न्यायादिकका वा नयप्रमाणादिकका वा विशेष अर्थनिका ज्ञान नाहीं तातें तिनिकै वड़े प्रन्थनिका अभ्यास ता विन संक नाहीं। वहरि कोई छोटे प्रन्थनिका अभ्यास वने तो भी यथार्थ अर्थ भासे नाहीं । ऐसैं इस समयविषे मंदज्ञानवान् जीव वहुत देखिए है तिनिका भला होनेके अर्थि धर्मबुद्धितं यह भाषाम्य प्रन्थ बनावौं हों, बहुरि जैसें बड़े दरिद्रीकों अवलोकनमात्र चिन्तामणिकी प्राप्ति होइ अर वह न अवलोके बहुरि जैसें को ड़ोकूं अमृत पान करावे अर वह न करै तेसैं संसारपीड़ित जीवकों सुगम मोक्षमार्गके उपदेशका निमित्त वनै अर वह अभ्यास न करै तौ वाके अभाग्यकी महिमा कीन करि सकै । वाका होनहारहीकों विचारे अपने समता आवे । उक्तं च-

१ छोटा

साहीणे गुरुजोगे ने ण सुणंतीह धम्मवयणाई। ते धिट्टदुट्टिना अह सुहडा भवभयविद्वणा ॥१॥

स्वाधीन उपदेशदाता गुरुका योग जुड़े भी जे जीव धर्मी वचनिकों नाहीं सुनें हैं ते धीठ हैं अर उनका दुष्टचित्त है अथवा जिस संसारमयतं तीर्थंकरादिक डरे तिससंसार भयतें रिहत हैं ते बड़े सुभट हैं। बहुरि प्रवचनसारविषे भी मोक्षमार्गका अधिकार किया तहां प्रथम आगमज्ञान ही उपादेय कहाा सो इस जीवका तो मुख्य कर्तव्य आगमज्ञान है। याकों होते तत्विनका श्रद्धान हो है तत्विनका श्रद्धान हो है तत्विनका श्रद्धान हो है तत्विनका श्रद्धान मए संयमभाव हो है अर तिस आगमतें आत्मज्ञानकी भी प्राप्ति हो है तव सहज ही मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि धर्मके अर जे अंग है तिनविषे एक ध्यान विना यातें उन्चा और धर्मका अंग नाहीं है ताल जिसतिसप्रकार आगम अभ्यास करना योग्य है बहुरि इस ग्रंथका तो बांचना सुनना विचारना घना सुगम है कोऊ व्याक रणादिकका भी साधन न चाहिए तातें अवश्य याका अभ्यासविषे प्रवत्तीं तुम्हारा कल्यान होइगा।

इति स्रोमेक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे प्रवन्ध-प्ररूपक प्रथम अधिकार समाप्त भया॥१॥

देहा।

सिध्यामाव अभावतैं, जो प्रगरै निजमाव॥ सो जयवंत रही सदा, यह ही मोक्षउपाव॥ १॥

अब इस शाखविषे मोक्षमार्गका प्रकाश करिए है। तहां

वन्धनतें छूटनेका नाम मोक्ष है। सो इस आत्मांक कम्मीका वन्धन है तिस वन्धनकारे आत्मा दुखी होय रह्या है वहुरि । त दुःख दूरि करनेहीका निरंतर उपाय भी रहे है परंतु सांचा उपाय पाए विना दुःख द्रि होता नाही अर दुःख सह्या र्. ज . नाहों तातं यह जीव व्याज्ञ होय रह्या है ऐसे जीवकों सा दुःखका मूल कारन कर्मवन्धन है ताका अमावरूप मोक्ष सोई परम हित है। बहुरि याका सांचा उपाय करना सो ही कर्तव्य है तातें इसहीका याकों उपदेश दीजि र है। तहां जैंस र्देश है सो रोगस हेत मरुग्योंको प्रथम ते, रोगकानिदान वतावै। ऐसें यह राग भया है । बहुरि उस रोगके निमित्ततें वाक जो जो अवस्था होती होइ सो बतावै त तरि वार्क निश्चय होइ जो मेरै ऐसा ही रोग है। बहुरि तिस रोगके दूरि करनेका उपाय अनेक प्रकार ६ तावे अर ितस उपायकी प्रतीति अनावे । इतना है। वैद्यका वतावना है वहुरि जो वह रोगी ताका साधन कर ती रोगतें मुक्त होय अपना किना अवर्त सो यह रोगीका कर्तव्य है। तैसें ही इहां कर्मबंधनयुक्त जीवकीं प्रथम तौ कभवंधनका निदान बताइए है ऐसें यह कभवंधन भया है । ं बहुरि उस कर्मबन्धनके निमित्तेंत याकै जो जो अवस्था होती है सो बताइए है। ताकरि जीवके निश्चय होई जो मेरै ऐसे हो कर्भबन्धन है । बहु तिस कर्भबन्धनके द्रि होनेका उपाय अनेक प्रकार बताइए हैं अर तिस उपायकी याकों प्रतीति अनाइए है इतना तौ राज्यका उपदेश है। वहुरि यह जीव

ताका साधन करै तौ कर्मवन्धतैं मुक्त होइ अपना स्वभाव रूप प्रवत्तें सो यह जीवका कर्तव्य है सो इहां प्रथम ही कर्म बन्धनका निदान वताइए है वहुरि कम्भवन्धन होनेतें नाना उपाधिक भावनिविषे पारेभ्रमणपनौं पाइए है एक रूप रहनौं न हो है तातें कर्मवन्धनसिंत अवस्थाका नाम संसार अवस्था है। सो इस संसार अवस्थाविषे अनन्तानन्त जीव हैं ते अनादिही--तें कर्मवन्धन सहित हैं ऐसा नाहीं है जो जीव पहिले न्यारा थ अर कर्म न्यारा था पीछैं इनका संयोग भया। तौ कैंस है-जैसें मेरुगिरि आदि अकृत्रिम स्कंधनिविपै अनंते पुद्रलपरमाणु अना दितें एक बन्धनरूप हैं। पीछें तिनमें केई परमाणु भिन्न हो हैं केई न्ए मिले हैं। ऐसें मिछना बिछुरना हुवा करे है। तैंसें इस संसारविषै एक जीव द्रव्य अर अनंते कर्मरूप पुद्ग परमागु तिनिका अनादितैं एक बंधनरूप है पीछै तिनिमें केई कर्मपरमाणु भिन्न हो हैं अर कई नए मिले हैं ऐसें मिछना बिछुरना हुवा करे है। वहुरि इहां प्रश्न-जो पुद्गलपरमाणु तै। रागादिकके निमित्ततैं कर्म-रूप हो हैं अनादि कर्मरूप कैसें हैं ताका समाधान-

निमित्त तौ नवीन कार्य होय तिसविषे ही संभव है । अनादि अवस्थाविषे निमित्तका किछू प्रयोजन नाहीं । जैसें नवीन पुद्र उपमाणूनिका बंधान तौ स्निग्ध रूक्ष गुणके अंशनकरि ही हो है अर मेरुगिरि आदि स्कन्धनिविषे अनादि पुद्र उपरमाणूनिका बन्धान है तहां निमित्तका कहा प्रयोजन है । तैसें नवीन परमाणूनिका कर्मरूप होना तौ रागादिकनि ही करि हो है अर अनादि पुद्र उप

परमाणूनिकी कर्मिरूपही अवस्था है। तहां निमित्तका कहा प्रयो-जन है ? बहुरि जो अनादिविषे भी निमित्त मानिए तो अना-दिपना रहे नाईां। तातें कर्मका सम्बन्ध अनादि मानना। सो तत्त्वप्रदीपिका प्रवचनसार शास्त्रकी व्याख्याविषे जो सामान्यक्षेया-धिकार है तहां कहाा है। रागादिकका कारण तो द्रश्य कर्म है, अर द्रव्यकर्मका कारण रागादिक ह। तब उहां तक करी जो ऐसें इतरेतराश्रयदोष लागे वह वाके आश्रय वह वाके आश्रय कहीं थंबाव नाहीं है, तब उत्तर ऐसा दिया है

नैवं अनादिप्रसिद्धद्रव्यक्तम्मसम्बन्धस्य तत्र हेतुरवेनोः पादानात् ।

याका अर्थ—ऐसें इतरेतराश्रय दोष नाहीं है। जारें अनादिका स्वयंसिद्ध द्रव्यकर्मका संवंध है ताका तहां कारणपनाकरि श्रहण किया है। ऐसें आगमें कह्या है। बहुरि युक्तितें मी ऐसेंही संभवे है जो कर्मिनिमित्त विना पहले जीवके रागादिक कहिए तो रागादिक जीवका निज स्वभाव होय जाय जाते परनिमित्त विना होई ताहीका नाम स्वभाव है। ताते कर्मका संवंध अनादि ही मानना। बहुरि इहां प्रश्न जो न्यारे न्यारे द्रव्य अर अनादितें तिनिका संवंध कैसें संभवे। ताका समाधान—

जैसें ठेठिही तूं जङ दूधका वा सोना कि हिकका वा तुष कणका वा तैल तिलका संबंध देखिए है नवीन इनिका मिलाप भया नाहीं तैसें अनादिहीसों जीवकर्मका संबंध जानना नवीन इनिका मिलाप नाहीं भया। वहुरि तुम कही कैसें संभवे ? अना- दितें जैसें कोई जुदे द्रव्य हैं तैसें कोई मिले द्रव्य हैं इस संभवनें विषे किछु विरोध तौ भासता नाहीं । बहुरि प्रश्न जो संबंध वा संयोग कहना तो तब संभवे जब पहले जुदे होई पीछें मिलें। इहां अनादि मिले जीव कर्मनिका संबंध के में कहा है। ताका समाधान—

अनादितैं तौ मिले थे परंतु पीछे जुदे भए तव जान्या जुदे थे तौ जुदे भए। तातैं पहले मी भिन्न ही थे। ऐसैं अनुमानकार वा केवलज्ञानकरि प्रत्यक्ष भिन्न भासे हैं । तिसकरि तिनिका वंधान होतें भिन्नपणा पाइए है। बहुरि तिस भिन्नताकी अपेक्षा तिनिका संबंध वा संयोग कहा। है जातें नए मिछी वा मिछे ही हो हु भिन्न द्रव्यनिका मिञापविषे ऐसे ही कहना संभवे है। ऐसे इनि जीव-निका अर कर्माका अनादिसंत्रंव है। तहां जीव द्रव्य तो देखने जाननेरूप चैतन्यगुगका धारक है। अर इान्द्रयगम्य न होने योग्य अमूर्चीक है। संकोचविस्तारशक्तिकौं छिए असंख्यातप्रदेशी एकद्रव्य है वहुरि कर्म है सो चेतनागुणरहित जड़ है अर मूर्त्तीक है अनंत पुद्र एरमाणूनिका पुंज है। तातैं एक द्रव्य नाहीं है। ऐसें ए जीव अर कर्म हैं सो इनका अनादिंसवंव है तौ भी जीवका कोई प्रदेश कर्महर न हो है अर कर्मका केइ परमाणु जीवरूप न हो है। अपने अपने लक्षणकों घरें जुदे जुदे ही रहें हैं। जैसे सोना रूपाका एक स्कंध होइ तथापि पीतादि गुणनिकों धरें सोना जुदा रहै है, स्वेतादि गुणनिकों धरें रूपा जुदा रहे है, तैसे जुद जानने। इहां प्रश्न —जो मूर्त्तीक मूर्त्तीकका तौ वंधान होना बनै अमूर्त्तीक मूर्तीकका वंधान कैसे वनै। ताका समधान--

जैसें अञ्यक्त इंद्रियगम्य नाहीं ऐसे सृक्ष्मपुद्गल अर व्यक्त इंद्रिय-गम्य हैं ऐसे स्थूलपुद्ग तिनका वंधान होना मानिए है तैसें इंद्रियगम्य होने योग्य नाहीं ऐसा अमूर्तीक आत्मा अर इंद्रिय गम्य होने योग्य मूर्तीककर्म इनका भी वंधान होना मानना । वहिर इस बंधानविषे कोऊ किसीकों करै तौ है नाहीं। यावत् वंधान रहे तावत् साथि रहे विद्धरे नाहीं अर कारणकार्यपना तिनिकै वन्या रहे इतना ही यहां वंधान जानना। सो मूर्तीक अमूर्तीक के ऐसे वंत्रान होने विषे कि क्रू विरोध है नाहीं। या प्रकार जैसें एक जीनकै अनादिक र्म संवंध कहा। तैसें ही जुदा जुदा अनंत जीवनके जानना । वहुरि सो कर्म ज्ञानावरणादि भेदनिकरि आठ प्रकार है तहां च्यारि घातियाकर्मिनिके निमित्ततें तौ जीवके स्वभावका घात हो है तहां ज्ञानावरण दंशनावरणकरि तौ जीय के स्वमाय दर्शन ज्ञान तिनिकी व्यक्तता नाहीं हो है तिनि कर्भनिका क्षयोपशमके अनुसारि किंचित् ज्ञान दर्शनकी व्यक्तता रहे है । वहुरि मोहनीयकरि जीवके स्वभाव नाहीं ऐसे मिध्याश्रद्धान वा क्रोध मान माया लोभादिक कषाय तिनिकी व्यक्तता हो है। बहुरि अंतरायकरि जीवका स्वभाव दीक्षा लेनेकी समर्थतारूप वीर्य ताकी व्यक्तता न हो है ताका क्षयोपशमके अनुसारि किंचित् शक्ति रहे है ऐसा घातिकर्मनिके निमित्ततें जीवके स्वभावका घात अनादिहीतें भया है ऐसें नाही जो पहलें तो

स्त्रभात्रहर शुद्ध आत्मा था पी कें कर्मनिमित्ततें स्त्रभात्र घातकारें अशुद्ध भया। इहां तर्क, — जो घात नाम तो अभावका है सो जाका पहले सद्भाव होय ताका अभाव कहना वने इहां स्त्रभावका तो सद्भाव है ही नाहीं घात किसका किया। ताका समाधान—

जीवविषे अनादिहीं ऐसी शाक्ति पाइए है जो कर्मका निभित्त न होइ तै। केत्र रज्ञानादि अपने स्त्रमात्रहर प्रवर्त्ते परंतु अनादिहीनें कर्मका संबंध पाइए है तानें तिस राक्तिका व्यक्तपना न भया सो शक्तिअपेक्षा स्त्रभाव है ताका व्यक्त न होने देनेकी अपेश घात किया कहिए हैं। बहुरि च्यारि अवा तिया कर्म हैं तिनिके निमित्ततें इस आत्माक वाह्य सामप्रीका संबंध वनै है तहां वेदनीयकारि तौ शरीरविषे वा शरीर्ते वाह्य नानाप्रकार सुख दुःखकों कारग परद्रव्यनिका संयोग जुरै है अर आयुकारे अपनी स्थितिपर्यंत पाया शरीरका संबंध नाहीं छूटि सकै है। अर नामकरि गति जाति शरीरादिक निपजें हैं। अर गोत्रकरि ऊं नानी ना कुरकी प्राप्ति हो है ऐसे अधातिकर्मिनकरि बाह्य समग्री भेळी होय है ताक रे मोइके उदयका सहकार होतें जीव सुखी दुवी हो है। अर शरीरादिकनिके संवंधतें जीवकें अमूर्तत्वादि स्वभाव अपने स्वार्थकों नाहीं करें है। जैसें को ज शरीरकों पकर तो आत्मा भी पकर्या जाय । बहुरे यावत् कर्मका उर्य रहे तावत् वाह्य सामग्री तैसैं ही बनी रहे अन्यया न होय सकै ऐसा इनि अवातिकार्भनिका निमित जानना। इहां कोऊ प्रश्न करें कि कर्म तौ जड़ हैं कि छू व उवान नाहीं तिनिकार जीवके स्वभावका घात होना वा बाह्य समाग्रीका मिलना कैसें संभवे है। ताका समाधान---

जो कर्म्म आप कत्ती होय उद्यमकरि जीवके स्वभावकीं घाते वाह्य सामग्रीकों मिलावे तत्र तो कर्मकै चैतन्यपनों भी चाहिए अर वलवानपनों भी चाहिए सो तौ है नाहीं सहज ही निमित्त नेमित्तिक संबंध है। जब उन कर्मिनिका उदयकाल होय तिस कालविषे आप ही आत्मा स्वभावरूप न परिणमे विभावरूप परिणमे वा अन्य द्रव्य हैं ते तैसें ही संबंधरूप होय परिगमें। जैसें काहू पुरुषकै सिरपरि मोहनधूळि परी है तिसकिर सो पुरुप बावला भया तहां उस मोहनवृष्टिकै ज्ञान भी न था अर वावलापना भी न था अर बावलापना तिस मोहनधूलि ही किर भया देखिए है। मोहनधू लिका तो निमित्त है अर पुरुष आप ही वावला हुवा परिणमे है। ऐसा ही निमित्त नैमितिक विने रह्या है। बहुरि जैसे सूर्यका उदयका कालविषे चकवा चकवीनिका संयोग होय तहां रात्रिविषे किसीनें दोषबुद्धितें जोरावरीकरि जुदे किए नाहीं। दिवसविपै काहूनैं करुणाबुद्धिकरि मिछाए नाहीं सूर्यउदयका निमित्तपाय आप ही मिलें हैं अर सूर्यास्तका निमित्त पाय आपही विछुरे हैं ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक बनि रह्या है। तैसैं ही कर्मिका भी निमित्तनैमित्ति कभाव जानना । ऐसैं कर्मका उदयकरि अवस्था होय है बहुरि त-हां नवीन बंध कैसें होय है सो कहिए है,--

जैसें सूर्यका प्रकाश है सो मेघपटलतें जितना व्यक्त नाहीं तितनेका तो तिसकालविषे अभाव है बहुरि तिस मेघपटलका नंदपनातें जेता प्रकाश प्रगट है सो तिस सूर्यके स्वभावका अंश है मेघपटलजनित नाहीं है । तैसें जीवका ज्ञान दर्शन वीर्य स्वमाव है सो ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमित्ततें जितनें व्यक्त नाहीं तितनेंका तो तिसकालविषें अभाव है। बहुरि तिन कर्म-निका क्षयोपशमतें जेता ज्ञान दर्शन वीर्थ प्रगट है सो तिस जीवके स्वभावका अंश ही है कर्मजनित उपाधिक भाव नाहीं है । सो ऐस स्वभावके अंशका अनादितें लगाय कवहूं अभाव न हो है। याहीकारे जीवका जीवत्वपना निश्चय कीजिए है। जो यह देखनहार जाननहार शक्तिकों घरें वस्तु है सो ही आत्मा है । वहुरि इस स्वभावकारि नवीन कम्मेका वंच नाहीं है जातें निज स्दमाव ही वंबका कारन होय ता वंबका छूटना कैसे होय । बहुरि तिन कर्मिनिके उदयतें जेता ज्ञान दर्शन वीर्य अभावरूप है ताकिर भी वंब नाहीं है जातें आप हीका अभाव होते अन्यकीं कारन कैसें होय । तानें ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायके निमि-त्ततें उपजे भाव नवीनकर्मवंधेक कारन नाहीं । वहुरि मोहनीय कर्मकरि जीवके अयथार्थश्रद्धानरूप तौ मिध्यात्वभाव हो है वा क्रोव मान माया लोभादिक कत्राय हो हैं ते यद्यपि जीवके अस्ति-त्वमय हैं जीवतें जुदे नाईं। जीव ही इनिका कर्ता है जीवके परिणमनरूप ही ये कार्य हैं तथापि इनिका होना मोहकर्मिके निमित्ततें ही है कर्मानामित दूर भए इनिका अभाव ही है तातैं ए जीवके निजस्वभाव नाहीं उपाधिकभाव हैं । वहुरि इनि माननिकारे नवीनवंध हो है तातैं मोहके उदयतें निपजे भाव

बंधके कारन हैं। बहुरि अधातिक मिनिके उदयतें बाह्य सामप्री मिलै है तिनिविषे शरीरादिक तो जीवके प्रदेशनिसौं एक क्षेत्रा-वगाही होय एक बंधानरूप ही हो हैं। अर धन कुटुंबादिक आत्मातें भिन्नरूप हैं सो ए सर्व वंत्रके कारन नाहीं हैं जातें परद्रव्य वंधका कारन न होय। इविनिषे आत्माकै ममत्वादिरूप मिध्यात्वादिभाव हो हैं सो इसका कारन जानना। बहुरि इतना जानना जो नामकर्मके उदयतें शरीर वा वचन वा मन निपजे हैं तिनिकी चेष्टाके निमित्ततैं आत्माके प्रदेशनिका चचलपना हो है। ताकरि आत्माकै पुद्रस्वर्गणासी एक बंधान होनेकी शक्ति हो है ताका नाम योग है। ताके निमित्ततें समय समय प्रति कर्मरूप होनेयोग्य अनंत परमाणूनिका ग्रहण हो है। तहां अल्प योग होय तौ थोरे परमाणूनिका ग्रहण होय वहुत योग होय तौ घनें परमाणूनिका ग्रहण होय। बहुरि एकसमय जे पुद्गलपरमाणू प्रहे तिनिविषे ज्ञानावरणादि मूलप्रकृति वा तिनिकी उत्तर प्रकृतीनिका. जैसे सिद्धांतिवेषे कह्या है तैसे बवटारा हो है तिस वटवारा माफिक परमाणू तिनि प्रकृतीनिरूप आप ही परिणमे हैं। बिशष इतना कि योग दोय प्रकार है शुभयोग अशुभयोग। ्तहां धर्मके अंगनिविषे मनवचनकायकी प्रवृत्ति भए तो शुभयोग हो है अर अवर्म अंगनिविवै तिनिकी प्रवृत्ति भए अशुभयोग हो है। सो ग्रुभयोग होहु वा अशुभयोग होहु सम्यक्त्व पाए विना घातिया कर्मनिका तौ सर्वप्रकृतीनिका निरंतर वंध हुवा ही करै है कोई समय किसीभी प्रकृतिका बंध हुवा विना रहता नाहीं।

इतना विशेष है जो मोहनियकी हास्य शोक युगळविषे रति अरित युगछविषै तीनों वेदनिविषै एकै का उ एक एक ही प्रकृतिका वंघ हो है। अधातियानिकी प्रकृतिविषै शुभोपयोग होतें सातावेदनीय आदि पुण्यप्रकृतीनिका वंघ हो है । अशुभयोग होतैं असाताः वेदनीय आदि पाप प्रकृतीनिका वंव हो है । मिश्रयोग होतें कैई पुण्यप्रकृतीनिका कैई पापप्रकृतीनिका वंध हो है। ऐसैं योगके निमित्ततैं कर्मका आगमन हो है । तातैं योग है सो आश्रव है । वहुरि याकरि प्रहे कर्मपरमागूनिका नाम प्रदेश है तिनिका वंब भया अर तिनिविषे मूङ उत्तरप्रकृशिनिका विभाग भया तातै योगनि-कार प्रदेशवंध वा प्रकृतिबंधका होना जानना । वहुरि मोहके उदयतें मिध्यात्व कोथादिक भाव हो हैं. तिनि सबनिका नाम सामान्यपनै कषाय है। ताकरि तिनि कर्मप्रकृतिनिकी स्थिति बंबै है सो जितनी स्थिति बंधै तिसविषै आवाधा काल छोड़ि तहां पीछैं यावत् वंधी स्थितिपूर्ण होय तावत् समय समय तिस प्रकृतिका उदय आया ही करें। सो देव मनुष्य तिर्वचायु विना अन्य सर्व घा-तिया अघातिया प्रकृतीनिका अल्पकषाय होतैं थोरा स्थितिवंध होय बहुत कषाय होतें घना स्थिति बंध होय। इनि तीन आयूनिका अल्पकषाय-तें वहुत अर बहुत कषाग्तें अल्प स्थितिवंध जानना। बहुरि तिस् कषायहीकरि तिनि कर्मप्रकृतीनिविषै अनुभागशक्तिका हो है सो जैसा अनुभाग वंधै तैसा ही उदयकालविषै तिनि प्रकृतीनिका घना वा थोरा फड़ निगजै है। तहां घाति कमीनिकी सर्व प्रकृतीनिविषे वा अघाति कर्मनिकी पाप प्रकृतीनिविषे तो

अल्पकपाय होतें थोरा - अनुभाग ' वंबे है । बहुत कवाय होतें घना -अनुभाग वंत्रे है । बहुरि पुण्यप्रकृतीनिवित्रे अञ्यकत्राम होते घना. अनुभाग वंबै है। बहुत कागप होतें थोए। अनुभाग वंबे है ऐसें क्रवायनिकारे करेत्रकृतीनिकै हियाते अनुमागका विशेष भया ताति कपायनिकारि स्थितित्रंध अनुभागतंधका होना जानना । इहां जैसे वहुत भी मदिरा है अर ताविये थोरे का छपर्यंत थोरी उन्मत्तता उपजान्ते भी शाक्ति है ती वह मदिए हीनपना भें प्राप्त है। बहुरि थोरी भी;मदिरा है ताविनै बहुत कालपर्वत घनी उन्मत्तता उपजा-. वनेकी शाक्ति है तो वह मदिरा अधिकपनाकों प्राप्त है तेसे घने भी कर्मत्रकृतीनिके परमाग्र् हैं अर तिनिविषे योरे कालपर्वत थोरा फ इ देनेकी शक्ति है तो ते क भ काति ही नताकों प्राप्त हैं। वहारे थोरे भी कर्मप्रकृतिनिके परमागू हैं अर तिनिविषे बहुत कालपर्यंत बहुत फल देनेकी शक्ति है तौ ते कर्मप्रकृति अधिक-पना में प्राप्त हैं तातें योगनिकारि भया प्रकृतिवंध प्रदेशवंध व उवान् नाहीं । कपायनिकारे किया स्थितिवंच अनुभाग -वंध ही वलवान् हें तातें : मुख्यपनै कषाय ही वंधका कारन जानना । जिनिकों वंध न करना होय ते कपाय मित करे। । वहुरि इहां कोऊ प्रश्न करे कि पुद्रलपरमाण् तौ जड़ हैं उनके किछू ज्ञान नाहीं कैसे यथायोग्य प्रकृतिरूप होय परिणमें हे ताका समाधान-

जैसे भूखा होतें मुखद्वारकिर प्रह्याहुवा भोजनरूप पुद्रलिख सो मांस शुक्र शोणित आदि धातुरूप परिणमे है। बहुरि तिस मोजनके परमाणूनिविवै यथायोग्य कोई घातुरूप थोरे कोई घातु-रूप घने परमाणू हो हैं। वहुरि तिनिविषै कोई परमाणूनिका संबंब घने का हरहै को शिनका थोरे का हरहै। बहुरि तिनिपरमा-णूनिविषै कोई तौ अपने कार्य निपजावनेकी शक्तिकों वहुत धारै हैं कोई स्तोकशक्तिकों धरै हैं। सो ऐसें होनेविषे कोऊ भोजन रूप पुद्र अपिंड के ज्ञान ता नाहीं है जो मैं ऐसे परिगमीं अर और भी कोऊ पांरणमावनहारा नाहीं है, ऐसा ही निभित्तनैमित्तिक भाव विन रह्या है ताकरे तैसे ही परिगमन पाइए हैं। तैसें ही कषाय होतें योगद्वारिकरि प्रह्याहुवा कर्मवर्गणारूप पुद्रलिपंड सो ज्ञानावरणादि प्रकृतिरूप पारेणमै है । वहुरिं तिनि कर्मपरमाणूनि-विषे यथायोग्य कोई प्रकृतिरूप थोरे कोई प्रकृतिरूप घने परमाणू होय हैं। वहुरि तिनिविषे कोई परमाणूनिका संबंध घने काल कोईनिका थोरे काछ रहै। वहुरि तिनिपरमाणूनिविषे कोऊ तौ अपने कार्य निपजावनेकी बहुत शक्ति धरें हैं कोऊ थोरी शक्ति धरै हैं सो ऐसें होनेविषे कोऊ कर्मवर्गगारूप पुद्रलपिंडकै ज्ञान तौ नाहीं है जो मैं ऐसे परिणमीं अर और भी कोई परिणमावन-हारा है नाई। ऐसा ही निमित्तनैमित्तिकभाव विन रह्या है ताकारे तैसें ही परिणमन पाइए है । सो ऐसें तो लोकविशे नैमित्तिक घने ही बनि रहे हैं। जैसें मंत्रनिमित्तकारे जङादिकविषे रोगादिक दूरिकरनेकी शक्ति हो है वा कांकरी आदिवि । सर्पादि रोंकनेकी राक्ति हो है तैमें ही जीवमावके निभित्तकरि पुद्रछपरमा-णृनिविषे ज्ञानावरणादिरूप शक्ति हो है। इहां विचारकरि अपने

उद्यमतें कार्य करे तो ज्ञान चाहिए अर तैसा निभित्त वने स्वयंमेव तैसें परिणमन होय तो तहां ज्ञानका किछू प्रयोजन नाहीं। या प्रकार नवीनवंध होनेका विधान जानना । अव जे परमाणू कर्मरूप परिणमें तिनका यावत् उदयकाल न आवे तावत् जीवके प्रदेशनिसों एक क्षेत्रावगाहरूप बंधान रहे है। तहां जीवभावके निमित्तकरि केई प्रकृतिनिकी अवस्थाका पलटना भी होय जाय है। तहां केई अन्य प्रकाशनिके परमाणू थे ते संक्रमणरूप होय अन्य प्रकृतीके परमाणू हो जाएँ। वहुरि केई प्रकृतीनिका स्थिति वा अनुभाग बहुत था सो अपकर्पण होयक्ति थोरा हो जाय। बहुरि केई प्रकृतीनिका स्थिति वा अनुभाग योरा था सो उत्कर्पण होयकरि बहुत हो जाय सो ऐसैं पूर्वे बंधे परमाणानिकी भी जीव-भावका निमित्त पाय अवस्था पल्टै है अर निमित्त न बनैं तौ न पलट जैसैंके तेंसे रहें। ऐसें सत्तारूप कर्म रहें हैं। वहुरि जव कर्मप्रकृतीनिका उदयकाल आवे तव स्वयमेव तिनि प्रकृतीनिका अनुभागके अनुसारि कार्य वने । कर्म तिनिका कार्यकौं निपजा-वता नाईं। याका उदयकाल आए वह कार्य बने है। इतना ही निमित्तनैमित्तिक संबंध जानना । बहुरि जिस समय फल निपज्या तिसका अनंतर समयविषै तिनि कर्मरूप पुद्रलिनके अनुभाग ' शक्तिका अभाव होनेतें कर्मत्वपनाका अभाव हो है । ते पुद्रल अन्यपर्यायरूप परिणमे हैं। याका नाम सविपाकनिर्ज्जरा है। ऐसैं समय समय प्रति उदय होय कर्म खिरे हैं कर्मत्वपना नास्ति भए पीछें ते परिमाणू तिस ही स्कंघविषे रही या जुदें होइ जाह कि छू

प्रयोजन नाहीं । इहां इतना जानना,--इस जीवके समय समय प्रति अनंत परमागू वंबै हैं तहां एक समयविशे वंवे परमागू ते आवा-धाकाल छोड़ अपनी स्थितिके जेते समय होंहिं तिनिविषै; क्रमतैं उदय आवे हैं । वहुरि वहुतसमयविषे वंधे परमागू जे एकसमय-विषे उदय आवने योग्य हैं ते एकठे होय उदय . आवे हैं। तिनि सब परमाणूनिका अनुभाग मि छे जेता अनुभाग होय तितना फ छ तिस कालविशे निपजै है। वहुरि अनेक समयनिविषे वंघे: परमाणू बंधसमयतैं लगाय उदयसमयपर्त कर्मरूप अस्तित्वकौं धरें जीवसौं संबंधरूप रहैं। ऐसैं कर्मनिकी वंध उदय सत्तारूप अवस्था जान ती। तहां समय समयप्रति एक समयप्रवद्ध मात्र परमाणू वंधे हैं एक समयप्रवद्ध मात्र निर्जर है। डचोढगुणहानिकार गुणित समय प्रवद्भ मात्र सदा काल सत्ताः रहे है। सो इनि सवनिका विशेष आगैं कर्नअधिकार्तिरे छित्रैंग तहां जानना । वहुरि ऐसे यह कर्म है सो परमागुरूपं अनंत पुत्रलद्रव्यनिकरि निपजायां कार्य है तातें याका नामा द्रव्यकर्म है। वहुरि मोहके निमित्तों मिध्यात्व. कोवादिरूप जीवका परिणाम हो है सो अशुद्ध भावकारे निपजाया कार्य है तातें याका नाम भावकर्म हैं। सो द्रव्यकर्मके निमित्ततें भावकर्म होय अर भावकर्नके निमित्ततें द्रव्यकर्मका वंध होय । वहुरि द्रव्यकर्भतें भावकर्म भावकर्मतें द्रव्यकर्म ऐसे ही परस्पर कार गकार्य मानकरि संसार चकविर्ने परिभ्रमण हो हैं इतना विशेष जानना—तीत्रबंध होनेतें वा संक्रमणादि होनेतें वा एक काल-विषे वंध्या अनेककालविषे वा अनेककालविषे वंघे एककालविषे

उदय आवनेतें काहू कालविषे तीवउदय आवे तब तीवकषाय होय तब तीव हीं नवीनबंध होय अर काहूकाछविषे मंद उदय आवै तव मंदकषाय होय तब मंद ही नवीनवंध होय। बहुरि तिनि तीत्रमंदकषायनिहीके अनुसारि पूर्ववंधे कर्मनिका भी संक्रमणादिक होय तौ होयः। याप्रकार अनादितैं लगाय धाराप्रवाहरूप द्रव्यकंर्म वा भावकर्मकी प्रवृत्ति जाननी बहुरि नामकर्मके उदयतैं, शरीर हो है सो द्रव्यक्रभवत् किंचित् सुख दुःखकौं कारण है। तातैं शरीरको नोकर्म कहिए है। इहां नो शब्द ईवत्वाचक जानना । सो शरीर पुद्रलपरमाणूनिका पिंड है अर द्रव्यइंद्रिय वा द्रव्यमन अर श्वासोश्वास वचन ए भी शरीरहीके अंग हैं सो ए भी पुद्र छ-परमाणूनिके . पिंड जानने । सो ऐसे शरीरके अर द्रव्यकर्मसंत्रंध-सहित जींवकै एक क्षेत्रावगाहरूप. बंधान हो है। जो शरीरका जन्म समयतैं लगाय जेती आपकी स्थिति होय तितने काल पर्यंत शरीरका संबंध रहे है। बहुरि आयु पूरण भए मरण हो है। तव ंतिस शरीरका संबंध छूटै है। शरीर आत्मा जुदे जुदे हो जाय हैं-बहुरि ताके अनंतर समयविषे वा दूसरै तीसरै चौथे समय जीव कर्मउदयके निमित्ततें .नवीन शरीर धारे है तहां भी अपने आयु-पर्यंत तैसें ही संबंध रहे है। बहुरि मरण हो है तब तिससीं संबंध छूटै है। ऐसें ही पूर्व शरीरका छोड़ना नवीनशरीरका प्रहण करना अनुक्र नतें हुना करे है। नहुते यह आत्मा यद्यपि असंख्यातप्रदेशी है तथापि संकोचविस्तारशक्तितें शरीएप्रमाण ही रहे है, विशेष . इतना, समुद्धात ्होतें शिर्ते बाह्य भी आत्माके प्रदेश फ़ैलें

हैं। बहुरि अंतराङ समयविषे पूर्वे शरीर छोड़वा था तिस प्रमाग रहै हैं। वहुरि इस शरीरके अंगभूत द्रव्य इंदिय मन तिनिके सहायतें जीवके जानपनाकी प्रवृत्ति हो है। वहुरि श्रीएकी अवस्थाकै अनुसारि मोहके उदयतें सुखी दुखी हो है। कवहू तौ जीवकी इच्छाके अनुसार शरीर प्रवर्ते है कवहू शरीरकी अवस्थाके अनुसार जीव प्रवर्ते है कवहू जीव अन्यथा इच्छारूप प्रवर्ते है पुद्ग छ अन्यथा अवस्थारूप प्रवर्त्ते है ऐसे इस नोकर्मकी प्रवृत्ति जाननी। तहां अनादितैं लगाय प्रथम तौ इस जीवक निव्यनिगोदरूप शरीरका संबंध पाइए है। तहां निव्यनिगोद-शरीरकों धरि आयु पूर्ण भर मरि वहुरि नित्यनिगोदशरीरहीकौं धारे है । बहुरि आयु पूर्ण करि मरि निखनिगोदशरी (हीकौं धारै है । याद्दी प्रकार अनंतानंत प्रमाण लिए, जीवराशि हैं सो अनादितें तहां ही जन्ममरण किया करे हैं। बहुरि तहांतें छै महिना अर आठ समयविषे छस्से आठ जीव निकसे हैं ते निकास अन्य पर्यायनिकों धारै हैं। सो पृथ्वी ज अग्नि पवन प्रत्यकवनस्पतीरूप एकेंद्रिय पर्यायनिविषे वा वेंद्रिय तेइंद्रिय चौइंद्रियरूप पर्यायनिविषे वा नरक तिर्यच मनुष्य देवरूप पंचें-द्रिय पर्यायनिविषे भ्रमण करे हैं। वहुरि तहां कितेक काल म्रमण करि वहुरि निगोदपर्यायकों पावै सो वाका नाम इतरनिगोद है । वहुरि तहां कितेक काल रहै तहांतें निकसि अन्य पर्याय-निविषे भ्रमण करे है। तहां परिभ्रमण करनेका उत्कृष्ट काल पृथ्वी आदि स्थावरिनविषे असंख्यात कल्पमात्र है । वहुरि द्वींद्रियादि पंचेंद्रियपर्यंत त्रतिनिविशे साधिक दोयहजार सागर है । अर इत रिनगोदिविषे अढाई पुद्रलपरिवर्तनमात्र है सो यह अनंतका ठ
है । बहुरि इतरिनगोदी निकास कोई स्थावरपर्याय पाय वहुरि
निगोद जाय ऐसे एकेंद्रियपर्यायनिविषे उत्कृष्ट परिभ्रमग का क असंख्यात पुनलपरिवर्तन मात्र है । बहुरि जधन्य सर्वत्र एक अंत — मृहूर्तका ठ है । ऐसे धना तो एकेंद्रियपर्यायनिका ही धरना है । अन्य पर्याय पावना काकतालीय नगयवत् जानना । याप्रकार इस जीवके अनादिहीतें कर्मबंधनरूप रोग भया है ।

इति कर्मवंधनिदानवर्णनम् ।

अब इस कर्मवंधनरूप रोगके निमित्ततें जीवकी कैसी अवस्था होय रही है सो कहिए है । प्रथम इस जीवका स्वभाव चैतन्य है सो सबनिका सामान्यविशेषस्वरूपका प्रकाशनहारा है । जो उनका स्वरूप होय सो आपकों प्रतिमास है । तिसहीका नाम चैतन्य ह । तहां सामान्यस्वरूप प्रतिमासनेका नाम दर्शन है । विशेष स्वरूप प्रतिमासनेका नाम ज्ञान है । सो ऐसे स्वभावकरि विकाञ्चलीं सर्वगुगपर्यायसहित सर्व पदार्थनिकों प्रस्यक्ष युग पत् विना सहाय देखे जाने ऐसी आत्माविषे शक्ति सदा काल है परंतु अनादितें ज्ञानावरण दर्शनावरणका संबंध है ताके निमिन्त्रतें इन्न शक्तिका व्यक्तपना होना नाहीं तिनि कर्मनिका क्षयो— पशमतें किंचित् मतिज्ञान वा रुरुतज्ञान पाइए है । अर कदाचित् अवधिज्ञान भी पाइए है । वहुरि अचक्षुदर्शन पाइए है अर कदा- चित् चक्षुदर्शन वा अवधिदर्शन भी पाइए है । सो इनिकी भी

प्रवृत्ति कैसैं है सो दिखाइए है। प्रथम ती मतिज्ञान है सो शरी-रके अंगभूत जे जीभ नासिका नेत्र कान स्पर्शन ए द्रव्यइंद्रिय अर हृदयस्थानविषे आठ पाँखडीका फूल्या कमलके आकार ह्रव्य-मन तिनिके सहायहीतै जानै है। जैसें जाकी दृष्टिमंद हे य सो अंपने नेत्रकरि ही देखे है परंतु चसमा दीए ही देखे विना चसमैके देखि सकै नाहीं। तैसैं आत्माका ज्ञान मंद है सो अपने ज्ञानहीकरि जाने है परंतु द्रव्यइंद्रिय वा मनका संबंध भए ही जानै तिनि विना जानि सकै नाहीं । बहुरि जैसे नेत्र तौ जैसाका तैसा है अर चसमाविषे किछू दोष भया होय तौ देखि सकै नाहीं अथवा थोरा दीसे अथवा औरका और दीसे तैसें अपना क्षयो-पराम तौ जैसा हा तैसा है अर द्रव्यइंद्रिय मनके परमाणु अ न्यथा परिणमे होंय तौ जानि सके नाहीं अथवा थोरा जानै अथवा औरका और जानै । जातैं द्रव्यदंद्रिय वा, मनरूप परिमाणूनिके परिणमनके अनुसार ज्ञानका परिणमण होय है। ताका उदाह-रण--जैसें मनुष्यदिककै वाङ वृद्ध अवस्थाविषे द्रव्यइंद्रिय वा मन शिथिंछ होय तत्र जानपना भी शिथिल होय। बहुरि जैसैं शीत वायु आदिके निमित्ततें स्पर्शनादि इंद्रियनिके वा मनके परमाणु अन्यथा होंय तव जानना न होय वा थोरा जानना होय वा अन्यथा जानना होय । वहुरि इस ज्ञानकै अर वाह्य द्रव्यनिक भी निमित्तनैमित्तिक संबंध पाइए है ताका उदाहरण- जैसे नेत्रइंद्रीकै अंघकारके परमाणु वा फूळा आदिकके पापाणादिके परमाणु आदि आड़े आय जाएँ तो देखि न सकै

बहुरि लालकाच आड़ा आबै तौ सब लाल ही दीसे हरितकाच आड़ा आवै तौ हरित दीखे ऐसैं अन्यथा जानना होय । बहुरि दूरिवीणि चसमा इत्यादि आड़ा आवे तौ बहुत दीखने लगि जाय प्रकाश जल काच इत्यादिकके परमाणु आहे आवैं तौ भी। जैसाका तैसा दीखे ऐसें अन्य इंद्रिय वा मनकै भी यथासंभव— निमित्त नैमित्तिकपणा जानना । बहुरि मंत्रादिक प्रयोगतैं वा मदिरा-पानादिकतें वा भूतादिकके निभित्ततें न जानना वा थोरा जानना वा अन्यथा जानना हो है। ऐसैं यह ज्ञान बाह्यद्रव्यके भी आधीन जानना । बहुरि इस ज्ञानकरि जो जानना हो है सो अस्पष्ट जान-ना हो है। दूरितें कैसा ही जाने समीपतें कैसा ही जाने तत्काउ कै-सा ही जाने जानते बहुत बार होजाय तब कैसा ही जाने काहूकों संशयिं जाने काहूकों अन्यथा जाने काहूकों किंचित् जाने इत्या-दि रूपकरि निर्मल जानना होय सकै नाहीं। ऐसैं यह मतिज्ञान प राधीनतालिए इंद्रियमनदारकरि प्रवर्ते है। तहां इंद्रियनिकरि तौ जि-तने क्षेत्रका विपय होय तितने क्षेत्रविपै जे वर्तमान स्थूल अपने जान ने योग्य पुद्र इस्कंध होंय तिनहीकों जाने । तिनिविषे जुदेजुदे इंदिय. निकरि जुदे जुदे कालविये कोई स्कथके स्पर्शादिकका जानना हो है बहुरि मनकरि अपने जानने योग्य किंचिन्मात्र त्रिकालसंबंधी दूरिक्षेत्रवर्ती वा समीपक्षेत्रवर्ती रूपी अरूपी द्रव्य वा तिनिकों अत्यंत अस्पष्टपनै जानै है सो भी इंद्रियनिकरि जाका ज्ञान ना भया होय वा अनुमानादिक जाका किया होय तिसहीकों जानि सकै है। वहुरि कदाचित् अपनी कल्पनाहीकरि असतकी

जाने है। जैसें सुपनेविषे वा जागतें भी जे कदाचित् कहीं न पाइए ऐसे आकारदिक चिंतवै वा जैसें नाहीं तैसें मानै। ऐसें मनकरि जानना होय। सो यहः इंद्रिय वा मनद्वारकरि जो ज्ञान होय है ताका नाम मतिज्ञान है। तहां पृथ्वी जल अग्नि पवन वनस्पतीरूप एकेंद्रियनिकै स्पर्शहीका ज्ञान है । लट शंख आदि वेई द्रिय जीवनिके स्पर्श रसंका ज्ञान है। कीड़ी मकोड़ा आदि ते-रइंद्रिय जीवनिकै स्पर्श रस गंधका ज्ञान हैं। भ्रमर मक्षिका पतंगा-ंदिकः चौइंद्रिय जीवनिकै स्पर्शं रस गंध वर्णका ज्ञान है। मच्छ गऊ कवूतर इत्यादिक तिर्यंच अर मनुष्य देव नारकी यह पंचे द्रिय हैं तिनिकै स्पर्श रस गंध वर्ण शब्दिनका ज्ञान है। बहुरि . तिर्थंचिनविषे केई संज्ञी हैं केई असंज्ञी हैं। तहां संज्ञीनिकै मनजनित इान है असंज्ञीनिकै नाहीं है । बहुरि मनुष्य देव नारकी संज्ञी हैं तिनि सवनिक मनजनित ज्ञान पाईए है ऐसें मतिज्ञानकी प्रवृत्ति जाननी । वहुरि मतिज्ञानकरि जिस अर्थको जान्या होय ताके संबंधतें अन्य अर्थकों जाकरि जानिये सो रुतंज्ञान है सो दोय प्रकार है। अक्षरात्मक १ अनक्षरात्मक २। तहां जैसें 'घट, ए दोय अक्षर सुने वा देखे सो तों मतिज्ञान भया तिनिके संबंधतें घटपदार्थका जानना भया सो रहतज्ञान भया। ऐसैं अन्य भी जानना सो यह तो अक्षरात्मक रुतज्ञान है। वहुरि जैसैं स्पर्शकरि शीतका जानना भया सो तो मतिज्ञान है ताके , संबंधतें यह हितकारी नाहीं यातें भागि जाना इत्यादिरूप ज्ञान भया सो देरतज्ञान है। ऐसैं अन्य भी जानना । यह अनक्षरात्मक

इरुतज्ञान है। तहां एकेंद्रियादिक असंज्ञी जीवनिकें ती अनक्षराहः त्मक ही ररुतज्ञान है अवरोप संजी पंचेद्रिके दोऊ हैं। सो इस्तज्ञान है, सो अनेकप्रकार पराधीन जो मतिज्ञान ताके भी आधीन है। वा अन्य अनेक कारणनिक आधीन है सातें महा पराधीन जानना । वहुरि अपनी मर्यादाकै अनुसार क्षेत्रकालकां प्रमाण लिए रूपी पदार्थनिकौं स्पष्टपनें जाकरि जानिये सो अव धिज्ञान है सो यह देव नारकीनिक तो सर्वके पाइए है। अर संज्ञी पंचेंद्रिय तियंच अर मनुप्यनिक भी कोईकै पाइए है ।असं-ज़ीपर्यत जीवनिके यह होता ही नाहीं सो यह भी शरीरादिक पुद्ग छनिकै आधीन है। वहुरि अवधिके तीन भेद हैं देशावधि ⊀्रपर-गावधि २ सर्वावधि ३ । सो इनिविष, थोरा क्षेत्रकालकी, मर्यादा-लिए किंचिन्मात्र रूपी पदार्थकों जाननहारा देशाविध है सो कोई जीवके होय है। बहुरि परमाविध सर्वाविध अर मनःपर्यय ए इंान मोक्षमार्गविपै प्रगटै हैं। क्रेवल्ज्ञान मोक्षमार्गस्वरूप है,। तातें इस अनादिसंसार अवस्थाविपै इनिका. संद्राव ही नाहीं है. ऐसे ज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए हैं । बहुरि इंदिय वा मनके स्पर्शादिकविपय तिनिका संबंध होतें प्रथमकालविषै :मतिज्ञानके पहले जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास हो है तांका नाम. चक्षुदर्शनं वा अचक्षुंदर्न र्शन तहां नेत्र इंद्रियकिर दर्शन होय ताका नाम तौ चक्षुदर्शन है सो-तो चौइंद्रिय पंचेंद्रिय जीवनिहीकै हो है। बहुरि स्पर्शन रसन घाण श्रो-त्र इन च्यारि इंद्रिय अर मनकरि दर्शन होय ताका नाम अचक्षुदर्शन है। सो यथायोग्य एकंद्रियादि जीवनिकै हो है बहुरि अवधिके विपय-

निका संत्रंथ होतें अवधिज्ञानके पहले जो सत्तामात्र अवलोकनेरूप प्रतिभास होय ताका नाम अवधिदर्शन है सो जिनिक अवधिज्ञान संभवे तिनिहीकै यह हो है। जो यह चक्षु अचक्षु अवधिद्शन है सो मतिज्ञान अवधिज्ञानवत् पराधीन जानना । वहुरि केवलदर्शन मोक्ष स्वरूप है ताका यहां सद्भाव ही नाहीं। ऐसें दर्शनका सद्भाव पाइए है। या प्रकार ज्ञान दर्शनका सद्भाव ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशमकें अनुसार हो है। जब क्षयोपशम थोरा हो है तब ज्ञानदर्शनकी राक्ति भी थोरी हो है। जब बहुत होय तब बहुत हो है। वहुरि क्षयोपशमतें शक्ति तौ ऐसी वनी रहे अर परिण मनकारे एक जीवकै एक कालविषे एक विषयहीका देखना वा जानना हो है। इस परिणमनहीका नाम उपयोग है। तहां एक जीवकै एक कालविषे तौ ज्ञानोपयोग हो है वा दर्शनोपयोग हो है वहुरि एक उपयोगकी भी एक ही मेदकी प्रवृत्ति हो है जैसे मित-ज्ञान होय तव अन्यज्ञान न होय। वहुरि एक मेदविषै भी एक विपयविषे ही प्रवृत्ति हो है। जैसें स्पर्शकों जाने तब रसादिककों न जानै वहुरि एक विपयविषै भी ताके कोऊ एक अंगहीविषै प्रवृत्ति हो है जैसें उप्णस्पर्शकों जाने तत्र रूशादिककों न जाने ऐसें एक जीवकै एक कालविषे एक ज्ञेय वा दृश्यविषे ज्ञान व दर्शनका परिणमन जानना । सो ऐसे ही देखिए है । जब सुनने-विये उपयोग लग्या होय तव नेत्रके समीप तिष्ठता भी पदार्थ न दीसे ऐसें ही अन्य प्रवृत्ति देखिए है । वहुरि परिणमनविषे शीवता बहुत है ताकार काहू कालविषे ऐसा मानिए है युगपत् भी

अनेक विपयनिका जानना वा देखना हो है सो युगपत् होता नाहीं क्रमहीकरि हो है संस्कारवशतें तिनिका साधन रहे है। जैसें कागलेके नेत्रके दोय गोल हैं फूलरी एक है सो फिरै शीष्र है ताकरि दोऊ गोलकनिका साधन कर हं। तंसें ही इस जीवके द्वार तो अनेक हैं अर उपयोग एक हैं सो फिरै शीष्र है ताकरि सर्व द्वारिका साधन रहें हैं। इहां प्रश्न—जो एक कालविप एक विपयका जानना वा देखना हो है तो इतना ही क्षयोपशम भया कहा बहुत काहेकों कहीं। बहुरि तुम कहो हो क्षयोपशमतें शक्ति हो है तो शक्ति तो आत्माविषे केवलज्ञानदर्शनकी भी पाइए हैं ताका समाधान—

जैसें काहू पुरुपके बहुत प्रामिनिविषे गमनकरनेकी शक्ति है। बहुरि ताकों काहूने रोक्या अर यह कह्या पांच प्रामिनिविषे जावो परंतु एक दिनविषे एक ही प्रामकों जावो। तहां उस पुरुषके वहुत प्राम जानेकी शक्ति तौ द्रव्य अपेक्षा पाइए है अन्य कालिविषे सामर्थ्य होय वर्तमान सामर्थ्यरूप नाहीं है परंतु वर्तमान पांच प्रामिनिवेष अधिक प्रामिनिविषे गमन करि सके नाहीं। बहुरि पांच प्रामिनिवेष जानेकी पर्यायअपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है तातें इनिविषे गमन करि सके है। बहुरि व्य ता एक दिनविषे एक प्रामिक्ती गमन करि ही बहुरि व्य ता एक दिनविषे एक प्रामिक्ती शक्ति है। बहुरि याकों कर्मनें रोक्या अर इतना क्षयोपशम भया कि स्पर्शादिक विषयिनकों जानो वा देखे। तहां

इस जीवकै सर्वके देखने जाननेकी शक्ति तो द्रव्यअपेक्षा पाइए है अन्यकालविपै सामर्थ्य होय परंतु वर्तमान सामर्थ्यरूप नाहीं जातें अपनेयोग्य विषयनितें अधिक विषयनिकौं देखि जानि सकै नाहीं। वहुरि अपने योग्य विषयिनकीं। देखने जाननेकी पर्याय अपेक्षा वर्तमान सामर्थ्यरूप शक्ति है तातें इनकों देखि जानि सकै है। वहुरि व्यक्तता एक कालविपे एकहीकों देखनेकी वा जानने की पाइए है। बहुरि इहां प्रश्न-जो ऐसें तौं जान्या परंतु क्षयोपराम तौ पाइए अर वाह्य इंद्रियादिकका अन्यया निमित्त देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय सो ऐसैं होतें कर्महीका निमित्त तौ न रह्या ? ताका समाधान-जैसें रोकनहारानें यह कहा। जो पांच प्रामनिविवे एक ग्रामकीं एक दिन विपे जावो परंतु इन किंकरनिकौं साथ लेकौं जावो तहां वे किंकर अन्यथा परिणमें तौ जाना न होय वा थोरा जाना होय वा अन्यथा जाना होय तैसें कर्मका ऐसा ही क्षयोपराम भया है जो इतने विपयनिविषे एक विपयकों एक कालविषे देखी वा जानौ परंतु इतने बाह्य द्रव्यनिका निमित्त भए देखी जानौ । तहां वे वाह्य द्रव्य अन्यथा परिणमें तो देखना जानना न होय वा थोरा होय वा अन्यथा होय ऐसे यह कर्मके क्षयोपरामके विशेप हैं तातें कर्म हीका निमित्त जानना । जैसें का र्के अंत्रकारके परमाणु आड़ आए देखना न होय । घूनू मार्जारादिकनिकै तिनिकौं आड़े आए भी देखना होय सो पैसा यह क्षयोपशमहीका विशेष है। जैसें जैसें क्षयोपराम होय तैसें तैसें ही देखना जानना होय। ऐसें

इस जीवक क्षयोपरामज्ञानकी प्रवृत्ति पाइए है। बहुरि मोक्षमार्ग-विपे अवधि मन:पर्यय हो हैं सो भी क्षयोपशमज्ञान ही हैं तिनिकी भी ऐसें ही एककालविये एककों प्रतिभासना वा परद्रव्यका आधी नपना जानना । वहुरि विशेष है सो विशेष जानना । या प्रकार ज्ञानावरण दर्शनावरणका उदयके निमित्ततें बहुत ज्ञान दर्शनके अंशनिका तौ अभाव है अर तिनके क्षयोपशमतें थोरे अंश-निका सद्भाव पाइए है। वहुरि इस जीवकै मोहके उदयतैं भिध्यात्व वा कषायभाव हो हैं तहां दर्शनमोहके उदयतैं तौ मिध्यात्वमाव हो है ताक रे यह जीव अन्यथा प्रतीतिरूप अतत्त्व-श्रद्धान करे है। जैसें है तंसें तो नाहीं माने है अर जैसें नाहीं है -तैसें माने है। अमूर्त्तीक प्रदेशनिका पुंज प्रसिद्ध ज्ञानादिगुणनिका धारी अनादिनिधन वस्तु आप है अर मूर्तीक पुद्रलद्रव्यनिका पिंड प्रसिद्ध ज्ञानादिकनिकरि रहित जिनका नवीनसंयोग भया ऐसें शरीरादिक पुद्रल पर हैं इनिका संयोगरूप नानाप्रकार मनुष्य तियंचादि पर्याय हो हैं, तिन पर्यायनिविषे अहंबुद्धि धारे है, स्त्रपरका भेद नाहीं करि सके है जो पर्याय पावै तिसहीकें। आप माने ं है, । बहुरि तिस पर्यायविषे ज्ञानादिक हैं ते तौ आपके गुण हैं अर रागादिक हैं ते आपके कर्मनिमित्ततें उपाधिक भाव भए हैं अर वर्णा-दिक हैं ते आपके गुण नाहीं हैं शरीरादिक पुद्रलके गुण हैं अर शरीरादिकविये वर्णादिकनिकी वा परमाणूनिकी नानाप्रकार, पल्ट्रिन हो है सो पुद्रलकी अव था है सो इन सवनिहीकों आपनों स्वरूप ं जाने हैं स्वभाव परभावका विवेक नाहीं होय सके है । बहुरि मनु-

प्यादिक पर्यायनिविषे कुरुंब धनादिकका संवंग हो है ते प्रत्य स आं-पतें भिन्न हैं अर ते अपनें आधीन होय नाहीं परणमे हैं तथापि तिनि बिषे ममकार कौ है ए मेरे हैं वे काहू प्रकार भी अपने होते नाहीं यह ही अपनी मानितें अपने माने है। बहुरि मनु-ण्यादि पर्यायनिविषे कदाचित् देवादिकका तत्त्वनिका अन्यया स्वरूप जो किएत किया ताकी तौ प्रतीति करै है अर यथार्थ-स्वरूप जैसें हैं तैसें प्रतीति न करे है। ऐसें दर्शनमोहके उदय-करि जीवकै अतस्वश्रद्धानरूप मिध्यात्वभाव हो है - जहां तीत्र उदय होय है तहां सत्यश्रद्धानसे घना विपरीत श्रद्धान होय है जब मन्द उदय होय है, तब सत्यश्रद्धानतें थोरा विपरीत-श्रद्धान हो है । बहुरि चारित्रमोहके उदयतें इस जीवकै वपा-यभाव हो हैं तब यह देखता जानतासंता परपदार्थानेविषे इष्ट अनिष्ठपनी मानि क्रोधादिक की है। तहां क्रोधका उदय होतें पदार्थनिविषे अनिष्टपनी वा ताका बुरा होना चाहै को ऊ मंदिरादि अचेतन पदार्थ बुरा लागे तव फोरना तोरना इत्यादि रूपकारे वाका बुरा चाहै। वहुरि शत्रुआदि अचेतन सचेतन पदार्थ वुरा लागै तब वाकौं वध बंधादिकरि वा मारनेकरि दुःख उपजाय ताका बुरा चाहै। बहुरि आप वा अन्य सचेतन अचेतन पदार्थ-कोइ प्रकार परि णए आपकौं सो परिणमन बुरा लागै तब अन्यथा परिणमावनेकरि तिस परिणमनका बुरा चाहै याप्रकार कोधकरि बुरा चाहनेकी इच्छा तौ होय बुरा होना भवितव्य आधीन है। बहुरि मानके उदय होतें पदार्थविषे अनिष्टपनौं मानि ताकौं

नीचा किया चाहे आप ऊंचा भया चाह मल घूलिआदि अचेतंन पदार्थीनिविपे घृणा वा निरादरादिककर तिनिकी हीनता आपकी उचता चाहै वहुरि पुरुपादिक सचेतन पदार्थनिकों नमावना अपने आधीन करना इत्यादि रूपकिर ।तेनिकी हीनता आपकी उच्चता चाहै । बहुरि आप लोकविपै जैसें ऊंचा दीसे तैसे शृंगारादि करना वा धन खरचना इत्यादि रूपकरि आरिनकौं हीन दिखाय आप ऊंचा होना चाहै। वहुरि अन्य कौंई आपतें ऊंचा कार्य करे ताका कोई उपायकरि नीचा दिखावे अर आप नीचा कार्य कर ताकों उंचा दिखावे या प्रकार मानकि अपनी महंतताकी इच्छा तौ होय महंतता होनी भवितव्य आधीन है। बहुरि मायाका सदय होतें कोइ पदार्थकों इष्ट मानि नानाप्रकार छलनिकरि ताकी सिद्धि किया चाहै रत्न सुवर्णादिक अचेतन पदार्थनिकी वा स्री दासी दासादि सचेतन पदार्थनिकी सिद्धिके अर्थि अनेक छल करे ठिगनेके अर्थि अपनी अनेक अवस्था करे वा अन्य अचेतन सचेतन पदार्थनिकी अवस्था पलटावे इत्यादिरूप छलकरि अपना अभिप्राय सिद्ध किया चाहै या प्रकार मायाकरि इप्टसिद्धिके अधि छल तौ करे अर इप्राधिद्ध होना भवितव्य आधीन है बहुरि लोमका उदय होतें पदार्थनिकों इप्ट मानि तिनकी प्राप्ति चाहै वस्नाभरण धनधान्यादि अचेतन पदार्थनिकी तृण्णा होय बहुरि स्त्री पुत्रादि सचेतन पदार्थनिकी तृष्णा होय, बहुरि आपके वा अन्य संचतन अचेतन पदार्थकै कोईपरिणमन होना इष्ट मानि तिनिकैं। तिस परिणमनरूप परिणमाया चाहै याप्रकार लोभकरि

इष्टप्राप्तिकी इच्छा ते। होय अर इष्टप्राप्ति होनी भवितव्य आधीन है। ऐसे को घादिकका उदयकारे आत्मा परिणमे है तहां एकएक कत्राय च्यार च्यार प्रकार हैं अनैतानुत्रंबी १ अप्रत्याख्यानावर्ग २ प्रत्याख्यानावरग ३ संज्वलन ४ तहां जिनका उदयतैं आत्माक सम्यक्त न होय स्वरूपाचरण चारित्र न होय सकै ते अनंतानु-बंधीकवाय हैं। जिनिका उदय होतें देशचारित्र न होय तातें किंचित् त्याग भी न होय सकै ते अप्रत्याख्यानावर्ग कवाय हैं। वहुरि जिनिका उदय होतें सकलंचारित्र न होय तातें सर्वका त्याग न होय सकै ते प्रत्याख्यानाय(ग कत्राय हैं। वहुरि जिनिका उदय होतें सकलचारित्रकों दोप ऊपज्या करे तातें ययाख्यातचारित्र न होय सकै ते संज्वलन कषाय हैं। सो अनादि संसारअवस्थाविषे इनि च्यारचं ही कषायनिका निरंतर उदय पाइए है। परम कृष्णलेश्यारूप तीत्रकपाय होय तहां भी अर शुक्रलेश्यारूप मंद कपाय होय तहां भी निरंतर च्यारचौंहीका उदय रहे है। जातें तीत्रमंदको अपेक्षा अनंतानुवंधी मेदआदि मेद नाहीं हैं सम्यक्त्रादि घातनेकी अपेक्षा ए मेर हैं इनिकी प्रकृतिनिका तीत्र अनुमाग अदय होतें तीत्र कोवादिक हो हैं मंद अनुमाग उदय होतें मंद उदय हो है । वहुरि मोश्नंमार्ग भर इनि च्यारौंविवे तीन दोय ए कका उदय हो है पीछै च्यार चौंका अभाव हो है वहुरि क्रोवादि च्यार्यों कषायनिविषै एकैकाल एक हीका उदय हो है। इनि कपायनिक परस्पर कारणकार्यपनौ है । क्रोधकार मानादिक हो जाय मानकि कोधादिक हो जाय तातैं काहूका अभिनता

भासे काहूकाल न भासे है ऐस कपायरूप परिणमन जानना वहरि चारित्रमोहहीके उदयतें नोकपाय होय है तहां हास्यका उदयकिर कहीं इष्टपनौ मानि प्रफुलित हो है हर्प माने हैं बहुरि रितका उदयकरि काहूंकों इप्र मानि प्रीति करे है तहां आसक्त हो। है। बहुरि अरतिका उदयकरि काहूकों अनिष्ट मानि अप्रीति करै है तहां उद्वेगरूप हो है। बहुरि शोकका उदयकरि कहीं अनिष्ट पनौ मानि दिलगीर हो है विपाद माने है । बहुरि भयवा उदयकरि किसीकौं अनिष्ट मानि तिसतैं डरै है वाका संयोग न चाहै है । बहुरि जुगुप्साका उदयकरि काहू पदार्थकौं अनिष्ट मानि ताकी घुणा करे है वाका वियोग चाहे है। ऐसे ए हास्यादिक छह जानने । बहुरि वेदके उदयतैं याकै कामपरिणाम हो है तहां स्तीवेदके उदयकरि पुरुपसीं रमनेकी इच्छा हो है पुरुषवेदके उदयकरि स्त्रीसौं रमनेकी इच्छा हो है नपुंसकवेदके उदयकरि युगपत् दोऊनिसों रमनेकी इच्छा हो है ऐसें ए नव तो नो कषाय हैं। क्रोधादिसारिखे बळवान ए नाहीं तात इनिकैं। ईपत्कपाय कहैं हैं। यहां नोंश्रब्द ईषत्वाचक जानना। इनिका उदय तिनि क्रोधादिकनिकी साथि यथासंभव हो है। ऐसे मोहके उदयतें मिध्यात्व वा कपायमाव हो हैं सो एही संसारके मूल हैं। इनि-हीकरि वर्तमानकालविषै जीव दुखी है अर आगामी कर्मबंधनके भी कारन एही हैं। वहुरि इनिहीका नाम राग देष मोह है। तहां मिध्यात्वका नाम मोह है जातैं तहां सावधानीका अभाव है। बहुरि मायालोभकपाय अर हास्य रित तीन वेदनिका नाम राग

है। जातें तहां इष्टबुद्धिकारे अनुराग पाइए है। बहुरि कोधमान-कषाय आ आति शोक भय जुगुप्सानिका नाम देव है जातें तहां अनिष्रबुद्धिकारि द्वेत्र पाइए है। वहुरि सामान्यपने सबहीका नाम मोह है । जातें इनिविर सर्वत्र असाववानी पाइर है। वहुरि अंतरायके उदयतें जीव चाहै सो न होय। दान दिया चाहै देय न सकै। वस्तुकी प्राप्ति चाहै सो न होय। भोग किया चाहै सो न होय। उपभोग किया चाहै सो न होय। अपनी ज्ञानादि शक्तिकौं प्रगट किया चाहै सो प्रगट न होय-रेसें अंतरायके उदयतें चाहै सो होय नाहीं। वहुरि तिसहीका क्षयोपशमतें किंचिन्मात्र चाह्या भी हो है। चाहिये तौ बहुत है परंतु किंचिन्मात्र चाह्या हुआ होय है। वहुत दान देना चाहै है, परन्तु 'थोड़ा ही दान देय सके है। बहुत लाभ चाई है पान्तु थोड़ा ही लाभ हो है। ज्ञानादिक शक्ति प्रगट हो है तहां भी अनेक बाह्य कारन चाहिए। या प्रकार घातेकर्मनिके उर्पतें जीवके अवस्या हो है। वहुरि अघातिकर्मनिविषे वेदनीयके उदयकरि शरीरिविषे वाह्य सुख दुःखका कारन निपजै है। शरीरिविषै आरोग्यपनी रोगीपनी शक्तिवानपनौ दुर्बछपनौ इत्यादि अर क्षुधा तृवा रोग खेद पीड़ा इत्यादि सुख दु:खनिके कारन हो हैं। बहुरि बाह्यविषे सुहावना ऋतु पवनादिक वा इष्टश्ली पुत्रादिक वा मित्र धनादिक असुहावना ऋतु पवनादिक वा अनिष्टस्त्री पुत्रादिक वा रात्र दरिद्र वध वंधनादिक सुखदु:खके कारन हो हैं। ए वाह्यकारन कहे तिनिविषे केई कारन तौ ऐसे हैं जिनिके निमित्तसौं शरीरकी

अवस्था ही सुखदुःखड़ीं कार्ग हो है अर वे ही सुखं-दुःखकों कारण हो है। वहुरि केई कारन ऐसे हैं जे आप ही सुखन दृःखकीं कारण हो हैं ऐसे कारनका मिठना वेदनीयके उदयतैं हो है। तहां सातावेदनीयतें सुखके कारन हो हैं अर असाता-वेदनीयतें दु:ख के कारन मिलें। सो यहां ऐसा जानना-ए कारन ही ती सुखरुखर्मी उपनाने नाहीं आत्ना मोहकर्नमा उदयतें आप खुखदु ख माने है . तहां वेदनीयकर्मका उदयके . अर मोहकर्मका उदयकै ऐसा ही संत्रंत्र है। जब सातावेदनीयका निपजाया बाह्य कारन मिंह तत्र हो मुखमानने एप मोहकर्मका उदय होय अर जव असातावेदनीयका नि । जाया वाह्यकारन मिले तव दुःखमानने-रहा मोइक्रमका उदा होय। वहार एक ही कारन काहूकों सुखका याहुकी दुखका कारन हो है। जैंस काहुकै सातावेदनीयका उदय होतें मिन्या जैसा वहा मुखका कारन हो है तेसा ही वहा काहुकीं असातावेदनीयका उदय होते मिल्या सो दुःखका कारन हो है। तार्ते बाह्यबस्तु सुखदुःखका निमित्तमात्र ही है। सुख दुख हो है सो मोहके निमित्ततें हो है। निर्मोही मुनिनिके अनेक ऋद्विआदि परिसहादि कारन मिछें तो भी सुख दुःख न उपजै। मोही जीवकै कारन मिले वा विनाकारन मिले भी अपने संकल्पहीतें सुखदुःख हुवा ही करे है। तहां भी तीव्रमोहीकै जिस कारनकों मिले तीन सुखरु:ख होय तिसही कारनकों मिलें नंदमोडीके मंद्र सुखदुःख होय । तातें सुखदुःखका मूळ वळवान कारन मोहका उदय है । अन्यवस्तु हैं सो वलवान कारन नाहीं।

परंतु अन्यवस्तुकै अर मोही जीवकै परिणामनिके निमित्तनैमित्त-ककी मुख्यता पाइए है। ताकारे मोहीजीव अन्य वस्तुहीकों सुख-दुः खका कारन मानै है। ऐसैं वेदनीयकरि सुखदुः खका निपंजे है वहुरि आयुक्तमेंके उदयकरि मनुष्यादिपयायनिकी स्थिति रहै है। यावत् आयुका उदय रहै तावत् अनेक रोगादिक कारन मिली शरीरसों संबंध न छूटै। बहुरि जब आयुका उदय न होय त्रव अनेक उपाय किए भी श्रारिसौं संबंध रहै नाहीं, तिसहीकाल आत्मा अर शरीर जुदा होय । इस संसारविषै जन्म जीवन मरनका कारन आयुकर्म ही है। जब नवीन आयुका उदय होय तव नवीनपर्यायविषे जन्म हो है। बहुरि यावत् आयुका उदय रहै तावत् तिस पर्यायरूप प्राणनिके धारनतें जीवना हो है । बहुरि आयुका क्षय होय तब तिस पर्यायरूप प्राण छूटनेंतें मरण हो है । सहज ही ऐसा आयुकर्मका निमित्त है और कोई उपजावनहारा क्षपावनहारा रक्षाकरनहारा है नाहीं ऐसा निश्चय करना । बहुरि जैसैं नवीन वस्न पहरै कितेक काल पहरैं रहै पीछै ताकौं छोड़ि अन्यवस पहरै तैसे जीव नवीन शरीर घरै कितेक काल धेर रहे पीछे ताकों छोड़ि अन्य शरीर धरे है। तातें शरीरसंबंधअपेक्षा जन्मादिक हैं जीव जन्मादिरहित नित्य ही है। तथापि मोही जीवकै अतीत अनागतका विचार नाहीं तातें पर्याय-प्रयोग मात्र ही अपना अस्तित्व मानि पर्यायसंबंधी कार्यनिविषे ही तत्पर होय रह्या है। ऐसें आयुकारे पर्यायकी स्थिति जान्नी। बहुरि नामकर्मकरि यह जीव मनुष्यादिगतिनिविषे प्राप्त हो है तिस पर्यायरूप अपनी अवस्था हो है। बहुरि तहां त्रस स्थावरादि विशेष निपजै हैं। वहुरि तहां एकेंद्रियादि जातिकों धारे है। इस जातिकर्मका उदयकै अर मतिज्ञानावरणका क्षयोपरामकै निमित्तनै-मित्तिकपना जानना जैसा क्षयोपशम होय तैसी जाति पावै । वहुरि शरीरका संबंध हो है तहां शरीरके परमागू अर आत्माके प्रदेश-निका एक बंधान हो है अर संकोच विस्ताररूप होय शरीरप्रमाण आत्मा रहे है । वहुरि नोकर्मरूप शरीरविषे अंगोपांगादिकका योग्य स्थान परिमाण लिए हो है। इसहीकरि स्पर्शन रसन आदि द्रव्यइंद्रिय निपजैं हैं वा हृदयस्थानविषे आठ पांखड़ीका फूल्या-कमलके आकार द्रव्यमन हो है। बहुरि तिस शरीरविषे आका-रादिकका विशेष होना अर वर्गादिकका विशेष होना अर स्यूछ-सूक्ष्मत्वादिकका होना इत्यादि कार्य निपजै है सो ए शरीररूप परणए परमाग्र ऐसैं परिगमें है। बहुरि श्वासोन्छ्वास वा स्वर निपजे हैं सो ए भी पुद्रछके पिंड हैं आ शरी(कौं एक वंधानरूप हैं। इनिवेषे भी आत्माके प्रदेश व्याप्त हैं। तहां खासो ख्वास तौ पवन है सो जैसें आहारकों ग्रह नीहारकों निकासे तब हो जीवनी होय तेसे बाह्यपवनकों प्रहे अर अभ्यंतरपवनकों निकासे तब ही जीवितव्य रहें । तातें श्वासोछ्वास जीवितव्यका कारन है । इस शरीरविष जैसें हाड़ मांसादिक हैं तैसें ही पवन जानना। वहुरि जै से हस्तादिक सौं कार्य किए तैसें ही पवनतें कार्य किए है। मुखमें प्रास धर्या ताकों पवनतें निगिलए है मलादिक पवनतें ही बाहरि काढिए हैं तैसें ही अन्य ज़ानना । बहुरि नाडी वा वायुरोग वा वायगोला इत्यादि ए पवनरूप शरीरके अंग जानने । वहुिं स्वर है सो शब्द है, सो जैसें वीणाकी तांतिकूं हलाए भाषारूपहोने योग्य पुद्गलस्कंध हैं ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमें हैं तैमैं तालवा होठ इत्यादि अंगनिकौं हिलाएं भाषापर्याप्तिविपे प्रहे पुद्गलस्कंध हैं ते साक्षर वा अनक्षर शब्दरूप परिणमे हैं। वहुरि शुभ अशुभ गमनादिक हो है। इहां ऐसा जानना जैसें दोयपुरुषनिक इकदंडी वेड़ी है। तहां एक पुरुष गमनादि किया चाहै अर दूसरा भी गमनादि करें तौ गमनादि होय सके । दोऊनिविषे एक बैठि रहे तौ गमनादि होय सक नाहीं अर दोऊनिविषे एक वलवान होय तौ दूसरेकों भी घीसि. ले जाय तैसैं आत्माकै अर शरीरादि-करूप पुद्रलके एकक्षेत्रावगाहरूप वंधान है तहां आत्मा हलन-चलनादि किया चाहै अर पुद्रल तिस शक्तिकरि रहित हुवा हलन चलन न करे वा पुद्रलविषे राक्ति पइए है आत्माकी इच्छा न होय तौ हलन्चलनादि न होय सकै । बहुरि इनिविषे पुद्गल बलवा_ न होय हालै चालै तौ ताकी साथि विना इच्छा भी आत्मा आदि हाछै चाछै। ऐसैं हलन चलनादि होय सकै। बहुरि याका अपज_ सआदि [?] बाह्य निमित्त वनै है। ऐसें ए कार्य निपजे हैं, तिनकरि मोहके अनुसार आत्मा सुखी दुःखी भी हो है। नामकर्मके उदयतैं स्वयमेव ऐसे नानाप्रकार रचना हो है और कोई करनहारा नाहीं है। वहुरि तीर्थंकरादि प्रकृति यहां हैं ही नाहीं। बहुरि गोत्रकर्मकरि ऊंचा नीचाकुछिवषै उपजना हो है तहां अपना अधिकहीनपना प्राप्त हो है मोहके निमित्ततें तिनिकरि आत्मा सुखी दुखी भी हो है। ऐसें अघातिकर्मनिका निमित्ततें अवस्था हो है। या प्रकार इंस अना। दें संसारिविषे घाति अवातिक कर्मनिका उदयके अनुसार आत्माके अवस्था हो है सो हे भज्य अपने अंत— रंगबिषे विचारि देखि ऐसें ही है कि नःहीं सो ऐसा विचार किए ऐसा ही प्रतिमाने हैं। बहुति जो ऐनें है तें। तू यह मानि मेरे अनादि संसाररोग पाइए है, ताके नाशका मोकों उपाय करना। इस विचारतें तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसार अवस्थाका निरूपक द्वितीय अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ २ ॥

दोहा

सी निजमान सदा सुलद, अपनी करी प्रकाश ॥ जो बहुविधि भवदुलिन ही, करि है सत्तानाश ॥ १ ॥

अय इस संसारअबस्याविषे नानाप्रकार दुःख हैं तिनिका वर्णन करिए है—जातें जो संसारविषे भी सुन्न होय तो संसारतें मुक्त होनेका उपाय काहेकों करिए। इस संसाविषे अनेक दुःख हैं, तिसहीतें संसारतें मुक्त होनेका उपाय कीजिए है। वहिर जैसें वैद्य है सो रोगका निदान अर ताकी अवस्थाका वर्णनकरि रोगीकों संसाररोगका निश्चय कराय पीछैं तिसका इलाज करनेकी रुचि करावे है तैसें यहां संसारका निद्यम वराय अब तिनिका वर्णनकरि संसारिकों संसार रोगका निश्चय वराय अब तिनिका उपायकरनेकी रुचि कराइए हैं। जैसें रोगी रोगनें दुखी होय

रह्या है परंतु तांकां मूळकारण जाने नाहीं सांचा उपाय जाने नाहीं अर दुःख भी सह्या जाय नाहीं तब आपकों भारे सो ही उपाय करे तातें दु:ख दूरि होय नाई। तव तड़िफ तड़िफ परवशहुवा तिनि-दु:ख़निकौं सहै है। परंतु ताका मूल कारण जाने नाहीं। परयाकौं वैद्य दुःखका मूल कारण वतावैं दुःखका स्वरूप बतावें याके किए उपायनिकीं झूठा दिखावैं तब सांचा उपाय करनेकीरुचि होय, तैसैं ही यह संसारी संसारमें दु:खी होय रहा। है, परंतु तिसका मूल कारण जानै नाहीं अरसांचा उपाय जानें नाहीं अर दुःख भी सह्या जाय नाहीं तब आपको भासे सो ही उपाय करे है । तातें दुःख दूर होय नाहीं तब तड़िफ तडिफ परवस हुआ दु:खनिकों सहै है। याकौं यहां दुःखका मूलकारन बताइए अर दुःखका खरूप वताइए अर ति-नि उपायनिकूं झूठे दिखाइए तौ सांचे उपाय करनेकीं रुचि होय ता-तैं यह वर्णन इहां करिये है। तहां सर्व दुःखनिका मूलकारन मि. ध्यादर्शन अज्ञान असंयम है। जो दर्शनमोहके उदयतैं भया अतत्त्वश्रद्धान मिध्यादर्शन ताकरि वस्तुस्वरूपकी यथार्थ प्रती-ति न होय सकै है अन्यथा प्रतीति हो है। वहुरि तिस मिध्यादर्श-नहीं निमित्ततें क्षयोपरामरूपज्ञान है सो कुज्ञान हो रह्या है। ता-करि यथार्थ वस्तुस्वरूपका जानना न हो है अन्यथा जानना हो है । ब-हुरि चारित्रभोहके उदयतैं भया कषायभाव ताका नाम असंयम हैं ताकः रि जैसा वस्तुका स्वरूप है तसा नाही प्रवर्ते हैं अन्यथा प्रवर्ते हैं। ऐसें ये मिध्यादर्शनादिक हैं तेई सर्व दुःखनिका मूलकारन है। कैसें सो दिखाइए है-मिध्यादर्शनादिककरि जीवकै स्वपरविवेक नाही होय

संके है एक आप आत्मा अर अनंत पुद्रलपरमाणुमय शरीर इनिका संयोगरूप मनुष्यादिपर्याय निपंत्र है तिस पर्यायहीकौं आपो माने है। बहुरि आत्माका ज्ञानदर्शनादि स्वभाव है ताकरि किंचित् जानना देखना हो है। अरकर्मउपाधित भए क्रोधादिक-भाव तिनिरूप परिणाम पाइए हैं। बहुरि शरीरका स्पर्श रस गंध वर्ण स्वभाव है सो प्रगट है अर स्थूल कृषादिक होना वा स्पर्शा दिकका पल्टना इत्यादि अनेक अवस्था हो है। इन सवनिकौं अपना स्वरूप जाने है। तहां ज्ञानदर्शनकी प्रवृत्ति इंद्रिय मनके ंद्वारा हो है ताते यह माने है त्वचा जीभ नासिका नेत्र कान मनं ए मेरै अंग हैं। इनिकार में देखों जानों हों ऐसी मांनिने तैं इंद्रियनिविषे प्रीति पाइए है। बहुरि मोहके आवेशतैं तिनि इंद्रियनिकै द्वारा विषय ग्रहणकरनेकी इच्छा हो है बहुरि तिनिविषे इनिक। प्रहण भए तिस इच्छाके मिटनेंतें निराकुछ हो है तव आनंद 'माने है। जैसें क्करा हाड़ चावे ताकरि अपना लोह निकस ताका स्वाद लय ऐसें माने यह हाड़का खाद है। यहं जीव विषयनिकों जाने ताकरि आपना ज्ञान प्रवर्ते ताका खाद लेंग ऐसें माने यह विषयका खाद है सो विषयमें तो खाद है नाहीं, आप ही इच्छाकरी थी आप ही जानि आप ही अतंद मान्या। परंतु में अनादि अनंत ज्ञानखरूप आत्मा हैं।, ऐसा निःकेवल ज्ञानका तौ अनुभव हैं नाहीं। बहुरि मैं नृत्य देख्या राग सुन्या फ्ल सूंच्या पदार्थ स्पर्शा स्वाद जान्या मोकौं यह जानना इस प्रकार झेयमिश्रित ज्ञानका अनुभव है ताकरि विषयनिकरि ही प्रधानता भासे है

ऐसैं इस जीवके मोहके निमित्ततें विषयनिकी इच्छा पाइए है सो इच्छा ता त्रिकाञ्चतीं सर्वविषयनिके प्रहण करनेकी है मैं सर्वकीं स्पर्शी सर्वकीं स्वादीं सर्वकीं सूंघीं सर्वकीं देखीं सर्वकीं सुनै। सर्वकीं जानों सो इच्छा तो इतनी है अर शक्ति इतनी ही है जो इंद्रिय निक सन्मुख भया वर्तमान स्पर्श रस गंध वर्ण शब्द तिनिविषे काह्न हों किचिन्मांत्र प्रहे वा स्मरणादिकर्ते मनकि किल्ल जाने सो भी बाह्य अनेक कारन मिले सिद्ध होय। तातें इच्छा कबहूं पूरन होय नाहीं। ऐसी इच्छा तो केवलज्ञान भएं संवूर्ण होय । क्षयो पंशमरूप इंद्रियकिर तौ इच्छा पूर्ण होय नाहीं तातें मोहके निमित्ततें इंद्रियनिक अपने अपने विषय ग्रहणकी निरंतर इच्छा रिंदेवो ही करें नाकारे आकुलित हुवा दुःखी हो रह्या है। ऐसा दुःखी हो रह्या है जो एक कोइ विषयका ग्रहणके अधि अपना मरनको भी नाहीं गिनै है। जैसें हाथीकै कपटकी हथनीका शरीर स्पर्शनेकी अर मच्छकै बङ्सीके लग्या मांस स्वादनेकी अर भ्रमरके कमलसुगंध सूंघनेकी अर पतंगक दीपकका वर्ण देखनेकी अर हिरणकी राग सुननेकी इच्छा ऐसी हो है जो तत्काल मरन भासे तो भी मरनकों गिन नाहीं विषयनिका ग्रहण करे। जातें मरण होनैतें इंद्रियनिकरि विषयसेवनकी पीड़ा अधिक भासे हैं । इनि इंद्रियनिकी पीड़ाकरि सर्व जीव पीड़ितरूप निर्विचार होय जैसैं कोऊ दुखी पर्वततैं गिरि पड़े तैसें विषयनिविषे श्रंपापात ले है। नानाकष्टकरि धनकौं उपजावैं ताकौं, विषयके अर्थि खोवैं। बहुरि विषयानिके अर्थि जहां मरन होता जानै तहां भी जाय नरकादिककों कारन जे हिंसादिक कार्य ति ने कों करें या के धादि कपायनिकों उपजाय सो कहा करें इंद्रियानिकी पीड़ा सही न जाय तातें अन्य विचार कि इस आवता नाहीं । इस पीड़ा ही करि पीड़ित भये इंद्रादिक हैं ते भी विषयनिविषे अति आसक्त हो रहे हैं । जैसे स्वाजि रोगकिर पीड़ित हुवा पुरुप आसक्त होय खुजावे है पीड़ा न होय तो काहे कों खुजावे, तेसें इंद्रियरोगकिर पीड़ित भए इंद्रादिक आसक्त होय विषय सेवन करें हैं । पीड़ा न होय तो काहे कों खुजावे, तेसें इंद्रियरोगकिर पीड़ित भए इंद्रादिक आसक्त होय विषय सेवन करें हैं । पीड़ा न होय तो काहे कों विषय सेवन करें हैं से ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयो-प्रामतें भया इंद्रियदिजनित ज्ञान है सो मिध्यादर्शनादिक के निमित्ततें इच्छासित होय दु: खका कारन भया है । अब इस दु:- ख दूरि होने का उपाय यह जीव कहा करें है सो कि हिए है,—

इंद्रियनिकारि विपयनिका ग्रहण भए मेरी इच्छा पूरन होय ऐसा जानि प्रथम तो नानाप्रकार भोजनादिकनिकारि इंद्रियनिकों प्रवल करे है अर ऐसें ही जाने है जो इंद्रिय प्रवल रहें मेरे विपय प्रहणकी शक्ति विशेष हो है। बहुरि तहां अनेक वाह्यकारन चाहिए है तिनिका निमित्त मिलावे है। बहुरि इंद्रिय हैं ते विष-यकों सन्मुख भएं ग्रहें तातें अनेक वाह्य उपायकरि विषयनिका अर इंद्रियनिका संयोग मिलावे है नानाप्रकार वस्त्रादिकका वा भोजनादिकका वा पुष्पादिकका वा सुंदर आभूषणादिकका वा गायक वादित्रादिकका संयोग मिलावनेके अर्थि बहुत खेदाखिन हो है। बहुरि इन इंद्रियनिके सन्मुख विषय रहे तावत् तिस— विषयका किंचित्सपष्ट जानपना रहै। पीछैं मनद्वारे स्मरणमात्र रहता जाय । कालव्यतीत होते स्मरण भी मंद होता जाय तातें तिनि-विषयनिकों अपने आधीन राखनेका उपाय करै। अर शीव्र शीव्र तिनिका प्रहण किया कर वहुरि इंदियनिकै तौ एककालविषे एक विषयहीका प्रहण होय अर यह बहुत बहुत प्रहण किया चाहै, तातें आखता होय शीघ्र शीघ्र एक विषयकों छोडि औरकों प्रहे । वहुरि वाकों छोड़ि औरकों प्रहै। ऐसें हापटा मारे है। वहुरि जो उपाय याकों भासे है सो करे है सो यह उपाय झूटा है। जाते प्रथम तो इनि सबनिका ऐसे ही होना अपने आधीन नाहीं महाकठिन है। बहुरि कदाचित् उदयअनुसारि ऐसैं ही विधि मिलैं तौ इंद्रियनिकौं प्रवल किए किछू विषयप्रहणकी शक्ति वधे नाहीं। यह शक्ति तौ ज्ञानदर्शन बधे वधे । सो यह कर्मका क्षयोपशमके आधीन है। किसीका शरीर पुष्ट है ताकें ऐसी शक्ति घाटि देखिए है। काहूकें शरीर दुर्बल है ताकें अधिक देखिए है। तातें भोजनादिककारे इंद्रिय पुष्ट किए किछू सिद्धि है नाहीं । कषायादि घटनेतें कर्मका क्षयोपराम भए ज्ञानदर्शन बधै तब विषयप्रहणकी शक्ति वधे है। वहुरि विषयनिका संयोग मिलावे सो बहुतकाल-ताई रहता नाहीं अथवा सर्व विषयनिका संयोगमिलताही नाहीं। तानै यह आकुछता रहिबो ही करै। बहुरि तिनिविषयनिकैं। अपने आधीन राखि शीघ्र शीघ्र प्रहण करै सो वे आधीन रहते नाहीं। वे तौ जुदे द्रव्य अपने आधीन परिणमे हैं, वा कंमींदयकें आधीन हैं। सो ऐसा कर्मका बंध यथायोग्य शुभभाव भए होय।

^भ उतावर्छा. ^२ वढ्नेपर. ^३ वढ्

,;

फिर पीछे उदय आवे सो प्रत्यक्ष देखिए हैं । अनेक उपाय करतें भी कर्मका निमित्त विना सामग्री मिल्ने नाहीं । बहुरि ऐक विपयकीं छोड़ि अन्यका ग्रहणकों ऐसें हापटा मारे हैं । सो कहा सिद्ध हो है। जैसें मणकी भूखवालेकों कण मिल्या तो भूख कहा मिटे, तैसें सर्वका ग्रहणकी जाकें इच्छा ताक एक विषयका ग्रहण भए इच्छा कैसे मिटे इच्छा मिटे विना सुस्व होता नाहीं । तातें यह उपाय झूंठा है । कोऊ पूछे कि इस उपायतें केई जीव सुखी हो ने देखिए है सर्वथा झूंठ कैंसे कहो हो ताका समाधान,—

सुखीतो न हो है अमतें पुल माने है। जो धुली भया ते। अन्य विषयनिकी इच्छा केंसे रहेगी। जैसें रोग मिटे अन्य भौषध काहेकों चाहे तैसें दु:खिमटे अन्य विषयकों काहेकों चिहि। तातें विषयका प्रहणकार इच्छा यँभि जाय तों हम सुख माने, सो ते। यावत जो विषय प्रहण न होय तावत् काछ ते। तिसकी इच्छा रहे अर जिससमय ताका प्रहण भया तिस ही समय अन्यविषय प्रहणकी इच्छा होती देखिए है तो यह सुख मानना कैसें है जैसें कोऊ महा क्षुधावान् रंक ताकों एक अनका कण मिल्या ताका भक्षणकार चैन मानें तैसें यह महातृष्णावान् याकों एक विषयका निमित्त मिल्याताका प्रहणकार सुख माने है। परमार्थतें सुख है नाहीं। कोऊकहे जैसें कणकणकार अपनी भूख मेटे तैसें एक एक विषयका प्रहणकार अपनी इच्छा पूरण करे तो दोष कहा। ताका समाधान, —

जो कण मेले हों तौ ऐसें ही मानै, परंतु जब दूसराकण मिलै

तव तिसकणका निर्गमन होय जाय तो केंसें भूख मिटै । तेंसें ही जाननेत्रिये तिपयनिका ग्रहण मेलें होता जाय तो इच्छा पूरन होय जाय परंतु जब दूसरा विषय ग्रहण करें तब पूर्वविषय ग्रहण किया था ताका जानना रहें नाहीं, तो केसें इच्छा पूरन होय ?इच्छा पूरन मये विना सुख केसें कह्या जाय। बहुरि एक विषयका ग्रहण मी मिथ्यादर्शनादिकका सद्भावपूर्वक करें है । तातें आगामी अनेक दुखका कारन कर्म वंधे है । जातें यह वर्त्तमानिवये सुख नाहीं आगामी सुखका कारन नाहीं तातें दु:ख ही है । सोई प्रवचनसार— विषे कह्या है,—

"सपरं वाधासहिदं बुच्छीणं वंधकारणं विसमं।

जं इंदिएहिं लद्धं तं सोक्खं दुक्खंभव दद्धाधा (१) ॥१॥ जो इंद्रियनिकारि पाया सुख सो पराधीन है वाधासिहत है विनाशीक है वंधका कारण है विपम है सो ऐसा सुख तैसा दुःख ही है। ऐसे इस संसारीकारि किया उपाय झूठा जानना । तो सांचा उपाय कहा; जब इच्छा ते। दूरि होय अर सर्व विपयनिका युगपत् प्रहण रह्या करे तब यह दृख मिटै। सो इच्छा तो मोह गए मिटै और सबका युगपत्ग्रहण केव उद्धान भर होइ। सो इनका उपाय सम्यग्दर्शनादिक है सोई सांचा उपाय जानना । ऐसे तो मोहके निमित्ततें ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपशम भी दुःख-दायक है ताका वर्णन किया। इहां कोऊ कहै, ज्ञानावरण दर्शनावरणका उदयतें जानना न भया ताकूं दु;खका कारण कही क्षयोपशमकों काहेकों कहो। ताका समाधान,—

जो जानना न होना दुःखका कारन होय तो पुद्रछके भी दुःख ठहरे। तातें दुःखका मूजकारण तो इच्छा है सो इच्छा क्षयोपशमहीतें हो है, तातें क्षयोपशमकों दुःखका कारन कहा है परमार्थतें क्षयोपशप भी दुःखका कारन नाही। जो मोहतें विषयप्रहणकी इच्छा है सोई दुःखका कारन जानना। बहुरि मोइका उदय है सो दुःखहप ही है। कैसें सो कहिए है,——

प्रयम तौ दर्शनमोहके उदयतैं मिध्यादर्शन हो है ताकरि जैसें याके श्रद्धान हैं तैसें तौ पदार्थ है नाही जैसे पदार्थ है तैसें यह माने नाश तातें याकै आकुलता ही रहै। जैंस वाउलाकों काहुनै वस्न पहराया । वह बाउला तिस वस्नकों अपना अंग जानि आपकूं अर शरीर हैं। एक माने । वह वस्न पहरावनेवाछ ने आधीन है, सो वह कबहू फारे, कबहू जोरे, कबहू खोंसे, कबहू नवा पहरावे इलादि चरित्र करै। यह बाउला तिसकों अपनें आधीन मानें वाकी पराधीन क्रिया होइ तातें महाखेदखिन होय तैसें इस जीवकों कर्मोदयनें शरीरसंबंध कराया । यह जीव तिस शरीरकों अपना अंग जानि आपकों अर शरीर भी एक मानें, सो शरीर कर्मके आधीन कबृह कृष होय कबहू स्थूल होय कबहू नष्ट होय कबहू नवीन निपजै इत्यादि चरित्र होय । यह जीव तिसकौं आपके आधीन जानै वाकी पराधीन क्रिया होय तातें महाखेदाखिन हो है । बहुरि जैसें जहां बाउला तिष्टै था तहां मनुष्य घोटक धनादिक कहींते आनि उतरें यह बाउला तिनकों अपने जानें। वे तौ उनहीके आधीन कोऊ आबै कोऊ जावै कोऊ अनेक अवस्थारूप परिणमै। यह वाउला तिनकों अपने आधीन माने उनकी पराधीन किया हो ह तव खेदिखन होइ। तैसे यह जीव जहां पर्याय धरै तहां खयमेव पुत्र घोटक धनादिक कहींतें आनि प्राप्त भएं, यह जीव तिनिकों अपने जानें सो वे ता उनहीं के आधीन कोऊ आवे कोऊ जानें कोऊ अनेक अवस्थारूप परिणमें। यह जीव तिनकों अपने आधीन माने उनकी पराधीन किया होइ तब खेदि खेन होय इहां कोऊ कहें काहूकालिं शरीरकी वा पुत्रादिकी इस जीवकें आधीन भी तो किया होती देखिए है तब तो सुखी हो है। ताका समाधान,

रारीरादिककी मिवतन्यकी अर जीवकी इच्छाकी विधि मिले कोई एक प्रकार जैसे यह चाहे तेसे परिणमें ता काहू कालविषे वाहीका विचार होते सुखकी सी आमासा होइ परंतु सर्व ही तो सर्वप्रकार यह चाहे तेसे न परिणमें। ताते अभिप्राय विषे तो अनेक आकुलता सदाकाल रहवो ही करें। बहुरि कोई कालविषे कोई प्रकार इच्छअनुसारि परिणमता देखिकरि यह जीव शरीर पुत्रादिकविषे अहंकार ममकार करे हैं। सो इस सुद्धिकार तिनिक उपजावनेकी वा वधावनेकी वा रक्षा करनेकी चिताकार निरंतर ज्याकुल रहे हैं। नानाप्रकार कष्ट सहकरि मी तिनिका भला चाहे हैं। वहुरि जो विषयनिकी इच्छा हो है क्षाय हो है वाह्य सामग्रीविष-इष्ट अनिष्टपनों माने है उपाय अन्यथा करे हैं सोचा उपायकों न श्रद्धहै है अन्यथा कल्पना करे हैं सो इनि सवनिका मुखकारन एक मिध्यादर्शन है । याका

नाश भए सत्रनिका-नाश हो इजाय तातें सत्र -दुखनिका - मूल् - यह मिध्यादरीन है। बहुरि इस मिध्यादर्शनके नाशका उपाय भी नाहीं करें-है। अन्यथा अद्धानकों सत्यश्रद्धान माने उपाय काहेकों करें । बहुरि संज्ञी पंचेंद्रिय कदाचित् तत्त्वनिश्चय करनेका , उपाय विचारें । तहां अभाग्यते : कुदेव कुगुरु कुशाख़का निमित्त वन ती अत्त्वश्रद्धान-पुष्ट होइ जाय । यह तो जाने इनतें मेरा भूला होगा, वे ऐसा उपाय करें जाकरि यह -अवेत-होय जाय । वस्तुः स्वरूपका विचार करनेका- उद्यमी भया सो विपसीत विचारित वि दृढ होइ जाय । तब विपयकपायकी वासना वध्नैतें अधिक दुःखी होय । बहुरि कदाचित् सुदेव सुगुरु - सुशास्त्रका-भी निमित्त बनि जाय तौ तहां तिनिका निश्यय उपदेशकों तौ श्रद्धेह नाहीं व्यवहारश्रद्धानकरि अतत्त्वश्रद्धानी ही रहे । तहां मंदकपाय -वा विषय इन्छा घटै तो योरा -दुखी होय पीछें बहुरि जैसाका-तैसा होइ जाय। तातें -यह संसारी उपाय करें सो भी झ्ठा ही होय। वहुरि इस संसारी के एक यह उपाय है जो आपके जैसा श्रद्धात - है तैसें पदार्थनिकों परिणमाया चाहे सो वे परिणमे तो याका सांचा श्रद्धान होइ जाय। परंतु अनादिनिधन न्यस्तु जुदे जुदे नअपनी मर्यादा लिये परिणमे हैं। कोज कोऊक आधीन नाहीं । कोज किसीका परिणमाया परिणमे नाहीं । तिनिकों परिणमाया चाहै सो उपाय नाहीं । यह तो मिध्यादरीन ही है। तो सांचा उपाय कहा है ! जैसे पदार्थनिका स्वरूप है तैसे श्रद्धान हो इ, तौ सर्व दुःख द्रि होनेका उपाय है। तैसैं मिध्यादृष्टी होइ प्दार्थनिकौं

अन्यथा मानें अन्यथा परिणमाया चाहै तो आप ही दुखी हो है । बहुरि उनकों यथार्थ मानना, अर ए परिणमाए अन्यथा परिणमेंगे नाहीं, एसा मानना सो ही तिस दु:खके दृरि होनेका उपाय है। भ्रमजनित दु:खका उपाय भ्रम दूरि करना ही है। सो भ्रम दूरि होनैतै सम्यक्श्रद्धान होय सो ही सत्य उपाय जानना। बहुरि चारित्रमोहके रदयतें क्रोधांद कषायरूप वा हास्यादि नोकषायरूप जीवके भाव हो हैं। तब यह जीव क्लेशवान होइ दुखी होता संता विह्व छ होइ नाना कुकार्यनिविषे प्रवर्ते है। सोइ दिखाइए हैं- जब याकै क्रोधकषाय उपजै, तब अन्यका बुरा करनेकी इच्छा होइ। बहुरि ताकेअर्थि अनेक उपाय विचारै । मरमच्छेद गालीप्रदानादिहरप वचन बोलै। अपने अंगनिकरि वा रास्त्रपाषाणादिकरि घात करै। अनेक कष्ट सहनेकरि वा धनादि खर्चनेकरि वा मरणादिकरि अपना बुरा करि अन्यका बुरा करनेका उद्यम करै अथवा औरनिकरि बुरा होता जाने तो औरनिकरि बुरा करावै। वाका खयमेव बुरा होय तौ अनुमोदना करें। वाका बुरा भए अपना कि छु भी प्रयोजन. सिद्धि न होय तौ भी वाका बुरा करें। बहुरि कोध होतें कोई पूज्य वा इष्ट भी वीचि आवे तौ उनकों भी बुरा कहै। मारने लिंग जाय, किछु विचार रहता नाहीं। बहुरि अन्यकीं बुरा न होय तौ अपने अंतरंगविषे आप ही बहुत संतापवान होइ वा अपने ही अंगनिका घात करै वा विषादिकरि मरि जांय ऐसी अवस्था क्रोध होतें हो है। वहुरि जब याकै मानकषाय उपजे तव औरनिकीं नीचा वा आपकों छंचा दिखावनेकी इच्छ होइ । बहुरि ताके

अधि अनेक उपाय विचारे अन्यनी निदा करे आपकी प्रशंसा करै। या अनेक प्रकारकरि औरनिका महिमा मिटावे आपकी महिमा ६ रै । महाकष्टकरि धनादिकका संग्रह किया ताकों विवा-हादि कार्यनिविषे खरचे वा देना करि भी खर्चे । मूए पीछैं हमारा जस रहेंगा ऐसा विचारि अपना मरन करिकैं भी अपनी महिमा वधार्व। जो अपना सन्मानादि न करे ताकौं भयादिक दिखाय दु:ख उपजाय अपना सन्मान कराँव बहुरि मान होतें कोई पूज्य बड़े होंहीं तिनिका भीं सन्मान न करे किछू विचार रहता नाहीं। वहुरि अन्य नीचा आप ऊंचा न दीसे. तौ अपने अंतररंगविपे आप वहुत संतापवान् होय वा अपने अंगनिका घात करें वा विषादिकरि मरि जाय ऐसी अवस्था मान होतें हो है । बहुरि जब याके मायाकषाय उपजे तव छलकरि कार्य सिद्ध करनेकी इच्छा होय। बहुरि ताके अर्थि अनेक उपाय विचारे, नानाप्रकार कपटके वचन कहे, कपटरूप शरीरकी अवस्था करे, वाह्य वस्तुनिकौं अन्यथा दिखावे, वहुरि जिनविषे अपना मरन जाने ऐसे भी छल करे बहुरि कपट प्रगट भए अपना बहुत बुरा होइ गरनादिक होइ तिनिकों भी न गिनै। वहुरि माया होतें कोई . पूज्य वा इष्टका भी संबंध बर्ने तो उनस्यों भी छल करे, किछू विचार रहता नाहीं। बहुरि छलकरि कार्यसिद्धि न होइ तौ आप-बहुत संतापवान होय, अपने अंगनिका घात करे, वा विपादि-करि मरि जांय। ऐसी अवस्था माया होतें हो है। बहुरि जब याकै लोभ कषाय उपजे तब इष्टपदार्थका लामकी इच्छा होय

ताकै अर्थि अनेक उपाय विचारै। ताके साधनरूप वचन बोल शीरकी अनेक चेष्टा करें । बहुत कष्ट सहै । सेवा करे विदेशगमन कौ जाकरि मरन होता जानै सो भी कार्य कुरै। घना दुःख जिन-विषे उपजे ऐसा प्रारंभ करें। बहुरि लोभ होतें पूज्य वा इष्टका भी कार्य होय तहां भी अपना प्रयोजन साधि किलू निवार रहता नाहीं। वहुरि तिस इष्ट्रवस्तुकी प्राप्ति भई है ताकी अनेकप्रकार रक्षा करे हैं। बहुरि इष्ट वस्तुकी प्राप्ति न होइ वा इष्टका वियोगः होइ तौ आप बहुत संतापवान होइ अपने अंगनिका घात करें वा विविदिकार मिर जाय। ऐसी अवस्था लोभ होतें हो है। ऐसें विषायनिकरि पीड़ित हुवा इन अवस्थानिविषे प्रवर्ते है। वहुरि इनि कषायनिकी साथि नोकषाय हो हैं। जहां जब हास्य कषाय होइ तबं आप विकसित होइं प्रफुछितं होइं सो यह ऐसा जानना जैसा वायवालेका हंसना नाना रोगकरि आप पीड़ित है, कोई कल्पनाकरि हंसने लिंग जाय है। ऐसै ही यह जीवं अनेक पीड़ासहित है कोई झूठी कल्पनांकिरिआपका सुहावतांकार्य मानि हर्ष माने है। परमार्थतें दुखी ही है । सुखि तो कार्यरोग मिटैं होगा । वहारे जब रित उपजे हैं, तब इष्ट वस्तुविषे अतिआसंक्त हो है। जैसे बिल्ली मूसाकों पकारे आसक्त हो है कि कोऊ मारे तौ भी न छोरै। सो इहां इष्टपना है। बहुरि वियोग होनेका अभिमायलिये आसक्तता हो है तातें दुःख ही है। बहुरि जव अरित उपजै तव अनिष्ट वस्तुका संयोग पाये महा व्याकुल हो है। अनिष्ठका संयोग मया सो आपकूं सुहावता नाहीं। सो यह

पीड़ा संही न जांय तातें ताका वियोग करनेको तड़फड़े है सो यह दुःख ही है। बहुरि जब शोक उपजै है तब इष्टका वियोग वा अनिष्टकां संयोग होतें अतिन्याकुल होइ संताप उपजानै रोनै पुकारें असावधान होइं जाय अपना अंगघात करे मरि जाय। किल्लू सिद्धि नांहीं तो भी आप ही महादुःखी हो है। बहुरि जन भय उपजे है तब काहूको इप्रवियोग अनिष्ठ संयोगका जानि डरे अंतिविंह्ल होइ भागे वा छिपै वा सिथिल होइ जाइ कष्ट होनेके ठिकानै प्राप्त होइ वा मिर जाय सो यह दु:खरूप ही है । बहुरि जुगुस्सा उपजे है तब अनिष्ट वस्तुकों घृणा करें । ताका तौ संयोग भया अ।प घृणाकरि भाग्या चाहै खेदखिन होइ महादु: खकौं पावे हैं। बहुरि तीनूं वेदनिकरि जब काम उपजे है तब पुरुषवेदकरि स्नीसहित रमनेकी अर स्नीवेदकरि पुरुषसहित रमनेकी अरं नपुंसकवेदकार दोऊनिस्थौं रमनेकी इच्छा हो है। तिसंकिर अति व्याकुछ हो है आताप उपने है निरूज हो है धन खर्चे है। अपजसकों न गिनै है। परंपरा दु:ख होइ वा दंडादिक होइ ताकों न गिनै है। काम पीड़ाते बाउला हो है। मरि जाय है। सो रसंप्रंथनिविषे कामकी दश दशा कही है। तहां वाउला होना मरन होना लिख्या है। वैद्यकशास्त्रनिमें ज्वरके भेदनिविषे कामज्वर मरनका कारन लिख्या है। प्रत्यक्ष कामकरि मरनपर्यंत होते देखिए है । कामांधक किछू विचार रहता नाहीं। पिता, पुत्री वा मनुष्य तिर्यंचणी इत्यादितैं रमने लगि जायहै। .ऐसी कामकी पीड़ा माहादुख स्वरूप है। या प्रकार कषाय वां नोकषा

यनिकरि अवस्था हो है । इहां ऐसा विचार आवे है जो इनि अवस्थानिविषे न पवर्ते तौ कोवादिक पीड़ें अर इनि अवस्थानिविषे प्रवर्त्ते तौ मरनपर्यंत कष्ट होइ। तहां मरनपर्यंत कष्ट ते। कबूल करिए है, अर क्रोधादिककी पीड़ा सहनी कबूळ न करिए है। तातें यह निश्चय भया जो मरनादिकतें भी कपायनिकी पीड़ा अधिक है। वहुरि जब याकै कषायका उदय होइ, तब कषाय किए विना रह्या जाता नाहीं । वाह्य कपायनिके कारन आय मिलैं तौ उनके आश्रय कषायकरें । न मिलें तो आप कारन वनावे । जैसें व्यापारादि कषायनिका कारन न होई तौ ज्ञा खेलना वा अन्य क्रोधादिकके कारन अनेक ख्याल खेलना वा दुष्टकया कहनी सुननी इत्यादिक कारन वनावै है। वहुरि काम कोघादि पाँड़ें शरीरविषें तिनिरूप कार्य करनेकी शक्ति न होइ ते। औपिध वनावे, अन्य अनेक उपाय करे। वहुरि कोइ कारन वन नाहीं तौ अपने उपयोगविषे कपायनिको कारणम्त पदार्थनिका चितवनि-करि आप ही कषायरूप परिणमैं। ऐसें यह जीव कषायम।विकरि पीड़ित हुवा महान् दुः खी हो है। वहुरि जिस प्रयोजन शैं। लियें कपायभाव भया है तिस प्रयोजनकी सिद्धि होय तै। यह मेरा दुख दूरि होय अर मोकूं सुख होइ। ऐसें विचारि तिस प्रयोजनशी सिद्धि होनैके अधि अनेक उपाय करना सो तिस दुःख द्रि होनेका उपाय मानै है। सो इहां कषायभावनितें जो दुःख हो है, सो तो सांचा ही है। प्रत्यक्ष आप ही दुखी हो है। वहुरि यह स्पाय करे हैं सो झूंटा है। काहेतें सो कहिए हैं- क्रोधविष तै।

अन्यका बुरा करना, मानविषे औरनिकूं नीचा करि आप ऊंचा होना, मायावित्रे छलकरि कार्यसिद्धि करना, लोभविपै इष्टका पावना, हास्यविषे विकसित होनेका कारन वन्या रहना, रतिविषे इष्टसंयोगका वन्या रहना, अरतिविषे अनिष्टका दूरि होना, शोक-विषे शोकका कारन मिटना, भयविरे भयका मिटना, जुगुप्साविषे जुगुप्साका कारन दूरि होना, पुरुषवेदविषै स्रीस्यों रमना, स्रीवेद-विषे पुरुषस्यों रमना, नपुंसकवेदविषे दोऊनिस्यों रमना, ऐसें प्रयो-जन पाइए है। सो इनिकी सिद्धि होय तौ कषाय उपशमनेतें दुः ख दूरि होइ जाइ सुकी होई परंतु इनिकी सिद्धि इनके किए उपायनिके आधीन नाहीं, भवितन्यके आधीन है। जातें अनेक उपाय करते देखिये है अर सिद्धि न हो है । बहुरि उपाय ननना भी अपने आधीन नाहीं, भिवतन्यके आधीन है। जातें अनेक उपाय करना विचारै और एक भी उपाय न होता देखिए है। बहुरि काकतालीय न्यायकारे भवितन्य ऐका ही हो इ जैसा अपका प्रयोजन होइ तैसा ही उपाय होइ अर तातैं कार्यकी सिद्धि भी -होइ जाइ, तौ तिस कार्यसंविद्यी कोई कषायका उपशम होइ परंतु तहां थंभाव होता नाहीं । यात्रत् कार्यिक्द न भया तावत् तौ तिसकार्यसंबंधी कषाय था। जिस समयं कार्यसिद्ध भया तिस ही समय अन्य कार्यसंवंधी कषाय हो इ जाय। एक समयमात्र निराकुल रहे नाहीं। जैसें कोऊ क्रोधकरि काहूका बुरा विचारे या वाका बुरा होय चुक्या, तव अन्यस्यों क्रोधकरि वाका बुरा चाहनै लग्या अथवा थोरी शक्ति थी तव छोटेनिका बुरा चाहै था, घनी शक्ति भई तब बड़ेनिका बुरा चाहने छग्या। ऐसैं ही मानमायालोभादिककरि जो कार्य विचारै था सो सिद्ध होइ चुक्या तव अन्यविषे मानादिक उपजाय तिसकी सिद्धि किया चाहै। योरी शक्ति थी तव छोटे कार्यकी सिद्धि किया चाहै था, घनी शक्ति भई तव बड़े कार्यकी सिद्धि करनेका अभिलाप भया। कर्षायनिविषे कार्यका प्रमाण होइ तौ तिसकार्यकी सिद्धि भए सुखी होइ जाय. सो प्रमाण है नाहीं । इंच्छा वधती ही जाय। सोईं आत्मानुशासनविषे कह्या है—

"आञागर्तः प्रतिप्राणि यस्मिन्विश्वमणूपमम् । कस्मिन् किं कियदायाति दृथा यो विपयैषिता ॥ १ ॥"

याका अर्थ- आशारूपी खाड़ा प्राणी प्राणी प्रति पांइए है। अनंतानंत जीव हैं तिनि सबनिकै ही आशा पाइए है। वहुरि वह 'आशांरूपी खाड़ा कैसा है, जिस एक ही खाड़ेविषे समस्तलोक अणुसमान है। अर लोक एक ही, सो अब इहां कौन : कौनकै कहा कितना वटवारे आवै। तुम्हारे यह विषयनिकी इच्छा है सो 'बुथा ही है । इच्छा पूर्ण ती होती ही नाहीं। तातें कोई कार्य-सिद्धिं भए भी दुःखं दूरि न होय अथवा कोई क्षाय मिटै तिस ही समय अन्य काय होइ जाय । जैसे काहूकों मारनेवाले बहुत ्होंय जब कोई वाकूं न मारे तब अन्य मारने लगि जाय। तैसैं जीवको दुःखं बावनवाले अनेक कषाय हैं। जब क्रोध न होय, तब मानादिक होइ जाय। जब मान न होइ, तब क्रोधादिक होइ १ बांटमें--हिस्सेमें ।

जांय । ऐसें कषाय सद्भाव रह्या ही करें। कोइ एक समय भी कर्षायरिहत होय नाहीं। तातें कोई कषायका .कोई कार्य सिद्ध भए भी दुःख दूर कैसें होइ । बहुरि याकै अभिप्राय ती. सर्वकपायनिका सर्व प्रयोजन सिद्ध करनेका है। सो होइ तौ सुखी होइ। सो तो कदाचित् होइ सकै नाई। तातें अभिप्रायविषै शास्त्रता दुःखी ही रहै है। तातैं कर्षायनिका प्रयोजनकों साधि दुःख दूरि करि सुखी गया चाहै है, सो यह उपाय झूंठा ही है । तौ सांचा उपाय कहा है ? सम्यग्दर्शनज्ञानतें यथावत् श्रद्धान वर्ः जानना होइ, तत्र इप अनिप्रवृद्धि मिटै। वहुरि तिनहीके वलकरि चारित्रमोहका अनुमाग द्वीन हो ह ऐमें होते कपायनिका अभाव होइ, तब तिनिकी पीड़ा दूरि होय तत्र प्रयोजन भी किलू रहें नाहीं निराकु होनेतें महासुखी होइ। तातें सम्यग्दरानादिक ही इस दुःख मेडनेका सांचा उपाय है । बहुरि अंतरायका उदयतें जीवके मोहकरि दातं लाभ भोग उपमोग वीर्थ शक्तिका उत्साह : वृपनै परंतु होइ सके नाहीं। तब परम आकुलता होइ सो यह दु:खरूप है ही । याका उपाय यह करे है, जो विश्वके वाह्य कारन इसूबे तिनिके दूरि करनेका उद्यमं करे सो यह झूंठां उपायं है [उपाय किये भी अंतरायका उदय होते विधन, होता देखिए हैं। जिंतन रायका क्षयोपशम भए, विना अपाय भी विधन न हो है. ा तातें विधनका मूळकारन अंतराय है। बहुरि जैसें क्कराके पुरुपकरि वाही हुई लाठीकी लागी। वह क्करा लाठीस्यों वृथा ही देव न रै है। तैसे जीवके अंतरायकरि निमित्तभूत किया वाहा चतन

अचेतन द्रव्यकरि विधन भया। यह जीव तिनि वाह्य द्रव्यनिस्यौं वृथा खेद करे है। अन्य द्रव्य याकै विवन किया चारे अर याकै न होइ । बहुरि अन्य द्रव्य विघन किया न चाहै अर याकै होइ । तातें जानिए हैं अन्यद्रव्यका किलू वश नाहीं, तिनिस्यें। काहेको लिये। तातें यह उपाय झूठा है। तौ सांचा उपाय कहा है ? मिध्यादरीतादिकतें इल्छाकरि उत्साह उपजै था सो सम्यग्दर्शना-दिककरि दूरि होय अर सम्यग्दर्शनादिकशिकरि अंतरायका अनु-थाग घटे तब इच्छा तौ मिटि जाय शक्ति विध जाय तब वह दुःख दूरि होइ निराकु इसुख उपजै। तातैं सम्यग्दर्शनादिक ही सांचा उपाय है। बहुरि वेदनीयके उदयतें दुखसुखके कारकना संयोग हो है। तहां केई तो शरीरविषे ही अवस्था हो है। केई शरीरकी अत्रस्थाकों निमित्तभूत बाह्य संयोग हो है-। केई बाह्य हो वस्त्निका संयोग हो है। तहां असाताके उदयकरि शरीरविषे तौ क्षुधा तृषा उच्छास पीड़ा रोग इत्यादि हो है। बहुरि शरीरकी अनिष्ट अवस्थाकों निमित्तभूत बाह्य अतिशीत उष्ण पवन बंधना दिकका रांग्रोग हो है॥ बहुरि बाह्य शत्रु कुपुत्रादिक वा कुवर्णादिक सहित स्कंब नेका संयोग हो है। सो मोहकरि इनिविशे अनिष्ट-बुद्धि हो है। जाब इनिका उदय होय तब मोहका उदय ऐसा, ही आवै जाकरि परिणामनिमें महान्याकुल होइ इनिको दूर किया चाहै। यावत् ए दूरि न होंय तावत् दुखी हो है सो इनिकों होतें ती सर्व ही दुख माने हैं। बहुरि साताके उदयकरि शरीर-विषे आरोग्यवानपनी बल्वानपनी इत्यादि हो है। बहुरि श्रीरकी

इष्ट अवस्थाकौं निमित्तभूत वाह्य खानपानादिक वा सुहावना पवना-दिकका संयोग हो है। वहुरि बाह्य मित्र सुपुत्र स्त्री किंकर हस्ती घोटक धन धान्य मंदिर वस्त्रादिकका संयोग हो है सो मोहकरि इनिविषे इष्टबुद्धि हो है। जब इनिका उदय होय तब मेहका उदय ऐसा ही आवे जाकरि परिणामनिमें चैन माने । इनिकी रक्षा चाहै। यावत रहै तावत् सुख मानै। सो यह सुख मानना ऐसा है जैसे कोऊ घनें रोगनिकारे बहुत पीड़ित होय रह्या ताकै कोइ उपचारकरि कोइ एक रोगकी कितेक का र उपशांतता भई तत्र वह पूर्व अत्रस्थाकी अपेक्षा आपकौं। कहै, परमार्थतें सुख है नाहीं । बहुरि याकों असाताका उदय होतें जो होय ताकरि तौ दुख भासे है। तातें ताके दूरि करनेका उपाय करे हैं। अर साताका उदय होतें जो होइ ताकरि सुख भासे है तातें ताकों होनेका उपाय करे है। सो यह उपाय झूठा है। प्रथम तै। याका उपाय याकै आधीन नाहीं वेदनीयकर्मका उदयकै आधीन है। असाताके मेटनैके अर्थि साताकी प्राप्तिके अर्थि तौ सर्वही है यत्न रहै प्रंतु काहू के थोरा यत्न किए भी वा किए भी सिद्ध होइ जाय, काहूके वहुत यत्न किए भी सिद्धि न होइ तातै जानिए है वाका उपाय याकै आधीन नाई। कदाचित् उपाय भी क्रै अर तैसा ही उदय आवे तो थोरे काल किंचित् काहूप्रकारकी असाताका कारन मिटै अर साताका कारण होइ तहां भी मोहंक सद्भावते तिनिकों भोगनेकी इच्छाकरि आकुलित होइ। एक भोग्यवस्तुकों भोगनेकी इच्छा होइ, वह

यावत् न मिले तावत् तौ वाकी इच्छाकरि आकुल होइ । अरं वह मिल्या अर उसही समय अन्यकौं भोगनकी इच्छा होइ जाय, तक ताकरि आकुछ हो हा । जैसे काहूकों स्वाद छेनेकी इच्छा भई थी वाका अस्वाद जिस समय भया तिस ही समय अन्य वस्तुका स्वाद छेनेकी वा स्पर्शनादि करनेकी इच्छा उपजै है । अथवा एक ही वस्तुकों पिहले अन्य प्रकार भोगनेकी इच्छा होई वह यावत् न मिले तावत् वाकी आकुलता रहै। अर वंह भोग भया अर उस ही समय अन्यपकार भोगनेकी इच्छा होइ । जैसें स्रोको देख्या चाहै था जिस समय अवलोक र भया उस री सम र रमने की इच्छा हो है। बहुरि ऐसें भोग भोगतें भी तिनिके अन्य उपाय कर-नेकी आकुलता हो है तै। तिनिकौं छोरि अन्य उपाय करनेकौं लागै है। तहां अनेक प्रकार आकुलता हो है। देखो एक धनका उपाय करनेमें व्यापारादिक करतें बहुरि वाकी रक्षा करनेमें सावधानी करतें केती आकुछता हो है। बहुरि क्षुंधा तृषा शीत उष्ण मङ केष्मादि अनाताका उदय आया ही करे ताका निराकाणकि सुख माने सो काहेंक सुख है। यह ता रोगका प्रतिकार है । यावत् क्षुधादिक रहे तावत् तिनिकाः मिटावनेकी इच्छाकरि आकुछता होई, वह मिटे तब कोई अन्य इच्छा उपजै ताकी आकुलता होइ। बहुरि क्षुधादिक होई तंबं उनकी आकुलता होई आवै । ऐसे याकै उपाय करतें कदाचित् असाता मिटि साता होइ तहां भी आकुछता रहा। ही करै तातें दुःख ही रहे है। बहुरि ऐसें मी रहना तौ होता नाहीं आपकों उपाय करतें करतें ही कोई

असाताका उदय ऐसा आवे ताका किछू उपाय विन सकै नाहीं । अर ताकी पीड़ा बहुत होय सही जाय नाहीं। तब ताकी आकु-ळताकरि विह्वल होइ जाइ तहां महादुखी होय। सो इस संसारनें साताका उदय तौ कोइ पुण्यका उदयकरि काहूकै कदाचित् ही पाइए है घणे जीवनिकै वहुत काल असाताहीका उदय रहे है । तातें उपाय करे सो झूंटा है। अथवा बाह्य सामग्रीतें सुख दुख मानिए है सो ही भ्रम है। सुख दुःख तौ साता असाताका ३दय होतें मोहका निमित्ततें हो है। सो प्रत्यक्ष देखिये है। लक्षधनका धनीं महस्रधनका व्यय भया तब वह तौ दुखी हो है अर शत धनकां धनीके सहस्रधन भया तब वह सुख माने है । बाह्य सामभी तौ वाकै याते निन्याणवे गुणी है । अथवा उक्षधनका धनीकै अधिक धनकी इच्छा है तो वह दुखी है अर शत धनका . धनीकै संतोष है तो वह सुखी है। वहुरि समान वस्तु मिले कोऊ सुख माने है कोऊ दुख माने है। जैसे काहूकीं मोटा वसका :मिलंना दुखकारी होइ काहूकों सुखकारी होइ । बहुरि , शरीरविपै क्षुषा आदि पीडा वा बाह्य इप्रका वियोग अनिप्रका संयोग भए काहूके बहुत दुख होई काहूकै थोरा होई काहूकै न होई। तातैं सामग्रीके. आधीन सुख दुल नाहीं। साता असाताका उदय होतें मोहपरिणामनके निमित्ततें ही सुखदुख मानिए है। इहां प्रश्न — जो वाह्य सामग्रीकी तो तुम कहा हो, तैसे हो है परंतु शरीरविषे ती पीड़ा भए दुखी ही होइ अर पीड़ा न भए सुखी होइ सो यह तौ 'शरीरअवस्थादिकें आधीन धुख दुख भासे है । ताका समाधान,

आत्माका तौ ज्ञान इन्द्रियाधीन है। अर इंद्रिय शरीरका अंग है। सो यामैं जो अवस्था वीतै ताका जानने रूप ज्ञान परिणमें ताकी साथि ही मोहभाव हो । ताकरि शरीर अवस्थाकरि सुख-दुख विशेष जानिए है। बहुांर पुत्राधनादिकस्यौं अधिक मोह होइ तौ अपना शरीरका कष्ट सहै ताका थोरा दुख मानै उनकौं दुःख भए वा संयोग मिटैं बहुन दुःख माने । अर मुनि हैं सो शरीरका पीड़ा होतें भी किंछू दुख मानते नाहीं। तातें सुख दुख मानना तौ मोहही के आधीन है। मोहके अर वेदनीय के निमित्तनैमित्तिक संवंध है, तातैं साता असाताका उदयतें सुख दुखका होना भासे है वहुरि मुख्यपनै केतीक सामग्री साताके उदयतें हो है केतीक असाताका उद्यतें हो है तातें सांमग्रीनिकरि सुख दुख भासे है। परंतु निर्द्धार किए मोहहीतें सुख दुखका मानना हो है औरनिकरि पुल दुख होनेका नियम नाहीं। केवसीकै असाताका भी उदय है अर सुख दुखकौं कारण सामग्रीका भी संयोग है । परंतु मोहका अभावतें ।किंचिन्मात्र भी सुख दुख होता नाहीं। तातें सुख दुख मोहजनित ही मानना। तातें तू सामित्रके दूरकरनेका वा होनेका उपायकरि दुःख मेट्या चाहै सुखी भया चाहै सो यह उपाय झूंटा है, तौ सांचा उपाय कहा है? सम्यग्द-र्शनादिकतें भ्रम दूरि होय तब सामग्रीतें सुख दुख भासे नाहीं अपने परिणाभहीतैं भासे बहुरि यथार्थ विचारका अभ्यासकरि अपने परिणाम जैसें सामग्रीके निमित्ततें सुखी दुखी न होइ तैसें साधन करे। वहिर सम्यग्दर्शनादि भावनाहीतैं मोह मंद होयजाय

तथ ऐसी दशा होइ जाय जो अनेक कारण मिली आपकीं सुख--दुख होइ नाहीं। जब एक शांतदशारूप निराकुल होइ सांचा सुखकों अनुभवे तव सर्व दुख मिटै सुखी होइ। यह सांचा उपाय है। वहुरि आयुक्तमंके निमित्तनें पर्यायका धारना सो जीवितन्य है पर्याय दृरना सो मरन है। बहुरि यह जीव मिध्यादर्शनादिकतें पर्यायहीकों आपो अनुभवे है । तातें जीवतन्य रहे अपना आस्ति-त्व माने है। मरन भये अपना अभाव होना माने है इसही कारण-तें सदाकाल याके मरनका भय रहें है। तिस भयकरि सदा आकु-एता रहे है। जिनिकों मरनका कारन जाने तिनिस्यों बहुत डरै। कदाचित् उनका संयोग वर्णे ती महाविह्नल होइ जाय ऐसैं महा दुखी रहे है। ताका उपाय यह करे है जो मरनके कारनिकौं दूर राखे है या उनस्यों आप भागे है। वहुरि ओपधादिकका साधन करे है गढ़ कोट आदिक बनावे है इत्यादि उपाय करे है । सो यह उपाय झूंठा है जातें आयु पूर्ण भए तौ अनेक उपाय करें हैं अनेक सहाई होंय ती भी मरन होइ ही होइ। एक समयमात्र भी न जीवै । अर यावत् आयु पूर्ण न हो इ तावत् अनेक कारन मिली सर्वया मरन न होइ तातैं उपाय किए मरन मिटता नाहीं। वहुरि आयुकी स्थिति पूर्ण होइ ही होइ। तातें मरन भी होइ ही होइ। याका उपाय करना झूंठा ही है। ती सांचा उपाय कहा है ? सम्यग्दरीनादिकतें पर्यायविषे अहंबुद्धि छूटै अनादिनिधन आप चितन्यद्रव्य है तिस्विपै अहंबुद्धि आवै। पर्यायकों स्वांग समान जान तब मरनका भय रहे नाहीं। बहुरि सम्यग्दरीनादिकहीतैं

सिद्धपद पावे तव मरनका अभाव ही होइ। तातें सम्यग्दर्शनादिकं ही सांची उपाय है।

वहुरि नामकर्मके उदयतैं गति जाति शशीरादिक निपजै हैं तिनिविषे पुण्यके उदयतें जे हो हैं ते तौ सुखके कारन हो हैं। पापके उदयतें हो हैं ते दुखके कारण हो हैं। सो इहां सुख मानना भ्रम है। वहुरि यह दुखके कारन भिटावनेका सुखके कारन होनेका उपाय करे सो इंठा है। सांचा उपाय संस्यादर्श-नादिक हैं सो जैसे वेदनीयका कथन करतें 'निरूपण किया तैसें ही इहां भी जानना । वेदनींयं अर नामकै धुख दुखका कारन-पनाकी समानतातें निरूपणकी समानता जाननी । बहुरि गोत्र कर्मके उदयतें नीच ऊंचकुलविषे उपजे है। तहां ऊंच कुलविषे उपजै आपकों अचा माने है अर नीच कुलविषे उपजे आपकों नीचा मानै है। सो कुल पलटनेका उपाय तौ याकूं भास नाहीं। तातें 'जैसा कुल पाया तैसा ही कुलविषे आपो मानै है। सो कुल अपेक्षा आपकों ऊंचा नीचा मानना भ्रम है। ऊंचा कुलका कोइ निंदा कार्य कर तौ वह नीचा होइ जाय। अर नीचा कुलविषे कोइ श्लाघ्य कार्य कर तो वह उन्चा होइ जाय। लोभादिकतें नीच कुलवालेकी उच्चकुलवाला सेवा करने लगि ुं जाय। वहुरि कुल कितेक काल रहै । पर्याय छूटैं कुलकी पलटिन होइ जाय । तातें ऊंचा नीचा कुलकार आपकूं ऊंचा नीचा मानै । ऊंचाकुलवालांकों नीचा होनेके भयका अर'नीचाकुलवालांकों पाएडए नीचपनैका दुखं ही है। तो याका सांचा उपाय कहा है ?

सो कहिए है । सम्यग्दर्भनादिकतें ऊंच नीच कुलविषे हर्ष विषादः न मानै:] बहुरि तिनिहीतैं जाकी बहुरि पड़टिन न होय ऐसा सर्वतैं: जंचा सिद्ध पद पाने त्व सर्व दुखः मिटै सुखी होइ तातें सम्यग्द-रीनहीं दुख मेटनैंका अर सुखंकरनेका सांचा उपाय है। या प्रका-र कर्मके उदयकी अपेक्षा मिध्यादरीनादिकके निमित्ततें संसाराविषे दुख ही दुख पाइए है ताका वर्नन किया । अब इस दु:खकौ पर्या-यः अपेक्षांकरि वर्नन करिए है — इस-संसारविषे बहुत काल तौ एकेन्द्रिय पर्थाय शिविषे वीते हैं। तातें अनादिहीतें तो नित्यनिगोदविषे रहना, बहुरि तहांतें निकुसना ऐसा जैसे भारभूनतें चणाका उछि जाना सो तहांतें निकसि अन्य पर्याय धरै तौ त्रसविषे तौ वहुत थोरे ही काल रहै। एकेंद्रीहीविषे वहुत काल व्यतीत करे है। तहां इतरनिगोद-विषे बहुत रहना होइ। अर कितेक काल पृथिवी अप तेज वायु प्रत्येक वनस्पतीविषे रहना होय । नित्यनिगोदतैं निकसे पीछैं .त्रस्तिषे तौ रहनेका: उत्कृष्ट काल साधिक दोहजार सागर ही है। एकेन्द्रियविषै उत्कृष्टं रहनेका काल न्प्रसंख्यात पुद्गलपरावर्तन मात्र है जाके अनंतवाँ अर पुद्ग्लपरावर्तन काल ऐसा है :भागविषे भी अनंते सागर हो हैं । तातें इस संसारिके मुख्यप्नें एकेन्द्रियं पर्याय्विषे ही काल न्यतीत हो हैं। तहां- एकेन्द्रियके ज्ञानदर्शनकी शक्तितौ किंनिन्मात्र ही रहे है । एक स्पर्शन इंद्रि-्यके निमित्ततें भया मतिज्ञान अर ताके निमित्ततें भया रुत्तज्ञान ः अर स्परीन इंदियजनितः अचे शुदर्शनः जिनुकरः शीतः उण्णादिकको

किंचित् जाने देखे है । ज्ञानावरण दर्शनावरणके तीव उदयकार यातें अधिक ज्ञानदर्शन न पाइए है । अर विपयनिकी इच्छा पाइए है तातें महा दुःखी है । बहुरि दर्शनमोहके उदयतें मिध्या-दर्शन हो है तातें पर्यायहीकों आपी श्रद्दहे है । अन्यविचार करनेकी शक्ति ही नाहीं । बहुरि चारित्र भोहके उदयतें तीव कोधादि कपायरूप परिणमे हैं जातें उनके केवळी भगवानने कृष्ण नीळ कापोत ए तीन अशुभ ळेश्या ही कही हैं । सो ए तीव कपाय होतें ही हो हैं सो कपाय तो बहुत अर शक्ति सर्वप्रकारकार महा हीन तातें बहुत दुःखी होय रहे हैं । विछ् उपाय कर सकते नाहों । इहां कोऊ कहै – ज्ञान तो किंचित् मात्र ही रह्या है वे कहा कपाय करें ? ताका समाधान—

जो ऐसा तों नियम है नाईं। जेता ज्ञान होई तेता ही कपाय होय । ज्ञान तो क्षयोपशम जेता होय तेता हो है । सो जैसें कोऊ आंधा वहरा पुरुपके ज्ञान थोरा होतें भी बहुत कपाय होते देखिए है तैसें एकेन्द्रियके ज्ञान थोरा होते भी बहुत कपायका होना माना है । बहुरि बाह्य कपाय प्रगट तब हो है जब कपायक अनुमार किछू उपाय करें सो वै शक्तिहीन हैं तातें उपाय करि सकते नाहीं तातें उनकी कपाय प्रगट नाहीं हो है । जैसें कोऊ पुरुप शक्तिहीन है ताके कोई कारणतें तीब कपाय होइ परंतु किछू करि सके नाहीं । तातें बाका कपाय बाह्य प्रगट नाहीं होय यूं ही अतिदुःखी होइ । तैसें एकेन्द्रिय जीव शक्तिहीन हैं । तिनित्रै कोई कारणनें कपाय हो है परंतु किछू कर सकते

नाहीं तातें उनका कषाय बाह्य प्रगः नाहीं हो है वे ही आप दूखी हो हैं। वहुरि ऐसा जानना जहां कवाय बहुत होय अर शक्तिहीन होय तहां घना दुख हो है वहुरि जैंस कपाय घटता जाय शक्ति वधती जाय तैसें दु;ख घटता हो है। सो एकेंद्रियनिकै कपाय बहुत अर शक्ति हीन तातें एकेंद्रिय जीव महा दुखी हैं। उनके दुख वे ही भोगवे हैं। अर केवली जाने हैं। जैसें सन्नि-पातीका ज्ञान घटि जाय अर बाह्य शक्तिक हीनपनैने अपना दुख प्रगट भी न करि सकै परंतु वह महादुखी है, तैसे एकेंद्रि-यका ज्ञान थोरा है अर बाह्य शक्तिहीनपनातें अपना दुखकों प्रगट भी न करि सकै है परंतु महदुखी है । बहुरि अंतरायके तीव उदयकरि चाह्या होता नाहीं। तातें भी दुखी ही है। बहुरि अघातिकर्मनिविषै विशेषण्नै पापप्रकृतिका उदय है तहां असाता-वेदनीयका उदय होतें तिसके निमित्ततें महादुखी हो है। पवनतें टूटै है। बहुरि वनस्पती है सो शीत उण्णकरि सूकि जाय है, जल न मिल्लें सूकि जाय है, अगनिकार बले है ताकों कोज छेदै है मेदै है मसलै है खाय है तोरै है इत्यादि अवस्था हो है। ऐसे ही यथासंभव पृथ्वी आदिविषै अवस्था हो है। तिनि अवस्थाकों होतें वै महादुः खी हो हैं जैसें मनुष्यकै रारीरिववे ऐसी अवस्था भए दुख हो है तैसें ही उनके हो है। जातें इनिका जानपना स्पर्शन इंद्रियतें होइ सो वाकै स्पर्शनइंद्रिय है ही, ताकरि उनकीं जानि मोहके वशतैं महाव्याकु हो है । परंतु भागनेकी वा ल्एनैकी वा पुकारनैकी शक्तिं नाहीं तातें अज्ञानीछोक उनके दुखकों जानते नाहीं। वहुरि

कदांचित् किंचित् साताका उदय होइ सो वह वलवान् होताःनाहीं। बहुरि आयुकर्मतें इनि एकेंद्रिय जीवनिविषै जे अपूर्याप्त हैं तिनिकें तौ पर्यायकी स्थिति उन्धासके अठारहवै भाग मात्र ही है। अर पर्याप्तिकी अंतर्भृहूर्त आदि कितेकवर्ष पर्यत है। सो आयुः थोरा तातें जन्ममरण हुवा ही करे ताकरि. दुखी है। वहरि नामकर्म विषे तिर्यचगति आदि पापप्रकृतिनिका ही उदय विशेषपने पाइए है। कोई ही पुण्यप्रकृतिका उदय होइ ताका बलवानपना नाहीं तातें तिनिकरि भी मोहके वशतें दुखी हो है। बहुरि गोत्रकर्म विषे नीच गोत्रहीका उदय है ताकरि महंतता होय नाहीं। तातें भी दुखी ही है। ऐसे एकेंद्रिय जीव महादुःखी है अर इस संसार-विशे जैसे पात्राण आधारविशे तो बहुत काल रहे है निराधार आकाशविषे तौ कदाचित् किंचितमात्रकाल रहे है, तैसैं जीव एकें-द्रिय पर्यायविषे बहुतकाल रहे है अन्य पर्यायविषे तो कदाचित् किचिन्मात्र काछ रहे है। तातैं यह जीव संसारविषे महादुखी है। बहुरि वेंद्रिय तेन्द्रिय चौइन्द्रिय असंज्ञिपंचेंद्रिय पर्यायनिकौं जीव भरै तहां भी एकेंद्रियवत् दुख जानना । विशेष इतना — इहां कमते एक एक इंद्रियजनित ज्ञानदर्शनकी वा किलू शिक्तिकी अधिकता भई है . वहुरि बो उने चालनेकी शक्ती भई है। तहां भी जे अपर्याप्त हैं वा पर्याप्त भी हीनशक्तीके धार्क हैं छोटे जीव हैं तिनिकी शक्ती प्रगट होती नाहीं। बहुरि केई पर्याप्त वहुत शक्तिकं धारक बड़े जीव हैं, तिनिकी शक्ती प्रगट हो है। तात त्रे जीव विषयनिका उपाय, करे हैं दुख दूरि हो नैका पास करे. हैं

कोधादिककार कार्टना मारना हरना छलकरना अन्नादिक संग्रह करना भागना इत्यदि कार्य करे हैं। दुखकार तड़फड़ाट करना पुकारना इत्यदि क्रिया करे हैं। तातें तिनिका दुख किछू प्रगट भी हो है। सो छट कीड़ी आदि जीवनिके शीत उप्ण छेदन भेद. 'नादिकतें वा भूख तृषा आदितें परम दुख देखिए है। जो प्रत्यक्ष दीसे ताका विचार करि हैना इहां विशेष कहा लिखें। ऐसे वे-इन्द्रियादिक जीव भी महादुखी ही जानने।

. बहुरि संज्ञीपंचेद्रियनिविधै नारंकी जीव है ते तौं सर्व प्रकार घने दुखी हैं । ज्ञानादिक राक्ति किछू है परंतु विषयनिकी इच्छा वहुत अर इष्टविषयनिकी सामग्री किंचित् भी न मिलै तात तिस शक्तिके होनैकरि भी घने दुखी हैं बहुरि क्रोधादि कंषायका अति तीव्रपना पाइए है। जातैं उनके कृष्णादि अशुभ छेस्या ही हैं। तहां क्रोधमानकरि परस्पर दुख देनेका निरंतर कार्य ं पाइंए है। जो परश्पर मिनाता करें तो यह दुख मिटि जाय अर अन्यकों दुख दिए किछू उनका कार्य भी होता नाहीं परंतु कोधमानंका अति तीव्रपना पाइए है ताकरि परस्पर दुख देनहीकी ंबुद्धि रहै । विक्रियाकारे अन्यकौं दुखदायकं शरीरके अंग वनावें वा रास्त्रादि वनावें तिनिकरि अन्यकों आप पीड़ें अर आपकों कोइं अन्य पीड़ें। कदाचित् कषाय उपशांत होय नाहीं। वहुरि माया छोभकी भी अति तीवता है परंतु कोई इष्ट्रसामग्री तहां दिखें नाहीं। तातें तिनि कषायनिका कार्य प्रगट करि सकते नाहीं। तिनिकरिः अरंतगविषे महादुखी हैं। बहुरि कदाचित् किंचित् कोई

प्रयोजन पाइ तिनिका भी कार्य हो है। वहुरि हास्य रित कपाय हैं परंतु बाह्यनिमित्त नाहीं तातें प्रगट होते नाही कदाचित् किंचित् किंचित् किसी कारणतें हो हैं। बहुरि अरित शोक भय जुगुप्सा -इनिके वाह्य कारण विन रहे हैं तातें ए कषाय प्रगट तीव होइ हैं। बहुरि वेदनिविषे नपुंसक वेद है। सो इच्छा तौ बहुत और स्त्री पुरुषस्यौं रमनेका निमित्त नाही तातें महापीड़ित हैं । एसैं कषायनिकरि अति दुखी हैं । बहुरि वेदनीयविषे असाताहीका **२दय है ताकरि तहां अनेक वेदनाका निमित्त है । शरीरिबिंप** कोढ कास स्वासादि अनेक रोग युगपत् पाइए है अर क्षुधा तृषा ऐसी है जो सर्वका मक्षण पान किया चाहे हैं। अर तहांकी माटीका भोजन मिले है सो माटी भी ऐसी है जो इहां आवे तौ ताकी दुर्गधतें केई कोशनिक मनुष्य मरि जाएं। अर शीत उष्ण तहाँ ऐसा है जो लक्षयोजनका लोहका गोला होइ सो भी तिनि-करि भस्म हो इ जाय । कहीं शीत है कहीं उण्ण है । पृथिवी तहां शस्त्रनितं भी महातीक्षण कंटकनिकरि सहित है बहुरि तिस पृथिवीविषै वन हैं सो शस्त्रकी धार समान पत्रादि सहित हैं। नदी है सो ताका स्पर्श भए शरीर खंड खंड होइ जाय ऐसे जल सहित है। पवन ऐसा प्रचंड है जाकिर शरीर दग्ध हुवा जाय है। बहुरि नारकी नारकीकैं। अनेक प्रकार पीड़ें घाणीम पेलैं खंड संड करें हांडीमें रांधें कोरडा मारें तप्त लोहा-दिकका स्पर्श करावें। इत्यादि वेदना उपजावें। तीसरी पृथिवी परित असुरकुमार देव जाएं ते आप पीड़ा दें वा परस्पर लरावें।

ऐसी वेदना होतें शिर छूट नाहीं पारावत् खंड खंड होइ जाइ तौ भी मिलि जाय । ऐसी महा पीड़ा है। बहुरि साताका निमित्त तौ किछु है नाहीं। कोई अंश कदाचित् कोईकै अपनी मानितें कोई कारण अपेक्षा साताका उदय है सो बलवान् नाहीं। बहुरि आयु तहां बहुत, जघन्य दशहजार वर्ष उत्कृष्ट तेतीस सागर । इतने काल ऐसे दुख तहां सहने होंय। बहुरि नामकर्मशी सर्वपापप्रकृति-निहीका उदय है एक भी पुन्यप्रकृतिका उदय नाहीं तिनिकरि महाद्खी हैं बहुरि गोत्रविषे नीच गोत्रहीका उदय है ताक्रि महं-तता न होइ तातें दुखी ही हैं। ऐसें नरकगतिविषे महादुख जाननै। वहुरि तिर्यंचगतिविषे बहुत लिंडध अपर्याप्त जीव हैं तिनिका तौ उश्वासकै अठार्वें भाग मात्र आयु है। बहुरि केई पर्याप्त भी छोटे जीव हैं। सो इनिकी शक्ति प्रगट भासे नाहीं। दुख एकेंद्रियवत् जानना । ज्ञानादिकका विशेष है सो विशेष जानना । बहुरि बडे पर्याप्त जीव नेई सम्मूर्छन हैं । केई गर्भज हैं। तिनिविषे ज्ञानादिक प्रगट हो है। सो. विषयनिकी इच्छाकरि आकुलित हैं। बहुतकों तो इष्टिबिषयकी प्राप्ति नाहीं है काहूकों कदाचित् किंचित् हो है । बहुरि मिध्यात्व भावकरि अतस्व श्रद्धानी होय रहे हैं। बहुरि कषाय मुख्यपनै तीत्र ही पाइए है। कोध मानकरि परस्पर लरे हैं मक्षण करे हैं दुख दे हैं माया लोभ-करि छठ करे हैं वस्तुका चाहै हैं हास्यादिककरि तिनिकषायनिका कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं। बहुरि काहूक कदाचित् मंदकणय हो है परंतु थोरे जीवनिकै हो है तातें मुख्यता नाहीं। बहुरि

वेदिनीयविषे मुख्य असाताका उदय है ताकरि रोग पीड़ा क्षुधा तृषा छेदन मेदन वहुत भारवहन शीत उण्ण अंगंभगादि अवस्था हो है ताकरि दुखी होते प्रत्यक्ष देखिए है। तातें बहुत न कहा है। काहूकै कदाचित् किंचित् साताका भी उदय हो है परंतु थोरे जीवनिकै हो है। मुख्यता नाहीं । वहुरि आयु अंत-मुहूर्त आदि कोटिवर्ष पर्यंत है। तहां घने जीव स्तोक आयुके धारक हो हैं, तातें जन्म मरनका दुःख पाने हैं। बहुरि भोगभूमि यांकी बड़ी आयु है। अर उनके साताका भी उदय है सो वै जीव थोरे हैं। बहुरि नामकर्मकी मुख्यपने तौ तियचगति आदि पापप्रकृतिनिका ही उदय है। काहूकै कदाचित् केइ पुण्यप्रकृति। निका भी उदय हो है परंतु थोरे जीवनिक थोरा हो है मुख्यता 'नाहीं। बहुरि गोत्रविषै नीचगोत्रहीका उदय है तातै हीन होय रहे हैं | ऐसैं तिर्यंचगतिविषे महादुःख जानने | बहुरि मनुष्य-गतिविषै असंख्याते जीव तौ लिब्धअपर्याप्त हैं ते सम्मूर्छन ही हैं ंतिनिकी तो आयु उश्वासके अठरावें भागमांत्र है । बहुरि कोई जीव गर्भमें आय थोरे ही कालमें मरन पाने हैं । तिनिकी तो शक्ति प्रगट भासे नाहीं है। तिनिकै दुख एकेंद्रियवत् जनना । विशेष है सो विशेष जानना। बहुरि गर्भजनिके कितक काल गभेमें रहना पीछें बाह्य निकसना हो है। सो तिनिका | दखका वर्नन कर्मअपेक्षा पूर्वे वर्नन किया है तैसे जानना वह सर्वे वर्नन गर्भज मनुष्यनिक संभवे है अथवा तियँचनिका वर्णन किया है तैसे जानना । विशेष यह है इहां कोई शक्ति।विशेष पाइए

है या राजादिंकानिकै विशेष, साताका उदय है वा क्षत्रियादिकानिकैं उचगोत्रका भी उदय हो है। बहुरि धन कुटुंबादिकका निमित्तः विशेष पाइए है इत्यादि विशेष जानना । अथवा गर्भ आदि अवस्थाके दुख प्रत्यक्ष भासें हैं जैसे विष्टाविषे छट उपजे तैसें गर्भमें शुक्र शोणितका बिंदुकौं अपना शरीररूपकरि जीव उपजै। पीछें तहां क्रमतें ज्ञनादिककी वा शरी की वृद्धि, होई। गर्भका दूख बहुत हैं संकोचरूप अधोमुखपना क्षुधातृषादिसहित तहां काल पूरण करै बहुरि बाह्य निकसै तव बाल्यअवस्थामें महा-दुख हो हैं को उ कहै बाल्यअवस्थामें दुख थोरा है, सो नाई है शक्ति थोरी है तातें व्यक्त न होय स्कै है पीछे व्यापारादि वा विषयइच्छाआदि करि दुखनिकी प्रगटता हो है इष्ट अनिष्ट-जनित आकु उता रह यो ही करे पीछें गृद्ध होई तब शक्ति हीन होइ जाइ । तत्र परमदुखी हो है। सो ए दुख प्रत्यक्ष होते देखिए है। हम बहुत कहा कहैं। प्रत्यक्ष जाकैं। न भासे सो कहा। कैसें सुने । काहूकै कदाचित् किंचित् साताका उदय हो है सो आकुलतामय है। अर तीर्थंकरादि पद मो रुमार्गं पाए विना होंय नाहीं। ऐसें मनुष्य प्यींयविषे दु:ख ही हैं। एक मनुष्य पर्यायविषे कोई आपना भला होनेका उपाय करे तो होय सके है । जैसे कांणा साठीकी जड़, वा बांडे, तौ चूसने योग्य ही. नाहीं । अर वीचिकी पेळी कांणी. सो भी चूंसी जाय नाहीं कोई खादका,

१ गन्ना। २ गन्नेके ऊपरका फांका भाग।

होभी वाकूं विगारो तो विगारो । अर जो वाकों वोइं दे तो वाके वहुत सांठे होंइ तिनिका स्वाद वहुत मीठा आवे । तैसे पर्यायका वाळवृद्धपना तौ सुख भोगने योग्य नाहीं। अर अवस्था सो रोग क्लेशादिकारे युक्त तहां सुख होइ सक्ते नाहीं। कोई विषयसुखका टोभी याकौं विगारी तौ विगारों। अर जो यांकों धर्मसाधनविषे लगावै तो बहुत ऊंचे पदकों पावे। तहां सुख बहुत निराकुल पाइए । तातें इहां अपना हित साधना, सुख होनैका भ्रमकरि वृथा न खोवना । वहुरि देवपर्यायविषे ज्ञानादिककी शक्ति किछू औरिनतें विशेष है । मिध्यात्वकरि अतत्त्वश्रद्धानी होय रहे हैं। बहुरि तिनिकै कषाय किछू मंद हैं। तहां भवनवासी व्यंतर ज्योतिप्कनिकै कषाय बहुत मंद नाहीं अर ं उपयोग तिनिका चचल बहुत अर किछू शक्ति भी है सो कषायनिके कार्यनिविषे प्रवर्त्ते है। कुत्हल विषयादि कार्यनिविषे लिग रहे हैं। सो तिस आकुलताकारे दुःखी ही हैं। वहुरि वैमानिकिनिक ऊपरिऊपरि विशेष मंदकषाय है अर शक्ति विशेष है तातें आकुलता घटनैतें दुःखं भी घटता है । इहां देवनिक क्रोधमान कषाय है परंतु कारन थोरा है। तातें तिनिकें कार्यकी गौणतां है। काहूका बुरा करना काहूका हीन करना इत्यादि कार्य निकृष्ट देवनिकै तौ कौत्रहलादिकरि हो है। अर उत्कृष्ट देविक थोरा हो है मुख्यता नाहीं ।बहुरि माया छोभं कषायनिके ंकारण ंपाइए हैं। तातैं तिनिके कार्यकी मुख्यताहैं। तातैं छल करना विषय-सामग्रीकी चाहि करनी इत्यादि कार्य विशेष हो है । सो भी

١.

ऊंचे ऊंचे देवनिक घाटि है। बहुरि हास्य रति कषायके कारन घने पाइए है। तातैं इनिके कार्यनिकी मुख्यता है। वडिर अरति शोक भय जुगुप्ता इनिक कारन थोरे हैं तातें इनिक कार्यनिकी गौणता हैं। बहुरि स्नीवेद पुरुषवेदका उदय है अर रमनेका भी निमित्त है सो कामसेवन क्रैं हैं। एं भी. कषाय, ऊप्रांर, ऊप्रार मंद हैं। अहमिंदनिके वेदनिकी मंदताकरि कामसेवनका अभाव है। ऐतें, देवतिके, काषायमाव हैं सो काषायहीतें दुःख है। अर इनिकें कषाय जेता थोरा है तितना दुख भी थोरा है तातें और निकी अपेक्षा इनिकीं सुखी कहिए हैं। प्रमर्थतें कृषाय भा जीवै है ताकरि दुखी ही हैं। वहुरि वेदनीयविषे साताका, उदय बहुत है। तहां भवनत्रिक् के थोए है वैमानिकनि के जप़रि ज परिवृ विशेष है। इष्ट शरीरकी अवस्था स्त्रीमंदिरादि सामग्रीका संयोग पाइए है । बहुरि कदाचित् किंचित् असाताका भी उदय कोई कारणकारे हो है। तहां निकृष्टदेविन के किछू प्रगट भी है। अर र त्कृष्ट देवनिक विशेष प्रगट नाहीं है। बहुरि आयु वड़ी हैं जघन्य दशहजारवर्ष उत्कृत्ध तेतीस सागर है यातें अधिक आयुका धारी सोक्षमार्ग पाए बिना होता नाहीं। सो इतना काल विष्यसुखर्में मगन रहे हैं। बहुरि नामकर्मकी देवगति आदि: सर्वे पुण्यपंकृतितिहीका उदय है। तातै : सुखंका कारन है। अर गोत्र-विषे उच्चगोत्रहीका उदय है तातें महंतपदकी प्राप्त हैं ऐसें इनिक. पुण्य उदयकी विशेषताकरि, इष्ट सामग्री, मिली है। अर

कषायनिकरि इच्छा पाइए है। तातैं तिनिके भोगवनेविपे आसक्त होइ रहे हैं। परंतु इच्छा अधिक ही रहे है तातें सुखी होते नाहीं । ऊंचे देवानिकै उत्कृष्ट पुण्यका उदय है कषाय बहुत मंद है तथापि तिनिक भी इच्छाका अभाव होता नाहीं तातें परमार्थत दुखी ही हैं। ऐसें सर्वत्र संसारविषे दुख ही दुख पाइए है। ऐसे पर्यायअपेक्षा दुख वर्नन किया, अव इस सर्व दुखका सामान्य-स्त्ररूप किहए है-दुखका लक्षण आकुलता है सो आकुलता इच्छा होतें हो है। सोई संसाररीकै इच्छा अनेक प्रकार पाइए है। एक तौ इ॰छा विषयप्रहणकी है सो देख्या जान्या चाहै। जैसे वर्ण देखनेकी राग सुननेकी अव्यक्तकों जानने इत्यादिकी इच्छा हो हैं सो तहां अन्य किछू पीड़ा नाहीं। परंतु यावत् देखे जाने नाहीं तावत् महाव्याकुळ होइ। इस इच्छाका नाम विषय है। बहुरि एक इच्छा कषायभावनिके अनुसारि कार्य करनेकी है सो कार्य किया चाहै। जैसे बुरा करनेकी हीन करनेकी इत्यादि इच्छा हो है। सो इहां भी अन्य कोई पीड़ा नाहीं। परंतु यावत् वह कार्य न होइ तावत् महा व्याकुल होय । इस इच्छाका नाम कषाय है। वहुरि एक इच्छा पापके उदयतें शरीरविषे वा बाह्य अनिष्ट कारण मिलें तब उनके दूरि करनेकी हो है। जैसे रोग पीड़ा क्षुधा आदिका संयोग भए उनके दूर करनेकी इच्छ हो है सो इहां यह ही पीड़ा माने है। यावत् वह दूरि न होइ तावत् महाव्याकुलता. रहै। इस इच्छाका नाम पापका उदय है। ऐसे इनि तीनप्रकारकी इच्छा होतें सर्व ही दुख मानै हैं सो दुख ही है। बहुरि एक

इन्छा वाय निमित्तर्तं वन है सो इनि नीनप्रकार इन्छानिके अनुसारि प्रवर्त्तनेकी इच्छा हो है। सो तीनि प्रकार इच्छा-निविषे एक एक प्रकारकी इच्छा अनेक प्रकार है। तहां केई प्रकारकी इच्छा पूरन करनेका कारन पुण्यउदयंतं मिले। तिनिका साधन युगपत् होड् संके नाहीं । ताते एककीं छोड़ि अन्यकीं लागे आगें भी वाकीं छोड़ि अन्यकीं लागे। वैभी काह्क अनेक सामग्री मिली है। यह काहुकी देखे है वाहीं छोड़ि राग सुनै है वाकी छोड़ि काहुका बुरा करने लगि जाय वाकी छोड़ि भोजन वरै है अथवा देखनेविंप ही एककी देखि अन्यकी देखे है। ऐसे ही अनेक वार्यनिकी प्रवृत्तिविषे इच्छा हो है सो इस इच्छाका नाम पुण्यका उदय है। याकी जगत सुख माने है सो सुख है नाईं दुख ही है। काहेर्ते — प्रथम तौ सर्वप्रकार इच्छा पूरन होनके कारन काहुके भी न वर्ने अर केई प्रकार इच्छा पूरन करनेके कारन वंन तो युगपत् तिनिका साधन न होइ। सो एकका साधन जावत् न हो इतावत् वाकी आकुलता रहे वाका साधन भए उसही समय अन्यका साधनकी इच्छ हो है तब वाकी आकुळता हो है। एक समय भी निराकुछ न रहे तातें दुखी ही है। अथवा 'तीनप्रकारके इच्छारोग मिटावनेका किंचित् उपाय कर है तात किंचित् दुख घाटि हो है सर्व दुखका तो नाश न होइ तातें दुख ही है। ऐसें संसरी जीवनिके सर्व प्रकार दुख ही है। बहुरि इहां इतना जानना, —तीनप्रकार इच्छानिकरि सर्व जगत पीडित है अर चौथी इच्छा है सो पुण्यका उदय आए होइ

सो पुण्यका बंध धर्मानुरागनें होई अर धर्मानुरागविषे जीव थोरा लागे। जीव तौ बहुत पापिक्रयानिविषे ही प्रवर्त्ते है। तातें चौथी इच्छा कोई जीवकै कराचित् काछिवेषे हो है । वहुरि इतना जानना,--ज़ो समान इच्छावान् जीवनिकी अपेक्षा तौ चौथी इच्छा-वालाके किञ्रू तीनप्रकार इच्छाके घटनैंतें सुख कहिए है । बहुरि चौथी इच्छावालाकी अपेक्षा महान् इच्छावाठा चौथी इच्छा होतैं भी दुली ही है। काहू के बहुत बिभू ति है अर वाके इच्छा बहुत है तौ वह बहुत आकुलतावान है। आ वाक थों। विभूति है अर वाकै इच्छा थोरी है तो वह थोरा आकुछतावान् हैं। अथवा कोऊ के अनिष्ट सामग्री मिली है वाकें उसके दूर करनेकी इच्छा योरी है तौ वह थोरा-आकुलतावान् है । बहुरि काहूकै इष्ट सामग्री मिली है परंतु ताकै उनके भोगवनेकी वा अन्य सामग्रीकी इच्छा बहुत है तौ वह जीव घना आकुछतावान् है। तातैं सुखी ·दुःखी होना इच्छाके अनुसार जानना बाह्य कारनकै आधीन नाहीं है। नारकी दुली अर देव सुली कहिए है सो भी इच्छाहीकी अपेक्षा कहिए है। जातें नारकी नेकै तीत्रकवायतें इच्छा बहुत है । देवनिक मंद कषायतें इच्छा थोरी है। बहुरि मनुष्य तिथच भी सुखी दु-बी इ-छाहीकी अपेक्षा जानना । तीवकपायतैं जाकै इच्छा बहुत ताकों दुखां कहिए है । भदक्षायतें जाके इच्छा थोरी ताकी सुबी कहिए है। परमार्थतें दुख ही घना वा थोरा सुख नाहीं है। देवादिक हों भी सुखी माने हैं सो भ्रम ही है। उनके चौथी इच्छाकी मुख्यता है तातें आकुलित हैं। या प्रकार जो इच्छा है रं। गिध्यात्व अज्ञान असंमयतैं हो है। वहुरि इच्छा है सो आकुलतामय है अर आकुलता है सो दुख है। ऐसैं सर्व संसारी जीव नानाप्रकारके दुखनिकरि पीड़ित ही होइ रहे हैं। अव जिन जीवनिकों दुखनितें छूटना होय सो इच्छा दूरि करनेका उपाय करो । बहुरि इच्छा दृरि तव ही होइ जब मिध्यात्व अज्ञान असंज-मका अभाव होइ अर सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी प्राप्ति होय । तातें इस ही कार्यका उद्यम करना योग्य है। ऐसा साधन करते जेती जेती इच्छा मिटे तेता ही दुख दृशि होता जाय। बहुरि जब मोहके सर्वथा अभावतें सर्वथा इच्छाका अभाव होइ तव सर्व दुख भिटै सांचा सुख पगटे । वहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरण अंतरायका अभाव होइ तव इच्छाका कारण क्षयोपशम ज्ञान दर्शनका वा शक्तिहीनपनाका भी अभाव होइ अनंतज्ञानदर्शनवीर्यकी प्राप्ति होइ। बहुरि केतेक काल पीछैं अधाति कर्मनिका भी अभाव होइ तव इच्छाके वाद्य कारन तिनिका भी अभाव होइ। सो मोह गए पींछें एक काल किलू इच्छा उपजावनेकीं समर्थ थे नाहीं मोह होतें कारण थे तार्ते कारन कहे हैं सो इनिका भी अभाव भया। तय सिद्धपदकों प्राप्त हो हैं। तहां दुखका वा दुखके कारननिका सर्वथा अभाव होनैतें सदाकाल अनौपम्य अंखंडित सर्वेत्किष्ट आनंदसिहत अनंतकाल विराजमान रहे हैं । सोई दिखाइए है -ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयोपञ्चम होतें वा उदय होतें मोहकरि एक एक विषय' देखने जाननेकी इच्छाकरि महान्याकुल होता था सो अब मोहका अभावतें इच्छाका भी अभाव भया। तातें दुखका अभाव भया है । वहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरणका क्षयं होनेते सर्व इंद्रियनिकों सर्वविपयनिका युगपत् ग्रहण भया तातें दुखका कारन भी दूरि भया है सोई दिखाइए है-जैसे नेत्रकरि एक विषयकों देख्या चाहै था अब त्रिकाछवर्त्ता त्रिछोकके सर्व वर्णनिकों युगपत् देखे है । को क विना देख्या रह्या नाईं। जाके देखनेकी इच्छा उपजे । ऐसें ही स्पर्शनादिककारे एक एक विपयकों ग्रह्या चाहै था अव त्रिकाछवर्ता त्रिडोकके सर्व स्पर्श रस गंध शब्दनिकों युगपत् ग्रहे है को जिना ग्रह्या रह्या नाईं। जाके ग्रह्मणकी इच्छा उपजे । इहां को जिना ग्रह्या रह्या नाईं। जाके ग्रह्मणकी इच्छा उपजे । इहां को जिन्हों शरीरादिक विनाग्रहण कैसें होई ? ताका समाधान—

इंद्रियज्ञान होतें तो द्रव्यइंद्रियादिविना प्रहण न होता था। अव ऐसा स्वभाव प्रगट भया जो विना ही इंद्रिय प्रहण हो है। इहां कोऊ कहे जैसें मनकिर स्पर्शादिककों जानिए है तैसें जानना होता होगा त्वचा जीभ आदिकिर प्रहण हो है तैसें न होता होगा। सो ऐसें नाहीं है। मनकिर तो स्मरणादि होतें अस्पष्ट जानना किछू, हो है। इहां तो स्पर्शरसादिककों जैसें त्वचा जीभ इत्यादिकिर स्पर्शे स्वाद सूंघे देखे छुने जैसा स्पष्ट जानना हो है तिसतें भी अनंत गुणा स्पष्ट जानना तिनिक हो है। विशेष इतना भया है-वहां इंद्रियविषयका संयोग होतें ही जानना होता या इहां दूर रहे भी वैसा ही जानना हो है। सो यह शक्तिकी महिमा है। वहार मनकिर किछू अतीत अनागतकों अन्यक्तकों जान्या चाहै था अव सर्व ही अनादितें अनंतकालपर्यंत जे सर्व

पदार्थानेक द्रव्यक्षेत्र काल भाव तिनिकों युगपत् जाने है कोज विना जान्या रह्या नाहीं जाके जाननेकी इच्छा उपजे। ऐसें इन दुख और दुखिनेक कारण तिनिका अभाव जानना। बहुरि मोहके उदयतें मिध्यात्व वा करायभाव होने थे तिनिका सर्वया अभाव भया तातें दुखका अभाव भया। वहुरि इनिक कारणिन-का अभाव भया तातें दुखके कारणका भी अभाव भया। सो कारणका अभाव दिखाईए हैं—

सर्व तत्त्व यर्थाथ प्रतिमासे अतत्त्वश्रद्धानरूप मिध्यात्व कैसे होइ। को ज अनिष्ट रह्या नाहीं निंदक स्वयमेव अनिष्ट पाँवे ही हैं आप कोव कीनसीं करे ? सिद्धानितें ऊंचा कोई है नाहीं। इंद्रादिक आपहीतें नमें हैं इष्ट पावें हैं कौनस्यों मान करें ? सर्व मिनतन्य भास गया कार्य रह्या नाहीं काहूस्यों प्रयोजन रह्या नाहीं काहेका लोभ करे ! कोऊ अन्य इष्ट रहा नाहीं। कौन कारनतें हास्य होइ ? को अ अन्य इष्ट प्रीतिक एन योग्य है नाहीं। इहां कहा रति करे ? कोज दुलदायकं संयोग रह्या नाहीं, कहां अरति करे ? को ज इप्रअनिष्ठ 'संयोगवियोगं होता 'नाहीं, काहेकों 'शोकं करें ? को ज अनिष्ट क्रिनेवाला कारन रह्या नाहीं, कौनका भयं करें ? सर्व वस्तु अपने स्वभाव छिए भासे आपकी अनिष्ट्रं नाहीं कहां जुगुप्सा करें दे कामपीड़ा दूर होनेतें स्वीपुरुव उमयस्य रमनेका किछ् प्रयोजन रह्या नाहीं, काहेकी पुरुष स्त्री नपुसक वेद रूप भाव हों हैं ऐसे मोह उपजनका कारणनिका अभाव जानना । वहारे अंतरीयके उदयते शक्ति हीनपनाकरि पूरन न होती थी | अव ताका अभाव भया तातें दुखका अभाव भया | बहुरि अनंत शक्ति प्रगट भई तातें दुःखके कारणका भी अभाव भया | इहां कोऊ कहै, दान लाभ भोग उपभोग करते नाहीं इनकी शक्ति कैसे प्रगट भई | ताका समाधान,——

ए कार्य रोगके उपचार थे। जब रोग ही नाहीं तब उपचार काहेकों करें। तातें इनकार्यनिका सद्राव तो नाहीं। अर इनिका रोकनहारे कर्मका अभाव भया तातें राक्ति प्रगटी कहिए हैं। जैसें कोऊ नाहीं गमन किया चाहै ताकी काहूनै रोक्या था तब दुखी था। जब वाकै रोकना दूरि भया अर जिह कार्यकै अधि गया चाहे या सो कार्य न रह्या तव गमन भी न किया। तब वाकै गमन न करते भी शक्ति प्रगटी किहिए । तैसैं ही इहां जानना । बहुरि ज्ञानादिका राक्तिरूप अनंतवीर्य प्रगट उनकै पाइए है। बहुरि अघाति कर्मनिविपै मोहतैं पापप्रकृतिनिका उदय होतैं दुख मानै था । पुण्यप्रकृतिका उदयकौं सुख मानै था । परमार्थतैं आकुल-ताकरि सर्व दुख ही था। अब मोहके नाशतें सर्व आकुलता दृरि होनेते सर्व दुःखका नारा भया। वहुरि जिन कारनिकरि दुख मानै था ते तौ कारन सर्व नष्ट भये। अर जिनिकरि किंचित् दुख दूरि होनेतें सुख मानै था सो अव मूलहीमें दुख रह्या नाहीं। तातें तिनि दुखके उपचारनिका किञ्च प्रयोजन रह्या नाहीं जो तिनिकरि कार्यकी सिद्धि किया चाहे । ताकी स्वयमेय ही सिद्धि होइ रही है-। इसहीका विशेष दिखाइए है-वेदनीयविषै असा-ताके उदयतें दुखके कारन शरीरिवषे रोग क्षघादिक होते थे।

4

अव शरीर ही नाहीं तव कहां होय। अर शरीरकी अनिष्ट अवस्थाकों कारन आतापादिक थे सो अब शरीर विना कौनकों कारन होय? अर बाह्य अनिष्ट निमित्त बनै था सो अब इनिकै अनिष्ट रह्या नाहीं। ऐसें दुखका कारनका तौ अभाव भया। चहुरि साताके उदयतें किंचित दुख मेटनेके कारन औषधि भोज-नादिक थे तिनिका प्रयोजन रह्या नाहीं। अर इप्ट कार्य पराधीन रह्या नाहीं तातें बाह्य भी मित्रादिककों इप्ट माननेका प्रयोजन रह्या नाहीं। इनिकारे दुख मेट्या चाहै था वा इप्र किया चाहे था सो अब संपूर्ण दुख नष्ट भया अर संपूर्ण इप्ट पाया । बहुरि आयुके निमित्ततें मरण जीवन था तहां मरणकरि दुःख मानै था सो अविनाशी पद पाया तार्ते दुखका कारन रह्या नाहीं। बहुरि द्रव्य प्राणनिकौं धरें कितेक काल जीवने मरनेते सुख माने था तहां भी नरकपर्यायविषे दुःखकी विशेषताकरि तहां जीवना न चाहे था सो अब इस सिद्धपर्यायविषै द्रव्यप्राणविना ही अपने चैतन्य प्राणकरि सदाकाल जीवे है । अर तहां दुखका लवलेश भी न रह्या है। वहुरि नामकर्पतें अञ्चम गति जाति आदि होतें दुख मानै था सो अब तिनि सवनिका अभाव भया, दुख कहांतै होय ? अर ग्रुभगति जाति आदि होतें किंचित् दुख दूरि होनेतें सुख माने या, सो अब तिनि विना ही सर्व दुखका नारा अर सर्वसुखका प्रकाश पाइए है। तातें तिनिका भी किछू प्रयोजन रह्या नाहीं । बहुरि गोत्रके निमित्ततैं नीचकुरु पाए दुख मानै था सों ताका अभाव होनेतें दुखका कारन रह्या नाहीं । वहुरि उच-

कुछ पाए सुल मानै या सो अब उच्चकुछ विना ही त्रेटोक्यपूज्य उच्चपदकों प्राप्त है। या प्रकार सिद्धनिक सर्व कर्मके नाश होनेतें सर्व दुखका नाश भया है। दुखका तो छक्षण आकुछता है सो आकुछता तब ही हो है जब इच्छा होइ। सो इच्छाका वा इच्छाके कारणनिका सर्वथा अभाव भया तातें निराकुछ होय सर्व दुखरहित अनंत सुखकों अनुभव है। जातें निराकुछ होय सर्व सुखका छक्षण है। संसारविषे मी कोज प्रकार निराकुछ होइ तब ही सुख मानिए है। जहां सर्वथा निराकुछ भया तहां सुख संपूरन केसें न मानिए? याप्रकार सम्यग्दर्शनादि साधनतें सिद्धपद पाए सर्व दुखका अभाव हो है। सर्व सुख प्रगट हो है।

अव इहां उपदेश दीजिए है। — हे भन्य हे भाई जो ते कूं संसारके दुख दिखाए ते तुझिनपै वीतें हैं कि नाहीं सो निचारि। अर त उपाय करें है ते झुठे दिखाए भी ऐसें ही है कि नाहीं सो निचारि। अर सिद्धपद पाए सुख होइ कि नाहीं सो निचारि। जो तेरे प्रतीति जैसें कहिए है तैसें ही आने है तो तूं संसारतें छूटि सिद्धपद पाननेका हम उपाय कहै हैं सो करि। निरुंग मित करें। इह उपाय किया तेरा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रविषे संसारदुखका वा मोक्षसुखका निरूपक तृतीय आधिकार सम्मपूर्ण भया ॥३॥

दोहा।

इस भवके सब दुखानेके, कारन मिथ्यामाव । तिानिकी सत्ता नाश करि, प्रगटै मोक्षउपाव ॥ १ ॥

अव इहां संसार दुखनिके वीजभूत मिध्यादर्शन मिध्याज्ञान मिध्याचारित्र हैं तिनिका स्वरूप विशेष निरूपण कीजिए है। जैसे वैद्य है सो रोगके कारनिका विशेष कहै तौ रोगी कुपध्य सेवन न करे तब रोगरहित होय, तैसें इहां संसारके कारनिका विशेष निरूपण करिए है। जातें संसारी मिध्यात्वादिकका सेवन न करे तब संसाररहित होय तातें मिध्यादर्शनादिकनिका विशेष कहिए है,—

यह जीत्र अनादितें कर्मसंबंधसहित है। याकें दर्शनमोहके उदयतें भया जो अतत्त्रश्रद्धान ताका नाम मिध्यादर्शन है। जातें तद्भाव जो श्रद्धान करने योग्य अर्थ है ताका जो भाव स्वरूप ताका नाम तत्त्व है। अर तत्त्व नाहीं ताका नाम अतत्त्व है। अर अतत्त्व हे सो असत्य हे तातें इसहीका नाम मिध्या है। बहुरि यह ऐसें ही है, ऐसा प्रतीतिभाव ताका नाम श्रद्धान है। इहां श्रद्धानहीका नाम दर्शन है। यद्यपि दर्शनशब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन है तथापि इहां प्रकरणके वशतें इस ही घातुका अर्थ श्रद्धान जानना। सो ऐसें ही सर्वार्थसिद्धिनाम सूत्रकी टीका—विने कह्या है। जातें समान्यअवलोकन संसारमोक्षकों कारण होइ नाहीं। श्रद्धान ही संसार मोक्षकों कारण है तातें संसारमोक्षका कारणविषे दर्शनका अर्थ श्रद्धान ही संसार मोक्षकों कारण है तातें संसारमोक्षका कारणविषे दर्शनका अर्थ श्रद्धान ही जानना। बहुरि मिध्यारूप

जो दर्शन किहए श्रद्धान ताका नाम मिध्यादर्शन है। जैसें वस्तुका स्वरूप नाहीं तैसें मानना, जैसे हे तैसें न मानना ऐसा विपरीता-भिनिवेश किहए विपरीत अभिप्राय ताकों लिए मिध्यादर्शन हो है। इहां प्रश्न, – जो केवल्हान विना सर्वपदार्थ यथार्थ भासें नाहीं अर यथार्थ मोस विना यथार्थ श्रद्धान न होइ। तातें मिध्या-दर्शनका त्याग कैसें वनै ? ताका समाधात, —

पदार्थनिका जानना न जानना अन्यथा जानना तौ ज्ञानावरणके अनुसारि है। वहुरि प्रतीति हो है सो जाने ही हो है। विना जाने प्रतीति कैसें आवे ? यह तौ सत्य है। परंतु जैसें को ज पुरुप है सो जिनस्यों प्रयोजन नाहीं तिनिकों अन्यथा जाने वा यथार्थ जाने बहुरि जैसें जाने तैसें ही माने, किछू वाका विगार सुधार है नाहीं, तातैं बाउला स्याणा नाम पावे नाही । बहुरि जिनस्यौं प्रयोजन पाइए है तिनिकौं जो अन्यथा जाने अर तैसैं ही मानै तो बिगाड़ होय तातें वाकों वाउळा कहिए । वहुरि तिनिकौं जो यथार्थ जाने अर तैसें ही माने तौ सुधार होइ । तातें वाकों स्याणा कहिए। तेसें ही जीव है सी जिनस्यों प्रयोजन नाहीं तिनिकौं अन्यथा जानौ वा यथार्थ जानौ । बहुरि जैसें जानौ तैसै श्रद्धान करो किछू याका विगार सुधार नाहीं । तातैं मिध्यादृष्टी सम्यग्दृष्टी नाम पवै नाहीं । बहुरि जिनिस्यौं प्रयोजन पाइए है तिनिकों जो अन्यथा जाने अर तैसें ही श्रधान करे तौ विगाड़ होइ। तातें याकों मिध्यादृष्टी कहिए। वहुरि तिनिकौं जो यथार्थ जाने अर तैसे श्रद्धान करे तो सुधार होइ। तातैं याकी सम्यग्दष्टी कहिए। इहां इतना जानना कि अप्रयोजनभूत या प्रयोजनभूत पदार्थनिका न जानना वा यथार्थ अयथार्थ जानना जो होइ तामें ज्ञानकी हीनता अधिकता होना इतना जीवका विगार सुधा है। ताका निमित्त ता ज्ञानावरण कर्म है। वहुरि तहां प्रयोजनभूत पदार्थनिकों अन्यथा वा यथार्थ श्रद्धान किए जीवका किछू ओर भी विगार सुधार हो है। तातें याका निमित्त दर्शनगोह नामा कर्म है। इहां कोऊ कहै कि जैसा जाने तैसा श्रद्धान करे तातें ज्ञानावरणहीके अनुसारि श्रद्धान भासे ह इहां दर्शनगोहका विशेष निमित्त कैसं भासे! ताका समाधान,---

प्रयोजनभूत जीत्रादि तत्र्यानिका श्रद्धान कालेयोग्य ज्ञानात्रागका श्रयोपशम तो सर्व संज्ञी पंचेंद्रियनिक भया है। परंतु द्रव्यालंगी मुनि ग्यारह अंग पर्यंत पहें वा प्रेवेयकंके देव अवधिज्ञानादियुक्त हैं तिनिक ज्ञानावरणका क्षयोगशम बहुत होतें भी प्रयोजनभूत जीत्रा-- दिकका श्रद्धान न होइ। अर तियंचादिकके ज्ञानावरणका क्षयो-- पशम थोरा होतें भी प्रयोजनभूत जीवादिकका श्रद्धान होइ तातें जानिए है ज्ञानावरणहीके अनुसारि श्रद्धान नाहीं। कोऊ जुदा कर्म है सो दर्शनमोह है। याके उद्यतें जीवके मिध्यादर्शन हो है, तब प्रयोजनभूत जीवादितत्विका अन्यया श्रद्धान करें है। इहां कोऊ पूछे कि प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत तत्त्व कीन हैं? ताका समाधान, —

इस जीवके प्रयोजन तौ एक यह ही है दु: ख न होय धुल होय | अन्य किलू भी कोई ही जीवके प्रयोजन है नाहीं | वहुरि दुखका न होना सुखका होना एक ही है जातें दुखका अभाव सोई सुख है। सो इस प्रयाजनकी सिद्धि जीवादिकका सत्य श्रद्धान किए हो है। कैंसे सो कहिए है,—

प्रथम तो दुःख दूरि करनेविषै आपापरका ज्ञान अवस्य चाहिए जो आपापरका ज्ञान नाहीं हाय तै। आपकौं पहिचाने विना अपना दुख कैसे दूरि करे। अथवा आपापरकों एक जानि अपना दुखदृरि करनेकै अर्थि परका उपचार करें तौ अपना दुख दृरि कैस हो । अथवा आपतें पर भिन्न अर यह परविषे अहंकार ममकार करे तातें दुख ही होय। आपापरका ज्ञान भए दुख दूरि हो है। वहुरि आपापरका ज्ञान जीव अजीवका ज्ञान भए ही होइ तातें आप जीव है शरीरादिक अजीव हैं। जो लक्षणादिककरि जीव अजीवकी पहिचान होइ तौ आपापरकौं मिन्नपनौ भासे । तातैं जीव अजीवकों जानना अथवा जीव अजीवका ज्ञान भये जिन पदार्थ-निका अन्यथा श्रद्धानतें दुख होता था तिनिकः यथार्थ ज्ञान होनेतें दल दूरि होय। तातें जीव अजीवकों जानना । वहुरि दुलका कारन तो कर्मबंधन है। अर ताका कारन मिध्यात्वादिक आस्रव है। सो इनिकों न पहिचानै इनिकों दुखका मूलकारन न जाने तै। इनिका अभाव कैसें करें । अर इनिका अभाव न करें तव कर्मबंध होइ तातें दुख ही होइ। अथवा सिध्यात्वादिक भाव हैं सो ए दुखमय हैं। सो इनकौं जैसेके तैसे न जाने, तौ इनिका अभाव न करे। तव दुख ही रहै। तातैं आस्रवकों जानना। वहुरि समस्त दुखका कारण कर्मबंधन है सो याकों न जाने तब यातें मुक्त होनेका उपाय न करें। तव ताके निमित्ततें दुखी होइ। तातें वंधकों जानना । बहुरि आसवका अभाव करना सो संवर है। याका स्वरूप न जाने तो याविपे न प्रवर्ते तव आसव ही रहे तातें वर्त्तमान वा आगामी दुख ही होइ। तातें संवरकों जानना। बहुरि कथंचित् किंचित्कमर्वधंका अभाव ताका नाम निर्जरा है सो याकों न जाने तव याकी प्रवृत्तिका • उद्यमी न होइ तव सर्वया वंध ही रहं तातें दुख ही होइ। तातें निर्जराकों जानना । बहुरि सर्वथा सर्व कर्मवंधका अभाव होना ताका नाम मोक्ष है। सो याकों न पहिचाने तो याका उपाय न करै तब संसारविषे कर्मबंधत निपजे तुखनिहीकों सहै तातें मोक्षकों जानना । ऐसें जीवादि सप्त तत्व जानने । बहुरि शासादिकरि कदाचित् तिनिकौं जाने अर एँसें ही है ऐसी प्रतीति न आई ता जानें कहा होय तातें तिनिका श्रद्धान करना कार्यकारी है। ऐसें जीवादि तत्वनिका सत्यश्रद्धान किए ही दुख होनेका अभावरूप प्रयोजनकी सिद्धि हो है । तातें जीवादिक पदार्थ हैं ते ही प्रयोजनभूत जानने । अहुि इनिके विशेपमेद पुण्यपापादिकरूप तिनिका भी श्रद्धान प्रयोजनभूत है। जातें सामान्यतें विशेष वलवान् है। ऐसे ये पदार्थ तौ प्रयोजनभूतः हैं तातें इनका यथार्थ श्रद्धान किए तो दुख न होइ सुख होय अर इनिकों यथार्थ श्रद्धान किए विना दुख हो है सुख न हो है । वहुरि इनि विना अन्य पदार्थ हैं ते अप्रयोजनभूत हैं । जातें तिनिकों यथार्थश्रद्धान करो वा मित करो उनका श्रद्धान किछू सुखदुखकों कारन नाहीं । इहां प्रश्न उपने है, जो पूर्वे जीव अजीव

'पदार्थ कहे तिनिविषे तौ सर्व पदार्थ आय गए तिनि विना अन्य पदार्थ कौन रहे जिनिकौं अप्रयोजनमूत कहे। ताका समाधान,—

पदार्थ तौ सर्व जीव अजीवविंवै ही गर्भित हैं परंतु तिन जीव अजीवके विशेष बहुत हैं। तिनिविषै जिन विशेषनिकारे सहित जीव अजीवको यथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान होय रागादिक द्र करनेका श्रद्धान होय ताते सुख उपजे। अयथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान न होइ रागादिक दूरि करनेका श्रद्धान न होइ तातैं दुख उपजै। तिनिविशेषनिकिर सहित जीव अजीव पदार्थ तौ प्रयोजनभूत जानने। बहुरि तिन विशेषिकारि सहित जीव अजीवकौँ। यथार्थ श्रद्धान किए स्वपरका श्रद्धान न होय वा होय अर रागादिक दूर करनेका श्रद्धान होइ वा न होइ किछू नियम नाई। ति-निविशेषनिकरि सिईत जीव अजीव पदार्थ अप्रयोजनभूत जानने । जैसें जीव अर शरीरका चैतन्य मूत्तत्वादिविशेषिक श्रद्धान करना तौ प्रयोजनभूत है। अर मनुष्यादि पर्यायनिका वा घटपटां-दिका अवस्था आकारादिविशेपनिकरि श्रद्धान करना अप्रयोजनभूत है। ऐसें ही अन्य जानने। याप्रकार कहे जे प्रयोजनभूत जीवा-दिक तत्व तिनिका अयथार्थ श्रद्धान लाका नाम मिध्यादर्शन जानना । अब संसारी जीवनिकै मिध्यादर्शनकी प्रवृत्ति कैसे पाइए है। सो कहिए है। इहां वर्णन तौ श्रद्धानका करना है परंतु जाने तब श्रद्धान करै तातें जाननेकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है ॥ अनादितें जीव है सो कर्मके निमित्ततें अनेक पर्याय धरे है सहां पूर्व पर्यायकों छोड़े नवीन पर्याय धरै । वहुरि वह पर्याय

है सो एक तो आप आत्मा अर अनंत पुद्गलपरमाणुमय शरीर तिनिका एक पिंड बंधानरूप है। वहुरि जीवकै तिसपर्यायिके यह मैं हों ऐसें अहंबुद्धि हो है। बहुरि आप जीव है ताका स्वभाव तौ ज्ञानादिक है अर विभाव क्रोधादिक हैं। अर पुद्रल परमाणूनिके वर्ण गंध रस स्पर्शादि स्वभाव हैं तिनि सवनिकौं अपना स्वरूप माने हैं। ए मेरे हैं ऐसें ममबुद्धि हो है। बहुरि आप जीव है ताकों ज्ञानादिककी वा क्रोधादिककी अधिकहीन तारूप अवस्था हो है। अर पुद्गलपरमाणूनिकी वर्णादि पलटनेरूप-अवस्था हो है तिनिसवनिका अपनी अवस्था मानै है। ए मेरी अवस्था है । एसें ममबुद्धि करें है । बहुरि जीवकै अर शरीरकै निमित्तनैमित्तिक संबंध है तातें जो किया हो है ताकों अपनी मानै है । अपना दर्शनज्ञानस्वभाव है ताकी प्रवृत्तिकौं निमित्त मात्र शरीरका अंगरूपस्पर्शनादि द्रव्यइंद्रिय हैं। यह तिनिकौं एकमानि ऐसें मानेहं जो हस्तादि स्पर्शनकारे में स्पर्श्या जीभकारे चाख्या नासिकाकरि सूच्या नेत्रकरि देख्या, कानकरि सुन्या एसैं मानै है। मनोवर्गणारूप आठपांखुडीका फ्ल्या व मलकै आकारि हृदय-स्थानविषे द्रव्य मन है दृष्टिगम्य नाहीं ऐसा है सो शरीरका अंगः है ताका निमित्त भए स्मरणादिरूप ज्ञानकी प्रवृत्ति हो है । यह द्रव्य मनकौं अर ज्ञानकौं, एक मानि ऐसे माने है कि मैं मनक्रि जान्या । बहुरि अपने बोलनेकी इच्छा हो है तब अपने प्रदेश-निकों जैसें बोलना बने तैसें हलावे त्वः एकक्षेत्रावगाहसंबंधते श्रीर्के अंग ही ताके निमित्ततें भाषावर्गणारूप पुद्रलव्चनरूप

परिणमे । यह सबकों एक मानि ऐसें माने जो में बोलों हों । वहुरि अपने गमनादिक कियाकी वा वस्तुग्रहणादिककी इच्छा होय तव अपने प्रदेशितकों जैसे कार्य वनै तैसे हलावै तन एक क्षेत्र।-वगाहतें शरीरके अंग हालें तव वह कार्य वने । अथवा अपनी इच्छाविना शरीर हाले तव अपने प्रदेश भी हालें। यह सवकौं एक मानि ऐसे माने, में गमनादिक कार्य करों हैं। वा वस्तु प्रहीं हों। वा मैं किया है इत्यादिरूप माने हैं। वहुरि जीवके कपायभाव हीय तब शरीरकी चेष्टा ताकै अनुसार होय जाय । जैसे को बा दिक भए रक्तनेत्रादि हो जांय। हास्यादि भए प्रफुछित वदनादि होय जाय । पुरुषवेदादि भए छिंग क्वाठिन्यादि होय जाय । यह सवकों एक मानि ऐसा माने कि ए कार्य सर्व मैं करों हों हे वहुरि शरीरविपै शीत उण्ण क्षुधा तृषा रोग आदि अवस्था हो है ताके निमित्ततें मोहभावकरि आप सुखदुख मानै इन सवनिकौं एक जानि शीतादिककों वा सुखदुखकों अपने ही भए माने हैं चहुरि शरीरका परमाणूनिका मिलना विकुरनादि होनेकरि वा तिनिकीं अवस्था पलटनेकरि वा शरीरस्कंधका खंडादि होनेकी संथूल क़शादिक वा वाल चुद्धादिक वा अंग ही नादिक होय । अर त्ताकै अनुसार अपने प्रदेशनिका संकोच विस्तार होइ यह सबकौं एक मानि में स्थूल हों में क़रा हों में वालक हों में वृद्ध हों मेरे इनि अंगनिका भंग भंग है इत्यादि रूप माने हैं। यह शरीरकी अपेक्षा गतिकुलादिक होइ तिनिकीं अपने मानि मैं मनुष्य हों मैं रितर्यंच हों में क्षत्रिय हों में वैश्य हों इत्यादिरूप माने है बंहुरि

शरीर संयोग होने छूटनेकी अपेक्षा जन्म मरण होय तिनिकौं अपना जन्म मरण मानि मैं उपज्या, मैं मखंगा ऐसा माने है । वहरि शरीरहीकी अपेक्षा अन्यवस्तुनिस्यौं नाता भाने है। जिन करि शरीर निपज्या तिनिकौं आपके माता पिता माने है। जो शरीरकौं रमावै ताकों अपनी रमणी मानै है। जो शरीरकार निपज्या ताकों अपना पुत्र माने है। जो शरीरको उपगारी ताकों मित्र माने है जो शरीरका बुरा करें ताकों शत्रु माने हैं इत्यादिरूप मानि हो है। बहुत कहा कहिए जिसतिसप्रकारकरि आप अर रारीरका एक ही माने हैं । इंद्रियादिकका नाम तो इहां कहा। है याकूं तीं किलू गम्य नाहीं । अचेत हुवा पर्यायविषे अहंबुद्धि धारै है। सो कारन कहा है, सो कहिए है,--इस आत्माक अनादितें इंद्रियज्ञान है ताकरि आप अमूर्तीक है सो तौ भासे नाहीं अर शरीर मूर्त्तीक हैं सो ही भासे। अर आत्मा काहूकों आपों जानि अहंबुद्धि धारे ही धारे सो आप जुदा न भास्या तब तिनिका समुदायरूप पर्यायविषे ही अहंबुद्धि घारे हैं । वहुरि आपके अर शरीरके निमत्त नैमित्तिक संबंध घना ताकरि भिन्नता भासे नाहीं। बहुरि जिसविचारकरि मिन्नता भासे सो मिध्यादर्शनके जोर्तें होइ सके नाहीं। तातें पर्यायहीविषे अहंबुद्धि पाइए है। बहुरि मिध्यादशनकरि यह जीव कदाचित् वाह्यसामप्रीका संयोग होतें तिनिकों भी अपनी माने है। पुत्र स्त्री धन ध्रान्य हांथी घोरे मंदिर किंकरादिक प्रत्यक्ष आपतें मिन अर सदाकाल अपने आधीन नाहीं ऐसे आपकों भासें ती भी तिनविषे ममकार करे हैं।

पुत्रादिकविषे ए हैं, सो मैं ही हों ऐसी भी कदाचित् अमबुद्धि हो है। बहुरि मिध्यादर्शनतें शरीरादिकका स्वरूप अन्यथा ही भासे हैं। अनिस्पकों निस्न माने है भिन्नकों अभिन्न माने दुखने कारनकों सुखके कारन माने रुखकों सुख माने इत्यादि विपरीत भासे है। ऐसें जीव अजीवतत्विनका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। तिनकों अपना स्वभाव मानै है। कर्म उपाधितें भए न जाने है। दर्शन ज्ञान उपयोग अर ए आस्नवभाव तिनकों एक माने है। जातें इनका आधारभूत तो एक आत्मा अर इनिका परिणमन एके काल होइ तातें याकों मिलपनी न भास अर मिल. पनो भासनेका कारन जो विचारे हैं सो मिध्यादर्शनके वलतें होइ सके नाहीं । बहुरि ए मिध्यात्व कपायमाव आकुछताछिए हैं, तातें वर्तमान दुखमय हैं । अर कीनंधके कारन हैं, तातें आगामी दुख उपजावैंगे तिनिकौं ऐसैं न माने हैं आप भला जानि इन भावनिरूप होइ प्रवर्ते हैं । वहुरि यह दुखी ती अपने इन मिध्यात्वकपायभावनिते होइ अर वृथा ही औरनिकों दुख उपजावनहारे माने । जैसें दुखी तो मिध्यात्वश्रद्धानतें होइ अर अपने श्रद्धानके अनुसार जो पदार्थ न प्रवर्ते ताकौं दुखदायक मानै । वहुरि दुखी तैं। क्रोधतें है। हैं अर जांसीं क्रोध किया होय ताकीं इसदायक मानै। दुखी ती लोभतें होइ अर इष्टं वस्तुकी अप्राप्तिकों दुखदायक मानै ऐसे अन्यत्र जानना। वहुरि इनि माविनका जैसा फल लागे तैसा न मास है इनकी तीवताकरि नरकादिक हो है । मंदकरि स्वर्गदिक हो है। तहां घनी थोरी

आंकुता हो है सो भासे नाहीं तातें बुरे न लागे हैं । कारन कहा है कि ए आपके किए भासें तिनकों बुरे कैसें माने । बहुरि ऐसैं ही आस्रव तत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है । बहुरि इनि आस्रवभावनिकरि ज्ञानावरणादिकर्मनिका बंध हो है। तिनिका उदय होतें ज्ञानदर्शनका हीनपना होना, मिध्यात्वकषायरूप परिणमनि, चाह्या न होना, सुखदुखका कारन मिलना, शरीरसंयोग रहना, गतिजातिशरीरादिकका निपजना, नीचा ऊंचा कुल पावना हो इसे इनिके होने विषे मूलकारन कमें है। ताकों तो पहिचाने नाहीं जातें वह सूक्ष्म है याकों सूझता नाहीं। अर आपकों इनि कार्यनिका कर्ता दीसे नाहीं तातें इनिके होनेविपे कें तो आपकों कर्ता माने के काहू औरकों कर्ता माने । अर आपका वा अन्यका कर्त्तापना न भासे तो गहरुरूप होय भवितव्य माने । ऐसें ही बंधतत्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। बहुरि आस्रवका अभाव होना सो संवर है। जो आस्रवकों यथार्थ न पहिचाने ताके संवरका यथार्थ अद्धान कैसे होइ ? जैसे काहूको अहित आचरण है। वाकों वह अहित न भासे तो ताके अभावकों हितरूप कैसें माने । तैसें ही जीवके आस्रवकी प्रवृत्ति ् है। याकों वह अहित न भासे तो ताके अभावरूप संवरकों केंसें हित माने । बहुरि अनादितें इस जीवके आस्त्रवभाव ही भयां संवर कबहू न भया तातें संवरका होना भासे नाहीं , संवर ' होतें सुख हो है सो भासे नाहीं । संवरतें आगामी दुख न होसी सो भासे नाहीं। तातें आम्नवका तौ संवर करें नाहीं, अर तिनि अन्य पदार्थनिका दुखदायक माने हैं । तिनिंहीके न होनेका उपाय करें है सो अपने आधीन नाहीं। द्या ही खेद खिन होय । ऐसें संवरतत्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अययार्थ श्रद्धान हो हैं। बहुरि बंधका एकदेशः अभाव होना-सो निजरा है। जो वंधकों यथार्थ न पहिचाने ताकै निजराका यथार्थ श्रद्धान कैसें होय ? जैसें मक्षण किया हुवा विषआदिकतें दुख होता न जानै तौ ताकै उपारकों विसे भरा जानै । तेसे वंधन-रूप किए कर्मनितें दुख होना न जाने तो तिस निर्जराका उपायकों कैसैं भला जाने । वहुरि इस जीवकै इंद्रियनितें सूक्ष्मरूप कर्मनिका तौ ज्ञान होता नाहीं। वहुरि तिनविषे दुखकों कारनभूत शक्ति है ताका ज्ञान नाहीं तातें अन्य पदार्थनिहीके निमित्तकों दुखदायक जानि श्तीनिकेई अभाव करनेका उपाय करे हैं। सो अपने -आधीन नाई। वहुरि कदाचित् दुख दुरि करनेके निमित्त कोई इष्ट संयोगादि कार्य वनै हैं सो वह भी कर्मके अनुसार वने हैं। तातें तिनिका उपायकरि दृया ही खेद करे है । ऐसें निर्जरातत्वका अयथार्थ ज्ञान होतें अयथार्थ श्रद्धान हो है । वहुरि सर्व कर्मबं-भका अभाव ताका नाम मोक्ष है। जो बंधकों वा बंधजनित सर्व दुखनिकों नाहीं पहिचानै ताकै मोक्षका यथार्थ श्रद्धान कैंस होइं। ्जेसें काहूकै रोग है वह तिस रोगकों वा रोगज्नित दुखनिकों न . जानै तौ सर्वथा रोगके अभावकों कैसें भला जाने ? बहुरि इस जीवके कर्मका वा तिनकी रात्तिका तो ज्ञान नाहीं तार्ते वाह्यपदा

[,] १ नष्ट करनेके।

-थीनिकौं दुखकां कारन जानि तिनकै सर्वथा अभाव करनेकों उपाय करें है। अर यह तो जाने सर्वथा दु:खदूरि होनेका कारण इष्ट सामग्रीनिकों मिलाय सर्वथा सुखी होना सो कदानित होय 'सकैं, नाहीं । यह ब्रथा खेद करे हैं । ऐसें मिध्यादर्शनतें मोक्षतत्त्वका अयथार्थ ज्ञान होनेतें अयथार्थ श्रद्धान हो है। या प्रकार ्यह जीव मिध्यादर्शनते जीवादि सप्ततत्त्व प्रयोजनभूत हैं तिनिका अयथार्थ अद्धान करें है। बहुति पुण्यपाप है ते इनिक , विशेप हैं 1 सो इन पुण्य प्रापनिकी एक जाति है तथापि मिध्यादर्शनते पुण्यकी भला जाने है। पापकी बुरा जाने है पुण्यकरि अपनी इच्छाके अनुसार किचित् कार्य बने है ताकों भूछा जाने है। पापकार इच्छाके अनुसार कार्य न वने ताकों बुरा जाने है सो दोन्यों ही आकुलताके कारण हैं तातें बुरे ही हैं। बहुरि यह अपनी मानितें तहां सुखदुख माने है । परमार्थतें जहां आकुळता . है तहां दुःख ही है। तातें पुण्यपापके उदयकों भला बुरा, जानना भ्रम ही है। बहुरि केई जीव कदाचित पुण्यपापके कारन, जे छुभ अञ्चम भाव तिनिकीं भले बुरे जाने हैं सो भी भ्रम है । जातें दोऊ ही कर्मबंधके कारन हैं। ऐसे पुण्यपापका अयथार्थज्ञान होतें अयथार्थश्रद्धान हो है। याप्रकार अतत्वश्रद्धानरूप मिध्यादर्शनका स्वरूप कह्या। यह असलक्ष्प है तार्ते याहीका नाम मिध्यात्व है। बहुरि यह सलक्षेद्धानतें रहित है तातें याहीका नाम अद्देशन ह । अब मिथ्याज्ञानका स्वरूप कहिए हैं, प्रयोजनभूत जीवादि तत्वनिका अयथार्थ जानना ताका नाम मिथ्याज्ञान है। ताकरि तिनिके जाननेत्रिषे संशय विपर्यय अनध्य-वसाय हो है। 'तहां ऐसें है कि ऐसें हैं ऐसा जो परस्पर विरुद्धता लिए दोयरुप ज्ञान ताका नाम संशय है। जैसे 'मैं आत्मा हों कि शरीर हों ऐसा जानना। बहुरि ऐसें ही है ऐसा वस्तुस्वरूपतें विरुद्धताहिए एकरूप ज्ञान ताका नाम विपर्यय है । जैसे मैं शरीर हों' ऐसा जानना । बहुरि 'कि छू हैं' ऐसा िर्द्धाररहित विचार त्राका नाम अनध्यवसाय है। जैसें भें कोई हों , ऐसा जानना याप्रकार प्रयोजनभूत जीवादि तत्वनिविषे संशय विपर्यय अनध्य वसायरूप जो जानना होय ताका नाम मिध्याज्ञान है । वहुरि अप्रयोजनभूत पदार्थनिकौं यथार्थ जानै ताकी अपेक्षा मिध्याज्ञान सम्यग्ज्ञान नाम नाहीं है। जैसे मिध्यादृष्टि जेवरीकों जेवरी जाने तौ सम्यग्ज्ञान नाम न होय । अर सम्यग्दिष्ट जेवरीकौं सांप जानै तौ मिध्याज्ञान नाम न होय । इहां प्रश्न, —ं जो प्रत्यक्ष सांचा झूठा ज्ञानकों सम्याज्ञान मिध्याज्ञान केंसें न कहिए ! ताका समाधान-जहां जाननेहीका- सांच झूठ निर्द्वार करनेहीका प्रयोजन होय तहां तौ कोई पदार्थ ताका सांचा झूठा जाननेकी अपेक्षा ही मिध्याज्ञान सम्याज्ञान नाम पावै है। जैसे प्रत्यक्ष परोक्षप्रमाणका वर्णनिवषे कोई पदार्थ होय ताका सांचा जाननेरूप सम्यग्ज्ञानका प्रहण किया है। संश्यादिरूप जाननेकीं अप्रमाणरूप मिध्याज्ञान कह्या है। वहुरि इहां संसार मोक्षके कारणभूत सांचा झूंठा जाननेका निर्द्धार करना है सो जेवरी संपादिकका यथार्थ वा अन्यथा ज्ञान संसार मोक्षका कारन नाहीं । तातैं तिनिकी अपेक्ष

इहां मिध्याज्ञान सम्यग्ज्ञान न कहा। । इहां प्रयोजनभूत जीवादिक तत्त्वनिहीका जाननेकी अपेक्षा मिध्याज्ञान सम्यग्ज्ञान कहा। है। इस ही अभिप्रायकारे सिद्धांतिविप मिध्यादृष्टीका ता सर्व जानना मिध्याज्ञान ही कहा। अर सम्यग्दृष्टीका सर्व जानना सम्यग्ज्ञान कहा। इहां प्रश्न,—जो मिध्यादृष्टीके जीवादि तत्त्वनिका अयथार्थ जानना है ताकों मिध्याज्ञान कहा। जेवरी सर्पादिकके यथार्थ जाननेकों तो सम्यग्ज्ञान कहो। ताका समाधान—

मिध्यादृष्टी जाने हैं तहां वाके सत्ता असत्ताका विशेष नाहीं है। तातैं कारणविपर्यय वा खरूपविपर्यय वा भेदाभेदविपर्ययकौं उपजाबें है। तहा जाकों जाने है ताका मूळ कारणकों न पहिचाने। अन्यया कारण माने सो तो कारणविपर्यय है। बहुरि जाकी जाने ताका मूलवस्तुस्वरूप स्वरूप ताकी न पाहिचाने अन्ययास्वरूप मानै सो स्वरूपीवपर्यय है। बहुरि जाकों जानै ताकों ए इनतें भिन्न हैं ए इनतें अभिन्न हैं ऐसा न पहिचाने अन्यथा भिन्न अभि-न्नपनौ मानै सो भेद्विपर्यय है। ऐसे मिध्यादृष्टीकै जाननेविषे विपरीतता पाइए है। जैसे मतवाला माताकों भार्या माने भार्याको माता माने तैसे मिध्यादृष्टीके अन्यथा जानना है। बहुरि जैसे काहूकालविषे मतवाला माताकों माता वा भार्याकों आर्या भी जाने . तौ भी वाकै निश्चयरूप निर्द्धारकरि श्रद्धान लिए जानना न हो है। तातें ताके यथार्थज्ञान न कहिए। तैसे मिथ्यादृष्टी काहू-कालविषे किसी पदार्थकी सत्य भी जाने तो भी वाके निश्चयरूप निर्द्वारकरि श्रद्धानिलए जानना न हो है। अथवा संस्थ भी जाने

परंतु तिनकरि अपना प्रयोजन जो अयथार्थ ही साधे है तातें वाके सम्याज्ञान न कहिए। ऐसा मिथ्यादृशिक ज्ञानकों मिथ्याज्ञान कहिए है १ इहां प्रश्न,—जो इस मिथ्यातका कारन कोन है ? ताका समाधान,—

मोहक उदयतें जो मिध्यात्वभाव होय सम्यक्त न होय सो इस मिध्याज्ञानका कारण है। जैसे विश्वक संयोगतें भोजन भी विषक्तप कहिए तेसे मिध्यात्वक संबंधतें ज्ञान है सो मिध्याज्ञान नाम पावै। इहां कोऊं कहें ज्ञानावरणका निमित्त क्यों ना कहा। ताका समाधान,—

बानावरणके उदयते तो 'ज्ञानका अभावरूप अज्ञानभाव हो हैं। बहुरि क्षयोपशमतें किंचित् ज्ञानरूप मित्रज्ञानआदि ज्ञान हो हैं। जो इनिविष काहूंकों मिथ्याज्ञान काहूंकों सम्यग्ज्ञान कहिए तो दोऊंहीका भाव मिथ्यादृष्टी वा सम्यग्ज्ञानका पाइए हैं तातें तिनि दोऊंनिक मिथ्याज्ञान वा सम्यग्ज्ञानका सद्भाव होय जाय सो सिद्धांतिवरुद्धेह । तातें ज्ञानावरणका निमित्त बनै नाहीं । बहुरि इहां कोऊ पूछे कि जेवरी सर्पादिकका अयथार्थज्ञानका कौन कारन है तिसहीकों जीवादितत्त्वनिका अयथार्थ यथार्थज्ञानका कारन कही, ताका उत्तर;—

जो जाननेविष जेता अयथार्थपना हो है तेता तो ज्ञानावरणका उदयतें हो है। अर यथार्थपना हो है तेता ज्ञानावरणके क्षयों – पशमतें हो है। जैसे जेवरीकों सर्प जान्या सो यथार्थ जाननेकी शिक्तिकां कारन उदय है तातें अयथार्थ जाने हैं। बहुरि

जेवरीकौं जेवरी जानी सो यथार्थ जाननेकी शक्तिका कारन क्षयो-पराम है तातें यथार्थ जाने है । तैसें ही जीवादि तत्वनिका यथार्थ जाननेकी राक्ति न होने वा होनेविषे ज्ञानावरणहीका निमित्त है परंतु जैसें काहूपुरुषके क्षयोपशमतें दुखकों वा सुखकों कारणभूत पदार्थनिकौं ययार्थ जाननेकी शक्ति होय तहां जाकै असातावेदनीका उदय होय सो दुखकों कारनभूत जो होय तिसहीकों वेदे सुखका कारनभूत पदार्थनिकों न वेदे अर जो वेदे तौ सुसी हो जाय। सो असाताका उदय होतें होय सके नाहीं। तातें इहां दुखकों कारनमूत अर सुखकों कारनभूत पदार्थ वेदनैविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं असाता साताका उदय ही कारणभूत है। तैसैं ही जीवकै प्रयोजनभूत जीवादिकतः अप्रयोजनभूत अन्य तिनिक यथार्थ जाननेकी शक्ति होइ । तहां जाके मिध्यात्वका उदय होइ सो जे अप्रयोजनभूत होइ तिनिहीकों वेदै जानै प्रयोजन-. भूतकों न जाने। जो प्रयोजनभूतकों जाने तौ सम्यग्ज्ञान होय ्जाय सो मिथ्यात्वका उदय होतें होय सकै नाहीं तातें इहां प्रयोजनभूत अप्रयोजनभूत पदार्थ जाननेविषे ज्ञानावरणका निमित्त नाहीं। मिध्यात्वका उदय अनुदय ही कारनभूत है। इहा ऐसा जानना- जहां एकेंद्रियादिककै जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ जाननेकी ्शक्ति ही न होय तहां तौ ज्ञानावरणका उदय अर मिथ्यात्वका उदयते भया मिथ्यादर्शन इन दोऊनिका निमित्त है। बहुरि जहां संज्ञी मनुष्यादिकै क्षयोपरामादि छव्धि होतें राक्ति होय अर न ्षांने तहां मिथ्यात्वकें उद्यहीकाः निमित्तः जातनाः । याहीतें

मिध्याज्ञानका मुख्य कारण ज्ञानावरण न कहा। मोहका उदयते भया भाव सो ही कारण कहा। है। वहुरि इहां प्रश्न-जो ज्ञान भए श्रद्धान हो है तातें पहिले मिध्याज्ञान कही पीलें मिध्यादरीन कही ताका समाधान,—

है तो ऐसे ही, जाने विना श्रद्धान कैसें होय परंतु मिध्या अर सम्यक् ऐसी संज्ञा ज्ञानके मिध्यादर्शन सम्यग्दर्शनके निमिततें हो है। जैसें मिध्यादिश वा सम्यग्दर्श सुवर्णादि पदार्थकों जाने तो समान है परंतु सो ही जानना मिध्यादिष्टिक मिध्याज्ञान नाम पाव सम्यग्दर्शके सम्यग्ज्ञान नाम पाव सम्यग्द्धानकों कारन मिध्यादर्शन सम्यग्दर्शन जानना। तातें जहां सामान्यपने ज्ञान श्रद्धानका निरूपण होय तहां तो ज्ञान कारणभूत है ताकों पहिने कहना अर श्रद्धान कार्यभूत है ताकों पिछें। वहुरि जहां मिध्या सम्यग्ज्ञान श्रद्धनका निरूपण होय तहां श्रद्धान कार्यभूत है ताकों पिछें कहना। वहुरि प्रश्न-जो ज्ञान श्रद्धान तो युगपत् हो हो इनविषे कारण कार्यपना कैसे कही हो ताकों समाधान,—

वह होय तो वह होय इस अपेक्षा कारणकार्यपना हो है। जैसें दीपक अर प्रकाश युगपत् हो है तथापि दीपक होय तो प्रकाश होय तातें दीपक कारण है प्रकाश कार्य है। तैमें ही ज्ञान श्रद्धान है वा मिय्यादर्शन मिथ्याज्ञानकै वा सम्यग्दर्शन ज्ञानकै कारणकार्यपना जानना। वहुरि प्रश्न, जो मिथ्यादर्शनके संयोगतें ही मिथ्याज्ञान नाम पावे है तो एक मिथ्यादर्शन ही संप्तारका. कारण कहना इहां मिथ्याज्ञान जुदा काहेकीं कह्या ? ताका समाधान;---

श्रानहीं की अपेक्षा तो मिध्याहण्टी वा सम्यग्टण्टीके क्षयोप श्रामतें भया यथार्थ ज्ञान तामें किछू विशेष नाहीं । अर यहज्ञान केवलज्ञान विषे भी जाय मिले है, जैसें नदी समुद्रमें मिले है । यामें कछू दोष नाहीं परंतु क्षयोपशम ज्ञान जहां लागे तहां एक ज़ेयविषे लागे सो यह मिध्यादर्शनके निमित्ततें अन्य ज्ञेयनिविषे तो ज्ञान लागे अर प्रयोजनभूत जीवादि तत्वनिका यथार्थ निर्णय करनेमिषे न लागे सो यह ज्ञानविषे दोष भया। याकों मिध्याज्ञान कह्या । बहुरि जीवादितत्विका यथार्थ श्रद्धान न होय सो यह श्रद्धानविषे दोष भया याकों मिध्यादर्शन कह्या । ऐसें लक्षणभेदतें मिध्यादर्शन मिध्याज्ञान जुदा कह्या। याप्रकार मिध्याज्ञानका स्वरूप कह्या। इसहीकों तत्वज्ञानके अभावतें अज्ञान कहिए है । अपना प्रयोजन न सपे वातें याहीकों कुज्ञान कहिए है । अव मिध्याचारित्रका स्वरूप कहिए है,---

चारित्र मोहके उदयतें कषायभाव होय. तिसका नाम मिध्यांचा. रित्र है वहां अपनी स्वभावरूप प्रवृत्ति नाही यह दुखी है ऐसी झूठी परस्वभावरूप प्रवृत्ति किया चाहै सो बनै नाहीं तातें याका नाम मिध्याचारित्र है। सो दिखाइए हैं - अपना स्वभाव तो दृष्टा झाता है सो आप केवल देखनहारा जाननहारा तो रहें

नाहीं जिन पदार्थनिकों देखे जाने तिनविषे इष्ट अनिष्टपनीं माने तार्ते रागी द्वेषी होय काहूका सद्भावको चाहै काहूका अभावकों चाहै। सो उनका सद्भाव अभाव याका किया होता' नाहीं। जातें कोई द्रव्य कोई द्रव्यका कत्ती है नाहीं। सर्वे द्रव्य अपने अपने स्वभावरूप परिणमे हैं। यह वृथां ही क्षायभावकरि आकुलित हो है बहुरि कदाचित् जैसे आप चाहे तैसे ही पदार्थ परिणमें तो अपना परिणमाया तो परिणम्या नाहीं। जैसे गाडी चाले हैं अर वाकों बालक धकोयकरि ऐसा माने कि याकों में चलाउं हूं सो वह असल्य माने हैं। जो वाका चलाया चाले हैं तौ वह न चालै तब क्यों न चलावै । तैसे पदार्थ परिणमें हैं अर उनकीं यह जीव अनुसारि होयकरि ऐसा माने जो याकी में ऐसे परिणमावों हों सो यह असला माने है। जो याका परिण माया परिणमे तौ वै तैसे न परिणमें तब क्यों न परिणमावे : सो जैसे आप चाहै तैसे तो पदार्थका परिणमन कदाचित् ऐसे ही बनाव वने तब हो हैं। बहुतपरिणमन तो आप न चाह तैसे कि होते देखिए है। तांतें यह निश्चयं है अपना किया काहूकां सद्भाव अभाव होता नाहीं। कषायभाव करनेतें कहा होय केवल आप ही दुखी होय े जैसे कोऊं विवाहादि कार्यविषे जाका किलू कहा न होय अर वह आप कर्ची होय कषाय करे ती आपही दुखी होय तैसे जानना तिते क्षायभाव करना ऐसा है जैसा जलका बिलोबना किछू कार्यकारी नहीं। 'तातैं 'इनि कषायनिकी प्रवृत्तिकी मिथ्याचारित्र कहिए है अर कषायभाव हो हैं, सो पदार्थनिक इष्ट अनिष्ट माननेतें हो हैं. सो इष्ट अनिष्ट मानना अभिष्या है । जातें कोई पदार्थ इष्ट अनिष्ट है नाहीं कैसें सो कहिए है—

जो आपको सुखदायक उपकारी होय ताको इष्ट कहिए अर जो आपकी दुखदायक अनुपकारी होय ताकी अनिष्ट कहिए । सर्व लेक्में सर्व पदार्थ अपने र समावके कर्ता है । कोऊ काहुकी सुखदायक दुखदायक उपकारी अनुपकारी है नाहीं। यह जीव अपने मुरिणाम्निविषे तिनिकौ सुखदायकः उपकारी जानि इन्द्र जानै अयुवा दुखदायक अनुपक्तारी जानि अनिष्ट माने है. जाते एक ही, पदार्थ काहूकों इन्ट लागे है काहूकों अनिष्ट लागे हैं। जैसे जाकों वस्त्र -न मिले ताकों मोटा वस्त्र इष्ट लाग-अर जाकों महीन वस्र मिले ताकों अनिष्ट लागे हैं। सूकरादिककों विष्ठा इष्ट लागे है। देवादिककों अनिष्ट लागे है। काहूकों मेघवर्षा इष्ट लागे है काह्कों अनिष्ट लागे है। ऐसे ही अन्य जानने। बहुरि याही प्रकार एक जीवकों भी एक ही पदार्थ काहूकालविषे इष्ट लागे हैं काहृकालविषे अनिष्ट लागे है। बहुरि यह जीव जाकों मुख्यपने -इष्ट्रः मानै सो भी अनिष्ट होता देखिए है । इत्यादि जाननै । जैसे शरीर इष्ट हैं सो रोगादिसहित होय तब अनिष्ट होइ जाय। भुजादिक इष्ट हैं सो कारनपाय अनिष्ट होते देखिए हैं। इत्यादि जानने। बहुरि-यह जीव जाकौं मुख्यपने अनिष्ट माने सो भी इष्ट होता देखिये है। जैसे गाली अनिष्ट लागे है सो सासरैमें इष्ट लागे हैं। इत्यादि जानने । ऐसे पदार्थनिविषे इष्ट अनिष्ट-

पना है नाहीं । जो पदार्थविषे इष्ट अनिष्टपना होती, तो जो पदार्थ इष्ट होता सो सर्वको इष्ट ही होता । जो अनिष्ट होता -सो अनिष्ट ही होता । सो है नाहीं । यह जीव आप ही कल्प-नाकरि तिनकीं 'इष्ट अनिष्ट मानै है । सो यह कल्पना झूठी हैं । वहुरि पदार्थ हैं सो सुखदायक उपकारी वा दुखदायक अनुपकारी हो है सो आपहीतें नाहीं हो है पुण्यपापका उदयंके अनुसारि हो है। जाकै पुण्यका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोय सुखदायक उपकारी हो है। जाकै पापका उदय हो है ताकै पदार्थनिका संयोग दुखदायक अनुपकारी हो है। सो प्रत्यक्ष देखिये हैं। काहूकै स्त्रीपुत्रादिक सुखदायक हैं काहूकै दुखदायक हैं। व्यापार कीए काहूकै नफा हो है। काहूकै टोटा हो है। काहूकै रात्रु भी किंकर हो है। काहूक पुत्र भी अहितकारी हो है। तातैं जानिए है पदार्थ आप ही इष्ट अनिष्ट होते नाहीं । कर्म उदयके अनुसार प्रवर्ते हैं। जैसे काह्क किंकर अपने स्वामीके अनुसारि किसी पुरुषकों इष्ट अनिष्ट उपजावें तो किछू किंकरनिका कर्नाव्य नाहीं उनके स्वामीका कर्त्तव्य है। जो किंकरनिहीकौं इष्ट अनिष्ट माने सों झूठ है । तैसें कर्मके उदयतें प्राप्त भए पदार्थ कर्मके अनुसार जीवकों इह अनिष्ट उपजावें तौं किछू पदार्थनिका कत्त्वयं नाहीं। कर्म का कर्तव्य है जो पदार्थनिकों इष्ट अनिष्ट मानै सो झूंठ है। तातें यह बात सिद्ध भई कि पदार्थनिकौं इष्ट अनिष्ट मानि तिनविषै राग द्वेष करना मिथ्या है। इहां कोऊ कहै कि बाह्य वस्तूनिका संयोग कर्मनिमित्ततें वने है तो कर्मनिविषे तो राग द्वेष करना । ताका

समाधानं,—

कर्म तो जड हैं उनके किल् सुखदुख देनेकी इच्छा नाहीं। बहुरि वे स्वयमेव कर्मरूप परिणमें नाहीं। याके भावनिका निमित्ततें कर्मरूप हो हैं। जैसें कोऊ अपने हाय भाटा किय अपना सिर फोरे तो भाटाका कहा दोष है। तैसें ही जीव अपना रागादिक भावनिकरि पुद्र लकों कर्मरूप परिणामाय अपना बुरा करे तो कर्म के कहा दोष है। तातें कर्मसीं भी रागद्वेष करना मिध्या है। या प्रकार परद्र व्यनिकों इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेष करना मिध्या है। जो परद्र व्य इष्ट अनिष्ट होता अर तहां रागद्वेष करता, तो मिध्या नाम न पावता। वह तो इष्ट अनिष्ट नाहीं। अर यह इष्ट अनिष्ट मानि रागद्वेष करें तातें इनि परिणानिकों मिध्या कहा है। मिध्यारूप जो परिणमन ताका नाम मिध्यान्वरित्र है। अब इस जीवके रागद्वेष होय है ताका विधान वा विस्तार दिखाइए है-

प्रथम तौ इस जीवके पर्यायविषे अहंबुद्धि है सो आपकों वा शरिरकों एक जानि प्रवर्ते है। बहुरि इस शरीरविषे आपको सुहावै ऐसी इण्ट अवस्था हो है, तिसविषे राग करे हैं। आपकों न सुहावै ऐसी अनिष्ट अवस्था है तिसविषे हेप करे हैं। बहुरि शरिरकी इष्ट अवस्थाके कारणमूत बाह्य पदार्थनिविषे तौ राग करे है अर ताके घातकनिविषे हेप करे है। बहुरि शरीरकी अनिष्ट अवस्थाके कारणमूत बाह्य पदार्थनिविषे तौ हेप करे है

^{&#}x27;9' पत्थेर i

अर ताके घातकनिविषे राग करें । है । वहुरि इनिविषे जिन वाह्य पदार्थितिसौ। अस करे है तिनिके झार्नभूत अस्य पदार्थनिविषे राग क्रारें है तिनिके पातकतिविषे देषं करे हैं । वहारे जिन वाहा पदार्थनिसौ राग इकरे है तिनिके किरणभूत अन्य पदार्थनिष्ये द्रेष , करें है । बहुरि इनिविषे भी जिनसा प्रामानकरे तिनिकेल्लास्त वातक अन्य पदार्थन निविषे राग् वा देषकरे हैं । अर जिन्सों देष है तिनिके कारण वाः घातक अन्यपदार्थनिविषे हेष् ज्ञा सग करे है । ऐसे ही राग ह्येकी परंपरा प्रवर्ते है ना बहुरि केई वाह्यप्रदर्थि शरीरकी अव-स्थाको कारण जुनाही तिनिविषे भी रागद्वेष करे है। जैसे गऊ आदिके पुत्रादिकते किछू शरीरका इष्ट होय नाहीं तथापि तहां राग करे है। जैसे कुकरा आदिक के विलाई आवर्ते किलू रारीरका अनिष्ट होय नाहीं तथापि तहां देष कर है। बहुरि केई वर्ण गंध शब्दादिकके अवलोकनादिकतं शरीरका इष्ट होता नाहीं तथापि तिनिविषे राग करे हैं। केई वर्णादिकके अवलोकनादिकते शरीरका अनिष्ट होता नाहीं तथापि तिनिविषे देष करे है। ऐसे भिनः भिनः बाह्यः पदार्थनिविषे रागद्धेषं हो है बहुरि इनिविषे भी जिनिसी रागु करे है तिनिके कारण अर घातक अन्यपदार्थनिविषे राग वा देष करें है : अर जिनस्यों देष करे है तिनिके कारण वा वातक अन्यपदार्थ तिनिविषे देष वा राग करे है। ऐसे ही इहां भी रागद्वेषकी परंपरा प्रवर्ते है । इहां प्रश्न-जो अन्यपदार्थनिविष तौ रागद्वेष करनेका प्रयोजन जान्या परंतु प्रथम तौ मूलभूत शरीरकी अवस्थाबिक वा शरीरकी अवस्थकों कारण नाहीं तिन पदार्थनिविके इंग्टें अनिम्टें माननेका प्रयोजन कहा है ? ताका समधान,—

प्रयोजन विचारि राग करें हो सिध्याचारित्र काहे की नाम पार्व हिं तिनितित्र भी प्रयोजन विचारि राग करें हो सिध्याचारित्र काहे की नाम पार्व हिं तिनितित्र विचारि रागहे प्रयोजन रागहे पं करे है। अर तिनिहीक अर्थि अन्यसी रागहे प्रयोजन रागहे पं करे रागहे प्रयोजन सार्थ कर्यसी रागहे प्रयोजन तार्त सर्व रागहे प्रयोजनिका नाम मिध्यान चारित्र कहा है। इहां प्रश्निकी श्रिरीस्त्री अवस्था या वाह्यपदार्थ निविषे इष्ट अनिष्टा माननेका प्रयोजनिक्ती भासे नाहीं अर इष्ट

इस जीवके चारित्रमोहका उदयते रागहेक माह होया सो प्र माव कोई पदार्थका आश्रयविना होया सके नाहीं जिसे राग होय सो कोई पदार्थिकि होय । हेक होया सो कोई पदार्थिविक ही होया । ऐसे तिनिपदार्थिनिक अर्र रागहेकके निमित्तनैमित्तिक संबंध है। तहीं विशेष इतना जो केई पदार्थि तो मुख्यपने रागकों कार्य है। कहे पदार्थि मुख्यपने हिषकों कार्य हैं। केई पदार्थि जीहकों काह्कालविक रागके कारन हो है काह्कों कहि पदार्थि जीहकों कार्य हो । इहीं इतना जानना, एक कार्य होनेविक अनेक कारण चाहिए सो रागदिक होनेविक अतरग कार्य कार्य कार्य से होनेविक उदय हैं। सो बलवान है कि अर वाह्य सीरण पदार्थि हैं सी बलवीन नाहीं है। महींमुनिक मोह मंदि होते वाह्य पदार्थिनिकी निमित्त होते भी रागद्वेष उपजते नाहीं। पापी जीवनके मोह तीव होतै बाह्यकारण, न होतै भी तिनिका, संकल्पहीकारे, रागद्वेष हो है। तातै मोहका उदय होतें रागादिक हो हैं। तहां, जिस वाह्य बर्पार्थका आश्रयकरि रागभाव होना होय तिसविषे विना ही प्रयोजन वा किछू प्रयोजनिलए, इष्टबुद्धि हो है । बहुरि , जिस पदार्थका आश्रयकरि द्वेषभाव होना होय तिसविषे विना ही. प्रयोजन वा किछू प्रयोजनिलए अनिष्टबुद्धि हो है। तातें मोहका उदयतैं पदार्थनिकौं इष्ट अनिष्ट माने विना रह्या जाता नाहीं ऐसें पदार्थनिकैविषे इष्टअनिष्टबुद्धि होतें रागद्वेषरूप परिणमन होय ताका नाम मिध्याचारित्र जानना । बहुरि इनि रागद्वेषनिहीके विशेष कोष, मान, माया, डोभ हास्य, रति, अरति शोक भय, जुगुप्सा, स्त्रीवेद, पुरुषवेद न पुंसकवेदरूप कषायभाव हैं ते सर्व इस मिध्याचारित्रके भेद जानने । इनिका वर्गन पूर्वे किया ही है। बहुरि इस मिध्याचारित्रविषे स्वरूपाचरणरूप चारित्रका अभाव है तातें याका नाम अचारित्र भी कहिए । बहुरि इहां परिणाम मिटै नाहीं अथवा विरक्त नाहीं तातें याहीका नाम असंयम कहिए हैं वा अविरत कहिए है। जातें पांच इंद्रिय अर मन्के विषयनि विषे बहुरि पंचस्थावर त्रसकी हिंसाविषे स्वच्छंदपणा हो है अर इनिके त्यागरूप भावा न होय सो ही असंव्यम वा अविरत बारह प्रकार कहा है । सो कषायमाव भए ऐसे कार्य हो हैं । तातें मिध्याचारित्रका नाम असंयम वा अविरत जानना । बहुरि इस-हीका नाम अवत जानना । जातें हिंसा अनृत स्तेय अवहा परिग्रह

^इनि पापकार्यनिविषे प्रवृत्तिका नाम अत्रत है । सो इनका मूलकारण प्रमत्तयोग कह्या है । प्रमत्तयोग है सो कषायमय है तातें मिध्याचारित्रका नाम अव्रत भी कहिए है । ऐसें मिध्या-चारित्रका स्वरूप कह्या । या प्रकार इस संसारी जीवके मिध्यादरीन मिध्याज्ञान मिध्याचारित्ररूप परिणमन अनादितैं पाइए है। सो ऐसा परिणमन एकेंद्रिय आदि असंज्ञीपर्यंत तौ सर्व जीवनिकै पाइए है । बहुरि संज्ञी पंचेंद्रियनिविषे सम्यग्दृष्टी विना अन्य सर्व जीवनिकै ऐसा ही परिणम पाइए है । परिणमनविषे जैसा जहां संभवे तैसा तहां जानना जैसे एकेंद्रियादिकके इंद्रियादि— किनकी हीनता अधिकता पाइए है वा धन पुत्रादिकका संबंध मनुष्यादिककै ही पाइंए हैं सो इनिकै निमित्ततें मिध्यादर्शनादिकका वर्णन किया है । तिसविषे जैसा विशेष संभवे तेसा जानना। बहुरि एकेंद्रियादिक जीवं इंद्रिय शरीरादिका नाम जानें नाहीं है। परंतु तिस नामका अर्थरूप जो भाव है तिसविषे पूर्वीक्त प्रकार परिणमन पाइए हैं । जैसें मैं स्पर्शकारि स्परंसीं ही शरीर मेरा है ऐसा नाम न जाने हैं तथापि इसका अर्थरूप जो भाव है तिसरूप परिणमें है। बहुरि मनुष्यादिक केई नाम भी जाने हैं अर ताके भावरूप परिणमें हैं। इत्यादि विशेष संभवे सो जान लेना । ऐसे ए मिध्यादरीनादिकभाव जीवकै अनादितें पाइए है नवीन ग्रहे नाहीं। देखो यांकी महिमा कि जो पर्याय धरे है तहां विना ही सिखाए मोहके उदयतें स्वयमेव ऐसा ही परिणमन हो है। बहुरि मनुष्यादिकके सत्य विचार होनैके

कारण मिलें तौ भी सम्यक् परिणमन होय नाही कि श्रीगुरुके उपदेशका निमित्त वनै वह वार्वार समझावै यह निष्टू निवार .कर नाहीं। वहुरि आपकों भी प्रत्यक्ष मासे सो तो न माने अर अन्यथा ही माने । कैसें, सो कहिए है मरण होतें - शरीर आत्मा प्रसक्ष जुदा हो है । एक शरीरकों - छोरि आत्मा अन्य शरीर - धरै है सो व्यंतरादिक अपने पूर्व भवका संबंध प्रगट करते देखिए है। परंतु याके शरीरतें भिनवुद्धि न होय सकै। स्नीपुत्रादिक अपने स्वार्थके संगे प्रत्यक्ष देखिए है। उनका प्रयोजन न साधै त्व ही विपरीतं होते देखिए है । यह तिनिविषे ममत्व करे है । अर ं तिनिक अर्थि न्रकादिकविषे गमनकों कारण नानाःपाप छपजावै है। धनादिक सामग्री अन्यकी अन्यकै होती देखिए है यह तिनिकों ! अपनी माने है । विद्वार शरीरकी अवस्था वा : बाह्यसमिग्री द्वयमेव होती विनश्ती देखिए हैं। यह विथा अप कर्ता हो है। तहां जो अपने मनोर्थ अनुसार कार्य होय ताको तो कही में किया। अर अन्थयाः होयः ताक्षीं कहै-मैं कहाः करें है ऐसे ही होना था वा ऐसे क्यों भया । ऐसा माने, सो के तो सर्वका कर्ता ेही होना था के अकर्ता रहना था। सो विचार नाहीं। वहारे मरण अवस्य होगा ऐसा जाने परंतु मरणका निश्चयकरि किछू कर्त्तव्य करे नाहीं। इस पर्यायसंबंधी ही जतन करे हैं। बहुरि सरणका निश्चयकरि कबहू तो कहै, मैं मुख्या शरीरको जलवेंगे। क्वह कहै मोकों जलावेंगे। कवह कहै जस रह्या तो हम जीवते ही हैं। कबहू कहै पुत्रादिक रहेंगे तो में ही जीवौंगा हिसे

याउन्यकीसी नाई वर्के है किट्ट सार्वधानी नाहीं। बहुरि आपकी परन्येकविषे प्रत्यक्ष जाता जाने ताका तो इष्ट अनिष्ठका किलू टगाय नाहीं। अर इस्ते पुत्र पोता आदि मेरी संततिविधे घनेकाल ताई इष्ट रहा। करें अनिष्ट न होय । ऐसे अनेक उपाय करें है । काहका परंलोक भए पीई इस लोककी सामग्रीकरि उपकार भया देख्या नाहीं परंतु याँक परलोक होनेका निश्चय भए भी इस लोकाकी सामग्रीहीका यतन रहें हैं। वहारे विपयकपायकी प्रवृत्तिकरि वा दिसादि कार्यकरि आप दुखी होय, खेदिबन होय औरनिका वेरी होय, इस होकविषे निच होय परेलोकविषे वरा होय सो प्रलक्ष आप जाने तथापि तिनिहीविषे प्रवर्षे । इत्यादि अनेक प्रकार प्रत्येक्ष भासे ताकी भी अन्यथा श्रद्हे जाने आचर सो पह मोहका माहास्य है ऐसे यह भिज्यादरीनज्ञान चारित्रक्ष अनादितें जीय परिणमे हैं । इस ही परिणमनकरि संसारिये अनेक प्रकार दुख उरजावनहारे कर्मनिका संबंध पारण है। एई भाव दुः खनि त बीज हैं अन्य कोई नाहीं। तातें हे भव्य जो दुर्जर्त मुक्त भया चाहे ता इनि मिध्यादरीनादिक विभावनिका अमान कर्ना यह ही कार्य हैं इस कार्यके . किए तिरा परम कल्याणं होगा ।

ः इति श्री मोक्षमार्गप्रकाशक नाम शास्त्रीवर्षे मिथ्यादशनज्ञान चारित्रका निरूपणरूप चौथा अधिकार सम्पूर्ण भया ॥ ४ ॥

दोहा।

वहुविधि मिथ्यागहनकरि, मिलनभए निज भाव। ताकौ हेतु अभाव है, सहजरूप दरसाव॥१॥

अथ यह जीव पूर्वोक्तप्रकारकरि अनादितै मिथ्यादर्शन-ज्ञानचारित्ररूप परिणमे है ताकिर संसारविषे दुख सहतो संतो कदाचित् मनुष्यादिपर्यायनिविषै विशेष श्रद्धानादि करनेकी शक्तिकौं पावै। तहां त्रिशेष मिध्याश्रद्धानादिकके कारणनिकरि तिनि मिथ्याश्रद्धानादिककौं पोषै ता तिस जीवका दुखतैं मुक्त होना अति दुर्लभ हो है। जैसें कोई पुरुष रोगी है किलू साव-धानीकों पाय कुपध्य सेवै तौ उस रोगीका सुलजना कठिन ही होय। तेसे यह जीव मिध्यात्वादि सहित है सो किंछू ज्ञानादि शक्तिकौ पाय विशेष विपरीत श्रद्धानादिककै कारणनिका सेवन करें तौ इस जीवका मुक्त होना काठिन ही होय। तातें जैसे वैध कुपथ्यानेका विशेष दिखाय तिनिके सेवनकों निषेधें, तैसें ही इहां विशेष मिथ्याश्रद्धानादिकके कारणनिका विशेष दिखाय तिनिका निपेध करिए है। इहां अनादितें जे मिध्यात्वादि भाव पाइए हैं ते तौ, अगृहीतमिथ्यात्वादि जानने। जातें ते नवीन महे नाहीं। बहुरि इनके पुष्ट करनेके कारणनिकरि विशेष मिध्यात्वादि भाव होंय ते गृहीतमिध्यात्वादि जानने 1 तहां अगृहीतमिध्यात्वादिकका वर्णन तौ पूर्वै किया है सो जानना अर गृहीतिमध्यात्वादिकका अब निरूपण करिए है सो जानना,—

कुदेव कुगुरु कुधर्म अर कल्पित तत्त्वीनका श्रद्धान सो तौ

मिध्यादरीन है। बहुरि जिनिकैविष विपरीत निरूपणकरि रागादि पोषे होंय ऐसे क़ुशास्त्र तिनिविषे अद्धानपूर्वक अभ्यास सो मिध्याज्ञान है । बहुरि जिस आचरणविषे कपायनिका सेवन होय अर ताकों धर्मरूप अंगीकार कर सो मिध्याचारित्र है। अन इनका विशेष दिखाइए है,—इंद्र होकपारुइखादि। अद्वैतनका राम कृष्ण महादेव बुद्ध पीर पैगंबर इत्यादि । वहुरि हनुमान मैरं क्षेत्रपाल देवी दिहाड़ी सती इत्यादि। बहुरि शीतला चौथि सांझी गणगोरि होली इत्यादि। बहुरि सूर्य चंद्रमा ग्रह कद पितर व्यंतर इत्यादि , बहुरि गऊ सर्प इत्यादि । बहुरि आंधे जल वक्ष इत्यादि। बहुरि शास दवात वासण इत्यादि अनेक तिनिका अन्यथा श्रद्धानकरि तिनिकौ पूजे । बहुरि तिनकरि अपना कार्य सिद्ध किया चाहे सो वे कार्य सिद्धिके कारन नाहीं तातैं ऐसे श्रद्धान गृहीतमिथ्यात्व कहिए है । तहां तिनिका अन्यथा श्रद्धान कैसें हो है सो कहिए है,-

अद्वैतन्रहाकों सर्वव्यापी सर्वका कर्चा मानै सो कोई है नाहीं । मिध्या कल्पना करें हैं । प्रथम वाकों सर्वव्यापी माने सो सर्व पदार्थ तो न्यारे न्यारे प्रत्यक्ष हैं वा तिनिक स्वभाव न्यारे न्यारे देखिए है इनिकीं एक कैसे मानिए है । एक मानना तौ इनि प्रकारनिकारे है—एक प्रकार तौ यह है जो सर्व न्यारे न्यारे हैं तिनिक समुदायकों कल्पनाकार ताका किछ नाम धारेए । जैसे घोटक हस्ती इत्यादि भिन्न भिन्न हैं तिनिक समुदायका नाम सेना है । तिनितें जुदा कोई क्षेता वस्तु नाहीं । सो इस प्रकार

सर्वपदार्थनिका नाम त्रहा है तौ त्रहा कोई जुदा वस्तु है तौ नी ठहें यो किल्पेनो मात्र ही ठहेंच्या विहरि एक प्रकार यह है-जो ज्यक्ति अरेक्षा ता न्यारे स्वारे हैं तिनिकीं जात अपेक्षा कर्ण नाकरि एक कहिए हैं। जैसे से। घोटक ('घोड़ान) हैं ते व्यक्तिअपेक्षा ते जिदे जुदे साहि हैं तिनिके आकारादिककी समानता देखि कल्पनाकरि एकः जीति कहैं सी वह जीति तिनतें छुदी ती कोई है। नाहीं । सो इसी। प्रकारकार कि सबीन की कोई एक जीति अपेक्षा एक वहा मानिए है ती वहा जिंदा ती ना कोई न ठहर्या कि इहां भी कल्पनीमात्र ही ठहरेंचा विबहुरि एक प्रकार यह हैं जो पदार्थ न्यारे रे हैं तिनिके मिळापते एक स्कंध होय ताको एक कहिए। जैसे जलके प्रमाण न्यारे हैं तिनिका मिलाप भए समुदादि कहिए अर्थवा 'जुसै पृथवीक परभाणुनिका मिलाप भए घट आदि कहिए। सो 'यहां समुदादि 'वा 'घटादिक हैं ते तिन परमाणुनितें मिन कीई खुदा ती वस्तु नाहीं। सी इसे विकारकरि जो सर्व पदार्थ नियारे हैं परंत कदाचित् मिलि एक ही जाय हैं सो असं है, ऐसे मानिए तो इनितें छिदा तों कोइ वहाँ में ठहरयाँ। ब्रह्सर एक प्रकार यहा है एक अंग ती न्यारे ज्यारे हैं अर जाके अंग है सी अंगी एक हैं। जैसे तेत्र र्हस्त पादादिक भिन्नि सिन हैं अर जाक़ैं प हैं सो मनुष्य एक है सो इस प्रकार जो सर्वे पदार्थ तो अंग हैं अर जाने ए है सो अंगी नहा है। यह सर्व लोक विख्यस्तरूप नहाका अंग है, ऐसे मानिए तौ मनुष्यकै हस्तपादादिक अंगनिकै प्ररस्पर अंतराष्ट्र भएं । तौ एकप्रनाहरहताः नाहीं एजुड़े रहें ही ।एक शरीरः नाम पाव । पसी लोकविषे तौ: पदार्थनिके अंतराल स्परस्पर भासे हैं वियाका एक-त्वपना त्वेसे भानिए। शासंतराल स्मए भी एकत्व मानिए। ती भिन्नपनाः कहीं भातिए । इहां कोजा कहै। किन्समर्सा पदार्थनिके मध्यविषे स्मूक्ष्मरूपं ब्रह्मकेश अंग् हैं तिनिकार सर्व पदार्थ जुड़ि ें जो जंग जिस जंगतें जरवा है तिसंहीतें जुरवा रहे है हिन्द्री ·टूटिंटूटिं अन्य अन्य अंगनिसौं जुरवा कारें है ने जो प्रथम पिक्ष ग्रहण क्रैगाः तीं सूर्यदिक ग्रमन । करें हैं। । तितिके ः साथि जिन सूक्ष्म अंगनितं । वे : ज़रें रहें ते भी दिगमन करें । बहुरि तितिकी गमन करते सुक्ष्म अंग अन्य स्थूल अंगनिते जुरे रहैं ते भी गमृन करें हैं सो ऐसे सर्व छोक अस्थिर होय जाय । जैसे शरीरका एक खिंगे खींचे सर्व खंग ेखींचे जायें, तिसैं एक। पदार्थकों भगमनादि करते सर्व पदार्थनिका मंगमनादि होयं सी भारी नहीं गढ़िर जि दितीय वर्षक्ष प्रहेगां, ! ती अंग दूरनैते भिन्नपना होया जीय तिब एकपना कैसै रह्या दे ताते. सर्वलोकका हरकावको जहानान्ना अमं ही हैं। बहुरि एकं प्रकार यह है जो पहिले एक आ प्रीछैं अनेकभयाः बहुरि एक होयं जाय तातैं एक हो कि जैसे जल एक श्या सो वासंणानिमें ि जुदा : जुदा भिया बहुरि: मिले तब स्पन होस न्जाय तातै एकं है ावा : जैसें. सोनाका निगदा एक या सो कंकुण ःकुंडलादिरूपं: भयाः वहुरिः मिलिकरि सोनाकाः एक ्सदा_{ः हो}य ो वि**के डिका बिरिपांस** (बिक्न प्रिक्त प्रकार कि कि कि

जाय । तैसे ब्रह्म एक था पीछैं अनेकरूप भया बहुरि एक होयगा तातें एक ही है। इस प्रकार एकत्व माने है तो जब अनेकरूप भया तब जुरवा रह्या कि मिन्न भया ा जोजुरवा कहैगा तौ पूर्विक्त दोष आवैगा। भिन्न मया कहेगा तो तिसकाल तौ एकत्व न रह्या। बहुरि जल सुवर्णदिककौं भिन्न भए भी एक कहिए है सो तौ एकजातिअपेक्षा कहिए है। सर्व पदार्थनिकी एक जाति भासे नाहीं। कोऊ चेतन है कोऊ अचेतन है इस्रादि अनेकरूप हैं तिनकी एक जाति केसें कहिए। बहुरि जाति-अपेक्षा एकत्व मानना कल्पनामात्र पूर्वें कह्या ही है। बहुरि पहिले एक था पीछैं भिन्न भया मानै है तौ जैसें एक पाषाणादि फ्रिट द्रकडे होय जाय हैं तैसें ब्रह्मके खंड होय गए बहुरि तिनिका एकठा होना माने है ता तहां तिनिका स्वरूप भिन्न रहे है कि एक होय जाय है। जो भिन्न रहै हैं तो तहां अपने अपने स्वरूपकरि भिन्न ही है। अर एक होय जाय तौ जड भी चेतन होय जाय वा चेतन जड होय जाय । तहां अनेक वस्तूनिका ंएक वस्तु भया तब काहू कालविषे अनेकः वस्तु काहू कालविषे एकं वस्तु ऐसा कहना बनै । अनादि अनंत एकं ब्रह्म है : ऐसा ् कहना बनै नाहीं। बहुरि जो कहैगा छोकरचना होतें वा न, होतें ब्रह्म जैसाका तैसा ही रहे है ताते ब्रह्म अनादि अनंत है। सो हम पूछें हैं लोकविषे पृथिवी जलादिक देखिए हैं ते जुदे नवीन उत्पन्न भए हैं कि ब्रह्म ही इन स्वरूप भया है ? जो जुदे नवीन उत्पन भए हैं तो ए न्यारे भए ब्रह्म न्यारा रहा सर्वव्यापी

अद्वेतब्रह्म न ठहर्या। बहुरि जो ब्रह्म ही इन स्वरूप भया तो कदाचित् लोक भया कदाचित ब्रह्म भया तो जैसाका तैसा कैसें रह्मा? बहुरि वे कहे हैं जो सब ही ब्रह्म तो लोकस्वरूप न हो है वाका कोई अंश ही है। ताकों किहए है - जैसे समुद्रका एक बिंदु विपरूप भया तहां स्थूलदृष्टिकरि तो गम्य नाहीं परंतु सूक्ष्मदृष्टि दिए तो एकविंदु अपेक्षा समुद्रके अन्यथापना भया। तेसें ब्रह्मका एक अंश भिन्न होय लोकरूप भया। तहां स्थूलविचारकि तो किल्लू गम्य नाहीं परंतु सूक्ष्मविचार किया तो एकअंशअपेक्षा ब्रह्मके अन्यथापना भया। यह अन्यथापना और ते। काहूके भया नाहीं। ऐसें सर्वस्था ब्रह्मकों मानना भ्रम ही है।

वहुरि एक प्रकार यह है, —जैसें आकाश सर्वव्यापी है तैसें सर्व व्यापी है। सो इसप्रकार माने है ता आकाशवत् वडा ब्रह्मकों मानि वा जहां घटपटादिक हैं तहां जैसें आकाश हैं तैसें तहां ब्रह्म भी हे ऐसा भी मानि। परंतु जैसें घटपटादिककों अर आकाशकों एक ही कहिए ता कैसें बने तैसें छोककों अर ब्रह्मकों एक मानना कैसें संभवे ? बहुरि आकाशका ता छक्षण सर्वत्र भासे है तातें ताका ता सर्वत्र सद्भाव मानिए है। ब्रह्मका ता छक्षण सर्वत्र भासता नाहीं तातें ताका सर्वत्र सद्भाव कैसें मानिए ? ऐसें या प्रकारकिर भी सर्वरूप ब्रह्म नाहीं है। ऐसें ही विचारकरतें किसी भी प्रकारकिर एक ब्रह्म संभवें नाहीं। सर्व पदार्थ भिन्न भिन्न ही भासें हैं। इहां प्रतिवादी कहै है—जो सर्व एक ही है परंतु तुम्हारें भ्रम है तातें तुमकों एक भासे नाहीं। बहुरि तुम युक्ति कही सो ब्रह्मका स्वरूप युक्तिगम्य नाहीं। वचन अगोचर है। एक भी है अनेक भी है। जुदा भी है मिल्या भी है। वाकी महिमा ऐसी ही है। ताकैं। कहिए है,—

जो प्रस्थक्ष तुजकों वा सविनकों भासे ताकें। ते। त अम कहें। अर युक्तिकरि अनुमान कारिए सो त कहें है कि सांचा स्वरूप युक्तिगम्य है नाहीं। बहुरि कहें सांचास्वरूप वचनअगोचर है ते। वचन विना कैसें निर्णय करें! बहुरि तू कहें एक भी है अनेक भी है जुदा भी है मिल्या भी है सो तिनकी अपेक्षा बतावे नाहीं बाउलेकीसी नाई ऐसें भी है ऐसें भी है ऐसा कि याकें। महिमा बतावं सो जहां न्याय न होय है तहां झूठे ऐसें ही वाचालपना करे है सो करो। न्याय ता जैसें सांचा है तैसें ही होगा बहुरि अब तिस ब्रह्मकों लोकका कर्त्ता माने है ताकों निथ्या दिखाइए है,—

प्रथम तो ऐसा मानै है जो ब्रह्मकै ऐसी इच्छा भई कि—
एकोऽहं बहुस्यां, किहिए मैं एक हों सो बहुत होस्यों । तहां
पूछिए है—पूर्वअवस्थामें दु:खी होय, तब अन्य अवस्थाकों चाहै ।
सो ब्रह्म एकरूप अवस्थातें बहुतरूप होनेकी इच्छा करी सो तिस
एकरूप अवस्थाविषे कहा दु:ख था ! तब वह कहै है जो दु:ख
तो न था ऐसा ही कौत्रहल उपज्या । ताकों किहए है जो पूर्वें
थोरा सुखी होय अर कुत्रहल किए घना सुखी होय सो कुत्रहल
करना विचारें । सो ब्रह्मकै एक अवस्थातें बहुत अवस्थारूप भये
घना सुख होना कैसें संभवे ! बहुरि जो पूर्वें ही संपूर्ण सुखी

होय, तो अवस्था काहेकीं पटटे। प्रयोजन विना तीं कोई निष्ट्रं कर्तन्य करे नाहीं। बहुरि पूर्वे मी सुखी होयगा इच्छा अनुसार कार्य भए मी सुखी होया परंतु इच्छा भई तिसकाल ता दुखी होय। तब वह कहे हे बर्ह्यक जिसकाल इच्छा हो हे तिसकाल ही कार्य हो हे तार्त दुःखी न हो है। तहां कहिए है, —स्थूल-पालकी अपेक्षा तो ऐसे मानीं परंतु सृद्ध्यकालकी अपेक्षा तो इच्छाका और कार्यका होना युगपत् संमेव नाहीं। इच्छा तो तब ही होय, जब कार्य न होय। कार्य होय, तब इच्छा न होय। तार्त सृद्ध्यकालमात्र इच्छा रही तब तो दुःखी भया होया। जातें इच्छा है सो ही दुःख है और कोई दुःखका स्वरूप है नाहीं। तार्त ब्रह्मोकी कल्यना कारिए है सोमिध्या है।

बहुरि वह कहें है इच्छा होतें ब्रह्मकी माया प्रगट भई सो ब्रह्मकें माया मई तब ब्रह्म मायावी भया शुद्धस्वरूप केंसे रह्या। बहुरि ब्रह्मकें अर मायाके दंडी दंडवत् संयोगसंबंध है कि अग्नि उणावत् समबायसंबंध है। जो संयोगसंबंध है तो ब्रह्म भिन्न है अहेत ब्रह्म केंसे रह्या शबहुरि जैसे दंडी दंडकों उपकारी जानि प्रहें है तसें ब्रह्म मायाकी उपकारी जाने है ता प्रहें है, नाहीं ता काहेकीं प्रहें शबहुरि जिस मायाकी ब्रह्म प्रहें ताका निर्ध करना केंसे संमैंव वह ती उपादेय भई। बहुरि जो समबायसंबंध है ती जैसे अग्निका उणात्व स्वभाव है तसें ब्रह्मका मायास्वभाव ही भया। जो ब्रह्मका स्वभाव है ताका निर्ध करना केंसे संमैंव वह ती उत्तम मई।

वहुरि वह कहें है कि-न्नहा तो चैतन्य है माया जड़ है सो समवायसंत्रिक ऐसे दोय स्वभाव संभी नाहीं । जैसे प्रकाश और बहा अंधकार एकत्र कैसे संभी ? वहुरि वह कहे है, नाया करि बहा आप तो अपरूप होता नाही ताकी मायाकरि जीव अमरूप हो हैं। ताकों कहिए है, जैसे केपटी अपने कपटकों आप जाने सो आप अमरूप न होय वाके कपटकरि अन्य अमरूप होय जाय । तहां कपटी तो वाहीकों कि ए जाने कपट किया। ताकै कपटकरि अन्य अमरूप भए तिनिकों तो कपटी न कहिए। तेसे बहा अपनी मायाकों आप जाने सो आप तो अमरूप न होय वाकी मायाकरि अन्य जीव अमरूप होय हो। तहां माणवी तो बहाकों कहिए ताकी मयाकरि अन्य जीव अमरूप होय जीव अमरूप भए तिनकों मायावी काहेकों कहिए।

बहुरि पूछिए हैं कि वे जीन बहातें एक हैं कि न्यारे हैं। जो एक हैं तो जैसें कोऊ आप ही अपने अंगनिकों पीड़ा उपजाने तो ताकों वाउळा कहिए है। तैसें ब्रह्म आप ही आपतें भिन्न नाहीं ऐसे अन्य जीवनिकों मायाकरि दुखी करें है तो याकों कहा कहोगे, वहुरि जो न्यारे हैं तो जैसें कोऊ प्रयोजनभूत विना ही औरनिकों भ्रम उपजाने पीड़ा देने तो ताकों निकृष्ट ही कहिए। तैसें ब्रह्म विना ही प्रयोजन अन्य जीवनिकों माया उपजाय पीड़ा उपजाने तो वाकों कहा कहोगे। ऐसें माया ब्रह्मकी कहिए है, सो भी भ्रम ही है।

वहुरि वै कहै हैं---जुदे जुदे बहुत पात्रनिविषे जल भर्या है :

तिन सवनिविषे चंद्रमाका प्रतिविंव जुदा जुदा पड़े है । चंद्रमा एक है। तैसें जुदे जुदे बहुत शरीरनिविषे ब्रह्मका चैतन्य प्रकाश जुदा जुदा पाइए है। ब्रह्म एक है। तातें जीवनिक चेतना है सो त्रसहीकी है । सो ऐसा कहना भी श्रम ही है। जाते शरीर जड़ है याविषे ब्रह्मका प्रतिबिंबते चेतना भई ता घटपटादि जड़ है तिनविषे ब्रह्मका प्रतिविध क्यों न पड़्या अर चेतना क्यों न भई। वहरि वे कहें है शरीरकों ता चेतन्य नाहीं करे है जीवकों करें है। तव वाकों पूछिए है कि जीवका स्वरूप चेतन है कि अचेतन है। जो चेतन है तो चेतनका चेतन कहा करैगा। जो अचेतन है तो शरीरकी वा घटादिककी वा जीवकी एक जाति भई । बहुरि वाकौं पृष्टिए है-ब्रह्मकी अर जीवनिकी चेतना एक है कि भिन्न है। जो एक है तो ज्ञानका अधिक हीनपना कैसें देखिए है। बहुरि ए जीवं परस्पर वह वाकी जानीकों न जाने वह वाकी जानीकों न जाने सो कारण कहा ! जो त कहैगा यह घट उपाधिका भेद है तो चेतना भिन्न भिन्न ठहरी। घट उपाधि मिटें याकी चेतना ब्रह्ममें मिलेगी के नाश हो जायगी ? जो नाश हो जायगी तौ यह जीव अचेतन रह जायगा अर तू-कहेगा जीव ही ब्रह्ममें मिलि जाय है तो तहां ब्रह्मविष मिलें याका अस्तित्व रहे है कि नाहीं रहे है। जो अस्तित्व रहे है तौ यह रह्या याकी चेतना वाके रही ब्रह्मविष कहा मिल्या ? अर जो अस्तित्व न रहे हे तौ याका नाश भया ब्रह्मविषे कौन मिल्या है बहुरि जो तु कहैगा बहाकी अर जीवकी चेतना भिन्निभन हैं

तौ ब्रह्म अर सर्वजीव अ।प ही भिन्न भिन्न भिन्न ठहरे। ऐसैं जीवनिकै चेतना है सो ब्रह्मकी है ऐसा मानना भ्रम है।

शरीरादि मायाके कहो सो माया ही हाड मांसादिरूप हो है कि मायाके निमित्ततें और कोई तिनरूप हो है । जो गाया ही होय है तो मयाके वर्ण गंधादिक पूर्वें ही थे कि नवीन भए। जो पूर्वें थे तो पूर्वें तो माया ब्रह्मकी थी अर ब्रह्म अमूर्त्तीक है तहा वर्णदि कैसें सभवें । वहुिर जो नवीन भए तो अमूर्त्तीकका मूर्त्तोंक स्था तब अमूर्त्तीक स्थमाव शाश्वता ठहर्या। बहुिर जो कहेगा मायाके निमित्ततें और कोई हो है तो आर पदार्थ ते। त ठहरावता ही नाहीं भया कौन जो तू कहेगा नवीन पदार्थ निपजे, तो ते मायातें भिन्न निपजे कि अभिन्न निपजे मायातें भिन्न निपजे तो मायामयी शरीरादिक काहेकों कहो। ते तो तिनपदार्थमय भये अर अभिन्न निपजे तो माया ही तहूप भई नवीन पदार्थ निपजे काहेकों कहो। ऐसें शरीरादिक माया स्वरूप हैं ऐसा कहना स्रम है।

बहुरि वह कहें है मायातें तीन गुण निपंज — राजस तामस सात्विक । सो यह भी कहना मिध्या है। जातें मानादि कषायरूप भावकों राजस किहए है, क्रोधादिक कषायरूप भावकों तामस किहए है, मंदकषायरूप भावकों सात्विक किहए है। सो ए ती भाव चेतनामई प्रत्यक्ष देखिए है। अर मायाका स्वरूप जड़ कही हो, सो जड़तें ए भाव कैसे निपजें। जो जड़कें भी होंय ता पाषाणादिकके भी होंय। सो तो चेतनास्वरूप जीव तिनिहीकै ए भाव दिसे हैं। तार्ते ए भाव मायातें निपजे नाहीं जो मयाकों चेतन ठहरावे तो मानें। सो मायाकों चेतन ठहराए शरीरादिक मायातें भिन्न भिन्न निपजे कहैगा तो न मानेंगे। तार्ते निद्धीर कर भ्रमरूप मानें नफा कहा है।

बहुरि वह कहें है तिनिगुणनितें ब्रह्मा विण्णू महेश ए तीन देव प्रगट भए सो यह भी मिथ्या ही है। जातें गुणीतें तो गुण होय गुणतें गुणी कैरें निपज । पुरुषतें ती क्रोध होय क्रोधतें पुरुष कैसें निपंजे । वहुरि इनि गुणनिकी तौ निंदा करिए है इनकरि निपजे ब्रह्मादिक तिनिकें। पूज्य केरें। मानिए है । बहुरि गुण तौ मायामय अर इनकों ब्रह्माके अवतार कहिए है सो ए तो मायाके अवतार भए इनकों ब्रह्माके अवतार कैंस किहए है। बहुरि ए गुण जिनमें थोरे भी पाइए तिनिकी तो छुडावनेका उपदेश दीजिए अर जो इनिहीकी मूर्ति तिनिकौं पूंज्य मानिए । यह तौ श्रम है। बहुरि तिनिका कर्त्तव्य भी इनमयी भासे है। कुत्हला दिक वा युद्धादिक वा स्त्रीसेवनादिक कार्य करें हैं सो तिनि राजसादि गुणनिकरि ही ए किया हो है । इनिकें राजसादिक पाइए है ऐसें कहो। इनिकीं पूज्य कहना परमेश्वर कहना तौ वनै नाहीं। जैसें अन्य संसारी हैं तैसें ए भी हैं। बहुरि कदाचित् तू कहैगा संसारी तौ मायाके आधीन हैं सो विना जाने तिन कार्यनिकों करे हैं। ब्रह्मादिककै माया आधीन है सो ए जानकर इनि कार्यनिकों करे हैं। सो यह भी भ्रम है। जातें मायाके आधीन भए तो काम क्रोधादि निपजे हैं और कहा हो है। सो इन

ब्रह्मादिकनिकै तो कामक्रोधादिककी तीत्रता पाइए हैं। कामकी तीव्रताकरि स्त्रीनिके वशीभूत भए नृत्य गानादि करते भए, विह्नलः होते भए, नानाप्रकार कुचेश करते भए बहुरि क्रोधके वशीभूत-भए अनेक युद्धादि कार्य करते भए, मानके वशीभूत भए-आपकी उच्चता प्रगट करनेके अर्थि अनेक उपाय करते भए, मायाके वशीभूत भए अनेक छल करते भए, लोभके वशीभूत भए परिग्रहका संग्रहकरते भए-इत्यादि बहुत कहा कहिए । ऐसैं वशीभूत भए चीरहरणादि निर्ह्छजनिकी क्रिया और दिध छटनादि चौरनिकी क्रिया अर रुंडमाला धारणादि वाउलेनिकी क्रिया। बहुरूपधारणादि भूतनिकी क्रिय़ा, गाचरावणादि नीच कुलवालों-की किया इत्यादि जे निंचकिया तिनिकें। तो करत भए, यातें अधिक मायाके वशीभूत भए कहा किया हो है सो जानी न परी । जैसैं कोऊ मेघपटलसहित आमावस्याकी रातकैं। अंधकार रहित मानै तैसें बाह्य कुचेष्टातहित तीव नकाम कोधादिकनिके धारी बहादिकनिकीं मायारहित मानना है।

- बहुरि वह कहै कि इनिकाँ कामकोधादि व्याप्त नहीं होता यह भी परमेश्वरकी छीछा है । ताकाँ कहिए है--ऐसे कार्य करें है ते इच्छाकरि करें हैं की विना इच्छा करें हैं । जो इच्छा-करि करें हैं ता स्त्रीसेवनकी इच्छाहीका नाम काम है युद्ध करनेकी इच्छाहीका नाम क्रोध है इत्यादि ऐसें ही जानना। वहुरि जो विना इच्छा हो है तो आप जाकों न चाहै ऐसा कार्य ता परवश मए ही होय सो परवशपना कैसें संमवे। बहुरि तू लीला बतावे है सो परभेश्वर अवतार धारे इन कार्यनिविषे लीला करे है तो अन्य जीवनिकों इनि कार्यनितें छुड़ाय मुक्त करनेका उपदेश काहेकों दीजिए है । क्षमा संतोष शील संयमादिकका उपदेश सर्व झूंठा भया।

बहुरि वै कहें हैं कि परमेश्वरकों तो किछू प्रयोजन नाहीं लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थि वा मक्तिनकी रक्षा दृष्टिनका निग्रह तिनिके अर्थि अवतार धरै है । याकों पूछिए है-प्रयोजन विना चिवटी हू कार्य न करै परमेश्वर काहेकों करें। बहुरि प्रयोजन भी कहा लोकरीतिकी प्रवृत्तिके अर्थि करे है। सो जैसे कोई पुरुष भाप कुचेष्टाकरि अपने पुत्रनिकौं सिखावै बहुरि वे तिस चेष्टारूप प्रवर्ते तब उनकों मौर तो ऐसे पिताकों भला कैसे कहिए। तैसें ब्रह्मादिक आप कामक्रोधरूप चेष्टाकरि अपने 'निपजाए होकनिक प्रवृत्ति करावैं। बहुरि वे होक तैसे प्रवर्ते तव उनकौं नरकादिकविषे डॉरें। नरकादिक इनिही भावनिका फल शास्त्रविपे लिख्या है सो ऐसे प्रभुकों भला कैसें मानिए वहुरि तें यह प्रयोजन कह्या कि भक्तनिकी रक्षा दुष्टनिका निप्रह करना सो भक्तनिकों दुखदायक जे दुष्ट भए ते परमेश्वरकी इच्छाकरि भए कि विना इच्छाकरि भए । जो इंच्छाकरि-भए तौ जैसें कोऊ अपने सेवककों आप ही काहूकों कहकार मरावै बहुरि तिस मारनेवालैकों आप मारै सो ऐसे स्वामीकों भला कैसें कहिए । तैसें ही जो अपने भक्तनिकीं आप ही इच्छाकरि दुष्टनिकरि पीडित करावै । अर पीछैं तिनि दुष्टनि कीं शिष्टिक अनुतार ने भारि । सारे ती ऐसे । ई यर की निस्न का किसे मानिए शाबहरि जिल्किकहेगा कि विता इच्छा ें दुर्ह अभएल्जी के। वी परिमेश्ररके ऐसा आगामी जीन हो होगा जो छडुए हिसे भक्तनिकौं दुख देवैंगे कै अहिले एप्रेसे शक्ति न होगी अजी इनिका ऐसे तरहोने हेलाई वहार वानों पुछिए ेहें जो ऐसे कार्यके अर्थि अवतार ज्यारया सो कहा विना व अवतार आरे सिक श्री निन्नाहीं। जी-थी ता अवतार काहेकों - धारे- अराव निन्नियी ती पिछ सामर्थ्य होनेकां कारण कहा भया । ताब नह त कहै । ऐसें किए विना प्रसिश्चरकी महिमा केसे प्रगृष्ट होयः । ज्वाकी पूछिये है कि - अपनी महिमाके अधित अपने अनुचरित्का पालन कर प्रतिपक्षीनिका निग्रह कर सोह ही सगद्देष है । सो रामहेष तो संसारी जीवका लक्षण है। जो परमेश्वरके भी रांगद्वेष पाइए है तो अन्य जीवनिकों रागद्वेष छोम् समता भाव करनेकाः उपदेश काहेकौं दीनिए । वहुरि रागद्वेषके अनुसार कार्यः करनाः विचारचा सो ्कार्यः योरेः वा वहुत ्काकः लागे विना होय नाही तावत काल आकुलता भी परमेश्वरके होती होसी वहरि जैसें जिसः कार्यकौं छोटा आदमी ही कर सकें हिन्स -कार्यकों राजा आप करे ते। किछू राजाकी महिमा होती हार्डी निंदा ही होय । तैसें जिसः कार्यकों राजा वा व्यत्रिंदाविक किरि सकैं तिस कार्यकैं। परमेश्वर आप्न अवतार धारि किरै हिसा सानिये ता किछू परमेश्वरकी महिमा है होती। नाहीं निंदा, ही है न विहार महिमा ता कोई और होय ताकी दिखाइए हैं भेन्द्र ता

अंद्रेत ज़हा माने हैं कानका. महिमा दिखाने हैं.। अर महिमा दिखानेका पर्ल ताःस्तुति करावना है ता कानपे स्तुति कराया चाहै है । बहुरि त्रातान्क्रहै है सर्व जीव प्रसिश्वरकी इच्छा अनुसार प्रवर्ति हैं अरे आपके स्तुतिः करावनेकी इच्छा है है। इसबकी अपनी स्तुतिरूप प्रवत्तीवे ते काहेका अस्यः कार्य कंर्ना परे । त्ती महिमार्के अधि भी कार्य कर्रना न बनैं। . . के किन कि मं जनहरि वि कहै है परमेश्वर इनि कार्यनिका करता-संता भी अकर्ता है स्थाना निर्दार होता नाहीं। याकों कहिए है - च ाकहेगा। इह , मेरी माता , भी है अर , बांझ भी है तो तेरा कहा। किसैं: मानेगे । जो कार्स करे ंताकीं अकर्ता केसे मानिए १ - अर निद्धीर होता नाहीं सो निर्द्धार विना मान लेना ठहर्या तो आकाशके फूलं गधेकें सींग्र और मानौ सो ऐसा कहना युक्त ोनाहीं। ऐसें ब्रह्मा विष्णू महेराँका होना कहै हैं, सोनिसिध्या जानना।

बहरि वे कहे हैं — ब्रह्मा ता सृष्टिका उपजावहै, विष्णु रक्षा

करें है - महेश सहार करें हैं। सो ऐसा कहना भी मिण्या है ।

जातें इनि कार्यनिका करतें कोज किछ किया चाहें कोज किछ किया चाहे तब परस्पर विरोध होय। अर जो तू कहेगा ए तौ एक परमेश्वरका ही स्वरूप है विरोध काहेकी होय। तौ आप ही - उपजावे आप ही क्षिपावे ऐसे कार्यमें कौन फल है. Lजो सृष्टि ्यापकों अनिष्ट हैं ता काहेकों उपजाई अर इष्ट है ती काहेकों खपाई। जो पहिले इष्ट लागी तब उपजाई पीछै अनिष्ट लागी

तव खपाई ऐसें है तो परमेश्वरका स्वभाव अन्यथा भया कि सृष्टिका स्वरूप अन्यथा भया। जो प्रथम पक्ष ग्रहेगा तो परमेश्व-रका एक स्वभाव न ठहऱ्या। सो एक स्वभाव न रहनेका करण कीन है सो वताय, विनाकारण स्वभावकी पछटिन काहेकों होय। अर द्वितीय पक्ष ग्रहेगा तो सृष्टि ता परमेश्वरके आधीन थी वाकों ऐसी काहेकों होने दीनी को आपकों अनिष्टः छागे।

वहुरि हम पूछे हैं — ब्रह्मा सृष्टि उपजावे है सो कैसें उपजावे हैं। एक तो प्रकार यह है जैसें मंदिर चुननेवाला चूनापत्थर आदि सामग्री एकठीकरि आकारादि बनावे है। तैमें ही ब्रह्मा सामग्री एकठीकरि सृष्टि रचना करें है तो ए सामग्री जहातें ल्याय एकठी करि सो ठिकाना बताय। अर एक ब्रह्मा ही एती रचना बनाई सो पहिले पीछे बनाई होगी के अपने शरीरके हस्तादि बहुत किए होंगे सो कैसें हैं सो बताय। जो बतावेगा तिसहीमें विचार किए विरुद्ध भासेगा।

वहरि एक प्रकार यह है जैसे राजा आज्ञा करे ताके अनुसार कार्य होय तैसे व्रह्मकी आज्ञाकरि सृष्टि निपजे है ते। आज्ञा कीनकों दई। अर जिनिकों यह आज्ञा दई वे कहांते सामग्री पाय कैसे रचना करे हैं, सो वताय।

वहिर एक प्रकार यह है जैसे ऋद्धिधारी इच्छा करें ताके अनुसारि कार्य स्वयमेव वैन तैसें ब्रह्मा इच्छा करें ताके अनुसारि सृष्टि निपज हैं, तो ब्रह्मा तां इच्छाहीका कर्चा भया। होक तो स्वयमेव ही निपज्या। बहुरि इच्छा तौ प्रमब्रह्म कीन्ही भी व्रह्माका कर्तन्य कहा भया जाते ब्रह्माकों सृष्टिका निपजावनहारां कहा। बहुरि त् कहैगा परमब्रह्म भी इच्छा करी अर ब्रह्मा भी इच्छा करी तब लोक निपज्या तो जानिए है केवल परमब्रह्मकी इच्छा कार्यकारी नाहीं। तहां शक्तिहीनपना आया।

बहुरि हम पूछें हैं जो केवल बनाया हुवा लोक बने है तौ बंनावनहारा तौ सुखके अर्थि बनावै सो इष्ट ही रचना करें। इस लोक विपे ती इष्ट पदार्थ योरे देखिए हैं अनिष्ट घने देखिए है। जीवनिविषे देवादिक बनाए सो तौ रमनेके अधि वा भक्ति करावनेके अर्थि बनाए परंतु लट कीढ़ी कूकरे सूअर सिंहा-दिक बनाये सो किस अर्थि बनाए। ए तौ रमणीक नाहीं। सर्व प्रकार अनिष्ट ही हैं। बहुरि दरिद्री दुखी नारकीनिकों देखे आपकों जुगुप्सा ग्लानि आदि दुख उपजे ऐसे अनिष्ट काहेकों बनाए। तहां वह कहै है, -ए जीव अपने पापकरि लट कीड़ी दरिदी नारकी आदि पर्याय भुगते हैं। याकों पूछिए है कि पीछै तौ पापहीका फलतें ए पर्याय भए कहो परंतु पहिले लोकरचना करते ही इनकों वनाए सो किस अर्थि बनाए । बहुरि जीव पीछैं पापरूप परिणए तो कैसें परिणए। जो आप ही परिणए कहोगे तो जानिए है ब्रह्मा पहिलै तो निपजाए पीछें वाके आधीन न रहे इसकारणतें ब्रह्माकों दुख ही भया । बहुरि कहोगे-- ब्रह्माके परिण-माए परिणमे हैं तौ तिनिकौं पापरूप काहेकौं परिणमाए । जीव तौ आपके निपजाए थे उनका बुरा किस अर्थि किया। तातैं ऐसैं भी न बनै । वहुरि अजीवनिविषै सुवर्ण सुगंधादि सहितवस्तु बनाए

सो तो रमणेक अर्थि वनाए कुवर्ण हिर्म घादिसहित दुखदायकः वस्तः वैमाए सो किस अधि बनाए । इनिका दरीनादिकारे व्रस्क किलू सुख तौ नाहीं उपजता होगा । बहुरि तू कहैगा मिपी जिनिकों दुख देनेके अर्थि बनाए, तौ: ऑपहीकें निपजाएं जीव जितिनस्यीं ऐसी दुष्टता काहेकों करी जो तिनिकौं दुख़दाँयुक असामग्री पहिले ही वताई । बहुरि धूलि पर्वतादिक केतीक वस्तु ऐसी हैं जे रमणीक भी नाहीं अर दुखंदायक भी नाहीं । तिनिकीं। किस अर्थि बनाए । स्वयमेव ती ज़िल्लेंस क्तेसे हीं होंय आहे वनावब्रहारां ब्नावै सो प्रयोजनिष्ठिए ही बतावै कित्ति 'वश्च सिष्टिकां कर्त्ती है। धिह मिथ्यावचन है। है है एक एक है है है है है कृष्वद्वरि विष्णुक्रों, लोकका रक्षक कहै हैं सो भी मिथ्या है। ज़ित्र रक्षक होय सो तौ दोय ही कार्य करें। एक ती दुख ड़िप्जाक्तेके हिलास्य निहिद्देश , एक विनसनेका कारण न हीने -दे। सो तो लोकविषे हु खहीके उपज्ञतेके नगरण जहां तहां देखिए है । अर तिनिकरि जीवनिकों उद्धल ही देखिए है । अधाः तृषादिकः लगः रहे हैं । शीतः उष्णादिक िकरि दुख , हो है । जीव ।परस्पर दुखं उपजावे हैं।शक्षादि दुखके जनारण ्चिनि रहे हैं । ब्रह्मरि विनस्नेके कारण कुअनेक खिन रहे हैं । - ज़ीननीकै रोगादिक वा अधि विष्ट शिक्षादिक उपपिसके जनास्रके क्रीरण वेखिए हैं । अर जीवनिकेलभी परस्पर विनसनेका कारण ंदेखिए है। सो ऐसेंध्रोय प्रकारहीकी रक्षा ह की नहीं तीता बिष्ण ्रक्षक होय कहा किया । वै कहें हैं, । विष्णु रक्षक ही है देखो

सुभा तुम्मदिकेकः अर्थि ।अन्त जलादिकातिकए हैं नी ही कौ का कु कुंजरकी निमाम सहचावे हैं। संकटमें सहाय करे है।। म्रणके कार्ष क्रमें िदीरोड़ीकी निर्देश बबार हैं अञ्चलाद अक्राह्करि विश्वाः रेखालंकरेल्हें शियाकों कहिए है, --- ऐसें हे की सहं ज़ीविविवें। अधात्रवीदिक विद्वता पीड़े विद्वास अन् , जलादिकि सिंडु नीहीं संकट पड़े सहाय न होय किंचित कारण पाय सरण होय जाय, तहां विषय की शक्ति ही न महिल्कि वाकों इंति न मया । लोक्षिक्ष बहुतः ऐसें ही दुवीहों हैं भरणा पाने हैं विष्णु रक्षा काहिकौं सन् करी है। तब निक कहै -हैं, यह जीवनिक अपने कत्तव्यका भूल है । तब वाकी कहिए है कि, जैसे अतिहा लोभी स्वानिय काहर्के किल्ल भट्टा होइ ताको ता कहै मेरा कियामया है। अर जहां बुरा होय मरण होया तब कहे याका ऐसा ही होनहार या न तेसे ही त-कहे-है कि, भला भया तहां ते। विष्णुं का किया भया अर बुरा भया सी जीवनिके कर्त्तन्यका मल्क भृषान ऐसँ झुटी कल्पना काहेकी की ज़िए, । के ता जुरा मला दोज विष्णुका किया कहै। के अपने क्रतिव्यका फल कही । जो विष्णुका किया भया है। घने जीव दुखी अर शीघ्र मस्ते देखिए है सो ऐसा करें ताकी रक्षक कैसे कहिए। बहुरि अपने

१ (टिटहरी) प्रक प्रकारका पक्षी एक समुद्र किनारे रहती थी। उसके अंड समुद्र बिहा के जाता था, सी उसके दुखी होकर गरंड पिक्षीकी मार-फित बिणुस खिर्जकी, ती उन्होंने समुद्रसे अंड दिख्वा दिये। ऐसी पुराणमें कथा, कि पाने होता हो। हो। जिल्हा

कर्त्तव्यकां फल है तां करेगा सो पावैगा विष्णु कहा रक्षां करेगा । तव वै कहै हैं, जे विष्णुके भक्त हैं तिनिकी रक्षा करे है । वाकें। कहिए है कि जो ऐसा है ता कीड़ी कुंजर आदि भक्तं नाहीं उनके अनादिक पहुचावनैविषे वा संकंटमें सहाय होनैविषे वा मरण होनैविषे विष्णुका कर्तव्य गानि सर्वका रक्षक काहेकों मानें । मक्त भक्तहीका रक्षक मानि । सो भक्तनिका भी रक्षक दीसता नाहीं । जातें अभक्त भी भक्त पुंरुविनकों पीड़ा उपजावते देखिए है । तत्र वह कहै है,---धनी ही जायंगा (जगह) प्रह्लादादिककी सहाय करी है। वाकों कहै है,-जहां सहाय करी तहां तो त तैसें ही मानि। परंतु हम तो प्रत्यक्ष म्लेच्छ मुसलमान आदि अभक्तः पुरुषनिकरिः भक्त पुरुष पीड़ित होते देखि वा मंदिरादिकों विष्न करते देखि पूछे हैं, कि इहां सहाय न करै है सो विष्णुकी शक्ति ही नाहीं कि खबरि नहीं । जो शक्ति नाहीं तौ इनितें भी हीनशक्तिका थारक भया । जो खबरि नाहीं तो जाकी एती भी खबर नाहीं सो अज्ञान भया। अर जो त कहैगा, शक्ति भी है अर जाने भी है इच्छा ऐसी ही भई, तौ फिर भक्तवत्सल काहेकीं कहैं। 'ऐसें विष्णुकों' लोकका रक्षक मानना मिध्या है।

वहिर वे कहै है—महेश संहार करे है, सो भी मिध्या है। प्रथम तो महेश संहार करे है सो सदा ही करे है कि महाप्रलय हो है तब ही करे है। जो सदा करे है तो जैसे विष्णुकी रक्षा करनेकिर स्तुति कीनी तैसें याकी संहार करनेकिर निंदा करों।

जातें रक्षा अर संहार प्रतिपक्षी हैं। बहुरि यह संहार कैसें करे है। जैसे पुरुष हस्तादिककारि काहूकों मौर वा काहूकरि मरावै तैसैं महेश अपने अंगनिकरि संहार करे है वा काहूकों आज्ञाकरि मरावे हैं। जो अपने अंगनिकरि संहार कर है, तो । क्षण क्षणमें संहार तौ घने जीवनिका सर्व छोकमें हो है यह कैंसे अंगनिकरि वा कौन कौनकौं आज्ञा देय युगपत् कैसें संहार करें है। जो कहै कि महेश तो इच्छा ही कर अर याहीकी इच्छातें स्वयमेव उनका संहार हो हैं। तौ याकै सदा काल मारनेरूप दुष्ट्रपरिणाम ही रह्या करते होंगे । अर अनेक अीवनिकीं। युगपत मारनेकी इच्छा कैरें। होती होगी । बहुरि जो महा प्रलय होतें संहार करे है तो परमब्रह्मकी इच्छा भए करे है कि वाकी विना इच्छा ही करे है। जो इच्छा भए करे है तो परमन्रहाकै ऐसा कोध कैसे भया जो सर्वका प्रख्य करनेकी इच्छा भई। जातें कोई कारण विना नाश करनेकी रुच्छा होयं नाहीं। अर नाश करनेकी इच्छा ताहीका नाम क्रोध है, सो कारण बताय। बहुरि विनाकारण इच्छा हो है, तौ बावले-कीसी इच्छा भई । बहुरि तू कहैगा परमब्रह्म यह ख्याल ('सलः) बनाया था बहुरि दूरि किया कारन किछू भी नाहीं, तो ख्याल बनानैवालाकों भी ख्याल इप लागे है तब बनावे है। अनिष्ट लागे है तब दूरि कर है। जो याकों यह लोक इष्ट अनिष्ट लागे है, तौ याकै छोकसौं रागद्वेष तौ भया। साक्षीभूत परब्रह्मका स्वरूप काहेकों कहो। साक्षीभूत तौ वाका नाम है जो स्वयमेव जैसें होय तैसें, देख्या जान्या करें । जो इष्ट अनिष्ट मानि उपजाने नष्ट करें

ताकों साक्षीभूत कैसें किहए, जातें साक्षीभूतं रहना अर कर्त्ता होना ए दोऊ परस्पर विरोधी है। एककें दोऊ संभवे नाहीं। बहुरि परमब्रह्मके पिह्छे तो इच्छा यह भई थी कि 'में एक हों सो बहुत होस्यों' तब बहुत भया था। अब ऐसी इच्छा भई होगी जो "में बहुत हों सो एक होस्यों" सो जैसें कोऊ भोलपतें कारज किर पिछें तिस कार्यकों दूरि किया चाहै तैसें परमब्रह्म भी बहुत होय एक होनेकी इच्छा करी सो जानिये है कि बहुत होनेका कार्य किया सो मोलपहीतें किया था आगामी ज्ञानकिर किया होता तो काहेकों ताके दूरि करनेकी इच्छा होती!

वहुरि जो परमब्रह्मकी इच्छा विना ही महेश संहार करे हैं तो यह परमब्रह्मका वा ब्रह्माका विरोधी भया | बहुरि पूछें हैं कि महेश लोककों कैसें संहार करे हैं । अपने अंगनि करि संहार करे हैं । अपने अंगनि करि संहार करे हैं कि इच्छा होतें स्वयमेव ही संहार हो है । जो अपने अंगनिकरि संहार करें है तो सर्वका युगपत् संहार कैसें करे हैं बहुरि याकी इच्छा होतें स्वयमेव संहार हो है तो इच्छा ता । परमब्रह्म कीन्ही थी यानें संहार कहा किया ।

बहुरि हम पूछे हैं कि संहार भए सर्व लोकविष जीव.अजीव थे ते कहां गए। तथ वे कहें है—जीवनिविषे भक्त ता ब्रह्मविषे मिले अन्य मायाविषे मिले। अब याकूं पूछिए है कि माया ब्रह्मतें जुदी रहें कि पीछें एक होय जाय है। जो जुदी रहे तें। ब्रह्मवत् माया भी निस्न भई। तब अद्वेतब्रह्म न रह्या। अर माया ब्रह्ममें एक होय जाय है तो जे जीव मायामें मिले थे ते. भी मायाके

सायि व्रह्में मिलि गए। जब महाप्रलय होतें सर्वका परमव्रह्में मिलना ठइरचा ही ते। मोक्षका उपाय काहेकों करिए । बहुरि जे जीव मायामें मिल ते वहुरि लोकरचना भए व ही जीव लोकविपे आवैंगे कि वे तो ब्रह्ममें मिलगए थे नए उपजेंगे। जो वे ही आवेंगे तो जानिए है जुदे जुदे रहै हैं मिले काहेकों कहे । अर न उपजेंगे ते। जीवका अस्तित्व थोरा कालपर्यंत ही रहे है काहेकों मुक्त होनेका उपाय कीजिए है। बहुरि वै कहै है कि पृथिवी आदिक हैं ते माथाविषै मिलें हैं सो माया अमूर्त्तीक सचेतन हैं कि मूर्तीक अचेतन है। जो अमूर्तीक सचेतन है तो यामें मूर्तीक अचेतन कैसे मिलें। अर मूर्तिक अचेतन हे तो यह ब्रह्ममें मिले है कि नाहीं। जो मिले है तौ याके मिलनेतें ब्रह्म भी मूर्तीक अचेतनकरि मिश्रित भया। अर न मिल है ते। अद्वैतता न रही। अर त् कहैगा ए सर्व अमूर्तीक चेतन होइ जाय है तो आत्मा अर शरीरादिककी एकता भई सो यह संसारी एकता मानै ही है याकों अज्ञानी काहेकों कहिए। बहुरि पूछें हैं,-लोकका प्रलय होतें महेशका प्रलय हो है कि नाहीं। जो हो है ती युगपत हो है कि आगें पीछें हो है। युगपत् हो है तो आप नप्ट होता लोककों नष्ट कैसें करें। अर आगें पीछें हो है ती महेश लोककीं नप्टकरि आप कहां रह्यां आप भी तो सृष्टिविषे ही था, ऐसें महेराकों सृष्टिका संहारकर्शा मानै है सो असंभव है। या प्रकारकरि वा अन्य अनेकप्रकारकारि ब्रह्मा विष्णु महेशकौं सृष्टिका उपजावन हारा, रक्षा करनेवाला, संहार करनहारा मानना मिध्या जानि

लोककों अनादिनिधन मानना । इस लोकविष जे जीवादि पदार्थ हैं ते न्यारे न्यारे अनादिनिधन हैं । वहुरि तिनिकी अवस्थाकी. पल्टिन हुवा करे हैं तिस अपेक्षा उपजते विनशते कहिए हैं। वहुरि स्वर्ग नरक द्वीपादिक हैं ते अनादितें ऐसे ही हैं अर सदा-काल ऐसें ही रहैंगे। कदाचित् त् कहैंगा विना वनाए ऐसे आकारादिक कैस संभवें होंय तौं वनाए ही होंय । सो ऐसा नाहीं है जातें अनादितें ही जे पाइए तहां तर्क कहा । जैसें तू परत्रक्षका स्वरूप अनादिनिधन माने तेंसें ए भी हैं । त कहै जीवादिक वा स्वरीदिक कैंसें भए। हम कहैंगे परत्रहा कैंसे भया । त कहैंगा इनकी रचना ऐसी कौंन करी। हम कहेंगे परव्रह्मकौंऐसा कैान वनाया। तू कहैगा परव्रह्म स्वयंसिद्ध है। हम कहैंगे जीवादिक-वा स्वर्गादिक स्वयंसिद्ध है । तू कहैगा इनकी अर परव्रह्मकी समानता कैंसे संभवे। ता संभवनेविषें दूषण वताय। छोककें। नवा उपजानना ताका नाश करना तिसनि में ते। हम अनेक दोष दिखाए। लोककों अनादिनिधन माननेतें कहा दोष है सो तू वताय । जो तू परव्रक्ष माने है सो जुदा ही कोई है नाहीं। ए संसारविषे जीव हैं ते ही यथार्थ ज्ञानकरि मोक्षमार्ग साधनतें सर्वज्ञ वीतराग हो हैं।

इहां प्रश्न—जो तुम तै। न्यारे न्यरे जीव अनादिनिधन कहो है। मुक्त भए पीछैं तो निराकार हो हैं तहां न्यारे न्यारे कैंसें संभवें । ताका समाधान—जो मुक्त भए पीछैं सर्वकौं दीसे है कि नाहीं दीसे है। जो दीसें है तै। किछू आकार दीसता ही होगा। बिना आकार देखे कहा देख्या। अर न दीसें है तो के तै। वस्तु ही नाहीं के सर्वज्ञ नहीं। तातें इंद्रियगम्य आकार नाहीं
तिस अपेक्षा निराकार है अर सर्वज्ञ ज्ञानगम्य है तातें आकारवान्
है। जब आकारवान् ठहरया तब जुदा जुदा होय ते। कहा दोष
लगे। बहुरि जो त जाति अपेक्षा एक कहे तो हम भी मानें हैं।
जैसें गेहूं भिन्नभिन्न हैं तिनकी जाति एक है ऐसें एक मानें ते।
किछू दोष है नाहीं या प्रकार यथार्थ श्रद्धानकरि लोकविषे
सर्व पदार्थ अकृतिम जुदे जुदे अनादिनिधन मानने। बहुरि जो
वृथा ही अमकरि सांच झूठका निर्णय न करै ते। त जाने तेरे
श्रद्धानका फल त पावेगा।

बहुरि वै ही ब्रह्मतें पुत्रपीत्रादिकरि कुलप्रवृत्ति कहे हैं । बहुरि कुलिनित्रे राक्षस मनुष देव तिर्यचिनके परस्पर प्रस्तिमेद बतावे हैं । तहां देवतें मनुष्य वा मनुष्यतें देव वा तिर्यचतें मनुष्य इत्यादि कोई माता कोई पितातें पुत्रपुत्रीका उपजना बतावें सो कैसें संमवे । बहुरि मनहीकरि वा पवनादिकरि वा वीर्य स्वाने आदि किर प्रस्ति होनी बतावे हैं, सो प्रत्यक्षविरुद्ध भासे है । ऐसें होतें पुत्रपौत्रादिकका नियम कैसें रह्या । बहुरि बड़ेबड़ेनिकों अन्य अन्य माता पितातें भए कहे हैं । सो महंतपुरुष कुशीली मातापितातें कैसेंउपजें । यह लोकविष गालि है । ऐसा कहि उनकी महंतता काहेकों कहिए है । बहुरि गणेशादिककी मैल आदिकरि उत्पत्ति बतावे हैं । वा काहूका अंग काहूके जुरे बतावे हैं । इत्यादि अनेक प्रत्यक्ष विरुद्ध कहे हैं । बहुरि चौईस अवतार भए कहे हैं, तहां केई अवतारनिकों पूर्णावतार कहे हैं । केईनिकों अंशावतार कहे

हैं। सो पूर्णावतार भए तब ब्रह्म अन्यत्र व्यापि रह्मा कि न रह्या-जो रह्या तौ इनि अवतारनिकों पूर्णावतार काहेकों कही। जो व्यापि न रह्या तो एतावन्मात्र ही ब्रह्म रह्या । इहारे अंश अवतार भए तहां ब्रह्मका अंश तौ सर्वत्र कही ही इनविषे कहा अधिकता भई । बहुरि कार्य तौ तुच्छ तिसकै वास्तै आप ब्रहा अंशावतार धाऱ्या कह सो जानिय है विना अवतार धारे ब्रह्मकी राक्ति तिप्त कार्यके करनेकी न थी। जातैं जो कार्य स्तोक उद्यमतैं होय तहां वहुतं उद्यमं काहेकौं करिए । बहुरि अवतारनिविषे मच्छ कच्छादि अवतार भए सो किंचित् करनेके अर्थि हीन तिर्थच पर्यायरूप भए सो कैस संभैव । बहुरि प्रहलादके अर्थि नरसिंह-अवतार भए सो हरिणाकुराकों ऐसा काहेकों होने दिया। अर कितनेक काल अपने भक्तकों काहेंकों दुख दिया। बहुरि विड्रूप स्वांग काहेकों धरया । बहुरि नाभिराजाके वृष्भावतार भया बतावे हैं सो नाभिकों पुत्रपनेका सुख उपजावनेकों अवतार धर्या । घोरतपश्चरण किस अर्थि किया । उनकीं तो कुछ साध्य था ही नहीं । अर कहैगा जगतुके दिखावनैकीं किया तो कोई अवतार तौ तपश्चरण दिखावैं। कोई अवतार भोगादिक दिखावै ।,. जगत किसकौं भला जानि लागै । यह तौ वहरूपियाकासा

वहारे वह कहै है -एंक अरहंत नामका रांजा मया, सो वृषभावता है रका मत अंगीकारकरि जैनमत प्रगट किया सो जैनविष कोई एक अरहंत मया नाहीं । जो सर्वज्ञपद पाय पूजने योग्य होय

'ताहीका नाम अर्हत् हैं। बहुरि राम कृष्ण इनि दोय अवतार-निकीं मुख्य कहैं हैं सो रामावतार कहा किया । सीताके अर्थि विलापकरि रावणसौं लिर वाकूं मारि राज किया। अर कृष्णा-वतार पहिले गुवालिया होय परस्नी गोपिकानिक अर्थि नाना विपरीत चेष्टाकरि पीछैं जरासिंधु आदिकों मारि राज किया । सो ऐसे कार्य करनेमें कहा सिद्धि मई। बहुरि रामकृष्णादिकका एक स्वरूप कहैं। सो वीचिम इतने काल कहां रहे। जो ब्रह्मविपै रहे तौ जुदे रहे कि एक रहे । जुदे रहे तौ जानिए है ए इहात ज़ुदे रहे । एक रहे तो राम ही कृष्ण भया सीता ही रुक्मिणी मई इत्यादि कैसें किहए हैं। बहुरि रामावतारिवृषे तौ सीताकों मुख्य कहै अर कृष्णावतारविषे सीताकों रुक्मिणी भई कहै ताकुं तौ प्रधान न कहैं राधिका कुमारी ताकूं मुख्य कहैं। वहुरि पूछें तवः कहैं कि राधिका भक्त थी, सो निजस्नी कों छोरि दासीका मुख्य , करना कैसें वने । बहुरि कृष्णके तौ राधिकासिहत परस्री 'सेवनके सर्व विधान भए। सो यह भक्ति कैसी करी। ऐसे कार्य तौ महानिद्य हैं। वहुरि रुक्तिणीकूं छोरि राधाकीं मुख्य करी सो : परस्रीसेवनकों भला जानि करी होसी। बहुरि एक राधाहीविपै आसक्त न भयां अन्य गोपिका कुच्जा आदि अनेक परस्रीविपै भी आसक्त भया। सो यह अवतार ऐसे ही कार्यका अधिकारी भया। बहुरि कहैं-- छक्षी वाकी स्त्री है बहुरि धनादिककीं छक्ष्मी कहैं सो ए तौ पृथ्वी आदिविपै जैसें पापाण धूलि है तेसें ही रत्न : सुवर्णादि देखिए है। जुदी ही छक्ष्मी कीन जाका भन्तीर नारायण

है। बहुरि सीतादिकों मायाका स्वरूप कहें सो इनिविषे आसक्त भए तब मायाविषे आसक्त कैसें न भए। कहां ताई कहिए जो निरूपण करें सो विरुद्ध करें। परंतु जीवनकों भोगादिककी वार्त्ता सुहावै तातें तिनिका कहना वल्लभ लागे है । ऐसे अवतार कहे हैं इनिकौं ब्रह्मस्वरूप कहे है। बहुरि औरनिसौं भी ब्रह्मरूप कहे हैं। एक तौ महादेवकों ब्रह्मस्वरूप माने हैं। ताकृं योगी कहै हैं, सो योग किस अर्थि प्रह्या । वहुरि मृगछाला भस्मी धारै है सो किस अर्थि धारी है। बहुरि रुंडमाठा पहरे हैं सो हाड़ांका छीवना भी निंच है ताकूं गलेमें किस अर्थि धारे है। सपीदि सहित है सो यामैं कौन बड़ाई है। आक धत्ररा खाय है छो यामैं कौन भलाई है। त्रिशूलादि राखे है सो कौनका भंग है। बहुरि पार्वती संग लिए हैं सो योगी होय स्नी राखे है सो ऐसा विपरीतपना कहेकौं किया । कामासक्त या तौ घरहीमें रह्या होता । बंहुरि वानै नानाप्रकार विपरीत चेष्टा कीन्हीं ताका प्रयोजन तो . किछू भारें नाहीं। बाउलेकासा कर्त्तव्य भासे ताकों ब्रह्मस्वरूप कहें। बह्रि कृष्णकों याका सेवक कहें है कबहू याकों कृष्णका सेवक कहैं कबहू दोउनिकों एक ही कहैं सो किछू ठिकाना नाहीं। बहुरि सूर्यादिककों ब्रह्मका स्वरूप कहैं। बहुरि ऐसा कहैं जो विष्णु कह्या सो धात्निविषै सुवर्ण, वृक्षनिविषै कल्पवृक्ष ज्वाविषे झूठ इत्यादिमें मैं ही हों। सो किछू पूर्वापर विचारे नाहीं। कोई एक अंगकरि संसारी जीवकों महंत माने ताहीकों ब्रह्मका स्वरूप कहैं। सो ब्रह्म सर्वव्यापी है ऐसा विशेषण काहेकों

किया । अर सूर्यदिविषे वा सुवर्णदिविषे ही बहा है तौ सूर्य उजाला करें है सुवर्ण धन है इत्यादि गुणनिकार ब्रह्म मान्या सो सूर्यवत् दीपादिक भी उजाला करें हैं सुवर्णवत् रूपा लोहा आदि भी धन हैं इत्यादि गुण अन्य पदार्थनिविषे भी हैं तिनिकों भी ब्रह्म मानौ । बड़ा छोटा मानौ परंतु जाति तौ एक भई । सो झूंठी महंतता ठहरावनेके अर्थि अनेकप्रकार युक्ति बनावे हैं ।

बहुरि अनेक ज्वाळामाळिनी आदि देवीनिकौं मायाका स्वरूप 'किह हिंसादिक पाप उपजाय पूजना ठहरावे हैं सो माया तौ निंद्य है ताका पूजना कैसें संभवें । अर हिंसादिक करतां कैसें भला होय । बहुरि गऊ सप्पीदि पशु अभक्ष्यभक्षणादिसहित तिनिकौ पूज्य कहैं । अग्नि पवन जलादिककों देव ठहराय पूज्य कहैं । वृक्षा दिककौं युक्ति बनाय पूज्य कहैं। बहुरि कहा कहिए पुरुषिंगी नाम सिहत जे होंय तिनिविषे नहाकी कल्पना करें अर स्नीलिगी नाम सिहत होय तिनिविषै मायाकी कल्पनाकरि अनेक वस्त्विका पूजन ठहरावै है। इनके पूजे कहा होयगा सो विचार किछूं नाहीं। झूठें छैकिंक 'प्रयोजनके कारन ठहराय जगतकों भ्रमावै हैं बहुरि कहै हैं - विधाता शरीरकों घड़ है, यम मारे है, मरते समय यमके दूत लेने आवे है, मूए पीछें मार्गविषे बहुतकाल लागे है तहां पुण्य पापका लेखा हो है, तहां दंडादिक देवे हैं। सो ए किएत झूठी युक्ति हैं। जीव तौ समय समय अनंते उपजें मरें हैं ्तिनिका युगपन् कैस इसप्रकार संभवे अर ऐसें माननेका कोई कारण भी भासे नाहीं । वहुरि मूए पीछें श्राद्धादिककरि वाका भला होना कहैं सो जीवतां तो काहूके पुण्यपापकरि कोई सुखी दुखी होता दीखे ही नाही मूए पीछें कैसें होय । ए युक्ति मनुष्यनिकों अमाय अपने लोभ साधनेकै अर्थि बनावै हैं । कीडी पतंग सिंहादिक जीव भी तौ उपजैं मरें हैं सो उनकैं। प्रलयके जीव ठहरावें । तहां जैसें मनुष्यादिकके जन्म मरण होते देखिए है, तैसे ही उनके होते देखिए है। झूठी कल्पना किए कहा सिद्धि है। बहुरि वै शास्त्रनिविपै कथादिक निरूपै हैं तहां विचार किए विरुद्ध भासे है। बहुरि यज्ञादिक करना धर्म ठहरावे है। तहां बडे जीवनिका होम करे हैं, अन्नादिकका महा आरंभ करें हैं, तहां जीवघात हो है सो उनहींके शास्त्रविषे वा लोकविषे हिंसाका निषेध है परंतु ऐसे निर्दय हैं किछू गिनै नाहीं। अर कहैं—"यज्ञार्थं पञ्चाः सृष्टाः ' ए यज्ञहीकै अर्थि पशु बनाए हैं। तहां घातकरनेका दोष नाहीं । बहुरि मेघादिकका होना राष्ट्र आदिका विनशना इत्यादि फल दिखाय अपने लोमके अर्थि राजादिक निकैं। भ्रमावैं। जैंसे कोइ विषतें जीवना कहै सो प्रत्यक्ष विरुद्ध है तैसें हिंसा किए धर्म अर कार्यसिद्धि कहना प्रत्यक्ष विरुद्ध हैं। परंतु जिनिकी हिंसा करनी कही, तिनिकी तैा किछू शक्ति नाहीं अर उनकी काहूकों पीरि नाहीं। जो किसी शक्तिवानका इष्टका होम करना ठहराया होता, तौ ठीक पड़ता। पापका भय नाहीं तातें दुर्बछके घातक होय अपने लोभके अर्थि अपना वा अन्यका बुरा करनेविषे तत्पर प्ररूपे हैं। तहां प्रथम ही भक्तियोगकार मोक्षमार्ग कहें हैं, ताका स्वरूप कहिए है,--

तहां भक्ति निंगुण सगुण मेदकरि दोयप्रकार कहै हैं। तहां अद्वेत परव्रसकी मक्ति करनी सो निर्गुणमक्ति है। सो ऐसै कहै हैं,-तुम निराकार हो, निरंजन हो, मन वचनके अगोचर हो, अपार हो, सर्वन्यापी हो, एक हो सर्वके प्रतिपालक हो, अधमउधारक हो सर्वके कत्ती हर्ता हो, इत्यादि विशेषणनिकरि गुण गावै हैं। सो इनिविषे केई ते। निराकारादि विशेषण है सो अभावरूप हैं तिनिकौं सर्वथा मानें अभाव ही भासे । जातें आकारादि थस्तु विना कैसें भासे । बहुरि केई सर्वन्यापी आदि विशेषण असंभव हैं सो तिनिका असंभवपना पूर्वे दिखाया ही है। वहुरि ऐसा कहैं-जीवबुद्धिकरि मैं तिहारा दास हों, शास्त्रदृष्टिकरि तिहारा अंश हों तत्त्वबुद्धिकरि 'तू ही मैं हूं, सो ए तीनों ही भ्रम हैं। यह भक्तिकरनहारा चेतन है कि जड़ है। तहां जो चेतन है ता चेतन ब्रह्मकी है कि इसहीकी है। जो ब्रह्मकी है तै। मैं दास हैं। ऐसा मानना चेतनाहीके हो है सो चेतना ब्रह्मका स्वरूप ठहऱ्या । अर स्त्रभाव स्त्रभावीकै तादात्म्यसंबंध है । तहां दास अर स्वामीका संबंध कैसे बने । दासस्वामीका संबंध तौ भिन्न-पदार्थ होय तत्र ही बनै। वहुरि जो यह चेतना इसहीकी है तौ यह अपनी, चेतनाका धनी जुदा पदार्थ ठहऱ्या तौ मैं अंश हों, वा 'जो तू है सो मैं हूं' ऐसा कहना झूठा भया । वहुरि जो भक्ति करनहारा जड़ है, तो जड़के बुद्धिक़ा होना असंभव है ऐसी बुद्धि कैसें भई। तातें 'में दास हों, ऐसा कहना तब ही बने है जब जुदा पदार्थ होय । अर 'तेरा में अंश हौं, ऐसा कहना बनै ही नाहीं ।

जातें 'त्' अर 'में' ऐसा तो भिन्न होय तब ही बनै सो अंश अंशी भिन्न कैसें होय। अंशी तो कोई जुदा वस्तु है नाहीं, अंशनिका समुदाय सो ही अंशी है। अर 'त् है सो मैं हूं' ऐसा वचन ही विरुद्ध है। एक पदार्थिविषे आपो भी मानै अर पर भी मानै सो कैसें समने। तातें अम छोड़ि निर्णय करना। बहुरि केई नाम ही जपें हैं। सो जाका नाम जपे ताका स्वरूप पहचानेविना केवल नागहीका जपना कैसे कार्यकारी होय। जो तू कहेंगा नामहीका अतिशय है तो जो नाम ईश्वरका है सो ही नाम किसी पापी— पुरुषका धन्या तहां दोऊनिका नाम उच्चारणविषे फलकी समानता होय सो कैसें बनै। ताते स्वरूपका निर्णयकरि पीछै भक्तिकरने-योग्य होय ताकी भिक्त करनी। ऐसें निर्णणभक्तिका स्वरूप दिखाया।

बहुरि जहां काम क्रोधादिकरि निपजे कार्यनिका वर्णनकरि स्तुत्यादि करिए ताकों सगुणमक्ति कहें हैं। सो तहां सगुणमक्ति— विषे छोकिकश्रृंगार वर्णन जैसे नायक नायिकाका करिए तैसें ठाकुरठकुरानीका वर्णन करें हैं। स्वकीया परकीया स्नीसंबंधी संयो— गवियोगरूप सर्वव्यवहार तहां निरूपें हैं। बहुरि स्नान करती स्नी--निका वस चुरावना, दिध छटना, स्नीनिक पंगा परना, स्नीनिक आगे नाचना इत्यादि जिन कार्यनिकों करते संसारी जीव छज्जित होंय तिनि कार्यनिका करना ठहरावे हैं। सो. ऐसा कार्य अतिकामपी डित भए ही बनै। बहुरि युद्धादिक किए कहें सो ए क्रोधके कार्य हैं। अपनी महिमा दिखावनैक अर्थ उपाय किए कहें सो मानके कार्य हैं। अनेक छल किए कहें सो मायाके कार्य हैं। विषयसामग्रीकी प्राप्तिक अर्थि यत्न किए कहैं सो छोमेंक कार्य हैं। कुत्रहलादिक किए कहैं सो हास्यादिक कार्य हैं। ऐसे ए सब कार्य क्रोधादिकरि युक्त भए ही बनैं। याप्रकार कामक्रोधा-दिकारि निपजे कार्यनिकों प्रगटकारि कहैं हम स्तुति करे हैं । सो काम क्रोधादिके कार्य ही स्तुतियोग्य भए तौ निंच कौन ठहरैंगे। जिनकी लोकविषे शास्त्रविषे अत्यंत निंदा पाईए तिनि कार्यनिका वर्णनंकिर स्तुति करना तौ हस्तचुगलकासा कार्य है। हम पूर्के हैं-कोऊ किसीका नाम ता कहै नाहीं अर ऐसे कार्यनिहीका निरूपण करि कहै कि किसीने ऐसे कार्य किए हैं, तब तुम वाकों भला जानी के बुरा जानी । जो भला जानी तो पापी भले भए। बुरा-कीन भया। अर बुरे जानी तौ ऐसे कार्य कोई करी सो ही बुरा भया। पक्षपातरहित न्याय करै। । जो पक्षपातकरि कहै। गे ठाकुरका ऐसा वर्णन करना भी स्तुति है ता ठाकुर ऐसे कार्य किस अर्थि किए। ऐसे निद्यकार्य करनेमैं कहा सिद्धि भई। कहाँगे, प्रवृत्ति चलानेके अर्थि किए, तौ परबीआदिसेवनं विद्यकार्यनिकी प्रवृत्ति चलावनेमें आपके वा अन्यके कहा नफा भया । तातै ठाकुरके ऐसे कार्य करना संमवे नाहीं । बहुरि जो ठाकुर कार्यः नाहीं किए तुंम ही कही हो तो जामें दोष न था ताकों दोष लगाया ताते ऐसा वर्णन करना तौ निंदा है स्तुति नाहीं। बहुरि स्तुति करते जिन गुणनिका वर्णन करिए तिस रूप ही परिणाम होंय वा तिनिहीविषे अनुराग आवै। सो काम क्रोधांदिः कार्यनिकाः

वर्णन करतें आप भी कामकोधादिरूप होय अथवा कामकोधादि विषे अनुरागी होय तो ऐसे भाव तो भले नाहीं। जो कहोगे, भक्त ऐसा भाव न करे हैं तौ परिणाम भए विना वर्णन कैसें किया । अनुराग भए विना. भक्ति कैसैं करी । जो ए भान ही भले होंय तौ ब्रह्मचर्यकों वा क्षमादिककों भले काहेकों कहिए। इनिकै तौ परस्पर प्रतिपक्षीपना है। वहुरि सगुणभक्तिकरनेके अर्थि राम कृष्णादिककी मूर्ति भी श्रृंगारादि किए वक्रत्वादिसहित स्रीआदि संगिकए बनावे हैं जाकों देखते ही कामकोधादि भाव प्रगट होय आवें । वहुरि महादेवके लिंगहीका आकार वनावे हैं। देखो विटंवना, जाका नाम लिए ही लाज आवे जगत् जिसकौं. ढक्या राखे ताका आकारका पूजन करावे हैं। अन्य अंग कहा वाकै न थे। परंतु घनी विटंबना ऐसे ही किए प्रगट होय। वहुरि सगुणभक्तिक अर्थि नानाप्रकार विषयसामग्री भेली कौरं तहां नाम तौ ठाकुरका करें अर आप भोगवें भोजनादि बनावें वहुरि ठाकुरकों भोग लगाया कहें पीछें आपही प्रसादकी कल्पनाकरि ताका भक्षणादि करें। सो यहां पृछिए है, प्रथम तौ ठाकुरके क्षुधा तृषादिककी पीड़ा होयगी। जो न होय तौ ऐसी कल्पना कैंसे संभव। अर क्षुधादिकरि पीड़ित होय सो न्याकुल होय तन ईश्वर दुखी भया औरका दुःख दूरि केंसें करें । बहुरि भोजनादि सामग्री आप ता उनके अर्थि अर्पण करी सो करी पछिं प्रसाद ता ठाकुर देवे तब होय आपहीका ता किया न होय । जैसें कोऊ राजाकां मेटकरें पीछै राजा वकसैं ता वाकों प्रहण करना योग्य अर राजा ता किछू

कहै नाहीं, आप ही 'राजा मोकूं बकसी' ऐसें कहि वाकों अंगीकार करें तैं। यह रव्याल (खेल) भया। तैसे यहां भी ऐसें किए भक्ति तै। मई नाहीं हास्यकरना भया। बहुरि ठाकुर अर त् दोय हो कि एक हो। दोय हो तो तैनें मेट करी पीछें ठाकुर वकसे सो प्रहण कीजै । आपही काहेको प्रहण करै है । अर त् कहैगा ठाकुरकी तौ मूर्ति है तातें में ही कल्पना करूं हूं तौ ठाकुरके करनेका कार्य तैनें ही किया तब त् ही ठाकुर भया । बहुरि जो एक हो, तौ मेट करनी प्रसाद करना झूंठा भया । एक भए यह व्यवहार संभवे नाहीं । तातें भोजनासक्त पुरुषनिकार ऐसी कल्पना कारेए है। बहुरि ठाकुरकै अर्थि चृत्य गीतादि करावना, शीत ग्रीष्म वसंत आदि ऋतुनिविषे संसारीकै संभवती ऐसी विषयसामग्री मेळी करनी इत्यादि कार्य करें । तहां नाम तौ ठाकुरका छेना अर इंद्रियविषय अपने पोषने । सो विषयासक्त जीवनिकरि ऐसा उपाय किया है। वहुरि जन्म विवाहादिककी वा सोवना जागना इत्यादि— ककी कल्पना तहां करै हैं सो जैंस छड़की गुड़ा गुड़ीका ख्याछ बनायकरि कुत्रहल करें तैसें यह भी कुत्रहल करना है। किछू परमार्थरूप गुण है नाहीं। बहुरि वालक ठाकुरका स्वांग बनाय चिष्टा दिखावैं। ताकरि अपने विषय पोषैं अर कहैं यह भी भक्ति है। इत्यादि कहा कहिए ऐसी अनेक विपरीतता संगुण-भक्तिविषे पाईए है। ऐसे दोय प्रकार भक्तिकरि मोक्षमार्ग कहे हैं सो ताका स्वरूप मिथ्या जानना। अब अन्यमतके . ज्ञानयोगकारि मोक्षमार्गका स्वरुप दिखाइए---

एक अद्वेत संविन्यों पर बहाकों जानना ताकों ज्ञान कहैं हैं सो ताका मिध्यापना तो पूर्वे कहा। ही है। वहारे आपकों सर्वथां शुद्ध ब्रह्मस्वरूप मानना काम क्रोधादिक वा शरीरादिककों भ्रम जानना ताकों ज्ञान कहें हैं सो यह अम है। जो आप शुद्ध है तो मोक्षका उपाय काहेकों करे है। आप शुद्धबंहा ठहरया, तब कर्तव्य कहा ंरह्यां । बहुरि प्रत्यक्ष आपकै काम क्रोधादिक होते देखिए अर - शरीरादिकका संयोग देखिए है सो इनिका अभाव होगा तब होगा वर्त्तमानविषे इनिका सद्भावं मानना भ्रम कैसें भया । बहुरि ंकहै हैं, मोक्षका उपाय करना भी भ्रम है। जैसें जेंबरी तौ जेंबरी ही है ताकों सर्प जाने था सो भ्रम था-भ्रम मिटे ज़वरी ही है । तैसें आप तौ ब्रह्म ही है आपकों अशुद्ध माने या सो श्रम या श्रम मिटे आप ब्रह्म ही है। सो ऐसा कहना मिथ्या हैं। जो आप शुद्ध होय अर ताकों अंशुद्ध जाने ता भ्रम, अर आप कामकोधादिसहित अशुद्ध होय रह्या ताकीं अशुंद्ध जाने तौ भ्रम काहेका । झ्ठां भ्रम-करि आपको शुद्ध माने कहा सिद्धि है। बहुरि त कहैगा ए काम क्रोधादिक तौ मनके धर्म हैं ब्रह्म न्यारा है तौ पूछिए है--मन है सो तेरा स्वरूप है कि नाहीं। जो है तो काम क्रोधादि भी तेरे ही भए। अर नाहीं है तों पूछिए है जो त् ज्ञानस्वरूप है कि जड़ हैं। जो ज़ानस्वरूप है तो तेसे तो ज्ञान मन वा इंद्रियद्वारा ही होता दीखें है। इनि विना कोई ज्ञान बतावे तो ताकों जुदा तेरा स्वरूप मानै सी भासता नाहीं। बहुरि 'मन ज्ञाने' धातुंतें मन ं शब्दनिपजे हैं सो मन तो ज्ञानस्वरूप है। यह ज्ञान किसका है

ताकों वताय । सो जुदा कोऊ भासे नाहीं । वहारे जो तू जड है तौ ज्ञान विना अपने स्वरूपका विचार कैसै करै है। यह बनै नाहीं बहुरि तू कहै है तहा न्यारा है सो वह न्यारा ब्रह्म तू ही है कि और है। जो त ही है तौ तेरे 'मैं ब्रह्म होंं' ऐसा माननेवाला ज्ञान है सो तौ मनस्वरूप ही है मनतें जुदा नःहीं। आपा मानना आपहीविषे होय । जाकौं न्यारा जानै तिसविषे आपा मान्या जाय नाहीं। सो मनतें न्यारा ब्रह्म है तौ मनरूप ज्ञान ब्रह्मविषे आपा काहेकों माने है। बहुरि जो ब्रह्म और ही है ती तू ब्रह्मविषे आपा काहेकों माने। तातें अम छोड़ि एसा मानि कि जैसें स्पर्श-नादि इंद्रिय तौ शरीरका स्वरूप है सो जड है याकै द्वारि जानपनी हो है सो आत्माका स्वरूप है। तैसें ही मन भी सूक्ष्म परमाण्निका पुंज है सो शरीरहीका अंग है। ताक द्वारि जानपना हो है वा कामकोधादि भाव हों हैं सी सर्व आत्माका स्वरूप है विशेष इतना जो जानपना तौ निज स्वभाव है काम क्रोधादिक उपाधिक भाव है तिसकरि आत्मा अशुद्ध है। बहुरि जब कालपाय क्रोधादिक मिटैंगे अर जानपनाकै मन इंद्रियका आधीनपना मिटैगा तब केवल ज्ञानस्वरूप आत्मा शुद्ध होगा । ऐसैं ही बुद्धि अहंका-रादिक भी जानि लेने। जातै मन अर बुद्धयादिक एकार्थ हैं अर अहंकारादिक हैं ते काम क्रोधादिकवत् उपाधिक भाव हैं। इनकीं आपतें मिन जानना भ्रम है। इनकीं अपने जानि उपाधिक भाव निके अभाव करनेका उद्यम करना योग्य है। बहुरि जिनितें इनिका अभाव न होय सकै अर अपनी महंतता चाहैं ते जीव

अपने इन मावनिकों न ठहराय स्वच्छंद प्रवर्ते हैं। काम कोधा-भावनिकौं बधाय विषयसामग्रीविपै वा हिंसादिकार्यनिविधै तत्पर हो हैं। बहुरि अहंकारादिकका त्यागकौं भी अन्यया मानै हैं। सर्वकौं परब्रह्म मानना कहीं आपा न मानना ताकौं अहंका-रंका त्याग बतावें सो मिथ्या है । जातें कोई आप है कि नाहीं। जो है तौ आपविषे आपा कै से न मानिए अर न है तौ सर्वकों ब्रह्म कौन माने हैं। तातें शरीरादि परविषे अहंबुद्धि न करनी । तहां करता न होना सो अहंकारका त्याग है। आपविषे अहंबुद्धि करनेका दोष नाहीं। बहुरि सर्वकौं समान जानना कोई विषे भेद न करना ताकों राग द्वेषका त्याग वतावे हैं सो भी मिध्या है। जातें सर्व पदार्थ समान नाहीं हैं। कोई चेतन हैं कोई अचेतन हैं कोई कैसा है कोई कैसा है। तिनिकों समान कैसें मानिए। तातैं परद्रव्यनिकौं इष्ट अनिष्ट न मानना सो रागद्वेषका ह्याग है। पदार्थनिका विशेष जाननेमैं तौ किछू दोष है नाहीं। ऐसें ही अन्य मोक्षमार्गरूप भावनिकी अन्यया कल्पना करें हैं । बहुरि ऐसी कल्पनाकरि कुशील सेवै हैं अमक्ष्य भर्वे हैं वर्णादि मेद नाहीं करें हैं हीन क्रिया आचरे हैं इत्यादि विपरीतरूप प्रवर्त्ते हैं। जब कोऊ पूछे तब कहै हैं, यह तौ शरीरका धर्म है अथवा जैसी प्राछिष है तैसे होय है अथवा जैसें ईश्वरकी इच्छा हो है तैसें हो है। हमकों तो विकल्प न करना। सो देखो आप जानि जानि प्रवर्भे ताकों तौ शरीरका धर्म बतावै । आप उद्यमी होय कार्य करें ताकों प्रालब्धि कहै। आप इच्छाकरि सेवै ताकों

ईश्वरकी इच्छा बतावे। विकल्प करें अर कहें हमकों तो विकल्प न करना । सो धर्मका आश्रय छेय विपयकषाय सेवने तातैं ऐसी शूठी युक्ति वनावै हैं। जो अपने परिणाम किछू भी न मिलावैं तौ हम याका कर्त्तव्य न माने । जैसे आप ध्यान धरें तिष्ठे अर कोऊ अपने जपरि वस्न गेरि आवे तहां आप किछू सुखी न भया तहां तै। ताका कर्त्तव्य नाहीं सो साचा, अर आप वस्नकौं अंगीकारकरि पहरै अपनी शीतादिक वेदना मिटाय सुखी होय तहां जो अपना कत्तव्य न माने सो केसें वन । वहुरि कुशील सेवना अमक्ष्य भक्षणी इत्यादि कार्य तै। परिणाम मिले विना होते ही नाहीं। तहां अपना कर्त्तव्य कैसें न मानिए। तातें जो काम क्रोधादिका अभाव ही भया होय तो तहां किसी कियानिविषे प्रवृत्ति संभवे ही नाहीं। अर जो कामकोधादि पाईए है तो जैसें ए भाव थोरे होंय तैसें प्रवृत्ति करनी । स्वच्छंद होय इनिकों वधावना युक्त नाहीं । बहुरि केई ्जीव पवनादिकका साधनकरि आपकों ज्ञानी मानै हैं। तहां इड़ा पिंगला सुषुम्णारूप नासिकाद्वारकरि पवन निक्स, तहां वर्णादिक मेदनितें पवनहीकों पृथ्वी तत्त्वादिकरूप कल्पना करें हैं। ताका विज्ञानकरि किछूं साधनतें निमित्तका ज्ञान होय तातें जगतकों इष्ट अनिष्ट बतावे आप महंत कहावे सो यह तो .हो किक कार्य है किछू मोक्षमार्ग नाहीं । जीवनिकौं इष्ट अनिष्ट् बताय उनके राग द्देष बधावै अर अपने मान लोभादिक निपजावै यामें कहा सिद्धि है। बहुरि प्राणायांमादिका साधनकरि पवनकौं चढ़ाय समाधि लगाई कहें, सो यह तो जैसें नट साधनते हस्तादिक किया करें तैसें

यहां भी साधनतें पवनकरि क्रिया करी। हस्तादिक अर पवन यह तौ शरीरहीके अंग हैं। इनिके साधनतें आत्महित कैसें सधे । बहुरि त् कहैगा — तहां मनका विकल्प मिटै हे सुख उपजे है यमके वशीभूतपना न हो है सो मिध्या है जैसें निदाविषे चेतनाकी प्रवृत्ति मिटे है तैसें पवन साधनैतें यहां चेतनाकी प्रवृत्ति मिटे है। तहां मनकों रोकि राख्या है किछू वासना तौ मिशे नाहीं। तातें मनका विकल्प मिट्या न कहिए | चेतनाविना सुख कौन भोगवे है ! तातें सुख उज्या न किहए। अर इस साधनवाले तौ इस क्षेत्रविषे भए हैं तिनिविषे कोई अमर दीखता नाहीं । अमि लगाए ताका भरण होता दी व है तातें यमके वशीभूत नाई। यह झूठी कल्पना है। बहुरि जहां साधनविषे किछू चेतना रहै अर तहां साधनतें शब्द सुन, ताकों अनहद शब्द वतावें । सो जैसें बीणादिकके शब्द सुन्नेतें सुख मानना तैसें तिस्के सुन्नेतें सुख मनना है। यह तौ विषयपोषण भया परमार्थ तौ किछू नाहीं · ठहरवा । वहुरि पवनके निकसैन पैठनैविषै 'सोहं' ऐसे शब्दकी कल्पनाकरि ताकौं 'अजपा जाप' कहै हैं। सो जैसे तीतरके शब्द विषे 'तू ही, शब्दकी कल्पना करै हैं किछू तीतर अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं तेसें यहां। 'सोहं' शब्दकी कल्पना है। किछू पत्रन अर्थ अवधारि ऐसा शब्द कहता नाहीं । बहुरि शब्दके जपने सुनिनेतें ही तो किछू फलप्राप्ति नाहीं। अर्थ अवधारे फल-प्राप्ति हो है। सो 'सोहं' शब्दका तौ यह अर्थ है 'सो इं छूं' यहां ऐसी अपेक्षा चाहिए है, 'सो' कौन? तब ताका निर्णय किया चाहिए।

जातें तत् शब्दके अर यत् शब्दके नित्यसंबंध है। तातें वस्तुका निर्णयकरि ताविषे अहंबद्धि धारने विषे भोह शब्द वनै तहां भी । आपकों आप अनुभवे तहां तो 'सोहं' शब्द संभवे नाहीं । परकों अपने स्वरूप बतावनेविषे 'सोहं, शब्द मं भवे हैं। जैसे पुरुष आपकौं आप जाने तहां सो हूं छूं, ऐसा काहेकों विचारे । कोई अन्यजीव आपकों न पहचानता होय अर कोई अपना लक्षण न पहचानता होय, तव वाकों कहिए 'जो ऐसा है सो मे हूं' तैसे ही यहां जानना । बहुरि केई छछाट भंवरा नासिकाके अप्रमाग देखनेका साधनकरि त्रिकुटी आदिका ध्यान भया कहि परमार्थ मानै, सो नेत्रकी पूतरी फिरे मूर्चीक वस्तु देखी, यामैं कहा सिद्धि है। बहुरि ऐसे साधननितैं किंचित् अतीत अनागतादिकका ज्ञान होय वा वचन सिद्धि होय वा पृथ्वी आकाशादिविषै गमनादिककी शक्ति होय वा शरीरविषे आरोग्यादिक होय तौ ए तौ सर्व छौकिक कार्य हैं। देवादिककै स्वयमेव ऐसी ही शक्ति पाइए है। इनिर्ते किछू अपना भला तो होता नाहीं, भला तो विषयकषायकी वासना मिटे होय। सो ए तौ विषयकषाय पोषनेके उपाय हैं। तातें ए सर्व साधन किछू हितकारी है नाहीं। इनिविषे कप्ट वहुत है मरणादि पर्यंत होय अर हित सधै नाहीं। तातें ज्ञानी ऐसा खेद न करें है। कषायी जीव ही ऐसे साधनविषे लागें हैं। बहुरि काहूकों वहुत तपश्चरणादिककार मोक्षका साधन कठिन बतावे हैं काहूकों सुगम-पनें ही मोक्षभया कहैं। उद्धवादिककों परम भक्ति कहें तिनकों तो तपका उपदेश दिया कहैं अर वेश्यादिककै विना परिणाम केवल

नामादिकहीतें तिरना वतार्वे किछू थल हैं नाहीं । ऐसे मोक्षमार्गकों अन्यथा प्ररूपे हैं ।

वहरि मोक्षस्वरूपकों भी अन्यया प्ररूपे हैं। तहां मोक्ष अनेक प्रकार बतावें हैं। एक तो मोक्ष ऐसा कह हैं—जो वेकुठधामविषे ठाकुर ठकुरानीसहित नानाभोगविलास करें हैं तहां जाय प्राप्त होय अर तिनिकी टहल किया करें सो मोक्ष है। सो यह तो विरुद्ध है। प्रथम तो ठाकुर भी संसारीवत् विषयासक्त होय रह्या है। तो जैसा राजादिक हैं तैसा ही ठाकुर भया। वहुरि अन्य पासि टहल करावनी हुई तब ठाकुरके पराधीनतापना भया। बहुरि यह मोक्षकों पाय तहां टहल किया करें तो जैसे राजाकों चाकरी करनी तैसे यह भी चाकरी भई। तहां पराधीन भए सुख कैसें होय। यह भी बनै नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं—ईश्वरकै समान आप हो है सो भी मिध्या है। जो उनकै समान ओर भी जुदा हो है तौ बहुत ईश्वर भए छोकका कर्त्ता हर्ता कोन ठहरे। भिन्न २ इच्छा भए परस्पर विरोध होय। एक ही है ता समानता न भई। न्यून है ताक नीचापनेकरि उच्चता होनेकी आकुछता रही तब सुखी कैसें होय। जैसे छोटा राजा बड़ा राजा संसारिवषे हो हैं तैसे छोटा बड़ा ईश्वर भी मुक्तिविष भया सो बने नाहीं।

बहुरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं — जो वैकुंठविषे दीपककीसी ज्योति है। तहां ज्योतिविषे ज्योति जाय मिले है। सो यह भी मिथ्या है। दीपककी ज्योति तै। मूर्तिक अचेतन है,ऐसी ज्योति तहां कैसैं संभवे। बहुरि ज्योतिमें ज्योति मिलै यह ज्योति रहें है कि विन सि जाय है। जो रहे है ते। ज्योति बधती जायगी। तब ज्योति विषे हीनाधिकपना होगा। अर विनसि जाय है ते। आपकी सत्ता नाश होय ऐसा कार्य उपादेय कैसें मानिए। तातें ऐसें भी॰ बनै नाहीं।

वहरि एक मोक्ष ऐसा कहै हैं—जो आत्मा ब्रह्म ही है मायाका धावरण मिटे मुक्ति ही है। सो यह भी मिध्या है। यह मायाका आवरणसहित या तब ब्रह्मसों एक या कि जुदा था। जो एक था सो ब्रह्म ही मायाक्रप भया अर जुदा था तो माया दूरि भए ब्रह्मविषे मिले है तब याका अस्तित्व रहे है कि नाईं। रहे है, जो रहे है तो सर्वज्ञकों तो याका अस्तित्व जुदा भासे तब संयोग होनेतें मिल्या कहो परंतु परमार्थतें तो मिल्या नाईं। बहुरि अस्तित्व नाईं। रहे है तीं आपका अभाव होना कोन चाहे तातें यह भी न बैन।

बंहिर एक प्रकार मोक्षका स्वरूप ऐसा भी केई कहे हैं—जो बुद्धगदिकका नाश भए मोक्ष हो है। सो. शरीरके अंगमूत मन इंद्रिय तिनिके आधीन ज्ञान न रह्या। ऐसे कहना तो काम कोधा-दिक दूरि भए बने है अर तहां चेतनताका भी अभाव भया मानिए तो पाषाणादि समान जड़ अवस्थाकों कैसे भली मानिए। बहुरि भला साधन करतें तो जानपना बधे है भला साधन किए जानपनेका अभाव होना कैसे मानिए। बहुरि लोक विषे ज्ञानकी महंततातें जड़पनाकी महंतता नाहीं ताते यह भी वनें नाहीं। ऐसे ही अनेक प्रकार कल्पनाकरि मोक्षकों बतावें सो किछू यथार्थ

तों जाने नाहीं संसार अवस्थाकी मुक्ति अवस्थाविषे कल्पनाकरि अपनी इच्छा अनुसारि वके हैं। याप्रकार वेदांतादि मतनिविषे अन्यया निरूपण करे हैं।

॰ बहुारे ऐसैं ही मुसलमानोंके मतिवर्षे अन्यथा निरूपन कारिए है जैसें वै ब्रह्मकों सर्वव्यापी निरंजन सर्वका कत्ती हत्ती माने हैं तैसें ए खुदाकों माने हैं। वहुरि जैसें वै अवतार भए मानें है तैसें ए पैगंबर भए मानें हैं। जैंसें वै पुण्य पापका लेखा लेना यथा-योग्य दंडादिक देना ठहरावे हैं तैसें ए खुदाके ठइरावे हैं। बहुरि जैसें वें गऊ आदिकों पूज्य कहै हैं, तैसें ए सूकर आदिकों कहै हैं। ए सब तिर्यंचादिक हैं। बहुरि जैसे वे ईश्वरकी भक्तितें मुक्ति कहै हैं तैसें ए खुदाकी भक्तितं कहै हैं। वहुरि वे कहीं दया पोषें कहीं हिंसा पोषें, तैसें ए मी कहीं रहम करना पोषें कहीं जिव्हकरना पोषे हैं। वहुरि जैसे वै कहीं तपश्चरण करना पोषें कहीं विषयसेवना पोषें तैसें ही ए भी पोषे है। बहुरि जैसें वै कहीं मांस मदिरा शिकार आदिका निपेध करें कहीं उत्तम पुरुषनिकरि तिनिका अंगीकार करना बतावें तैथे ए भी तिनिका निषेध वा अंगीकार करना वतावें हैं। ऐसें अनेकप्रकारकरि समानता पाइए है । यद्यपि नामादिक और और हैं तथापि प्रयो-ज़नभूत अर्थका एकता पाईए है वहुरि ईश्वर खुदा आदि मूल -श्रद्धानकी तौ एकता है अर उत्तरश्रद्धानविष घने ही विशेष हैं। तहां उनकें भी विपरीतरूप विषय कपाय हिंसादि पापके पोषक प्रसक्षादि प्रमाणतें विरुद्ध निरूपण करें हैं। तातें मुसलमानोंका

-मत गहाविपरीतरूप जानना । याप्रकार इस क्षेत्र कालविष्ठे जिनिकी प्रचुर प्रवृत्ति है ताका मिथ्यापना दिखाया । यहां कोऊ कहै जो ए मत मिथ्या हैं तो बड़े राजादिक वा बड़े विद्यावान् इनि मतनिविष कैसे प्रवर्ते हैं, ताका समाधान,—

जीवनिकै मिध्यावासना अनादितें है सो इनिविपै मिध्यात्वहीका पोषण है । बहुरि जीवनिके विषयकषायरूप कार्यनिकी चाहि वर्ते है सो इनमें विषयकवायरूप कार्यनिहीका पोषण है। बहुरि - राजादिकोंका विद्यावानोंका ऐसे धर्मविषै विषयकषायरूप प्रयोजन सिद्ध होय है। बहुरि जीव तौ होकानिंद्यपनाकौं। भी उलंघि वा पाप भी जानि जिन कार्यनिकौं किया चाहै तिनि कार्यनिकैं। करतैं -धर्म बतावे तो ऐसे धर्मविषे कौन न लागे। तातें इनि धर्मनिकी विशेष प्रवृत्ति है। बहुरि कदाचित् त करैगा,--इनि धर्मनिविषे विरागता दया इत्यादि भी तौ कहैं हैं, सो जैसें झोल दिए विना खोटा द्रव्य चालै नाहीं तैंसं सांच मिलाए विना झूठ चालै नाहीं । परंतु सर्वके हित प्रयोजनविषे विषयकषायका ही पोषण किया है जैसें गीतांविषे उपदेश देय रारि (युद्ध) करावनेका ही प्रयोजन प्रगट किया। वेदान्तविषै शुद्ध निरूपणकरि स्वच्छंद , होनेका प्रयोजन दिखाया । ऐसें ही जानना । बहुरि यह काल तौ निकृष्ट है सो इसविषे ता निकृष्ट धर्महीकी प्रवृत्ति विशेष हो है देखो इस कांळविपै मुसळमान बहुत प्रधान हो गए हिंदू घटि गए। हिंदू निविष और बधि गए जैनी घटि गए। सो यह कालका दोप है । ऐसें यहां अबार मिध्याधर्मकी प्रवृत्ति बहुत पाईए है। अब पंडितपनाके वलकरि किएतयुक्तिकरि नाना मत स्थापित भए हैं तिनिविषे जे तत्व।दिक मानिए है तिनिका निरूपण कीजिए है। तहां सांख्यमतिविषे पचीस तत्त्व माने हैं सो किहए है,—

सत्व रजः तमः यह तीन गुण कहै हैं तहां सत्वकरि प्रसाद हो है रजोगुणकरि चित्तकी चंचलता हो है तमोगुणकरि मूढ़ता हो है इत्यादि लक्षण करें हैं। इनिरूप अवस्था ताका नाम प्रकृति है। बहुरि तिसतें बुद्धि निपजे है याहीका नाम महत्तव है। बहुरि तिसतें अहंकार निपजे है। बहुरि तिसतें सोलहमात्रा हो हैं। तहां पांच तौ ज्ञानइंद्रिय हो है—-स्पर्शन रसन, घ्राण, चक्षु,श्रोत्र। वहुरि एक मन हो है। बहुरि पांच कर्भेदिय हो हैं-वचन, चरन, हस्त, गुदा, छिंग। बहुरि पांच तन्मात्रा हो हैं – रूप, रस, गंध, स्पर्श, शब्द बहुरि रूपतें अग्नि, रसतें जल, गंधतें पृथ्वी, स्पर्शतें पवन शब्दतें आकारा, ऐसें भया कहै हैं। ऐसें चौवीस तत्त्व तौ प्रकृतिस्वरूप हैं। इनितें भिन्न निर्गुण कर्चा भोक्ता एक पुरुषेहै। ऐसैं पचीस तस्त्र करें हैं। सो ए किएत हैं। जातें राजसादिक गुण आश्रयविना कैसें होंय। इनिका आश्रय तो चेतनद्रव्य ही संमैव है। बहुरि बुद्धि इनितैं भई कैंह सो वुद्धि नाम तौ ज्ञानका है। कोई ज्ञानगुणका भारी पदार्थविषे ए होते देखिए है। इनितैं ज्ञान भया कैसें मानिए। कोई कहें,-बुद्धि जुदी है ज्ञान जुदा है तौ मन तौ आगें षोड्शमात्राविष कह्या अर ज्ञान जुदा कहोगे तौ वुद्धि किसका नाम ठहरैगा। वहुरि तिसतैं अहंकार भया कह्या,

सो परवस्तुविषे 'में करूं हूं' ऐसे माननेका नाम अहंकार है ! साक्षीभूत जाननेकरि तौ अहंकार होता नाहीं । ज्ञानकरि उपज्या कैसें कहिए है । वहुरि अहंकारकरि षोड्श मात्रा उपजी कहीं। तिनिविषं पांच ज्ञानइंद्रिय कहीं । सो शरीरविषे नेत्रादि आकाररूप दन्येंद्रिय हैं सो तौ पृथ्वी आदिवत् देखिए है। अन्य वर्णादिकके जाननेरूप भावइंद्रिय हैं सो ज्ञानरूप हैं। अहंकारका कहा प्रयो-जन है। अहंकार बुद्धिरिहत कोऊ काहूकूं दीखे है। तहां अहंकारकरि निपजना कैसैं संभवे। बहुरि मन कह्या, सो इंद्रियवत् ही मन है। जातें द्रव्यमन शरीररूप है, भावमन ज्ञानरूप है। बहुरि पांच कर्मेद्रिय कहीं, सो ए तौ शरीरके अंग हैं। मूर्तीक है। अहं कार अमूर्चीकतें इनिका उपजना कैसें मानिए। बहुरि कर्मइंद्रिय पांच ही तौ नाहीं। शरीरके सर्व अंग कार्यकारी है। बहुरि वर्णन तौ सर्व जीवाश्रित है, मनुष्याश्रित ही तौ नादीं, तातै सूंडि पूंछ इत्यादि अंग मी कर्मदेदिय है। पांचहीकी संख्या कैसें कहिए हैं । बहुरि स्पर्शादिक पांच तन्मात्रा कहीं, सो रूपादि किछू जुदे वस्तु नाहीं ए तो परमाणूनिसौं तन्मय गुण हैं ए जुदे कैसैं निपजै। बहुरि अहंकार तो अमूर्तीक जीवका परिणाम है। तातै ए मूर्तींक्गण कैसें निपजे मानिए। बहुरि इनि पांचिनितें अग्नि अदि निपजे कौंह, सो प्रत्यक्ष झूंठा है। रूपादिक अग्न्यादिककै तौ सहभूत गुणगुणी संबंध है। कहने मात्र भिन्न हैं वस्तुविषै भेद नाहीं। किसीप्रकार कोऊ भिन्न होता भासे नाहीं, कहने मात्रकरि भेद उपजाइए है। तातैं रूपादिकरि अग्न्यादि कैसें उपजे

मानिए। कहनेविषै भी गुणीविषै गुण हैं। गुणते गुणी निपज्या केंसें मानिए 1 बहुरि इनिते भिन्न एक पुरुष कहै हैं, सो नाका स्वरूप अवक्तव्य कहि प्रत्युक्तर नाहीं करते । जो पूछिए कि कैंसा हैं, कहा है, कैंस कर्ता हर्त्ता है, सो वतावते नाहीं जो वतावें ती ताहीमै विचार किए अन्यथापनो भासै। ऐसे सांख्यमतकरि कंाल्पित तत्व मिथ्या जानेन्। वहुरि पुरुषकों प्रकृतितें भिन जाननेका नाम मोक्षमार्ग कहै हैं। सो प्रथम तौ प्रकृतिपुरुष कोई है ही नाहीं । वहुरि केवल जानेहीतै तो सिद्धि होती नाहीं । जानिकरि रागादिक मिटाए सिद्धि होय, सो ऐसे जाने किछू रागादिक घटै नाहीं। प्रकृतिका कत्त्वय माने आप अकर्ता रहै, तव काहेकों आप रागादिक घटावै। तातें यह मोक्षमार्ग नाहीं है। बहुरि प्रकृति पुरुपका जुदा होना मोक्ष कहै हैं। सो पचीस तत्वनिविषे चौईस तत्व तौ प्रकृतिसंबंधी कह्या, एक पुरुष भिन कहा । मो ए तौ जुदे ही हैं अर जीव कोई पदार्थ पचीस तत्वनिविषे कह्या ही नाहीं। अर पुरुषही कौं प्रकृतिसंयोग भए जीवसंज्ञा हो है, तौ पुरुष न्यारे न्यारे प्रकृतिसहित हैं पीछैं साधनकरि कोई पुरुष रहित हो हैं, ऐसा सिद्ध-भया-पुरुष एक न ठहरया। वहुरि प्रकृति पुरुषकी भूछि है कि कोई व्यंतरीवत् जुदी ही है सो जीवकों आनि लगे है। जो याकी भूछि है, तौ प्रकृतिते इंद्रियादिक तत्त्व उपजे कैसें मानिए । अर जुदी है तौ वै भी एक वस्तु है सर्व कर्त्तव्य वाका ठहरया। पुरुषका किछू कत्त्रच रह्या ही नाहीं काहेकीं उपदेश दीजिए हैं । ऐसैं यह

मोक्षमार्गपना मानना मिथ्या है । बहुरि तहां प्रत्यं अनुमान आगम ए तीन प्रमाण कहे हैं, सो तिनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनके न्याय ग्रंथनितें जानना । बहुरि इस सांख्यमतिने कोई ईश्वरकों न माने हैं । कोई एक पुरुषकों ईश्वर माने हैं । कोई शिवकों देव माने हैं । कोई एक पुरुषकों माने हैं । अपनी इच्छा अनुसार कल्पना करे हैं किछू निश्चय है नाहों । बहुरि इस मतिविप केई जटा धारे हैं, केई चोटी राखें हैं, केई मुंडित हो हैं, केई काथे बस्च पहरें हैं, इत्यादि अनेकप्रकार में धारि तत्त्वज्ञानका आश्रयकरि महंत कहावें हैं । ऐसे सांख्यमतका निरूपण किया ।

बहुरि शिवमतिवेष दोय मेद हैं—नैयायिक वैशेपिक। तहां नैयायिकविषे सोछह तक्त्र कहे हैं। प्रमाण, प्रमेय, संशय, प्रयोज्जन, दृष्टांत, सिद्धांत, अत्रयम, तर्क, निर्णय, वाद, जरूप, वितंडा, हेत्वामास, छ्छ, जाति, निप्रहस्थान । तहां प्रमाण च्यार प्रकार कहे हैं। प्रत्यक्ष, अनुमान, शब्द; उपमा। बहुरि आत्मा, देह अर्थ, बुद्धि इत्यादि प्रमेय कहे हैं। बहुरि 'यह कहा है ताका नाम संशय है। जाके अर्थ प्रवृत्ति होय, सो प्रयोजन है। जाकों वादी प्रतिवादी माने सो दृष्टांत हैं। दृष्टांतकरि जाकों ठहराईए सो सिद्धांत है। बहुरि अनुमानके प्रतिज्ञा आदि पंच-का ते अत्यत्र हैं। संशय दूरि भए किसी विचारते ठीक होय, सो तर्क है। पीछें प्रतीतिक्रप जानना सो निर्णय है। आचार्य शिष्यकै पक्ष प्रतिपक्षकरि अभ्यास सो वाद है। जानेकी इच्छा-

रूप कथात्रिषै जो छछ जाती आदि दूषण सो जल्प है। प्रतिपक्ष-रहित वाद सो वितंडा है। सांचे हेतु नाहीं ते असिद्ध आदि भेद लिए हेत्वाभास है। छ छ छ वचन सो छ है। सांचे दूषण नाहीं ऐसे द्षणाभास सो जाति है। जा कार परवादीका निम्रह होय सो निम्रहस्थान है या प्रकार संशयादि तत्त्व कहें। सो ए कोई वस्तुस्वरूप तौ तत्त्व हैं नाहीं। ज्ञानके निर्णय करनेकों वा वादकरि पांडित्य प्रगट करनेकों कारणभूत विचाररूप तत्त्व कहे, सो इनितें परमार्थ कार्य कैसे होय । काम क्रोधादि भावकों मैटि निराकुछ होना सो कार्य है। सो तौ यहां प्रयोजन किछू दिखाया ही नाहीं। पंडिताईकी नाना युक्ति बनाई सो यह भी एक चातुर्य्य है, तातें ये तत्त्वभूत नाहीं। बहुरि कहोगे इनिकौं जाने विना प्रयोजनभूत तत्वका निर्णय न करि सकै, तातैं ए तत्व करें हैं। सो ऐसे परंपरा ती व्याकरणवाले मी कहै हैं । व्याकरण पढ़ें अर्थ निणय होय, वा भोजनादिकक अधिकारी भी कहै हैं कि भोजन किए शरीरकी स्थिरता भए तत्वानिर्णय करनेकीं समर्थ होय सो ऐसी युक्ति कार्यकारी नाहीं बहुरि जो कहोगे व्याकरण भोजनादिक ता अवस्य तत्वज्ञानकों कारण नाहीं हौिकक कार्यसाधनैकों कारण है सो जैसे ए हैं तेसै ही तुम तत्व कहें सो भी छैंकिक कार्य साधनेकों कारण हैं जैस ईदियादिकके जाननेकों प्रत्यक्षादि प्रमाण कहे वा स्थाणु पुरुषादिविषै संशयादिकका निरूपण किया । तातैं जिनिकीं जाने अवश्य काम क्रोधादि दृरि होंय निराक्तलता उपजै, वै ही तत्त्व

कार्यकारी हैं। वहुरि कहोगे, जो प्रमेय तत्वविषे आत्मादिकका निर्णय हो है सो कार्यकारी है। सो प्रमेय तो सर्व ही वस्तु हैं। प्रमितिका विषय नाहीं ऐसा कोई भी नाहीं, तातें प्रमय तत्व काहेकों कहा। आत्मा आदि तत्त्व कहने थे। वहुरि आत्मा-दिकका भी स्वरूप अन्यथा प्ररूपण किया, सो पक्षपातरहित विचार किए भासे हैं । असें आत्माके भेद दोय कहै हैं--- परमात्मा जीवात्मा तहां परमात्माकों सर्वका कत्ती बतावे हैं। तहां ऐसा अनुमान करे हैं जो यह जगत् कर्त्तांकरि निपज्या है। जातें यह कार्य है। जो कार्य है सो कर्त्ताकरि निपज्या है। जैसे घटादिक। सो यह अनुमानाभास है। जातें यहां अनुमानांतर संभवे है। यह जगत् सर्व कर्त्ताकरि निपज्या नाहीं। जातें याविषे केई अकार्यरूप पदार्थ भी हैं जो अकार्य है, सो कर्जाकरि निपज्या नाहीं। जैसें सूर्यविवादिक । जाते अनेक पदार्थनिका समुदायरूप जगत् तिस-विषे कोई पदर्थ कृत्रिम हैं सो मनुष्यादिककीर किए होंय हैं। कोई अकृतिम हैं सो ताका कर्ता नाहीं। यह प्रस्थकादि प्रमाणके अगोचर है तातें ईश्वरकों कर्ता मानना मिथ्या है। वहुरि जीवात्माकों प्रतिशरीर भिन्न कहें हैं । सो यह सब्य है। परंतु मुक्त भए पीछैं भी भिन्न ही मानना योग्य है। विशेष पूर्वे कह्या ही हैं। ऐसें ही अन्य तत्त्वनिकों मिध्या प्ररूपें हैं। बहुरि प्रमाणादिकका भी स्वरूप अन्यथा कल्पे हैं, सो जैनग्रंथिनतें परीक्षा किए भासे हैं। ऐसें नैयायिकमतविषे कहे तत्त्व कल्पित 'जानने ।

्बहुरि वैशेपिकमतविषै छहः तत्त्व कहें हैं। द्रव्य, गुण, कर्म, 'सामान्य, : विशेषं, समवाय । तहां द्रव्य- नवप्रकार पृथ्वी, जल, अग्नि, पर्वन, आकारा, काल, दिशा, आत्मा, मन । तहां पृथ्वी ज़ल अग्निके परमाणुं भिन्न भिन्न हैं । ते परमाणु नित्य हैं । तिनिकारि कार्यरूप पृथ्वी हो है सो अनित्य है-। सो ऐसा कहना प्रसक्षांदितें विरुद्ध है 1 ईधनरूप पृथ्वी आदिके परमाण अग्निरूप होते, देखिए है । अभिके परमाणु राख्यूप पृथ्वी होते -देखिए है-। ज़लके परमाण मुकाफर (मोती) रूप पृथ्वी होते देखिए हैं वहारे को त् कहैगा, वै परमाणु जाते रहै हैं और ही परमाणु तिनिरूप हो है सो प्रत्यक्षकों असंत्य ठहरावे हैं। कोई ऐसी प्रवल्युक्ति कहै तो ऐसे ही माने, परंतु केवल कहेतें ही ता ऐसे ठहरे नाही जातें संब परमाणूनिकी एक पुद्रस्क्प जाति है, सो पृथ्वी आदि अपने अवस्थारूप परिणमें हैं। बहुरि इन पृथ्वी आदिंकका कहीं जुदा शरीर ठहरावे है, सो मिध्या ही है। जातें वाका कोई प्रमाण नाहीं। अर पृथ्वी आदि तौ परमाणुपिंड हैं। इनिका रारीर अन्यत्र ए अन्यत्र ऐसा संभव नाहीं। तातें यह मिध्या है। वहुरि जहां पदार्थ अटके नाहीं, ऐसी जो पोलि तांकों आकाश कहे हैं। क्षण पर आदिकों कारू कहै हैं। सी ए दोन्यूं ही अवस्त हैं। सत्तारं ए पदार्थ नाहीं । पदार्थनिका क्षेत्रपरिणमनादिकका पूर्वापरविचार करनेके अधि इनिकी कल्पना कीजिए हैं। बहुरि दिशा किंछू हैं नाहीं। आकाशविषे खंड कल्पनाकरि दिशा मानिए 🔻 है। वहुरि आत्मा दोय प्रकार कहै है, सो पूर्वें निरूपण किया ही

हैं । बहुरि मन कोई जुदा पदार्थ नाहीं । भावमन तो ज्ञानरूप है, सो आत्माका स्वरूप है । द्रव्यमन परमाण्निकां पिंड है, सो शरीरका अंग है। ऐसैं ये द्रव्य किएत जानने। बहुरि गुण चोईस कहै हैं—स्पर्श, रस, गंध, वर्ण, शब्द, संख्या, विभाग, संयोग, परिमाण, पृथक्त्व, परत्व, अपरत्व, बुद्धि, सुख, दु:ख, इच्छा, धर्म, अधर्म, प्रयत्न, संस्कार, द्वेष, स्नेह, गुरुत्व, द्रव्यत्व, । सो इनिविषे स्पर्शादिक गुण तौ परमाणूनिविषे पाईए हैं। परंतु पृथ्वीकौं गंधवती ही कहनी, जलकौं शीतस्पर्शवान् वहना इलादि मिथ्या है। जातें कोई पृथ्वीतिष गंधकी मुख्यता न भासे है। कोई जल उष्ण देखिए है । इत्यादि प्रत्याक्षादितैं विरुद्ध है । बहुरि शब्दकों आकाशका गुण कहैं। सो भी मिथ्या है। शब्द भीति इलादितें रुके है, तातें मूर्चीक है। आकाश अमृत्तीक सर्वव्यापी है। भीतिविषे अकाश रहे शब्दगुण न प्रवेशकरि सकै, यह कैसें बनै । बहुरि संख्यादिक हैं सो वस्तुविषै तौ किछू है नाहीं, अन्य पदार्थ अपेक्षा अन्य पदार्थके हीनाधिक जाननेकों अपने ज्ञानिविषै संख्यादिककीं कल्पनाकरि विचार कीजिए हैं। बहुरि बुद्धिआदि हैं, सो आत्माका परिणमन है । तहां बुद्धि नाम ज्ञानका है तौ आत्माका गुण है अर मनका नाम है तौ द्रव्यनिविषे कहाा ही था, यहां गुण काहेकों कह्या । बहुरि सुखादिक हैं, सो आत्माविषें कदाचित् पाईए हैं तातें आत्माके लक्षणभूत ते। ए गुण हैं नाहीं, अन्यासंपर्नेतें लक्षणामास हैं । बहुरि स्नेहादि पुद्गलपरमाणुविषें पाईए है, सो स्निग्धगुरुत्व इत्यादि तौ स्पर्शन इंद्रियकरि जानिए

तातें स्पर्शगुणविषे गर्भित भए जुदे काहेकों कहे । वहुरि द्रव्यत्वगुण जलविपे कहाा, सो ऐसें तो अग्निआदिविपे ऊर्ध्वगमनत्व आदि पाईए है। कै तो सर्व कहने थे, के समान्यविषे गर्भित कहने थे। ऐसें ए गण कहे ते भी कल्पित हैं। वहुरि कम पांचप्रकार कहें हैं—उत्क्षेपण, अवक्षेपण, आकुंचन, प्रसारण, गमन । सो ए तौ शरीरकी चेष्टा हैं। इनिकों जुदा कहनेका अर्थ कहा । वहुरि ए ती ही चेष्टा ते होती नाहीं, चेष्टा ता धनी ही प्रकारकी हो हैं। वहुरि जुदंग ही इनिकों तत्त्वसंज्ञा कही, सो के ता जुदा पदार्थ होय तै। ताकों जुदा तत्व कहना था, कै काम क्रोधादि मेटनेकों विशेष प्रयोजनभूत होय ता तत्व कहना था, सो दोऊ ही नाहीं। अर ऐसें ही किह देना ता पाषाणादिककी अनेक अवस्था हो हैं सो कह्या करो किछू साध्य नाहीं । वहुरि सामान्य दोय प्रकार है — पर अपर । सो पर तौ सत्तारूप है अपरप द्रव्यत्वरूप है। बहुरि नित्यद्रव्यविपे प्रवृत्ति जिनिकी होय ते विशेप हैं। वहुरि अयुत-सिद्धंसंबंधका नाम समवाय है। सो सामान्यादिक तो बहुतिनकीं एकप्रकारकारे वा एकवस्तुविषे भेदकल्पनाकारे वा भेदकल्पना अपेक्षा संबंध माननेकार अपने विचारही विषे हो है कोई जुदे पदार्थ तौ नाहीं । वहुरि इनिके जाने कामकोधादि मेटनेरूप विशेप प्रयोजनकी भी सिद्धि नाहीं, तातें इनिकीं तत्व काहेकीं कहे। अर ऐसें ही तत्त्व कहने थे, तौ प्रमेयत्वादि वस्तुके अनंत-धर्ने हैं वा संवंध आधारादिक कारकिनके अनेक प्रकार वस्तुविषे संभवे हैं। के तो सर्व कहने थे, के प्रयोजन जानि कहने थे।

तातें ए सामान्यादिक तत्त्व भी चृथा ही कहे । ऐसें वैशेपिकनि-कारे कहे किएत तत्त्व भी जानने । बहुरि वैशेपिक दोय ही प्रमाण माने है—प्रत्यक्ष, अनुमान । सो इनिका सत्य असत्यका निर्णय जैनन्यायमंथनितें जानना ।

वहरि नैयायिक तौ कहै हैं -विषय, इंद्रिय, बुद्धि, शरीर, सुख, दुःख, इनिका अभावतें आत्माकी स्थिति सो मुक्ति है । अर वेशेपिक कहे हैं — चौईस मुणनिविषै वृद्धि आदि नवगुणनिका अमाव मो मुक्ति है। सो यहां वृद्धिका अभाव कह्या सो वृद्धि नाम ज्ञानका है तौ ज्ञानका अधिकरणपणा आत्माका उक्षण कह्या था, अव ज्ञानका अमाव भए लक्षणका अभाव होतें लक्ष्यका भी अभाव होय, तब आत्माकी स्थिति कसैं रही। अर जो बुद्धि नाम मनका है, तो भाव वन तौ ज्ञानरूप है ही अर द्रव्यमन शरीररूप है सो मुक्त भए द्रव्यमनका संबन्ध छूटै ही छूटै । सो द्रव्यमन जड़ ताका नाम बुद्धि कैसे होय। बहुरि मनवत ही इंद्रिय जानने। बहुरि विपयका अभाव होय। सो स्पर्शादि विषयनिका जानना मिटै है, तौ ज्ञान काहेका नाम ठहरैगा। अर तिनि विषयनिका ही अभाव होयगा, तौ लोकका अभाव होयगा । बहुरि सुखका अभाव कह्या सो सुखहीके अर्थ उपाय कीजिए है ताका जहां अभाव होय सो उपादेय कैसें होय। बहुरि जो आकुलतामय इंद्रियजनित सुखका तहां अभाव भया कहैं, तौ यह सत्य है । निराकुलता लक्षण अतीं-द्रियसुख तौ तहां संपूर्ण संमव है तातें सुखका अभाव नाहीं। वहरि शरीर दुःख् द्वेपादिकका तहां अभाव कहैं सो सत्य ही है।

बहुरि शिवमतिविषे कर्ता निंगुण ईश्वर शिव है ताकों देव माने हैं। सो याके स्वरूपका अन्यथापना पूर्वोक्त प्रकार जानना । बहुरि यहां भस्मी, कोपीन, जटा, जनेऊ इत्यादि चिन्हसहित भेष हो हैं सो आचारादि भेदतें च्यार प्रकार हैं—शैव, पाशुपत्, महावती कालमुख। सो ए रागादि सहित हैं तातें सुलिंग नाहीं। ऐसें शिव-मतका निरूपण किया। अब मीमांसक मतका स्वरूप कहिए है—

मीमांसक दोय प्रकार हैं -- ब्रह्मवादी कर्मवादी तहां ब्रह्मवादी तौ सर्व यह ब्रह्म है दूसरा कोऊ नाहीं ऐसा वेदान्तविषे अहैत ब्रह्मको निरूप हैं बहुरि आत्माविषे लय होना सो मुक्ति कहै हैं। सो इनिका मिध्यापना पूर्वे दिखाया है, सो विचारना । कर्मवादी क्रिया आचार यज्ञादिक कार्यनिका कर्तव्यपना प्रस्पे हैं, सो इन कियानिविषे रागादिकका सद्भाव पाईए है, ताते ए कार्य किछू कार्यकारी नाहीं । वहीर तहां, 'भद्र' ता अर 'प्रभाकर' करि करी हुई दोय पद्धति हैं। तहां, भट्ट तौ छह प्रमाण माने है-प्रत्यक्ष, अनुमान, वेद, उपमा, अर्थापत्ति, अभाव । वहुरि प्रभाकर अभाव विना पांच ही प्रमाण माने है। सोइनका सत्यासत्यपना जैन-शास्त्रनितंं ,जानना । बहुरि तहां षट्कर्मसहित ब्रह्मसूत्रके धारक श्र्वअन्वादिकके त्यागी ते गृहस्थाश्रम है नाम जिनिका, ऐसे अह हैं। बहुरि वेदान्तविषे यज्ञोपवीतरहित विप्रअन्नादिकके प्राही भागवत् है नाम जिनिका ऐसे च्यारि प्रकार हैं-कुटीचर, बहूदक हंस परमहंस । सो ए किछू त्यागकरि संतुष्ट भए हैं, परंतु ज्ञान

श्रद्धानका मिध्यापना अर रागादिकका सङ्खाव इनिक पाईए है। तातें ए मेत्र कार्यकारी नाहीं।

बहुरि यहां जैमिनीयमत है, सो ऐसें कह है, —

सर्वज्ञदेव कोई है नाहीं। वेदवचन नित्य हैं, तिनितें यथार्थ निर्णय हो है। तातें पहलें वेदपाठकार क्रियाप्रति प्रवर्तना सो तौ चोदना सोई है लक्षण जाका ऐसा धर्म ताका साधन करना। जैसे कह हैं ''स्वः कामोऽमिं यजेत्' स्वर्गामिलाषी अमिकौं पूजे इत्यादि निरूपण करे हैं। यहां पूछिए है,--शैत्र, सांख्य, नैयायि-कादिक सर्व ही वेदकों माने हैं तुम भी मानो हो। तुम्हारे अर उन सबनिक तत्त्वादिनिरूपणविषे परस्पर विरुद्धता पाईए है सो कहा है। जो वेदहीविषे कहीं किछू कहीं किछू निरूपण किया है, तौ वाकी प्रमाणता कैसी रही । अर जो मतवाले ही ऐसै निरूपण करें हैं तौ तुम प्रस्पर झगार निर्णयकार एक कों वेदका अनुसारी अन्यकों वेदतें पराङ्मुख ठहरावो। सो हमकों तो यह भासे है वेदहीविषे पूर्वापरविरुद्धतालियः निरूपण है। तिसतें ताका अपनी अपनी इच्छा अनुसारि अर्थ ग्रहणकरि जुदे जुदे मृतके अधिकारी भए हैं। सो ऐसे वेदकों प्रमाण कैसे वीजिए । बहुरि अग्निः पूजे स्वर्ग होय, सो अग्नि मनुष्यते उत्तमः कैस मानिए प्रत्यक्षविरुद्ध है । बहुरि वह स्वर्गदाता केसें होय । ऐसें ही अन्य वेदवचन प्रमाणः विरुद्ध हैं । बहुरि वेदविषे ब्रह्म कहा है, सर्वज्ञ कैसें न मानें हैं। इत्यादि प्रकारकरि जैमिनीयमत कृतिपत जाननां।

अब बौद्धंमतका स्वंखप कहिए हैं,—

वौद्धमतिवेषे च्यारितत्त्व प्ररूपे हैं। दुःख, आयतन, समु-दाय, मार्ग। तहां संसारीके वंधरूप सो दुःख है। सो पांच प्रकार है-विज्ञान, वेदना, संज्ञा, संस्कार, रूप। तहां रूपादिकका जानना सो विज्ञान है, दुख दुःखका अनुभवना सो वेदना है. मनका जानना सो संज्ञा है, पढ़्या था ताका जानना सो संस्कार है, रूपका धारना सो रूप है । सो यहां विज्ञानादिककौं दुःग्व कहा। सो मिध्या है। दुःख ता काम कोधादिक हैं। ज्ञान दुःख नाहीं। यह ता प्रत्यक्ष देखिए है। काहुकै ज्ञान थोरा है अर क्रोध लोभादिक बहुत हैं सो दुखी है। काहूके ज्ञान बहुत है काम कोधादि स्तोक हैं वा नाईं। हैं सो सुर्खी है। तर्ते विज्ञाना। दिक दुःख नाहीं हैं। वहुरि आयतन बारह कहे हैं। पांच तौ इंद्रिय अर तिनिके शब्दादिक पांच विषय, एक मन, एक धर्माय तन । सो ये आयतन किस अधि कहे । क्षणिक सबकौं कहै, इनिका कहा प्रयोजन है। वहुरि जातें रागादिकका कारण निपजै ऐसा आत्मा अर अत्मीय यह है नाम जाका सो समुदाय है। तहां अहंरूप आत्मा अर मनरूप आत्मीय जानना, सो क्षणिक माने इनिका भी कहनेका किछू प्रयोजन नाहीं । बहुरि सर्व संस्कार क्षणिक हैं, ऐसी वासना सो मार्ग है । सो प्रसक्ष वहुतकाल-स्थायी केई वस्तुअवलोकिए है। तू कहैगा एक अवस्था न रहे है, तौ यह हम भी माने हैं। सूक्ष्मपर्याय क्षणस्थायी हैं। बहुरि तिस वस्तुहीका नारा माने तौ यह होता न दीसे हैं हम कैसें माने। वहारे वाल वृद्धादि अवस्थाविषै एक आत्माका अस्तित्त्व भासे हैं।

जो एक नाहीं ह तौ पूर्व उत्तर कार्यका एक कर्ता कैसें माने हैं। जो त कहैगा संस्कारतें हैं, तौ संस्कार कौनके है। जाक है सो नित्य है कि क्षणिक है। नित्य है तौ सर्व क्षणिक कैसें कहे है। क्षणिक है तौं जाका आधार ही क्षणिक तिस संस्कारकी परंपरा केंसे कहे है। बहुरि सर्वक्षणिक भया, तव आप भी क्षणिक भया। त् ऐसी वासनाकों मार्ग कहै है सो इस मार्गका फलकों आप ती पाने ही नाहीं काहेकों इस मार्गविषे प्रवर्ते । बहुरि तेरे गतविषे निरर्थक शास्त्र काहेकों किए। उपदेश ते। किछू कर्त्तब्यकरि फल-पावे तिसके अर्थ दीजिए है। ऐसे यह मार्ग मिध्या है। बहुरि रागादिक ज्ञानसंतानवासनाका उच्छेद जो निरोध, ताकौं मोक्ष कहै है। सो क्षणिक भया तब मोक्ष कौनकै कहै है। अर रागा-दिकका अभाव होना ते। हम भी माने हैं। अर ज्ञानादिक अपने स्वरूपका अभाव भए तो आपका अभाव होय ताका उपाय करना कैसें हितकारी होय । हिताहितका विचार करनेवाला ता ज्ञान ही है। सो आपका अभावकों ज्ञानी हित कैसें मानै। वहुरि बौद्ध-मतविषे दोय प्रमाण मानै हैं--प्रत्यक्ष, अनुमान। सो इनिके सत्या-सत्यका निरूपण जैन शास्त्रनितें जानना । बहुरि जो यह दोय ही प्रमाण हैं, तो इनिके शास्त्र अप्रमाण भए तिनिका निरूपण किस अर्थि किया। प्रत्यक्ष अनुमान तीं जीव आप ही करि छैंगे, तुम शास्त्र काहेकों किए। बहुरि तहां सुगतकों देव माने हैं सो ताका स्वरूप नम्र वा विकियारूप स्थापे हैं सो विटंबनारूप है। बहुरि कमंडलु रक्तांवरके धारी पूर्वाह्नविषै भोजन करें इत्यादि हिंगरूप

बौद्धमतके भिक्षुक हैं, सो क्षणिककों भेष धरनेका कहा प्रयोजन । परंतु महंतताके अधि कलिशत निरूपण करना वा भेष धरना हो है। ऐसे बौद्ध हैं, ते च्यारि प्रकार हैं—वैभाषिक, सीत्रांतिक, योगाचार, मध्यम । तहां वैभाषिक तो ज्ञानसहित पदार्थकों माने हैं। सौत्रांतिक प्रस्यक्ष यह देखिए हैं सो ही है परें किछू नाहीं ऐसे माने हैं। योगाचारनिक आचारसहित बुद्धि पाईए है। मध्यम हैं ते पदार्थको आश्रयविना ज्ञानहीकों माने हैं। सो अपनी अपनी कल्पना करे हैं। विचार किए किछू ठिकाणाकी बात नाहों। ऐसे बौद्धमतका निरूपण किया।

अब चार्वाक मत कहिए है,-

कोई सर्वज्ञदेव धर्म अधर्म मोक्ष है नाहीं। अर परलोक नाहीं वा पुण्यपायका फल नाहीं। यह इंदियगोचर जितना है सो ही लोक है। ऐसे चार्वाक कहे हैं। तहां वाकों पूछिए है—सर्वज्ञदेव इस काल क्षेत्रविषे नाहीं कि सर्वदा सर्वत्र नाहीं। इस कालक्षेत्रविषे नाहीं माने हैं। अर सर्वकालक्षेत्रविषे नाहीं ऐसा सर्वज्ञविना जानना किसके भया। जो सर्व कालक्षेत्रविषे नाहीं ऐसा सर्वज्ञविना जानना किसके भया। जो सर्व कालक्षेत्रविषे नाहीं हो सर्वज्ञ अर न जाने है तो निषध कैसे करे है। बहुरि धर्म अधर्म लोकविषे प्रसिद्ध हैं। जो ए कल्पित होये तो सर्वजन प्रियुद्ध कैसे होय। बहुरि धर्म अधर्मरूप परणित होती देखिए है—ताकरि वर्तमानहीं सुखी दुखी होते देखिए हैं। इनिकों कैसे न मानिए। अर मोक्षकों होना अनुमानविषे आव है । क्रोधादिक दोष काहूके हीन है काहूके अधिक हैं सो जानिए हैं काहूके

इनिकी नास्ति भी होती होगी अर ज्ञानादिक गुण काहूकै हीन काहूकै अधिक भासे हैं, सो जानिए है काहूके संपूर्ण भी होते होंयगे । ऐसें जाके समस्तदोपनिकी हानि गुणनिकी प्राप्ति हो य सो ही मोक्ष अवस्था है। बहुरि पुण्य पापका फल भी देखिए है। कोऊ उद्यम करै तौ भी दरिद्री रहै । कोउकै स्वयमेव लक्ष्मी होय। कोउ शरीका यत्न करै, तौ भी रोगी रहै काहूके विना ही यंतन नीरोगता रहें। इत्यादि , प्रत्यक्ष देखिए है। सो याका कारण कोई तो होगा। जो याका कारण सो पुण्य पाप। बहुरि परलोक भी प्रत्यक्ष अनुमानतें भासे है। व्यंरादिक है ते अवलो-किए हैं। मैं. अमुक था सो देव भया हूं। बहुरि त कहिगा यह तौ पवन है तातें हम तौ 'मैं हों' इत्यादि चेतनाभाव जाके आश्रय पाईए ताहीकीं अत्मा कहै है सो तूं वाका नाम पवन कहि परंतु पवन तो भीति आदिकरि अटके है आत्मा मूंचा बन्द किया हुवा भी अटके नाहीं, तातें पवन कैसे मानिए । बहुरि जितना इंद्रियगोचर है तितना ही लोक कहै है। सो तेरी इंद्रियगोचर तौ। योरेसे भी योजनका दुरिवर्त्ती क्षेत्र अर योरासा अतीत अनागत काल ऐसा क्षेत्रकालवर्सी भी पदार्थ नाहीं होय सकै। अर दूरि देशकी वा बहुतकालकी बातैं परंपरातें सुनिए ही है, तातें सबका जानना तेरे नाहीं ते इतना ही छोक कैसे कहें हैं। बहुरि चार्बाक्मतविषे कहै हैं पृथ्वी, अप, तेज, वायुं, आंकाश-मिले चेतना होय आवे है। सो मरते पृथ्वी आदि यहां रही चेतनावान् पदार्थ गया सो ब्यंतरादि भया प्रत्यक्ष जुदे

दंखिए है। वहुरि एक रारीरविषै पृथ्वी आदि ता भिन्न भिन्न सासे हैं चतना एक भासे है। जो पृथ्वी आदिके आधार चेतना होय तौ हो ही उस्वासादिककै जुदी जुदी ही चेतना होय अर हस्तादिक काटे जैसे वर्णादि रहै हैं तैसे चेतना भी रहै है। बहुरि अहंकार बुद्धि तौ चेतनाकै है सो पृथिवी आदि रूप शरीर तौ यहां ही रह्या व्यंतरादि पर्यायविषे पूर्वपर्यायका अहंपना मानना देखिए है सो कैसें हो है। वहुरि पूर्वपर्यायका गुह्य समाचार प्रगट करै सो यह जानना किसके साथि गया, जाकी साथि जानना गया सो ही आत्मा है। बहुरि चार्वाकमतविषे खान पान भोग विलासं इस्रादि स्वच्छंद वृत्तिका उपदेश है सो ऐसैं तौ जगत् स्वयमेव ही प्रवर्ते है। तहां शास्त्रादि वनाय कहा भला होनेका उपदेशे दिया। बहुरि तू कहैगा तपश्चरण शील संयमादि छुड़ा वनेके अर्थि उपदेश दिया तो इनि कार्यनिविषे तो कषाय घटनेतें आकुलता घटे है तातें यहां ही सुखी होना हो है यश आदि हो हैं तू इनिकौं, छुड़ाय कहा भला करे है। विषयासक्त जीवनिकौं सुहावती बातें कहि अपना वा औरनिका बुरा करनेका भय नाहीं। स्वच्छंद होय विषयसेवनके अर्थि ऐसी झूठी युक्ति बतावे है । रेसे चार्वाकमतका निरूपण किया।

इस ही प्रकार अन्य अनेक मत हैं ते झूंठी युक्ति बनाय विषयक्षायासक्त पापी जीवनिकरि प्रगट किए हैं । तिनिका श्रद्धानादिकरि जीवनिका बुरा हो है। बहुरि एक जिनमत है सो ही सलार्थका प्ररूपक है। सर्वज्ञ वीतरागदेवकरि भाषित है। तिसका श्रद्धानादिक करि ही जीवनिका महा हो है। सो जिनमतिविप जीवादि तत्त्व निरूपण किए हैं। प्रत्यक्ष परोक्ष दोय
प्रमाण किए हैं। सर्वज्ञ वीतराग अर्हत देव हैं। वाह्य आम्यंतर
परिप्रहरित निर्गय गुरु हैं। सो इनिका- वर्णन इस प्रथिविषे
आगें विशेष लिखेंगे सो जानना यहां कोऊ कहै—तुह्यार रागद्वेप है तातें तुम अन्य मतका निपधकरि अपने मतकों स्थापो हो,
ताकों कहिए हैं—

यथार्थ वस्तुके प्ररूपण करनेविषे रागद्वेष नाहीं। किछू अपना प्रयोजन विचारि अन्यथा प्ररूपण करै, तौ राग द्वेप नाम पावै ।। बहुरि वह कहें हैं - जो रगद्वैष नाहीं, ता अन्यमत बुरे 'जनमत भला ऐसा कैसें कहो हो । साम्य भाव होय ती सर्वकीं समान जानौं मतपक्ष काहेकों करो हो । ताकों कहिए है-बुराकों बुरा कहैं हैं. भलाकों भंला कहें हैं, यामें रागद्वेष कहा किया। बहुरि बुरा भलाकों समान जानना तो अज्ञानभाव है, साम्यभाव नाहीं। बहुरि वह कहें है-जो सर्व मतनिका प्रयोजन तो एक ही है, तातें सर्वकों समान जानना । ताकों कहिए है-प्रयोजन एक ही होय तो नानामत काहेकों कहिए। एक मतविषे तौ एक प्रयोजन लिए अनेकप्रकार व्याख्यान हो है, ताकों जुदा मत कौन कहै है। परंतु प्रयोजन ही भिन्न भिन्न हो हैं, सो ही दिखाईए हैं--जैनमतिषें एक वीतरागभाव पोषनेका प्रयोजन हैं, सो कथानिविषे वा लोका-दिक निरूपणविषे वा आचरणविषे वा तत्त्वनिविषे जहां तहां वीतरागताहीकों पृष्टता करी है। बहुरि अन्य मतनिविषे सराग-

भाव पोषनेका प्रयोजन है। जातें कल्पितः रचना तो कपायी जीव करें, सो अनेक युक्ति बनाया कषायभावहीकों पोषें। जैसें अद्वेत ब्रह्मवादीं सर्वकों ब्रह्म माननेकरि, अर सांख्यमती सर्व कार्य प्रकृतिका मानि आपकों शुद्ध अकर्ता माननेकरि, अर शिवमति तस्त्र जाननेहीतें सिद्धि होना माननेकरि, मीमांसक कषायजनित आचरणकों धर्म माननेकरि, बौद्ध क्षणिक माननेकरि, चावाक परलोकादि न माननेकरि विषयभोगादिक्प कषायकार्यनिविषे स्वच्छंद होना ही पोषे हैं। यद्यपि कोई ठिकाने कोई कषाय घटावनेका भी निरूपणकरि, तो उस छलकरि अन्य कषायकों पोषण करे हैं। जैसे गृह-कार्य छोरि परमेश्वरका मजन करना ठहराया अर परमेश्वरका स्वरूप सरागी ठहराय उनके आश्रय अपने विषय कषाय पोषे हैं। बहुरि जैनधमीविषे देव गुरु धमीदिकका स्वरूप वीतराग ही निरूपणकरि केवल वीतरागताहीकों पोषे हैं, सो यह प्रगट है

हम कहा कहें, अन्यमती भतृहिर ताहुनै वैराग्यप्रकरणिवेष ऐसाक्छा है एको रागिषु राजते प्रियतमादेहाई घारी हरो

नीरागेषु जिनो विमुक्तललनासङ्गो न यस्मात्यरः । क्रान्य दुर्वारस्मरवाणपन्नगविष्व्यासक्तमुभ्धो जनः

क्षेत्रापः काम्बिडंबितो हि विषयान् भोक्तुं न मोक्तुं क्षमः ॥१॥

⁹ वैराग्यप्रकरणमें नहीं किन्तु शृंगारप्रकरण (शतक) में यह ९७ नं० का श्लोक है। न जाने यहां वैराग्यप्रकरण कैसे छिखा गया है।

२ रागी पुरुपोंमें तो एक महादेव शोभित होना है, जिसने अपनी प्रियतमा:---

यांत्रिषे सरागीनिविषे महादेवकीं प्रधान कहा अर वीतरागीनिविषे जिनदेवकों प्रधानं कह्या है । अहुरि सराग भाव बीतरागभावनिविषे परस्परं प्रतिपक्षीपना है, सो यह दोऊ भले नाहीं। इनिविषे एक ही हितकारी है, सो वीतरागं ही हितकारी है जाने होतें. तत्काल आकुलतां मिटे, स्तुतियोग्यं होय । आगामी भला होना सर्व कहें । 'अरं सरागभाव होते तत्कांछ आक्कितां होय, निंदनीक होयं, आगामी बुरा होना भासै, तातैं जामैं वीतरागभावका प्रयोजन ऐसा जैनमत . सो :ही इष्ट है । जिनमें सरागभावके प्रयोजन प्रगट किए हैं ऐसे अन्यमत अनिष्ट हैं । इनिक़ीं समान क़ैसें मानिए। तब वह कहें है-- यह तो सांच, परंतु अन्यमतकी निंदा किए अन्यमती दुःखः पावैं, औरनिसौं विरोध उपजे तातैं काहेकौं निदा करिए । तहां कहिए है--जो हम : क्षायंकरि निंदा करें वा औरनिकों दु:ख ्उपजावें तो. हम पापी ही हैं। अन्यमतके श्रद्धानादिककारे जीव-,निकै अतत्त्वश्रद्धान दद होय, ताकरि संसारविषे जीव दुखी होय, तातें करुणामावकरि यथार्थ निरूपण किया है। कोई विनादोप ही दुःख पावै; विरोध उपजावै, तो हम कहा करें। जैसे मदिराकी बात किए कलाल दु:ख पावै, कुशीलकी निंदा किए वेश्यादिक दुःख पावें, खोटा खराः पहिचाननेकी-परीक्षा बतावतें ठिग दुःख पावै, तौ कहा करिए। ऐसे जो पापीनिके भयकरि धर्मापदेश न -पार्वतीको आधे शरीरमें धारणकर रक्खा है और विरागियों में जिनदेन शोभित होते हैं, जिनके समान स्त्रियोंका संग छोड़ नेवाला दूसरा कोई नहीं है। शेप लोग तो दुनिवार कामदेवके वाणरूप संपंकि विपसे मूच्छित हुएं है,जो कांमकी विडम्बनास 'न तो विपयोंको भर्लामांति भोग हो सकते हैं और न छोड हा सकते हैं।

दीजिए, जीवका भला कैसें होय । ऐसा तो कोई उपदेश नाहीं जा किर सर्व ही चैन पावें । वहारे वह विरोध उपजाव, सो विरोध तो परस्पर हो है । हम लेरें नाहीं, वे आप ही उपशांत हो जांयने । हमकों तो हमारे परिणामोंका फल होगा । वहारे कोऊ कहे—प्रयोजनभूत जीवादिक तत्त्वनिका अन्यथा श्रद्धान किए मिध्यादर्शनादि हो हैं, अन्यमतिका श्रद्धान किए मिध्यादर्शनादि हो हैं, अन्यमतिका श्रद्धान किए कैसें मिध्या-दर्शनादिक होंय, ताका समाधान—

अन्यमतिनिवेषे विपरीत युक्ति वताय जीवादिक तत्त्वनिका स्वरूप यथार्थ न मासै यह उपाय किया है, सो किस अर्थि किया है। जीवादि तत्त्वनिका यथार्थ स्वरूप मासे, तो वीतरागमाव भए ही महंतपना भासे। वहारे जे जीव वीतरागी नाहीं अर अपनी मतंतता चाहें, तिनि सरागमाव होतें महंतता मनावनेके अर्थि किल्पत युक्तिकार अन्यया निरूपण किया है। सो अद्वेतत्रह्मादिकका निरूपणकारे जीव अजीवका अर स्वच्छंदवृत्ति पोषनेकारे आसव संवरादिकका अर सक्षायीवत् वा अचेतनवत् मोक्षकहनेकारे मोक्षका अययार्थ श्रद्धानकों पोषे हैं। जातें अन्यमतिका अन्यथा-पना प्रगट किया है। इनिका अन्यथापना मासे, ता तत्त्वश्रद्धानिके रुचिवत होय उनकी युक्तिकारे स्रम न उपजे। ऐसे अन्यमतिका निरूपण किया।

अव अन्यमतिको शास्त्रनिहीकी साक्षीकरि जिनमतकी समी— चीनता वा प्राचीनता प्रगट कीजिए है,—

वड़ा योगवाशिष्ट छत्तीस हजार स्रोक प्रमाण, ताका प्रथम

विराग्यप्रकरण तहां अहंकार निषधाध्यायविषे विशिष्ठ अर रामका संवादविषे ऐसा कहाा है, —

रामोवाच---

" नाहं रामो न मे वांक्षा भावेषु च न मे मनः। शांतिमास्थातुभिच्छामि स्वात्मन्येव जिने। यथा ॥ १ ॥

या विषे रामजी जिन समान होनेकी इच्छा करी, तातें रामजीतें जिनदेवका उत्तमपना प्रगट भया भर समीचीनपना प्रगट भया । बहुरि 'दक्षिणामूर्त्ति-सहस्रनाम' विषे कह्या है -

शिवोवाच-

'जैनमार्गरतो जैनो जितकोधो जितामयः॥ '

यहां भगवतका नाम जैनमार्गविषे रत अर जैन कहा, सो यामें जैनमार्गकी प्रधानता वा प्राचीनता प्रगट मई । बहुरि 'वैशंपायन-सहस्रनाम, विषे कहा। है,

' काल्नेमिनिहा वीरः ग्रूरः शौरिजिनेश्वरः ।'

यहां भगवानका नाम जिनश्वर कहाा, तातें जिनश्वर भगवान् हैं। बहुरि दुव्विसाऋपिकृत ' महिम्नस्तोक ' विषे ऐसा कहाा है,-

"तत्तदर्शनमुख्यशक्तिरिति च त्वं ब्रह्मकर्मेश्वरी। कर्त्ताहेन् पुरुषो हरिश्व सविता बुद्धः शिवस्त्वं गुरुः" ॥१॥ गर्ताः (अपनंत साम नो १ तेमें अपनंतकी स्वति करी। नार्ते

. यहां ' अरहंत तुम हो ' ऐसें भगवंतकी स्तुति करी, तातें

१ अर्थात -में राम नहीं हूं, मेरी कुछ इच्छा नहीं है और मावों वा पदायाँ-में मेरा मन नहीं है । मैं तो अपनी जिनदेवके समान आत्मामें ही शान्ति स्थापना करन चहता हूं।

अरहतकै :भगवंत्पना प्रगट :भयो । बहुरि हनुमनाटकविषे ऐसैं कहा है,-

"⁹यं शैवाः समुपासते शिव इति ब्रह्मोति वेदान्तिनः वौद्धां बुद्ध इति प्रमाणपटवःकर्तेति नेयायिकाः । अर्हतित्यथ जैनशासनरताः कर्मेति मीमांसकाः सोऽयं त्रो विद्धातु वांछितफलं त्रैलोक्यनाथः प्रभुः॥ १॥

यहां छहों मतिषे ईश्वर एक कहा, तहां अरहंतदेवकै भी ईश्वरपना प्रगट किया। यहां कोऊ कहै, जैसे यहां सर्वमतिषे एक ईश्वर कहा। तेसे तुम भी मानी ताकों किहए है – तुमने यह कहा। है, हम तौ न कहा। तातें तुम्हारे मतिषे अरहंतकों ईश्वरपना सिद्ध भया। हमारे मतिषे भी ऐसे ही कई तौ हम भी शिवादिककों ईश्वर मानें। जैसे कोई व्यापारी सांचारत दिखाव कोई झूठा रत दिखावे। तहां झूठा रतवाला तौ सर्व रतका समान मोल लेनेके अधि समान कहै सांचा रतवाला कैसे समान माने। तैसे जैनी सांचा देवादिककों निरूपें अन्यमती झूठा निरूपें तहां अन्यमती अपनी महिमाक अधि सर्वकों समान कहैं - जैनी कैसे कहैं। बहुरि रहयामलतंत्र विषे भवानीसस्नहनामिष्ठे ऐसें कहा। है, --

१ यह हनुमन्नाटकके मंगलाचरणका श्लोक है। इसका अभिप्राय यह है कि, जिसको शैव लाग शिव कहकर, वेदानों ब्रह्म कहकर, बौद्ध बुद्धदेव कहकर, नैयायिक कर्त्ता कहकर, जेनी अहंन वहकर और मीमांसक कर्म कहकर छपासना करते हैं, वह त्रैलोक्यनाथ प्रभु तुम्हारे मनोरथोंको सफल करे।

कंडासना जगद्धात्री बुद्धमाता जिनेश्वरी। जिनमाता जिनेन्द्रा च शारदा इंसवाहिनी ॥१॥"

यहां भावनीके नाम जिनेश्वरी इत्यादि कहे, तातें जिनका उत्तमपना प्रगट भया। वहारे 'गणेशपुराण' विषे ऐसें कह्या है,—
" जैनं पाशुपतं सांख्यं "

वहारे व्यासकृत सूत्रविषे ऐसा कह्या है—

" जैना एकस्मिन्नेव वस्तुनि उभये प्ररूपयन्ति। "

इत्यादि तिनिके शास्त्रनिविपे जैन निरूपण है, तातैं जैनमतका प्राचीनपना भासे है। बहुरि भागवतका पंचमस्कंधविषे ऋषभाव-तारका वर्णन है। तहां इनिकें। करुणामय तृष्णादिरहित ध्यान-मुद्राधारी सर्वाश्रमकरि पूजित कह्या है ताकै अनुसारि अरहंत राजा प्रवृत्ति करी ऐसा कहै हैं। सो जैसे रामकृष्णादि अवतार-निकै अनुसारि अन्यमत, तैसैं ऋषभावतारकै अनुसारि जैनमत, ऐसे तुहारे मतहीकरि जैन प्रमाण भया । यहां इतना विचार और किया चाहिए-कृष्णादि अवतारनिकै अनुसारि विषयकषाय-निकी प्रवत्ति हो है। ऋषभावतारकै अनुसारि वीतरांग साम्य-भावकी प्रवृत्ति हो है। यहां दोऊ प्रवृत्ति समान माने धर्म अध--र्मका विशेष न रहै अर विशेष माने, भली होय जो अंगीकार करनी । बहुरि दशावतारचरित्रविषै - 'चध्द्वा पद्मासनं यो नयन-युगमिदं नयस्य नासाप्रदेशे" इत्यादि बुद्धावतारका स्वरूप अरहंते देव सारिखा लिख्या है, सो ऐसा स्वरूप पूज्य है तौ अरहंतदेव पूज्य सहज ही भया।

वहुरि काशीखंडिवपै दिवोदास राजानें संबोधि राज्य छुड़ायो। तहां नारायण तौ विनयकीर्ति जती भया, लक्ष्मीकों विनयश्री अर्जिका करी, गरुड़कों श्रावक किया, ऐसा कथन है। सो जहां संबोधन करना भया, तहां जेनी भेप वनाया। तातें जैन हितकारी प्राचीन प्रतिभासे हैं। वहुरि 'प्रभासपुराण' विषे ऐसा कहा है—

"भवस्य पश्चिमे भागे वामनेन तपः कृतम्। तेनैव तपसाकृष्टः शिवः प्रत्यक्षतां गतः ॥ १॥" "पद्मासनसमासीनः श्याममूर्तिर्दिगम्बरः। नेमिनाथः शिवोथैवं नाम चक्रेऽस्य वामनः ॥ २॥" "कालेकाले महाघोरे सर्वपापप्रणाशकः । दर्शनात्स्पर्शनादेव कोटियज्ञफलप्रदः॥ १॥ "

यहां वांमनकों पद्मासन दिगंबर नेमिनाथका दर्शन भया कहा। वाहीका नाम शिव वहा। वहुरि ताके दर्शनादिकतें कोटियज्ञका फल कहा। सो ऐसा नेमिनाथका स्वरूप तो जैनी प्रस्रक्ष माने हैं, सो प्रमाण ठहरवा। बहुरि प्रभासपुराणविषे कहा। है,—

रैवताद्रो जिनो नेमिर्युगादिर्विमलाचले। ऋषीणामाश्रमादेव मुक्तिमार्गस्य कारणम्॥१॥"

यहां नेमिनाथकों जिनसंज्ञा कही, ताके स्थानकों ऋषिका आश्रम मुक्तिका कारण कहाा, अर युगादिके स्थानकों भी ऐसा ही कहा, तातें उत्तम पूज्य ठहरे। बहुरि 'नगरपुराण' विपे भवावतार-रहस्यविपे ऐसा कहाा है,—

"अकारादिहकारान्तं मूर्द्धाधोरेफसंयुतम्। नादिवन्दुकलाक्रान्तं चन्द्रमण्डलसाक्ष्मम्॥१॥ एतदेवि परं तक्तां यो विजानाति तक्वतः। संसारवन्धनं छिक्वा स गुच्छेत्परमां गतिम्॥२॥".

यहां 'अईं' ऐसे पदकों प्रमतत्त्व कह्या । याके जाने परंमगतिकी प्राप्ति कही, सो 'अईं' पद जैनमतउक्त है । बहुरि नगरपुराणिवषे कह्या है,—

"दशिभों।जितैर्विप्रैः यत्फलं जायते कृते । सनेरहित्सुभक्तस्य तत्फलं जायते कलौ ॥ १॥"

यहां कृतयुगिविषे दश ब्राह्मणोंकों भोजन करानेका जेता फल कह्या, तेताफल कलियुगिविषे अर्हतभक्तमुनिक भोजन कराएका कह्या । तातें जैनी मुनि उत्तम ठहरे । बहुरि 'मनुस्मृति, विषे ऐसा कह्या है,—

"कुलादिविजं सर्वेषां प्रथमो विमलवाहनः । चक्षुष्मान् यशस्वी वाभिन्नद्रोऽध प्रसेनिजत् ॥१॥ मरुदेवीच नाभिश्च भरते कुलसत्तमाः । अष्टमो मरुदेव्यां तु नाभेजीत उरुक्रमः ॥ २ ॥ दर्शयन् चर्म वीराणां सुरासुरनमस्कृतः । नीतित्रित्तयकत्तां यो युगादा प्रथमो जिनः ॥ ३ ॥ यहां विमलवाहनादिक मनु कहे, सो जैनविष कुलकरंनिके ए नाम कहे हैं अर यहां प्रथम जिन युगकी आदिविष मार्गका दर्शक अर सुरासुरकरि पूजित कहा, सो ऐसैं ही है ता जैनमत युगकी आदिहीतें है अर प्रमाणभूत कैस न कहिए। वहुरि ऋग्वेदिविषे ऐसा कह्या है,-

"ॐ त्रैलोक्यप्रतिष्ठितान् चतुर्विश्वितिर्वार्थकरान् ऋषभाद्यबर्द्धमानान्तान् सिद्धान् शरणं प्रपद्य । ॐ
पित्रत्र नग्नमुपित्र प्रसामहे एपां नमा (नम्नये)
जातिर्येषां वीरा। "इत्यादि
वहुरि यजुर्वेदिविषे ऐसा कह्या है,-

ॐ नमो अईतो ऋषमो ॐ ऋषम पिनतं पुरुहूत—
मध्वरं यक्केषु नग्नं परमं माहसंस्तुतं वरं शत्रुं जयंतं
पश्चित्रिमाहातिरिति स्वाहा । ॐ त्रातारिमंदं ऋषमं
वदन्ति अमृतारिमंदं हवे सुगतं सुपार्श्वमिदं हवे
शक्रमजितं तद्वर्द्धमानपुरुद्धतिमद्रमाहिरिति स्वाहा ।
ॐ नग्नं सुधीरं दिग्वाससं ब्रह्मगर्भं सनातनं उपैमि
वीरं पुरुषमईतमिद्दत्यवर्णं तमसः परस्तात् स्वाहा ।
ॐ वस्तिन इंद्रो वृद्धश्रवा स्वस्तिनः पूषा विश्व-वेदाः स्वस्तिनस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वस्तिनो चृहस्पतिर्दधातु । दीर्घायुस्त्वायुवलायुर्वा शुभजातायु
ॐ रक्ष रक्ष अरिष्टनेमिः स्वाहा ॥ वामदेव शान्त्यर्थमनुविधीयते सोऽस्माकं अरिष्टनेमिः स्वाहा ।

यहां जैनतीर्थंकरिनके जे नाम हैं तिनिका पूजन कहा। । बहुरि यहां यह भास्या, जो इनिक पीछें वेदरचना भई है। ऐसैं

१ ऋग्वेद अष्ट १ अ०६ वर्ग १६।.

अन्यमतनिकी साक्षीतें भी जिनमतकी उत्तमता अर प्राचीनता दृढ भई। अर जिनमतकों देखें वे मत किएत ही भासें। तातें अपना हितका इच्छक होय, सो पक्षपात छोरि सांचा जैनधर्मकों अंगीकार करो । बहुरि अन्य मतनिविषे पूर्वापरिवरोध भासे है । पहले अवतार वेदका उद्धार किया। तहां यज्ञादिकविषे हिंसादिक पोषे । अर बुद्धावतार यज्ञका निंदक होय, हिंसादिक निषेधे च्रपभावतार वीतराग संयमका मार्ग दिखाया । कृष्णावतार परस्री रमणादि विषय कषायादिकनिका मार्ग दिखाया। सो अव यह संसारी केनिका कहा। करै कोनके अनुसारि प्रवर्ते अर इन सव अवतारिनकों एक बतावें सो एक ही कदाचित् कैसें कदाचित कैसें कहै वा प्रवर्ते ता याकै उनके कहनेकी वा प्रवर्त्तनेकी प्रतीति कैसें आवै। बहुरि कहीं क्रोधादिकपायनिका वा विषयनिका निषध करैं, कहीं लरनेका वा विषयादिसवनेका उपदेश दें। तहां प्रालिध बतावें, सो विनां क्रोधादि भए आपहीतें लरना आदि कार्य होंय, तौ यह भी मानिए सो तौ होंय नाहीं । बहुरि लरना अदि कार्य होतें क्रोधादि भए मानिए तो जुदे ही क्रोधादि कौंन हैं, तिनका निषेध किया। तातें बने नाहीं, पूर्वापरविरोध है। गीताविषे वीतरागता दिखाय लरनेका उपदेश दिया, सो यह प्रलक्ष विरोध भासे है । बहुरि ऋषीश्वरादिकनिकरि श्राप दिया बतावें, सो ऐसा कोध किए निद्यपना कैसें न भया । इत्यादि जानना । बहुरि अपुत्रस्य गतिर्नास्ति ऐसा भी कहैं अर भारतविषे ऐ भी कह्या है, 🕝

अनेकानि सहस्राणि कुमारब्रह्मचारिणाम् । दिवं गतानि राजेन्द्र अकृत्वा कुलसन्ततिम् ॥ १॥ यहां कुमारब्रह्मचारीनिकौं स्वर्ग गए बताए, सो यह परस्पर विरोध है । बहुरि ऋषीश्वर भारतिवषै तौ ऐसा कह्या, —

सद्यसांसाधनं रात्रौ भोजनं कन्द्रमक्षणम्।
ये क्विन्ति वृथास्तेषां तीर्थयात्रा जपस्तपः॥१॥
वृथा एकादशी प्रोक्ता वृथा जागरणं हरेः।
वृथा च पौष्करी यात्रा कृत्स्नं चान्द्रायणं वृथा ॥२॥
चातुर्मास्य तु सम्प्राप्ते रात्रिभोज्यं करोति यः।
तस्य शुद्धिनं विद्येत चान्द्रायणश्रतेरपि॥३॥

इनविषे मद्यमांसादिकका वा रात्रिमोजनका वा चौमांसैमें विशेषपने रात्रिमोजनका वा कंदमक्षणका निषेध किया । बहुरि बड़े पुरुषिक मद्यमांसादिकका सेवन करना कहें, ब्रतादिविषे रात्रिमोजन थापें वा कंदादिमक्षण थापें ऐसे विरुद्ध निरूपे हैं । ऐसें ही अनेक पूर्वापर विरुद्धवचन अन्यमतके शास्त्रिनिविषे है । सो करें कहा, कहीं तो पूर्वपरंपरा जानि विश्वास अनावनेक अर्थि यथार्थ कहा। अर कहीं विषयकषाय पोषनेक अर्थि अन्यथा कहा। भो जहां पूर्वापरविरोध होय, तिनिका वचन प्रमाण कैसे करिए । तहां जो अन्यमतिविषे समा शील संतोषादिककों पोषते वचन हैं, सो तो जैनमतिविषे पाइए हैं अर विपरीत वचन हैं, सो उनके किरात हैं। जिनमत अनुसार वचनका विश्वासतें उनका विपरीतवचनका श्रद्धानादिक होय जाय, तातें अन्यमतका

कोऊ अंग मला देखिकर भी तहां श्रद्धानादिक न करना। जैसें विषमिलित भोजन हितकारी नाहीं, तैसे जानना। बहुरि जो कोई उत्तमधर्मका अंग जिनमतिष्य न पाईए अर अन्यमतिष्ये पाईए, अथवा कोई निषिद्ध धर्मका अंग जैनमतिष्ये पाईए अर अन्यत्र न पाईए, तौ अन्यमतकों आदरो सो सर्वथा होय नाहीं। जातें सर्वज्ञका ज्ञानतें किछू छिपा नाहीं है। तातें अन्यमतिका श्रद्धानादिक छोरि जिनमतका दृढ़ श्रद्धानादिक करना। बहुरि कालदोषतें कषायी जीवनिकरि जिनमतिष्यें भी किल्पतरचना करी हैं, सो ही दिखाईए है,—

श्वतांबरमतवारे काहूनें सूत्र बनाए, तिनकों गणधरके किए कहे हैं। सो उनकों पूछिए है—गणधरनें आचारांगादिक वनाए हैं सो तुम्हारे अबार पाईए है सो इतने प्रमाण छिए ही किए थे। जो एतने प्रमाण छिए ही किए थे, तो तुम्हारे शास्त्रनिविषे आचारांगादिकनिके पदनिका प्रमाण अठारहहजार आदि कहा। है सो तिनकी विधि मिछाय द्यो। पदका प्रमाण कहा। जो विभिक्ता अंतकों पद कहोगे, तो कहे प्रमाणतें वहुत पद होय जांयगे अर जो प्रमाणपद कहोगे, तो तिस एकपदके साधिक इक्यावन कोड़ि म्होक हैं। सो यह तो बहुत छोटे. शास्त्र हैं, सो बने नाहीं। बहुरि आचारांगादिकतें दशवैकाछिकादिकका प्रमाण घाटि कहा। है। तुम्हारे बधता है सो केसें वने। बहुरि कहोगे, आचारांगादिक वडे थे, काछदोप जानि तिनहींमेंसों केतेक सूत्र काढ़ि यह शास्त्र बनाए हैं। तो प्रथम तो टूटकग्रंथ प्रमाण नाहीं।

वहुरि यह प्रबंध है, जो बड़ा प्रथ वनावे तों वा विपे सर्ववर्णन विस्तार लिए करै अर छोटा ग्रंथ वनावै तौ तहां संक्षेपवर्णन करै परंतु संबंध टूटै नाहीं। अर कोई बड़ा ग्रंथमें थोरासा कथन काढ़ि लीजिए, तौ तहां संबंध मिले नाहीं—कथनका अनुक्रम टूटि जाय। सो तुम्हारे सूत्रनिविषै तौ कथादिकका भी संबंध मिलता भासे हैं--टूटकपना न भासे है। बहुरि अन्य कवीनितें गणधरकी तौ बुद्धि अधिक होगी, ताके किए ग्रंथनिमें थोरे शब्दमें बहुत अर्थ चाहिए सो तौ अन्य कवीनिकीसी भी गंभीरता नाहीं । बहुरि जो ग्रंथ बनावें, सो अपना नाम ऐसें धरै नाहीं, 'जो अमुक कहै है'। 'मैं कहों हों' ऐसा कहें। सो तुम्हारे सूत्रनिविषे 'हे गोतम' वा 'गोतम कहें है' ऐसे वचन हैं। सो ऐसे वचन तौ तब ही संभ्वें, जब और कोई कत्ती होय। तातें यह सूत्र गणधरकृत नाहीं, औरके किए हैं । गणधरका नामकार किएतरचनाकों प्रमाण कराया चाहै हैं। सो विवेकी तौ परीक्षाकरि मानै, कह्या ही तौ न मानें । बहुरि वह ऐसा भी कहै हैं--जो गणधरसूत्रनिकै अनुसार कोई दशपूर्वधारी भया है, तानै ए सूत्र बनाए हैं। तहां पूछिए है-जो नए ग्रंथ बनाए थे, ता नवा नाम धरना था, अंगादिकके नाम काहेकों घरे। जैसे कोई बड़ा साहूकारकी कोठीका नामकरि अपना साहूकारा प्रगट करै, तैसैं यह कार्य भया। यह सांच तौ तब होता, जैसैं दिगम्बर आचार्यनिने अनेक ग्रंथ रचे, सो सर्व गणधरकरि भाषित अंगप्रकीर्णक ताके अनुसार रचे अर तिनि सबनिमें ग्रंथकर्जाका नाम सर्व आचार्यनिने अपना भिन्न

भिन्न रक्खा अर तिनि प्रंथनिक नामह भिन्न भिन्न रनखे किसी प्रंथका भी नाम अंगादिक नहीं रक्खा अर न यह लिख्या, जो ए गणधर देवके रचे हैं। सांचेकों तो जैसे दिगंवरिवपे प्रंथिनके नाम धरे अर अनुसारी पूर्वप्रंथनिका कह्या, तैसे कहना योग्य था। अंगादिकका नाम धरि गणधरदेवका भ्रम काहेकों उपजाया। तातें गणधरके वा पूर्वधारीके वचन नाहीं। यहुरि इन सूत्रनिविषे जो विश्वास अनावनेंके अधि जिनमतअनुसार कथन है, सो तो सांच हे ही। दिगंबर भी तैसें ही कहे हैं। बहुरि जो कल्पितरचना करी हे, तांगं पूर्वापरिवरुद्धपनी वा प्रत्यक्षादि प्रमाणमें विरुद्धपनी मासे है, सो ही दिखाईए हे,—

अन्य लिंगीकै वा गृहस्थके वा स्रीकै वा चांडालादि शृहिनके साक्षात् मुक्तिकी प्राप्ति होनी माने हैं, सो वन नाहीं । सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता मोक्षमार्ग है। सो व सम्यग्दर्शनका स्त्ररूप तो ऐसा कहै हैं,—

अरहंता महादेवो जावजीवं सुसाहणो गुरुणो। जिणपण्णत्तं तत्तं ए सम्मत्तं मए गहिए॥१॥

सो अन्यिलंगीकै अरइंत देव, साधु गुरु, जिनप्रणीत तत्त्वका मानना कैसें संभवे। तब सम्यक्त भी न होय, तो मोक्ष कैसें होय। जो कहोगे अंतरंगके श्रद्धान होनैतें सम्यक्त तिनिक हो है, सो विपरीत लिंगधारककी प्रशंसादिक किए भी सम्यक्तकों अतीचार कहा है ती सांचा श्रद्धान भए पीछें आप विपरीतिलंगका धारक कैसें रहे। श्रद्धान भए पीछें महाव्रतादि अंगीकार किए सम्यक्

चारित्र अन्यालिंगिविषे कैसें वने । जो अन्य लिंगिविषे भी सम्यक्चारित्र हो है, तो जैनलिंग अन्यालिंग समान भया । तातें अन्यालिंगीकों भोक्ष कहना मिथ्या है । बहुरि गृहस्थकों मोक्ष कहें,
सो हिंसादिक सर्व सावद्यका त्याग किए सम्यक्चारित्र होय,
सो सर्व सावद्यगेगका त्याग किए गृहस्थपनों कैसें संभवे । जो
कहोगे—अंतरंगका त्याग भया है, तो यहां तो तीनूं योगका त्याग
करें है कायकरि त्याग कैसें भया । बहुरि वाह्यपरिप्रहादिक राखे
भी महावत हो है, सो महावतिनिविषे ते। वाह्यत्यागकरनेकी हीं
प्रतिज्ञा करिए है त्याग किए विना महावत न होय । महावत
विना छठाआदि गुणस्थान न होय सकै, तो मोक्ष कैसें होय ।
तातें गृहस्थकों मोक्ष कहना मिथ्या वचन है ।

बहुरि स्रीकों मोक्ष कहें, सो जातें सप्तमनरकगमनयोग्य पाप न होय सकें, ताकरि मोक्षका कारण शुद्धभाव कैसें होय सकें । जातें जाके भाव दृढ़ होंय सो ही उत्कृष्ट पाप वा धर्म उपजाय सके हैं । बहुरि स्त्रीके निशंक एकांतिविषे ध्यान धरना, सर्वपरिप्रहादिकका त्याग करना संभव नाहीं । जो कहोगे, एकसमयविषे पुरुषवेदी वा स्त्रीवेदी वा नपुंसकवेदीकों सिद्धि होनी सिद्धांतिविषे कही है, ताते स्त्रीकों मोक्ष मानिए हैं । सो यहां भाववेदी हैं कि द्रव्यवेदी हैं । जो भाववेदी हैं तो हम माने ही हैं । द्रव्यवेदी है, ती पुरुषस्त्रीवेदी तो छोकविषे प्रचुर दीखे हैं, नपुंसक तो कोई विरष्टा दीखे हैं । एक समयविष मोक्ष जानेवाले इतने नपुंसक कैसें संभवे । तातें द्रव्यवेद अपेक्षा कथन बनें नाहीं बहुरि जो कहोगे नवमगुणस्थानतांई वेदकहे हैं, सो भी भावकेद अपेक्षा ही कथन है द्रव्यवेदअपेक्षा होय तो चौदहवाँ गुणस्थानपर्यंत वेदका सद्भाव संभवे । तातें स्त्रीकै मोक्षका कहना मिध्या है।

बहुरि श्र्विनकों मोक्ष कहें । सो चांडालादिककों गृहस्थ सन्मानादिककरि दानादिक कैसे दे, लोकिवरुद्ध होय । बहुरि नीचकुलवालोंके उत्तम परिणाम न होय सकें । बहुरि नीचगो— त्रकर्मका उदय तौ पंचम गुणस्थानपर्यंत ही है । ऊपरिके गुणस्थान चढ़े विना मोक्ष कैसें होय । जो कहोगे-संयम धारे पीछें वाके उच्चगोत्रका उदय कहिए, तौ संयम धारनेकी वा न धारनेकी अपेक्षातें नीच उच्चगेत्रका उदय ठहर्या । ऐसें होतें असंयमी मनुष्य तीर्थंकर क्षत्रियादिकके भी नीचगोत्रका उदय ठहरें । जो उनके कुल अपेक्षा उच्चगोत्रका उदय कहोगे, तौ चांडालादिकके भी कुल अपेक्षा उच्चगोत्रका उदय कहो । ताका सद्भाव तुम्हारे सूत्रनिविषे भी पंचम गुणस्थानपर्यंत ही कह्या है । सो कल्पित कहनेमें पूर्वापरविरुद्ध होय ही होय । तातें श्रूव्रनिके मोक्षका कहना मिथ्या है ।

ऐसें तिनहूनें सर्वक मोक्षकी प्राप्ति कही, सो ताका प्रयोजन यह है जो सर्वका भठा मनावना मोक्षका ठाठच देना अर अपना कल्पितमतकी प्रवृत्ति करनी। परंतु विचार किए मिध्या भासे है। वहुरि तिनके शास्त्रनिविषे 'अछेरा' कहै हैं। सो कहैं हैं— इंडावसर्पिणीके निमित्ततें भए हैं, इनकीं छेड़ने नाहीं। सो कालदोषतें केई बात होय परंतु प्रमाणिवरुद्ध तो न होय। जो प्रमाणिवरुद्ध भी होय, तो आकाशके फूल गघेके सींग इत्यादिका होना भी बनै सो संभवे नाहीं। तातें वे जो अछरा कहै हैं सो प्रमाणिवरुद्ध हैं। काहेतें, सो कहिए है,—

वर्द्धमानजिन केतेककाल ब्राह्मणीक गर्भविषे रहि पीछैं क्षत्रियाणीके गर्भविषे वधे, ऐसा कहै हैं। सो काहूका गर्भ काहूके धर्या प्रत्यक्ष भारे नाहीं , अनुमानादिकमैं आवे नाहीं । बहुरि तीर्थंकरके भया कहिए, तौ गीमकल्याणक काहूकै घर जनमकल्याणक काहुके भया । केतेक दिन रत्नवृष्ट्यादिक काहूके घर भई, केतेक दिन काहूकै भई। सोलह स्वप्न किसीकौं आए, पुत्र किसीके भया, इत्यादि असंभव भासे । बहुरि माता तौ दोय भई अर पिता ता एक ब्राह्मण ही रह्या। जन्मकल्याणादिविषे वाका सन्मान किया, कै अन्य किएत पिताका किया । सो तीर्थंकरके दोय पिताका कहना, महाविपरीत भासे है। सर्वोत्कृष्ट-पदके धारकके ऐसे वचन सुनने भी योग्य नाहीं । बहुरि तीर्थ-करके भी एसी अवस्था भई, तो सर्वत्र ही अन्यस्त्रीका गर्भ अन्यस्त्रीके धरि देना ठहरे, तो वैण्णव जैसे अनेक प्रकार पुत्र पुत्रीका उपजना बतावें हैं, तैसें यह कार्य भया। सो ऐसे निकृष्ट कालविपै तो ऐसे होय ही नाहीं, तहां होना कैसें संभवे। तातें यह मिध्या है।

बहुरि मिलतीर्थंकरकों कन्या कहै हैं। सो मुनि देवादिकंकी सभाविषे स्त्रीका स्थिति करना उपदेश देना न संभव, वा स्त्रीपर्याय हीन है भो उत्कृष्ट तीर्थंकरपदधारकके न वनै । बहुरि तीर्थंकरके

नग्निंग ही कहै हैं, सो स्त्रीकै नग्नपनी न संभेष । इत्यादि विचार किए असंभव भासे है ।

वहरि हरिक्षेत्रका भोगभूमियांकों नरिक गया कहैं। सो वंध-वर्णनविषे तों भोगभूमियांकै देवगति देवायुहीका वंध कहैं, नरिक केंसें गया । सिद्धांतिविषे तौ अनंतकालविषे जो वात होय, सो भी कहैं जैसें तीसरे नरक पर्यंत तीर्यंकरप्रकृतिका सत्त्र कहाा, भोगभूमियांकी नरक आयु गतिका वंध न कहा।, सो केवळी भूळैं तौ नांहीं। तातें यह मिध्या है ऐसें सर्व अछेरे असंभव जानने। वहुरि वै कहै हैं। इनकीं छेड़ने नाहीं। सो झूठ कहनेवाला ऐसें ही कहै। वहुरि जो कहोगे --- दिगंबर विषे जैसे तीर्थंकरके पुत्री, चक्रवर्तिका मानभंग इत्यादि कार्य कालदोषतें भया करे हें, तैसें ए भी मए । सो वे कार्य तौ प्रमाणविरुद्ध नाहीं । अन्यकै होते थे सो महंतिनैक भए, तातें काल्दोप भया कहे हैं। गर्भहरणादि कार्य प्रस्थक्ष अनुमानादितें विरुद्ध, तिनिक होना केरें सभवे। वहुरि अन्य भी घने ही कथन प्रमाणविरुद्ध कहे हैं। जैसे कहे हैं, सर्वार्थसिद्धिके देव मनहीतें प्रथा करे हैं, केवली मनहीतें उत्तर दे हैं | सो सामान्य ही जीवकै मनकी वात मनःपर्ययज्ञानीविना जानि सके नाहीं । केवलीके मनकी सर्वार्थसिद्धिके देव कैसें जाने । वहुरि केवलीकै भावमनका तो अभाव है, द्रव्यमन जड़ आकारमात्र है, उत्तर कौन दिया । तातें मिध्या है। ऐसें अनेक प्रमाणविरुद्ध कथन किए हैं, तातैं तिनिके आगम कल्पित ही .जानने.।

बहुरि श्वतांबरमतवाले देवगुरुधर्मका स्वरूप अन्यथा निरूपे हैं। तहां केवलीकै क्षुधादिक दोष कहैं। सो यह देवका स्वरूप अन्यथा है । काहेतें क्षुधादिक दोष होतें आकुछता होय, तब अनंतमुख कैंस वर्ने । वहुरि जो कहोगे, शरीरकौं क्षुधा लागे है आत्मा तद्रूप न हो है, तौ क्षुधादिकका उपाय आहारादिक काहेकों प्रहण किया कहो है। शुधादिकरि पीड़ित होय, तदा ही आहार प्रहण करै। बहुरि कहोगे, जैसें कमींदयतें विहार हो है, तैसें ही आहार प्रहण हो है । सो विहार तौ विहायोगितके उदयतें हो है, अर पीड़ाका उपाय नाहीं, अर विना इच्छा भी किसी जीनकै होता देखिए है । बहुरि आहार है, सो प्रकृतिका उदयतें नाहीं क्षुधाकरि पीड़ित भए ही ग्रहण करे हैं ! बहुरि आत्मा पवनादिककों प्रेरै तब ही निगलना हो है, तातें विहारवत् आहार नाहीं । जो कहोगे---सातावेदनीयकै उदयतैं आहार प्रहण हो है, सो वन नाहीं । जो जीव क्षुधादिकरि पीड़ित होय, पीछें आहारादिक प्रहणतैं सुख माने, ताकै आहारादिक साताके उदयतैं कहिए। आहारादिक सातावेदनीयके उदयतें स्वयमेव होय ऐसैं तौ है नाहीं। जो ऐसें होय, तौ सातावेदनीयका मुख्यउदय देवनिके है, ते निरंतर आहार क्यों न करें। बहुरि महामुनि उपवासादि करें, तिनकै साताका भी उदय अर निरंतर भोजन करनेवालोंके असाताका भी उदय संभवे तातें जैसें विना इच्छा विहायोगतिके उदयतें विहार संभवे, तैसें विना इच्छा केवल सातावेदनीयहीके उदयतें आहारका ग्रहण संभवे नाहीं। बहुरि

वह कहै हैं, सिद्धांतिष केवलीके क्षुधादिक ग्याहर परीषद कहे हैं, तातें तिनके क्षुधाका सद्भाव संभव है। वहुरि आहारादिक-विना तिनकी उपशांतता कैसें होय, तातें तिनके आहारादिक माने हैं। ताका समाधान,—

कर्मप्रकृतीनिका उदय तीव्रमंद मेद लिए हो है । तहां अति मंद होतें तिसका उदयजनित कार्यकी व्यक्तता भास नाहीं। तातें मुख्यपने अभाव कहिए, तारतम्यिवे सद्भाव कहिए। जैस नवम गुणस्थानविषे वेदादिकका उदय मंद है, तहां मैथुनादि क्रिया व्यक्त नाहीं तातें तहां ब्रह्मचर्य्य ही कह्या। तारतम्यविषे मैथुनादिकका सद्भाव किहए हैं। तैसैं केवलीकें असाताका उदय अतिमंद है । जातैं एक एक कांडकविषे अनंतवे भाग अनुभाग रहे ऐसे बहुत अनुभागकांडकिन करि वा गुणसंक्रमणादिककरि सत्ताविषै असातावेदनीयका अनुभाग अस्यंत मंद भया, ताका उदयविषै क्षुधा ऐसी व्यक्त होती नाहीं जो शरीरकों क्षीण करै। अर मोहके अभावतें क्षुधाजनित दुःख भी नाहीं, तातें क्षुधादिकका अभाव कहिए हैं। तारतम्यविषे तिनका सद्भाव कहिए है। बहुरि तैं कह्या - आहारादिक विना तिनकी उपशांतता कैसें होय सो आहारादिकरि उपशांतता होने योग्य क्षुधा लागे, ता मंद उदयः काहेका रह्या। देव भोगभूमिया आदिककै किंचित् मंद उदय. होते ही बहुतकाल पीछैं किचित् आहार प्रहण हो है तो इनकै तो अतिमंद उदय मया है, तातें इनके आहारका अभाव संभवे विद्विति वे कहे हैं देव भोगभूमियांका तो शरीर ही ऐसा है, जाकों घनंकाल पीछें थोरी भूख लागे, इनका तो शरीर कर्मभूमिका औदारिक है। तातें इनका शरीर आहार विना देशोनकोडि पूर्वपर्यंत उत्कृष्टपनें कैसें रहै ताका समाधान—

देवादिकका भी शरीर वैसा है, सो कर्मकेही निमित्ततें हैं। यहां केवलज्ञान भए ऐसा ही कर्म उदय भया जाकार शरीर ऐसा भया, जाकौं भूख प्रगट होती ही नाहीं। जैसें केवलज्ञान भए पहले केश नख बधे थे, सो वधें (बढ़ें) नाहीं। छाया होती थी, सो होती नाहीं। शरीरविषै निगोद थे, ताका अभाव भया। बहुत प्रकारकरि जैसें शरीरकी अवस्था अन्यथा भई, तैसें आहार-विना भी शरीर जैसाका तैसा रहै ऐसी भी अवस्था भई । प्रसक्ष देखों, औरनिकों जरा व्यापै तब शरीर शिथिल होय जाय, इनका आयुका अंतपर्यत शरीर शिथिल न होय । तातैं अन्य मनुष्यनिका शरीर अर इनका शरीरकी समानता संभवे नाहीं। बहुरि जो तू कहैगा-देवादिककै आहार ही ऐसा है, जाकरि बहुतकालकी भूख मिटै, इनके भूख काहेतें मिटी अर शरीर पृष्ट केंसें रह्या। ताकीं कहिए हैं--जो असाताका उदय मंद होनेतें मिटी अर समय समय परम औदारिक शरीर वर्गणाका ग्रहण हो है, सो अब तौ कर्म आहार है 'सो ऐसी वर्गणाका ग्रहण हो है जाकरि क्षुधादिक व्यापै नाहीं वा शरीर शिथिल होय नाहीं। सिद्धांतविपै याहीकी अपेक्षा केवलीकों आहार कह्या है । अर अनादिकका आहार तौ शरीरकी पुष्टताका मुख्य कारण नाहीं। प्रत्यक्ष देखी, कोऊ थोरा आहार करें शरीर ५ ष्ट वहुंत होय, कोऊ बहुत आहार क़ैर

शरीर क्षीण रहे । बहुंदि पर्वनादि साधनवाले बहुतकालताई-आहार न लें शरीर पुंष्ट रह्या करे, वा ऋदिधारी मुनि उपवांसादि -करें शरीर पुष्ट बन्यां रहें, सो क्षेवलीके तौ सर्वोत्कृष्टपना है। उनके अनादिक विना शरीर पुष्ट वंन्या रहे, तो कहा आश्चर्य भया । बहुरि , केवली कैसे आहारकों जाय' कैसे जाचे । बहुरि वै : आहारकों जांय, त्र 'समवसरण खाली कैसें रहे-। अथवा अन्यका ल्याय देना ठहरावोगे, तौ कौन ल्याय दे, उनके मनकी कौन जाने।-पूर्व उपवासादिककी प्रतिज्ञा करी थी, ताका कैसें निर्वाह होय।-जीवअंतराय सर्व प्रतिभासे, कैसे आहार प्रहें, इस्रादि विरुद्धः भारत है। वहरि,वह कहे हैं-आहार, प्रहे हैं, परंतु काहूकी दीसे-नाहीं। सो अाहार प्रहणकों निंदा जान्या, तब वाका न देखनाः अतिशयविषे : लिख्या । सो उनकै निवयना रह्या अर :और नः देखें, हैं, तो कहा भया । ऐसे अनेक प्रकार विरुद्ध उपजे है । 🚎 बहारे अन्य अविवेक कहे हैं -- केवलीक नीहार कहे हैं: रोगादिक भया कहै हैं, अर कहैं, काहूनैं तेजोलेखा छोरी ताकारे-वर्द्धमान 'स्वामीके पेठूंगाका (पेचिसका) रोग भया, ताकरि. बहुत गर नीहार होने लागा । सो तीर्थकर क्रवलीके भी ऐसा कर्मका उदय रहाा; अर अतिशय न भया तौ इंद्रादिकरि पूज्यपना कैसे सोम । बहुरि नीहार कैसे करें, कहा करें कोऊ संभवती-बात नाहीं। बहरि जैसे रागादिकरि युक्त छ्यस्यके किया होय, तैसैं केवलीके किया ठहरावे हैं। वर्द्धमानस्वामीका उपदेशविषे है गौतम' ऐसा, वारवार कहना ठहरावे हैं। सो उनके तौ-अपना

कालविषे सहज दिव्यध्विन हो है, तहां सर्वकों उपदेश हों है गौतमकौं संबोधन कैसें वने । बहुरि केवलीकै नमस्कारादिक क्रिया ठॅहरावे हैं, सो अनुरागविना बंदना संभवे नाहीं। बहुरि गुणाधिककौ वंदना संभव ,सो उनसौं कोई गुणाधिक रह्या नाहीं । सो कैसें बने । वहुरि हाटिविषे समवसरण उतारया कहैं, सो इंद्रकृत समवसरण हाटिविपै कैसे रहे ? इतनी रचना तहां कैसें समावै । बहुरि हाटिविषे काहेकों रहे कहा इंद्र हाटि सारिखी रचना करनेकों भी समर्थ नाहीं; जातें हाटिका आश्रयं लीजिए । बहुरि कहैं,--केवली उपदेशदेनकीं गए। सो घरि उपदेश देना अतिरागता होय, सो मुनिक भी संभवे नाहीं केवलीके कैसे बनै । ऐसें ही अनेक विपरीतता तहां प्ररूपे हैं। केवली शुद्धज्ञानदर्शनमय रागादिरहित भए हैं, तिनिकै अघातिनिके उदयतें संभवतीकिया कोई हो है, अर मोहादिकका अभाव भया है । तातें उपयोगिमले जो किया होय सके सो संभव नाहीं पापप्रकृतिका अनुभाग अस्यंत मंद भया है। ऐसा मंद अनुभाग अन्य कोईके नाहीं । तातें अन्यजीवनिके पापउदयतें जो क्रिया होती देखिए है, सो केवलीक न होय। ऐसे केवली भगवानके सामान्य मनुष्यकीसी क्रियाका सद्भाव किह देवका स्वरूपकौं अन्यथा प्ररूपे हैं।

बहुरि गुरूका स्वरूपकों अन्यथा प्ररूपे हैं। मुनिके वस्नादिक चौदह उपकरण कहें हैं। सो हम पूछे हैं कि मुनिकों निर्प्रथ कहें अर मुनिपद लेतें नवप्रकार सर्वपरिग्रहका स्नागकरि महाव्रत

अंगीकार करें, सो ए वस्नादिक परिग्रह हैं कि नाहीं। जो हैं ती त्यागिकए पीछैं काहेकों राखें, अर नाहीं हैं, ता वस्नादिक गृहस्य राखे ताकों भी परिप्रह मित कही। सुवर्णादिककीं ही परिप्रह कहैं। बहुरि जो कहोगे, जैसें क्षुधांक अर्थि आहार प्रहण कीजिए ्हें, तैसें शीतउण्णादिकके अर्थि वस्त्रादिक प्रहण कीजिए है। सो मुनिपद अंगीकार करते आहारका त्याग किया नाहीं, परिप्र-हका त्याग किया है। वहुरि अन्नादिकका ते। संप्रह करना परिग्रह है, भोजन करने जाय सो परिग्रह नाहीं। अर वस्नादिकका संप्रह करना ना पहरना सर्व ही परिग्रह है, सो लोकविषे प्रसिद्ध है। वहुरि कहैंगे शरीरकी स्थितिकै अर्थि वस्त्रादिक राखिए है-ममत्त्व नाहीं, तातैं इनकों परिग्रह न कहिए । सो श्रद्धानिवषे तौ जब सम्यग्दष्टी भया, तब ही समस्त परद्रव्यविषे ममत्त्वका अभाव . भया । तिस अपेक्षा तो चौथा गुणस्थान ही परिप्रहरहित कहो। अर प्रवृत्तिविपे ममत्त्र नाहीं, तौ कैसें ग्रहण करें हैं। तातें वस्त्रदिक ग्रहण धारण छूटैगा' तब ही नि:परिग्रह होगा। बहुरि कहैंगे-त्रस्रादिककीं कोई है जाय, तो क्रोध न करै वा क्षुधादि लागे तो वेचे नाहीं, वा वस्नादिकपहरि प्रसाद करै नाहीं। परिणा-्मनिकी स्थिरताकरि धर्म ही साध है, तातें मम्तव नाहीं। सो बाह्य कोध मति करै।, परंतु जाका प्रहणविषे इष्टबुद्धि होय, ताका वियोगविषे अनिष्टबुद्धि होय ही जाय । जो अनिष्टबुद्धि न भई, तौ बहुरि ताके अर्थि याचना काहेकों करिए है । बहुरि वेचते नाहीं, सो धातु राखनेतें अपनी हीनता जानि नाहीं बेचिए

हैं। जैसे धनादि राखने तेसे ही वसादि राखने। छोकविषे ंपस्प्रिहके चाहक जीवनिकै दोऊनिकी इच्छा है। तातें चौरादिके भयादिकके कारन दोऊ समान हैं। बहुरि परिणामनिकी स्थिरता-करि धर्मसाधनेतें ही परिग्रहपना न होय, तौ काहूकों वहुत शीत ै लागे सो सोड़ि राखि परिणामनिकी स्थिरता करैगा अर धर्मसाधैगा ंती वाकों भी नि:पंरिप्रंह कहें। ऐसे गृहस्थर्भ सुनिधर्मविषे 'विशेष कहा रहैगा। जाकै परीषह संहनेकी शक्तिःन होय, सो परिग्रह राखि धर्म साधै ताको नाम गृहस्यधर्म, अर जाकै परिणाम निर्मल भएं परीषहकरि व्याकुल न_िहोय, सो परिग्रह न राखे अर ं धर्म साध, ताका नाम मुनिधर्म, इतनाः विशेष है । बहुरि कहोगें , 'शीतादिकी परीषहकरि व्याकुल कैसेंं न होय। सो व्याकुलता तौ भोहके उदयके निमित्ततें है। सो मुनिके षष्ठादि गुंणस्थाननिविषे ्तीन चौकड़ीका उदय नाहीं। अर संज्वलनकै सर्वघाती स्पर्दक 'निका उदय नाहीं । देशघाती स्पर्दकनिका उदय है, सो किछू तिनंका बल नाहीं। जैसे वेदक सम्यग्दष्टीके सम्यखोहनीयका 'उदय है सो सम्यक्त्वकीं घात न करि सकै; तेमें देशघाती संज्व-्रेलनका अदय परिणामनिकों व्याकुल करि सकै नाहीं। मुनिके अर ं औरनिक परिणामनिकी समानता है 'नाहीं'। और 'सबनिक 'सर्व-धातीका उदय है, इनके देशघातीका उदय है तातें औरनिक जैसे परिणाम होय, तैसे उनके कदाचित न होय । तातै जिनिकै सर्वघातीकषायनिका उदय होय, ते गृहस्य ही रहें अर जिनके देशघातीका उदय होय ते 'मुनिधर्म अंगीकार करें । ताक शीता—

दिककरि परिणाम व्याकुछ न होंय,तातें वस्त्रादिक राखें नाहीं। वहुरि कहींगे-जैन शास्त्रनिविषे चौदह उपकरण मुनि राखें, ऐसा कहा है। सो तुम्हारे ही शास्त्रनिविषे क्रह्या है, दिगवर जैनशास्त्रविषे तो कह्या नाहीं । तहां तो छंगोटमात्र परिग्रह रहे भी जयारहीं प्रतिमाका धारक श्रांवक ही कहा है। सो अब यहां विचारी, दोज-.निमें कल्पित वचन कौन है। प्रथम तौ कल्पित रचना, कपायी होयासो करै। बहुरि कपायी होय, सो ही नीचापदिवर्षे उच्चपनी ंप्रगट करे। सो यहां दिगंबरविषे वस्त्रादि राखे धर्म होय ही नाहीं ऐसां तो न कहा। परंतु तहां श्रावकधर्म कहा। । श्रेतंत्ररविश्रे मुनि धर्म कह्या । सो यहां जाने नीची किया होतें, उच्चत्व पद प्रगट किया, सो ही कषायी है। इस कल्पित , कहनेकरि आपंक्रों अस्त्रादि राखतें भी छोंक मुनि मानने लगें, तातें मानकषाय ्पोष्या गया। अर औरतिकों धुगम्कियाविषे उच्चपदका होना ,दिखाया, तातें घने लोक लग़ गए । जे कल्पित मत ,भए हैं, ते .ऐसें ही भए हैं। तातेंं श्वेतांबरमतविषे वस्त्रादि होते मुनिपना कहा। है, सो पूर्वोक्त युक्तिकार बिरुद्ध भासे है। तातें ए किश्तवचन हैं, ऐसा , जानना । बहुरि , कहींगे , दिगंबरविषे भी शास पींछी आदि सुनिकै उपकरण कहे हैं. तैसें हमाँहै चौदह उपकरण कहे ं जाकरि उपकार होय, तांका नाम उपकरण है। सो यहां शीतादिककी वेदना दूरि करणेतें उपकरण ठहराईए, तो सर्वपरिग्रह सामग्री उपकरण नाम पार्वे । सो धर्मविषे इनका कहा प्रयोजन है

ए ता पापका कारण हैं। धर्मविषे ता धर्मका उपकारी जे होंय। तिनिक। नाम उपकरण है। सो शास्त्र ज्ञानकों कारण, पींछी दयाकों, कमंडलु शौचकों कारण, सो ए तौ धर्मके उपकारी भए, वस्त्रादिक कैसें धर्मके उपकारी होंय, । वै तौ शरीरका सुखहीके -अर्थि धारिए है। बहुरि जो शास्त्र राखि महंतता दिखावैं, पीछी-किरि बुहारी दें कमंडलुकिर जलादिक पीवें वा मैल उतारें, तौ शास्त्रादिक भी परिप्रह ही हैं। सो मुनि ऐसे कार्य करै नाहीं। तातें धर्मके साधनकों परिग्रह संज्ञा नाहीं। भोगके साधनका परिग्रह संज्ञा हो है ऐसा जानना। बहुरि कहोगे-कमंड छुतैं तै। शरीरहीका गल द्रि करिए है, सो मुनि मल दूरि करनेकीइच्छा-करि कमंडलु नाहीं राखें हैं। शास्त्र वांचना आदि कार्य क्रै, अर मललिप्त होंय, तौ तिनिका अविनय होय, लोकनिंच होंय, तातें इस धर्मके अर्थि कमंडल राखिए है ऐसै पींछी आदि उपकरण संभवें, वसादिककौं उपकरण संज्ञा संभवे नाहीं । काम अरतिआदि मोहका उदयतें विकार बाह्य प्रगट होय, अर शीतादिक सहे न जाय, तातें विकार ढांकनेकों, वा शीतादि घटावनेकों, वा वश्रादिक राखि मानके उदयतें अपनी महंतता भी चाहें तातें, करियत-.युक्तिकरि उपकरण ठहराईए है। वहुरि घरघर याचनाकरि आहार ल्यावना ठहराय है। सो प्रथम तौ यह पूछिए है, जो याचना धर्मका अंग है कि पापका अंग है। जो धर्मका अंग है, तौ मांगनेवाले सब धर्मात्मा भए । अर पापका अंग है, तौ मुनिकै कैसें संभवे । वहरि जो त कहैगा, लोभकरि किछू धनादिक याचैं

तो पाप होय; यह तो धर्म साधनके अर्थि शरीरकी स्थिरता किया चाहे हैं। ताका समाधान,—

आहारादिककार धर्म होता नाहीं, शरीरका सुख हो है। शरीरका सुखकें अर्थि अतिलोम भए याचना करिए हैं। जो अति लोभ न होता, तो आप काहेकों मांगता। वे ही देते तो देते न देते तो न देते। वहुरि अतिलोम भए यहां ही पाप भया, तत्र मुनिधम नष्ट भया और धर्म कहा साधैगा। अब वह कहें है—मनिवेपे तों आहारकी इच्छा होय अर याचे नाहीं, तो मायाकपाय भया अर याचनेमें हीनता आवे है, सो गर्वकिर याचे नाहीं, तो मानकपाय भया। आहार लेना था, सो मांगि लिया। यामें अतिलोभ कहा भया अर यातें मुनिधम केंसे नष्ट भया, सो यहीं। ताकों कहिए हैं—

जैसे काहू व्यापारीकें कुमावनेकी इच्छा मंद है, सो हाटि (दूका-न) ऊपरि तो बंट अर मनवियं व्यापारकरनेकी इच्छा भी है परंतु काहूकों वस्तु छेनेदेनेरूप व्यापारके अर्थ प्रार्थना नाहीं करे हैं। स्वयमेव कोई आवे अर अपनी थिधि मिछे, तो व्यापार करे है। तो ताक छोमकी मंदता हैं, माया वा मान नाहीं हैं। माया वा मानक-पाय तो तव होय, जब छळकरनेके अर्थि वा अपनी महंतताके अर्थि ऐसा स्वांग करें। सो भले व्यापारीके ऐसा प्रयोजन नाहीं। तातें वाके माया मान न कहिए। तैसें मुनिनके आहारादिककी इच्छा मंद है, सो आहार छेनेकों आवें अर मनविषे आहारलेनेकी इच्छा भी है, परंतु आहारके अर्थि प्रार्थना नाहीं करे हैं। स्वयमेव कोई दे, ती अपनी विधि मिले अहार ले हैं। ती उन्के लोभर्की मंदता है, माया वा मान नाहीं है। माया मान तो तब होय, जब छल, करनेके अथिता महंतिताकै अथि ऐसा स्वांग कर । सो मुनिनक ऐसे प्रयोजन हैं नाहीं। तातें इनिके माया मान नाहीं है। जो ऐसे ही माया मान होय, तो जे मनहींकरि पाप करें वचनकायकरि न करें, तिन सबनिकै मायां ठहरै । अर जे उचपदके धारक नीचवृत्ति नाहीं अंगीकार करे हैं, तिन सवनिक मान ठहरै। ऐसैं अनर्थ होयं । बहुरि तें कह्या--- "आहार मागनेमें अतिलोभ कहा भया'' सो अतिकषाय होय, तब छोकीन कार्य अंगीकार-करिकें भी मनोर्थ पूर्ण किया चाहै, सो मांगना लोकनिंद्य है, तांकौं भी अंगीकारकरिं, आहे।रकी इच्छा पूर्ण करनेकी चांहिं. भई | तातें यहां अतिलोभ भया । बहुरि तें कह्या-"मुनिधर्म कैसें नष्ट भया, " सो सुनिध्मिविषै ऐसी तीत्रक्षाय संभव नाहीं। बहुरि काहुका आहारदेनेका परिणाम न था, याने वाका घरमें जाय-यार्चना करी। तहां वाकै सकुचना भया वा न दिए छोकनिंच-होनेका. भ्यं भ्याता तातें वाकीं आहार दिया, सो वाका अंतरंग -प्राण पीड़नेंतें हिंसाका सद्भाव आया । जो आप- वाका घरमें न जाते, उसहीकै देनेका उपार्य होता, तौ देता,। वाकै हर्ष होता। यहं तौ दबायक्रि कार्य-करात्रना भया । बहुरि अपना कार्यकै-अधि याचनारूप वचन है, सो पाएरूप है। सो यहां असत्यवचन भी-भया। बहुरि वाकै देनेकी इच्छा न यी, याने जाच्या, तब नाने अपनी इच्छातें दिया नाहीं सकुचिकार दिया। तातें अदत्तः

प्रहण भी भया। बहुरि गृहं स्थे के घरमें स्त्री जैसें तेसें तिष्ठे धी, यह चल्या गया। तहां ब्रह्मचर्यकी बाड़िका भग भया। बहुरि आहार ल्याय, केतेक काठ राख्या। आहार दिक राखनें कों पात्रादिक राखे, सो परिप्रह भया। ऐसें पांच महाव्रतिका भग होनेतें मुनिधर्म नष्ट हो है तातें याचना करि आहार छेना मुनिकों युक्त नाहीं। बहुरि वे कहें हैं—मुनिक बाईस परीषहिन विष याचनापरिषह कही है, सो मांगेविना तिस परीषहिना सहना कैसें होयं ताका समाधान—

याचना करनेका नाम याचनापरीषह नाहीं है। याचना न करनी ताका नाम याचनापरीषह है। जातें अरित करनेका नाम अरितपरीषह है तैसें जानना। जो याचना करना, परीषह ठहरें, तो रंकादि घनी याचना करें हैं, तिनिके घना धर्म होय। अर कहोगे, मान घटा वनेंतें याकों परीषह कहे हैं, ता कोई कषायी कार्यके अर्थि कोई कषाय छोरे मी पापी ही होय। जैसें कोई छोमके अर्थि अपना अपमानकों भी न गिनें, तो ताक छोमकी तीव्रता है। उस अपमान करावनेतें भी महापाप हो है। अर आपके इच्छा किछू नाहीं, कोई स्वयमेव अपमान करें है, तो वाके महाधर्म हो है। सो यहा ता मोजनका छोमके आर्थ याचनाकार अपमान कराया, तातें पाप ही है धर्म नाहीं। वहुरि वस्नादिकके भी अर्थि याचना करें हैं सो वस्नादिक कोई धर्मका अंग नाहीं है। शरीरसुखका कारण है तातें पूर्वोक्तप्रकार ताका निषेध जानना। अपना धर्म-

रूप उच्चपदकों याचनाकरि नीचा करे हैं, सो यामें धर्मकी हीनता हो है। इत्यादि अनेकप्रकारकरि मुनिधर्मविषे याचनाआदि नाहीं संभवे है। सो ऐसी असंभवती क्रियाके धारक साधु गुरु कहे हैं तातें गुरुका स्वरूप अन्यथा कहें हैं। वहुरि धर्मका स्वरूप अन्यथा कहे हैं। सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र इनकी एकता मोक्षमार्ग है, सो ही धर्म है सो इनिका स्वरूप अन्यथा प्ररूप हैं। सो ही कहिए है—

तत्वार्थश्रद्धान सम्यग्दर्शन है, ताकी तौ प्रधानता नाहीं । आप जैसें अरहंत देव साधु गुरु दया धर्मकों निरूपे हैं, तिनका श्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै हैं। सो प्रथम तो अरहंतादिकका स्वरूप अन्यथा कहैं। वहुरि इतने ही श्रद्धानतें तस्त्रश्रद्धान भए विना सम्यक्त कैसें होय, तातें मिथ्या कहै हैं। बहुरिं तत्विनका श्रद्धानकौं सम्यक्त कहै हैं । प्रयोजनलिए तत्त्वनिका श्रद्धान नाहीं कहै हैं। गुणस्थान मार्गणादिरूप जीवका, अणुस्कंधादिरूप अजीवका, पुण्यपापके स्थाननिका, अविरतिआंदि आश्रवनिका वतादिरूप संवरका, तपश्चरणादिरूप निजराका, सिद्ध होनेके लिंगादिके भेदिनकिर मोक्षका खरूप जैसें उनके शास्त्रविषे कह्या है, तैसैं सीखि चीजिए। अर केवलीका वचन प्रमाण है, ऐमैं तत्त्वार्थश्रद्धानकरि सम्यक्त्व भया मानै हैं सो हम पूछें हैं, प्रैवेयिक जानेवाला द्रव्यलिंगी मुनिक ऐसा श्रद्धान हो है कि नाहीं। जो हो है, तौ नकों मिध्यादृष्टी काहेकों कही । अर न हो है, तौ वानैं तौ जैनिटिंग धर्मबुद्धिकरि धार्या है, ताकै देवा-

दिकी प्रतीति कैसें नाहीं भई। अर वावे बहुत शास्त्राभ्याय है, सो गर्ने जीवादिके भेद कैसे न जाने । अर अन्यनतका उपलेश भी अभिप्रायमें नाहीं, तांक अरहंतवचनकी केंस प्रतीति नाहीं भई । तांतें वांक ऐसा श्रद्धान तें। होय, परंनु सम्यक्त न भवा । बहुरि नारकीं भोगभृमियां तियैचआदिकै एसा श्रद्धानहोनेका निमित्त नाहीं अर तिनिक बहुतकालपर्यंत सम्यक्त रहे हैं। तनि वाके ऐसा श्रद्धान नाहीं हो है, ताँ भी सम्यक्तर भवा। ताँत सम्यक्श्रदानका यह स्वरूप नाहीं। सीचा स्वरूप है, सो वारी वर्णन करेंगे, सो जानना । बहुरि जो उनके शास्त्रिका अभ्यात करना, ताकों सम्यग्हान कहै हैं। सो द्रव्यक्ति मुनिंग शान्यभ्या-स होतें मी भिण्याज्ञान क्राया । अनंयत सम्यन्द्रष्टीके निषयादिरूप जानना तार्की सम्यग्ज्ञान कहा। तार्ने यह स्वरूप नार्टी, सांचा स्वरूप अगि करिंगे सो जानना । बहुरि उनकारि निरूपिन अशुकाः महावतादिरहरा श्रादक यतीका धर्म धारनेकरि सम्पक्तारिव भदा मान । सो प्रथम ती वतादिका स्वरूप अन्यथा कर्ड, से किट्ट पूर्व गुरुवणनिवर्ष कता है। बहुरि इव्यक्तिभी महामन होने भी सम्यक्चारित्र न हो है। अर उनका मतके अनुसारि गृहरूणदि-क्षेत्र महावतनादि विना अंगीकार किए भी सम्पक्तारित हो है, तातें गार् म्यगरप नाहीं । सोचास्तरूप अन्य है, सो अपि फहिंपे । यहां यह बाँह, हैं—कृत्वसिंदीके अंतरंगिक्षे प्रतिक शहानादिया भए. सो याद्य ही भए, नार्न सम्यत्तवादि न भर् । राष्ट्रा उत्तर-जो अंगरेन सही अर बाद गार्र, मो के फाउरकेर गाँर । सो

वाकै कपट होय, तौ प्रैवेशिक कैसें जाय, नरकादिविषे जाय । वंध तौ अंतरंग परिणामनितैं हो है। सो अंतरंग जिनधर्मरूप परिणाम भए विना प्रैवेयक जाना संभव नाहीं । बहुरि जतादिरूप शुभोपयोगहीतै देवका वंध माने, अर् याहीकौं मोक्षमार्ग माने, सो वंधमार्ग मोक्षमार्गकों एक किया, सो यह मिथ्या है। बृहुरि व्यवहार्धम्विषे अनेक विपरीत निरूपे हैं । निंदककों मारनेमें पाप नाहीं, ऐसा कहै हैं। सो अन्यमती निदक तीर्थकरादिकके होते भी भए, तिनकों इंद्रादिक मारे नाहीं। सो पाप न होता, तौ इंद्रादिक क्यों न मारे । वहुरि प्रतिमाके आभरणादि बनावे हैं: सो प्रतिबिंव तो वीतरागभाव वधावनेकों कारण स्थापन किया था। आभरणादि बनाए, अन्यमतकी मृतिंवत् यह भी भए । इत्यादि कहां तांई कहिए, अनेक अन्यया निरूपण करे हैं। या प्रकार श्वेतां बरमत कल्पित जानना । यहां सम्यग्दरीनका अन्यथा निरून, पणतें मिध्यादरीनादिकहीकौं पुष्टता हो है। तातैं याका श्रद्धानादि न करना।

.. बहुरि इन श्वेतांबरनिविष ही हृंदिया प्रगट भए हैं, ते आपकों सांचे धर्मात्मा माने हैं, सो अम है। काहेतें सो कहिए है,—

न केई तो सेत्र धारि साधं कहावे हैं, सो उनके ग्रंथिनके अनुसार भी त्रत समिति गुप्तिआदिका साधन नाहीं भासे हैं। वहिर मन वचन काय कृत कारित अनुमोदनाकरि सर्व सावद्योग त्यां करनेकी प्रतिज्ञा करें पीछे पाले नाहीं। वालककी व्या भोलाकों वा श्रदादिककों ही दीक्षा दें। सो ऐसे त्याग करें अरं

स्याग करतें ही किछू विचार न करें, जो कहा त्याग करों हों। पीछैं पाले भी नाहीं अर ताकों सर्व साधु गानें। वहुरि यह कहै,- पीछ धर्मबुद्धि होय जाय, तब ता याका भला हो है। सो पहले ही दीक्षा देनेवालेनें प्रतिज्ञाभंग होती जाणि प्रतिज्ञाभंग कराई, अर यानें प्रतिज्ञा अंगीकारकरी भंग करी, सो यह पाप कोनकों लाग्या । पीछें धर्मात्मा होनैका निश्चय कहा। बहुरि जो साधुका धर्म अंगीकारकरि यथार्थ न पालै, ताकीं साधु मानिए कै न मानिए। जो मानिए, तो जे साधु मुनि नाम धरावे हैं, अर भ्रष्ट हैं, तिन सबनिकों साधु मानों । न मानिए, तो इनके साधुपना न रह्या तुम जैसे आचरणतें साध्रु मानी ही ताका भी पालना कोऊ विरहाके पाईए हैं। सन्निकी साधु काहेकों माना ही यहां कोऊ कहे - हम ती जाके यथार्थ आचरण देखेंगे, ताकों साधु मानैंगे औरकों न मानेंगे । ताकीं पूछिए है-एकंसघविषे बहुत मेषी हैं । तहां जाके यथार्थ आचरण माना है।, सो यह औरनिकैं। साधु माने है कि न माने हैं। जो माने है, तौ तुमतें भी अश्रद्धानी भया, ताकों पूज्य कैसें मानी हो। अर न. माने हे, ता उनसेती साधुका व्यवहार काहेकीं वर्ते है। बहुरि आप तो उनकीं . साधु न मानै, अर अपने संघविषे राखि औरनि पासि साधु मनाय भौरिनकों अश्रद्धानी करे, ऐसा कपट काहेकों करे । बहुरि तुम जाकीं साधु न मानौगे, तव अन्य जीवनिकों भी ऐसा ही। उपदेश देबौगे इनकों साधु मति .मानी, ऐसें धर्मपद्भतिविषे विरुद्ध होय । अर जाकों तुम साधु मानो हौ, तिसतें भी तुम्हारा विरुद्ध भया ।

जातें वह वाकों साधु माने है। वहुरि तुम जाके यथार्थ आचरण मानों हो, सो विचारकार देखो, वह भी यथार्थ मुनिधर्म नाहीं पाले है। कोऊ कहै—-अन्य भेषधारीनितें तो घने आछे हैं—तातें हम माने हैं। सो अन्यमतीनिविष तो नानाप्रकार भेष संमवें, जातें तहां रागमवका निषध नाहीं। इस जैनमतिविष तो जैसा कहा, तैसा ही भए साधु संज्ञा होय। यहां कोऊ कहैं—-शील संयमादि पाले हैं, तपश्चरणादि करें हैं, सो जेता करें तितना ही भला है। ताका समाधान,—-

यह सत्य है, धर्म थोरा भी पाल्याहुवा भला है। परंतु प्रतिज्ञा तौ बड़े धर्मकी कारिए अर पालिए थोरा, तौ तहां प्रतिज्ञाभंगतें महापाप हो है। जैसे कोऊ उपवासकी प्रतिज्ञाकरि एकवार भोजन करै, तौ वहुतवार भोजनका संयम होतें भी प्रतिज्ञाभंगतें पापी कहिए। तैसे मुनिधर्मकी प्रतिज्ञा किर कोई किंचित् धर्म न पाँछै, तौ वाकौं शीलसंयमादि होतें भी पापी ही कहिए। अर जैसें एकंतकी (एकासनकी) प्रतिज्ञाकरि एकबार भोजन करें, तौ धर्मात्मा ही है। तैसें अपना श्रावकपद धारि शोरा भी धर्म साधन करे, ता धर्मात्मा ही है। यहां तो ऊंचा नाम धराय नीची क्रिया करनेतें पापीपना संभवे हैं। यथायोग्य नाम धराय धर्मक्रिया करतें, ते। पापीपना होता नाहीं। जेता धर्म सापै, तेता ही भला है। यहां कोज कहै—पंचमकालका अंतपर्यत चतुर्विधि संघका सद्भाव कह्या है। इनकों साधु न मानिए, तौ किसकी मानिए। ताका उत्तर—

जैसें इस कालविषे हंसका सद्भाव कह्या है अर गम्यक्षेत्रविषे हंस नाहीं दीसे हैं, तो औरनिकों तो हंस माने जाते नाहीं, हंस-कासा लक्षण मिले ही हंस माने जाय। तैसैं इस कालविषे साधुका सद्भाव है, अर गम्यक्षेत्रविषे साधु न दीसे हैं, तै। औरनिकों ती साधु माने जाते नाहीं । साधुके टक्षणिमें ही साधु माने जाय । बहुरि इनका भी अवार थोरे ही क्षेत्रविषे सन्नाव दीसे है तहांतें परें क्षेत्रविषे साधुका सद्भाव कैसें मानै । जो लक्षण मिले मानी, तौ यहां भी ऐसें ही मानौ। अर विनालक्षण मिले ही मानौ ,तौ तहां अन्य कुार्लगी हैं तिनहीकों साधु मानौ। ऐसें मानैतें विप-रीति होय, तातें बनें नाहीं । कोऊ कहै—इस पंचमकालमें ऐसें भी साधुपद हो है, तौ ऐसा सिद्धांतका वचन बतावौ । विना ही सिद्धांत तुम मानो हो, तो पापी होवोगे । ऐसें अनेक युक्तिकरि इनकै साधुपना बनैं नाहीं है। अर साधुपना विना साधु माने मुरु माने मिथ्यादरीन हो है। जातें भले साधुकों ही गुरु माने, सम्यग्दर्शन हो है।

बहुरि श्रावकका धर्मकी अन्यथा प्रवृत्ति करावे हैं। त्रसकी हिंसा स्थूल मृषादि होतें भी जाका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा किचित त्याग कराय वाकों देशत्रती भया कहें। सो वे त्रसघातादि जामें होय ऐसा कार्य करें। सो देशत्रत गुणस्थानविषें ता ग्यारह अविरति कहे हैं, तहां त्रसघात कैसें संभवे। बहुरि ग्यारह प्रतिमाभेद श्रावकके हैं, तिनविषे दशमी ग्यारमी प्रतिमाधारक नावक ता कोई होता नाहीं, अर साधु होंय। पूछें, तब कहें—

पंडिमाधारी श्रावक अनार होय सकता नाहीं । सो देखी, श्रावक धर्म ता कठिन अर मुंनिधर्म सुगम ऐसा विरुद्ध भापें हैं। बहुरि ग्यारमी प्रतिमाधारंककै थोरा परिग्रहं मुनिकै बहुतपरिग्रह वतावें, सो संभवता वचन नाहीं। वहुरि कहैं, ए प्रतिमा तौ योरे ही काल पाल छोडि दीजिए है। सो कार्य उत्तम है, तौ धर्मग्रुद्धि ंजची क्रियाकों काहेकों छोरें। अर नीचे कार्य हैं, तौ काहेकों अंगीकार करें । यह संभवे ही नाहीं । बहुरि कुदेव कुगुरुकों नमस्कारादि करतें भी श्रावकपना वतावै। कहैं, धर्मबुद्धिकरि तौ नाहीं बंदें हैं, लौकिक व्यवहार है। सो सिद्धांतंविषे तौ तिनिकी प्रशंसा स्तवनकों भी सम्यक्त्वका अतिचार कहैं अर गृहस्थ निका भला मनावनैंके आर्थ बंदना करतें भी किछू न कहें। बहुरि कहौंगे-भय छजा कुतूहछादिकरि बंदै हैं, तौ इन कारणनिकरि कुशीलादि सेवतें भी पाप मित कहो। अंतरंगविषै पाप जान्या चाहिए । ऐसैं सर्व आचरनविषै विरुद्ध होगा । मिध्यात्वसारिखे महापापकी प्रवृत्ति छुडावनैंकी तौ मुख्यता नाहीं, अर पवनकायकी हिंसा ठहराथ उघारे मुख बोलना छुडावनेकी मुख्यता पाईए । सो ऋममंग उपदेश हैं। बहुरि धर्मके अंग बहुत हैं तिनविषे एक परजीवकी दया ताकीं मुख्य कहै हैं। ताका भी विवेक नाहीं। जलका छानना अन्नका शोधना, सदोष वस्तुका भक्षण न-करना, हिंसादिकरूप व्यापार न करना, इत्यादि याके अंगनिकी ता मुख्यता नाहीं। बहुरि पाटीका बांधना, शौचादिक थोरा करना इलादि कार्यनिकी मुख्यता करे हैं। सो मैलयुक्त पाटीके थूकका

संबंधतें जीव उपजें, तिनका तौ यत्न नाहीं अर पवनकी हिंसाकां यत बतावें । सो नासिकाकरिं बहुत पवन निकसे, ताका तौ यत करते ही नाहीं। बहुरि जो उनका शास्त्रकै अनुसारि बोटनेहीका यत किया; तौ सर्वदा काहेकौं राखिए। बोलिए, तब यत्न कर ली-जिए। बहुरि जो कहें--भूलि जाय। तौ इतनी भी याद न रहै, तौ अन्य धर्मसाधन कैसें होगा। बहुरि शौचादिक थोरे करिए, सो संभवता शौच तौ मुनि भी करै हैं। तातें गृहस्थकौं अपने योग्य शौच करना । स्नीसंगमादिकरि शौच किए विना सामायि-कादि कियाकरनेतें अविनय विक्षिप्तताआदिकार पाप उपजे। ऐसें जिनकी मुख्यता करें, तिनका भी ठिकांना नाहीं। अरं केई दयाके अंग योग्य पाले हैं हरितकाय स्थाग आदि करें, जल थोरा नाखे, इनका हम निषेध करते नाहीं । बहुरि इस अहिंसाका एकांत पकांद प्रतिमा चेल्यालयपूजनादि क्रियाका उत्थापन करै हैं | सो उनहीके शास्त्रनिविषे प्रतिमाआदिका निरूपण है, ताकों आग्रहकारे लोपे हैं। भगवतिस्त्रविषे ऋद्धिधारी मुनिका निरूपण है। तहां मेरुगिरिआदिविषै जाय ''तत्थ चेययाइं चंदई" ऐसा पाठ है । याका अर्थ यह—तहां चैत्यनिकों बंदे है । सो चैला नाम प्रतिमाका प्रसिद्ध है। बहुरि वै हठकरि कहै हैं--चैत्य शब्दके ज्ञानादिक अनेक अर्थ निपजे हैं, सो अन्य अर्थ है प्रतिमाका अर्थ नाहीं। यांकौं पूछिए है-मेरुगिरि नंदीश्वरद्धी-पविषे जाय जाय तहां चैत्यवंदना करी, सो तहां ज्ञानादिककी वंदना करनेका अर्थ कैसें संभवे । ज्ञानादिककों वंदना तो 'सर्वत्र

संभवे। जो वंदने योग्य चैत्य तहां ही संभवे अर सर्वत्र न संभवे, ताकों तहां वंदनाकरनेका विशेष संभव, सो ऐसा संभवता अर्थ प्रतिमा ही है। अर चैत्यशब्दका मुख्य अर्थ प्रतिमा ही है; सो प्रसिद्ध है । इस ही अर्थकरि चैत्यालय नाम संभवे है। याकों हठकरि काहेकों छोपिए। बहुरि नंदीश्वर द्वीपादिकविषे जाय, देवादिक पूजनांदि क्रिया करे हैं, ताका व्याख्यान उनके जहां तहां पाईए है । बहुरि लोकविषे जहां तहां अकृत्रिमं प्रतिमाका निरूपण है। सो या रचनां अनादि है। यह भोगं कुत्ह्लादिककै अर्थ तो है नाहीं । अर इंद्रादिकनिके स्थाननिविषे निःप्रयोजन रचना संभवे नाहीं । सो इंद्रादिक तिनकों देखि कहा करै हैं। कै तौ अपने मंदरनिविषे निःप्रयोजन रचना देखि, उसतें उदासीन होते होंगे तहां दु:ख होतां होगा, सो संभवे नाहीं। के आछी रचना देखि विषय पोषते होंगे, सो अईत मूर्त्तिकरि सम्यग्दृष्टी अपना विषय पोषै, यह भी संभवे नाहीं। तातें तहां तिनकी भक्तयादिक ही करे हैं, यह ही संभवे है। सो उनके सूर्याभदेवका व्याख्यान है। तहां प्रतिमाजीके पूजनेका विशेष वर्णन किया है। याकों गोपनेकें अर्थि कहैं है, देवनिकां ऐसा ही कर्त्तव्य है। सो सांच, परंतु कर्त्तव्यका तौ फल होय ही होय। सो तहां धर्म हो है कि पाप हो है। जो धर्म हो है, तौ अन्यत्र पाप होता थ। यहां धर्म भयो । याकौं औरनिकैं: सदश कैसें कहिए । यह तो योग्य कार्य भया । अर पाप हो है ती तहां 'णमोत्थ्रणं' का पाठ पड़्या, सो पापके ठिकाने ऐसा पाठ

काहेकीं पंदया । बहुरि एक विचार यहां यह आया, जो 'णमोत्थ्रणं'के पाठविपे तो अरहंतकी भक्ति है। सो प्रतिमाजीके आगें जाय यह पाठ पढ़ था, तातें प्रतिमाजीकै आगें जो अरहंत अित्तिकी किया है, सो करनी युक्त भई । बहुरि जो वह ऐसा कहें—देवनिक ऐसा कार्य है मनुष्यनिक नाहीं। जातें मनुष्यनिक प्रतिमाआदि वनावनेविपै हिंसा हो है। तो उनहीके शास्त्रविपे ऐसा कथन है, द्रोपदी राणी प्रतिमाजीका पूजनादिक जैसे .सूर्याभदेव किया, तैसें करते भई। तातें मनुष्यनिक भी ऐसा कार्य कर्त्तन्य है। यहां एक यह विचार आया-चैत्यालय प्रतिमा बनावनेकी प्रवृति न थी, तीं द्रोपदी कैसैं प्रतिमाका पूजन किया। बहुरि प्रवृत्ति थी, तौ बनावनेवाले धर्मात्मा थे कि पापी थे । जो धर्मात्मा थे तौ गृहस्थिनकौं ऐसा कार्य करना योग्य भया। अर पापी थे, ती तहां भोगादिकका प्रयोजन तौ था नाहीं, काहेकीं वनाया। वहुरि द्रोपदी तहां 'णमोत्थुणं' का पाठ किया वा पूजनादि किया सो कुत्रहरू किया कि धर्म किया। जो कुत्रहरू किया, तो महापापिनी भई। धर्मिविषे कुत्हल कहा। अर धर्म. किया, तै। ओरनिकों भी प्रतिमाजीकी स्तुति पूजा करनी युक्त हैं बहुरि वे ऐसी मिध्यायुक्ति बनावे हैं — जैसें इंद्रकी स्थापनातें इंद्रकी कार्यसिद्धि नाहीं, तैसें अरहंतप्रतिमाकरि कार्यसिद्धि नाहीं सो अरहंत काहूका भक्त मानि भला करते होंय, ता ऐसें भी माने। सो तै। वै भी वीतराग हैं। वह जीव भक्तिरूप अपने भावनितें शुभफल पावे है। जैसे स्रीका आकाररूप कार्छ पाषाणकी सूर्ति

देखि, तहां विकाररूप होय अनुराग करे तो, ताकै पापवंध होय ।
तैसें अरहंतका आकाररूप धातु काष्ठ पापाणकी मूर्ति देखि, धर्मम बुद्धितें तहां अनुराग करे, ता शुभकी प्राप्ति कैसें न होय । तहां वह कह है, विना प्रतिभा ही हम अरहंतिविष अनुराग उपजावेंगे । तै। उनकीं कहिए है—आकार देखे जैसा भाव होय, तैसा परोक्ष स्मरण किए होय नाहीं । याहीतें छोकविष भी स्त्रीका अनुरागी स्त्रीका चित्र बनावे है । तातें प्रतिमाका अवलंबनकरि विशेष भक्ति होनेतें विशेष शुभकी प्राप्ति हो है । कोऊ कहै-प्रतिमाकों देखो परंतु पूजनादिक करनेका कहा प्रयोजन है। ताका उत्तर

जैसे कोऊ किसी जीवका आकार बनाय, रुद्र माविनतें घात करे ते। वाक उस जीवकी हिंसा किएकासा पाप लगे, वा कोऊ काहूका आकार बनाय द्वेषबुद्धित वाकी बुरी अवस्था करे,ते। जाका आकार बनाया, वाकी बुरी अवस्था किएकासा फल निपजे । तैसें अरहंतका आकार बनाय रागबुद्धितें पूजनादि करें, तो अरहं. तके पूजनादि किएकासा ग्रुम फल निपजे । अतिअनुराग भए प्रत्यक्ष दर्शन न होतें आकार बनाय पूजनादि करिए है । इस धम्मानुरागतें महापुण्य उपजे है । बहुरि ऐसी कुत्तर्क करें हैं—जो जाक जिस वस्तुका त्याग होय, ताक आगे तिस वस्तुका घरना हास्य करना है । तातें वंदनादिकरि अरहंतका पूजन यक्त नाहीं । ताका समधान,—

ं मुनिपद लेतें ही स्व परिग्रहका त्याग किया था, पीछें केवल-ज्ञान भए तीर्थकरदेवके समवसरणादि बनाए, छत्र चामरादि किए, सो हास्य करी कि भक्ति करी । इास्य करी तै। इंद्र महापापी भया सो वनें नाहीं। भक्ती करी, तौ पूजनादिकविये भी भक्ति ही करिए है। इस्थ के आगें त्याग करी वस्तुका घरना हास्य है। जातें वाके विक्षिप्तता होय आवे है। केव ही के वा प्रतिमांके आगे अनुरागकरि उत्तम वस्तु घरनेका दोष नाहीं। उनके विक्षिप्तता होती नाहीं। धर्मानुरागतें जीवका भछा होय। बहुरि वह कहै है—प्रतिमा वनावने विषे, चैत्यालयादि करावने विषे, पूजनादि करावने विषे हिंसा होय अर धर्म आहें सा है। तातें हिंसाकरि धर्म माननेतें महापाप हो है, तातें हम इन कार्यनिको निषधें हैं। ताका उत्तर—

उनहींके शास्त्रविपे ऐसा वचन है,—

सुचा जाणइ कछाणं सुचा जाणइ पावगं — । उभयं पि जाणये सुच्चा जं.सेयं तं समायर ॥ १॥

यहां कल्याण पाप उभय ए तीन, शास्त्र खुनिकि। जाणे, ऐसा कार्यका । सो उभय तौ पाप अर कल्याण मिलें होय, ऐसा कार्यका मी होना ठहर था। तहां पूछिए हैं — केवल धर्मीतें तो उभय घाटि है ही, अर केवल पापतें उमय बुरा है कि मला हैं। जो बुरा है, तौ यामें तौ किल्लू कल्याणका अंश मिल्या, पापतें बुरा केसे कहिए। मला है, तौ केवल पाप छोड़ि ऐसा कीर्य करना ठहर था। बहुरि युक्तिकिर भी ऐसे हीं संभवे हैं। कोऊ त्यागी होय, मंदि-रादिक नाहीं करावे है, वा सामायिकादि निरवध कार्यनिविधे प्रवर्ते हैं। ताकों ता छोरि प्रतिमादि करावना पूजनादि करना

जीवत नाहीं। परंतु कोई अपने रहनेके वास्ते मंदिर आदि बनावे तिसतें तो चैत्यालयादि करावनेवाला हीन नाहीं। हिंसा तो भई, परंतु वाके तो लोभ पापानुरागकी वृद्धि भई, याके लोभ छूट्या, धर्मानुराग भया। वहुरि कोई व्यापारादि कार्य करें, तिसतें पूजनादि कार्य करना हीन नाहीं। वहां तो हिंसादि वहुत हो है, लोभादि वधे है पापहीकी प्रवृत्ति है। यहां हिंसादिक भी किंचित हो है लोभादि घट है, धर्मानुराग वधे है। ऐसे जे ल्यागी न होंय, अपने धनकों पापविषे खरचते होंय तिनिकों चैल्यालयादि करावना। अर निरवध सामायिकादि कार्यनिविषे उपयोगकों नाहीं लगाय सके तिनकों पूजनादि करना निषेध नाहीं। बहुरि तुम कहींगे निरवध सामायिक कार्य ही क्यों न करें, धर्मिविषे काल गमावना तहां ऐसे कार्य काहेकों करें। ताका उत्तर—

जो शरीरकिर पाप छोरें ही निरवद्यपना होय, तो ऐसें ही करें। सो ता है नाहीं। परिणामनितें पाप छूटें निरवद्यपना हो है। सो विना अवलंबन सामायिकादिविष जाका परिणाम छागे नाहीं, सो पूजनादिकार तहां उपयोग छगावे हैं। तहां नाना प्रकार आलंबनकिर उपयोग छिग जाय है। जो तहां उपयोगकों न छगावे, तो पापकार्यनिविष उपयोग भटके तब बुरा होय। तातें तहां प्रवृत्ति करनी युक्त है। बहुरि तुम कहो हो — धर्मके अर्थ हिंसा किए तो महा पाप हो है, अन्यत्र हिंसा किए योरा पाप हो है, सो यह प्रथम तो सिद्धांतका वचन नाहीं। अर युक्तितें भी मिल नाहीं। जातें ऐसे मानें इंद्र जनमकल्याणविष वहुत जलकरि

अभिषेक करे है। समवसरणविषे देव पुष्पवृष्टि चमरढारना इत्यादि कार्य करे हैं, सो ये महापापी होंय। जो तुम कहोगे, उनंका ऐसा ही व्यवहार है, तौ कियाका फल तौ भए विना रहता नाहीं। जो पाप है, तौ इंद्रादिक तौ सम्यग्दृष्टी हैं, ऐसा कार्य काहेकों करें। अर धर्म है, तौ काहेकों निषध करो हो। वहुरि तुमकों ही पूछें हैं---तीर्थंकर वंदनाकों राजादिक गए, वा साध्वंदनाकों दूरि जाईए है सिद्धात सुनने आदि कार्थनिकों गमनादि करिए हैं। तहां मार्गविषे हिंसा भई। बहुरि साधर्मी जिमाईए है, साधुका मरण भए ताका संस्कार करिए है, साधु होतें उत्सव करिए हैं, इत्यादि प्रवृत्ति अव भी दीस हैं।सो यहां भी हिंसा हो है, सो ये कार्य्य ती धर्महीके अर्थ हैं अन्य कोई प्रयोजन नाहीं । जो यहां महापाप उपजै है, तौ पूर्वे ऐसे कार्य किए तिनिका निपेध करै। । अर अब मी गृहस्थ ऐसा कार्य करै हैं, तिनिका त्याग कहो। वहुरि जो धर्म उपजै है तो धर्मके अर्थि हिंसाविषे महापाप बताय, काहेकों भ्रमावो हो। तातैं ऐसैं मानना युक्त है । जैसैं थोरा धन ठिगाए, बहुत धनका लाभ होय, तौ वह कार्य करना, तैसें थोरा हिंसादिक पाप भए बहुत धर्म निपज, तौ वह कार्य करना। जो थोरा धनका छोमकरि कार्य विगारे, तो मूर्ख हैं। जैसे योरी हिंसाका भयतें बड़ा धर्मा छोरै, तो पापी ही होय । वहुरि कोऊ बहुत धन ठिगावै, अर स्तोक धन निपजाव वा न उपजाव, तो वह मूर्ख है। जैसें बहुत हिंसादिककरि बहुत पाप उपजावै अर भक्ति आदि धर्मिवर्षे स्तोक प्रवर्ते वा न प्रवर्ते, तो वह पापी ही होय है। वहुिर जैसें विना ठिगाए ही धनका छाम होतें ठिगावे, तो मूर्व है तेसें निरवद्य धर्मिरूप उपयोग होनें सावद्य धर्म विपे उपयोग छगावना युक्त नाहीं। ऐसें अनेक परिणामनिकरि अवस्था देखि मछा होय, सो करना। एकांतपक्ष कार्यकारी नाहीं। वहुिर अहिंसा ही केवछ धर्मिका अंग नाहीं है। रागादिकिनका घटना धर्मिका मुख्य अंग है। तातें जैसें परिणामनिविषे रागादि घटें, सो कार्य करना।

बहुरि गृहस्थनिकों अणुत्रतादिकका साधन भएविना ही सामा-यिक, पडिकमणो, पोसह आदि कियानिका मुख्य आचरन करावै हैं । सो सामायिक तौ रागद्वेषरिहत साम्यभाव भए होय, पाठमात्र पहें वा उठना बैठना किए ही तो होता नाहीं। बहुरि कहोंगे, अन्य कार्य करता, तातें तो भला है । सो सत्य, परंतु सामायिकपाठविषे प्रतिज्ञा तौ ऐसी करै, जो मनवचनकायकरि सावद्यकों न करूंगा, न कराऊंगा अर मनविषे तौ विकल्प हुवा ही करें। अर वचनकायविषे भी कदाचित् अन्यथा प्रवृत्ति होय, तहां प्रतिज्ञाभंग होय। सो प्रतिज्ञाभंग करनेतें न करना भला। जातें प्रतिज्ञाभंगका महापाप है । बहुरि हम पूछें है-कोऊ प्रतिज्ञा भी न करें है, अर भाषापाठ पढ़े हैं । ताका अर्थ जानि तिसविषे उपयोग राखे है। अर कोऊ प्रतिज्ञा करै, ताकों तौ नीके पालें नाहीं, अर प्राकृतादिकका पाठ पढ़े, ताके अर्थका आपकों ज्ञान नाहीं, विना अर्थ जानै तहां उपयोग रहे नाहीं, तब

उपयोग अन्यत्रं भटकै । ऐसैं इन दोऊनिविषें विशेष धरमीतमा कौन। जो पहलेकों कहोगे, तौ ऐसा ही उपदेश क्यों न कीजि ए । दूतरेकों कहोगे, तौ प्रतिज्ञामंगका पाप न भया वा परि-णामनिके अनुसार धर्मात्मापना न ठहऱ्या। पाठादिकरनेके अनुसार ठहऱ्या। तातैं अपना उपयोग जैसें निर्मल होय, सो कार्य करना। सधै सो प्रतिज्ञा करनी। जांका अर्थ जानिए, सो पाठ पढ़ना। पद्धतिकरि नाम धरावनेमें नफा नाहीं। वहुरि पडिकमणो नाम पूर्वदोष निराकरण करनेका है। सो 'मिच्छा भि तु इतना कहे ही तौ दुण्कृत मिध्या न होय, । मिध्या होने योग्य परिणाम भए दुष्कृत मिध्या होय। तातें पाठ ही कार्यकारी नाहीं। वहुरि पिडकमणाका पाठिवपै ऐसा अर्थ है, जो बारह व्रतादिकविषे जो दुष्कृत लाग्यो होय, सो मिध्या होय । सो व्रतधारे विना ही तिनिका पडिकमणा करना कैसें संमैव । जाके उपवास न होय, सो उपवासविषै लाग्या दोषका निराकरणपना करे, ता असंभवपना होय । तातें यह पाठ पढ़ना कौनप्रकार बनै नाहीं । बहुरि पोसहविषे भी सामायिकवत् प्रतिज्ञांकरि नाहीं पाले हैं। तातें पूर्वोक्त ही दोष. है। बहुरि पोसह नाम तें। पर्वका है। सो पर्वके दिन भी केतायक काल्पर्यंत पापिकया करै, पीछैं पोसहधारी होय । सो जेते काल बनैं तेते काल साधन करनेका तै। दोष नाहीं । परंतु पोसहका नाम करिए, सो युक्त नाहीं । संपूर्ण पर्वविषे निरवद्य रहें ही प्रोसह होय । जो थोरा भी कालतें पोसह नाम होय, तौ सामायिक की भी पोसह कही,

नाहीं, शास्त्रविषे प्रमाण बतावा । जो जघन्य पोसहका इतना काल है, सो वड़ा नाम धराय लोगनिकों भ्रमावना, यह प्रयोजन भासे है। बहुरि आखड़ी लेनेका पाठ ते। और पढ़, अंगीकार और करे । सो पाठविषे तौ "मेरे त्याग है" ऐसा वचन हैं,तातें जो त्याग करें सो ही पाठ पढ़ें यह चाहिए। जो पाठ न आवे ता भाषाहीतें कहें। परंतु पद्धतिकै अर्थ यह रीति है। बहुरि प्रतिज्ञा प्रहण करने करावनेकी मुख्यता है अर यथाविधि पालनेकी शिथिलता है, भावनिर्मल होनेका विवेक नाहीं। आर्त्तपरिणाम-निकरि वा लोभादिककरि भी उपवासादिक करै, तहां धर्म मानै। सो फल तौ परिणामनितें हो है। इस्यादि अनेक किएन वार्तें कहै हैं, सो जैनधर्मविषे संभवे नाहीं। ऐसें यह जैनविषे श्वेता-वरमत है, सो भी देवादिकका वा तत्त्वनिका वा मोक्षमार्गा-दिकका अन्यथा निरूपण करें है। तातें मिध्यादर्शनादिकका पोषक है, सो त्याज्य है सांचा जिनधर्मका स्वरूप आर्गें कहैं हैं। ताकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्त्तना योग्य है। तहां प्रवर्ते तुम्हारा कल्याण होगा ।

> इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक शास्त्रविषे अन्यमतनिरूपक पांचवाँ अधिकार समाप्त भया॥ ५॥

> > दोहा ।

मिथ्या देवादिक भजे, हो है मिथ्याभाव। तज तिनकौं सांचे भजो, यह हितहेत उपाव॥ १॥ अर्थ-- अनादितें जीवनिक मिध्यादर्शनादिक भाव पाईए है, तिनकी पुष्टताकों कारण कुदेवकुगुरुकुधर्मसेवन है। ताका स्याग भए मोक्षमार्गाविष प्रवृत्ति होय। तातें इनका निरूपण कीजिए है। तहां जे हितका कर्त्ता नाहीं अर तिनकों अमतें हितका कर्त्ता जानि सेवें सो कुदेव है। तिनका सेवन तीनप्रकार प्रयोजनिक्ष करिए है। कहीं तो मोक्षका प्रयोजन है। कहीं परलोकका प्रयोजन है। कहीं इसलोकका प्रयोजन है। सो ये प्रयोजन तो सिद्ध होंय नाहीं। किछू विशेषहानि होय। तातें तिनका सेवन मिध्याभाव है। सो ही दिखाईए है-

अन्यमतिवेष जिनके सेवनतें मुक्ति होनी कही है, तिनकीं केई जीव मोक्षेक अर्थ सेवन करे हैं, सो मोक्ष होय नाहीं। तिनका वर्णन पूर्वें अन्यमत अधिकार विषे कहाा ही है। बहुरि अन्यमतिवेषें कहे देव, तिनिकों केई परछोकिविषे सुख होय दुःख न होय, ऐसे प्रयोजन छिए सेवे हैं। सो ऐसी सिद्धि तो पुण्य उपजाए अर पाप न उपजाए हो है,। सो आप तो पाप उपजावे है, अर कहे ईखर हमारा भछा करेगा। तो तहां अन्याय ठहरया। काहूकों पापका फल दे काहूकों न दे ऐसा तो है नाहीं। जैसा अपना परिणाम करेगा, तैसा ही फछ पावेगा। काहूकां बुरा भछा करनेवाछा ईखर है नाहीं। बहुरि तिन देवनिका सेवन करतें तिन देवनिका तो नाम करें, अर अन्य जीवनिकी हिंसा करें, वा भोजन चृत्यादि ककारि अपनी इंद्रियनिका विषय पोषें सो पापपरिणामनिका फछ तो छागे विना रहनेका नाहीं। हिंसा विषय कषायनिकीं सर्व

पाप कहै हैं। अर पापका फल भी खोटा ही सर्व माने हैं। बहुरि कुदेवनका सेवनविष हिंसा विषयादिकहीका अधिकार है। तातें कुरेवनके सेवनतें परलोकविषे भळा न हो है। बहुरि घने जीव इस पर्यायसंबधी शत्रुनाशादिक वा रोगादिक मिटावना धनादिककी प्राप्ति वा पुत्रादिककी प्राप्ति इत्यादि दुःख मेटनेका वा सुख पावनेका अनेकप्रयोजन हिए कुदेवनिका सेवन करै हैं। बहुरि हनुमानादिककों पूजे हैं,। बहुरि देवीनिकों पूजे हैं। बहुरि गणगौर सांझी , आदि बनाय पूजे हैं । चौथि शीतला दिहाड़ी आदिकों पूजे हैं। वहुरि अऊत पितर व्यंतरादिककों पूजे हैं.। बहुरि सूर्य चंद्रमा शनैश्वरादि ज्योतिषीनिकौं पूजे हैं । बहुरि पीर पैगंबरादिकनिकौं पूजे हैं। बहुरि गऊ घोटकादि तिर्यचनिकौं पूजे हैं अग्नि जलदिककीं पूजें हैं। रास्नादिककीं पूजे हैं। बहुत कहा कहिए रोड़ी इत्यादिककों भी पूजे हैं। सो ऐसे कुदेवनिका सेवन मिध्यादृष्टिते हो है। काहेते, प्रथम तो जाका सेवन करें, सो केई तौ कल्पनामात्र ही देव हैं। सो तिनिका सेवन कार्यकरी कैसें होय। बहुरि केई व्यंतरादिक हैं, सो ए काहूका भला बुरा करनेका समर्थ नांहां। जो वे ही समर्थ होंयं, ता वे ही कत्ता ठहरें। सो ता उनका किया किछू होता दीसता नाहीं। प्रसन्न होय, धनादिक देय सकैं नाहीं । द्वेपी होय बुरा कर सकते नाहीं । इहां कोज कहें — दुःख तौ देते देखिए है, मानेतैं दुःख देते रहि जाय हैं। ताका उत्तर,—

याकें पापका उदय होय, तव ऐसी ही उनके कुत्हल बुद्धि होय ताकरि चेष्टा करें। चेष्टा करतें यह दुःखी होय। बहुरि कुत्रहरूतें वे किछू कहें अर यह उनका कहा। न करे, तव वह चेष्टा करनेतें रहि जाय । बहुरि याकों शिथिल जानि कुत्हल किया करें। बहुरि जो याकै पुण्यका उदय होय, तौ किछू कर सकते नाहीं। सो दिलाइए है- कोऊ जीव उनकों पूजै नाहीं वा उनकी निंदा करै तौ वै भी उसतें द्वेष करें। परंतु ताकों दुख देइ सकें नाहीं। वा ऐसे भी कहते देखिए है, जो हमकौं फलाना मानै नाहीं, सो उसतें हमारा वश नाहीं। तातें व्यंतरादिक किछू करणेकों समर्थ नाहीं। याका पुण्यपापहीतें दुख हो है। उनके माने पूजे उलटा रोग लागे है। किछू कार्यसिद्धि नाहीं। बहुरि ऐसा जानना-जे कल्पित देव हैं, तिनिका भी कहीं अतिशय चमत्कार होता देखिए है, सो व्यंतरादिककार किया हो है। कोई पूर्व पर्यायविषे इनका सेवक था, पीछैं मरि व्यंतरादि भया, तहां ही कोई निमित्ततें ऐसी बुद्धि भई तब वह छोकविषै तिनिके सेवनेकी प्रवृत्ति करावनेके अर्थि कोई चमत्कार देखि तिस कार्यविषे लग जाय है। जैसें जिन प्रतिमादिकका भी अतिशय होता सुनिए वा देखिए है । सो जिनकृत नाहीं जैनी व्यंतरादिकृत हो है। तैसें कुदेवनिकां क़ोई चमत्कार होय, सो उनके अनुचर व्यंतरादिकनिकरि किया हो है । बहुरि अन्यमतिवैषे भक्तिकी सहाय परमेश्वर करी वा प्रत्यक्ष दर्शन दिए इत्यादि कहै हैं। तहां कोई तौ वातें कहै हैं । कोई उनके अनुचर व्यंतरादिककार किए कार्य-

निकों परमेश्वरके किए कहै हैं । जो परमेश्वरके किए होंय, तो परमेश्वर तौ त्रिकालज्ञ है । सर्वप्रकार समर्थ है । भक्तकों दुःख काहेकों होने दे । वहुरि अब हू भी देखिए है । म्लेच्छ आय भक्तनकों उपदव करें हैं, धर्मविध्वंस करे हैं मूर्तिको विघ्न करे हैं सो परमेश्वरकों ऐसे कार्यका ज्ञान न होय तौ सर्वज्ञपनों रहै नाहीं । जाने पीछैं सहाय न करै तै। भक्तवत्सळता गई वा सामर्थ्य हीन भया। बहुरि साक्षीभूत रहे है, तौ आगैं भक्तनकी सहाय करी कहिए हैं सो झूंठ है। उनकी तौ एकसी वृत्ति है। बहुरि जो कहींगे-वैसी मक्ति नाहीं है। तौ म्लेन्छनितें तौ भले हैं, वा मूर्तिआदि तौ उनहीकी स्थापन थी, तिनका विघ्न तौ न होने देना था बहुरि म्लेच्छपापीनिका उदय हो है, सो परमेश्वरका किया है कि नाहीं। जो परमेश्वरका किया है, तौ निंदकनिकों सुखी करे, भक्तनकों दुःखी करे, तहां भक्तवत्सलपना कैसैं रह्या । अर परमेश्वरका किया न हो है, तौ परमेश्वर सामर्ध्यहीन भया। तातैं परमेश्वरकृत कार्य नाहीं। कोई अनुचर व्यंतरादिक ही चमत्कार दिखावे है। ऐसा ही निश्चय करना। बहुरि कोऊ पूछे कि, कोई व्यंतर अपना प्रभुत्त्व कहै, वा अप्रत्यक्षकों बताय दे, कोऊ कुस्थानवासादिक बताय अपनी हीनता कहै, पूछिए सो न वतावै, भ्रमरूपवचन कहै वा औरनिकौं अन्यथा परिणमावै, औरनिकों दुख दे इलादि विचित्रता कैमें है, ताका उत्तर--

व्यंतरिनविषे प्रमुक्तकी अधिकता हीतना तो है, परंतु जो कुस्थानविषे वासादिक वताय हीनता दिखावे है सो तो कुत्ह्हतें

वचन कहै है। व्यंतर बालकवत् कुतूहल किया करै। सो जैसें बालक कुत्रहरूकारि आपकों हीन दिखावै, चिड़ावै, गाली सुनैं, ⁹बार पाड़े, पीछै हंसने लिंग जाय, तैसें ही व्यंतर चेष्टा करें हैं। जो कुस्थानहीके वासी होंय, तौ उत्तमस्थानविषे आवे हैं तहां कौनके ल्याए आवें हैं। आपहीतें आवे हैं, तौ अपनी शक्ति होतें कुस्थानविषे काहेकों रहें। तातें इनका ठिकाना तौ जहां उपजे हैं तहां इस पृथ्वीकै नीचै वा ऊपरि है सो मनोज्ञ है। कुत्रहरुकै लिए चाहै सो कहै हैं। बहुरि जो उनकीं पीड़ा होती होय, तों रोवते रोवते हंसने कैस लिंग जांय। इतना है, मंत्रादिककी अचित्यशक्ति है सो कोई सांचा मंत्रकै निमित्त नैमित्तिक संबंध होय, तो वाकै किंचित् गमनादि न होय सकै वा किंचित् दुःख उपजै वा केई प्रबल वाकीं मनैं करै, तब रहि जाय। वा आप ही रहि जाय। इत्यादि मंत्रकी शक्ति है। परंतु जलावना आदि न हो है। मंत्रवाला जलाया कहै। सो वैक्रियक शरीरका आदि संभवे नाहीं। अप्रगट हो जाय सके है। बहुरि व्यंतर-निकै अवधिज्ञान काहूकै स्तोकक्षेत्रकाल जाननेका है, काहूकै बहुत है। तहां वाकै इच्छा होय अर आपके बहुत ज्ञान होय तौ अप्रत्यक्षकीं पूछै ताका उत्तर दे, वा आपकै स्तोकज्ञान होय तौ अन्य महत्ज्ञानीकों पूछि आयकरि जुनान दे। बहुरि आपके स्तोक ज्ञान होय वां इच्छा न होय, तौ पृछै ताका उत्तर न दे, ऐसा जानना। बहुरि स्तोकज्ञानवाला व्यंतरादिककै उपजता केतेक काल

३ ऊंचे स्वरसे रोवै।

ही पूर्व जन्मका ज्ञान होय सकै, पीछै स्मरण मात्र रहे है । ताते तहां कोई इच्छाकरि आप किछू चेष्टां करें तो करे। वहुरि पूर्व जन्मकी वार्तें कहै। कोऊ अन्य वार्ता पूर्छे, तौ अवधि तौ थोरा, विनाजाने कैसैं कहै। वहुरि ताका उत्तर आप न देय सकै, वा इच्छा न होय, तहां मान कुत्रहलादिकतें उत्तर न दे, वा झूंठ बोहै। ऐसा जानना। बहुरि देवनिमैं ऐसी शक्ति है, जो अपने वा अन्यके शरीरकौं वा पुद्रछस्कंधकौं इच्छा होय तैसें परिणमावं । तातैं नाना आकारादिरूप आप होय, वा अन्य नानाचरित्र दिखावै। वहुरि अन्य जीवके शरीरकौं रोगादियुक्त करें। यहां इतना है-अपनै शरीरकों वा अन्य पुद्र इसंभितिकों तो जेती शक्ति होय तितनें ही परिणमाय सकै । जातैं सर्व कार्य करनेकी शक्ति नाहीं । वहुरि अन्य जीवनिके रारीरादिककौं वाका पुण्य पापके अनुसार परिणमाय सकें । वाके पुण्यटदय होय, तौ आप रोगादिरूप न परिणमाय सके । अर पाप उदय होय, तौ वाका इष्टकार्य न करिसके । ऐसें व्यंतरादिकानिकी शक्ति जाननी । यहां कोऊ कहै-इतनी जिनकी शक्ति पाईए, तिनके मानने पूजनेमैं दोष कहा ताका उत्तर,— आपके पापउदय होतें सुख न देय सके, पुण्यउदय होतें दुख न देय सकै, वा तिनिके पूजनेतें कोई पुण्यवंघ होय नाहीं, रागादि-ककी वृद्धि होतें पाप ही होय है। तातें तिनिका मानना पूजना कार्यकारी नाहीं-- वुरा करनेवाला है। बहुरि व्यंतरादिक मनावै हैं, पुजावे हैं, सो कुत्हलादिक करे हैं, किछू विशेष प्रयोजन नाहीं राखे हैं। जो उनकीं मानै पूजै, तिससेती कुतूहल किया करें। जो न माने पूजे तासूं किछू न करें। जो उनके प्रयोजन ही होय, तो न मानने पूजनेवालेकों घना दुखी करें। सो तो जिनके न मानने पूजनेका अवगाढ़ है, तिनिकों किछू भी कहते दीसते नाहीं। बहुरि प्रयोजन तो क्षुधादिककी पीड़ा होय तो होय, सो उनके व्यक्त होय नाहीं। जो होय, तो उनके अर्थि नैवेद्यादिक दीजिए है ताकों प्रहण क्यों न करें, वा औरनिक जिमावने आदि करनेहीकों काहेकों कहें। तातें उनके कुदहल्मात्र किया है। सो आपकों उनके कुदहल्का ठिकाना भए दुःख होय, हीनता होय तातें उनकों मानना पूजना योग्य नाहीं। वहुरि कोऊ पूछे कि व्यंतर ऐसें कहें हैं—गया आदि पिंडप्रदान करो, तो हमारी गित होय, हम बहुरि न आवें, सो कहा है। ताका उत्तर,—

जीवनिक पूर्वभवका संस्कार तौ रहे ही है। व्यंतरिक पूर्व — भवका स्मरणादिकतें विशेष संस्कार है। तातें पूर्वभवविषे ऐसी ही वासना थी, जो गयादिकविषे पिंडप्रदानादि किए गति हो है। तातें ऐसे कार्य करनेकों कहें हैं। मुसलमानआदि मिर व्यंतर हो हैं, ते ऐसें कहें नाहीं। वै अपने संस्काररूप ही वचन कहें। तातें सर्व व्यंतरिक गिति तेंसें ही होती होय, तौ सब ही समान प्रार्थना करें। सो है नाहीं, ऐसा जानना। ऐसें व्यंतरिक निका— स्वरूप जानना।

बहुरि सूर्य चंद्रमा ग्रहादिक ज्योतिषी हैं, तिनकीं पूजे हैं सो भी भ्रम है । सूर्यादिककों भी परभेश्वरका अंश मानि पूजे हैं । सो वाके तो एक प्रकाशका ही आधिक्य मासे है । सो प्रकाशमान्

अन्य रतादिक भी हो हैं। अन्य कोई ऐसा लक्षण नाहीं, जातें वाकौं परमेश्वरका अंश मानिए। बहुरि चंद्रमादिककौं धनादिककी प्राप्तिके अर्थ पूजे हैं । सो उसके पूजनेंतें ही धन होता होय, तौ सर्वदरिद्री इस कार्यकों करें । तातें ए मिध्याभाव है । बहुरि ज्योतिषके विचारतें खोटे प्रहादिक आए, तिनिका पूजनादिक करें हैं, ताक अर्थ दानादिक दे हैं । सो असे हिरणादिक स्वयमेव गमनादि करें हैं, पुरुषकै दाहिणें बावें आए सुख दु:ख होनेकां आगामी ज्ञानको कारण हो हैं, किछू सुख दुख देनेकैं। समर्थ नाहीं। तैसें प्रहादि स्वयमेव गमनादि करे हैं। प्राणीके यथा--संभव योगकों प्राप्त होतें सुख दुःख होनेका आगामी ज्ञानकों कारण हो हैं। किछु सुख दुःख देनेकों समर्थ नाहीं। कोउ तो उनका पूजनादि करै, ताकै भी इष्ट न होय, कोऊ न करै, ताकै भी इष्ट होय । तातैं तिनिका पूजनादि करना मिथ्याभाव है। यहां कोऊ कहैं-देना तौ पुण्य है, सो भला ही है। ताका उत्तर,--

धर्मकै अर्थि देना पुण्य है। यह तौ दु:खका भयकार वा खुखका छोमकार दे है, सो पाप ही है। इत्यादि अनेकप्रकारकार ज्योतिषी देवनिकों पूजें हैं, सो मिथ्या है।

बहुरि देवी दिहाड़ी आदि हैं, ते केई तौ व्यंतरी वा ज्योति— षिणी हैं, तिनिका अन्यथा स्वरूप गानि पूजनादि करें हैं। केई किल्पत हैं, सो तिनिका कल्पनाकरि पूजनादि करें हैं। ऐसैं व्यंत-रादिकके पूजनेका निषेध किया। यहां कोऊ कहै—क्षेत्रपाल दिहाडी पद्मावती आदि देवी यक्ष यक्षिणी आदि जे जिनमतकों अनुसरें हैं, तिनके पूजनादि करनेमैं ता दोष नाहीं। ताका, उत्तर,—

जिनमतिवषे संयम धारे पूज्यपनौ हो है । सो देवनिकै संयम होता ही नाहीं। बहुरि इनकीं सम्यक्त्वी भानि पूजिए है, ती भवनत्रिकमें सम्यक्त्वकी मी मुख्यता नाहीं। जो सम्यक्त्वकिर ही पूजिए, तौ सर्वार्थसिद्धिके देव लीकांतिकदेव तिनकौं ही क्यों न पूजिए। बहुरि कहौंगे-इनकै जिनभक्ति विशेष है। सो मक्तिकी विशेषता भी सौधर्म इंद्रके है वा सम्यादष्टी भी है वाकों छोरि इनकों काहेकों पूजिए। बहुरि जो कहौगे, जैसें राजाके प्रतीहारादिक हैं, तैसे तीर्थंकरके क्षेत्रपालादिक हैं। सो समवसरणादिविषे इनका अधिकार नाहीं। यह झूंठी मानि है बहुरि जैसें प्रतीहारादिकका मिलाया राजासों मिलिए, तसें तीर्थंकरकों मिलावते नाहीं । वहां तो जाकै भक्ति होय, सो ही तीर्थंकरका दरीनादिक करो । किछू किसीकै आधीन नाहीं । बहुरि देखो अज्ञानता, आयुधादिक लीए रौद्रस्वरूप जिनका तिनकी गाय गाय भक्ति करें । सो जिनमतिवेषै भी रौद्ररूप पूज्य भया, तौ यह भी अन्यमतक ही समान भया। तीत्र मिथ्यांत्वभावकरि जिनमतिषे ऐसी विपरीत प्रवृत्तिका मानना हो है। ऐसे क्षेत्र-पालादिककों भी पूजना योग्य नाहीं ।

बहुरि गंऊ सर्पादि तिर्यंच हैं, ते प्रत्यक्ष ही आपतें हीन भासे हैं। इनकां तिरस्कारादिक करि सिकए है। इनकी निंघदशा प्रत्यक्ष देखिए हैं। बहुरि चृक्ष अग्नि जलादिक स्थावर हैं, ते तिर्यचिनहूंतें अत्यंत हीनअवस्थाकों प्राप्त देखिए है। वहुरि शस्त्र दवात आदि अचेतन हैं, सो सर्वशक्तिकरि हीन प्रत्यक्ष देखिए है। पूज्यपनेका उपचार भी संभेव नाहीं। तातें इनका पूजना महा । मिध्या भाव है । इनकौं पूजे प्रत्यक्ष वा अनुमानकरि भी किछू फलप्राप्ति नाहीं भासे है। तातें इनकौं पूजना योग्य नाहीं । या प्रकार सर्व ही कुद्विनका पूजना मानना मिध्या है । देखी मिथ्यात्वकी महिमा, छोकविषै आपतें नीचेकों नमतें आपकों निंच मानें, अर मोहित होय रोड़ीपर्यंतकों पूजना भी निंच न मानें। बहुरि छोकविषे तो जातें प्रयोजन सिद्ध होता जाने, ताहीकी सेवा करें । अर मोहित होय कुदेवनितें मेरा प्रयोजन कैसें सिद्ध होगा, ऐसा विना विचारे ही कुदेवनिका सेवन करें। बहुरि कुदेवनिका सेवन करते हजारों विघ्न होय, ताकों तौ गिनै नाहीं। कोई पुण्यके उदयतें इष्टकार्य होय जाय, ताकों कहें, इनके सेवनतें यह कार्यं भया । बहुरि कुदैवादिकका सेवन किए विना जे इष्ट कार्य होंय, तिनकों तो गिनै नाहीं, अर कोई अनिष्ट होय, ताकों कहैं, याका सेवन न किया, तातें अनिष्ट भया। इतना नाहीं विचारे हैं, जो इनहीं आधीन इष्ट अनिष्ट करना होय, तो जे पूजें तिनके इष्ट होय, न पूजे तिनक अनिष्ट होय । सो तौ दीसता नाहीं । जैसें काहूके शीतलाकों बहुत माने भी पुत्रादि मरते देखिए है। काहूकै विना माने भी जीवते देखिए है। तातैं शीतलाका मानना किछू कार्यकारी नाहीं। ऐसे ही सर्व कुदेव-निका मानना किछू कार्यकारी नाईं। इहां कोऊ कहै-कार्यकारी नाहीं, तौ मित होहु, तिनके माननेतें किलू विगार भी होता नाहीं। ताका उत्तर,—

जो बिगार न होय, तौ हम काहेकों निषेध करें। परंतु एक तौ मिध्यात्वादि दृढ होनेतें मोक्षका मार्ग दुर्छम होय जाय है। सो यह बड़ा बिगार हैं। बहुरि इनैंत पाप बंध हो है, अर पाप वंध होनेतें आगामी दु:ख पाईए है, यहु विगार है। यहां पूछे— मिध्यात्वादिमाव तौ अतत्त्वश्रद्धानादि भए होय हैं। अर पाप वंध खोटे कार्य किए होय है, सो तिनके माननेतें मिध्यात्वादि कैसें होय। ताका उत्तर,—

प्रथम तो परद्रव्यनिकों इष्ट अनिष्ट मानना ही मिध्या है। जातें कोऊ द्रव्य काहूका मित्र रात्रु है नाहीं। बहुरि जो इष्ट अनिष्ट बुद्धि पाईए है, तो ताका कारण पुण्य पाप है। तातें जैसे पुण्यबंध होय, पापबंध न होय, सो करें। बहुरि जो पुण्यउदयका भी निश्चय न होय, केवल इष्ट अनिष्टके बाह्य कारण तिनके संयोग वा वियोगका उपाय करें। सो तो कुदेवके माननेतें इष्ट अनिष्टबुद्धि दूरि होती नाहीं। केवल वृद्धिकों प्राप्त हो है। बहुरि पुण्यवंध भी नाहीं होता, पापबंध हो है। बहुरि कुदेव काहूकों धनादिक देते खोसते देखे नाहीं। तातें ए बाह्य कारण भी नाहीं। इनका मानना किस अर्थ कीजिर है जब अत्यंत भमबुद्धि होय, जीवा—दिक तत्त्वनिका श्रद्धान ज्ञानका अंश भी न होय, अर रागद्देषकी अति तीव्रता होय, तव जे कारण नाहीं तिनकों भी इष्ट अनि-ष्ठिका कारण मानै। तब कुदेवनिका मानना हो है। ऐसे तीव्र

मिध्यात्वादि भए मोक्षमार्ग अति दुर्छम हो है । आगें कुगुरुके श्रद्धानादिककों निषेधिए है,—

जे जीव विषयक्षषायादि अधर्मिक्ए तौ परिणमें अर माना-दिकतें आपकें धर्मात्मा मनावें, धर्मात्मा योग्य नमस्कारादि किया करावें, अथवा किंचित् धर्मका कोई अंग धारि वड़े धर्मात्मा कहावें, वड़े धर्मात्मा योग्य किया करावें, ऐसें धर्मका आश्रयकार आपकों वड़ा .मनावें, ते सर्व कुगुरु जानने । जातें . धर्मपद्धतिविषे तौ विषयकषायादि छूटें जैसा धूर्मकों धारे तैसा ही अपना पंद मानना योग्य है। तहां कोई तौ कुलकरि आपकीं गुरु माने है। तिन्वित्रे केई ब्राह्मणादिक तो कहै हैं, हमारा कुल ही ऊंचा है, तातें हम सर्व कुलके गुरु हैं सो उस कुलकी उच्चता तो धर्म-साधनतें है । जो उच्चकुलविषे उपजि हीन आचरण करे, तौ वाकों उच कैसं मानिए। जो कुलविषे उपजनेहीतें उच्चपना रहे, तौ मांसाभक्षणादि किए भी वाकों उच्च ही मानौ। सो बनै नाहीं भारतिवेषे भी अनेक प्रकार ब्राह्मण कहे हैं तहां "जो ब्राह्मण होय चांडालकार्य करै, ताकौं चांडालब्राह्मण कहिए" ऐसा कह्या है। सो कुलहीतें उचपना होय, तौ ऐसी हीनसंज्ञा काहेकों दई है। बहुरि वैष्णवशास्त्रनिविषे ऐसा भी कहै हैं—वेदन्यासादिक मछ ही आदिकतें उप जे तहां कुलका अनुक्रम कैसे रह्या। बहुरि मूलउपति तौ ब्रह्मातैं कहै हैं। तातैं सर्वका एक कुल है। भिन्न-कुछ कैसे रह्या। वहुरि उचकुछकी स्त्रीकै. नीचकुछके पुरुषतें अर नीचकुलकी स्त्रीकै उचकुलके पुरुषते संगम होतें संत्रति होती

देखिए है। तहां कुछका प्रमाण कैसैं रह्या। जो कदाचित् कहौगे, ऐसें है, तो उच्च नीचकुल का विभाग काहे कों मानो है। सो लेकिक कार्यविषे तो असल्य भी प्रवर्त्ति संभवे, धर्मकार्यविषे तो अस-स्यता संभव नाहीं। तातें धर्मपद्धतिविषे कुळअपेक्षा महंतपना नाहीं संभवे हैं। धर्मसाधनहीतें महंतपना होय। ब्राह्मणादि कुलनिविपे महंतता है, सो धर्म प्रवृत्तितें है सो धर्मकी प्रवृत्तिकीं। छोरि हिंसादिक पापप्रवृत्तिविपै प्रवर्त्त महंतपना कैसैं रहे बहुरि केई कहै हैं-जो हमारे बड़े भक्त भए हैं। वा सिद्ध भए हैं, वा धर्मात्मा भए हैं | हम उनकी संततिविषे हैं, तातें हम गुरु हैं | सो उन बंड़निके बंड़ तो ऐसे थे नाहीं। तिनकी संततिविषै उत्तमकार्य किए उत्त म मानौ हो, तो उत्तमपुरुषकी संततिविषे जो उत्तमकार्थ न करै, ताकौं उत्तम काहेकौं मानो हो। बहुरि शास्त्रनिविषे वा लोकविषे यह प्रसिद्धि है। पिता शुद्ध कार्यकरि उच्चपदकी पावै, पुत्र अञ्चमकार्यकरि नीचपदकौं पावै, वा पिता अशुभकार्यकरि नीचपदकों पावै, पुत्र शुभकार्यकरि उच्चपदकों पावै। तातें बडेनि-की अपेक्षा महंत मानना योग्य नाहीं ऐसें कुलकरि गुरुपना मानना . मिध्याभाव जानना । बहुरि केई पट्टकरि गुरुपंनौं मानै हैं । सो कोई पूर्वे महंतपुरुष भया होय, ताके पाटि जे शिष्य प्रतिशिष्य होते आए, तहां तिनविषै तिस महंतपुरुषकैसे गुण न होंय, तो मी गुरुपनों मानिए, सो ऐसें ही होय तौ उस पाटविष कोई परस्रीगमनादि महापापकार्य कर्गा, सो मी धर्मात्मा होगा, सुग-तिकीं प्राप्त होगा, सो, संभवे नाहीं। अर वह महापापी है, सो हो

पाटका अधिकार कहां रहा। जो गुरुपदयोग्य कार्य करें, सो ही गुरु है । बहुरि केई पहलैं तौ स्त्री आदिके त्यागी थे, पीछै भ्रष्ट होय विवाहादि कार्यकारे गृहस्थ भए, तिनकी संतति आपकौं गुरु माने है । सो भ्रष्ट भए पीछै गुरुपना कैसैं रह्या । अर गृहस्यवत् ए भी भए। इतना विशेष भया, जो ए भ्रष्ट होय गृहस्थं भए। इनिकों मूल गृहस्थधमीं गुरु केसें मानै । वहुरि केई अन्य तौ सर्व पापकार्य करें, एक स्त्री परणै नाहीं, इस ही अंगकरि गुरुपनो माने हैं। सो एक अब्रह्म ही तौ पाप नाहीं, हिंसा परिप्रहादिक भी पाप हैं, तिनकौं करते धर्मात्मा गुरु कैसैं मानिए । बहुरि वह धर्मबुद्धितें विवाहादिकका त्यागी नाहीं भया है। कोई आजीविका वा लजाआदि प्रयोजनकों लिए विवाह न करें हैं। जो धर्म्मबुद्धि-होती, तौ हिंसादिककौं काहेकौं बधावता । बहुरि जाकै धर्मबुद्धिं नाहीं, ताके शीलकी भी दढता रहे नाहीं । अर विवाह करें नाहीं तब परस्रीगमनादि महापापकों उपजावे । ऐसी किया होतें गुरुपना - मानना महाभ्रमबुद्धि है। बहुरि केई काहूप्रकारका भेषधारनेतें ,गुरुपनी मानै है । सो भेष धारे कौन धर्म भया, जातें धर्मात्मा गुरु मानै । तहां केई टोपी दे हैं, केई गूदरी राखे हैं, केई चोला पहरै हैं, केई चादि ओढ़े हैं, केई लालवस्त्र राखे हैं, केई स्वेतवस्त्र राखे हैं, केई भगवां राखे हैं, केई टाट पहरे हैं, केई मृगछाला पहरे हैं, केई राख लगावे हैं, इत्यादि केई स्वांग बनावे हैं। सो जो शीत उष्णादिक सहे न जाते थे, लज्जा न छुटै थी, तौ पाग, जामा इत्यादि प्रवृत्तिरूप वस्त्रादिकका त्याग काहेकों किया

गृहस्थिनकों ठिगनेके अर्थ ऐसे भेप जानने । जो गृहस्थसारिसा अपने स्वांग राखे, तो गृहस्थ कैसे ठिगावे । अर इनकों उनकारे आजीविका वा धनादिकका ना मानादिकका प्रयोजन साधना, तातें तैसा स्वांग वनावे हैं । जगत भोळा तिस स्वांगकों देखि ठिगावे, अर धर्मी भया माने, सो यह भ्रम है । सोई कह्या है—

्जह कुवि वेस्सारत्तो ग्रिसिज्जमाणो विमण्णए हरिसं । तह मिच्छवेसमुहिया गयं पि ण मुणीत धम्मणिहिं॥ १ ॥ याका अर्थ--जैसे कोई वेश्यासक्त पुरुप धनादिककों मुसा-वता हुवा भी हर्ष माने हैं, तैसें मिध्यामेषकरि ठिगे गए जीव ते नष्ट होता धर्म धनकों नाहीं जाने हैं। भावार्थ, यह मिथ्यामेष वाले जीवनिकी शुररूपा आदितें अपना धर्मा धन नष्ट होय, ताका विषाद नाहीं, मिध्याबुद्धित हर्प करे हैं। तहां केई तौ मिध्या शास्त्रनिविपे मेष निरूपण किए है, तिनकों धारें हैं। सो उन शास्त्रनिका करणहारा पापी सुगमिकयातें उच्चपद प्ररूपणतें मेरी मानि हो है, वा अन्य जीव इस मार्गविषै बहुत लागैं, इस अमि-प्रायतें मिध्याउपदेश दिया । ताकी परंपराकरि विचाररहित जे जीव ते इतना ता विचारें नाहीं, जो सुगमिकयातें उच्चपद होना वतावे हैं, सो यहां किछू दगा है। अर अमकरि तिनका कहा। मार्गविषे प्रवर्ते हैं । बहुरि कैई शास्त्रनिविषे तो मार्ग कठिन निरूपण किया, सो तौ सधै नाहीं, अर अपना ऊंच नाम धराए विना लोक मानै नाहीं, इस अभिप्रायतैं यति मुनि आचार्य उपा-

ध्याय साधु भद्दारक सन्यासी योगी तपस्वी नग्न इस्रादि नाम तौ ऊंचा धरावें हैं, अर इनिका आचरनिकीं नाईं साधि सकें हैं, तातें इच्छाअनुसार नानाभेष वनावे हैं। बहुरि केई अपनी इच्छा अनुसार ही तौ नवीन नाम धरावे हैं, अर इच्छाअनुसार ही मेष बनावे हैं। ऐसें अनेक भेष धारनेतें गुरुपनो माने हैं, सो यह मिध्या है। इहां कोऊ पूछे-भेष तौ बहुत प्रकारके दीसें, तिन-विष सांचे इंग्रुठे भेषकी कैसें पहचान होय। ताका समाधान,—

जिस मेवनिविषे विषयकषायका किछू लगाव नाहीं, ते मेष सांचे हैं। सो सांचे भेष तीन प्रकार हैं, अन्य सर्व भेष मिथ्या हैं। सो ही षट्पाहुड़विषे कुंदकुंदाचार्यकार कहा। है—

एगं जिणस्स रूवं विदियं उक्किट्ठ सावयांग तु । अवरिट्टयाण तिद्यं चउछं पुण लिंग दंसेण णितथ ॥ १ ॥

याका अर्थ-एक तौ जिनका स्वरूप निर्शय दिगंबर मुनिलिंग, अर दूसरा उत्कृष्ट श्रावकनिका रूप दसई ग्यारई प्रतिमाका धारक श्रावकका लिंग, अर तीसरा आर्थिकानिका रूप यह स्नीनिका लिंग ऐसे ए तीन लिंग तौ श्रद्धानपूर्विक हैं। बहुरि चौथा लिंग सम्य-ग्दर्शनस्वरूप नाहीं है। भावार्थ, यह इन तीनिलिंग विना अन्य लिंगकों माने, सो श्रद्धानी नाहीं, मिध्यादृष्टी है। बहुरि इन मेष-निविष केई मेषी अपने मेषकी प्रतीति करावनेके अर्थि किंचित् धर्मका अंगकों भी पालें हैं। जैसें खोटा रुपेया चलावनेवाला तिसविष किलू रूपाका भी अंश राखे है, तेंसें धर्मका कोऊ अंग दिखाय अपना उच्चपद मनावे हैं। इहां कोऊ कहें—धर्मा

साधन किया, ताका तै। फल होगा। ताका उत्तर-

जैसे उपवासका नाम धराय कणमात्रका भी मक्षण करे, तो पापी है। अर एकंतका (एकासनका) नाम धराय किंचित् ऊन मोजन करे, तो भी धर्मात्मा है। तैसें उच्चपदवीका नाम धराय तामें किंचित् भी अन्यथा प्रवर्ते, तो महापापी हैं। अर नीची-पदवीका नाम धराय, किछू भी धर्म साधन करे, तो धर्मात्मा है। तातें धर्मसाधन तो जेता बने, तेता कीजिए। यामें किछू दोष नाहीं। परंतु ऊंचा धर्मत्मा नाम धराय नीची क्रिया किए महापापी ही हो है। सोई षट्पाहुड़विषे कुंदकुंद्राचार्यकरि कहा है—

जह जायरूबसारिसो तिलतुसमित्तं ण गहिद अत्थेसु । जह केह अप्प बहुलय तत्तो पुण जाइ भिग्गायं ॥ १ ॥

याका अर्थ—मुनिपद है, सो यथाजातरूप सदश है। जैसा जन्म होतें था, तैसा नग्न है। सो वह मुनि अर्थ जे धन वस्नादिक वस्तु तिनविषे तिल्तुषमात्र भी प्रहण न करें। बहुरि कदाचित् अल्प वा बहुत्व प्रहे, तौ तिसतें निगोद जाय। सो देखो, गृहस्थपनेमें बहुत परिप्रह राखि किछू प्रमाण करें, तौ भी खर्गमोक्षका अधिकारी हो है अर मुनिपनेमें किंचित् परिप्रह अंगीकार किए भी निगोद जानेवाला हो है। तातें ऊंचा नाम धराय नीची प्रवृत्ति युक्त नाहीं। देखो, हुंडावसापिणी कालविषे यह कलिकाल प्रवृत्ते है। ताका दोषकरि जिनमतिवषे भी मुनिका स्वरूप तौ ऐसा जैसा बाह्य अभ्यंतर परिप्रहका। लगाव

नाहीं, केवल अपने आत्माकों आपो अनुभवते शुभाशुभभावनितें उदासीन हो है। अर अब विषय कषायासक्त जीव मुनिपद धारें, तहां सर्वसाववका त्यागी होय पंच महात्रतादि अंगीकार करें। बहुरि स्वेत रक्तादि वस्निनकी ग्रहें, वा भोजनादिविषे स्रोद्धपा होंय, वा अपनी अपनी पद्धति बन्नावनेकों उद्यमी होंय, वा केई धनादिक भी राखें, वा हिंसादिक करें, नाना आरंभ करें। सो स्तोकपरियह यहणेका फल निगोद कहा। है, तो ऐसे पापनिका फल तो अनंतसंसार होय ही होय । बहुरि लोकनिकी अज्ञानता देखो, कोई एक छोटी प्रतिज्ञा भंग करै. ताकों तो पापी कहैं अर ऐसी बड़ी प्रतिज्ञा भंग करते देखें, तिनकों गुरु माने, मुनिवत् तिनका सन्मानादि करें। सो शास्त्रविषे कृतकारित अनुमोदनाका फल कह्या है। तातें वैसा ही फल इनकीं भी लागे है। मुनिपद लेनेका तो क्रम यह है-पहलें तत्त्वज्ञान होय, पीछैं उदासीन परिणाम होय, परिषहादि सहनेकी शक्ति होय, तब वह स्वयमेव मुनि भया चाहै। तब श्रीगुरु मुनिधर्म अंगीकार करावें। यह कौन विपरीत जे तस्वज्ञानरहित विषय-कषायासक्त जीव तिनकौं मायाकरि वा लोभ दिखाय मुनिपद देना, पीछैं अन्यथा प्रवृत्ति करावनी, सो यह बड़ा अन्याय है। ऐसैं कुगुरका वा तिनके, सेवनका निष्ध किया। अब इस कथनके दृढ़करनेकों शास्त्रनिकी साक्षी दीजिए है । तहां उपदेश-सिद्धांतरत्नमालाविषे ऐसा कह्या है,—

गुरुणो भट्टा जाया सदे थुणिऊण्लिति दाणाई।
दोण्णाव अमुणिअसारा द्सामिसमयम्मि बुड्ढंति ॥ १॥
काञ्दोपतें गुरु जे हैं ते माट भए। भाटवत् शब्दकरि दानारकी
स्तुतिकरिकें दानादि प्रहे हैं। सो इस दुखमा कालविषे दातार
वा पात्र दोऊ ही संसारविषे डूवें हैं। बहुरि तहां कह्या है,---

सप्पे दिन्हे णासइ लोओ णहि कोवि किंपि अक्खेई । जो चयइ कुगुरु सप्पं हा मूढा भणइ तं दुट्ठं ॥ २ ॥ सप्पेकों देखि कोई भागे, ताकों तो लोक किछू भी कहै नाहीं । हाय हाय देखो, जो कुगुरुस्पिकों छोरे, ताहि मूढ दुष्ट कहैं बुरा बोलें ।

सप्पो इकं मरणं कुगुरु अणंताइ देई मरणाई ।
तो वर सप्पं गिहंच मा कुगुरुसेवणं भद्द ॥ १ ॥
अहो सप्किरि ता एक ही वार मरण होय अर कुगुरु अनंत –
मरण दे है, अनंतवार जन्म मरण करावे हैं। तातें हे भद्र
सांपकां प्रहण तो भला अर कुगुरुका प्रहण मला नाहीं।
वहुरि संघपट्टविष ऐसा कह्या है—

कुत्थामः किल कोपि रंकशिशुकः प्रवृज्य चैत्ये कचित् कृत्वा किंच न पक्षमक्षतकिलः प्राप्तस्तदाचार्यकम् । चित्रं चैत्यगृहे गृहीयित निजे गच्छे कुटुम्बीयिति स्वं शकीयित वालिशियिति बुधान् विश्वं बराकीयिति ॥ याका अर्थ—देखो क्षुधाकिर कृश कोई रंकका वालक सो कहीं चैत्यालयादिविषे दीक्षा धारि कोई पक्षकिर पापरहित न होतासंता आचार्यपदकों प्राप्त भया। वहुरि वह चैत्यालयविष अपने गृहवत् प्रवर्ते है, निजगच्छविष कुटुंववत् प्रवर्ते है, आपकों इंद्रवत् महान् माने है, ज्ञानीनिकों वालकवत् अज्ञानी माने है, सर्वगृहस्यनिकों रंकवत् माने है। सो यह वड़ा आश्चर्य भया है। वहुरि 'यैजीतो न च विद्वतो न च न च क्रीतो' इत्यादि कान्य है। जिनकिर जन्म भया नाहीं, वध्या नाहीं, मोल लिया नाहीं, देणदार भया नाहीं, इत्यादि कोई प्रकार संबंध नाहीं, अर गृहस्थिनिकों वृषभवत् बहावे जोरावरी दानादिक ले, सो हाय हाय यह जगत् राजाकरि रहित है। कोई न्याय पूक्तवाली नाहीं। यहां कोऊ कहै, ए तो श्वतांवरिवरिवत उपदेश है तिनकी साक्षी काहेकों दई। ताका उत्तर—

जैसे नीचापुरुव जाका निषेष करे, ताका उत्तमपुरुवके ते। सहज ही निषेध किया। तैसें जिनके वस्नादि उपकरण कहे, वे हू जाकरि निषेध करें, तौ दिगंबरधर्मिवषे तौ ऐसी विपरीतिका सहज ही निषेध भया। वहुरि दिगंबरप्रंथनिविषे भी इस अद्धानके पोषक वचन हैं। तहां श्रीकुंदकुंदाचार्य षट्पाहुड़विषे (दर्शन--पाहुडमें) ऐसा कहा है,—

दंसणमूलो भम्मे। उवइंड जिणबरेहिं सिरसाणं । तं सोऊण सकण्णे दंसणहीं । व वंदिक्वे। । २ ॥

जिनवरकरि सम्यग्दर्शन है मूळ जाका ऐसा धर्म्म उपदेश्या है। ताकों सुनकरि हे कणसहित हो, यह मानौ—सम्यक्त्वरहित जीव वंदनेयोग्य नाहीं। जे आप कुगुरु ते कुगुरुका श्रद्धानसहित सम्यक्ती वैसें होंय। विना सम्यक्त अन्य धर्म भी न होय। धर्म विना वंदनेयोग्य कैसें होंय। वहुरि कहें हैं, -

जे दंसमेसु भट्टा णाणे भट्टा चिरित्तभट्टाय। एदं भट्टाविभट्टा सेसंपि जणं विणासंति॥८॥

जे दर्शनविपै भए हैं, ज्ञानिवपे भए हैं, चारित्रभए हैं, ते जीव भ्रष्टतें भ्रष्ट हैं। और भी जीव जो उनका उपदेश मानें हैं, तिनि जीवनिका नाश करे हैं—बुरा करे हैं वहुरि कहे हैं,—--

जे दंसणेसु भट्टा पाए पांडाति दंसणधराणं।
ते हुंति छुछुमूया चोही पुण दुछहा तेसिं॥ १२॥
ज आप तो सम्यक्ततिं भ्रष्ट हैं, अर सम्यक्तधारकनिकीं
अपने पगां पड़ाया चाहे हैं, ते छुछे गूंगे हो हैं वा स्थावर हो हैं।
बहुरि तिनके वोधकी प्राप्ति महादुर्छभ हो है।

जीव पहाँत च तेसिं जाणंता सज्जगारवभएण ।
तेसिंपि णार्थि वोही पावं अणुमायमाणाणं ॥ १३ ॥
जो जाणता हवा भी लज्जागारव भयकारे तिनिकै पगां पड़ें हैं,
तिनकै भी बोधी जो सम्यक्त सो नाहीं है । कैसे हैं
ए जीव, पापकी अनुमोदना करते हैं । पापीनिका सन्मानादि
किए तिस पापकी अनुमोदनाका फल लागे है । बहुरि (सूत्रापाहु
इमें) कहै हैं—

जस्स परिग्गहगहणं अप्यं बहुयं च हवर लिंगस्स । प् सा गरहिउ जिणवयणे परिगहरहिओ णिरायारो ॥ १९॥ जिस लिंगके योरा वा बहुत परिग्रहका अंगीकार होय, सो जिनवचनित्रंपे निंदायोग्य है । परिग्रहरित ही अनगार हो है । बहुरि (भावपाहुड़में) कहै हैं—

धम्मास्म णिप्पिवासो दोसावासो य इक्खुफुछसमो। णिप्फलणिग्गुणयारो णडसवणो णग्गरूवेण ॥ ७१॥

जो धर्मिविषै निरुद्यमी है दोषनिका घर है, इक्षुफूल समान निष्फल है, गुणका आचरणकिर रहित है, सो नम्ररूपकिर नट श्रमण है। भांडवत् भेषधारी है। सो नम्न भए भांडका दष्टांत संभव है। परिश्रह राखें ता यह भी दष्टांत वनै नाहीं। बहुरिमोक्षपाहुड़में कहा है—

जे पावमोहियमई लिंगं धत्तूण जिणवरिंदाणं।
पात्रं कुणांति पावा ते चत्ता मोक्खमग्गिम्म ॥ ७८॥
पापकरि मोहित भई है बुद्धि जिनकी ऐसे जे जीव जिनवरिनिका लिंग धारि पाप करै हैं, ते पापमूर्ति मोक्षमार्गविषै भ्रष्ट
जानने। वहुरि ऐसा कह्या है——

जे पंचवेलसत्ता गंथग्गाहीय जायणासीला।
आधाकम्माम्मर्या ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥ ७८॥
जे पंचप्रकार वस्नविषे आसक हैं. परिग्रहके ग्रहणहारे हैं,
याचनासहित हैं, अधःकम्म आदि दोषनिविषे रत हैं, ते
मोक्षमार्गविषे भ्रष्ट जानने। वहुरि कुंदकुंदाचार्य कृतिलंगपाहुड़
हैं ताविषे मुनिलंगधारि जो हिंसा आरंभ यंत्रमंत्रादि करे हैं,
ताका निषेय बहुत किया है। बहुरि गुणमदाचार्यकृत आत्मानु—
शासनविषे ऐसा कह्या है,———

इतस्ततश्च त्रस्यन्तो विभावय्यां यथा मृगाः। वनाद्वसन्त्युपप्रामं कलो कष्ट तपरिवनः ॥ १९७॥

किकालविषे तपस्त्री मृगवत् इधर उधरतें भयवान् होय वनतें नगरके समीप वसे हैं, यह महाखेदकारी कार्य भया हैं। यहां नगरसमीप ही रहना निषध्या, तो नगरविषे रहना तो निसिद्धः भया ही।

वरं गाईस्थ्यमेवाद्य तपसो मात्रिजन्मनः।
सुस्रीकटाक्षळुण्टाकळुप्तैवराग्यसम्पदः॥ २००॥

अत्रार होनहार है अनंतसंतार जातें ऐसे तपतें गृहस्थपना ही भला है। कैसा है वह तप प्रभात ही स्नीनिके कटाक्षरूपी लुटेरेनिकरि स्टी है वैराग्य संपदा जाकी ऐसा है बहुरि योगी—न्द्रदेवकृत परमात्मप्रकाशिवें ऐसा कहा है—

दोहा।

चिल्ला चिल्ली पुरथयाहें, तूसइ मूढ णिभंतु।
एयहिं लज़ गाणियउ वंधहहेउ मुणंतु ॥ २१४ ॥
चेला चेली पुस्तकनिकरि मूढ संतुष्ट हो हैं। आंतिरहित ऐसें
ही है। बहुरि ज्ञानी इनकीं वंधका कारण जानता संता इनकरि,
लज्जायमान हो है।

केणिव अप्पा वंचियउ, सिर छंचिविः छारेण। सयलिव संग ण परिहरिय, जिणवरिलंगधरेण।। २१६ ॥ किसी जीवकरि अपना आत्मा ठिग्या। सो कौन, जिंह जीव जिनवरका छिंग धारण। अर राखकरि माथाका छोचकरि समस्तः परिप्रह छांड्या नाहीं ।

जे जिण्लिंग घरेवि मुणि इद्वपरिग्गह । लिति । छिद्दिकरेवि णु तेवि जिय, सो छिद्द गिलंति ॥२४७॥ हें जीव! जे मुनि लिंगधारि इष्टपरिग्रहकों ग्रहें हैं ते छिदि करि तिस ही छर्दिकू बहुरि भेखे हैं। भावार्थ-यह निंदनीय है। इस्रादि तहां कहै हैं ऐसे शास्त्रनिविषे कुगुरुका वा तिनके आचरनका वा तिनंकी सुश्रूषाका निषेध किया है, सो जानना । बहुरि जहां मुनिकै धात्रीद्तआदि छीया छीस दोष आहारादिविषै कहे हैं, तहां गृहस्थनिके बालकिनकौं प्रसन्न करना, समाचार कहना, मंत्र औषधि ज्योतिषादि कार्य बतावना इत्यादि, बहुरि किया कराया अनुमोद्या भोजन लेना इत्यादि क्रियाका निषेध किया है। सो अब कॉलंदोषतें इनही दोषनिकों लगाय आहारादि प्रहै हैं । बहुरि पार्श्वस्थ कुशींलादि अष्टाचारी मुनिनिका निषध किया है, तिनहीका लक्षणनिकों धरे हैं। इतना विशेष-वै द्रव्यां तौ नम्न रहे हैं, ए नानापरिप्रह राखे हैं। बहुरि तहां मुनिनिके भ्रमरी आदि आहार लेनेकी विधि कही हैं। ए आसक्त होय दातारके प्राण पीड़ि आहारादि प्रहें हैं। बहुरि गृहस्थधर्माविषे भी उचित नाहीं वा अन्याय छोकिनिंच पापरूप कार्य तिनकूं करते देखिए हैं । बहुरि जिनबिम्ब शास्त्रादिक सर्वोत्कृष्ट पूज्य तिनका तौ अविनय करें हैं। बहुरि आप तिनतें भी महंतता राखि ऊंचा बैठना आदि प्रवृत्तिकौं धारे हैं इत्यादि अनेक विपरीतिता प्रत्यक्ष भासे अर आपकों मुनि माने, मूलगुणादिकके धारक कहावें । ऐसे

ही अपनी महिमा करावें। बहुरि गृहस्थ भोले उनकरि प्रशंसादिककरि ठिगे हुए धर्मका विचार करें नाहीं। उनकी भिक्तिविषे
तत्पर हो हैं। सो बड़े पापकों बड़ा धर्म्म मानना, इस मिध्यात्वका
फल केसे अनंतसंसार न होय। एक जिनवचनकों अन्यया माने
महापापी होना, शास्त्रविषे कह्या है। यहां तो जिनवचनकी किल्ल बात राखी ही नाहीं। इस समान और पाप कौन है। अब यहां
कुयुक्तिकरि जे तिन कुगुरुनिका स्थापन करे हैं, तिनका निराकरण कीजिए है। तहां वह कहे हैं, —गुरुविना तो निगुरा
होय, अर वैसे गुरु अवार दीसे नाई।। तातें इनहीकों गुरु मानना।
ताका उत्तर—

निगुरा तो वाका नाम है, जो गुरु माने ही नाहीं। बहुरि, जो गुरुकों तो माने अर इस क्षेत्रविषे गुरुका लक्षण न देखि काहुकों गुरु न माने, तो इस श्रद्धानतें तो निगुरा होता नाहीं। जैसे नास्ति-क्य तो वाका नाम है, जो परमेश्वरकों माने ही नाहीं। बहुरि जो परमेश्वरकों तो माने अर इस क्षेत्रविष परमेश्वरका लक्षण न देखि काहुकों परमेश्वर न माने, तो नास्तिक्य होता नाहीं तैसे ही यह जानना। बहुरि वह कहें है, जैनशास्त्रनिवषे अवार केवलीका तो अभाव कह्या नाहीं। ताका उत्तर,—

ऐसा तो कहा नाहीं, इन देशनिविषे सद्भाव रहेगा। भरत क्षेत्रविषे कहे हैं, सो भरतक्षेत्र तो बहुत बड़ा है। कहीं सद्भाव होगा, तातें अभाव न कहा है। जो तुभ रहो हो, जिसही क्षेत्रविषे सद्भाव मानागे, तौ जहां ऐसे मी मुनि न पावौगे, तहां जावौगे तब किसकों गुरु मानोंगे, । जैसें हंसनिका सद्भाव अवार कहा। है अर हंस दीसते नाहीं, तौ और पक्षीनिकों तो हंसपना मान्या जाता नाहीं । तैसें मुनिनिका सद्भाव अवार कहा। है । अर मिन दीसते नाहीं, तौ औरनिकों तो मुनि मान्या जाय नहीं । बहुंरि वह कहे है, एक अक्षरका दाताकों गुरु माने हैं । जे शाक्ष सिखावें वा सुनावें, तिनकों गुरु कैसें न मानिए, ताका उत्तर—

गुरु नाम बड़ेका है। सो जिस प्रकारकी महंतता जाक संभवे, तिस प्रकार ताकों गुरुसंज्ञा संभवे। जैसे कुळअपेक्षा मातापिताकों गुरुसंज्ञा है, तै में ही विद्या पढ़ावनेवालेकों विद्याअपेक्षा गुरुसंज्ञा है। यहां तो धम्मका अधिकार है। तातें जाके धम्मअपेक्षा महंतता संभवे, सो ही गुरु जानना। सो धम्म नाम चारित्रका है। चारितं खळ भम्मो, ऐसा शास्त्रविष कह्या है। तातें चारित्रका घारकहीकों गुरुसंज्ञा है। बहुरि जैसे भूतादिकका नाम भी देव है, तथापि यहां देवका श्रद्धानविष अरहंतदेवहीका ग्रहण है। तैसे औरनिका भी नाम गुरु है, तथापि श्रद्धानविष निर्मय गुरु ऐसा प्रसिद्धवचन है। सो जिनधम्मविष अरहंत देव निरमय गुरु ऐसा प्रसिद्धवचन है। यहां प्रश्न—जो निरमयविना और गुरु न मानिए, सो कारण कहा। ताका उत्तर—

निर्प्रथिवना अन्य जीव सर्वप्रकरि महंतता नाहीं धारे हैं। जैसें छोभी शास्त्रव्याख्यान करे, 'तहां वह वाकों शास्त्र सुनावनेंतें 'महंत भया । वह वाकों धनवस्नादि देनेंतें 'महंत भया। यद्यपि वाह्य शास्त्र सुनावनेवाला महंत रहे, तथापि अंतरंग लोभी होय, सो दाताकों उच्च माने । अर दातार लोभीकों नीचा माने, तातें वाके सर्वथा महंतता न भई। यहां कोऊ कहै निर्प्रथ भी तीं आहार ले हैं ताका उत्तर—

लोभी होय दातारकी सुरुख्णकरि दीनतातें आहार न ले है। तातें महंतता घटे नाहीं। जो लोभी होय, सो होनता पावे है ऐसें ही अन्य जीव जानने। तातें निश्रंथ ही सर्वप्रकार महंतता-युक्त है। बहुरि निश्रंथिवना अन्य जीव सर्वप्रकार गुणवान् नाहीं। तातें गुणनिकी अपेक्षा महंतता अर दोषनिकी अपेक्षा हीनता भासे, तब निःशंक स्तुति करी जाय नाहीं। बहुरि निर्श्र-थिना अन्य जीव जैसा धर्म साधन करें तैसा वा तिसेंत अधिक गृहस्थ भी धर्मसाधन करि सके। तहां गुरुसंज्ञा किसकीं होय। तातें वाह्यअभ्यतरपरिग्रश्रहित निश्रंथमुनि हैं, सो ही गुरु हैं। यहां को कहें, ऐसे गुरु ता अवार यहां नाहीं, तातें जैसे अर हतकी स्थापना प्रतिमा है, तेसें गुरुनिकी स्थापना ए भेषधारी हैं—ताका उत्तर—

जैसें राजाकी स्थापना चित्रमादिककरि किए तो प्रतिपक्षी नाहीं अर कोई सामान्य मनुष्य आपकों राजा मनावे, तो तिसका प्रतिपक्षी हो है। तेनें. अर इंतादिककी पाषाणादिविषे स्थापना बनावे, तो तिनका प्रतिपक्षी नाहीं अर कोई सामान्य मनुष्य आपकों मुनि मनावे, तो वह मुनिनिका प्रतिपक्षी भया। ऐसें ही स्थापना होती होय, तो अरहत भी आपकों मनावो।।

वहरि उनकी स्थापना होय, तो बाह्य तो ऐसे ही भए चाहिए। वे निर्प्रथ ए वहतपरिप्रहके धारी, यह कैसे वनें। वहुरि कोई कहै—अव श्रावक भी तो जैसे संभव तैसे नाहीं। तातें जैसे श्रावक तैसे मुनि ताका उत्तर—

श्रावकसंज्ञा तौ शास्त्रविषे सर्वगृहस्य जैनीकों है । श्रेणिक भी असंयमी था, ताकों उत्तर्पुराणविषे श्रावकोत्तम कहा। । वारह-समाविषे श्रावक कहे, तहां सर्व व्रतधारी न थे। जो सर्वव्रतधारी होते, तौ असंयत मनुप्यनिकी जुदी संख्या कहते, सो कही नाहीं। वातें गृहस्य जैनी श्रावक नाम पाने हैं। अर मुनिसंज्ञा तो निर्प्रय - विना कहीं कही नाहीं । वहुरि श्रावकके तौ आठ मूलगुण कहे हैं। सो मद्य मांस मधु पंचउदंवरादि फलनिका भक्षण श्रावकनिकै है नाहीं, तार्तें काहू प्रकारकरि श्रावकपना तौ संभवे भी है। अर . मुनिकै अड्डाईस मूळ्गुण हैं, सो भषीनिकै दीसते ही नाहीं । तातें मुनिपनौ काहूप्रकारकारे संभवे नाहीं। वहुरि गृहस्यअवस्याविषे तौ पूर्वे जंबूकुमारादिक वहुत हिंसादिककार्य किए सुनिए है। मुनि होयकरि तौ काहूने हिंसादिक कार्य किए नाहीं, परिप्रह राखे नाहीं, तातें ऐसी युक्ति कारिजकारी नाहीं वहुरि देखों, आदि-नायजीके साय च्यारि हजार, राजा दीक्षा, लेय वहारि स्रष्ट, भए, तव देव उनकों कहते भए, जिनिल्ली होय अन्यया प्रवर्तींगे तौ . हम दंड देंगे। जिनालिंग छोरि तुहारी इच्छा होय, सो ही करो। तातें जिनिहिंगी कहाय अन्यथा प्रवर्ते, तौ दंड योग्य है। वंदना--दियोग्य केस होय । अव बहुत कहा कहिए, जे जिनमत्विषे

कुमेष धारें हैं, ते महापाप उपजावें हैं। अन्य जीव उनकी सुश्रूषा आदि करें हैं ते भी पापी हो हैं। पद्मपुराणिवप यह कथा है—- जो अष्ठी धर्मात्मा चारण मुनिनिकैं। प्रमतें अष्ठ जानि आहार न दिया, तो प्रत्यक्ष अष्ठ तिनकों दानादिक देना कैंसें संभवे। यहां कोऊ कहे, हमारे अंतरंगिवषे श्रद्धान ता सत्य है, परंतु बाह्य छज्जादिकरि शिष्टाचार करें हैं, सो फल तो अंतरंगका होगा, ताका उत्तर——

षट्पाहुडिविषें छज्जादिकार वंदनादिकका निषेध दिखाया था, सो पूर्वे ही कहा। था । बहुरि कोऊ जोरावरी मस्तक नमाय हाथ जुड़ावे, तब ता यह संभवे, जो हमारा अंतरंग न था । अर आपही मानादिकतें नमस्कारिद करे. तहां अंतरंग कैसें न कहिए । जैसें कोई अंतरंगविषे तो मासकें। बुरा जाने अर राजादिकका मछा मनावनेकों मांस भक्षण करें, तो वाकों व्रती कैसें मानिए । तैसें अंतरंगविषे ता कुगुरुसेवनकों बुरा जाने अर तिनका वा छोकनिका मछा मनावनेकों सेवन करें, ते श्रद्धानी कैसें कहिए । तातें बाह्य किए ही अंतरंग त्याग संभवे हैं। तातें जे श्रद्धानी जीत्र हैं, तिनकों काहूपकारकिर भी कुगुरुनिकी सुरुख्याआदि करनी योग्य नाहीं। याप्रकार कुगुरुसेवनका निषेध किया। यहां कोऊं कहैं —काहू तत्त्वश्रद्धानीकों कुगुरुसेवनतें मिध्यात्व कैसें भया। ताका उत्तर——

जैसे शीलवती स्त्री परपुरुषसहित भतीरवत् रमणक्रिया सर्वथा करै नाहीं, तैसे तत्वश्रद्धानी पुरुष कुंगुरुसहित सुगुरूवंत् नमस्का- रादिकिया सर्वया करे नाहीं । काहेतें, यह तो जीवादितत्व निका श्रद्धानी भया है। तहां रागादिक कों निषद्ध श्रद्ध है, वीतरागभाव श्रेष्ट मानें है, तातें तिनके वीतरागता पाईए। वैसे ही गुरुकों उत्तम जानि नमस्कारादि करे हैं। जिनके रागादिक पाइए, तिनकों निषद्ध जानि नमस्कारादि कदाचित् करे नाहीं। कोज कहे, जैसे राजादिक कों करें, तेसे इनकों मी करे है। ताका उत्तर—

राज़िद्दिक धर्मिपद्वितिविषै नाहीं। गुरुका सेवन धर्मिपद्वितिविषै है। सो राजिदिकका सेवन तो छोभादिकतें हो है तहां चारित्र—मोहही । उदय संभवे है। अर गुरुनिकी जायगा कुगुरुनिकीं सेए। तत्त्वश्रद्धानके कारण गुरु थे, तिनतें प्रांतक्र्ही भया। सो छज्ञादिकतें जाने कारणिविषे विपरीतिता उपजाई ताकें कार्यभूत तत्त्वश्रद्धानिविषे दृढता केंसे संभवे। तातें तहां द्र्शनमोहका उदय संभवे है। ऐसे कुगुरुनिका निरूपण किया। अव कुधर्मिका निरूपण कींजिए है—

जहां हिंसादिकषाय उपजें वा विषयकषायिनकी वृद्धि होय, तहां धर्म मानिए, सो कुधर्म्म जाननां। तहां यज्ञादिकक्रिया— निविषे महा हिंसादिक उपजावें वड़े जीवनिका धात करे अर तहां इंद्रियनिके विषय पोषें। तिन जीवनिविषे दुष्टवुद्धिकरि रोद्रध्यानी होय तीव्रहोमतें औरनिका दुराकरि अपना कोई प्रयोजन साध्या चाहे एसा कार्यकरि तहां धर्म मानें सो कुधर्म है। वहारे तीर्थनिविषे वा अन्यत्र स्नानादिकार्य करें तहां वडे होटे धने

जीवनिकी हिंसा होय शरीरकों चैंन उपजे, तातें विषयपोषणं होय, तातें कामादिक वधे, कुत् हल दिककार तहां कषायमाव वधावें वहार तहां धर्म्म माने सो कुधर्म है। वहार संक्रांति, प्रहण, ज्यतीपातादिकविषे दान दे, वा खोटा प्रहादिकके अर्थ दान दे, वहरि पात्र जानि लोभीपुरुषनिकों दान दे वहरि दानविषे सुवर्ण हस्ती घोड़ा तिलआदि वस्तुनिकों दान दे, सो संक्रांतिआदि पर्व धर्म्मरूप नाहीं। ज्योतिपी संचारादिककार संक्रांतिआदि हो है। वहरि दुष्ट्रप्रहादिकके अर्थ दिया, तहां भय लोभादिकका आधिक्य भया। तातें तहां दान देनैमें धर्म नाहीं। बहुरि लोभीपुरुष देनेयोग्य पात्र नाहीं। जातें लोभी नाना असलयुक्ति कारि ठिगें है। किल्ल भला करते नाहीं। मला तो तब होय, जब याका दानका सहायकरि वह धर्म साधे। सो वह तो उल्टा पापरूप प्रवर्ते । पापका सहाईका भला कैसें होय। सो ही रयणसार शास्त्रविषे कह्या है—

सप्पुरिसाणं दाणं कप्पतरूणां फलाण सोहं वा ।।
लोहीणं दाणं जइ विमाणसोहा सवस्य जाणेह ।। १ ।।
सत्पुरुषितकों दान देना, कल्पवृक्षिनिके फलिनिकी शोभां
समान है अर सुखदायक है । बहुरि लोभीपुरुषिनकों दान देना
जो होय, सो शव जो मन्या ताका विमाण जो चक्रडोल ताकी
शोभासमान जानहु । शोभा तौ होय, परंतु धनीकौ परमदुखदायक
हो है । तातैं लोभीपुरुषिनकों दान देनेमें धर्म नाहीं । बहुरि द्रव्य

दीजिए, तिनकरि हिंसादिक उपज वा मान लोभादिक वर्षे । ताकरि महापाप होय। ऐसी वस्तुनिका देनेवालको पुण्य केसें होय। वहरि विषयासक्त जीव रितदानादिक विषे पुण्य ठहरावे हैं। सो प्रत्यक्ष कुशीलादि पाप जहां होय, तहांपुण्य केसें होय। अर युक्ति मिलवनेकों कहें, जो वह स्त्री सुख पावे है। तो स्त्री तो विषयसेवन किए सुख पावे ही पावे, शिलका उपदेश काहेकों दिया। रितसमयविना भी वाका मनोरय अनुसार न प्रवतें दुःख पावे। सो ऐसी असत् युक्ति वनाय विषयपोषनेका उपदेश देहें। ऐसें ही दयादान वा पात्रदानविना अन्य दान देय धर्मी मानना सबे कुर्धम है।

बहुरि त्रतादिककारिकें तहां हिंसादिक वा विषयादिक वधावे हैं। सो त्रतादिक तो तिनका घटावनेके अर्थि कीजिए है। वहुरि जहां अनका तो लाग करें अर कंदमूलादिकनिका भक्षण करें, तहां हिंसा विशेष भई—स्त्रादादिकविषय विशेष भए। वहुरि दिवसिवष तो भोजन करें नाहीं, अर राजिविष करें। सो प्रस्थक्ष दिवसभोजनतें राजिभोजनिवष हिंसा विशेष मासे, प्रमाद विशेष होय। बहुरि त्रतादिकारि नाना श्रृंगार वनावें, कुतूहल करें, जुवाआदिक्षप प्रवर्ते, इल्यादि पापिकया करें, बहुरि त्रतादिकका फल लोकिक इष्टकी प्राप्ति अनिष्टका नाशकों चाहें तहां कषाय-निकी तीवता विशेष मई। ऐसें त्रतादिकारि धर्म माने हें, सो कुधर्म है।

वहरि भक्तयादिकार्यनिविषै हिंसादिक पाप वधार्वे, वा गीत

चृत्यादिक वा इष्ट भोजनादिक वा अन्य सामग्रीनिकरि विषयनिकौ पोषें, कुत्ह्छ प्रमादादिरूप प्रवर्ते । तहां पाप तौ बहुत उपजा्वें, अर धर्मका किछू साधन नाहीं । तहां धर्म मानें, सो सर्व कुधर्म है। बहुरि केई शरीरकों तो क्षेश उपजावें अर तहां हिंसादिक निपजावें, कषायादिरूप प्रवतें । जैसें पंचाग्नि तापें, सो अग्निकरि बड़े छोटे जीव जलें, हिंसादिक वर्ष, यामैं धर्म कहा भया । बहुरि अधोमुख झूलैं, ऊर्घ्यबाहु राखै, इत्यादि साधनकरि तहां क्षेरा ही होय । किछू ए धर्मके अंग नाहीं । बहुरि पवनसाधन करै तहां नेती धोती आदि कार्यनिविषै जलादिककरि हिंसादिक उपजै, चमत्कार कोई उपजै तातें मानादिक वधै, किछू तहां धर्मसाधन नाहीं। इत्यादि क्लेश करें, विषयकषाय घटावनेका कोई साघन करें नाहीं। अंतरंगविपै मान माया लोभका अभिप्राय है वृथा क्लेशकि धर्म माने हैं, सो कुधर्म है। बहुरि केई इस छोकविये दुख सह्या न जाय, वा परलोकविषे इष्टकी इच्छा वा अपनी पूजा वढ़ावनेके अधि वा कोइ कोधादिककार अपघात करें। जैंसे पतिवियोगतें अग्निविधे जलकरि सती कहांवे है, वा हिमालय गले है, काशीकरोत ले है, जीवित मारी ले है, इत्यादि कार्यकरि धर्म माने हैं । सो अपधातका तों बड़ा पाप है। शरीरादिकतें अनुराग घट्या था, ता तपश्चर-णादि किया होता। मरि जाणेमैं कौन धर्मका अंग भया। जातैं अपघात करना कुधर्मा है। ऐसें ही अन्य मी घने कुधर्माके अंग हैं। कहां ताई कहिए जहां विषय कषाय वधे, अर धर्म मानिए,

सो सर्व कुषम्म जानने। देखो कालका दोष, जैनधमिविष मी कुधम्मिकी प्रवृत्ति भई। जैनमतिविषे जे धम्मिपर्व कहे हैं, तहां तो विषयकषाय छोरि संयमरूप प्रवर्तना योग्य है। ताकों तो आदरै नाहीं। अर व्रतादिकका नाम धराय तहां नाना शृंगार बनावें, वा गरिष्ठभोजनादि करें, वा कुत्हलादि करें, वा कषाय-वधावनेके कार्य करें, जूवा इत्यादि महा पापरूप प्रवर्ते।

वंहुरि पूजानादि कार्यविषै उपदेश तौ यह था, सावध-लेशो वहुपुण्यराशौ दोषाय नालं। पापका अंश वहुत पुण्यस-म्हाविषे दोषके अर्थ नाई। । इस छलकरि पूजाप्रभावनादि कार्य-निविषे रात्रिविषे दीपकादिकरि वा अनंतकायादिकका संप्रह करि वा अयत्नाचार प्रवृत्तिकरि हिंसादिकरूप पाप तौ बहुत उपजावें, अर स्तुति भक्ति आदि शुभपरिणामनिविषै प्रवर्तें नाहीं, वा थोरे प्रवर्तें, सो टोटा घना नफा थोरा, वा नफा किछू नाहीं। ऐसा कार्यकरनेमें तौ बुरा ही दीखना होय। बहुरि, जिनमंदिर तौ धर्मका ठिकाना है । तहां नाना कुकथा करनी, सोवना इत्यादिक प्रमादक्रप प्रवंत्ते, वा तहां बाग वाड़ी इत्यादि वनाय विषयकषाय पोषे, बहुरि लोभी पुरुषनिकों दानादिक दें, वा तिनकी असत्य स्तुतिकरि गहंतपनो मानें, इत्यादि प्रकारकरि विषयकषायनिकौं तों वधावें, अर धर्म मानें, सो जिनधर्म तौ 'वीतराग-मानरूप है। तिसविषे ऐसी प्रवृत्ति कालदोषतें ही देखिए हैं। याप्रकार कुधर्ममेसेवनका निषेध किया । अब इसविषै मिध्यात्व-भाव कैस भया, सो कहिए है—

तत्वश्रद्धानिवेषे प्रयोजनमूत एक यह है रागादिक छोड़ना। इस ही भावका- नाम धर्म है। जो रागादिक भावनिकों वधाय धर्म मानें, तहां तत्वश्रद्धान केसें रह्या। वहरि जिनआज्ञातें प्रतिकृती भया। बहुरि रागादिभाय ते। पाप हैं। तिनकों धर्म मान्या, सो यह झूठश्रद्धान भया। तातें कुधर्म सेवनविषे मिध्यात्वभाव है। ऐसें कुदेव कुगुरु कुशास्त्रसेवनविषे मिध्यात्वभाव है। ऐसें कुदेव कुगुरु कुशास्त्रसेवनविषे मिध्यात्वभाव है। ऐसें जानि, याका निरूपण किया। सो ही पर्पाहुड़विषे कह्या है - -

जिञ्जयदेवं धम्मं कुच्छियितंगं च वंदए जोइ। लज्जभयगारवदो मिच्छादिङ्की हुने सो दु॥१॥

जो लजातें भयतें वडाईतें भी कुत्सित् देवकों वा कुत्सित् धर्म्मकों वा कुत्सित् लिंगकों वदे हैं, सो निध्यादृष्टी हो हैं। तातें जो निध्यात्वका ल्याग किया चाहै, सो पहलें कुदेव कुगुरु कुधर्मका ल्यागी होय । सम्यक्तक पचीस मलनिके ल्यागिवेष भी अमृदृदृष्टि वा षडायतनिवेष भी इनहीका ल्याग कराया है। तातें इनका अवस्य लाग करना। बहुरि कुदेवादिकके सेवनतें जो निध्यात्वभाव हो है, सो यह हिंसादिकपापितें महापाप है। याके फलतें निगोद नरकादिपयीय पाईए हैं। तहां अनंतकालपर्यंत महासंकट पाईए है। सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति महादुर्लम होय जाय है। सो ही षट्पाइडिवेष (भाव पाइडिंग) कहा। है

कुच्छियधम्मिन्त्रओ, कुच्छियपांसाडिभित्तिंसजुत्तो । कुच्छियतवं कुणंतो छाच्छिय गहभायणो होई॥ १४०॥ जो कुत्सितधर्मिविषे रत है, कुत्सित पाखंडीनिकी भक्तिकरि संयुक्त है, कुत्सित तपकों करता है, सो जीव कुत्सित जो खोटी गित ताकों भोगनहारा हो है। सो हे भव्य हो, किंचिन्मात्र छोभतें भा भयतें कुदेवादिकका सेवनकरि जातें अनंतका छपर्यंत महा— दुःख सहना होय ऐसा मिध्यात्वभाव करना योग्य नाहीं। जिन— धर्मिविषे यह तो आम्नाय है। पहलें बड़ा पाप छुड़ाय पीछें छोटा पाप छुड़ाया। सो इस मिध्यात्वकों सप्तव्यसनादिकोंत भी वड़ाप।पजानि पहलें छुड़ाया है। तातें जे पापके फलतें डरें हैं, अपने अत्माकों दुखसमुद्रमें न इब्राया चाहें हैं, ते जीव इस मिध्यात्वकों अवश्य छोड़ो। निंदा प्रशंसादिकके विचारतें शिथिल होना योग्य नाहीं। जातें नीतिविषे भी ऐसा कहा है—

निन्दन्तु नीतिनिषुणा यदि वा स्तुनन्तु लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् । अद्यैव वास्तु मरणं तु युगान्तरे वा

न्यायात्पथः प्रविचकन्ति पदं न धीराः ॥ १ ॥

जै निंदे हैं तो निंदो, अर स्तर्व हैं तो स्तवो, बहुरि छक्ष्मी आवो वा जावो, वहुरि अब ही मरण होहु वा युगांतरि में होहु, परंतु नीतिविषे निपुणपुरुष न्यायमार्गतें पेंड्हू चलें नाहीं । ऐसा न्याय विचारि निंदाप्रशंसादिकका भयतें लोभादिकतें अन्यायरूप मिध्यात्वप्रवृत्ति करनी युक्त नाहीं । अहो, देव गुरु धर्म्म तो सर्वोत्कृष्ट पदार्थ हैं इनके आधार धर्म्म हैं। इनविषे शिथिलता राखें अन्यधर्म कैसें होय तातें बहुत कहनेकरि कहा, सर्वथाप्रकार

कुदेव कुगुरु कुधर्म्मका स्नागी होना योग्य है। कुदेवादिककी स्नाग न किए मिध्यात्वभाव बहुत पुष्ट हो है। अर अबार यहां इनकी प्रवृत्ति विशेष पाईए है। तातें इनका निषेधक्रप निरूपण किया है। ताकों जानि मिध्यात्वभाव छोड़ि अपना कल्याण करो।

इति मोक्षमार्गप्रकाशकनाम शास्त्रविषे कुदेवकुगुरुक्धमर्म-निपेधवणनरूप छठा अधिकार समाप्त भया ॥ ६ ॥ दोहा ।

इस भवतरुको मूल इक, जानहु मिय्याभाव। ताकों करि निर्मूल अब, करिए मोक्ष उपाव॥१॥

अथ,- जे जीव जैनी हैं, जिन आज्ञाकों मानें हैं, अर तिनके भी मिध्यात्व रहे है ताका वर्णन कीजिए है— जातें इस मिध्यात्व रहे हे ताका वर्णन कीजिए है— जातें इस मिध्यात्व रहे हो तहां जिन आगमविष निश्चय व्यवहाररूप वर्णन है। तिन— विपे यथार्थका नाम निश्चय है। उपचारका नाम व्यवहार है। सो इनके स्वरूपकों न जानते अन्यथा प्रवर्ते हैं, सोई कहिए है— केई जीव निश्चयकों न जानते निश्चयामासके श्रद्धानी होय आपकों मोक्षमार्गी मानें हैं। अपने आत्माकों सिद्धसमान अनुभवें हैं। सो आप प्रत्यक्ष संसारी हैं। अपने आत्माकों सिद्धसमान अनुभवें हैं। सो आप प्रत्यक्ष संसारी हैं। अमकार आपकों सिद्ध मानें सोई मिध्यादिश है। शास्त्रनिविष जो सिद्धसमान आत्माकों कह्या है, सो द्रव्यदिष्टकार कहा है, पर्याय अपेक्षा समान नाहीं हैं। जैसें राजा अर रंक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान हैं, राजापना रंकपनाकी अपेक्षा तो समान नाहीं। तैसें सिद्ध अर संसारी जीवत्त्वपनेकी

अपेक्षा समान हैं, सिद्धपना संसारीपनाकी अपेक्षा ता समान नाहीं। यह जैसे सिद्धं शुद्ध हैं, तैसें ही आपकों शुद्ध माने। सो शुद्ध अशुद्ध अवस्था पर्याय है । इस पर्यायअपेक्षा समानता मानिए, सो यह मिध्यादृष्टि है । वहुरि आपकै केवलज्ञानादिकका सद्भाव माने, सो आपके तौ क्षयोपरामरूप मतिरुरुतादि ज्ञानका सद्भाव है। क्षायिकभाव तौ कर्मका क्षय भए हो हैं। यह अमतैं कर्मिका क्षय विना भए ही क्षायिकभाव मानै । सो यह मिध्या-दृष्टी है । शास्त्रनिविषै सर्वजीवनिका केवलज्ञानस्वभाव कह्या है, सो शक्तिअपेक्षा कह्या है । सर्वजीवनिविषे केवलज्ञानादिरूप होनेकी शक्ति है। वर्तमान व्यक्तता तै। व्यक्त भए ही कही । कोऊ ऐसा माने है, आत्माके प्रदेशनिविषै तौ केवलज्ञान ही है, ऊपरि आवरणतें प्रगट न हो है । सो यह भ्रम है ! जो केवलज्ञान होय, तौ वज्रपटलादि आड़े होतें भी वस्तुकों जाने । कर्मके आड़े आए कैसें अटके। तातें कम्मेके निमित्ततें केवलज्ञानकों अभाव ही है । जो याका सर्वदा सद्भाव रहें तै। याकों पारिणामिक भाव कहते, सो यह तौ क्षायिकमाव है । सर्वमेद जामैं गर्भित ऐसा-चैतन्यभाव- सो पारिणामिक भाव है । याकी अनेक अवस्था मातिज्ञानादिरूप-वा केवलज्ञानादिरूप हैं, सो ए पारिणामिकभाव - नाहीं । तातें केवलज्ञानका सर्वदा सद्भाव न मानना । बहुरि जो शास्त्रनिविषै सूर्यका दृष्टान्त दिया है, ताका इतना ही भाव लेना, जैसें मेघपटल होतें सूर्यप्रकाश प्रगट न हो है, तैसें कर्मि उदय होतें केवल ज्ञान न हो है । बहुरि ऐसा भाव

न लेना, जैसे स्यविषे प्रकाश रहे है, तैसे आत्माविषे नेवलज्ञान रहे है। जातें दृष्टांत सर्वप्रकार मिले नाहीं। जैसे पुद्रलविषे वर्णगुण है, ताकी हरित पीतादि अवस्था हैं। सो वर्त्तमानविषे कोई
अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही हैं। तैसे आत्माविषे
चेतन्य गुण है, ताकी मितज्ञानादिरूप अवस्था हैं। सो वर्त्तमान कोई अवस्था होतें अन्य अवस्थाका अभाव ही है। बहुरि कोज कहै किं, आवरण नाम तो वस्तुकों आच्छादनेका है, केवलज्ञानका सद्भाव नाहीं हैं, तो केवलज्ञानावरण काहेकों कहो हो ताका

यहां शक्ति है ताकों न्यक्त न होने दे, ताकी अपेक्षा आवरण कहा। है। जैसें देशचारित्रका अभाव होतें शक्ति घातनेकी अपेक्षा अप्रत्याख्यानावरण कहाा, तैसें जानना। बहुरि ऐसें जानी,—वस्तुविषे जो परिनिमित्ततें भाव होय, ताका नाम औपाधिकभाव है। अर परिनिमित्तविना जो भाव होय, सो ताका नाम स्वभाव—भाव है। सो जैसें जलके अग्निका निमित्त होतें, उष्णपनो भयो तहां शितलपनाका अभाव ही है। परंतु अग्निका निमित्त मिटे शितलता ही होय जाय। तातें सदाकाल जलका स्वभाव शीतल कहिए। जातें ऐसी शक्ति सदा पाइए है। बहुरि व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया कहिए। कदाचित् व्यक्तरूप हो है। तैसें अग्निको कम्मेका निमित्त होतें अन्यक्रप भया, तहां केवलज्ञानका अभाव ही; है। परंतु कम्मेका निमित्त मिटे सर्वदा केवलज्ञान होय जाय। तातें सदाकाल आत्माका स्वभाव केवलज्ञान कहिए है।

जातें ऐसी राक्ति सदा पाईए है । व्यक्त भए स्वभाव व्यक्त भया किहिए। बहुरि जेंसें शीतलस्वभावकरि उप्ण जलकों शीतल मानि पानादि करे, तो दाझना ही होय । तैसें केवलज्ञानस्वभावकरि अग्रुद्ध आत्माकों केवलज्ञानी मानि अनुभवे तो दुखी ही होय । ऐसें जे केवलज्ञानादिकरूप आत्माकों अनुभवें हैं, ते मिध्यादृष्टी हैं। बहुरि रागादिक भाव आपके प्रत्यक्ष होतें भ्रमकरि आत्माकों रागादिरहित मानें सो पूछिए है—ए रागादिक तो होते देखिए है, ए किसद्दव्यके अस्तित्विषे है। जो शरीर वा कर्मपुद्दलके अस्तित्विषे होंय तो ए भाव अचेतन वा मूर्त्तीक होंय। सो तो ए रागादिक प्रत्यक्ष चेतनता लिए अमूर्त्तीकभाव भासे हैं । तातें ए भाव आत्माहीके हैं। सो ही समयसारके कलश्विषे कह्या है—

कार्यत्वादकृतं न कम्भ न च तज्जीवप्रकृत्योर्द्वयो-रज्ञायाः प्रकृतेः स्वकार्यनुभवाभावान्न चेयं कृतिः । नैकस्याः प्रकृतेराचिंत्यलसनाज्जीवस्य करती ततो जीवस्यव च कम्भ तिज्वदनुगं ज्ञाता न वे पुद्रलः ॥ १ ॥ यह रागादिरूप भावकम्म है, सो काह्नकरि किया नाहीं है तातैं यह कार्यभूत हैं। बहुरि जीव अर कम्भप्रकृति इन दोअनिका भी कर्तव्य नाहीं। जातें ऐसें होय, ता अचेतनकम्भप्रकृतिके भी तिस भावकम्म फल सुख दुख ताकों भोगना होय, सो असंभव हैं। बहुरि एकली कम्भप्रकृतिका भी यह कर्त्तव्य नाहीं। जातें वाक अचेतनपनो प्रगट है। तातें इस रागादिकका जीव ही कर्त्ता है। अर सो रागादिक जीवहीका कम्म हैं। जातें भावकम्म ती • चेतनका अनुसारी हे, चेतना विना न होय। अर पुंद्रल ज्ञाता है नाहीं। ऐसें रागादिकमाव जीवके अस्तित्वविप हैं। जो रागादिक भावनिका निमित्त कर्म्महीकों मानि आपकों रागादिकका अकर्ता माने हैं, सो कर्त्ता तो आप अर आपकों निरुद्यमी होय प्रमादी रहना, तातें कर्म्महीका दोष ठहरावे हैं। सो यह दुखदायक अम है। सोई समयसारका कलशाविष कहा। है—

रागजन्माने निमित्ततां परद्रव्यमेव करुयन्ति ये तु ते । उत्तरन्ति न हि मोहवाहिनीं शुद्धवोधविधुरान्धवुद्धयः ॥

जे जीव रागादिककी उत्पत्तिविषे परद्रव्यहीकों निमित्तपनो मानै हैं, ते जीव भी शुद्धज्ञानकरि रहित हैं अंधबुद्धि जिनकी ऐसे होतसंतें मोहनदीकों नाहीं उत्तरें हैं। बहुरि समयसारका 'सर्व—विशुद्धि अधिकार विषे जो, आत्माकों अकर्जा माने हैं, अर यह कहे है—कर्म्म ही जगावें सुवावे हैं, परघात कर्मतें हिंसा है, वेदकर्मतें ब्रह्म है, तातें कर्म्म ही कर्त्ता है, तिस जैनीको सांख्यमती कह्या है। जैसें सांख्यमती आत्माकों शुद्ध मानि स्वच्छन्द हो है, तैसें ही यह भया। बहुरि इस श्रद्धानतें यह दोष भया, जो रागादिक अपने न जाने, आपको अकर्त्ता मान्या, तब रागादिक होनेका भय रह्या नाहीं, वा रागादिक मेटनेका उपाय रह्या नाहीं, तब स्वच्छंद होय खोटे कर्म बांघि अनंतसंसार—विषे रुछे है। यहां प्रश्न—जो समयसारविषे ही ऐसा कह्या है—

वर्णाद्या वा रागमोहादयो वा भिना भावाः सर्व्व एवास्य पुंसः । अर्थ-वर्णादिक वा रागादिकमाव हैं, ते सर्व ही इस अत्मातें भिन्न हैं। बहुरि तहां ही रागादिककों पुद्रलमय कहे हैं। बहुरि अन्य शास्त्रनिविषे भी रागादिकतें भिन्न आत्माकों कहा है, सो कैसे है ताका उत्तर—

रागादिकभाव परद्रव्यके निमित्ततें उपाधिकभाव हो हैं । अर यह जीव तिनिकों स्वभाव जाने है। जाकों स्वभाव जाने, ताकों बुरा केस माने, वा ताके नाशका उद्यम काहेकों करें ! सो यह श्रद्धान भी विपरीत है । ताके छुड़ावनेकों स्वभावकी अपेक्षा रागदिककों भिन्न कहे हैं। अर निमित्तकी मुख्यताकरि पुद्रलमय कहें हैं। जैसें वैद्य रोग मेट्या चाहै है । जो शीतका अधिकार देखे, तो उष्ण औषधि बतावे अर आतापका आधिक्य देखे, तो ं शीतल औषि बतावे। तैसें श्रीगुरु रागादिक छुड़ा य चाहै है। ंजो रागादिक परका मानि स्वच्छन्द होय, निरुचमी होय, ताकौं . उपादानकारणकी मुख्यताकरि रागादिक आत्माका है ऐसा: श्रद्धान : कराया । बहुरि जो रागादिक. आपका स्वभाव , मानि तिनिका नाशका उद्यम नाहीं करें है, ताकों निमित्तकारणकी मुख्यताकरि रागादिक परभाव हैं, ऐशा श्रद्धान कराया है। दोज विपरीत ः श्रद्धानतैः रहित भए: सल्यश्रद्धानः होय, तत्र ऐस**ि मानै नाः पुरागा**न ःदिक आंव आत्माका ःस्वभावः तीः नाहीं, कर्मके निमित्ततें आत्माके अस्तित्वविषे विभावपर्याय निपक्त हैं । निमत्त मिटे इनका नाश होतें स्वभाव भाव रहि जाय है। तातें इनके नाशका उद्यम करना । यहां प्रश्न-जो कर्मका निमित्तते ए हो हैं, तो कर्मका उदय रहै तावत् विभाव दूरि केसैं होयः। तातें याका उद्यम करना तो ः निरर्थक है । ताका उत्तर : - :

प्रक कार्य होनेविष अनेक कारण चाहिए है। तिनिविषे जे कारण बुद्धिपूर्वक होंय, तिनकों तो उद्यम किर मिलावे अर अबुद्धि पूर्वक कारण चुद्धिपूर्वक तो विवाहादिक करना है, अर अबुद्धि पूर्वक भवितव्य है। तहां पुत्रका अर्था विवाहादिकका तो उद्यम करें, अर भवितव्य स्वयमेत्र होय, तब पुत्र होय। तेसे विभाव दूरि करनेके कारण बुद्धिपूर्वक तो तस्त्रविचारादिक हैं अर अबुद्धि-पूर्वक मोहकर्मका उपशमादिक हैं। सो ताका अर्थी तस्त्रविचारा-दिकका तो उद्यम करें, अर मोहकर्मका उपशमादिक स्वयमेत्र होय, तब रागादिक दूरि होंय। यहां ऐरा कहे कि जैसे विवाहा-दिक मी भवितव्य आधीन हैं, तैसे तत्त्रविचारादिक मी कर्मका क्षयोपशमादिकके आधीन हैं, तातें उद्यम करना निरर्थक है तोका उत्तर—

शानावरणका तै। क्षयोपराम तत्विचारादि करनेयोग्य तेरै भया है। याहीतें उपयोगकों यहां लगावनेका उद्यम कराइए है। असंज्ञी जीवनिक क्षयोपराम नाहीं है, तौ उनकों काहेकां उपदेश दीजिए हैं। बहुरि वह कहें है— होनहार होय, तो तहां उपयोग लागे, विनाः होनहार कैसें लागे। ताकां उत्तर—

जो ऐसा श्रद्धान है, तै। सर्वत्र कोई ही कार्यका उद्यम मति करे। तः खान ुपान व्यापारादिकका तौ उद्यम करे, अर यहां होनहार वतावे। सो जानिए है, तेरा अनुराग यहां नाहीं। माना-दिककरि ऐसी झूंठी वातें बनावे है। याप्रकार जे रागादिक होतें तिनकरि रहित आत्माकों माने हैं, ते मिध्यादृष्टि जानने।

बहुरि कर्म नोमकर्मका संबंध होतें आत्माकों निर्वध मानें, सो प्रत्यक्ष इनका बंधन देखिए है। ज्ञानावरणादिकतें ज्ञानादिकका घात देखिए है। शरीरकिर ताक अनुसार अवस्या होती देखिए है। बंधन कैसें नाहीं। जो बंधन न होय, ते। मोक्षमार्गी इनके नाशका उद्यम काहेकों करें। यहां कोऊ कहे—शास्त्रनिविषे आत्माकों कर्म नोकर्मतें मिन्न अवद्धस्पृष्ट कैसं कहा। है। ताका उत्तर—

संबंध अनेक प्रकार हैं । तहां तादात्म्यसंबंधअपेक्षा आत्माकों कर्म नोकर्मतें भिन्न कह्या है । तहां द्रव्य पलटकरि एक नाहीं होय जाय हैं अर इस ही अपेक्षा अवद्धरपृष्ट कह्या है । बहुरि निमित्तनैमित्तिकसंबंध अपेक्षा बंधन हैं ही । उनके निमित्ततें आत्मा अनेक अवस्था धरे ही है । तातें सर्वधा निवध आपकों मानना मिथ्यादृष्टि है । यहां कोऊ कहें – हमकों ते। बंध मुक्तिका विकल्प करना नाहीं, जाते शास्त्रविषे ऐसा कह्या है —

"जे। वंधउ मुक्कउ मुणइ, सो वंधई ण भीत ।"

याका अर्थ--जो जीव बंध्या अर मुक्त भया माने हैं, सो निःसदेह बंधे है। ताकों कहिए है—

जे जीव केवल पर्यायदृष्टि होय, बंधमुक्त अवस्थाद्दीकों

माने हैं, द्रव्य स्वभावका प्रहण नाहीं करे हैं, तिनकों ऐसें उपदेश दिया है, जो द्रव्यस्वभावकों न जानता जीव बंध्या मुक्त माने, सो बंध है। बहुरि जो सर्वथा ही बंधमुक्ति न होय, तौ सो जीव बंध है, ऐसा काहेकों कहैं। अर बंधके नाशका मुक्त होनेका उद्यम काहेकों करिए है। तातै द्रव्यदृष्टिकरि एकदशा है। पर्यायदृष्टिकरि अनेक अवस्था हो हैं, ऐसा मानना योग्य है। ऐसें ही अनेक. प्रकारकरि केवल निश्चयनयका अभिपायतें विरुद्ध श्रद्धानादिक करे हैं। जिनवानीविषे तौ नाना नयअपेक्षा कहीं। कैसा किह कैसा निरूपण किया है । यह अपने अभिप्रायतें निश्चयनयकी मुख्यताकरि जो कथन किया होय, ताहीकौं प्रहिकरि। मिध्यादृष्टिकों धारे है। बहुरि जिनवानीविषै तो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए मोक्षमार्ग कह्या है। सो याकै सम्यग्दर्शन ज्ञानविषे सप्ततत्त्वनिका श्रद्धान वा जानना भया चाहिए। सो तिनका विचार नाहीं । अर चारित्रविषै रागादिक दूरि किया चाहिए, ताको उद्यम नाहीं । एक अपने आत्गाकों शुद्ध अनुभवना इसहीको मोक्षमार्ग मानि संतुष्ट भया है । ताका अभ्यास करनेकों अंतरंगविषे ऐसा चितवन किया चाहै है—मैं सिद्धसमान शुद्ध हों, केवलज्ञानादि सिहत हों, द्रव्यकर्म नोकर्म. रहित हों, परमानंदमय हों, जन्ममरणादि दुःख मेरे नाहीं, इत्यादि चिंतवन करै है। सो यहां पूछिए है-यह चिंतवन जो द्रव्यदृष्टिकरि करो हो, तो द्रव्य तो शुद्ध अशुद्ध सर्वपर्यायनिका समुदाय है। तुम शुद्ध ही अनुभव काहेकों करौ हो। अर

पर्यायदृष्टिकरि करो हो, तो तुम्हार तो वर्त्तमान अशुद्धपर्याय है।
तुम आपाकों शुद्ध कैसे माना हो। वहुरि जो शक्तिअपेक्षा शुद्ध मानो हो, तो में ऐसा होनेयोग्य हों, ऐसा मानो । ऐसे काहेकों मानों हो। तात आपकों शुद्धरूप चिंतवन करना भ्रम है। काहेतें तुम आपकों सिद्धसमान मान्या, तो यह संसार अवस्था कोनकी है अर तुम्हारे केवलज्ञानादिक हैं, तो ये मतिज्ञानादिक कोनके हैं। अर द्रव्यकर्म नोकर्मरहित हो, तो ज्ञानादिककी व्यक्तता क्यों नहीं। परमानंदमय हो, तो अव कर्त्तव्य कहा रहा। जनम मरणादि दुःख ही नाहीं, तो दुखी कैसे होत हो । तातें अन्य अवस्थाविष अन्य अवस्था मानना भ्रम है। यहां कोऊ कहे— शास्त्रविष शुद्धचितवन करनेका उपदेश काहेकों दिया है। ताका उत्तर—

एक तौ द्रव्यअपेक्षा शुद्धपना है, एक पर्यायअपेक्षा शुद्धपना है। तहां द्रव्यअपेक्षा तौ परद्रव्यतें भिन्नपनी वा अपने भावनितें अभिन्नपनी ताका नाम शुद्धपना हैं। अर पर्याय अपेक्षा अपा— धिक्रभावनिका अभाव होना, ताको नाम शुद्धपना है सो शुद्ध— चितवनिक द्रव्य अपेक्षा शुद्धपना ग्रहण किया है। सोई समयसारव्याख्याविष कहा। है——

एषं एवाशेषद्रव्यान्तरभोवभ्यो भिन्नत्वेनोपास्यमानः शुद्ध इत्यभिधीयते।

याका अर्थ--जो आत्मा प्रमत्त अप्रमत्त नाहीं है । सो यह है। समस्त परद्रव्यनिके मात्रिति भिन्नपनेकरि सेवा हुवा शुद्ध

ऐसा कहिए है। बहुरि तहां ही ऐसा कह्या— समस्तकारकचक्रशक्रियोत्तीर्णनिर्मलानुभूतिमात्रत्वाच्छु— दः।

याका अर्थ — समस्त ही कर्ता कर्म आदि कारकनिका समूहकी प्रक्रियातें पारंगत ऐसी जो निर्माल अनुभूति जो अभेद-ज्ञान तन्मात्र है, तातें शुद्ध है। तातें ऐसे शुद्ध शन्दका अर्थ जानना । वहुरि: ऐसे ही केवल शब्दका-अर्थ जानना । जो पर--भवतें भिन्न निः केवल आप ही ताका नाम केवल है । ऐसें ही अन्य ययार्थ अर्थ अवधारना । पर्यायअपेक्षा शुद्धपनो मानैं, वा केवली आप माने महाविपरीति होय । तार्ते आपकों द्रव्यपयीयरूप अवलोकना । द्रव्यकरि सामान्यस्वरूप अवलोकना, पर्यायकरि अवस्थाविशेष अवधारना । ऐसे ही वितवन किए सम्यग्हिए हों है। जातें सांचा अवलोके विना सम्यग्दृष्टी कैसें नाम पावै बहुरि मोक्षमार्गविषे तो रागादिक मेटनेका श्रद्धान ज्ञान आचरण करना है। सो. ती. विचार ही नाहीं। आपका शुद्ध अनुभवनर्ते ही आपको सम्यादेष्टी मानि अन्य सर्व साधनिका निषेध करे हैं, शास्त्राभ्यासकरता निरर्थक वतावै है, द्रव्यादिकका गुणस्यान मार्गणा. त्रिलोकादिका विचारको विकल्प ठहरावे है, तपश्चरण करना वृथा क्लेश करना माने है, बतादिकका करना बंधनमें परना ठहरावे हैं, पूजना इत्यादि सर्वकार्यनिकों शुमासन जानि हैय प्ररूपे है, इत्यादि सर्व साधनिकों उठाय प्रमादी होय परिणमे है। सो शास्त्राम्यास निरर्थक होय, तौ मुनिनकै भी तै। ध्यान अध्ययन

दोय ही कार्य मुख्य हैं। ध्यानिविष उपयोग न लागे, तव अध्यं— यनहीविषे उपयोगकूं लगावे हैं, अन्य ठिकाना वीचमें उपयोग लगावने योग्य है नाहीं। बहुरि शास्त्रकारि तत्त्विनका विशेष जाननेतें सम्यग्दर्शन ज्ञान निर्मल होय है। वहुरि तहां यावत् उपयोग रहे, तावत् कषाय मंद रहें। बहुरि आगामी वीतरागमा— विनकी वृद्धि होय। ऐसे कार्यकों निर्धक कैसें मानिए। बहुरि वह कहें—जो जिनशास्त्रनिविषे अध्यात्मउपदेश है, तिनिका अभ्यास करना अन्य शास्त्रनिका अभ्यासकरि किछू सिद्धि नाहीं। ताकों कहिए है—

जो तेरे तांची दृष्टि भई हैं तो सर्व ही जैनशास्त्र कार्यकारी हैं। तहां भी मुख्यपनें अध्यात्मशास्त्रनिवेष तो आत्मस्त्ररूपका मुख्य कथन है। सो सम्यग्दृष्टी भए आत्मस्त्ररूपका तो निर्णय होय चुके, तब तो ज्ञानकी निर्मछताक अर्थी वा उपयोगकों मद—कषायरूप राखनेक अर्थी अन्य शास्त्रनिका अभ्यास मुख्य चाहिए। अर आत्मस्त्ररूपका निर्णय भया है, ताका स्पष्ट राखनेक अर्थी अध्यात्मशास्त्रनिका मी अभ्यास चाहिए। परंतु अन्य शास्त्रनिवेष अरुचि न चाहिए। जाके अन्य शास्त्रनिकी अरुचि है ताके अध्यात्मकी रुचि सांची नाहीं। जैसे जाक विषयासक्तपना होय, सो विषयासक पुरुषनिकी कथा भी रुचितें सुने वा विषयके विशेषकों भी जाने, वा विषयके आचरनिविषे जो साधन होय, ताकों भी हितरूप जाने वा विषयका स्त्ररूपकों भी पहिचाने। तैसें जाके आत्मरुचि भई होय, सो आत्मरुचिके धारक तीर्थकरा

दिक तिनका पुराण भी जाने, बहुरि आत्माके विशेष जाननेकों गुणस्थानादिककों भी जाने, बहुरि आत्मआचरणविषे जे व्रता-दिक साधन हैं, तिनकों भी हितरूप माने, बहुरि आत्माके—स्वरूपकों भी पहिचाने । तातें व्याप्यों ही अनुयोग कार्यकारी हैं । बहुरि तिनका नीका ज्ञान होनेके अर्थ शब्दन्यायशासादिक भी जानना चाहिए। सो अपनी शक्तिके अनुसार थोरा वा बहुत अभ्यासकरना योग्य है । बहुरि वह कहें है, 'पद्मनंदिपचीसी' विषे ऐसा कह्या है—जो आत्मस्वरूपतें निकसि बाह्य शास्त्रनिविषे बुद्धि विचरे हैं सो वह बुद्धि व्यभिचारणी है । ताका उत्तर—

यह सत्य कहा है बुद्धि तो आत्माकी है, ताकों छोरि पर-हन्य शास्त्रनिविष अनुरागिणी भई, ताकों न्यभिचारिणी ही कहिए। परंतु जैसें स्त्री शीलवती है, तो योग्य ही है। अर न रह्या जाय, तो उत्तमपुरुषकों छोड़ि चांडालादिकका सेवन किए तो अत्यंत निंदनीक होय। तैसें बुद्धि आत्मस्वरूपविषे प्रवर्ते, तो योग्य ही है। अर न रह्या जाय, तो प्रशस्त शास्त्रादि परइन्यकों छोरि अप्रशस्त विषयादिविषे लगे तो महानिंदनीक ही होय। सो मुनिनिक भी बहुत काल स्वरूपविषे बुद्धि रहे नाहीं, तो तेरी कैसें रह्या करे। तातें शास्त्राभ्यासिविषे बुद्धि लगावना युक्त है। बहुरि जो इन्यादिकका वा गुणस्थानादिकका विचारकों विकल्प ठहरावे है, सो विकल्प तो है, परंतु निर्विकल्प उपयोग न रहे, तब इन विकल्पनिकों न करे तो अन्य विकल्प होंय, ते बहुत रागादिगर्भित होय हैं। बहुरि निर्विकल्पदशा सदा रहेनाहीं।

जातें इदास्थका उपयोग एकरूपः उत्कृष्ट रहे तों अंतर्भहूते रहे । बहुरि तूं कहैगा में आत्मस्वरूपहीका । चितवनं अनेक प्रकार किया करूंगा; सो सामान्य चितवनविषै तो अनेकप्रकारः बने नाहीं । अर विशेष ऋरैगा, तब द्रव्य गुण पर्याय मुणस्थान मार्गणा ; शुद्ध अशुद्ध अवस्था इस्यादि विचारः होयगा । बहुरिः क्षेवलः आत्मज्ञान-हीतें ती मोक्षमार्ग होय नाहीं। सप्ततत्वनिका श्रद्धान ज्ञान मण्ड वा रागांदिक दूरि किए मोक्षमार्ग होगा। सो समृतत्त्वनिका विशेष जाननेकों जीव अजीवके विशेष वा कर्मके आसव बंधादिकका विशेष अवश्य जानना योग्य है जातें सम्यग्दर्शन ज्ञानकी प्राप्ति होय। बहुरि तहां पीछें रागादिक दूरि करनेसों जे रागादिक बधावनेके कारण तिनिकें। छोड़ि जे रागादिक घटावनेके कारण होय, तहां उपयोगकों लगावना सो द्रव्यादिकका वा गुणस्थानादिकका विचार रागादिक घटावनेकों कारण है। इनविपै कोई रागादिकका निमित्त नाहीं, तातें सम्यग्द्रष्टी भए पीछैं भी यहां ही उपयोग लगावना । बहुरि वह कहै है-रागादि मिटावनेकों कारण होंय तिनविषे तो उपयोग लगावना, परंतु त्रिलोकवर्त्ती जीवनिकी गति आदि विचार करना, वा कर्मका बंध उद्यसत्ता दिकका घणा विशेष जानना, वा त्रिलोकका आकार प्रमाणादिक जानना इत्यादि विचार कौन कार्यकारी है। ताका उत्तर-

इनकी भी विचारते रागादिक बधते नाहीं । जाते ए क्रेय याकै इष्ट अनिष्टरूप है नाहीं । तार्ते वर्त्तमान रागादिककी कारण नाहीं। बहुरि इनकी विशेष जाने तत्त्वज्ञान निर्मल होय, तार्ते आगामी रागादिक घटावनेकों ही कारण हैं। तातें कार्यकारी हैं। वहुंरि वह कहें है- स्वर्ग नरकादिककों जाने तहां राग द्वेप हो है। ताका समाधान--

ज्ञानीके तो ऐसी बुद्धि होय नाहीं, अज्ञानीके होय। जहां प्राप छोड़ि पुण्यकार्यविषे लागे, तहां किछू रागादि घटे ही है। बहुरि वह कहै है—शास्त्रविषे ऐसा उपदेश है, प्रयोजनसूत थोरा ही जानना कार्यकारी है। तातें विकल्प काहेकीं कीजिए । ताका उत्तर—

जे जीव अन्य बहुत जाने, अर प्रयोजनभूतकों न जाने अथवा जिनकी बहुत जाननेकी शाक्ति नाहीं, तिनकों यह उपदेश दिया है। बहुरि जाकों बहुत जाननेकी शक्ति होय, ताकों तो यह कह्या नाहीं जो बहुत जाने बुरा होगा। जेता बहुत जानेगा तेता ही प्रयोजनभूत जानना निर्मेष्ठ होगा। जाते शास्त्रविषे ऐसा कह्या है —

सामान्यशास्त्रता नूनं विशेषा बलवान् भवेत्।

याका अर्थ-यह सामान्य शास्त्रेत विशेष बलवान् हैं। विशेष प्रहीतें नीकै निर्णय हो है। तातें विशेष जानना योग्य है। बहुरि वह तपश्चरणकों नृथाक्षेश ठहरावे है। सो मोक्षमार्ग भए ती संसारी जीवनितें उलटी परणित चाहिए। संसारी जीवनिके इष्ट अनिष्ट सामग्रीतें रागद्वेष हो है, याकै रागद्वेष न चाहिए। तहां राग छोड़नेकै अर्थि इष्ट सामग्री भोजनादिकका त्यागी हो है। अर द्वेष छोडनेकै अर्थि अनिष्टसामग्री अनशानादिककों अंगीकार

करें है। स्वाधीनपनें ऐसा साधन होय, तो पराधीन इप्ट अनिष्ट सामग्री मिले भी राग द्वेष न होय। सो चाहिए तो ऐसें, तेरें अनशनादिकतें द्वेष भया। ताते ताकों क्रेश ठहरावे है। जब यह क्रेश भया, तब भोजन करना स्वयमेव ही सुख ठहरणा। तहां राग आया, सो ऐसी परिणति तो संसारीनिक पाईए ही हैं। तें मोक्षमार्गी होय, कहा किया। बहुरि जो त कहैगा, केई सम्येश्वरिष्ठी भी तपश्चरण नाहीं करे हैं। ताका उत्तर—

यह कारण विशेषतें तप न होय सके हैं । परन्तु श्रद्धान विषे तो तपकों भला जाने है ताके साधनका उद्यम राखे है। तरे ती श्रद्धान यह तप करना क्लेश है। बहुरि तपका तेरे उद्यम नाहीं तातें तेरें सम्यग्दृष्टि केसें होय। बहुरि वह कहे हैं — शास्त्रविपे ऐसा कहा है तप आदिक क्लेश करे है, ता करो ज्ञान्त्रिना सिद्धि नाहीं। ताका उत्तर--

ज जीव तत्त्वज्ञानतें तो पराङ्मुख हैं अर तपहीतें मोक्ष माने हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है। तत्त्वज्ञानिवना केनल तपहीतें मोक्ष, न होय। बहुरि तत्त्वज्ञान भए रागादिक मेटनेक अर्थि तपकरनेका तो निषेध है नाहीं। जो निषध होय, तो गणधरा—दिक तप काहेकों करें। तातें अपनी शक्तिअनुसार तप करना योग्य है। बहुरि वह तपादिककों वंधन माने है। सो स्वच्छन्दवृत्ति तो अज्ञानअवस्थाहीविष थी। ज्ञान पाए तो परिणितकों रोक ही है। बहुरि तिस परिणित रोकनेक अर्थि बाह्य हिंसादिक कारण — निका लागी अवस्य भया चाहिए। बहुरि वह कहे हैं—हमारै

परिणाम ते। शुद्ध है बाह्य त्याग न किया, ती न किया । ताका उत्तर—

जे ए हिंसादिकार्य तेरे परिणामियना स्वयमेव होते होंय, ता हम ऐसे मार्ने । अर त् अपना परिणामकार कार्य करे, तहां तेरे परिणाम शुद्ध केंसे कहिए । विषयसेवनादिक क्रिया वा प्रमादगमनादि किया परिणामिना केंसे होय । सो किया तो आप उद्यमी होय ह करे, अर तहां हिंसादिक होय ताकीं त् गिने नाहीं, परिणाम शुद्ध माने सो ऐसे माने ते। तेरे परिणाम अशुद्ध ही रहेंगे । बहुरि वह करें हि—परिणामिनकी रोके ह ए बाह्य हिंसादिक घटाईए । परंतु प्रतिहाकरनेंमें बंध हो है, तातें प्रतिहाक्त्य वत नाहीं अंगीकार करना । ताका समाधान—-

जिस कार्यके करनेकी आशा रहे, ताकी प्रतिज्ञा न छीजिए है। अर आशा रहे तिसतें राग रहे हैं। तिस रागभावतें विना कार्य किए भी अविरितिका बंध हवा करें। तार्ते प्रतिज्ञा अवस्य करने। यक्त है। वहरि कार्यकरनेकीं वंधन भए विना परिणाम कैसें हकेंगे। प्रयोजन पड़े तद्रूपपरिणाम होंय ही होंय। वा विना प्रयोजन पड़ें भी ताकी आशा रहे। तार्ते प्रतिज्ञा करनी यक्त है वहरि वह कहे है - न जानिए कैसा उदय आवे, पीछें प्रतिज्ञाभंग होय, तो महपाप छांग। तार्ते प्रारच्ध अनुसार कार्य बने, सो बना प्रतिज्ञाका विकल्प न करना। ताका समाधान—

प्रतिज्ञा प्रहण करतें जाका निर्वाह होता न जाने, तिस प्रतिज्ञाकों तो करें नाहीं! प्रतिज्ञा लेतें ही यह अभिप्राय रहें, प्रयोजन पडे

छोड़ि द्योगा, वह प्रतिज्ञा कैनि कार्यकारी भई ं अर प्रतिज्ञा प्रह ण करतें ते। यह परिणाम है, मरणांत भए भी न छोडोंगा ऐसी प्रतिज्ञाकरनी युक्त ही है। विना प्रतिज्ञा किए अविरत संबंधी वंध मिटै नाहीं । बहुरि आगामी उदयकरि प्रतिज्ञा न , लीजिए सो उदयकों विचारें सर्व ही कत्तियकी 'नाश होय । जैसें आपकीं पचता जाने, तितना भोजन करै। कदाचित् काहूकै भोजनतें अजीर्ण भया होय, तिस भयतैं भोजन छांड़ ता मरण ही होय । तैसें आपकी निर्वाह होता जाने, तितनी प्रतिज्ञा करें। कदाचित् काहुकै प्रतिज्ञाते भ्रष्टपना भया होय ता तिस भयते प्रतिज्ञा करनी छाड़े तो असंयम ही होय। तातै बनै सो प्रतिज्ञा लेनी युक्त है । बहुरि प्रारव्ध अनुसार तो कार्य वन ही है, ते उद्यमी होय भोजनादि काहेकी करे है। जो तहां उद्यम करे, तौ त्याग करनेका भी उद्यमं करना युक्तं ही है। जब प्रतिमावत् तेरी दशा होंय जांयगी, तब हम प्रारम्ध ही मानैंगे - तेरा कर्तन्य न मानैंगे] तातैं कहिकों स्वच्छंद होनेकी युक्ति बनावें हैं। बनै सो प्रतिज्ञा. करि व्रंत धारना योग्य है। बहुरि व्रह पूजनादि कार्यनिकों शुभास्रव जानि हेय मानै है। सो यह संस्य है। परंतु जो इन तकार्यनिकों छोड़ि शुद्धोपयोगरूप होय तो भले ही है। अर विषय कषायकूप ंअञ्चभरूप प्रवर्त्ते, तौ अपना बुरा ही किया । शुभोपयोगतैं स्वर्गादि होय वां मेळी वासनातें वा मेळा निमित्ततें कर्म्भका स्यिति अनुभाग घटि जाय तौ िसम्यकादिककी भी प्राप्ति होय जाय**ा वहरि अञ्चभोपयोगतैं ः नरक**िनगोदीदि होयः वा-**बुरी**

यासनातें या बुरा निमित्ततें कर्मका स्थित अनुभाग बधि जाय, तों। सम्यक्तादिक महा दुर्छम होय जाय। बहुरि शुभोपयोगहीतें कपाय मंद हो है । अशुभोपयोगतें तीव हो है । सो मंदकवायका कारण छोरि तीवकपायका कारण तो ऐसा है, जैसें कड़वी वस्तु न खानी अर विप खाना। सो यह अज्ञानता है। बहुरि वह कहै है—शास्त्रविपे शुभ अशुभकों समान कह्या है तातें हमकों तो विशेष जानना युक्त नाहीं। ताका समाधान—

जे जीव शुभोपयोगकों मोक्षका कारण मानि उपादेय माने हैं, शुद्धोपयोगकों नाही पहिचाने हैं, तिनकों शुभ अशुभ दोजिनकों अग्रुद्धताकी अपेक्षा वा वंधकारणकी अपेक्षा समान दिखाईए हैं विद्यारे शुभ अशुभनिका परस्पर विचार कीजिए, तौ शुभभावनिक विपे कपायमंद हो है, तातें वंध हीन हो है। अशुभभावनिविपे कपायतीत्र हो है, तातें वंध बहुत हो है। ऐसें विचार किए अशुभकी अपेक्षा सिद्धांतिविपे शुभकों भटा भी कहिए। जैसें रोग तो योरा वा बहुत हुरा ही है। परंतु बहुत रोगकी अपेक्षा योरा रोगकूं भटा भी कहिए। तातें शुभोपयोग नाहीं होय, तब अशुभतें छूटि शुभविपे प्रवर्तना शुक्त है। शुभकों छोर अशुभविषे प्रवर्तना शुक्त नाहीं। बहुरि वह कहें है—जो कामादिक वा क्षुधादिक मिटावनेकों अशुभक्तप प्रवृत्ति तो भए विना रहती नाहीं, अर शुभवृत्ति चाहिकरि करनी परे है। ज्ञानीके चाहि चाहिए नाहीं। तातें शुभका उद्यम नाहीं करना। ताका समाधान—

शुभप्रवृत्तिविपै उपयोग लागनेकार वा ताके निमित्ततें विरा-

गता वधनेकरि कामादिक हीन हो हैं। अर क्षुधादिकविषे भी संकलेश योरा हो है। तातें शुभोपयोगका अभ्यास करना। उद्यम किए भी जो कामादिक वा क्षुधादिक रहै, तौ ताकै अर्थि जैसें थोरा पाप लागे, सो करना। वहुरि शुभोपयोगकीं छोड़ि नि:शंक पापरूप प्रवर्त्तना तो युक्त नाहीं । वहुरि त् कहै है— ज्ञानीकै चाहि नाहीं अर शुभोपयोग चाहि किए होय, सो जैंसे पुरुष किंचिन्मात्र भी अपना धन दिया चाहै नाहीं, परंतु जहां वहुत द्रव्य जाता जाने, तहां चाहिकरि स्तोक द्रव्य देनेका उपाय करे है। तैसे ज्ञानी किंचिन्भात्र भी कषायरूप कार्य किया चाहें 'नाहीं । परंतु जहां बहुत कषायरूप अशुभकार्य होता जाने, तहां ' चाहिकरि स्तोक कषायरूप शुभकार्य करनेका उद्यम करै । ऐसे यह वात सिद्ध भई--जहां शुद्धोपयोग होता जाने, तहां तौ शुभ-कार्यका निषेव ही है अर जहां अशुभोपयोग होता जाने तह शुभकों उपायकरि अंगीकार करना युक्त है । या प्रकार अनेक न्यवहारका क्रीं उथापि स्वच्छंदपनाकों स्थापे है, ताका निषेध अब तिस ही केवल निश्यावलंबी जीवकी प्रकृति िखाइगः है:---

एक रुद्धात्माकों जाने ज्ञानी हो ग हैं—- हिय विक्कृ चाहिए गहीं, ऐसा जानि कवहू एकांत तिष्ठकरि धानमुद्रा धारि में सर्वकर्माउपाधिरहित सिद्धसमान आत्मा हों, इसादि विचारकरि संतुष्ट हो है। सो ए विशेषण कैसें संभवें । असंभव हैं, ऐसा विचार नाही । अथवा अचल अखंडित अनुपम आदि विशेषण- निकरि आत्माकों ध्यावे हैं, सो ए विशेषण अन्य द्रव्यनिविषे भी संभवे हैं। वहुरि ए विशेषण किस अपेक्षा हैं, सो विचार नाहीं। वहुरि कदाचित् स्ता वैठ्या जिस तिस अवस्थाविषे ऐसा विचार राखि आपकों ज्ञानी माने है। वहुरि ज्ञानीकै आश्रव बंध नाहीं, ऐसा आगमविषे कह्या है। तातें कदानित् विषयकषायरूप हो है। तहां वंध होनेका भय नाहीं हैं। स्वच्छंद भया रागादिकरूप प्रवंते है। सो आपा परकी जाननेका तो चिह वंग्रयमाव है, सो समयसारविषे कह्या है—

सम्यग्देष्टेभवित नियतं ज्ञानवैराग्यशक्तिः । याका अर्थ-- यह सम्यग्देष्टीके निश्चयसौं ज्ञानः वैराग्यशक्ति होय । वहुरि कह्या है---

सम्पर्धिः रश्यान्यमहं जातु शन्धो न मे स्या — दित्युः शनोत्पुलः स्वदना राणिणोप्याचरन्तु । आलम्ब्यन्तां सभितिपस्तां ते यतोद्यपि पापाः आत्मानात्मात्रग्रमात्रिस्हात्सान्ते सम्यक्त्वशून्याः॥ १ ॥

याका अर्थ-स्वयमेव यह मैं सम्यग्दृष्टी हों, मेरे कदाचित् वंध नाहीं, ऐसें ऊंचा फुळाया है मुख जिननें ऐसे रागी वैराग्य— शक्तिरहित भी आचरण करे हैं, तो करो, बहुरि पंचसमितिकी सावधानीका अवलंबे हैं, तो अवलंबा, ज्ञानशक्ति विना अजहू पापी हीं हैं। ए दोऊ आत्मा अनात्माका ज्ञानरहितपनातें सम्यक्त्व— रहित ही हैं।

वहुरि पूछिए है --परकौं पर जान्या, तौ परद्रव्यविषै रागादि

करनेका कहा प्रयोजन रह्या। तहां वह कहे है—मोहके उदयतें रागादि हो हैं। पूर्व भारतादि ज्ञानी भए, तिनिक भी विषय कषायरूप कार्य भया सुनिए है। ताका उत्तर—

् ज्ञानकै भी मोहके उदयते रागादिक हो हैं यह सत्य, परंतु चुद्धिपूर्वक रागादिक होते नाहीं । सो विशेष वर्णन आगे करैंगे बहुरि जाके रागादि होनेका किछू विषाद नाहीं तिनिके नाशका उपाय नाहीं, ताके रागादिक चुरे हैं ऐसा श्रद्धान भी नाहीं संभवे है । ऐसे श्रद्धानविना सम्यग्दष्टी कैसे होय । जीवाजीवादि तत्त्वनिके श्रद्धान करनेका प्रयोजन तों इतना ही श्रद्धान है । चहुरि भरतादि सम्यग्दष्टीनिके विषय कषायनिकी प्रवृति जैसे हो है, सो भी विशेष आगें कहैंगे । त उनका उदाहरणकरि स्वच्छंद होगा, ता तेरै तीव आस्रव बंध होगा सो ही कहा है-

मग्नाः ज्ञाननयैषिणोपि यदि ते स्वच्छन्दमन्दोद्यमाः ।

याका अर्थ-यह ज्ञाननयके अवलोकनहारे भी जे स्वच्छंद मंद उद्यमी हो हैं, ते संसारिव बूंड़ । और भी तहां "ज्ञानिनः कर्म न जातु कर्तु मुचितं"—इत्यादि कलशाविषे वा "तथापि न निर्मलं चिर्तु मिण्यते ज्ञानिनः" - इत्यादि कलशाविषे स्वच्छंद होना निष्ध्या है । विना चाहि जो कार्य्य होय सो कर्मवंधका कारण नाहीं । अभिप्रायतें कर्त्ता होय करे अर ज्ञाता रहें, तो बनें नाहीं इत्यादि निरूपण किया है । तातें रागादिक खरे अहितकारी जानि तिनका नाशके अर्थ उद्यम राखना । तहां अनुक्रमविषे पहलें तीवरागादि छोड़नेक अनेक अशुभ कार्य छोड़

शुभकार्यविषे लागना पीछैं मंदरागादि भी छोड़नेके अर्थ शुभकौं छोड़ शुद्धोपयोगरूप होना । बहुरि केई जीव व्यापारादि कार्य वा स्त्रीसेवनादि कार्यनिकीं भी घटावे हैं। बहुरि शुभकों हेय जानि शास्त्राभ्यासादि कार्यनिविषै नाहीं प्रवत्तें हैं। वीतरागभावरूप शुद्धोपयोगकौं प्राप्त भए नाहीं, ते जीव अर्थ काम धर्म मोक्षरूप पुरुषार्थतें रहित होतसतें आलसी निरुद्यमी हो हैं। तिनकी निंदा पंचास्तिकायकी व्याख्याविषे कीनी है। तिनकौं दष्टांत दिया है--जैसें बहुत खीर खांड़ खाय पुरुष आलसी हो है, वा जैसें बृक्ष निरुद्यमी हैं, तैसें ते जीव आछसी निरुद्यमी भए हैं। अब इनकों पूछिए हैं -- तुम बाह्य तौ शुभ अशुभ कार्यनिकौं घटाया, परंतु उपयोग तौ आलंबनविना रहता नाहीं, सो तुम्हारा उपयोग कहां रहे है, सो कहो । जो वह कहै--आत्माका चिंतवन करें हैं तो शास्त्रादिकरि अनेक प्रकारका आत्माका विचारकों ते। तुम विकल्प ठहराया अर कोई विशेषण आत्माक जाननेमें बहुत काल लागे नाहीं बारंबार एकरूप चिंतवन विषे छमस्यका उपयोग लागता नाहीं। गणधरादिकका भी उपयोग ऐसें न रहि सकै, तातें तेहू शास्त्रादि कार्यनिविषे प्रवर्तें हैं। तेरा उपयोग गणधरादिकतें भी शुद्ध भया कैसें मानिए तातें तेरा कहना प्रमाण नाहीं ! जैसें कोऊ व्यापारादिविषे निरुचमी होय ठाला जैसें तैसें काल गमावै -तैसें त् धम्भविषे निरुवमी होय प्रपादी यों ही काल गमावे, है। कबहू किछू चिंतवनसा करें, कबहू बातें बनावै, कबहू भोजनादि करै, अपना - उपयोग - निमंत्र - करनेकैं

शास्त्राम्यास तपश्चरण भक्तिआदि कार्यनिविषे प्रवर्त्तता नाहीं । स्नासा होय प्रमादी होनेका नाम शुद्धोपयोग ठहराय, तहां क्लेश थोरा होनेतें जैसे कोई आल्सी होय परचा रहनेमें सुख माने, तैसें आनंद मानै है । अथवा जैसें सुपनेविषे आपकों राजा मानि सुखी होय, तैसें आपकों भ्रमतें सिद्ध समान शुद्ध मानि आप ही आनंदित हो है। अथवा जैसे कहीं रित मानि सुखी हो है, तसें किल्ल विचार करनेविषे रित मानि सुखी होय, ताकौं अनुभवजनित आनंद कहै हैं। बहुरि जैसें कही अरित मानि उदास होय, तैसें व्यापारादिक पुत्रादिककें। खेदका कारण जानि तिनतें उदास रहें है, ताकों वैराग्य माने है। सो ऐसा ज्ञान वैराग्य ता कषायगर्भित है। जो वीतरागरूप उदासीन दशाविषै निराकुलता होय, सो सांचा आनंद ज्ञान वैराग्य ज्ञानी जीवनिकै चारित्रमोहकी हीनता भए प्रगट हो है । बहुरि वह न्यापारादि क्लेश छोड़ि यथेष्ट भोजनादिकरि सुखी हुवा प्रवर्ते है। आपकों तहां कषायरिहत मानै है, सो ऐसे आनंदरूप भए ता रीद्रध्यान हो है । जहां सुखसामग्री छोड़ि दुखसामग्रीका संयोग भए संक्लेश न होय रागद्वेष न उपजै, तहां निःकषायभाव हो है। ऐसें अमरूप तिनकी प्रवृत्ति पाईए हैं । या प्रकार जे जीव केवल निश्चयाभासके अवलंबी हैं, ते मिध्यादृष्टी जानने । जैसें वेदाती वा सांख्यमतवाले जीव केवल गुद्धात्माके श्रद्धानी हैं, तैसें ए भी जानने । जातैं श्रद्धानकी समानताकारे उनका उपदेश इनकों इष्ट लागे है, इनका े उपदेश उनकीं इष्ट लागे है। वहुरिं तिन जीवनिके ऐसा श्रद्धान

है--जो केवल शुद्धात्माका चितवनतें तो संवर निर्कारा हो है वा मुक्तात्माका सुसका अंश तहां प्रगट हो है। बहुरि जीवके गुण-स्यानादि अशुद्ध भावनिका वा आप विना अन्य जीव पुद्रलादिकका चितवन किए आसव वंध हो है! तार्ते अन्य विचारतें पराङ्मुख रहे हैं। सो यह भी सत्य श्रद्धान नाहीं। जातें शुद्ध स्वद्रव्यका चिंतवन करें।, वा अन्य चितवन करें। जो वीतरागता लिए भाव, होय तो तहां संवर निर्कारा ही है । अर जहां रागादि रूप भाव हो तहां आसव बंध है। जो परद्रव्यके जानेहीतें आसव बंध होय ती केवली ती समस्त परद्रव्यकी जाने हैं तिनिक भी आस्रव वंध होय । बहुरि वह कहें हे-जो छग्नस्थर्क परद्रव्य चितवन होतें आस्तर वंध हो है। सो भी नाहीं, जातें शुक्छध्यानविषे भी मुनि--निक छहों द्रव्यनिका द्रव्यगुणपर्यायनिका चितवन होना निरूपण किया है वा अवधिमन:पर्ययादिविप परद्रव्यके जाननेकी विशेषता हो है। बहुरि चौथा गुणस्थानविषै कोई अपने स्वरूपका चिंतवन करे हैं, ताके भी आसव बंध अधिक है, वा गुणश्रेणी निर्करा नाहीं है। पंचम पष्टम गुणस्थानविषे आहार विहारादि क्रिया होतें परद्रव्य चितवनतें भी आसव वंध थोरा हो है वा गुण. श्रेणी निर्इता हुवा करे हैं। तातें स्वद्रव्य परद्रव्यका चिंतवनतें निजरा वंध नाड़ी। रागादिक घटे निर्जरा है, रागादिक भए बंध है। ताकीं रागाधिकके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान नाहीं, तातैं अन्यथा माने है। तहां वह पूछे है कि, ऐसें है तो निर्विकल्पदशाविषे नयप्रमाण निक्षेपादिकका वा दर्शन ज्ञानादिकका भी विकल्प

करनेका निषध किया है, सो कैसें है। ताका उत्तर—

जे जीव इनही विकल्पनिविषे लागि रहे है, अमेदरूप एक आपकों नाहीं अनुमवे हैं, तिनकों ऐसा उपदेश दिया है जो ए सर्व विकल्प वस्तुका निश्चयकरनेकों कारन हैं। वस्तुका निश्चयमए इनका प्रयोजन किछू रहता नाहीं। तातें इन विकल्पनिकों मी छोड़ि अमेदरूप एक आत्माका अनुभव करना। इनके विचाररूप विकल्पनिहीविषे फाँस रहना योग्य नाहीं। वहरि वस्तुका निश्चय भए पीछें ऐसा नाहीं, जो सामान्यरूप स्वद्रव्यहीका चितवन रह्या करें। स्वद्रव्यका वा परद्रव्यका सामान्यरूप वा विशेषरूप जानना होय, परंतु वीतरागता लिए होय, तिसहीका नाम निविकल्पदशा है। तहां वह पूछे है—यहां तो बहुत विकल्प भए, निर्विकल्पदशा कैसें संभवे। ताका उत्तर —

निर्विचार होनेका नाम निर्विकल्प नाहीं है। तातें छ्यस्थके जानना विचार छिए है। ताका अभाव माने ज्ञानका अभाव होय, तब जड़पना भया। सो आत्माके होता नाहीं। तातें विचार तें। रहें। बहुरि जो कहिए एक सामान्यका ही विचार रहता है, विशेषका नाहीं। ते। सामान्यका विचार ते। बहुतकाल रहता नाहीं वा विशेषका अपेक्षाविना सामान्यका स्वरुप भासता नाहीं। बहुरि कहिए—आपहीका विचार रहता है, परका नाहीं ता परविषे परवुद्धि भए विना आपविषे निजबुद्धि कैसें आवै। तहां वह कहे है समयसारविषे ऐसा कहा। है—

भावयेद्भेदविज्ञानमिदमन्छित्रधारया ।

ताबद्धचायन्परं धुत्वा इतनं ज्ञाने प्रतिष्ठिते ॥ १ ॥ याका अर्थ-यह मेदविज्ञान तावत् निरंतर भावना, यावत् परतें छूटे ज्ञान है सो ज्ञानविषे स्थिति होय । तातें भेदविज्ञान छूटें परका जानना मिटि जाय है। केवल आपहीकों आप जान्या करें है।

सी यहां तौ यह कह्या है-पूर्व आपा परकों एक जाने था, पीछें जुदा जाननेकों-भेदिवज्ञानकों तावत् भावना ही योग्य है यावत् ज्ञान पररूपकों भिन्न जानि अपने ज्ञानस्त्ररूपहीविषे निश्चित होय। पीछें भेदिवज्ञान करनेका प्रयोजन रह्या नाहीं। स्वयमेव परकों पररूप आप कों आपरूप जान्या करें हैं। ऐसा नाहीं, जो परद्रव्यका जानना ही मिटि जाय है। जातें परद्रव्यका जानना ही मिटि जाय है। जातें परद्रव्यका जानना वा स्वद्रव्यका विशेष जाननेका नाम विकल्प नाहीं है। तों कैसे हैं, सो कहिए है—राग द्वंषके वशतें किसी ज्ञेयके जाननेविषे उपयोग लगावना। ऐसें वारवार उपयोगकों भ्रमावना। ताका नाम विकल्प है। बहुरि जहां वीतरांग होय जाकों जानें है ताकों यथार्थ जाने है। अन्य अन्य ज्ञेयके जाननेके आर्थ उपयोगकों नाहीं भ्रमावे है। तहां निर्विवल्पदशा जाननी। यहां कोऊ कहे-- छग्नस्थका उपयोग तो नाना ज्ञेयिके भ्रमे ही भ्रमे। तहां निर्विकल्पता कैसें संमवे हैं। ताका उत्तर—--

जेते काल एक जाननेरूप रहै, तेते निर्विकल्प नाम पावै। सिद्धांतिविषे ध्यानका लक्षण ऐसा ही किया है "एकामचिता, निरोधो घ्यानम्"। एकका मुख्य चितवन होय अर अन्य चिता रुके, ताका नाम घ्यान है । सर्वाधासिद्धि सूत्रांकी टीकाविषे यह विशेष कह्या है । जो सर्व चिता रुकनेका नाम घ्यान होय, तो अचेतनपनो होय जाय । बहुरि ऐसी भी विविक्षा है—जो संतान अपेक्षा नाना जेयका भी जानना होय । परंतु यावत वीतरागता रहे, रागादिककार आप उपयोगकों भ्रमाव नाहीं, तावत निर्विकलपदशा कहिए है । बहुरि वह कहे - ऐसे है, तो परव्यतें छुड़ाय स्वरूपविषे उपयोग लगावनेका उपदेश काहेकों दिया है । ताका समाधान—

जो शुभ अशुभ भावनिकों कारण परद्रव्य हैं, तिनविषे डिपयोग हो जिनके राग द्वेष होय आवे है, अर स्वरूपचितवन करें तो राग द्वेष घटे है, ऐसे नीचली अवस्थावार जीवनिकों पूर्वोक्त उपदेश हैं। जैसे कोज की विकारभावकार कांह्रके घर जाय थी, ताकों मने करी-परघर मित जाय, घरमें वैठि रहों। वहुरि जो स्त्री निर्विकार भावकार काह्रके घर जाय, यथायोग्य प्रवर्ते, तो किल्लू दोष है नाहीं। तैसे उपयोगरूप परणित राग-द्वेषभावकार परद्रव्यनिविषे प्रवर्ते थी, ताकों मने करी-परद्रव्य-निविषे मित प्रवर्ते, स्वरूपविषे मित्र रहों। बहुरि जो उपयोगरूप परणित वीतरागभावकार परद्रव्यकों जानि यथायोग्य प्रवर्ते, तो किल्लू दोष है नाहीं। बहुरि वह कहे है--ऐसे है, तो महा मुनि परिप्रहादिक चितवनका त्याग काहेकों करें हैं। ताका समाधान---

जैसे विकाररित स्त्री कुशीलके कारण प्रधरनिका लगुगु करें, तैसे वीतरागपरणित राग देषके कारण परद्रव्यनिका लगा करें है । बहुरि जे व्यभिचारके कारण नाहीं, ऐसे प्रधर जानेका त्याग है नाहीं । तैसे जे राग द्वेषके कारण नाहीं, ऐसे परद्रव्य जानेका त्याग है नाहीं । बहुरि वह कहै है-जो जैसे लो प्रयोजन जानि पितादिक के घर जाय तो जाको, विना प्रयोजन जिस तिसके घर जाना तो योग्य नाहीं । तैसे परिणितिकों प्रयोजन जानि सप्ततत्त्वनिका विचार करना । विना प्रयोजन गुणस्थानादि कका विचार करना योग्य नाहीं । ताका समाधान —

जैसें की प्रयोजन जानि पिनादिक वा मित्रादिकके भी घर जाय, जैसें परणित तत्त्वनिका विशेष जाननेकों कारण गुस्था-- नादिक कम्मीदिककों भी जाने । बहुरि यहां ऐसा जानना-जैसे शीलवती स्त्री उद्यमकरि तो विटपुरुषिक स्थान न जाय, अर परवश जाना बनि जाय, तो तहां कुशील न सेवे, तो स्त्री शिलवती ही है । तैसें वीतरागपरणित उपायकरि तो रागादिकके कारण परद्रव्यनिविषे न लागे । जो स्वयमेव तिनका जानना होय जाय, अर तहां रागादि न करें तो परणित गुद्ध ही है । तैसें स्त्री आदिकी परीषह मुनिनके होय, तिनकों जानें ही नाहीं, अपने स्वरूपहीका जानना रहें है, ऐसा मानना मिथ्या है । उनकों जाने तो है, परंतु रागादिक नाहीं करे है- । या प्रकार परद्रव्यनिकों जानतें भी वीतरागभाव हो है, ऐसा श्रद्धान करना । बहुरि वह करें है-ऐसें है तो शास्त्रविषे ऐसें कैसे कहा है, जो

आत्मांका श्रद्धान ज्ञान आचरण सम्यादर्शन ज्ञान चारित्र है । ताका समाधान—

्अनादितें प्रद्रव्यविषे आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण था, ताकौं छुड़ावनेकौं यह उपदेश हैं। आपहीविष आपका श्रद्धान ज्ञान आचरण भए परद्रव्यविषे रागद्वेषादिपरणतिका श्रद्धान वा ज्ञांनं वा आचरण मिटि जाय, तव संम्यग्दर्शनादि हो है। जो परद्रव्यका परद्रव्यरूप श्रद्धानादि करनेतें सम्यग्दर्शनादि न होते होंय, तौ केवलीकें भी तिनका अभाव होय। जहां परद्रव्यकौं बुरा जानना, निजंद्रव्यकैं। भला जानना, तहां ता राग द्वेष सहज ही भया। तहां आपकों आपरूप परकों पररूप यथार्थ जान्या करें, तैसें ही श्रद्धानादिरूप प्रवर्ते, तब ही सम्यग्दर्शनादि हो है। ऐसैं जानना । तातै वहुत कहा कहिए, जैसैं रागादि मिटावनेकां श्रद्धान होय, सो ही श्रद्धान सम्यग्दर्शन है। बहुरि जैसें रागादि मिटावनेका जानना होय, सो ही जानना सम्यक्ज्ञान है । बहुरि जैसें रागादि मिटें, सो ही आचरण सम्यक्चारित्र है। ऐसा ही मोक्षमार्ग मानना योग्य है। या प्रकार निश्चयनयका लिए एकांतपक्षके धारी जैनाभ।स तिनकै मिध्यात्वका निरू पण किया।

अब व्यवहाराभास पक्षके जैनाभासिनकै मिध्यात्वका निरूपण कीजिए है—जिनआगमिववें जहां व्यवहारकी मुख्यताकरि उपदेश है, ताकों भानि बाह्यसाधनादिकहीका श्रद्धानादिक करे है, तिनिके सर्व धर्मके अंग अन्यधारूप होय मिध्याभावकों प्राप्त होंय हैं।

यहां ऐसा जानि लेना-व्यवहार्यमं श्री प्रवृत्तितं पुण्यवंध होय है, तातें पापप्रवृत्ति अपेक्षा तो याका नित्रय है नाहीं। परंतु इहां जो नीव व्यवहार प्रवृत्तिहीकारे सन्तुष्ट होइ, सांचा मोक्ष-मार्गविपे उद्यमी न होय है, ताकों मोक्षमार्गविषे सन्मुख तिस शुभरूप मिथ्याप्रवृत्तिका भी निपेधरूप निरूपण कीजिए है। जो यह कथन कीजिए हैं ताकों सुनि जो शुभवृत्ति छोड़ि अशुभविषे प्रवृत्ति करै।गे, तौ तुम्हारा बुरा होगा और जो यथार्थ श्रद्धानकार मोक्षमार्गविषे प्रवृत्त होवौगे, ता तुम्हारा भला होगा जैसे कोऊ रोगी निर्गुण औपधिका निपेष सुनि औषधि छोड़ि कुपथ्य करैगा, ता मरैगा, वैद्यका कछू दोष है नाहीं। तैसे ही कोउ संसारी पुण्यरूप धर्मका निपेध सुनि धर्मसाधन छोड़ि विषय कपायरूप प्रवर्त्तेगा तो वह ही नरकादिविषे दुख पावैगा । उपदेश दाताका तौ दोव नाहीं । उ र देशं देनेवालेका अभिप्राय असत्य श्रद्धानादि छुड़ाय मोक्षमार्गविषे लगावनेका जानना । सो ऐसा अभिप्रायतें इहां निरूपण कीजिए है। इहां कोई जीव तौ कुलक्रमकरि ही जैनी हैं, जैनधर्मका स्वरूप जानते नाहीं। परन्तु कुलविषे जैसी प्रवृत्ति चली आई, तैसें प्रवर्ते हैं । सो जैसें अन्यमती अपने कुलधर्मविषे प्रवृत्ते हैं, तैसें ही यहु प्रवृत्ते हैं। जो कुलकमहीते धर्म होय, ता मुसलमान आदि सर्व ही धर्मात्मा होंइ। जैनधर्मका विशेष कहा रह्या। सोई कह्या है-

लोयाम्म रायणीई णायं ण कुलकम्म कइयावि । किं पुण तिलोयपहुणो जिलंदधम्मादिगाराम्म ॥ र ॥

्लोकविषे यह राजनीति है- कदाचित् कुछक्रमकरि 🔞 न्याय नाहीं होय है । जाका कुछ चोर होय, ताकों चोरकरि पकरे ता वाका कुल्जम जानि छोड़े नाहीं, दंड ही दे। तो निरुशेक---प्रभु जिनेन्द्रदेवके धर्मका अधिकारविषे कहा कुलक्रम अनुसारि न्याय संभवे । बहुरि जो पिता दरिद्री होय आप धनवान् होय, तहां ता कुलक्रम विचारि आप दरिदी रहता ही नाहीं। ध्मेविष कुलका कहा प्रयोजन है। वहुरि पिता नरिक जाय, पुत्र मोक्ष जाय । तहां कुलकम कैसें रह्या । जो कुल जपरि दृष्टि होय, तौ पुत्र भी नरकगामी होय । ताते धर्मविषे किछू कुलक्मका प्रयोजन नाहीं । शास्त्रनिका अर्थ, विचारि जो काल-'-दोष तें जिनधर्मविषे भी पापी पुरुषनिकार कुदेव कुगुरु कुधर्म सेवनादिरूप वा विपयक्षायपोषणादिरूप विपरीति प्रवृति चुलाई होइ, ताका त्याग करि जिनआज्ञा अनुसारि प्रवर्तना योग्य है-। इहां कोऊ कहै-परंपरा छोड़ि नवीन मार्गावेष प्रवर्तना योग्य नाहीं। तानीं कहिए है---

जो अपनी वृद्धिकरि नवीन मार्ग प्रवर्ते, तो युक्त नाहीं। जो परंपरा अनादिनिधंन , जैनधर्मका स्वरूप शास्त्रनिविषे छिल्या हैं, ताकी प्रवृद्धिः मेटि प्रापीपुरुषां अन्यथां प्रवृति चलाई, तो ताको परंपराय मार्ग कैसे, कहिए। बहुरि ताकों छोड़ि पुरातन जैनशास्त्रनिविषे जैसा धर्म छिल्या या तसे प्रवृत्ते, तो ताकों नवीन मार्ग कैसे कहिए। बहुरि जो कुलविषे जैसे जिन--देवकी आज्ञा है, तसे ही धर्मकी प्रवृत्ति है, तो अपको भी

तैसे ही प्रवर्त्तेना योग्य है । परंतु ताका कुलाचरण जानना धर्म जानि ताके स्वरूप फलादिकका निश्चय करि अंगीकार करना। जो सांचा भी धर्मको कुलाचार जानि प्रवर्ते हैं, तौ ताकों धमीत्मा न कहिए। जातैं सर्व कुछके उस आचरणको छोड़े, तें। आप भी छोड़ि दे। बहुरि जो वह आचरण करें हैं, सो कुलका भयकार करे है। किलू धर्मबुद्धित नाही करे हैं। तातें वह धर्मात्मा नाहीं ! ऐसे विवाहादि कुलस्वंधी कार्यनिविषे ते। कुलक्रमका विचार करना और धर्मसंबंधी 'कार्यविषे 'कुलका विचार न करना । जैसें धर्ममार्ग 'साचा है', तैंसे प्रवर्तना योग्य है। बहुरि कोई आंजा अनुसारि जैनी हैं। असे शास्त्रविषे आंजी है; तैसें मानें हैं। परन्तु आज्ञाकी''परीक्षा करें नाहीं। सी आज्ञा ही मानना धर्म होय, तौ सर्व मतवारे अपने द राखिकी आज्ञा मानि धर्मात्मा होइ। तातै परीक्षाकरि जिनवचनकौ सत्यपनो पहिचानि जिनुआं इत् माननी योग्य है । विना परीक्षा किए सल्य असल्यका निर्णय कैसे होय। और विना निर्णय किए 'जैसें अन्यमती अपने २ शास्त्रनिकी आज्ञाः माने हैं, तेस याने जैनशास्त्रकी आज्ञों मानी । यंहु तो पक्षकरि आज्ञां मानना है । कों कहैं नास्त्रविषे देश प्रकार सम्यक्तविषे आज्ञासम्यक्तव कहा हैं, वा आंक्रोविचंयधेमध्यानंका मेद कहा है, वा निर्शंकित है अंगर्विषे जिनवर्चनविषे संशयि करना निषध्या है, सो कैसे हैं। त्तांको समीधीन 🕮 १७०० १००० विभिन्न छ हिल्ल शास्त्रविपै केई क्यमा तो ऐसे हैं, जिनका ग्रेसिस अर्जुमान

कार सिकए है | वहरि केई कथन ऐसे हैं जो प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर नाहीं । तातें आज्ञाहीकरि प्रमाण होय है । तहां
नाना शाख्निनिवेष जो कथन समान होय, तिनकी तो परीक्षा
करनेका प्रयोजन ही नाहीं । वहरि जो कथन परस्परिवरुद्ध
होइ, तिनिविषे जो कथन प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, तिनकी
तो परीक्षा करनी । तहां जिन शाखके कथनकी प्रमाणता ठहरे,
तिनि शास्त्रविषे जो प्रत्यक्ष अनुमानगोचर नाहीं, ऐसे कथन किए
होंय, तिनकी भी प्रमाणता करनी । वहरि जिन शास्त्रनिके कथन
की प्रमाणता न ठहरे, तिनके सर्व हू कथनकी अप्रमाणता माननी ।
इहां कोंक कहै—परीक्षा किए कोई कथन कोई शास्त्रविषे प्रमाण
भासे, कोई कथन कोई शास्त्रविषे अप्रमाण भासे तो कहा करिए ।
ताका समाधान—

जो आसके भासे शास्त्र हैं, तिनिविषे कोई ही कथन प्रमाण-विरुद्ध न होइ। जाते के तो जानपना ही न होइ, के राग द्वेष होय, ते असत्य कहें। सो आप ऐसा होय नाहीं, तातें परीक्षा नीकी नाहीं कीनी हैं, तातें भ्रम है। वहुरि वह कहें है-छमस्थकों अन्यथा परीक्षा होय जाय, तो कहा करें। ताका समाधान—

सांची झूठी दोऊ वस्तुनिकों मीड़े अर प्रमाद छोड़ि परिक्षा किए तो सांची ही परीक्षा होइ । जहां पक्षपातकारि नीके परीक्षा न करे, तहां ही अन्यथा परीक्षा होय है । वहुरि वह कहै है, जो शास्त्रनिविषे परस्पर विरुद्ध कथन तो घनो,— कौन २ की परीक्षा करिए । ताका समाधान— मोक्षमार्गविषे देव गुरु धर्म वा जीवादि तत्व वा बंधमोक्षमार्ग प्रयोजनभूत हैं, सो इनकी परीक्षा करिलैनी । जिन शास्तिविषे ए सांचे कहे तिनकी सर्व आज्ञा माननी । जिनविषे ए अन्यथा प्ररूपे तिनकी आज्ञा न माननी । जैसें छोकविषे जो पुरुष प्रयो—जनभूत कार्यनिविषे झूठ न बोछे, सो प्रयोजनरहितविषे कैसें झूठ बोछेगा । तैसें जिन शास्त्रनिविषे प्रयोजनस्त देवादिका स्वरूप अन्यथा न कहाा, तिनविषे प्रयोजनरहित द्वीप समुद्रादिकका कथन अन्यथा कैसें होगा जातें देवादिकका कथन अन्यथा किए वक्ताके विषय कषाय पोखे जांय हैं। इहां प्रश्न ——जो देवादिकका कथन तो अन्यथा विषयकषायतें किया, तिन ही शास्त्रनिविषे अन्य कथन अन्यथा काहेकों किया । ताका समाधान—

जो एक ही कथन अन्यथा कहै, वाका अन्यथापना शीघ्र ही प्रगट होय जाइ। जुदी पद्धती ठहरै नाहीं। तातें घने कथन अन्यथा करनेतें जुदी पद्धती ठहरै। तहां तुच्छ्बुद्धी भ्रममें पिंड-जाय—यह भी मत है। तातें प्रयोजनभूतका अन्यथापनाका मेळनेके अर्थि अप्रयोजनभूत भी अन्यथा कथन घने किए। बहुरि प्रतीति अनावनेंके अर्थि कोई २ सांचा भी कथन किया। परंतु स्याना होय, सो भ्रममें परे नाहीं। प्रयोजनभूत कथनकी परीक्षाकरि जहां सांच भासे, तिस मतकी सर्व आज्ञा माने, सो परीक्षा किए जैनमत ही सांचा मासे है। जातें याका वक्ता सर्वज्ञ वीतराग है, सो झूठा काहेकों कहें। ऐसे जिन आज्ञा माने, सो सांचा श्रद्धान होइ, ताका नाम आज्ञासम्यक्त्व है। बहुरि जहां

एकांग्र चिन्तवन होय, ताका नाम आज्ञाविचय धर्मध्यान है। जो ऐसें न मानिए अर विना परीक्षा किए आज्ञा माने सम्यक्त्व वा धर्मध्यान होय जाय, तौ द्रव्यिंगी आज्ञा मानि मुनि भया, .. आज्ञाअनुसारि साधनकरि ग्रैवेयिक पर्यंत प्राप्त होय, ताके मिध्याद्याष्ट्रपना कैसें रह्या । तातें किछू परीक्षाकारे आज्ञा माने ही सम्यक्त्व वा धर्मध्यान होय है । छोकविपै भी कोई प्रकार पंरीक्षा किए पुरुपकी प्रतीति कीजिए है। वहुरि तैं कह्या-जिन-वचनविषै संशय करनेतें सम्यक्तवको शंका नाम दोष होय, सो 'न जानिए यह कैसें है', ऐसा मानि निर्णय न कीजिए तो तहां शंका नाम दोष होय । वहुरि जहां निर्णय करनेको विचार करते ही सम्य-क्लको दोप लागे, तो अष्टसहस्रीविषे आज्ञाप्रधानते परीक्षाप्रधानको उत्तम काहेकों कह्या । प्रच्छना आदि स्त्राध्यायके अंग कैसें कहे । प्रमाण नयतैं पदार्थनिका निर्णय करनेका उपदेश काहेकौं दिया । तातैं परिक्षाकरि आज्ञा माननी योग्य है । बहुरि केई पापी पुरुपां अपना कल्पित कथन किया है अर तिनिकों जिनवचन ठहरावै हैं, तिनिकों जैनमतका शास्त्र जानि प्रमाण न करना । तहां भी प्रमाणादिकतें परीक्षाकरि वा परस्पर शास्त्रनतें विधि मिलाय वा ऐसैं संभव है कि नाहीं, ऐसा विचारकरि विरुद्ध अर्थको मिध्या ही जानना । जैसे ठिग आप पत्र लिखि तामैं लिखनवारेका नाम किसी साहुकारका धर्या, नामके भ्रमतें धनको ठिगावै, तौ दारिद्री ही होय। तैसें पापी आप अंथादि वनाया, तहां कर्ताका नाम जिन गणधर आचार्यनिका धरचा, तिस नामके भ्रमतें झूंठा श्रद्धान करै

तौ मिध्यादृष्टी ही होय । बहुरि वह कहै है —गोमटसार्विषे ऐसा कहा। है--सम्यग्दष्टी जीव अज्ञानगुरुकै निमित्ततें झूठा भी श्रद्धान करै, तौ आज्ञा माननेतैं सम्यग्दष्टी होय है । सो यह कथन कैसैं किया है। ताका उत्तर — जो प्रत्यक्ष अनुमानादि-गोचर नाहीं, सूक्ष्मपनैंतें जिनका निर्णय न होइ सके, तिनिकी अपेक्षा यह कथन है। मूलभूत देव गुरु धर्मादि वा तत्त्वादिकका अन्यथा श्रद्धान भए, तौ सर्वथा सम्यक्त रहै नाहीं, यहु निश्चय करना। तातैं विना परीक्षा किए केवल आज्ञाहीकरि जैनी, हैं, ते भी मिध्यादृशी जानने । बहुरि केई परीक्षा भी करि जैनी होय हैं, परंतु मूल परीक्षा नाहीं करें हैं दया शील तपं संयमादि कियानिकरि वा पूजा प्रभावनादि कार्यनिकरि वा अतिशय चमत्कारादिकरि वा जिनधर्मते इष्ट प्राप्ति होनेकरि जिनमतकों उत्तम जानि प्रीतवंत होय जैनी होय हैं। अन्यमतिवेषे हू ए कार्य तो होय हैं, तातें इन लक्षणनिविषे अतिव्याप्ति पाइए है। क्रोऊ कहैं - जैसें जिनधर्मविषे ए कार्य हैं, तैसें अन्यमतिषे न पाइए है। तातैं अतिन्याप्ति नाहीं। ताका साधन—

यह तौ सत्य है, ऐसे ही है। परंतु जैसे त दयादिक माने है तैसे तो वे भी निरूपे हैं। परजीवनिकी रक्षाक़ों दया त कहे, सो ही वे कहे है। ऐसे ही अन्य जानने ।

बहुति वह कहै——उनके ठीक नाहीं किबहू दया प्ररूपें, कबहूं हिंसा प्ररूपें । ताका उत्तर—तहां दयादिकका अंशमात्र ती आया। तातें अतिब्याप्तिपना इनि छक्षणनिकरि पाइए है । इनि— किर सांची परीक्षा होय नाई। तो कैसें होय। जिनधमिवेष सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्र मोक्षमार्ग कहा है। तहां सांचे देवादि—किका वा जीवादिका श्रद्धान किए सम्यक्त्व होय, वा तिनिकों जाने सम्यग्ज्ञान होइ, वा सांचा रागादिक मिटें सम्यक्चारित्र होइ, सो इनिका स्वरूप जैसें जिनमतिवेषें निरूपण किया है, तैसें कहीं निरूपण किया नाहीं। वा जैनीविना अन्यमती ऐसा कार्य किर सकते नाहीं। तातें यह जिनमतका सांचा छक्षण है। इस छक्षणकों पहचानि जे परीक्षा करें, तेई श्रद्धानी हैं। इन विना अन्य प्रकारकरि परीक्षा करें हैं, ते मिध्यादृष्टी ही रहे हैं।

वहुरि केई संगतिकार जैनधर्म धारै हैं। कोई महान्पुरुषको जिनधर्मविषे प्रवर्तता देखि आप भी प्रवर्ते हैं। केई देखा देखी जिनधर्मकी ग्रुद्ध वा अग्रुद्ध कियानिविष प्रवर्ते हैं। इस्यादि अनेकप्रकारके जीव आप विचारकार जिनधर्मका रहस्य नाहीं पहिचाने हैं अर जैनी नाम धरावे हैं, ते सर्व मिध्यादृष्टी ही जानने। इतना तो है, जिनमतिविषे पापकी प्रवृत्ति विशेष नाहीं होय सके है अर पुण्यके निमित्त धने हैं। अर सांचा मोक्षमार्गके सी कारण तहां बनि रहे हैं। तातें जे कुलादिकार मी जैनी हैं, ते मी औरनिर्ते तो मले ही हैं बहुरि जे जीव कपटकारि आजी—वकाके अर्थि वा वड़ाईके अर्थि वा किछू विषयकषायसंबंधी प्रयोजनिवचारि जैनी हो हैं, ते पापी ही हैं। अति तीवकषाय मण् ऐसी बुद्धि आबै है। उनका सुलझना भी कठिन है। जैन—धर्म तो संसारका नाशिके अर्थि सेवे है। ताकरि जो संसारके

प्रयोजन साध्या चाहै, सो बड़ा अन्याय करे हैं। तातें ते ती मिध्यादृष्टि हैं ही।

इहां कोऊ कहै—हिंसादिककरि जिन कार्यनिकों करिए, ते कार्य धर्मसाधनकरि सिद्ध कीजिए, तो बुरा कहा मया। दोऊ प्रयोजन सधै। ताकों कहिए है—पापकार्य अर धर्मकार्यका एक साधन किए पाप ही होय। जैसें कोऊ धर्मका साधन चेत्साळय बनाय, तिसहीकों स्त्रीसेवनादि पापनिका मी साधन करें, तो पाप ही होइ। हिंसादिककरि भोगादिकके अधि जुदा मंदिर बनावे, तो बनावे। परंतु चेत्साळयविष भोगादि करना युक्त नाहीं। तैसें धर्मका साधन पूजा शास्त्रादि कार्य हैं, तिनिहीकों आजीविका आदि पापका भी साधन करें, तो पापी ही होय। हिंसादिकरि आजीविकादिकके अधि ज्यापारादि करें, तो करो। परंतु पूजादि कार्यनिविषे तो आजीविका आदिका प्रयोजन विचारना युक्त नाहीं। इहां प्रश्न—जो ऐसें हैं तो मुनि भी धर्मसाधि परघर भोजन करें हैं वा साधर्मीका उपकार करें करावें है, सो करें। ताका उत्तर—

जो आप किछू आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि धर्म नाहीं साधें है, आपकों धर्मात्मा जानि केइ स्वयमेव भोजन उपकारादि करें हैं, तौ किछू दोष है नाही | बहुरि जो आप ही भोजनादिकका प्रयोजन विचारि धर्म साधें है, तो पापी है ही | जे विरागी होय मुनिपनो अंगीकार करें हैं, तिनिक भोजनादिकका प्रयोजन नाहीं | शरीरकी स्थितिक अर्थ स्वयमेव भोजनादिक कोई दे ते। छं, नाहीं ते। समता राखें । संकलेशरूप होंय नाहीं । वहिर आप हितके अर्थि धर्म साधे हैं । उपकार करावनेका अभिप्राय नाहीं है । आपके जाका व्याग नाहीं, ऐसा उपकार करावें । कोई साधर्मी स्वयमेव उपकार करें, तो करें। अर न करें तो आपके किल्लू संकलेश होता नाहीं । सो ऐसें तो योग्य हैं । अर आप ही आजीविका आदिका प्रयोजन विचारि वाह्य धर्मका साधन करें तहां भोजनादिक उपकार कोई न करें तहां संक्लेश करें, याचना करें, उपाय करें, या धर्मसाधनविप शिथिल होय जाय, सो पापी ही जानना । ऐसें संसारिक प्रयोजन लिए धर्म साधे हैं ते पापी भी हैं अर मिध्यादृष्टि हैं ही । याप्रकार जिनमतवाले भी मिध्यादृष्टि जानने । अव इनकें धर्मका साधन कैसें पाइए है, सो विशेष दिखाइए हैं—

तहां जीव कुछप्रवृत्तिकार वा देख्यां देखी छोभादिकका अभि प्रायकार धर्म साधे हैं, तिनके ता धर्मदृष्टि नाहीं । जो भिक्त करे है तो चित्त तो कहीं है, दृष्टि फिरवा करे है । अर मुखते पाठादि करें है वा नमस्कारादि करें है । परंतु यह ठीक नाहीं - मैं कौन हों, किसकी स्तुति करूं हूं, किस प्रयोजनके अर्थि स्तुति करों हों, पाठविषे कहा अर्थ है, सो किछू ठीक नाहीं । वहुरि कदाचित् कुदेवादिककी भी सेवा करने छिग जाय । तहां सुदेव गुरुशास्त्रादिविषे बिशेष पहिचाने नाहीं । बहुरि जो दान दे है, तो पात्र अपात्रका विचाररहित कैसें अपनी प्रशंसा होय, तैसें दान दे है । बहुरि तप करें है, तो भूखा रहनेकिर महंतपनौ

होय सो कार्य करै है। परिणामिनकी पहिचान नाहीं। बहुरि व्रतादिक धारे है, तहां वाह्यक्रिया ऊपरि दृष्टि है। सो भी कोई सांची किया करे है, कोई झूंठी करे हैं। अर अंतरंग रागादिक भाव पाइए है, तिनिका विचार ही नाहीं। वा वाह्य भी रागादि पोषनेका साधन करै है। बहुरि पूजा प्रभावना आदि कार्य करै है। तहां जैसैं लोकविषे बड़ाई होय वा विषय कषाय पोषे जांय तैसें कार्य करे है। बहुरि बहुत हिंसादिकं निपजाने है। सो ए कार्य तै । अपना वा अन्य जीवनिका परिणाम सुधारनेके अधि कहे हैं। बहुरि तहां किंचित् हिंसाहिक भी निपजे हैं, तौ थोरा अपराध होय गुण बहुत होय, सो कार्य करना कह्या है। सो परिणामनिकी पहचानि नाहीं । अर यहां अपराध, वेता लागे है, गुण केता हो है, सो नफा टोटाका ज्ञान नाहीं, वा विधि अविधिका ज्ञान नाहीं। बहुरि शास्त्राभ्यास करे है। तहां पद्धतिरूप प्रवर्ते है। जो वांचे है, तो औरनिकों सुनाय दे है। जो पढ़े है, तौ आप पढ़ि जाय है। सुनै है तौ, कहै है सो सुनि छे है। जो शास्त्राभ्यासका प्रयोजन है, ताकों आप नाहीं अवधारे है। इत्यादि धर्मिकार्यनिका धर्मकौं नाहीं पहिचानै। केई तौ कुलविपे जैसें वड़े प्रवर्ते, तैसें हमकों भी करना, अथवा और करे हैं, तैसें हमकों भी करना, वा ऐसें किए हमारा लोभदिककी सिद्धि होगी, इत्यादि विचार लिए अभूतार्थ धर्मको साधै हैं। बहुरि केई जीव ऐसे हैं, जिनके किछू तौ कुलादिरूप बुद्धि है, किछू धर्मबुद्धि भी है, तातें पूर्वोक्तप्रकार भी धर्मका साधन करे हैं। अर किछू आगें कहिए हैं, तिस प्रकार अपने परिणामनिकों भी सुधारे हैं। मिश्रपनो पाईए है। बहुरि केई धर्म्मबुद्धिकरि धर्म साधे हैं । परंतु निश्चयधर्मकों न जाने हैं। तातें अभूतार्थ धर्मकौं साधे हैं । तहां व्यवहार सम्यग्दर्शन ज्ञान चरित्रकौं मोक्षमार्ग जानि तिनिका साधन कर हैं। तहां शास्त्रविषे देव गुरु धर्मिकी प्रतीति लिए सम्यक्त होना कह्या है । ऐसी आज्ञा मानि अरहंत देव निर्प्रथ गुरु जैनशास्त्र विना औरनिकौं नमस्कारादि करनेका त्याग किया है । परंतु तिनका गुण अवगुणकी परीक्षा नाहीं करे हैं। अथवा परीक्षा भी करें, तौ तत्वज्ञानपूर्वक सांची परीक्षा नाहीं करे हैं। बाह्य लक्षणनिकार परीक्षा करे हैं। प्रतीतिकरि सुदेव गुरु शास्त्रनिकी भक्तिविषे प्रवर्ते हैं। अरहंत देव है, सो इंद्रादिकिर पूज्य है अनेक अतिशयसहित है, क्षुधादिदोषरहित है, शरीरकी सुंदरताकों धेर है, स्त्रीसंगमादि रहितं है, दिन्यध्वनिकरि उपदेश दे है, केवलज्ञानकरि लोकालोक जाने है, काम क्रोधादि नष्ट किए हैं, इत्यादि विशेषण कहें है। तहां इनविषे केई विशेषण पुद्रलके आश्रय हैं, केई जीवके आश्रय हैं । तिनकों भिन्न भिन्न नाहीं पाहिचाने है । जैसे अस-मानजातीय मनुष्यादि पर्यायनिविषै भिन्न न जानि मिध्या हिष्ट धरै है, तैसैं यह असमान जातीय अरहंतपर्यायिष जीव पुद्रलके विशेषणनिकौं भिन्न न जानि मिध्यादृष्टिता धरै है। बहुरि जो ·बाह्य विशेषण हैं, तिनकौं तौ जानिः तिनकरि अरहंतदेवको महंतपनो विशेष मानै है। अर जे जीवके विशेषण हैं, तिनकौं यथावत् न जानि तिनकरि अरहंतदेवको महंतपनो आज्ञा अनुसार माने है ! अथवा अन्यथा माने है । जातें यथावत् जीवका विशेषण जाने मिध्यादृष्टी रहे नाहीं । बहुरि तिन अरहंतनिकैं। स्वर्गमोक्षका दाता, दीनदयाल अधमउधारक पतितपावन मानै है । सो अन्यमती कर्तृत्वबुद्धितैं ईश्वरकौं जैसें माने है, तैसें यह अरहंतकों माने है। ऐसा नाहीं जाने है-फल तौ अपने परिणा-मनिका छागे है, अरहंतिनकों निमित्त माने हैं, तातें उपचारकरि वै विशेषण संभवे हैं । अपने परिणाम शुद्ध भए विना अरहंत हू स्वर्गभोक्षादिका दाता नाहीं । बहुरि अरहंतादिकके -नामादिकते श्वानादिक स्वर्ग पाया। तहां नामादिकका ही अतिशय मानै हैं विना परिणाम नाम लेनेवालीकों भी स्वर्गकी प्राप्ति न होय, तौ सुननेवालेके कैसें होय । स्वानादिककें नाम सुननेके निमित्ततें मंदकषायरूप भाव भए हैं । तिनका फल स्वर्ग भया है। उपचार करि नामहीकी मुख्यता करी है। बहुरि अरहंतादिकके पूजनादिकतैं अनिष्ट सामग्रीका नाश इष्ट सायग्रीकी प्राप्ति मानि रोगादि मेटनेक अर्थि वा धनादिकी प्राप्तिक अर्थि नाम छे है वा पूजनादि करे है। सो इष्ट अनिष्टके तौ कारण पूर्वकर्मका उदय है। अरहंत तौ कत्ता है नाहीं। अरहंतादिककी भाक्तिरूप शुभोपयोग परिणामनितैं पूर्व पापका संक्रमणादि होय जाय है। तातें उपचारकरि अनिष्ठका नाशकों इष्टकी प्राप्तिकों कारण अर--हंतादिककी भक्ति कहिए है। अर जो जीव पहलें ही संसारी प्रयोजन लिए भक्ति करै, ताकै तौ पापहीका अभिप्राय रह्यां कांक्षारूप भाव भए तिनकार पूर्वपापका संक्रमणादि कैसें होय। बहुरि तिनका कार्यसिद्ध न भया। बहुरि केई जीव भक्तिकों मुक्तिका कारण जानि तहां अति अनुरागी होय प्रवर्ते हैं। सो अन्यमती जैसें भिक्तितं मुक्ति माने हैं, तैसें यांकै भी श्रद्धान भया। सो भिक्ति तो रागरूप है। रागतें बंध है। तातें मोक्षका कारण नाहीं। जब रागका उदय आवे, तब भक्ति न करें, तो पापानुराग होय। तातें अशुभ राग छोड़नेकों ज्ञानी भक्तिविषे प्रवर्ते हैं। वा मोक्षमार्गकों बाह्य निमित्तमात्र भी जाने हैं। परंतु यहां ही उपादेयपना मानि संतुष्ट न हो हैं। शुद्धोपयोगका उद्यमी रहे हैं। सो ही पंचास्तिकायव्याख्याविषे कह्या है—

इंगं भक्तिः केवलभक्तिप्रधानस्याज्ञानिनो भवाते। तीव्ररागद्वेषविनोदार्थमस्थानरागनिषेधार्थं कवित् ज्ञानिनोपि भवति॥

याका अर्थ—यह भक्ति केवलभक्ति ही है प्रधान जाके ऐसा अज्ञानीजीवकै ही है। बहुरि तीव्र रागज्वर मेटनेके अर्थ वा कुठि-कानें रागनिषधनेके अर्थि कदाचित् ज्ञानीकै भी हो है। तहां वह पूछे हैं—ऐसें है, तौ ज्ञानीतें अज्ञानीके भक्तिकी विशेषता होती होगी ताका उत्तर—

यथार्थपनेकी अपेक्षा तौ ज्ञानके सांची भक्ति है---अज्ञानीके नाहीं है । अर रागभावकी अपेक्षा अज्ञानीके श्रद्धानिवेषे भी मुक्तिकारण जाननेते अति अनुराग है। ज्ञानीके श्रद्धानिवेषे भूम बंधकारण जाननेते तैसा अनुराग नाहीं है। बाह्य कदाचित

ज्ञानीके अनुराग धना हो है, कदाचित् अज्ञानीके हो है ऐसा जानना। ऐसें देवभक्तिका स्वरूप दिखाया। अव गुरुभक्ति वाक़ें कैसें हो है, सो कहिए है—

केई जीव आज्ञानुसारी हैं। ते तौ ए जैनके साधु हैं, .हमारे गुरु हैं, तातैं इनकी भक्ति करनी, ऐसें विचारि तिनकी भक्ति करें हैं। बहुरि केई जीव परीक्षा भी करें हैं। तहां ए मुनि दया पालें है शील पालें है, धनादि नाहीं राखे हैं, उपनासादि तप करें हैं, क्षुधादि परीषह सहै हैं, किसीसौं क्रोधादि नाहीं ं करे हैं उपदेश देय औरनिकों धर्मिविषे .लगावे हैं इलादि गुण विचारि तिनविषे भक्तिभाव करे हैं । सो ऐसे गुण परमहंसादिक परमती हैं, तिनविषे वा जैनी मिध्याद्रष्टीनिविषे भी पाईए । तातें इनविषे अतिब्याप्तपनो है । इनकरि सांची परीक्षा होय नाहीं । बहुरि जिन गुणनिकों विचारें है, तिनविषे केई जीवाश्रित हैं, केई पुद्गलाश्रित हैं, तिनका विशेष न जानना असमानजातीय मुनिपर्यायविषै एकृत्व बुद्धितं मिध्यादृष्टि रहै हैं ! बहुरि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी , एकतारूप , मोक्षमार्ग सोई मुनिनका सांचा लक्षण है। ताकौं पहिचाने नाहीं । जातैं यह पहिचानि भए मिथ्यादृष्टी रहता नाहीं। ऐसैं मुनिनका सांचा स्वरूप ही न जाने, तौ सांची भाक्त कैस होय । पुण्यबंधकी कारणभूत शुभक्रियारूप गुणनिकौं पहचानि, तिनकी, सेवातैं अपना भला होना जानि तिनविषे अनुरागी होय भक्ति करे है । ऐसा रमक्तिका स्वरूप कहा। अब शास्त्रमक्तिका स्वरूप कहिए हैं

केई जीव तो यह केवली भगवानकी वानी है तातें केवलीके पूल्यपनातें यह भी पूल्य है, ऐसा जानि भक्ति करें हैं। वहरि केई ऐसें परिक्षा करें हैं—इन शास्त्रनिविष विरागता दया क्षमा शील संतोषादिकका निरूपण है तातें उत्कृष्ट हैं ऐसा जानि भाक्ति करें हैं। सो ऐसा कथन तो अन्य शास्त्र वेदान्तादिक तिनविषे भी पाईए है। वहरि इन शास्त्रनिविषे त्रिलोकादिकका गंभीर निरूपन है। गातें उत्कृष्टता जानि भक्ति करें हैं। सो यहां अनुमानादिकका तो प्रवेश नाहीं। यहां अनेकांतरूप सांचा जीवादितस्थिनका निरूपन है। शर सांचा रतन्त्रयरूप मोक्षमार्ग दिखाया है। ताकिं जैनशास्त्रनिकी उत्कृष्टता है। ताकों नाहीं पहिचाने है। जातें यह पहचानि भए मिथ्यादिष्ट रहे नाहीं। ऐसें शास्त्रभक्तिका स्वरूप कहा।

या प्रकार याके देव गुरु शास्त्रकी प्रतीति भई, तातें व्यवहार-सम्यक्त्व भया मानें है। परंतु उनका सांचार्वरूप भार्या नाहीं तातें प्रतीति भी सांची भई नाहीं। सांची प्रतीतिविना सम्यक्तकी प्राप्ति नाहीं। तातें मिध्यादृष्टी रहे है। बहुरि शास्त्रविषे 'रतवार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् " ऐसा वचन कहा। है। तातें जैसें शास्त्रनिविषे नीवादि तत्त्व लिखे हैं, तैसें आप सीखि ले हैं। तहां ही उपयोग लगावे हैं। सौरिनकों उपदेश दे है, परन्तु तिनका भाव भासता नाहीं। अर यहां तिस वस्तुका भावहीका नाम तत्त्व कहा। सो भाव भासे विना तत्त्वार्थश्रद्धान कैसें होय। भावभासना कहा, सो कहिए हैं—

जैंसैं कोज पुरुष चतुर होनेका अर्थि शास्त्रकार स्वर प्राम मूर्छनां रागनिका स्वरूप ताल तानके भेद तिनकौं सीखे है। परंतु स्वरादि-कका स्त्ररूप नाहीं पहिचाने है । स्त्ररूपपहिचानि भए विना अन्य स्वरादिककी अन्य स्वरादिकरूप माने है। वा सख भी माने है, तो निर्णयकरि नाहीं माने है। तातें वाक चतुरवनो होय नाहीं। तैसें कोज जीव सम्यक्ती होनेकें अर्थि शास्त्रकरि जीवादि तत्त्वनिका स्वरूपकों सीखे है। परंतु तिनका स्वरूपको नाहीं पहिचानै है। स्त्ररूप पहिचाने विना अन्य तत्त्वनिकौं अन्य तत्त्व-रूप मानि ले है। वा सत्य भी मानै है, तौ निर्णयकरि नाहीं मानै है। तातें वाक सम्यक्त होय नाहीं। बहुरि जैसे कोई शास्त्रादि पद्या है, वा न पद्या है, जो स्वरादिकका स्वरूपकों पहिचाने हैं, तौ वह चतुर ही है। तैसें शास्त्र पढ़्या है वा न पढ़्या है, जो जीवादिकका स्वरूप पिश्चान है, तौ वह सम्यग्दष्टी ही है। जैसै हिरण रागादिकका नाम न जाने है, अर ताका स्वरूपकी पहिचानै है। तैसैं तुच्छबुद्धि जीवादिकका नाम न जाने है, अर तिनका स्वरूपकों पहिचाने है । यह में हूं, यह पर है, ए भाव बुरे हैं, ए भले है, ऐसें स्वरूप पहिचाने ताका नाम भावभासना है। शिवभृति मुनि जीवादिकका नाम न जानै था, अर "तुष-माषिनन" ऐसा घोषने लागा, सो यह सिद्धान्तका शब्द था नाहीं । परंतु आपा परका भावरूप ध्यान किया, तातैं केवली भया । अर ग्यारह अंगका पाठी जीवादितत्त्वनिका विशेषभेद जानै, परंतु भासे नाहीं, तातै मिध्यादृष्टी ही रहे है। अब याकै

तस्त्रश्रद्धान किसप्रकार हो है, सो कहिए है-

जिनशास्त्रविषे कहे जीवके त्रस स्थावरादि रूप वा गुणस्थान-मार्गणादिरूप भेदनिकौं जानै हैं अर जीवके पुद्रलादि भेदनिकौं वा तिनके वर्णादि विशेष तिनकौं जानै है। परंतु अध्यात्मशास्त्र-निविषै भेदविज्ञानकौं कारणभूत वा वीतरागदशा होनेकौं कारण-भूत जैसें निरूपण किया है, तैसें न जाने है। बहुरि किसी प्रसंगतें तैसैं भी जानना होय तो शास्त्र अनुसार जानि छे है। परंतु आपकौं आप जानि परका अंश भी न मिलावना अर आपका अंश भी परविषे न मिलावना, ऐसा सांचा श्रद्धान नाहीं करे है। जैसे अन्य मिथ्यादृष्टी निधारविना पर्यायबुद्धिकरि जानपनाविषै वा वर्णादिविषे. अहंबुद्धि धारे हैं, तैसैं यह भी आत्माश्रित ज्ञाना-दिविषे वा , रारीराश्रितं . उपदेश उपवासादि कियानिविषे . आपो माने है । बहुरि शास्त्रके अनुसार कबहू सांची बात भी बनावे, परंतु अंतरंग निद्धाररूप श्रद्धान नाही । ताते वसे मतवाला माताकों माता भी कहै, तौ स्याना नाहीं। तैसे याकी सम्यक्ती न कहिए । बहुरि जैसें कोई औरहीकी बातें करता होय, तैसें आत्माका, कथन करें। परंतु यह आत्मा मैं हूं, ऐसा भाव नाहीं भासे। बहुरि जैसे कोई औरकूं औरतें भिन्न बतावता होय, तैसें आत्मा शरीरकी भिन्नता प्ररूप । परन्तु में इस शरीरादिकतें भिन्न हूं, ऐसा भाव भासे नाहीं। बहुरि पर्यायविषे जीव पुदलके परस्पर निमित्तते अनेक किया हो हैं, तिनकौं दोय द्रव्यका मिलापकरि निपजी जाने । यह जीवकी क्रिया है, ताका पुरुष्ठ निमित्त है, यह पुंद्रलकी क्रिया है, ताका जीव निर्मित्त है, ऐसा भिन्न भिन्न भावें भासे नाहीं। इत्यादि भाव भासे विना जीव अजीवका सांचा श्रद्धांनी न कहिए। तातें जीव अजीव जाननेका तो यह ही प्रयोजन था सो भया नाहीं। बहुरि आश्रवतत्विषे जे हिंसादि-रूप पापास्रव हैं, तिनिकों हेय जाने हैं। अहिंसादिरूप पुण्यास्रव हैं तिनिकों उपदेश माने हैं। सो ए तो दोऊ ही कर्मबंधके कारण इनविषे उपादेयपना मानना सोई मिध्यादृष्टि है। सोई समय-सारका बंधाधिकार विषे कहा। है—

सर्व जीवनिके जीवन मरण सुख दुःख अपने कर्मके निमित्त तैं हो है। जहां अन्य जीव अन्य जीवकै इन कार्यनिका कर्ता होय, सोई मिध्याध्यवसाय बंधका कारण है। तहां अन्य जीवकौ जिवावनेका वा सुखी करनेका अध्यवसाय होय सो तौ पुण्यबंधकौं कारण है, अर मारनेका या दुखी करनेका अध्यवसाय होय, सो पापबंधका कारण है। ऐसे अहिंसावत् सत्यादिक तौ पुण्यबंधकौं कारण है, अर हिंसावत् असत्यादिक पापवंधकों कारण हैं। ए सर्व मिध्याध्यवसाय हैं, ते स्याज्य हैं। तातें हिंसांदिवत् अहिंसा— दिककों भी वंधका कारण जानि हेय ही मानना । हिंसाविषे मारनेकी बुद्धि होय, सो वाका आयु पूरा हुवा विना मरै नाहीं। अपनी देषपरणतिकरि आप ही पाप बांधे है । अहिंसाविषे रक्षा करनेकी बुंद्धि होय, सो वाका आयु अवशेषविना जीवै नाहीं. अपनी प्रशस्त रागपरणतिकरि आप ही पुण्य बांधे है । ऐसे ए दोऊं होय हैं। जहां वीतराग होय दृष्टा ज्ञाता प्रवर्ते, तहां निर्वध

है। सो उपादेय है। सो ऐसी दशा न होय, तावत् प्रशस्त रागरूप प्रवर्तो । परंतु श्रद्धान तो ऐसा राखा-यह भी बंधका कारण है—हेय है। श्रद्धानविषे याकों मोक्षमार्ग जाने मिध्या-हृष्टी ही है।

ं बहुरि मिथ्यात्व अविरत कषाय योग ए आस्रवके भेद हैं तिनिकों वाह्यरूप तै। माने, अंतरंग इन भावनिकी जातिकों पहिचाने नाहीं । तहां अन्य देवादिकसेवनेरूप गृहीतिमध्यात्वकौं मिध्यात्व जानै, अर अनादि अगृहीतमिध्यात्व है, तार्की न पहिचाने। वहुरि बाह्य त्रस स्थावरकी हिंसा वा इंद्रिय मनके विषयनिविषे प्रवृत्ति ताकौं अविरत जानै । हिंसाविषे प्रमादपरणति मूल है, अर विषयसेवनविषे अभिलाप मूल है। ताकों न अवलोके बहुरि बाह्य क्रोधादि करना, ताकों कषाय जाने, अभिप्रायविषे रागद्वेष रहे ताकों न पहिचाने । बहुरि बाह्य चेष्टा होय, ताकों योग जानै, शक्तिभूत योगनिकों न जाने । ऐसे आस्रवनिका स्वरूप अन्यथा जाने। वहुरि राग द्वेष मोहरूप जे आस्रवभाव हैं, तिनका तौ नाश करनेकी चिंता नाहीं। अर बाह्य किया वा बाह्य निमित्त मेटनेका उपाय राख, सो तिनके मैटे आश्रव मिटता नाहीं। द्रव्यिंगीमुनि अन्य देवादिककी सेवा न करे है, हिंसा वा विषयनिविषे न प्रवर्ते हैं, क्रोधादि न करे हैं, मनः वचन कायकों रोकें है, ता भी वाकै मिध्यात्व।दि च्यारों आस्रव पाईए है। बहुरि कपटकरि भी ए कार्यन करे हैं। कपटकरि करें तौ प्रैवेयकपर्यंत केंसें पहुंचें । तातें जो अंतरंग अभिप्रायविषे मिध्या--

त्वादिरूप रागादिभाव हैं, सोई आसव हैं। ताकौं - न पाहिचाने तातें याके आस्रवतत्त्वका भी सत्य श्रद्धान नाहीं वंधतत्विषे जे अञ्चमभावनिकरि नरकादिरूप पापका गंध होय, ताकों तो बुरा जाने अर शुभभावनिरूप पुण्यका बंध होय, ताकों भला जाने। सो सर्व ही जीवनिकै दुखसामग्री भि द्वेष सुखसामग्री विषे राग पाईए, सो ही याकै राग द्वेष करनेका श्रद्धान भया। जैसा इस पर्यायसंबंधी खुखदुखसामग्रीविषे राग द्वेष करना, तैसा ही आगामी पर्यायसंबंधी सुखदुखसामग्रीविष राग द्वेष करना । बहुरि शुभअशुभभावनिकरि पुण्यपापका विशेष तौ अधाति कर्मनिविषे हो है। सो अघातिकर्म आत्माके गुणके घातक नाहीं। बहुरि शुभ अशुभ भावनिविषे घातिकर्मनिका तौ निरंतरबंध होय। ते सर्व पापरूप ही हैं। अर तेई आत्मगुणके घातक हैं। तातें अशुद्ध भावनिकरि कर्म्मबंध होय, तिसविषै भला बुरा जानना सोई मिध्याश्रद्धान है। सो ऐसे श्रद्धानतें 'बंधका भी यांकै सत्यश्रद्धान नाहीं। बृहुरि संवरतत्त्वंविषे अहिंसादिरूप शुभास्रव भाव तिनकों संवर जाने है। सो एक कारणतें पुण्यबंध भी मानै अर संवर भी मानैं, सो वनै नाहीं। यहां प्रश्न-जो मुनिनिक एक काल ए भाव हो हैं। तहां उनके बंध भी हो है अर संवर निजरा मी हों है, सो कैसें है। ताका समाधान-

वह भाव मिश्ररूप है। किछू वीतराग भया है किछू सराग भया है। जे अंश वीतराग भए तिनकरि संवर है ही अर जे अंश सराग रहे, तिनकरि बंध हैं। सो एकभावतें तो दो कार्य वन

परंतु एक प्रशस्तरागहीते पुण्यास्त्रवे भी मानना अर संवर्गिजरा भी मानना सो भ्रम है। मिश्रमाविषे भी, यह सरागता है, यह विरागता है, ऐसी पहचानि सम्यग्द्रष्टीहीके होया। ताते अवशेष सराग ताकों हेय श्रद्दहे है। मिथ्याद्रष्टीके ऐसी पहचानि नाहीं। ताते सराग भावविषे संवरका भ्रमकरि प्रशस्त रागरूप कार्यनिकों उपादेय श्रद्दहे । बहुरि सिद्धांतिविषे गुप्ति समिति धर्म अनुष्रेक्षा परीषह जय चारित्र इनकरि संवर हो है, ऐसा कहा है। सो इनको भी यथार्थ न श्रद्दहे है। कैसे, सो कहिए है

बाह्य मन वचन कायकी चेष्टा मेटे, पापचितवन न करें, मौन धरे, गमनादि न करें, सो गुप्ति माने हैं। सो यहां तो मनविषे मिलिआदिरूप प्रशास्तरागादि नानाविकल्प हो हैं, वचन कायकी चेष्टा आप रोक़ि राखे हैं, तहां शुमप्रवृत्ति है, अर प्रवृत्तिविषे गुप्तिपनो बने नाहीं। ताते वीतरागमाव भए जहां मन बचन कायकी चेष्टा न होय, सो ही साँची गुप्ति है। वहारे परजीविनिकी रक्षाके अर्थ यहाचारप्रवृत्ति ताकों समिति माने हैं। सो हिंसाके परिणामनिते तो पाप हो है, अर रक्षाके परिणामनिते सवर कहोगे, तो प्रण्यबंधका कारण कौन ठहरेगां। बहुरे एषणासमितिनिषे दोष टाले है। तहां रक्षाका प्रयोजन है नाहीं। तातें रक्षाहीके अर्थ समिति नाहीं है। तो समिति कैसे हो है— मुनिनके किंचित राग भए गमनादि किया हो है। तहां तिन कियानिविषे अति आसक्तताके अभावते प्रमादरूप प्रवृत्ति न हो

है ो बहुरि और जीवनिक्तों दुखी करि अपना गमनादि प्रयोजन न ः साधेः हैं । तातैं स्वयमेव ही द्या पुछे है । ऐसे सांची सिनित् है 🕩 बहुरि वंधादिक्के भयतें वा स्वर्गमोक्षकी वाहिते कोधादि न 🤫 करें हैं, सो यहां क्रोधादिकरनेका, अभिप्राय तौ गया नाहीं। जैसें कोई राजादिकका भयते वा महंतपनाका लोभते पुरस्री न सेवे हैं ती वाकी त्यागी न कहिए । तैसे ही यह क्रोधादिका त्यागी नाहीं। तो कैसे त्यागी होय। पदार्थ अनिष्ट इष्ट भासे कोषादि हो है। जब तत्वज्ञानके अभ्यास्त कोई इष्ट अनिष्टन भासे, तब स्वयमेव ही क्रोधादिक न उपजें, तब सांचा धर्मः हो है। बहुरि अनित्यादि चितवनतें रारीरादिककों बुरा जानि हितकारी न जानि तिन्तें उदास होना ताका नाम अनुप्रेक्षा कहै हैं । सो यह तौ जैसें कोज मित्र था, तब उसतें राग था, पीछें वाका अवृगुण देखि उदासीतः भया, तैसे शरीरादिकतें रागः था पृष्टि अनिस्यत्वादि अवगुणः अवलोकि उदासीनः भया । सो ऐसी उदासीनता ती द्वेष्ट्र है। जहां, जैसा अपना वा शरीरादिकका स्वभाव है, तैसा पहचानि भूमकों मेटिन मंळा,जानि रागः न करता, बुरा जानि इदेणः नः करना, ऐसी सांची उदासीनताकै अर्थि यथार्थः अनित्यत्वादिनः कका चितवन सो ही सांची अनुप्रेक्षा है। बहुरि क्षुधादिक सुप् तिनके नाशकाः उपायः नः करना, वाकौः,परीषहः 'सहनाः कहै। हैं। सोः जुपाय तौ न कियां, अर अंतरंग क्षुपादिः अनिष्ट सामग्री सिले दुखीः भयाः, रति आदिका कारण मिले सुखी भया, तौ सो दुख-सुख्रूपः परिणाम है, सोईः आर्तध्यानः - रीद्रध्यानः है । ऐसे

भाइनितें संवर कैसें होया तातें दुखका कारण मिले दुखी न होय सुखका कारण मिले सुखी न होय, ज्ञेयरूपकरि तिनका जाननहारा ही रहें; सोई सांची परीषहका सहना है। बहुरि दिसादि सावध योगका त्यागकों चारित्र माने हैं। तहां महावतादिरूप शुभयोगकों उपाद्यपनैंकरि' ग्रहण मानै हैं । सो तत्त्वार्थसूत्रविषै आसव---पदार्थका निरूपण करते महावत अणुवत भी आस्रवरूप कहे हैं। ए उपादेंय कैसें होंय। अर आसव तौ वधका साधक है, चारित्र मोक्षका साधक है। तातें महाव्रतादिरूप आस्रवभावनिकें चारित्र पनो संभवे नाहीं। सकल कषायरहित जो उदासीनभाव ताहीका नाम चारित्र हैं। जो चारित्रमोहके देशघाती स्पर्द्धकनिके उदयतें महामंद प्रशस्त राग हो है, सो चारित्रका मल है। याकौ छूटता न जानि याका स्थाग न करैं है। सावधयोग ही स्थाग करै है। परंतु जैसे कोई पुरुष कंदमूलादि बहुत दोषीक हरितकायका त्याग करें हैं; अर कैई हरितकायनिका भले है। परंतु ताकों धर्म न माने है। तैसें मुनि हिंसादि तीव्रकषायरूप भावनिका त्याग. करे है अर कैई मंदकषायरूप महात्रतादिकों पाले है। परंतु ताकीं मोक्षमार्ग न माने है। यहां प्रश्न-जो ऐसें है, तौ चारित्रके तेरह मेदनिविषे महात्रतादि कैसें कहे हैं। ताका समाधान-

यह न्यवहार चारित्र कहा है। न्यवहार नाम उपचारका है। सो महावतादिक भए ही वीतरागचारित्र हो है। ऐसा संबंध जानि महावतादिविष चारित्रका उपचार किया है। निश्चयकरि नि:कषाय भाव है सो ही सांचा चारित्र है। या प्रकार संवरका कारणिनकों अन्यया जानता कंता सांचा श्रद्धानी न हो है। बहुरि-यह अनशनादि तपतें निर्जरा माने है। सो केवल बाह्यतप ही तो किए निर्जरा होय नाहीं। बाह्यतप तो श्रुद्धोपयोग वधावनेके अर्थि कीजिए है। श्रुद्धोपयोग निजराका कारण है। तातें उप – चारकरि तपकों भी निर्जराका कारण कह्या है। जो बाह्य दुख सहना ही निर्जराका कारण होय, तो तिर्यचादि भी भूख तृषादि सहै हैं। तब वह कर है—स्वाधीनपने धर्मबुद्धितं उपवासादिक्षप तप कर ताके निजरा हो है। ताका समाधान—

धर्मबुद्धितं वाद्य उपवासादिक तो किए, बहुरि तहां उपयोग अशुम शुम शुद्धरूप जैसें परिणमें तैसें परिणमों। घने उपवासादि किए घनी निर्जरा होय। जो ऐसें नियम ठहरे, तो अपवासादिक ही मुख्य निर्जराका कारण ठहरें। सो तो वने नाहीं । परिणाम दुष्ट भए उपवासकरतें निर्जरा होनी कैसें संमवे । बहुरि जो कहिए—जैसा अशुभ शुभ शुद्धरूप उपयोग परिणमें, ताकें अनुसार वंधनिर्जरा है । तो उपसादि तप मुख्य निर्जराका कारण कैसें रह्या। अशुभ शुभ परिणाम वंधके कारन ठहरे, शुद्ध परिणाम निर्जराके कारण ठहरे । यहां प्रश्न—जो तत्त्वार्थसूत्रविषे " तपसा निर्जरा च " ऐसा कैसें कह्या है । ताका समाधान—

शास्त्रविषे " इच्छानिरोधस्तपः " ऐसा कहा है। इच्छाका रोकना ताका नाम तप है। सो शुभ अशुभ इच्छा मिटे उपयोग शुद्ध होय, तहां निर्जरा हो है। तार्ते तपकिर निर्जरा कही है। यहां कोज कहें, आहारादिरूप अशुभकी तो इच्छा दूरि भए ही तफ होय । परंतु उपवासादिक वा प्रायश्चित्तादि शुभकार्य हैं, तिनकी इच्छा तो रहे ताका समाधान—

शानी जननिक उपवासादिककी इच्छा नाहीं हैं। एक शुद्धो - पयोगकी इच्छा है। उपवासादि किए शुद्धोपयोग बधे है, तातें उपवासादि कर हैं। बहुरि जो उपवासादिकतें शरीरकी वा परि णमनिकी शिथिछताकरि शुद्धोपयोग शिथिछ होता जान, तहां आहारादिक ग्रह हैं। जो उपवासादिकहीतें सिद्धि होय, तो अजितनाथादिक तेईस तीर्थंकर दीक्षा लेय दोय उपवास ही कैसें धरते। उनकी तो शक्ति भी बहुत थी। परंतु जैसे परिणाम भए तेसें बाह्यसाधनकरि एक वीतराग शुद्धोपयोगका अभ्यास किया। यहां प्रश्न-जो ऐसें है, तो अनशनादिककों तपसंज्ञा कैसें भई ! ताका समाधान-

इनकों बाह्यतप कहे हैं। सो बाह्यका अर्थ यह है, जो बाह्य और निकों दीख, यह तापसी है। बहुरि आप तो फल जैसा अंतरंग परिणाम होगा, तैसा ही पावैगा। जातें परिणामशून्य शरीरकी किया फलदाता नाहीं। बहुरि यहां प्रश्न नो शास्त्रविषे तो अकामनिजरा कही है। तहां विना चाहि भूख तृशादि सहे निजरा हो है। ता उपवासादिकरि कष्ट सहे केसे निजरा ना होय। ताका समाधान

ं अकामनिर्जराविषे भी बाह्य निमित्र तो विना चाहि भूखाः तुषाका सहना भया है 1 अर तहां मंदकषायक्रपे भाव होयः तौ पापकी निर्जरां होय, देवादिं पुण्यंका बंघ होयं। अर जो तीव्रक-पाय भएं भी कष्ट सहे पुण्यंवध होय, तो सर्व तियचादिक देव ही होंय। सो बने नाहीं। तैसें ही चाहिकरिं उपवासादि किए तहां भूख तृपादि कष्ट संहिए है। सो यह बाह्यनिमित्त है। यहां जैसा परिणाम होय, तैसा फल पावे है। जैसें अनकों प्राण कह्या। ऐसें बाह्यसाधन भए अंतरंगतपकी बृद्धि हो है। तातें उपचारकरि इनकों तप कहे हैं। जो बाह्यतप तै। करे अर अंतरंगतप न होय, तो उपचारतें भी वाकों तपसंज्ञा नहीं। सोई कह्या है—

क्षायविषयाहारो त्यागो यत्र विधीयते । उपवासः स विज्ञेयः शेषं लङ्घनकं विदुः॥

जहां कपाय विषय आहारका त्याग कीजिए, सो उपवास जानना। शेषकों लंघन श्री गुरु कहें हैं। यहां कहेगा, जो ऐसें हैं तो हम उपवासादि न करेंगे। ताकों कहिए है— उपदेश तो ऊंचा चढ़नेकों दीजिए है। त उलटा नींचा पड़ेगा, तो हम कहा करेंगे। जो त मानादिकतें उपावासोदि करे है, तो करि वा मित करे, किछू सिद्ध नाहीं। अर जो धर्म-- चुद्धित अहारादिकका अनुराग छोड़े है, तो जेता राग छूट्या तेता ही छूट्या। परंतु इसहीकों तप जानि इसतें निजरा मानि संतुष्ट मित होहं। वहुरिः अंतरंग तपनिविषे प्रायश्चित्त विनय वियान्त्र खाध्याय, त्याग, ध्यानरूप जो क्रिया ताविषे बाह्य वितन, तो तो बाह्य तपवत् ही जानना। जैसे अनशनादि बाह्य क्रिया हैं, ते तेसें ए भी बाह्य क्रिया हैं। तातें प्रायश्चित्तादि बाह्य सिद्धान अंतरंग--

तप नाहीं हैं। ऐसा बाह्य प्रवर्तन होतें, जो अंतरंग परिणामनिकी शुद्धता होय, तहां तो निर्जरा ही है, बंध नाहीं हो है। अर स्तोक शुद्धताका भी अंश रहें, तो जेती शुद्धता भई ताकरिं तो निर्जरा है। अर जेता शुभमाव है ताकरि बंध है। ऐसा मिश्रमाव युगण्त हो है, तहां बंध वा निर्जरा दोऊ हो हैं। यहां कोऊ कहें, शुभमावनितें पापकी निर्जरा हो है, पुण्यका बंध हो है, शुद्धभाव—नितें दोऊनिकी निर्जरा हो है, ऐसा क्यों न कहै। ताका उत्तर—

मोक्षमार्गविषे स्थितिका तै। घटना सर्व ही प्रकृतीनिका होय। तहां पुण्यपापका विशेष है ही नाहीं। अर अनुभागका घटना पुण्यप्रकृतीनिका शुद्धोपयोगतें भी होता नाहीं। ऊपरि ऊपरि पुण्य अकृतीनिका अनुभागका तीत्र उदय हो है, अर पाप अकृतिके परमाणु पलटि .शुभप्रकृतिरूप होंय ऐसा संक्रमण शुभ शुद्ध दोऊ भाव होतें होय । तातें पूर्वाक्तः नियम संभव नाहीं । विशुद्धताहीकै अनुसार नियम संभवे है। देखो, चतुर्थगुणस्थानवाला शास्त्राभ्यास आत्माचिंतवनादि कार्य करें, तहां भी निर्जरा नाहीं, बंध भी घना होय । बहुरि पंचमगुणस्थानवाला उपवासादि वा प्रायश्चितादि तप करै, तिस-कालविष भी वाकै निर्जरा थोरी, अर छठागुणस्थान-वाला आहार विहारादि किया करें, तिस कलाविषे भी वाकै निर्जरा घनी । उसतें भी वंध थोरा होय । तातें बाह्य प्रवृत्तिकै अनुसार निर्जरा नाहीं है । अंतरंग -कषायशक्ति घटें विशुद्धता भए निर्जरा हो है। सो इसका प्रगटस्वरूप आगै निरूपण करेंगे, तहां जानना । ऐसैं अनशनादि क्रियाकौं तपसंज्ञा उपचारतैं

जाननी। याहीतें इनकौं व्यवहीर तेप क्षां है । व्यवहीर उपचारका एकं अर्थ है । बहुरि साधनतैं ऐसा जो वितराग भावरूप विशुद्धता होय, सो सांचा तप निजराका कारण जानना ी यहां दृष्टांत - जैसें धनकौं वा अनकौं प्राण कहा। सो धनतैं अन ल्याय भक्षण किए प्राण पोपे जांय, तातें धन अनकीं प्राण कह्या । कोई इंद्रियादिक प्राणिनकों न जाने, अर इनहीकों प्राण जानि संप्रह करै, तौ मरण ही पानै। तैसे अनशनादिकीं वा प्रायश्चित्तादिकों तप कह्या, सो अनशनादि साधनतें प्रायश्चित्तादि-रूप प्रवर्ते वीतरागभावरूप सत्य तप पोख्या जाय । ताते उपचार-करि अनशनादिकों वा प्रायश्चित्तादिकों तप कह्या । कोई वीतराग-भावरूप तपकों न जाने अर इनहीकों तप जानि संग्रह करे, ती संसारहीमें भामें। वहुत कहा, इतना समिश लेना-निश्चय धर्म सौ वीतरागभाव है। अन्य नाना विशेष बाह्यसाधन अपेक्षा उपचारतें किए हैं, तिनकों व्यवहारमात्र धर्म संज्ञा, जाननी इस रहस्यकों नं जानै तातें वाकै निजराका भी सांचा अद्धान नाहीं हैं। Contract Barry

गहुरि सिद्ध होना ताकीं मोक्ष माने है। बहुरि जन्म जरा मरण रोग क्रेशादि दुख दूरि अनंतज्ञांनकरि छोकालोकका जानना भया, त्रिलोकपूज्यपना भया इत्यादि रूपकरि ताकी महिमा जाने है। सो सर्व जीवनिक दुख दूर करनेकी वा जोय जाननेकी वा पूज्य होनेकी चाहि है। इत्हीके अर्थ मोक्षकी चाहि कीनी, तो याके और जीवनिका श्रद्धानते कहा विशेषता शई। बहुरि याकै ऐसा भी अभिप्राय हैं—स्वर्गविषे सुख है, तातें अनंतर्गुणा मोक्षविषे सुख है सो इस गुणकारविषे स्वर्ग मोक्ष सुखकी एक जाति जाने है। तहां स्वर्गविषे तौ विषयादि सामग्रीजनित सुख हो है, ताकी जाति याकों भासे है अर मोक्षविष विषयादि सामग्री है नाहीं, सो वहांका सुखकी जाति याकों भासे तो नाहीं, परंतु स्वर्गतें भी उत्तम मोक्षकों महापुरुष कहे हैं, तातें यह भी उत्तम ही माने है। जैसें कोऊ गानका स्वरूप व पहिन्ताने, परंतु सर्व समाके सराहें, तातें आप भी सराहे हैं तिसे यह मोक्षकों उत्तम माने हैं। यहां वह कहें हैं—शास्त्रविष भी तो इंद्रादिकतें अनंतगुणा सुख सिद्धनिक प्रकृप हैं। ताका उत्तर—

जैसे तीर्थंकरके शरीरकी प्रभाकों सूर्यप्रभातें कोट्यां गुणी कही । तहां तिनकी एक जाति नाहीं। परंतु लोकविषे सूर्यप्रभाकी महिमा है, तातें भी बहुत महिमा जनावनेको उपमालंकार कीजिए है। तैसे सिद्धसुंबकों इंद्रादिसुंखतें अनंतगुणा कहा। तहां तिनकी एकजाति नाहीं। परंतु लोकविषे इंद्रादिसुंखकी महिमा है, तातें भी बहुत महिमा जनावनेकों उपमालंकार कीजिए है। बहुरि प्रश्न जो सिद्धसुंख अर इंद्रादिसुंखकी एक जाति वह जाने है, ऐसा निश्चय तुम कैसे किया। ताका समाधान

जिस धर्मसाधनका फल स्वर्ग माने है, तिस धर्मसाधनहीका फल मोक्ष माने है। कोई जीव इंद्राहिपद पाएँ, कोई सोक्ष पावै,

तहां तिन दोजनिक एकजाति धर्मका फल भया मानै। ऐसा ती माने, जो जाक साधन योरा हो है, सो इंद्रादिपद पावे है, जाक संपूर्ण साधन होय, सो मोक्ष पान है। परंतु तहाँ धर्मकी जाति एक जाने है। सो जो कारणकी एक जाति जाने, ताकी कार्यकी भी एक जातिका श्रद्धान अवश्य होय। जातें कारण विशेष में पं ही कार्य विशेष हो है। तार्ते हम यह निश्चय किया, वाके अभि-प्रायविषे इंद्रादिष्ठख अर सिद्धसुखकी जातिका एक जातिका श्रद्धान है । बहुरि कर्मनिमित्ततें आत्माकै औपाधिक भाव थे, तिनिका अभाव होतें शुद्धसमावरूप केवळ आत्मा आप अभया । 'जैसे परमाणु स्कंधतें बिछुरें शुद्ध हो हैं, तैसें यह कर्मादिंकतें भिना भया शुद्ध हो है। विशेष इतना—वह दोऊ अवस्थाविषे दुःखी . सुँखी नाहीं, आत्मा अशुद्ध अवस्थाविषे दुखी था, अन ताके अभाव होनेतें : निराकुल्लक्षण अनंतसुखकी : प्राप्तिः भाई । वहरि इंदादिकनिक जो सुख है, सो क्षाय भावनिकरि आकुलतारूप -है। सो वह परमार्थतें दुखी ही है। तातें वाकी याकी एकजाति 'नाहीं: । बहुरि स्त्रर्गसुखका :कारण .. प्रशस्तराग् है, मोक्षसुखका कारण वीतरागभाव है, तात कारणंत्रिषे भी विशेष है। सो ऐसा भाव याकी भारत नाहीं। तार्ते मोक्षका भी याके सांचा हिश्रदान ः नाहीं है। या प्रकार यार्के सांचा तत्त्वश्रद्धानः नाहीं है। त्यहितें .समयसारिववे कह्या है --- "अभव्यके तत्त्वश्रद्धान भए सी मिध्या-ंदर्शन ही रहें है।" वा प्रवचनसारविषे कहां है -- "आत्मज्ञान-्शून्य तत्वार्थश्रद्धान कार्यकारी नाहीं।" बहुरि वह व्यवहारहष्टिकारि

सम्यादशनके आठ अंग कहे हैं, तिनकों पाछे है। पचीस दोष कहे हैं, तिनकों टाले है। संवेगादिक गुग कहे हैं, तिनकों धारे है। परंतु जैसें बीज बोए विना खेतकी सावधानी किए भी अन्न होता नाहीं, तैसें सांचा तत्त्वश्रद्धान भए विना सम्यक्त होता नाहीं। सो पंचास्तिकायव्याख्याविषे जहां अंतविषे व्यवहारा— मासवालेका वर्णन किया, तहां ऐसा ही कथंन किया है। या पकार याकै सम्यादर्शनके अर्थि साधन करतें भी सम्यादर्शन न हो है।

, ः अव ःयह सम्यग्ज्ञानके अर्थि शास्त्रविषे शास्त्राभ्यास किए सम्य -भज्ञान होना कहा है, तातें जे चास्त्रभ्यास्विषे तत्पर रहे हैं, तहां सीखना सिखानना यादि करना वांचना पढ़ना आदि क्रियाविषे ति। उपयोगकौ रमावै है। परंतु वाकै प्रयोजन ऊपरि दृष्टि नाहीं हैं। इस उपदेशविषे मुझकों कारिजकारी ऋह्या, सो अभिप्राय निहीं। आप शास्त्राभ्यासकरि औरितकों उपदेश देनेका अभिप्राय शिख है। धने जीव उपदेश माने तहां संतुष्ट हो है। सो ज्ञाना--भ्यास ती आपके अर्थ कीजिए है और प्रसंग पाय परका भी भला करे ा बहुरि कोई उपदेश न सुनै, तौ मति सुनौ, आप काहेको विषाद कीजिए । शास्त्रार्थका भाव जानि आपका भला करना । बहुरि शास्त्राभ्यासविषै भी केई तौ व्याकरण द्याय 'कान्य' आदि शाखनिकौं बहुत अभ्यासैं हैं। सो ए तौं छोकविषे पंडितता प्रगट करनेके कारण हैं ो इनविषे आत्महितनिरूपण ती है जाहीं 1 इनका तो प्रयोजन इतना ही है। अपनी बुद्धि

वहुत होय तो थोरा बहुत इनका अभ्यासकरि पीछे आत्महितके साधक शास्त्र तिनका अभ्यास करना। जो बुद्धि थोरी होय, तो आत्मिहतके साधक सुगम शास्त्र तिनहीका अभ्यास करें। ऐमा न करना, जो व्याकरणादिकका ही अभ्यास करेंते करेंते आयु पूरा होय जाय, अर तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति न बने। यहां कोऊ कहि— ऐसें है, ता व्याकरणादिकका अभ्यास न करना। ताकों कहिए है—तिनका अभ्यासिवना महान् प्रंथनिका अर्थ खुळे नाहीं। तातें तिनका भी अभ्यास करना योग्य है। बहुरि यहां प्रश्न — महान् प्रंथ ऐसे क्यों किए, जिनका अर्थ व्याकरणादि विना न खुळे भाषाकरि सुगमरूप हितोपदेश क्यों न लिख्या। उनके किछू प्रयोजन तो था नाहीं। ताका समाधान——

भाषाविषे भी प्राकृत संस्कृतादिकके ही शब्द हैं। परंतु अपभ्रंश छीए हैं। बहुरि देशनिविष भाषा अन्य अन्य प्रकार है। सो महंत पुरुष शास्त्रनिविष अपभ्रंश शब्द केसें छिसें। बालक तोतला बोले, तो बड़ तो न बोलें। बहुरि एकदेशकी भाषारूप शास्त्र देशविष जाय, तो तहां ताका अर्थ केसें भासे। न्यायविना लक्षण परीक्षा आदि यथावत् न होय सके। इत्यादि चचनद्वारि वस्तुका स्वरूपनिर्णय व्याकरणादि विना नीके न होता जानि तिनकी आम्नाय अनुसार कथन किया। भाषाविष भी तिनकी थोरी बहुत आम्नाय अनुसार कथन किया। भाषाविष भी तिनकी बहुत आम्नायतें नीके निर्णय होय सके है। बहुरि जो कहीं। ऐसें है तो अब भाषारूप प्रंथ काहेकों बनाईए हैं।

ताका समाधान —

· 'कालदोषतें जीवनिकी मंदबुद्धि जानि केई जीवनिके जेता ज्ञान होगा, तेता ही होगा, ऐसा अभिप्राय विचारि भाषाग्रंथ कीजिए है। सो जे जीव व्याकरणादिकका अभ्यास न करि सकैं। तिनकैं। ऐसे प्रथनिकरि ही अभ्यास करना । बहुरि जे जीव शब्दनिकी नाना युक्त लिए अर्थ करनेकीं व्याकरण अवगाहै हैं, वादादिकरि महंत होनेकीं न्याय अवगाहै हैं, चतुरपना प्रगट करनेके अर्थि काव्य अवगाहै हैं, इत्यादि लौकिक प्रयोजन लिए इनका अभ्यास करे हैं ते धर्मात्मा नाहीं। बनै जेता थोरा बहुत अभ्यास इनका करि आत्महितकै अर्थि तत्त्वादिकका निर्णय करें हैं, सोई धर्मात्मा पंडित जानना । बहुरि कोई जीव पुण्य पापादिक परुके निरूपक पुराणादि शास्त्र वा पुण्य पापिकयाके निरूपक आचारादि शास्त्र वां गुणस्थान मार्गणा कर्मप्रकृति त्रिलो-कादिकाके निरूपक करणानुयोगके शास्त्र तिनका अभ्यास करे हैं। सो जो इनका प्रयोजन आप न विचार, तब ता सूनाकासा ही पढ़ना भया । बहुरि जो इनका प्रयोजन विचार है, तहां पापकी खुरा जाननां, पुण्यकौं भला जानना, गुणस्थानादिकका स्वरूपं जानि लेना, इनका अभ्यास करेंगे तितना हमारा भला है इत्यादि प्रयोजन विचार्या, सो इसतें इतना तौ होगा--नरकादिका छेद स्वर्गादिकी प्राप्ति, परंतु मोक्षंमार्गकी तौ प्राप्ति होय नाहीं । पहंछैं सांचा तस्वज्ञानं होय, तहां पीछैं पुण्यपापका फलका संसार जाने, शु-होपयोगतें मोक्ष मानें, गुणस्थानादिरूप जीवका व्यवहार निरूपण

जाने, इस्यादि जैसाकां तैसा श्रद्धान करता संता इनका अभ्यास करें, ती सम्यंग्ज्ञांन होय। सो तस्वज्ञानकी कारण अध्यात्मरूप दंज्यानुयोगेक शास्त्र हैं । बहुरि केई जीव तिन शास्त्रनिका भी अभ्यासं करें हैं। परंतु जहां जैसें लिख्या है, तैसें आप निर्णय करि आपकों आपरूपं, परकों पररूप, आस्रवादिककों आस्रवादिरूप न श्रद्धान करे हैं। मुखतें तो यथावत् निरूपण ऐसा भी करें, जाके उपदेशतें और जीव सम्यग्दष्टी होय जांय । परंतु जैसें ल्डका स्नीका स्वांगकरि ऐसा गान करे, जाकों सुनतें अन्य पुरुष स्री कामरूप होय जांय । परंतु वह जैसें सीख्या तैसे कहें हैं, वाकों किछू भाव भासे नाहीं, तातें आप कामासक्त न हो है। तैसें यह जैसें लिख्या, तैसें उपदेश दे, पांतु आप अनुभव नाहीं करें है। जो आपके श्रद्धान भया होता, तौ और तत्त्रका अंश: और तत्वविषे न मिछावता, सो याकै थछ नाहीं, तातें सम्यग्ज्ञान होता नाहीं। ऐसें यह ग्यारह अंगपर्यंत पढ़ै तौ भी सिद्धि होती नाहीं। सो समयसारादिविषै मिध्यादृष्टी के ग्यारह अगका ज्ञान होना : व्हिंख्या है । यहां कोऊ कहैं - ज्ञान तो 'इतना हो है, परंतु जैसे अभन्यसेनके अद्भानरहित ज्ञान भया, तैसे हो है। त्रका-संमाधान-वह तौ पापी था, जाक हिंसादिकी प्रवृत्तिका भय नहीं। परंतु जो जीव प्रविधिकआदिविषै जाय है, ताकै ऐसा ज्ञान हो है, सो तों श्रद्धानंरहित नाहीं। वाक तो ऐसा ही श्रद्धान है, ए प्रथ सांचे हैं परंत् तत्त्वश्रद्धान सांचा न् भया । समयसारविषे

एक ही जीवकै धर्मिका श्रद्धान एकादशांगका ज्ञान महाव्रतादि— कका पालना लिख्या है । प्रवचनसारविषे ऐसा लिख्या है.— आगमज्ञान ऐसा भया जाकरि सर्वपदार्थनिकों हस्तामलकवत् जाने हैं । यह भी जाने है इनका जाननहारा में हूं । परंतु में ज्ञानस्वरूप हों ऐसा आपकों परद्रव्यतें भिन्न केवल चेतन्यद्रव्य नाहीं अनुभवे है । तातें आत्मज्ञानश्चन्य आगम्ज्ञान भी कार्यकारी नाहीं । या प्रकार सम्यग्ज्ञानके अर्थि जैनशास्त्रनिका अभ्यास करें है, तो भी याकै सम्यग्ज्ञान नाहीं ।

बहुरि इनिकै सम्यक्चारित्रकै अर्थि कैसें प्रवृति हैं, सो कहिए है-बाह्यिकयाऊपरि तौ इनकै दृष्टी है, अर परिणाम सुधरने बिगरनेका विचार नाहीं । जो परिणामनिका भी विचार होय, तौ जैसा अपना परिणाम होता दीसै, तिनहीकै ऊपरि दृष्टि रहें है । परंतु उन परिणामनिकी परंपरा विचारें अभिप्राय विषे जो वासना है, ताकों न विचार है । अर फल लाग है, सो अभिप्रायविषे वासना है, ताका फल लागे हैं। सो इसका विशेष व्याख्यान आगें करेंगे। तहां स्वरूप नीकै भासेगा। ऐसी पहिचानि विना वाह्य आचरणका ही उद्यम है। तहां केई जीव तौ कुलक्रमकरि वा देखांदेखी वा कोध मान माया होभादिकर्ते आचरण आचरै हैं। सो इनके तौ धर्मबुद्धि ही नाहीं। सम्यक्चारित्र काहेतें होय। ए जीव कोई तो भोले हैं वा कषायी हैं, सो अज्ञानभाव कषाय होतें सम्यक्चारित्र होता नाहीं । बहुरि केई जीव ऐसा मानै हैं, जो जाननेमें कहा है, अर माननेमें कहा है, किछू करेगा तौ

फल लागेगा। ऐसें विचारि वत तप आदि क्रियाहीका उद्यमी रहे हैं अर तत्वज्ञानका उपाय न करे हैं। सो तत्वज्ञान विना महाब्रतादिकका आचरण मी मिध्याचारित्र ही नाम पाने है। अर तत्वज्ञान भए किछू भे व्रतादि नाहीं है, तो भी असंयत सम्यग्द्द प्री नाम पाने है। तातें पहलें तत्वज्ञानका उपाय करना, पीछें कषाय घटावनेकों वाह्य साधन करना। सो ही योगींद्रदेव-कृत श्रावकाचारविषे कह्या है—

दंसणभूमिह बाहिरा, जिय वयस्वस्य ण होति। याका अर्थ-यह सम्यग्दर्शनभूमिका विना हे जीव व्रतरूपी वृक्ष न होय। भावार्थ-जिन जीवनिके तत्वज्ञान नाहीं, ते यथार्थ आचरण न आचरे हैं। सोई विशेष दिखाईए है--

केई जीव पहलें तो बड़ी प्रतिज्ञा घर वैठें अर अंतरंगिवपे काषायवासना मिटी नाहीं। तब जैसें तैसें प्रतिज्ञा पूरि किया चाहें, तहां तिस प्रतिज्ञाकरि परिणाम दुखी होय हैं। जैसें बहुत उपवासकरि वैठें पीछें पीड़ातें दुखी हुवा रोगीवत् काळ गणवे, धर्मसाधन न करें। सो पहलें ही सधती जानिए तितनी ही प्रतिज्ञा क्या न लीजिए। दुखी होनेमें आर्त्तध्यान होय, ताका पळ मला कैसें लोगा। अथवा उस प्रतिज्ञाका दुख सहा। न जाय, तब ताकी एवज विषयपोषनेकों अन्य उपाय करें। जैसें तृषा लगे, तब पानी तो न पीवे अर अन्य हीतळ उपचार अनेक प्रकार करें। वा घृत ता छोड़े अर अन्य स्निग्धवस्तुकों उपायकरि मखें। ऐसें ही अन्य जानना। सो परीषह न सहा। जाय

था, विषयवासना न छूटै थी, तौ ऐसी प्रतिज्ञा काहेकी करी । सुगमविषय छोड़ि विषमविषयनिका उपाय करना पड़ि, ऐसा कार्य काहेकीं कीजिए। यहां ता उलटा रागमाव तीव हो है। अथवा प्रतिशक्षि दुख होय, तब परिणाम लगावनेकों कोई आलंबन विचारे । जैसें 'उपवासकारे पीछैं क्रीड़ा करें । केई पापी ज्वा आदि कुविसनविषे छगे हैं। अथवा सोय रह्या चाहें। यह जानें, किसी प्रकारकरि काल पूरा करना । ऐसे ही अन्य प्रतिज्ञाविषे जानना। अथवा केई पापी ऐसे भी है, पहलें प्रतिज्ञा करें पीछें तिसतें दुखी होंय, तब प्रतिज्ञा छोड़ दें। प्रतिज्ञा लेना छोड़ना तिनकै ख्यालमात्र है। सो प्रतिज्ञां भंग करनेका महापाप है। इसतें तो प्रतिज्ञा न लेनी ही भली है। या प्रकार पहलें तो निर्विचार होय प्रतिज्ञा करें, पीछें ऐसी इच्छा होय। सो जैन धर्मविपै प्रतिज्ञा न लेनेका दंड तौ है नाहीं । जैनधर्मविषै तौ यह उपदेश है, पिहें ती तत्त्वज्ञानी होय । पीछैं ताका स्थाग करें 'ताका दोष पहिन्दाने । त्यांग किए गुण होय, ताको जाने न बहुरि अपने परिणामनिका ठीक करें। वर्त्तमान परिणामनिहीकै भरोसे प्रतिज्ञा न करि बैठै । आगामी निर्वाह होता जाने, तौ प्रतिज्ञा करें । बहुरि शरीरकी शक्ति वा द्रव्य क्षेत्रं काल भावादिकका विचार करें । ऐसे विचारें पीछैं प्रतिज्ञा करनी, सो भी ऐसी करेनी जिस प्रतिज्ञाते निरादरपना न होय, परिणाम चढ़ते रहैं। ऐंसी जैनिर्धमिकी आम्नाय है । यहां कोऊ कहै, चांडालादिकोंनें प्रितिशा करीं, तिनके इतना विचार कहां हो है। ताका समाधान-

मरणपर्यंत कप्ट होय, ती होहु परंतु प्रतिज्ञा न छोड़नी, ऐसा विचारकार प्रतिज्ञा करै हैं । प्रतिज्ञाविषै निरादरपना नाहीं । अर सम्यग्दिष्ट प्रतिज्ञा करे है, सो तत्वज्ञानादिपूर्वक ही करे हैं। वहुरि जिनके अंतरंग विरक्तता न भई अर बाह्य प्रतिशे धेरें हैं, ते प्रतिज्ञाके पहलें वा पीछे जाकी प्रतिज्ञा करें, ताबिषे अति आसक्त होय लागे हैं। 'जंसे उपवासके धारने पारने भोजनविषे अतिलोभी होय गरिष्ठादि भोजन करें, शीव्रता वनी करें।सी जैसे जलकों मूदि राख्या था, छूट्या तव ही बहुत प्रवाह चलने: लागा । तैसें प्रतिज्ञाकरि विपयप्रवृत्ति मृंदि अंतरंग आसक्तताः वधती गई । प्रतिज्ञा पूरी होनैं ही अत्यंत विषयप्रवृत्तिं होने लागीं सो प्रतिज्ञाका कालविये विषयवासना मिटी नाहीं। आगें पिछैं तिसकी एवज अधिक राग किया, तौ फल तौ रागभाव मिटेः होगा । तातें जेती विरक्तता भई होय तितनी ही प्रतिज्ञां करनी । महामुनि मी, थोरी प्रतिज्ञा करैं पीछें आहारादिविषे उछि करैं । अर बड़ी प्रतिज्ञा करे हैं, सो अपनी शक्ति देखि करे हैं। जैसे परिणाम चढ़ते रहें, सो करें हैं। प्रमाद मी न होय अर आंकु-छता भी न उपजै। ऐसी प्रवृत्ति कारिजकारी जाननी। वहुरि जिनकै धर्मऊपरि दृष्टि नाही, ते कबहू तो बड़ा धर्म आचरै कबहू अधिक स्वच्छन्द होय प्रवत्तें। जैसे कोई धर्मपर्वविषे ती बहुत उपवासादि करे, कोई धर्मपर्वविषे वारंवार भोजनादि करें। सी धर्मबुद्धि होय, तौ सर्व धर्मपर्वनिविष यथायोग्य संपमादि धरै । बहुरि कबहू तौ कोई धर्मकार्यनिविषे बहुत े धन खरचे, कबहूं कोई धर्मकार्य आनि प्राप्त भया होय, तौ भी तहां थोरा भी धन न खरचै । सो धर्मबुद्धि होय, तौ यथाशक्ति यथायोग्य सर्व ही धर्मकार्यनिविषे धन खरच्या करे। ऐसे ही अन्य जानना। बहुरि जिनके सांचा धर्मसाधन नाहीं, ते कोई क्रिया तौ बहुत बड़ी अंगीकार करें अर कोई हीनकिया किया करें। जैसें धनादिकका तौ त्याग किया, अर चोखा भोजन चोखा वस्न इत्यादि विषयनि विषै विशेष प्रवर्ते । बहुरि कोई जामा पहरना, स्त्रीसेवन करना, इलादि कार्यनिका तौ त्यागकरि धर्मात्मापना प्रकट करें, अर पीछैं खोटे व्यापारादि कार्य करें। तहां लोकनिंद्य पापिकयाविषे प्रवर्ते। ऐसैं ही कोई किया अति ऊंची, केई किया अति नीची करें। तहां लोकनिंदा होय, धर्मकी हास्य करावें। देखो अमुक धर्मात्मा ऐसे कार्य करे हैं। जैसें कोई पुरुष एक वस्त्र तौ अति उत्तम पहरे, एक वस्र अति हीन पहरें, तौ हास्य ही होय। तैसे यह हास्य पावे हैं सांचा धर्मकी तौ यह आम्नाय है, जेता अपना रागादि दूरि भया होय, ताकै अनुसार जिस पदविष जो धर्मिकया संभवे, सो र्सव अंगीकार करे। जो थोरा रागादि मिट्या होय, तौ नीचा ही पदिविषे प्रवर्ते । परंतु ऊंचा पद धराय, नीची क्रिया न करै। यहां प्रश्न-जो स्त्रीसेवनादिकका त्याग ऊपरिकी प्रतिमाविषे कह्या है, सो नीचली अवस्थावाला तिनका त्यांग करै कि न करै। ताका समाधान--

सर्वथा तिनका त्याग नीचली अवस्थावाला कर सकता नाहीं। कोई दोष लागे है तातें ऊपरिकी प्रतिमाविषे त्याग कहा है।

नीचली अवस्थाविषे जिसप्रकार त्याग संभवे, तैसा नीचली अव-स्थावाला भी करें। परंतु जिस नीचली अवस्थाविषे जो कार्य संभवे नाहीं, ताका करना तौ कषायभावनिहीतें हो है। जैसे कोऊ सप्तव्यसन सेवे, स्वस्त्रीका स्थाग करे, कैसें बने । यद्यपि स्वस्नीका त्याग वरना धर्म है, तथापि पहलें सप्तन्यसनका त्याग होय, तब ही स्वस्नीका त्याग करना योग्य है ऐसें ही अन्य जानने । बहुरि सर्व प्रकार धर्मकौं न जानै, ऐसा जीव कोई धर्मका अंगकों मुख्यकरि अन्य धर्मनिकों गौण करे है। जैसे केई जीव दयार्घमकों मुख्यकरि पूजा प्रभावनादि कार्यकौं उथापै हैं, केई पूजा प्रभावनादि धर्मकौं मुख्यकरि हिंसादिकका भय न राखें हैं केई तपकी मुख्यताकरि आर्तध्यानादिकरिकें भी उपवासादि करें वा आपकों तपस्त्री मानि निःशंक कोधादि करें, केई दानकी मुख्यताकरि बहुत पाप करकें भी धन उपजाय दान दे हैं केई आरंभत्यागकी मुख्यताकरि याचना करने लगि जांय हैं, केई जीव हिंसा मुख्यकरि स्नानशौचादि नाहीं करे हैं वा लौकिक कार्य आएं धर्म छोड़ि तहां लागि जाना इत्यादि करै हैं। इत्यादि प्रकारकरि कोई धर्मकौ मुख्यकरि अन्य धर्मकौं न गिने हैं, वा वाकै आसरै पाप आचर हैं। सो जैसे अविवेकी व्यापारीकों काहू व्यापारके नफेंक अर्थि अन्य प्रकारकरि घना तोटा होय है, तैसें यह कार्य भया । सो जैसें विवेकी व्यापारीका प्रयोजन नफा है, सर्व विचारकरि जैसें नफा धना होय तेसें कर । तैसें ज्ञानीका प्रयोजन वीतरागभाव है। सर्व विचारकरि जैसें वीतरागभाव

घना होय, तैसें करें। जातें मूलघर्म वीतरागभाव है। याही प्रकार अविवेकी जीव अन्यथा धर्म अंगीकार करे हैं, तिनके तौ सम्यक्चारित्र आभास भी न होय । वहुरि केई जीव अणुवत महावतादिरूप यथार्थ आचरण करे हैं । वहुरि आचरणके अनुसार ही परिणाम हैं। कोई माया लोभादिकका अमिप्राय नाहीं है। इनकौं धर्म जानि मोक्षक अर्थ इनका साधन करे हैं । कोई स्वर्गादिक भोगनिकी इच्छा न राख, परंतु तत्त्वज्ञान पहलें न भया तातें आप तौ.जाने मोक्षका साधन करों हों अर मोक्षका साधन जो है, ताकों जानै भी नाहीं। केवल स्वर्गादिक-हीका साधन करें, सो मिश्रीकों अमृत जानि भले हैं अमृतका गुण तौ न होय। आपकी प्रतीतिकै अनुसार नुफा फल होता नाई। फल जैसा साधन करे, तैसा ही लागे है। शास्त्रविषे ऐसा कह्या है—चारित्रविषे 'सम्यक्' पद है, सो अज्ञानपूर्वक आचरणकी निवृत्तिकै अर्थि है। तातें पहलें तत्वज्ञान होय, तहां पीछैं चारित्र होय, सो सम्यक्चारित्र नाम पाव है। जैसें कोई खेतीवाटा बीज तौ वोवै नाहीं अर अन्य साधन करे, तौ अन्नप्राप्ति कैसे होय । घास फूस ही होय । तेंसें अज्ञानी तत्त्वज्ञानका तौ अभ्यास करें नाहीं, अर अन्य साधन करे, तौ मोक्षप्राप्ति कैसें होय देवपदादिक ही होंय। तहां कई जीव तौ ऐसे हैं, तत्त्वादिकका नीक नाम भी न जान, केवल वतादिकविषे ही प्रवर्ते हैं। केई जीव ऐसे हैं, पूर्वे कपकार सम्यग्द्रीन ज्ञानका अयथार्थ साधनकरि वतादिविषे प्रवृत्ति हैं। सो यद्यपि वतादिक यथार्थ आ वरें, तथापि यथार्थ,

श्रद्धान ज्ञानविनां सर्व आचरण मिध्याचारित्र ही है । सो ही समयसारका कलशाविषे कह्या है—

क्किश्यन्तां स्वयमेव दुर्धरतरैमोंक्षोनमुखैः कर्मभिः क्किश्यन्तां च परे महात्रततिषाभारेण भग्नाश्वरम्। साक्षानमोक्ष इदं निरामयपदं संवेद्यमानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानगुणं विना कथमपि प्राप्तं क्षमन्ते न हि ॥ १॥

याका अर्थ--मोक्षतें पराङ्मुख ऐसे अतिदुस्तर पंचामि तपनादि कार्य तिनकरि आप ही क्षेश करें है, तौ करों । बहुरि अन्य केई जीव महाव्रत अर तपका मारकरि चिरकालपर्यंत क्षीण होते क्षेत्र करे हैं, तौ करे। । परंतु यह साक्षात् मोक्षस्वरूप सर्वरोगरहित जो पद आप आप अनुभवमें आवे, ऐसा ज्ञान स्वभाव सो तो ज्ञान-गुणविना अन्य कोई भी प्रकारकरि पात्रनेकों समर्थ नाहीं है । बहुरि पंचास्तिकाय विषे जहां अंतर्विषे व्यवहाराभासवालोंका कथन किया है, तहां तेरहप्रकार चारित्र होतें भी ताका मोक्ष्मार्गविपे निपेध किया है। बहुरि प्रवचनसारविर्ष आत्माज्ञानस्ट्य संयम-भाव अकार्यकारी कह्या है। बहुरि इनही प्रयतिविध वा अन्य प्रमात्मप्रकाशादि शास्त्रनिविपै इस प्रयोजन छिए जहां तहां निरूपण है। तातैं पहलैं तत्त्वज्ञान भए ही आचरण कार्यकारी है। यहां कोऊ :जानैगा, वाह्य तो अणुत्रत महात्रतादि साधे हैं, अंतरंग परिणाम नाईी, वा स्वर्गादिककी वांछाकरि सार्व है, सो ऐसे साधें तो पापबंध होय । द्रव्यिंगी मुनि ऊपरिम प्रैवेयकपर्यंत जाय है। परावर्त्तनिविषे इकतीससागर पर्यंत देवायुकी प्राप्ति

अनंत वार होनी लिखी है। सो एसे उंचेपद तो तब ही पावे; जब अंतरंग परिणामपूर्वक महावत पाले, महामंदकषायी होय इस लोक परलोकका भोगादिककी चाहि न होय, केवल धर्मबुद्धित मोक्षाभिलाषी हुवा साधन साधे। तातें द्रव्यलिंगीके स्थूल ती अन्यथापनो है नाहीं, सूक्ष्म अन्यथापनो है, सो सम्यग्दछीकों भासे है। अब इनके धर्मसाधन कैसें है, अर तामें अन्यथापनो कैसें है, सो कहिए है—

प्रथम तै। संसारविषे नरकादिकका दुखं जानि स्वर्गादिविषे भी जन्म मरणादिका दुख जानि संसारतें उदास होय, मोक्षकें। चाहै है । सो इन दुखनिकों तो दुख सब ही जाने हैं । इंद्र अहमिं द्रादिक विषयानुरागतैं इंद्रियजनित सुख भोगवें हैं ताकौं भी दुख जानि निराकुळ सुखअवस्थाकौं। पहचानि मोक्ष जानै हैं, सम्यग्दष्टि जानना । बहुरि विषयसुखादिकका फल नरकादिक है, शरीर अशुचि विनाशीक है, पोत्रनेयोग्य नाहीं, कुंटुबादिक स्वार्थके सगे हैं। इत्यादि प्रद्रव्यनिका दोष विचारि तिनका तो त्याग करै है, वतादिकका पछ स्वर्गमोक्ष है, तपश्चरणादि पवित्रपञ्के दाता हैं, तिनकरि शरीर सोखने योग्य है, देव गुरु शास्त्रादि हितकारी हैं। इस्यादि परद्रव्यनिका गुण विचारि तिनहीका अंगीकार करे है। इत्यादि प्रकारकरि कोई परद्रव्यकौं बुंरा जानि अनिष्ट श्रद्दहै है । कोई परद्रव्यकों भला जानि इष्ट श्रद्दहै है। सो परद्रव्यविषै इष्ट अनिष्टरूप श्रद्धान सो मिध्या है। बहुरि इसही श्रद्धानतें याकै उदासीनता भी द्वेषबुद्धिरूप हो है। जातैं काहूकीं बुरा जानन

ताहीका नाम द्वेष हैं। कोऊ कहैगा, सम्यग्देश भी तो बुरा जानि परद्रव्यकों लागे है। ताका समाधान —

सम्यग्दृष्टी परद्रव्यनिकों बुरा न जाने है । अपना रागभावकों बुरा जाने है । आप सरागभावकों छोरे, तातें ताका कारणका भी त्याग हो है । वस्तु विचारें कोई परद्रव्य तो भला बुरा है नाहीं। कोऊ कहैगा, निमित्तमात्र तो है। ताका उत्तर—

परद्रव्य जोरावरी तौ क्येंाई विगारता नाहीं । अपने भाव विगरें तत्र वह भी वाह्यनिमित्त है । वहुरि वाका निमित्तविना भी भाव विगरे हैं। तातें नियमरूप निमित्त भी नाहीं। ऐसे परद-व्यका ती दोप देखना मिध्याभाव है। रागादिभाव ही बुरे हैं। सो याकै ऐसी समझि नाई। यह परद्रव्यनिका दोप देखि तिन-विपे द्वेपरूप उदासीनता करे है। सांची उदासीनता तो वाका नाम है, जो कोई ही परद्रव्यका गुण वा दोप न भास, तातें वाहुकों बुरा भला न जाने । आपकों आप जाने, परकों पर जाने, परतें किछू भी प्रयोजन मेरा नाहीं, ऐसा मानि साक्षीभूत रहें। सो ऐसी उदासीनता ज्ञानीहीकै होय । बहुरि यह उदासीन होय शास्त्रविषे व्यवहारचारित्र अणुत्रत महात्रतरूप कला है, तार्की अंगीकार करे हैं, एकदेश वा सर्वदेश हिंसादिपापकीं छांड़े हैं , तिनकी जायगा अहिंसादि पुण्यस्य कार्यनिविगे प्रवर्त है । वहारे जैसें पर्यायाश्रित पापकार्यनिविषे कत्तीपना माने था तैमें ही अव पर्यायाश्रित पुण्यकार्यनिविषे कर्तापना अपना मानने लगी, ऐसे पर्यायाश्रित कार्यनिविपे अहंबुद्धि गाननेकी समानता भई ।

जैसे में जीव मारों हों, में परिग्रह्यारी हों, इत्यादिक्रप मानि थी, तैसेंही में जीवनिकी रक्षा करों हों, में नग्न परिग्रहरहित हों, ऐसी मानि भई। सो पर्यायाश्रित कार्यविषे अहंबुद्धि है, सो ही मिध्यादृष्टि है। सोई समयसारिवषे कहा। है—

ये तु कर्त्तारमात्मानं पश्यान्ते तमसावृताः ॥ सामान्यजनवनेषां न मोक्षोपि मुमुक्षतां ॥ १ ॥

याका अर्थ—जे जीन मिध्याअंधकार्ण्याप्त होत संतें आपकीं पर्यायाश्रित क्रियाका कर्त्ता माने हैं, ते जीन मोक्षाभिटाषां हैं, तौऊ तिनके जैसे अन्यमती सामान्य मनुष्यिनके मोक्ष न होय, तैसे मोक्ष न हो है। जातें कर्त्तापनाका श्रद्धानकी समानता है। वहारे ऐसे आप कर्त्ता होय श्रावकधर्म ना मुनिधर्मकी क्रियाविषे मन वचन कायकी प्रद्यति निरंतर राखे है। जैसें उन क्रियानिविषे मन मंग न होय, तैसें प्रवर्ते है। सो ऐसे भान तो सराग हैं। चारित्र है, सो नीतरागभावरूप है। तातें ऐसे साधनकों मोक्षमार्ग मानना मिध्याबुद्धि है। यहां प्रश्न—जो सराग नीतराग मेदकरि दोयप्रकार चारित्र कहा। हैं, सो कैसें है। ताका उत्तर—

जैसें तंदुल दोय प्रकार हैं-एक तुषरहित हैं, एक तुषसहित हैं। तहां ऐसा जानना-तुष है सो तंदुलका स्वरूप नाहीं। तंदुलिषे दोष है। अर कोई स्याना तुषसहित तंदुलका संग्रह करें था, ताकों देखि कोई भोला तुषनिहीकों तंदुल मानि संग्रह करें, तो चृथा खेदखिन ही होय। तैसे चारित्र दोय प्रकार है-एक सराग है एक वीतराग है। तहां ऐसा जानना-राग है, सो चारित्रका स्वरूप नाहीं । चारित्रविषे दोष है । अर केई ज्ञानी प्रशस्तराग-सिंदत चारित्र धारे हैं । तिनिकों देखि कोई अज्ञानी प्रशस्तरागही-कों चारित्र मानि संप्रह कर, तो वृथा खेदखिन ही होय । यहां कोऊ कहैगा-पापिक्रया करतें तीव्ररागादिक होते थे, अब इन क्रियानिकों करतें मंदराग भया । तातें जेताअंश रागभाव घट्या, तितना अंश तो चारित्र कहों । जेता अंश राग रह्या, तेता अंश राग कहों । ऐसें याके सरागचारित्र संभवे है । ताका समाधान—

जो तत्त्वज्ञानपूर्वक ऐसें होय, तौ कहो हो जैसें ही है। तत्त्वज्ञानविना उत्कृष्ट आचरण होतें मी असंयम ही नाम पाने है। जातें रागभाव करनेका अमिप्राय नाहीं मिटे है। सोई दिखाईए है-

द्रव्यक्तिंगी मुनि राज्यादिककों छोड़ि निर्प्रथ हो है, अठाईस मूळगुणिनकों पाळ है, उग्रोग्र अनशनादि घना तप करे है, क्षुधादिक बाईस परिषद्द सहै है, शरीरका खंड खंड भए भी ज्यम न हो है, व्रतमंगके कारण अनेक मिळें, तों भी दृढ़ रहे है, कोईसेती कोध न करे है, ऐसा साधनका मान न करे है, ऐसे साधनविषे कोई कपटाई नाहीं है, इस साधनकरि इस छोक परछोकके विषयसुखकों न चाहे है। ऐसी याकी दशा भई है। जो ऐसी दशा न होय, तो मैनेयकपर्यंत केसे पहुचै। परंतु याकों मिध्यादृष्टी असंयमी ही शास्त्रविषे कहा। सो ताका कारण यह है—याकै तत्विनका श्रद्धान ज्ञान सांचा भया नाहीं। पूर्ववर्णन किया, तैसें तत्विनका श्रद्धान ज्ञान सांचा भया नाहीं। पूर्ववर्णन किया, तैसें तत्विनका श्रद्धान ज्ञान मया है। तिस ही अभिप्राय सर्व साधन करे है। सो इन साधिनका अभिप्रायकी परंपराकों

विचारें कषायिनिकां अभिप्राय आवे है। सो कैसें सो मुनहु— यह पापके कारण रागादिककों तो हेय जानि छोरे है, परंतु पुण्यका कारण प्रशस्तरागकों उपादेय माने है। ताके वधनेका उपाय करे है। सो प्रशस्तराग भी तो कषाय है। कषायकों उपादेय मान्या, तब कषाय करनेका ही श्रद्धान रह्या। अप्रशस्त परंद्रव्यनिसों द्वेषकिर प्रशस्त परंद्रव्यनिविषे राग करनेका अभिप्राय भया। किछू परंद्रव्यनिविषे साम्यभावरूप अभिप्राय न भया। यहां प्रश्न — जो सम्यग्दंशी भी तो प्रशस्तरागका उपाय राखे है।

ताका उत्तर—

जैसें काहूँक बहुत दंड होता था, सो वह थोरा दंड देनेका ज्याय राखें है। अर थोरा दंड दिए हर्ष भी माने है परंतु श्रद्धानविषे दंड देना, अनिष्ट ही माने है। तैसें सम्यग्द्द भिक्त पापरूप बहुत कषाय होता था, सो यह पुण्यरूप थोरा कषाय-करनेका उपाय राखें है। अर थोरा कषाय भए हर्ष भी माने है। परंतु श्रद्धानविष कषायकों हेय ही माने है। बहुरि जैसें कोऊ कुमाईका कारण जानि ज्यापारादिकका उपाय राखें है। उपाय बनि आएं हर्ष माने है। तेंसें द्रज्यालंगी मोक्षका कारण जानि प्रशस्तरागका उपाय राखें हैं। उपाय बनि आए हर्प माने है। ऐसें प्रशस्तरागका उपाय राखें हैं। उपाय बनि आए हर्प माने है। ऐसें प्रशस्तरागका उपायविषे वा हर्षविषे समानता होतें भी सम्यग्द्र शके तो दंडसमान मिथ्याद्र शकें ज्यापारसमान श्रद्धान पाईए है। तातें अभिप्रायविषे विशेष भया। बहुरि याके परीषह तपश्चरणादिकके निमित्ततें दुख होय, ताका इलाज तो न करे है, परंतु दुख वैदे

है। सो दुखका वदना कपाय ही है। जहां बीतरागता हो है, तहां ती जैसें अन्य झेयकीं जाने है, तेसें ही दुखका कारण ज्ञेयकी जान है। सो एसी दशा याकी न हो है। बहुरि उनकी सह है, सो गी कपायका अभिवायरूप विचारतें सहै है। सो विचार ऐसा हो है - जो परवशपर्ने नरकादिगतिविवे बहुत दुख सहे, ये परीपदादिकका दुख तो थोरा है। याकों स्ववश सहें स्त्रर्ग मोक्षसुखकी प्राप्ति हो है, । जो इनकीं न सिर्ए अर विषय -सुख सेईए, तों नरकादिककी प्राप्ति हो है, तहां बहुत हुख होगा । इत्यादि विचारविषे परीपहनिविषे अनिष्टबुद्धि रहे है । केरल नरकादिकके भवर्न या सुखके लोभतें तिनकीं सह है। सो ए सर्व कपायभाव ही हैं। बहुरि ऐसा विचार हो हैं — जे कर्म बांधे, ते भोगेविना छूटते नाहीं । तातें मोकी सहने आए । सो ऐसे विचारतं कर्मफळ चेतनारूप प्रवर्त है । बहुरि पर्यायदृष्टितं जो परीपहादिकरूप अवस्था हो है, ताकों आपके भई माने हैं द्रव्यद्षष्टितं अपनी वा रारीरादिककी अवस्थाकों भिन्न न पहिचाने है। ऐसं ही नानाप्रकार व्यवहार विचारत परीपहादिक संहे है। वहारे यांनें राज्यादि विषयसामग्रीका त्याग किया है, वा इष्ट भोजनादिकका त्याग किया करे है। सो जैसे कोऊ दाहज्बरवाला वायु होनेके भयंते शीतलबस्तु सेवनका त्याग करे है, परंतु यावत् शीतल वस्तुका सेवन रुचे, तावत् वाकै दाहका अमाव न कहिए तेसें रागसहित जीव नरकादिकके भयतें विषयं सवना स्थाग करे है, परन्तु यावत् विपयसेवनरुचै, तावत् रागका अभाव न कहिए।

वहुरि जैसें अमृतका आस्त्रादी देवकों अन्य भोजन स्वयमेव न रुचै, तैसें स्वरसका आस्वादकरि विषयसेवनकी रुचि याकै न हो है। या प्रकार फलादिककी अपेक्षा परीषहसहनादिकों सुखका कारण जाने है। अर विषयसेवनादिकों दुखका कारण जाने हैं। बहुरि तत्कालविषे परीषह सहनादिकतैं दुख होना मानै है। विषयसेवनादिकतें सुख माने है। बहुरि जिनतें सुख दुख होना मानिए, तिनविषे इष्ट अनिष्ट बुद्धितैं राग द्वेषरूप अभिप्रायका अभाव होय नाहीं । वहुरि जहां रागद्वेष हैं, तहां चारित्र होय नाहीं। तातें यह द्रव्यिंगी विषयभेवन छोरि तपश्चरणादि करै है, तथापि असंयमी है । सिद्धांतिवषै असंयत देशसंयत सम्य-ग्दष्टीतें भी याकौं हीन कह्या है। तातें उनके चौथा पांचवां गुणस्थान है, याकै पहला ही गुणस्थान है। यहां कोऊ कहै— असंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टीकै कषायनिकी प्रवृत्ति विशेष है, अर इन्यलिंगी मुनिके थोरी है, यातें असंयत देशसंयत सम्यग्दष्टी ती सोलहवां स्वर्गपर्यंत ही जाय अर द्रव्यलिंगी ऊपरिम ग्रैवेयकपर्यंत जाय । तातें भाविंगी मुनितें तो द्रव्यिंगीकों हीन कही, असं-यत देशसंयत सम्यग्दृष्टीतें याकों हीन कैसें कहिए । ताका समाधान--

असंयत देशसंयत सम्यग्दृष्टीके कषायिनकी प्रवृत्ति तो है, परंतु श्रद्धानविषे किसी ही कषायके करनेका अभिप्राय नाहीं। बहुरि द्रव्यिलगीके शुभकषाय करनेका अभिप्राय पाईए है। श्रद्धान-विषे तिनकों भले जाने है। तार्ते श्रद्धानअपेक्षा असंयत

सम्यग्द्रष्टीतें भी याके अधिक कषाय है । बहुरि द्रव्यिलगिक योग-निकी प्रवृत्ति शुभरूप घनी हो है। अर अघातिकर्मनिविषै पुण्य पापबंधका विशेष शुभ अशुभ योगनिक अनुसार है। तातें उप-रिंम प्रैवेयकपर्यंत पहुंचे है, सो किछू कार्यकारी नाहीं। जातें अघा-तिया कर्म आत्मगुणके घातक नाहीं। इनके उदयतें ऊंचे नीचेपद पाए तौ कहा भया। ए तौ बाह्य संयोगमात्र संसारदशाके स्वांग हैं। आप तौ आत्मा है, तातें आत्मगुणके घातक ए कर्म हैं तिनका हीनपना कार्यकारी है। सो घातिया कर्मानिका बंध बाह्य प्रवृत्तिकै अनुसार नाहीं । अंतरंग कषायशक्तिकै अनुसार है । याहीतें इन्यलिंगीतें असंयत देश संयत सम्यग्दृष्टिके घातिकम्मीनिका बंध थोरा है । द्रव्यालंगीक तौ सर्व घातिकर्मनिका बंध बहुत स्थिति अनुभाग लिए होय । अर असंयत देशसंयत सम्यग्दिष्टिकै मि-ध्यात्व अनंतानुबंधी आदि कर्मनिका तौ वंध है ही नाहीं । अवशे षनिका वंध हो है, सो स्तोक स्थित अनुभाग लिए हो है। बहुरि इन्यालेंगीकै कदाचित् गुणश्रेणीनिर्जरा न होय, सम्यग्द्रधीकै कदाचित् हो है । देशसकलसंयम भए निरंतर हो है । याहीतें यह मोक्षमार्ग भया है। तातें द्रव्यिंगी मुनि असंयत देशसंयत सम्यग्द्रष्टीतै हीन कह्या है। सो समयसारविषे द्रव्याहिंगी मुनिका हीनपना गाथा वा टीका कलशानिविषे प्रगट किया है। बहारि पंचास्तिकायकी टीकाविषे जहां केवल व्यवहारावलंबीका कथन किया है, तहां व्यवहार पंचाचार होतें भी ताका हीनपना ही प्रगट किया है। बहुरि प्रवचनसारविषै संसारतत्त्व द्रव्यिक्तीकौं कह्या। बहुरि

परमात्मप्रकाशादि अन्य शास्त्रनिविष भी इस व्याख्यानकों स्पष्ट किया है। बहुरि द्रव्यिक्षेगीक जो जप तप शिल संयमादि क्रिया हैं, तिनकों भी अकार्यकारी इन शास्त्रनिविषे जहां दिखाये हैं, सो तहां देखि लेना। यहां प्रंथ वधनेके भयतें नाहीं लिखिए हैं। ऐसैं केवल व्यवहाराभासके अवलंबी मिध्यादृष्टी तिनका निरूपण किया।

अव निश्चय व्यवहार दोऊ नयनिके आभासकों अवलंबे हैं, ऐसे मिध्याद्रप्टी तिनिका निरूपण कीजिए है—

जे जीव ऐसा माने हैं—जिनमतिविषे निश्चय व्यवहार दोय नय कहे हैं, तातें हमकों तिनि दोऊनिका अंगीकार करना) ऐसें विचारि जैसें केवल निश्चयामासके अवलंबीनिका कथन किया था तैसें तो निश्चयका अंगीकार करे हैं अर जैसें केवल व्यवहारामासके अवलंबीनिका कथन किया था, तैसें व्यवहारका अंगीकार करें हैं। यद्यपि ऐसें अंगीकार करनेविषे दोऊ नयनिविषे परस्पर विरोध है, तथापि करें कहा, सांचा तो दोऊ नयनिका स्वरूप भास्या नाहीं, अर जिनमतिवषे दोय नय कहें तिनविषे काहूकों छोड़ी भी जाती नाहीं। तातें भ्रम लिए दोऊनिका साधन साधे हैं, ते भी जीव मिध्यादृष्टि जानने।

अब इनिकी प्रवृत्तिका विशेष दिखाईए है-- अंतरंगिवपै आप तौ निर्धार करि यथावत् निश्चय व्यवहार मोक्षमार्गकौ पहिचान्या नाहीं । जिनआज्ञा गानि निश्चय व्यवहार रूपं मोक्षमार्ग दोय प्रकार माने है । सो मोक्षमार्ग दोय नाहीं । मोक्षमार्गका निरूपण दोय प्रकार है । जहां सांचा मोक्षमार्गकों मोक्षमार्ग निरूपण सो निश्चय मोक्षमार्ग हैं । अर जहां जो मोक्षमार्ग तो है नाहीं, परंतु मोक्षमार्गका निमित्त है, वा सहचारी है, ताकों उपचार कार मोक्षमार्ग कहिए, सो व्यवहार मोक्षमार्ग है । जातें निश्चय व्यवहारका सर्वत्र ऐसा ही छक्षण है । सांचा निरूपण सो निश्चय, उपचार निरूपण सो व्यवहार, तातें निरूपण अपेक्षा दोय प्रकार मोक्षमार्ग जानना । एक निश्चयमोक्षमार्ग है, एक व्यवहारमोक्षमार्ग है । ऐसें दोय मोक्षमार्ग मानना मिध्या है । बहुरि निश्चय व्यवहार दोऊनिकूं उपादेय माने है सो भी भ्रम है । जातें निश्चय व्यवहारका स्वरूप तो परस्पर विरोध हिए है । जातें समयसारविषे ऐसा कह्या है—

व्यवहारो भूदत्थो भूदत्थो देसिऊण सुद्धणओ।

याका अर्थ-व्यवहार अमूतार्थ है। सत्य स्वरूपकों न निरूपे है। किसी अपेक्षा उपचारकिर अन्यथा निरूपे है। बहुरि शुद्ध नय जो निश्चय है, सो भूतार्थ है। जैसा वस्तुका स्वरूप है, तैसा निरूपे है। ऐसे इनि दोऊनिका स्वरूप तो विरुद्धता लिए है। बहुरि तू ऐसें मानें है, जो सिद्धसमान शुद्ध आत्माका अनुभवन सो निश्चय अर वृत शीछ संयमादिरूप प्रवृत्ति सो व्यवहार, सो ऐसा तेरै मानना ठीक नाहीं। जातें कोई द्रव्यभावका नाम निश्चय कोईका नाम व्यवहार, ऐसें है नाहीं। एक ही द्रव्यके भावकों तिसस्वरूप ही निरूपण करना, सो निश्चय नय है। उप-चारकिर तिस द्रव्यके भावकों अन्यद्रव्यके भावस्वरूप निरूपण

करना, सो व्यवहार है। जैसें माटीके घड़ेकों माटीका घड़ा निरूपिए सो निश्चय, अर घृतसंयोगका उपचारकिर वाकों ही घृतका
घड़ा किहए, सो व्यवहार। ऐसें ही अन्यत्र जानना। तातें त्र
किसीकों निश्चय माने, किसीकों व्यवहार माने, सो भ्रम है। बहुरि
तेरे मानने विषे भी निश्चय व्यवहारके परस्पर विरोध आया।
जो त्र आपकों सिद्ध मान शुद्ध माने है, तो वतादिक काहेकों
करे हैं। जो व्रतादिकका साधनकिर सिद्ध भया चाहे हैं, तो वर्त्तमानविषे शुद्ध आत्माका अनुभवन मिथ्या भया। ऐसें दोऊ
नयनिके परस्पर विरोध है। तातें दोऊ नयनिका उपादेयपना
वने नाहीं। यहां प्रश्न-जो समयसारादिविषे शुद्ध आत्माका
अनुभवकों निश्चय कहा। है। व्रत तप संयमादिक कों व्यवहार कहा।
है, तैसें ही हम माने हैं। ताका समाधान—

शुद्ध आत्माका अनुभव सांचा मोक्षमार्ग है । तातें वाकों निश्चय कहा। यहां स्वभावतें अभिन्न परमावतें भिन्न ऐसा शुद्ध — शब्दका अर्थ जानना । संसारीकों सिद्ध मानना, ऐसा भ्रमरूप अर्थ शुद्ध शब्दका न जानना । बहुरि वत तप आदि मोक्षमार्ग है नाहीं, निमित्तादिककी अपेक्षा उपचारतें इनकों मोक्षमार्ग कहिए है, तातें इनकों व्यवहार कहा । ऐसें मूतार्थ अभूतार्थ मोक्षमार्ग पनाकरि इनकों व्यवहार कहा । ऐसें मूतार्थ अभूतार्थ मोक्षमार्ग पनाकरि इनकों निश्चय व्यवहार कहे हैं । सो ऐसें ही मानना । बहुरि ए दोऊ ही सांचे मोक्षमार्ग हैं । इन दोऊनिकों उपादेय मानना, सो तो मिथ्याबुद्धि ही है । तहां वह कहे हैं — श्रद्धान तो निश्चयका राखे हैं, अर प्रवृत्ति व्यवहार रूप राखे हैं, ऐसें हम

٦,

दोऊनिकों अंगीकार करे हैं । सो भी बन नाहीं । जातें निश्चयका निश्चयहर व्यवहारका व्यवहारहर श्रद्धान करना यक्त है । एक ही नयका श्रद्धान भए एकांतिमध्यात्व हो है । वहुरि प्रवृत्तिविष नयका श्रद्धान भए एकांतिमध्यात्व हो है । वहुरि प्रवृत्तिविष नयका श्रयोजन ही नाहीं । प्रवृति तो द्रव्यकी परणित है। तहां जिस द्रव्यकी परणित होय, ताकों तिसहीकी प्रकृषिए सो निश्चयन्य अर तिसहीकों अन्य द्रव्यकी प्रकृषिए, सो व्यवहारनयः ऐसे अभिप्राय अनुसार प्रकृषणों तिस प्रवृत्तिविष दोऊ नय बनें हैं । किछू प्रवृति ही तो नयहप है नाहीं । तातें या प्रकार भी दोऊ नयका प्रहृण मानना मिध्या है । तो कहा करिए, सो कहिए है— निश्चयनयकार जो निह्नपण किया होय, ताकों तो सल्यार्थ मानि ताका श्रद्धान अंगीकार करना अर व्यवहारनयकार जो निह्नपण किया होय, ताकों तो सल्यार्थ मानि ताका श्रद्धान छोड़ना । सो ही समयसारविष कहा। है—

सर्वत्राध्यवसायमेवमाखिलं त्याज्यं यदुक्तं जिनेस्तन्मन्ये व्यवहार एव निाखिलोऽज्यन्याश्रयस्त्याजितः।
सम्यग्निश्चयमेकमेव परमं निष्कम्प्यमाक्रम्य कि
शुद्धज्ञानघने महिद्धि न निजे बश्नन्ति सन्तो धृतिम् ॥१॥
याका अर्थ—जातें सर्व ही हिंसादि वा अहिंसादिविषे अध्यनसाय है सो समस्त ही छोड़ना ऐसा जिनदेवनिकरि कह्या है ।
तातें मैं ऐसे मानौ हों, जो पराश्रित व्यवहार है' सो सर्व ही
छुड़ाया है । सन्तपुरुष एक निश्चयहीकों मले प्रकार निश्चयपनें
अंगीकारकरि शुद्धज्ञानघनरूप निजमहिमाविषे स्थिति क्यों न

करे हैं। भावार्थ-यहां व्यवहारका तो स्थाग कराया, तातें निश्चयकों अंगीकारकारे निजमहिमारूप प्रवर्तना युक्त है। वहारे षट्पाहुड्विषे कह्या है—

जो सुत्तो ववहारे सो जोई जागदे सकज्जाम्म । जो जागदि ववहारे सो सुत्तो अप्पणे कज्जे ॥१॥

याका अर्थ—जो व्यवहारविषे सूता है, सो जोगी अपने कार्यविषे जागे है। वहुरि जो व्यवहारविषे जागे है, सो अपने कार्यविषे स्ता है। तातें व्यवहारनयका श्रद्धान छोड़ि निश्चय नयका श्रद्धान करना योग्य है। व्यवहारनय स्वद्व्य परद्रव्यकों वा तिनके भावनिकों वा कारण कार्यादिककों काहूकों काहूविषे मिलाय निरूपण करे है। सो ऐसे ही श्रद्धानतें मिध्यात्व है। तातें याका त्याग करना । बहुरि निश्चयनय तिनहीकों यथावत् निरूपे है, काहूकों काहूविषे न मिलावे है। ऐसे ही श्रद्धानतें सम्यक्त हो है। तातें याका श्रद्धान करना। यहां प्रश्न-- जो ऐसे है, तो जिनमार्गविषे दोज नयनिका ग्रहण करना कहा। है, सो कैसें। ताका समाधान—

जिनमार्गविषे कहीं तो निश्चयनयकी मुख्यता लिए व्यवहार है ताकों तो 'सत्यार्थ ऐसें ही है, ऐसा जानना। बहुरि कहीं व्यव-हारनयकी मुख्यता लिए व्याख्यान है, ताकों 'ऐसें है नाहीं—निमित्तादि अपेक्षा उपचार किया है, ऐसा जानना। इस प्रकार जाननेका नाम ही तोऊ नयनिका प्रहण है। बहुरि दोऊ नय-निके व्याख्यानकों समान सल्यार्थ जानि ऐसें भी है, ऐसें भी है,

ऐसा भ्रमरूप प्रवर्त्तनेकिर तो दोऊ नयनिका ग्रहण करना कहा है नाहीं। बहुरि प्रश्न—जो व्यवहारनय असत्यार्थ है, तो याका उपदेश जिनमार्गविषे काहेकों दिया—एक निश्चयनयहीका निरूपण करना था। ताका समाधान—

ऐसा ही तर्क सपयसार विषे किया है। तहां यह उत्तर दिया हैं——

जह णावि सक्कमणज्जो अणज्जभासं विषा उगाहेउं। तह ववहारेण विणा परमत्थुवएसणमसकः ॥ १ ॥

याका अर्थ-जैसें अनार्य जो म्लेछ सो ताहि म्लेछभाषा विना अर्थ प्रहण करावनेकों समर्थ न हूजे। तैसें व्यवहार विना परमार्थका उपदेश अशक्य है। तातें व्यवहारका उपदेश है। बहुरि इसही सूत्रकी व्याख्याविष ऐसा कह्या है— व्यवहारनयो नानुसत्तिव्यः। यह निश्चयके अंगीकार करावनेकों व्यवहारकरि उपदेश दीजिए है। बहुरि व्यवहारनय है, सो अंगीकार करने योग्य नाहीं। यहां प्रश्न—व्यवहार विना निश्चयका उपदेश कैसें न होय। बहुरि व्यवहारनय कैसें अंगीकार करना, सो कहो। ताका समाधान—

निश्चयनयकरि तौ आत्मा परद्रव्यतें भिन्न स्वभावनितें अभिन्न स्वयंसिद्ध वस्तु है। ताकों जे न पहिचाने, तिनकों ऐसें ही कह्या करिए तौ वह समझे नाहीं। तब उनकों व्यवहारनयकरि शरी-रादिक परद्रव्यनिकी सापेक्षकरि नर नारक पृथ्वीकायादिरूप जीवके विशेष किए। तब मनुष्य जीव है, नारकी जीव है, इत्यादि प्रकार

लिए वाक जीवकी पहचानि मई। अथवा अभेदवस्तुविषे भेद उपजाय ज्ञानदर्शनादि गुणपर्यायरूप जीवके विशेष किए, तव जाननेवाला जीव है, देखनेवाला जीव है, इत्यादि प्रकार लिए वाकै जीवकी पहिचानि भई । बहुरि निश्चयकरि वीतरागभाव मोक्षमार्ग है। ताकौं जे न पहिचानैं, ताकौं ऐसें ही कह्या करिए तौ वह समझै नाहीं। तब उनकौं व्यवहारनयकारे तत्त्वश्रद्धानं-ज्ञानपूर्वक परद्रव्यका निमित्त मेटनेकी सापेक्षकरि व्रत शील संयमादिकरूप वीतरागभावके विशेष दिखाए, तब वाके वीतराग-भावकी पहचानि भई। याही प्रकार अन्यत्र भी व्यवहारविना निश्चयका उपदेशका न होना जानना। बहुरि यहां व्यवहारकरि नर नारकादिपर्यायहीकों जीव कह्या, सो पर्यायहीकों जीव न मानि लेना । पर्याय तौ जीव पुद्रलका संयोगरूप है । तहां निश्चयकरि जीवद्रव्य जुदा है, ताहीकौं जीव मानना । जीवका संयोगतें शरीरादिककों भी उपचारकरि जीव कहा, सो कहने मात्र ही है । परमार्थतें शरीरादिक जीव होते नाहीं । ऐसा ही श्रद्धान करना । बहुरि अमेदआत्माविषै ज्ञानदर्शनादि मेद किए। सो तिनकौं भेदरूप ही न मानि लेने। भेद तौ समझावनेके अर्थ हैं। निश्चयकरि आत्मा अभेद ही है। तिसहीकों जीववस्तु मानना । संज्ञा संख्यादिकार भेद कहे, सो कहने मात्र ही हैं । परमार्थतें जुदे जुदे हैं नाहीं। ऐसा ही श्रद्धान करना । बहुरि परद्रव्यका निमित्त मेटनेकी अपेक्षा व्रत शील संयमादिककौ मोक्षमार्ग कह्या । सो इनहीकौं मोक्षमार्ग न मानि लेना । जातैं परंद्रव्यका प्रहण स्थाग आत्माक होय, तौ आत्मा परद्रव्यका कत्ती हती होय । सो कोई द्रव्य कोई द्रव्यक आधीन है नाहीं। तातें आत्मा अपने भाव रागादिक हैं, तिनकों छोड़ि वीतरागी हो है। सो निश्चयकार वीतराग भाव ही मोक्षमार्ग हैं। वीतराग भावनिक अर व्रतादिकनिक कदाचित् कार्यकारणपनो है। तातें व्रतादिककों मोक्षमार्ग कहे, सो कहने मात्र ही हैं। परमार्थतें वाह्यक्रिया मोक्षमार्ग नाहीं, ऐसा ही श्रद्धान करना। ऐसें ही अन्यत्र मी व्यवहारनयका अंगीकार करना जानि लेना। यहां प्रश्न-जो व्यवहारनय परकें। उपदेशविष ही कार्यकारी है कि, अपना भी प्रयोजन साथ है। ताका समाधान--

आप भी यावत् निश्चयनयकरि प्ररूपित वस्तुकों न पहिचाने तावत् व्यवहारमार्गकरि वस्तुका निश्चय करे । तातें नीचळी दशाविषे आपकों भी व्यवहारनय कार्यकारी है परंतु व्यवहारकों उपचार मात्र मानि वाके द्वारि वस्तुका ठीक करे, तो कार्यकारी होय । वहुरि जो निश्चयवत् व्यवहार भी सल्यभूत मानि वस्तु ऐसें ही है, ऐसा श्रद्धान करे, तो उलटा अकार्यकारी होय जाय! सो ही पुरुषार्थ सिद्धगुपायविषे कह्या है--

 व्यवहारनय ताकौं उपदेशे है। जो केवल व्यवहारहीकौं जाने है, ताकों उपदेश ही देना योग्य नाहीं है । बहुरि जैसें जो सांचा सिंहकी न जाने, ताकै विलाव ही सिंह है, तैसें जो निश्चयकों ना जानै, ताकै व्यवहार ही निश्चयपणाकौं प्राप्त हो है । यहां कोई निर्विचार पुरुष ऐसैं कहै---तुम व्यवहारकौं असत्यार्थ हेय कहो हों, तो हम व्रत शील संयमादिका व्यवहार कार्य काहेकों करें— सर्व छोड़ि देवैंगे। ताकौं कहिए है किछू व्रतशील संयमादिकका नाम व्यवहार नाहीं है। इनकों मोक्षमार्ग मानना व्यवहार है, सो छोड़ि दे। बहुरि ऐसा श्रद्धानकरि जो इनकौ तौ बाह्य सहकारी जानि उपचारतें मोक्षमार्ग कह्या है। ए तो परद्रव्याश्रित हैं। बहुरि सांचा मोक्षमार्ग वीतरागभाव है, सो स्वद्रव्याश्रित है। ऐसैं व्यवहारकों असत्यार्थ हेय जानना। व्रतादिककों छोड़नेतें तौ व्यवहारका हेयपना होता है नाहीं। बहुरि हम पूछें है-व्रता-दिककों छोड़ि कहा करैगा । जो हिंसादिरूप प्रवर्त्तेगा, तौ तहां तो मोक्षमार्गका उपचार भी संभवें नाहीं। तहां प्रवर्तनेते भला होयगा, नरकादिक पावैगा । तातें ऐसै करना, ती चारपना है। बहुरि व्रतादि परिणति मेटि केवल वीतराग उदासीन भावरूप होना बनै, तौ मलैं ही है। सो नींचली दशा.. विषे होय सकै नाहीं। तातै वतादिसाधन छोड़ स्वच्छंद होना योग्य नाहीं । या प्रकार श्रद्धानविषे निश्चयकों, प्रवृत्तिविषे व्यवहारकों, उपादेय मानना, सो मी मिध्या भाव ही है।

बहुरि यह जीव दोऊ नयनिका अंगीकार करनैके अर्थि

कदाचित् आपकौ शुद्धं सिद्धसमान रागादिरहित केवलज्ञांनादि-सहित आत्मा अनुभवे है, ध्यानमुद्रा धारि ऐसे विचारविषे लागे है। सो ऐसा आप नाहीं, परंतु अमकरि में ऐसा ही हों, ऐसा मानि संतुष्ट हो है। कदाचित् वचनदारि निरूपण ऐसा ही करें है। सो निश्चय तौ यथावत् वस्तुकौ प्ररूप, प्रत्यक्ष जैसा आप नाहीं तैसा आपकों मानना, सो निश्रय नाम कैसें पाने । जैसें केवल निश्चयाभासवाला जीवकै पूर्वं अययार्थपना कह्या था, तैसैं ही याके जानना । अथवा यह ऐसें माने है, जो इस नयकरि आतमा ऐसा है, इस नयकरि ऐसा है, सो आत्मा तो जैसा है तैसा है ही, तिसविषे नयकरि निरूपण करनेका जो अभिप्राय है, ताकों न पहिचाने है । जैसे आत्मा निश्चयकरि तौ सिद्धसमान केवळज्ञानादिसहित द्रव्यकर्म — नोकर्म - भावकर्मरहित है, व्यवहार-नयकरि संसारी मतिज्ञानादिसहित वा द्रव्यकर्म-नोकर्म-भावकर्मुन-सहित है, ऐसा मानै है। सो एक आत्माके ऐसे दोयं स्वरूप तौ होय नाहीं। जिस भावहीका सहितपना तिस भावहीका रहितपना एकवस्तुविषे कैसें संभव । तातें ऐसा मानना भ्रम है। तौ कैसें हैं - जैसें राजा रंक मनुष्यपनेकी अपेक्षा समान है तैसें सिंद्र संसारी जीवत्वपनेकी अपेक्षा समान कहे हैं । केवंछज्ञानादि अपेक्षा समानता मानिए, सो है नाहीं। संसारीके निश्चयकार मतिज्ञानादिक ही हैं। सिद्धकै केवल्ज्ञान है। इतना विशेष है— संसारीकै मतिज्ञानादिक कर्मका निमित्ततें है, तार्तें स्वभावअपेक्षा संसारीकै केवलज्ञानकी शक्ति कहिए, तौ दोष नाहीं। जैसे रंक-

मनुष्यके राजा होनेकी शक्ति पाईए, तैसें यह शक्ति जाननी बहुरि द्रव्यकर्म नोंकर्म पुंद्रछकरि निपंज हैं, तातें निश्चयकरि संसारिके भी इनका भिन्नपना है। परंतु सिद्धवत् इनका कारण कार्यसंबंध भी न माने, तो भ्रम ही है। वहुरि भावकर्म आत्माका भाव है, सो निश्चयकरि आत्माहीका है। कर्मके निमित्ततें हो है, तातें व्यवहारकरि क्रमेका कहिए है। बहुरि सिद्धवत् संसारिके भी रागादिक न मानना, कर्महीका गानना यह भी भ्रम ही है। याही प्रकारकरि नयकरि एक ही वस्तुकों एक भावअपेक्षा बेसा भी मानना, वैसा भी मानना, सो तो मिध्या ने बुद्धि है। बहुरि जुदे भावनिकी अपेक्षा नयनिकी प्ररूपणा है, ऐसें मानि यथासंभव वस्तुकों मानना सो सांचा श्रद्धान है। तातें मिध्या हि। क्षेत्रकें प्रकेत वस्तुकों मानना सो सांचा श्रद्धान है। तातें मिध्या हि। सर्वें नाहीं, ऐसा जानना ।

बहुरि इस जीवक वत शील संयमादिकका अंगीकार पाईए है, सो व्यवहार करि 'ए भी मोक्षक कारण हैं', ऐसा मानि तिनकीं उपादेय माने हैं। सो जैसें केवल व्यवहारावलंबी जीवके पूर्वे अय - यार्थपना कहा। था, तैसें ही यार्क भी अयथार्थपना जानना बहुरि यह ऐसें भी माने हैं— जो यथायोग्य वतादि क्रिया तै। करनी योग्य है, परंतु इनविष ममत्त्व न करना सो जाका आप कत्ती होय, तिसविष ममत्त्व कैसें न करिए। अर आप कत्ती न है, तौ मुझकों करनी योग्य है, ऐसा भाव कैसें किया। अर जो कत्ती है, तौ वह अपना कर्म भया, तब कर्त्ताकर्मसंबंध स्वयमेव

ही भया। सो ऐसी मानि ता अम है। ती कैंस है- बाह्य व्रतादिक हैं, सो ता, शरीरादि परद्रव्यके, आश्रय हैं। प्रद्रव्यका आप कर्ता है नाहीं । तातें तिसविषे कर्तृत्वबुद्धि भी न क्रिनी ।। अर तहां ममत्व भी न 'करना । बहुरि व्रतादिकविषे , ग्रहण 'त्याग् रूप अपना शुभोपयोग होय, सो अपने आश्रय है ताका आप कर्ता है, तातैं तिसविषे कर्तृत्वबुद्धि भी माननी । अर तहां ममत्व भी करना । बहुरि इस ग्रुभोपयोगकों बंधका ही कारण जानना, मोक्षका कारण न जानना | जाते बंध : अर मोक्षक ; जी प्रतिपक्षीपना है। तातैं एक ही भाव पुण्यबंधकों भी कारण होय. अर मोक्षकों भी कारण होय, ऐसा माननां अम है। तार्ते व्रत अवत दोऊ विकल्परंहित जहां परद्रव्यके प्रहण ल्यागका किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा उदासीन वीतराग शुद्धोपयोग सोई मोक्षमार्ग हैं। बहुरि नीचली दशाविषे केई जीवनिक अभी-प्रयोग । अर शुद्धोपयोगका युक्तपना पाईए. हैं 1 तित उपचारकरि व्रतादिक शुभोपयोगकों मोक्षमार्ग कह्या है । विचारतें शुंभोपयोग मोक्षका घातक ही है.। जातें मोक्षकों कारण सोई मोक्षका घातकं है, ऐसा अद्धान करना । बहुरि शुद्धोपयो-गहींकों ज्यादेय मानि ताका उपायं करना । शुभोपयोग अशुभो-प्रयोगकों हेय ज़ानि तिनके त्यागका उपाय करना । जहां, हुाभो-प्रयोग न होय सकै, तहां अंशुभोपयोगकों छोडि शुभहीविषे प्रवर्त्तना । , जातै , शुभोपयोगति अशुभोपयोगनिषे , अशुद्धताकी अधिकता है। बहुरि शुद्धोपयोग होय, तबं ता परदं व्यक्ता साक्षी

भूत ही रहे है । तहां तै। किछू परद्रव्यका प्रयोजन ही नाहीं । वहुरि शुभोपयोग होय, तहां बाह्य वतादिककी प्रवृति होय, अर अशुमोपयोग होय तहां बाह्य अव्रतादिककी प्रवृत्ति होय । अञ्चमोपयोगंके अर परद्रव्यकी प्रवृत्तिक निमित्त नैमित्तिक सर्वध पाईए हैं। बहुरि पहले अशुभोपयोग छूटि शुभोपयोग होय, पीछैं शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग होय। ऐसी ऋमपरिपाटी है। बहुरि केई ऐसें मानें कि गुभोपयोग है, सो शुद्धोपयोगकों कारण है। सो जैसें अञ्चभोपयोग छूटि शुभोपयोग हो है, तैसें शुभोपयोग छूटि शुद्धोपयोग हो है। ऐसैं ही कार्य कारणपना होय, तौ शुभोपयो-गंका कारण अञ्चभोपयोग ठहरै । अथवा द्रव्यालिंगींकै ग्रुभोपयोग तौ उत्कृष्ट हो है, शुद्धोपयोग होता ही नाहीं । तातैं परमार्थतैं इनके कारणकार्यपना है नाहीं। जैसे रोगिके बहुत रोग था, पीछें स्तोक रोग भया, तौ वह स्तोक रोग तौ निरोग होनेका कारण है नाहीं । इतना है स्तोक रोग रहें निरोग होनेका उपाय करे, तौ होय जाय । वहुरि जो स्तोक रोगहीकों भला जानि ताका राखनेका यत करे, तौ निरोग कैसे होय । तैसे कषायीकै तीत्रकषायरूप अशुभोपयोग या, पीछैं मंदकषायरूप शुभो-पयोग भया, तौ वह शुभोपयोग तौ निःकषाय शुद्रोपयोग होन-कीं कारण है नाहीं। इतना है — शुभोपयोग अप शुद्धोपयोगका यत करै, तो होय जाय। बहुरि जो शुभोपयोगहीकों भला जानि ताका साधन किया करै, तौ शुद्धोपयोग कैसैं होय। तातैं मिध्या दृष्टीका शुभोपयोग तौ शुद्धोपयोगकों कारण है नाहीं । सम्यग्दृष्टीके

शुभोपयोग भए निकट शुद्धोपयोग प्राप्ति होय, ऐसा मुख्यपनाकरि कहीं गुभोपयोगकों गुद्धोपयोगका कारण भी कहिए है। ऐसा जानना । बहुरि यह जीव आपकों निश्चय व्यवहाररूप मोक्ष्मा-र्गका साधक माने है। तहां पूर्वाक्त प्रकार आत्माकौ शुद्ध मान्या, सो तौ सम्यग्दर्शन भया। तैसे ही ज़ान्या सो सम्यग्ज्ञान भया। तैसें ही विचारविषे प्रवर्ला सो सम्यक्चारित्र भया । ऐसें तौ आपके निश्चय रत्नत्रय भया माने । सो में प्रत्यक्ष अशुद्ध सो शुद्ध कैरेंस मानों जानों विचारों हों, इत्यादि विवेकरहित भ्रमतें संतुष्ट हो है। बहुरि अरहंतादि विना अन्य देवादिककीं न माने है, वा जैनशास्त्र अनुसार जीत्रादिकके भेद सीख लिए हैं, तिनही-कों माने है औरकों न माने, सो तौ सम्यग्दर्शन भया। बहुरि जैनशास्त्रनिका अभ्यासविषे बहुत प्रवर्ते है, सो सम्यग्ज्ञान भया। बहुरि व्रतादिरूप कियानिविषै प्रवर्ते है, सो सम्यक्चारित्र भया । ऐसें आपकें व्यवहार रतत्रय भया माने । सो व्यवहार तौ उपचा-रका नाम है। सो उपचार भी तौ तब बनै, जब सत्यभूत निश्चय रतत्रयका कारणादिक होय । जैसें निश्चय रतत्रय सघै, तैसें इनकों साध, तो व्यवहारपनो भी संभवे । सो याके तो सल्यभूत रतत्रयकी पहचानि ही भंई नाहीं । यह ऐसें कैसें साधि सकै। आज्ञाअनुसारी हुवा देख्यांदेखी साधन करे है। तातैं याकै निश्चय व्यवहार मोक्षमार्ग न भया । आगै निश्चय व्यवहार मोक्ष-मार्गका. निरूपण करेंगे, ताका साधन. भए ही मोक्षमार्ग होगा । ऐसें यह जीव निश्चयामासकों, जाने माने है। परंतु व्यवहार

साधनेकों भी भला जाने है, तातें स्वच्छंद होय अग्रुभरूप न प्रवर्ते है। व्रतादिक शुभोपयोगरूप प्रवर्ते हैं, तातें अंतिम प्रवेवयक पर्यंत पदकों पावे हैं। बहुरि जो निश्चयाभासकी प्रवलतातें अशुभरूप प्रवृत्ति होय जाय, तो कुगतिविषे भी गमन होय परिणाम-निक अनुसार फल पावे है। परंतु संसारका ही भोक्ता रहे हैं। सांचा मोक्षमार्गके पाए विना सिद्धपदकों न पावे है। ऐने निश्चया भास व्यवहाराभास दोजनिक अवलंवी मिध्यादृष्टी तिनिका निरूप्ण किया।

अत्र सम्यक्तवके सन्मुख जे मिध्यादृष्टी तिनका निरूपण कीजिए है—

कोई मंदकषायादिकका कारण पाय ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपशम भया, ताते तत्विवचार करनेकी शक्ति भई। अर मोह मंद भया। ताते तत्विवचारिव उद्यम भया। वहुरि बाह्य निर्मित्त देव गुरु शाखादिकका भया, तिनकरि सांचा उपदेशका लाभ भया, । तहां अपने प्रयोजनभूत मोक्षमार्गका, वा 'देव गुरु धर्मादिकका वा जीवादि तत्विका, वा आपा परका, वा आपकों अहितकारी हितकारी भाविनका, इत्यादिकका उपदेशैत सावधान होय, ऐसा विचार किया—अहो मुझकों तो इन बातिनकी खबरि नाहीं, में भ्रमतें भूलि पर्यायहीविष तन्मय भया । सो इस पर्यायकी ता थोरे ही कालकी स्थिति है। वहुरि यहां मोकों सर्व निमित्त भिले हैं। तातें मोकों इन बातिनका ठीक करना। जातें इनविष तो मेरा ही प्रयोजन भासे है। ऐसे विचारि जो उपदेश

सुन्या ताका निद्धार करनेका उद्यम किया। तहां उद्देश, लक्षण निर्देश, परीक्षा द्वारकरि तिनका निर्दार होय । तातैं पहले ती तिनके नाम सीखे, बहुरि तिनके लक्षण जाने, बहुरि ऐसे संभवे है कि नाहीं, ऐसा विचारलिए परीक्षा करने लगे। तहां नाम सीख लेना अर लक्षण जानि लेना ये दोऊ तौ उपदेशकै अनुसार हो है। ज़ैसें उपदेश दिया तैसें याद करि लेना। बहुरि परीक्षाकर ने विषे अपना विवेक चाहिए है । सो विवेककरि एकांत अपना उपयोगविषे विचार--जैसे उपदेश दिया तैसें ही है कि अन्यथा है। तहां अनुमानादि प्रमाणकरि ठीक करै, वा उपदेश तौ ऐसें है अर ऐसें न मानिए तौ ऐसें होय । सो इनविषे प्रबल युक्ति कीन है अर निर्बल युक्ति कौन है । जो प्रबल भासे ताकों सांच ंजाने । बहुरि जो उपदेशतें अन्यथा सांच भासे वा संदेह रहे निद्धार न होयं, तौ बहुरि विशेष ज्ञानी होय तिनिकौं पूछे। बहुरि वह उत्तर दे, वाकों विचारै । ऐसें ही यावत् निर्द्धार न होय, तावत् प्रश्न उत्तर करें। अथवा समान बुद्धिके धारक होंय तिनिकौं आपके जैसा विचार भया होय तैसा कहै। प्रश्न उत्तर परस्पर चर्चा करै। बहुरि जो प्रश्नोत्तरिव निरूपण भया होसं, ताकौं एकांतविषे विचारे । याही प्रकार अपने अंतरंगविषे जैसें उपदेश दिया था, तैसें ही निर्णय होय भाव न भासे, तावत् ऐसें ही उद्यम किया करै । बहुरि अन्यमतीनिकरि क्लिपतं तृत्वनिका ं उपदेश दिया है, ताकरि जैन उपदेश अन्यया भारे, संदेह होय, तो भी पूर्वीक्त प्रकारकरि उद्यम करें । ऐसे उद्यम किए जैसे जिन-

देवका उपदेश है।, तैसें ही सांच है। मुझकें। भी ऐसें ही भासें है, ऐसा निर्णय होय। जातें जिनदेव अन्यथावादी हैं नाहीं। यहां कोऊ कहै—जिनदेव अन्यथावादी नाहीं हैं, तो जैसें उनका उपदेश है, तैसे श्रद्धान करि छोजिए, परीक्षा काहेकों की जिए, ताका समाधान-

परीक्षा किए विना यह तौ मानना होय, जो जिनदेव ऐसें कह्या है, सो सत्य है, परंतु उनका मान आपकों भासे नाहीं। बहुरि भान भासे विना निर्मल श्रद्धान न होय। जाकी काहूका नचनहीकिर प्रतीति करिए, ताकी अन्यका वचनकिर अन्यथा भी प्रतीति होय जाय, तौ शक्तिअपेक्षा वचनकिर कीन्हीं प्रतीति अप्रतीतिवत् है। बहुरि जाका भान भास्या होय, ताकों अनेक प्रकारकिर भी अन्यथा न माने। तातें भान भासें प्रतीति होय सोई सांची प्रतीति है। बहुरि जो कहींगे, पुरुषप्रमाणतें वचन प्रमाण कीजिए है, तौ पुरुषकी भी प्रमाणता स्वयमेन न होय वाके कैई वचनिकी परीक्षा पहलें किर लीजिए, तब पुरुषकी प्रमाणता होय। यहां प्रश्न---उपदेश तौ अनेक प्रकार, किस-किसकी परीक्षा करिए, लाका समाधान--

उपदेशिवं केई उपादेय केई हेय तत्त्व निरूपिए है। तहां उपादेय हेय तत्त्वनिकी तौ परीक्षा किर लेनी। जातें इनविषे अन्यथापनों भए अपना बुरा हो है। उपादेयकों हेय मानि हैं, तौ . बुरा होय, हेयकों उपादेय मानि है, तौ बुरा होय। बहुरि जो कहोगे, आप परीक्षा न करी, अर जिनवचनहीतें उपादेयकों उपादेय जाने, हेयकों हेय जाने, तो कैसें बुरा होय। ताका समाधान —

अर्थका भाव भासे विना वचनका अभिप्राय न पहिचाने । यह तो मानि ले, जो में जिनवचन अनुसार मानों हों । परंतु भाव भासे विना अन्यथापनो होय जाय । लोकविषे भी किंकरकों किसी कार्यकों भेजिए, सो वह उस कार्यका भाव जाने, तो कार्यकों सुधारे, जो भाव न भासे, तो कहीं चूकि ही जाय। ताते भाव भासनेके अर्थि हेय उपादेय तत्त्वनिकी परीक्षा अवस्य करनी । बहुरि वह कहै है—जो परीक्षा अन्यथा होय जाय तो कहा करिए। ताका समाधान—

जिनवचन अर अपनी परीक्षा इनकी समानता होय तब ती जानिए सत्य परीक्षा भई। यावत् ऐसें न होय तावत् जैसें कोई लेखा करे है, ताकी विधि न मिल तावत् अपनी चूककों हुई। तिसें यह अपनी परीक्षाविषे विचार किया करें। बहुरि जो ज्ञेयतत्व हैं, तिनकी परीक्षा होय सके, तौ परीक्षा करें। नाहीं, यह अनुमान करें, जो हेय उपादेय तत्त्व ही अन्यया न कहें, तौ ज्ञेयतत्व अन्यथा किस अर्थ कहें। जैसें कोऊ प्रयोजनरूप कार्यनिविषे झूठ न बोले, सो अप्रयोजनविषे झूठ काहेकों बोले। तातें ज्ञेयतत्विका परीक्षाकरि भी वा आज्ञाकरि स्वरूप जानिए। तिनका यथार्थ स्वरूप न भासे, तौ भी दोष नाहीं। याहीतें जैन-शास्तिविषे तत्वादिकका निरूपण किया, तहां तो हेतुयुक्ति आदिकरि जैसें याके अनुमानादिकरि प्रतीति आवे, तैसें कथन

किया। बहुरि त्रिलोक गुणस्थान मार्गणा पुराणादिकका कथन आज्ञा अनुसार किया । तातें हेयोपादेय तत्विनकी परीक्षा करनी योग्य है। तहां जीवादिक द्रव्य वा तत्व तिनं कौं पहचानना । वहुरि त्यागने योग्य मिध्यात्व रागादिक अर ग्रहणे योग्य सम्य-ग्दर्शनादिक तिनका स्वरूप पहचानना । वहुरि निमित्त नैमित्तादिक जैसे हैं, तैसें पहचानना। इत्यादि मोक्षमार्गविपै जिनके जानें प्रवृत्ति होय तिनकों अवस्य जानने । सो इनकी ता परीक्षा करनी। सामान्यपर्ने हेतुयुक्तिकरि इनकों जानने, वा प्रमाण नयनिकरि जाननै, वा निर्देश स्वाग्यत्वादिकरि, वा सत् संख्यादि-करि इनका विशेष जानना। जैसी बुद्धि होय जैसा निमित्त वनै, तैसैं इनकों सामान्य विशेषरूप पहचानने । वहुरि इस जाननेका उपकारी गुणस्थानमार्गणादिक वा पुराणादिक वा इतादिक क्रियादिकका भी जानना योग्य है। यहां परीक्षा होय सकै, तिन्की परीक्षा करनी, न होय सकै ताका आज्ञा अनुसारि जानपंना करना। ऐसैं इस जाननेकै अर्थ कवहू आपही विचार करें हैं, के बहु शास्त्र दांचे है, कदहू छुने है, कदहू अभ्यास करें है, कबहू प्रश्लोत्तर करे है। इस्रादिरूप प्रवतें है। अपना कार्य करनेका जाने हर्ष बहुत है, तातै अंतरंग श्रीतितै ताका समाधान करें। या प्रकार साधनकरतें यावत् सांचा तत्त्वश्रद्धान न होय, 'यहं ऐसैं ही है' ऐसी प्रतीति लिए जीवादि तत्त्वंनिका स्वरूप आपकों न भासे, जैसे पर्यायविषे अहं बुद्धि है, तैसें के वल आत्मविषे अहं बुद्धि न आवै, हित अहितरूप अपने भाव न

पहिचानं तात्रत् सम्यक्तके सन्मुख मिध्यादृष्टी है। यह जीव थोरे ही कालमें सम्यक्तकों प्राप्त होगा। इस ही भवमें वा अन्य पर्यायविषे सम्यक्तकों पावेगा। इस भवमें अभ्यासकारे परलोक—विषे तिर्यचादिगतिविषे भी जाय—ती तहां संस्कारके बलतें देव गुरु शास्त्रका निमित्तविना भी सम्यक्त होय जाय। जातें ऐसे अभ्यासके बलतें मिध्यात्वकर्मका अनुभाग हीन हो है। जहां वाका उदय न होय, तहां ही सम्यक्त होय जाय। मूल-कारण यह ही है। देवादिकका ता बाह्य निमित्त है, सो मुख्य—ताकरि ता इनके निमित्तहीतें सम्यक्त हो है। तारतम्यतें पूर्व अभ्यास संस्कारतें वर्नामान इनका निमित्त न होय, तो भी सम्यक्त होय सके है। सिद्धांतिविषे ऐसा सूत्र कहा है—

"तित्रसर्गाद्धिगमाद्वा"

यह सो सम्यग्दर्शन निसंगं वा अधिगमतें हो है। तहां देवादिक वाह्य निमित्तविना होय, सो निसंगतें भया कहिए। देवादिकका निमित्तें होय सो अधिगमतें भया कहिए। देवादिकका निमित्तें होय सो अधिगमतें भया कहिए। देवा
तत्त्वविचारकी महिमा, तत्त्वविचाररहित देवादिककी प्रतीति
करें, बहुत शास्त्र अभ्यासे, त्रतादिक तपश्चरणादि करें, ताकै तौ
सम्यक्त होनेका अधिकार नाहीं। अर तत्त्वविचारवाला इन-विना
भी सम्यक्तका अधिकार नाहीं। अर तत्त्वविचारवाला इन-विना
भी सम्यक्तका अधिकारी हो हैं। बहुरि कोई जीवकै तत्त्वविचारकै
होने पहलैं किसी कारण पाय देवादिककी प्रतीति होय, वा नित
तपका अंगीकार होय, पीछैं तत्त्वविचार करें। परंतु सम्यक्तका
अधिकारी तत्त्वविचार भए ही हो है। बहुरि काह्कै तत्त्वविचार

भए पीछें तत्वप्रतीति न होनेतें सम्यक्त तो न भया, अर व्यवहार धर्मकी प्रतीति रुचि होय गई, तातें देवादिककी प्रतीति करे हैं, वा वत तपकों अंगीकार करे है। काहू के देवादिककी प्रतीति अर सम्यक्त 'युगपत् होय, अर व्रत तप सम्यक्तकी साथि भी होय, वा न भी होय, देवादिककी प्रतीतिका तै। नियम है । इस विना सम्यक्त न होय। व्रतादिकका नियम है नाहीं। घने जीव तै। पहलें सम्यक्त होय पीछे ही व्रतादिक कीं धाँर हैं। काहू के युगपत् भी हो जाय है। ऐसैं बह तत्विचारवाला जीव सम्यक्तका अधिकारी है। परंतु याकै सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम नाहीं। जाते शास्त्रिवेषे सम्यक्त होनेते पहले पंचलविषका होना कह्या है-क्योपशम, विशिद्ध, देशना, प्रायोग्य, करण । तहां जिसकों होतसंतें तत्विवचार होय सकै, ऐसा ज्ञानावरणादि कर्मनिका क्षयोपराम होय । उदयकालकों प्राप्त सर्वघाती स्पर्द्ध-कनिके निपेकनिका उदयका अभाव सो क्षय, अर अनागतकाल-विषे उदयआवने योग्य तिनहीका, सत्तारूप रहना सो उपशम ऐसी देशघाती स्पर्द्धकनिका उदय सहित कर्मनिकी अवस्था ताका नाम क्षयोपराम है ! ताकी प्राप्ति सो क्षयोपरामल्बिध है । वहार मोहका मंद उदय आवनेतें मंदकषायरूप भाव होंय, तहां तत्त्वविचार होय सकै, सो विशुद्धलिष है। वहुरि जिनदेवका उपदेश्या तत्वका धारण होय, विचार होय सो देशनालिध है। जहां नरकादि विषे उपदेशका निमित्त न होय, तहां पूर्वसंस्कारतें होय। बहुरि कर्मनिकी पूर्वसत्ता घटकरि अंतःकोटाकोटी सागर

प्रमाण रहि जाय, अर नवीनबंध अंत:कोटाकोटी प्रमाण ताके संख्यातवें भागमात्र होय, सो भी तिस लिवकालतें लगाय क्रमतें घटता होय, केतीक पापप्रकृतिनिका वंध क्रमतें मिटता जायः इलादि योग्य अवस्था होना, सा प्रायोग्यलिय है। सा ए च्यारों लिविध भन्य वा अभन्यके होय हैं | इन च्यारलिध भए पीछे सम्यक्त होयताँ होय, न होय तौ नहीं भी होय। ऐसें लिधसार्विषे कहा है। तातैं तिस तत्त्वविचारवालाके सम्यक्त होनेंका नियम नाहीं। जैसे काहूकों हितकी शिक्षा दई, ताकों वह जानि विचार करें, यह सीख दई सो कैसें है। पीछै विचारतां वाके ऐसें ही है, ऐसी प्रतीति होय जाय । अथवा अन्यथा विचार होय, ना अन्य विचारविषे छागि तिस सीखका निर्द्वार न करें तौ प्रतीति नाहीं भी होय। तैसें श्रीगुरां तत्वा-पदेश दिया, ताकौं जानि विचार कैर, यह उपदेश दिया, सो कैसें है। पीछे विचार करनेतें वाकै 'ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति होय जाय। अथवा अन्यथा विचार होय, वा अन्य विचारविषे छागि तिस उपदेशका निर्द्धार् न करें, तौ प्रतीति नाहीं होय। ऐसा नियम है। याका उद्यम तौ तत्त्वविचारका करने मात्र ही हैं। बहुरि पांचई करणलब्धि भए सम्यक्त होय ही होय, ऐसा नियम है। सो जाक पूर्वें कही थीं च्यारि लिब्ध ते तो भई होंय, अर अंतर्मुहूर्त्त पीछें जाके सम्यक्त होनो होय, तिसही जीवकै करणलिब हो है। सो इस करणलिबबालाकै वृद्धिपूर्वक तो इतना ही उद्यम हो है-जिस तत्वविचारविषे उपयोगकों

तदूप होय लगावै, ताकरि समय समय परिणाम निर्मल होते जाय हैं। जैसे काहूके सीखका विचार ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक शीघ्र ही ताकी प्रतीति होय जासी। तैसे तत्वउपदेश ऐसा निर्मल होने लग्या, जाकरि याक शीघ्र ही ताका श्रद्धान होसी। बहुरि इन परिणामनिका तारतम्य केवल्ज्ञानकरि देख्या, ताकरि निरूपण करणानुयोगविष किया है। सो इस करणल निधके तीन भेद हैं—अधःकरण, अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण इनका विशेष व्याख्यान तो लाब्ध्यार शास्त्रविष किया है, तिसतें जानना। यहां संक्षेपसों कहिए है—

त्रिकालवर्त्ती सर्व करणलब्धवाले जीव तिनके परिणामनिकी अपेक्षा ए तीन नाम हैं। तहां करण नाम ता परिणामका है। वहुरि जहां पहले पिछले समयानिके परिणाम समान होंय, सो अधःकरण है। जैसे कोई जीवका परिणाम तिस करणके पहिले समय स्तोक विशुद्धता लिए भए, पीछैं समय समय अनंतगुणी विशुद्धताकारि वधते भए। वहुरि वाके जैसे द्वितीय तृतीयादि समयनिविष परिणाम होंय, तैसें केई अन्य जीवनिक प्रथम समयविषे ही होंय। ताकै तिसतें समय समय अनंती विशुद्धताकारि वधते होंय। ताकै तिसतें समय समय अनंती विशुद्धताकारि वधते होंय। ऐसें अधःप्रवृत्तकरण जानना। बहुरि जिसविष पहले पिछले समयनिके परिणाम समान न होंय, अपूर्व ही होंय, वहुरि जैसें यहां अधःकरणवत् पहले समय होंय तैसें कोई ही जीवके द्वितीयादि समयनिविष न होंय बधते ही होंय। तिस करणके परिणाम जैसे जिन जीवनिक करणका पहला समय ही होय,

तिन अनेक जीवनिकै परस्पर परिणाम समान भी होंय, अर अधिक हीन विशुद्धता लिए भी होंय, । परंतु यहां इतना विशेष भया, जो इसकी उत्कृष्टतातें भी द्वितीयादि समयवालेका जधन्य परिणाम भी अनंतगुणी विशुद्धता लिए ही होय। ऐसे ही जिनकों करण मांडे द्वितीयादि समय भया होय, तिनकै तिस सययवालौंकै तौ परस्पर परिणाभ समान वा असमान होंय,। परंतु ऊपरले समयवालौंकै तिस समय समान सर्वथा न होंय अपूर्व ही होंय, ऐसें अपूर्वकरण जानना । वहुरि जिसविषे समान समयवर्षी जीवनिकै परिणाम समान ही होंय, निवृत्ति कहिए परस्पर भेद ताकरि रहित होंय। जैसे तिस करणका पहले समय-विषे सर्व जीवनिका परस्पर समान ही होय, ऐसें ही द्वितीयादि समयनिविषे समानता परस्पर जाननी। बहुरि प्रथमादि समय-वालोंतें द्वितीयादि समयवालोंके अनंतगुणी विशुद्धता लिए होंय, ऐसैं अनिवृत्तिकरण जानना। ऐसैं ए तीन करण जानने। तहां पहलैं अंतर्भुहूर्त्त कालपर्यंत अधःकरण होय, तहां च्यारि आवश्यक हो है। समय समय अनंतगुणी विशुद्धता होय, वहुरि एक अंतर्मुहूर्त्तकारे नवीनवंधकी स्थिति घटती होय, सो स्थितिवधा-पसरण होय, बहुरि समय समय प्रशस्त प्रकृतिनि मा अनंत गुणा अनुभाग वधे, वहुरि समय समय अप्रशस्त प्रकृतिनिका अनुभाग-बंध अनंतवें भाग होय, ऐसें च्यारि आवश्यक होय। तहां पीछें अर्वकरण होय । ताका काल अधःकरणके कालके संख्यातवें भाग है। ताविपै ए आवस्यक और होंय। एक एक अंतर्मृहूर्त्तकरि

सत्ताभूत पूर्वकर्मकी स्थिति थी, ताकौं घटावे सो स्थितिकांडक घात होय । वहुरि तिसर्ते स्तोक एक एक अंतर्भृहुर्त्तकरि पूर्व-कर्मका अनुभागकों घटावे, सो अनुभागकांडक घात होय। बहुरि गुणश्रेणिका कालविषे क्रमतें असंख्यातगुणा प्रमाण लिए कर्म नि--र्जरने योग्य करिए, सो गुणश्रेणीनिर्जरा होय। वहुरि गुणसंक्रमण यहां नाहीं हो है । अन्यत्र अपूर्वकरण हो है, तहां हो है । ऐसैं अपूर्वकरण भए पीछैं अनिवृत्तिकरण होय । ताका काल अर्युवकरणके भी संख्यातवैं भाग है । तिसविषे पूर्वोक्त आवस्यक सिंहत केता काल गए पीछें अनिवृत्तिकरण करे है। अनिवृत्तिकर-णके काल पीछैं उदय आवने योग्य ऐसे मिथ्या त्वकर्म मुहुर्त्तमात्र निपेकनिका अभाव करै है, तिन परिणामनिकों अन्य स्थितिरूप परिणमावै है। बहुरि अंतः करणकरि पीछें उपशमकरण करै है। अंतःकरणकरि अभावरूप किए निषकनिके ऊपरि जो मिथ्यात्वके निषेक तिनकों उदय आवनेकों अयोग्य करे है । इलादिक क्रिया करि अनिवृत्तिकरणका अंतसमयके अनंतर जिन निषकिनका अभाव किया था, तिनका उदयकाल आया, तब निवकनि विना उदय कौनका आवै । तातैं मिथ्यास्वका उदय न होनेतें प्रथमो-पराम सम्यक्तकी प्राप्ति हो है। अनादि मिथ्यादृष्टीकै सम्यक्त मोहनीय मिश्रमोहनीयकी सत्ता नाहीं है। तातें एक मिध्यात्व-कर्महीको उपरामाय उपरामसम्यग्द्रष्टी हो है। वहुरि कोई जीव सम्यक्त पाय पीछें भ्रष्ट हो है, ताकी भी दशा अनादि मिध्या-दृष्टीकी सी ही होय जाय है। यहां प्रश्न जो परीक्षाकरि तत्त्व-

श्रद्धान किया था, ताका अभाव कैसे होय। ताका समाधान --

'जैसं किसी पुरुषकों शिक्षा दई, ताकी परीक्षाकरि वाके 'ऐसें ही है' ऐसी प्रतीति भी आई थी, पीछैं अन्यथा कोई प्रकारकरि विचार भया, तातैं उस शिक्षाविषे संदेह भया । 'ऐसें है कि ऐसैं हैं अथवा 'नं जानों कैसें है,' अथवा तिस शिक्षाकों झूठ जानि तिसतैं विपरीति भई, तब वाकै प्रतीति न भई। तब वाकै तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय, अथवा पूर्वे तौ अन्यथा प्रतीति थी ही, बीचिमैं शिक्षाका विचारतें यथार्थ प्रतीति थी, बहुरि तिस शिक्षाका विचार किए बहुतकाल होय गया, तब ताकों मूलि जैसें पूर्वे अन्यथा प्रतीति थी, तैसें ही स्वयमेव होय गई। तब तिस शिक्षाकी प्रतीतिका अभाव होय जाय। · अथवा यथार्थ प्रतीति पहलैं तो कीन्हीं, पीछै न तो किछू अन्यथा विचार किया, न बहुत काल भया। परंतु तैसा ही कर्म उदयतैं होनहारकै अनुसार स्वयमवही तिस प्रतीतिका अभाव होय, अन्यथापना भया। ऐसे अनेक प्रकार तिस शिक्षाकी यथार्थ प्रतीतिका अभाव हो हैं। तैसें जीवकै जिनदेवका तत्त्वादिख्ल उपदेश भया, ताकी परीक्षाकरि वाकै 'ऐसें ही है' ऐसा श्रद्धान भया, पीछ पूर्व जैसे कहे तैसे अनेक प्रकार तिस पदार्थश्रद्धानका अभाव हो है । सो यह कथन स्थूलपर्ने दिखाया है । तारतम्यकार केवल्ज्ञानविषे भौस है-इस समय श्रद्धान है, कि इस समय नाहीं है । जातें यहां मूलकारण मिध्यात्वकर्म है। ताका उदय होय तव तौ अन्य विचारादिक कारणः मिली वा मिली।

स्वयमेव सम्यक्श्रद्धानका अभाव हो है । बहुरि ताका उदय न होय, तब अन्य कारण मिलो वा मित मिलो स्वयमेव सम्यक्श्रद्धान होय जाय हैं । सो ऐसैं अंतरंग समयसंबंधी सूक्ष्मदशाका जानना छदास्थके होता नाहीं। तातें अपनी मिध्या सम्यक्रूप अवस्थाका तारतम्य याकौं निश्चय होय .सकै नाहीं। केवलज्ञानविषे भासे है। तिस अपेक्षा गुणस्थाननिकी पलटनिकी शास्त्रविषे कही है। या प्रकार जो सम्यक्त तैं भ्रष्ट होय, सो सादि मिध्यादृष्टी कहिए। ताकै भी बहुरि सम्यक्त की प्राप्तिविषै पूर्वोक्त पांचलिंध हो हैं। विशेष इतना यहां कोई जीवके दर्शन मोहकी तीत. प्रकृतिकी सत्ता हो है । सो तिनिकैं। उपरामाय प्रथमोपरामसस्यक्ती हो है । अथवा काहूकै सम्यक्तमोहनीयका उदय आवे है, दोय प्रकृतिनीका उदय न हो है, सो क्षयोपरामसम्यक्ती हो है। याकै गुणश्रेणी आदि किया न हो है। वा अनिवृत्तिकरण न हो है। बहुरि काहुकै मिश्रमोहनीयका उदय आवे है। दोय प्रकृतिनिका उदय न हो है। सो मिश्रगुगस्थानका प्राप्त हो है। याके करण न हो है। ऐसैं सादिमिध्यादष्टीकै मिध्यात्व छूटैं दशा हो है । क्षायिकस-म्यक्तकों वेदकसम्यक्द छी ही पावे हैं। तार्ते याका कथन यहां न किया है। ऐसे सादि मिथ्यादृष्टीका जघन्य तै। मध्य अंतर्मुहूरी-मात्र उत्कृष्ट किंचिद्न अद्भपुद्गल परिवर्तनमात्र काल देखो, परिणामनिकी विचित्रता कोई जीव तौ ग्यारवैं गुणस्थान यथाख्यातचारित्र पाय बहुरि मिध्यादृष्टी होय, किंचित् ऊन अर्द्ध-पुद्रल परिवर्तन कालपर्यंत संसारमें रुके, अर कोई निस्य निगी-

दमैंसीं निकास मनुष्य होय मिण्यात्व छूटें पीछें अंतर्भुहूर्तमें केवलज्ञान पावै । ऐसें जानि अपने परिणाम विगरनेका अय राखना । अर तिनके सुधारनेका उपाय करना । बहुरि इस सादिमिध्यादृष्टीकं थोरे काल मिध्यात्वका उदय रहें, तौ बाह्य जैनपना नाहीं नष्ट हो है। वा तत्त्वनिका अश्रद्धान व्यक्त न हो है। वा विना विचार किए ही वा स्तोक विचारहीतैं वहुरि सम्यक्तकी प्राप्ति होय जाय है। वहुरि बहुत काल मिथ्यात्वका उदय रहें, तो जैसी अनादि मिध्यादृष्टीकी दशा तैसी याकी दशा हो है। गृहीत मिध्यात्वकों भी प्रहै है। निगोदादिविषे भी रुछै है। याका किछू प्रमाण नाहीं। बहुरि कोई जीव सम्यक्तें श्रष्ट होय सासादन हो है। सो तहां जघन्य एक समय उत्कृष्ट आवली प्रमाण काल रहे है, सो याका परिणामकी दशा वचनकरि कहनेमैं आवती नाहीं। सूक्ष्ममात्र काल कोइ जातिके केवल-ज्ञानगम्य परिणाम हो हैं। तहां अनंतानुवंधीका तो उदय हो है, मिथ्यात्वका उदय न हो है। सो आगम प्रमाणतें याका स्वरूप जानना । बहुरि कोई जीव सम्यक्ततें नष्ट होय, मिश्रगुणस्थानकों प्राप्त हो है। तहां मिश्रमोहिनीयका उदय हो है। याका काल मध्य अंतर्भृहर्त्तमात्र हैं। सो याका भी काल घोरा है, सो याक भी परिणाम केवळज्ञानगम्य हैं । यहां इतना भास है-जैसें काहूकीं सीख दई, तिसकौं वह किछू सत्य किछू असत्य एक काल माने। तैसें तत्त्वनिका श्रद्धान अश्रद्धान एके काल होय, सो मिश्रदशा

है। केई कहै हैं—हमकों तो जिनदेव वा अन्य देव सर्व ∴ही बंदने योग्य हैं। इत्यादि मिश्रश्रद्धानकों मिश्रगुणस्थान कहै हैं, सो नाहीं । यह तो प्रत्यक्षः मिध्यत्वदशा है व्यवहाररूप देवा-दिकका श्रद्धान भए भी मिध्यात्व रहै है, तो याकै तो देव कुदे-वका किछू ठीक ही नाहीं। याकै तौ यह विना मिथ्यात्व प्रगट है। ऐसे जानना। ऐसे सम्यक्तके सन्मुख सिध्यादृष्टीनिका क्षंयन किया। प्रसंग पाय अन्य भी कथन किया है । या प्रकार जैनमत-वाले मिध्यादृष्टीनिका स्वरूप निरूपण किया । यहां नानाप्रकार मिध्यादृष्टीनिका कथन किया है, ताका प्रयोजन यह जानना, जो इन प्रकारनिकों पहचानि आपविषे ऐसा दोष होय, ता ताकों दूरिकरि सम्यक्श्रद्धानी होना। औरनिहीकै ऐसे दोष देखि कषायी न होना। जातें अपना भला बुरा तो अपने परिणामनितें हो है। औरनिकों रुचित्रान् देख, तो कछ उपदेश देय तिनका भी भला करें। जातें अपने 'परिणाम सुधारनेका 'उपाय' करना योग्य है। सर्वप्रकारके मिध्यात्वभाव छोड़ि सम्यग्दष्टी होना योग्य है। जातें संसार मूल मिध्यात्व है। मिध्यात्व समान अन्य पाप नाहीं है। एक मिध्यात्व अर ताक साथ अनंतानुबंधीका अभाव भए इकतालीस प्रकृतिनिका तौ बंध ही मिट जाय। स्थिति अन्तःकोटाकोटी सागरकी रह जाय । अनुभाग थोरा ही रह जाय। शीघ ही मोक्षपदकों पाने। बहुरि मिध्यात्वका सङ्गाव रहें अन्य अनेक उपाय किए भी मोक्ष न होय। तातैं जिस तिस

उपायकरि सर्व प्रकार मिध्यात्वका नाश करना योग्य है।

इति मोक्षमागप्रकाशकनाम शास्त्राविषे जैनमंतवाले मिश्या-दृष्टीनिका निरूपण जामें ऐसा सातवा आधिकार संपूर्ण भया॥ ७॥

अथ मिध्यादृष्टी जीवनिकों मोक्षमार्गका उपदेश देय तिनका उपकार करना यह ही उत्तमं उपकार है। तीर्थंकरं गणधरादि भी ऐसा ही उपाय करे हैं। तार्तें इस शास्त्रविपे भी उनहीका उपदेशके अनुसारि उपदेश दीजिए है। तहां उपदेशका स्वरूप जाननेके अर्थ किछू व्याख्यान कीजिए है। जातें उपदेशकों यथावत् न पहिचाने, तो अन्यथा मानि विपरीत प्रवर्तें, तार्तें उपदेशका स्वरूप कहिए है—

जिनमतिषेषे उपदेश च्यारअनुयोगका दिया है। सो प्रथमा—
नुयोग करणानुयोग चरणानुयोग द्रव्यानुयोग ए च्यार अनुयोग
है। तहां तीर्थकर चक्रवर्ती आदि महान् पुरुषनिके चरित्र
जिसविषे निरूपण किए होंय, सो प्रथमानुयोग है। बहुरि
गुणस्थान मार्गणादिकरूप जीवका वा कर्मनिका वा त्रिलोकादिका
जाविषे निरूपण होय, सो करणानुयोग है। बहुरि गृहस्थ
मुनिके धर्म आचरण करनेका जाविषे निरूपण होय, सो चरणानुयोग है। बहुरि षट् द्रव्य सप्त तत्वादिकका वा स्वपरमेद
विज्ञानादिकका जाविषे निरूपण होय, सो द्रव्यानुयोग है।
अब इनका प्रयोजन कहिये है—
प्रथमानुयोगविषे ता संसारकी विचित्रता, पुण्य पापका फलः

महंतपुरुपनिकी प्रवृत्ति इत्यादि निरूपणकरि जीवनिकीं धर्मविपै लगाए है। जे जीव तुन्छबुद्धि होंय, ते भी तिसकरि धर्मसन्मुख हो हैं। जातें वै जीव सूक्ष्मनिरूपणकों पहिचानें नाहीं । होिकक वार्तानिकों जानें। तहां तिनका उपयोग लागे। बहुरि प्रथमानु-योगविषे छौकिक प्रवृत्तिरूप निरूपण होय, ताकी ते नीकैं समझि-जाय । बहुरि लोकविषे ते। राजादिककी कथानिविषे पापका वा पुण्यका पोषण है, तहां महंत पुरुष राजादिक तिनकी कथा सुन हैं। परंतु प्रयोजन जहां तहां पापकें। छांड़ि धर्मविपे लगावनेका प्रगट कहै हैं। तातें ते जीव कथानिक छाछचकरि ता तिनकीं वांचें सुनें, पीछें पापकों बुरा धर्मकों भला जानि धर्मविषे रुचिवंत हो हैं । ऐसें तुच्छ बुद्धिनिक समझावनेकों यह अनुयोगतें 'प्रथम ' कहिए 'अन्युत्पन्न मिध्यादृष्टी ' तिनके अर्थ जो अनुयोग सो प्रथम। तुयोग है। ऐसा अर्थ गोमदृसारकी टीकाविषे किया है। बहुरि जिन जीवनिकै तत्वज्ञानं भया होय, पीछैं इस प्रथमानुयो गको बांचें सुनै, तो तिनकों यह तिनका उदाहरणरूप भासे है। जैसें जीव अनादिनिधन है, शरीरादिक संयोगी पदार्थ हैं, ऐसे यह जानै था । बहुरि पुराणविषे जीवनिक भवांतर निरूपण किए, ते तिस जाननेके उदाहरण भए । बहुरि शुभ अशुभ शुद्धोपयोगकी जाने था, वा तिनके फलकों जाने था । बहुरि पुराणनिविषै तिन उपयोगनिकी प्रशृत्ति अर तिनका फल जीवनिकै भया, सो निरूपण किया। सो ही तिस जाननेका उदाहरण भया । ऐसे ही अन्य जानना । यहां उदाहरणका अर्थ यह

जैसें जाने था, तैसें ही कोई जीवके अवस्था भई, तातें तिस जाननेकी साखि भई। बहुरि जैसे कोई सुभट है, सो सुभटनिकी प्रशंसा अर कायरिकी निंदा जाविषे होय, ऐसी कोई पुराण पुरुषिनकी कथा सुननेकिर सुभटविषे अति उत्साहबान् हो है, तैसें धर्मात्मा है, सो धर्मीनिकी प्रशंसा अर पापीनिकी निंदा जाविषे होय, ऐसे कोई पुराणपुरुषिनकी कथा सुननेकिर अति-उत्साहवान् हो है। ऐसें यह प्रथमानुयोगका प्रयोजन जानना ।

बहुरि करणानुयोगविषे जीवनिकी वा कर्मनिकी विशेषता त्रिलोकादिककी रचना निरूपणकरि जीवनिकौं धर्मविषै लगाए हैं । जे जीव धर्मविषे उपयोग लगाया चाहैं, ते जीवानिका गुणस्थान मार्गणा आदि विशेष अर कर्मनिका कारण अवस्था फल कौन कौनकें कैसें कैसे पाइए, इस्रादि विशेष अर त्रिलोक-विषे नरक स्वर्गादिकके ठिकाने पहचानि पापतें विमुख होय धर्मविषे लागे हैं। बहुरि ऐसे विचारविषे उपयोग रिम जाय, तब पापप्रवृत्ति छूटि स्वयमेव तत्काल धर्म उपजै है । तिस अभ्या-सकार तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति हो है। बहुरि ऐसा सूक्ष्म यथार्थ कयन जिनमतिवषे ही है, अन्यत्र नाहीं, ऐसें महिमा जानि जिनमतका श्रद्धानी हो है। बहुरि जे जीव तत्त्वज्ञानी होय इस करणानु-योगकों अभ्यासे हैं, तिनकों यह तिसका विशेषणरूप भासे है । जो जीवादिक तत्त्व आप जानै है, तिनहीके विशेष करणातु योगविषे किए हैं। तहां केई विशेषण ती यथावत् निश्चयरूप हैं, केई उपचार लिए व्यवहाररूप है। केई द्वय क्षेत्र काल भावा-

दिकका स्वरूप प्रमाणादिरूप हैं, केई निमित्त आश्रयादि अपेक्षा लिए हैं। इत्यादि अनेक प्रकारक विशेषण निरूपण किए हैं, तिनकों जैसाका तैसा मानता, तिस करणानुयोगकों अभ्यास है। इस अभ्यासतें तत्वज्ञान निर्मल हो है। जैसें कोऊ यह ता जानें था, यह रतन है। परंतु उस रतनके विशेष घने जाने निर्मल रत्नका पारखी होय, तैसैं तत्वनिकीं जाने था, ए जीवादिक हैं, परंतु तिन तत्विनके धने विशेष जाने, तौ निर्मल तत्वज्ञान होय। तत्वज्ञान निर्मल भए आप ही विशेष धर्मात्मा हो है। बहुरि अन्य ठिकाने उपयोगकों लगाईए, ता रागादिककी वृद्धि होय, छग्नस्थका एकाग्र निरंतर उपयोग रहे नाहीं। तातें ज्ञानी . इस कारणानुयोगका अभ्यासविषे उपयोगको लगावै हैं। तिसकरि केवलज्ञानकरि देखे पदार्थनिका जानपना याकै हो है। प्रत्यक्ष . अप्रत्यक्षहीका भेद है। भारोनेविषे विरुद्ध है नाहीं। ऐसे यह करणानुयोगका प्रयोजन जानना । 'करण' कहिए गणितकार्यकी कारण 'सूत्र' तिनका जाविषे ' अनुयोग ' अधिकार होय, सो करणानुयोग है । इसविषे गणीतवर्णनकी मुख्यता है, ऐसा . जानना ।

बहुरि चरणांनुयोगविषे नानाप्रकार धर्मके साधन निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे लगाईए है। जे जीव हित अहितकों जानें नाहीं हिंसादि, कषाय कार्यनिविषे तत्पर होय रहे हैं, तिनकों जैसे वै पापकार्यनिकों छोड़ि धर्मकार्यविषे लागें, तैसे उपदेश दिया। ताकों जिनधर्म आचरण करनेकों सन्मुख भए, ते जीव गृहस्थर्धमंका विधान सुनि आपतें जैसा धर्म सघ, तैसा धर्म, साधनिविष छागे हैं। ऐसें साधनतें कषाय मंद हो है। ताके फलतें इतना तो हो है, जो कुगतिविष दुख न पाव अर सुगति—विष सुख पाव। बहुरि ऐसे साधनतें जिनमतका निमित्त बन्या रहै। तहां तत्त्रज्ञान की प्राप्त होनी होय, तो होय जाव। बहुरि जीवतत्त्वके ज्ञानी होयकरि चरणानुयोगकों अभ्यास हैं, तिनकों ए सर्व आचरण अपने वीतरागमावके अनुसारी मासे हैं। एकोदेश वा सर्वदेश वीतरागता भए ऐसी श्रावकदशा ऐसी मुनिदशा हो है। जातें इनके निमित्त नैमित्तिकपनो पाईए है। ऐसें जानि श्रावक मुनिधर्मके विशेष पहचानि जैसा अपना वीतरागमाव भया होय, तैसा अपने योग्य धर्मकों साधे है। तहां जेता अंशां वीतरागता हो है, ताकों कार्यकारी जाने है, जेता अंशां राग रहे है, ताकों हेय जाने है। संपूर्ण वीतरागताकों परमधर्म माने है। ऐसें चरणानुयोगका प्रयोजन है।

बहुरि द्रव्यानुयोगिविषे द्रव्यनिका वा तत्त्वनिका निरूपणकरि जीवनिकों धर्मविषे छगाईए है। जे जीवादिक द्रव्यनिकों पिह चानें नाहीं, आपा परकों भिन्न जानें नाहीं, तिनकों हेतु दृष्टांत युक्ति करि वा प्रमाणनयादिककरि तिनका स्वरूप ऐसे दिखाया, जैसें याक प्रतीति होय जाय। ताके अभ्यासतें अनादि अज्ञानताद्रि होय, अन्यमत किएत तत्त्वादिक झूठ भासें, तब जिनमतकी प्रतीति होय। अर उनके भावका अभ्यास राखे, तो विद्यान भया

होय, ते जीव द्रव्यानुयोगका अभ्यासे । तिनकों अपने श्रद्धानके अनुसारि सो सर्व कथन प्रतिभासे है । जैसे काहूने किसी विद्याकों सीख छईं। परंतु जो ताका अभ्यास किया करें तो वह यादि रहै, न करै तौ भूलि जाय। तैसें याक तत्वज्ञान भया, परंतु जो द्रव्यानुयोग अभ्यास किया करै, तौ वह तत्वज्ञान रहै, न करे तौ भूछि जाय। अथवा संक्षेपपनें तत्त्वज्ञान भया था, सो नानायुक्ति हेतु दष्टांतादिककरि स्पष्ट होय जाय, तौ तिसविषै शिथिलता न होय सकै। बहुरि इस अभ्यासतैं रागादि घटनेतें शीव्र मोक्ष सधै । ऐसें द्रव्यानुयोगका प्रयोजन जानना । अब इन अनुयोगनिविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो

कहिए है--

प्रथमानुयोगविषे जे मूलकथा हैं, ते तो जैसी हैं तैसी ही निरूपत हैं। अर तिनविषे प्रसंग पाय न्याख्यान हो है, सो कोई तौ जैसाका तैसा हो है, कोई प्रंथकर्त्ताका विचारक अनुसार होय परंतु प्रयोजन अन्यथा न हो है।

ताका उदाहरण — जैसें तीर्थंकर देवनिके कल्याणकनिविषे इंद्र आया, यह कथा ता सत्य है। बहुरि इंद्र स्तुति करी ताका व्याख्यान किया, सो इंद्र तो और ही प्रकार स्तुति कीनी थी अर यहां प्रंथकर्ता और ही प्रकार स्तुति कीनी लिखी। परंतु स्तुतिरूप प्रयोजन अन्यथा न भया। बहुरि परस्पर कि।निहूकै वचनालाप भया। तहां उनके और प्रकार अक्षर निकसे थे, यहां अंथकर्ता अन्य प्रकार कहे। परंतु प्रयोजन एक ही दिखावे है।

बहुरि नगर, वन संप्रामादिकका नामादिक तो यथायत् ही लिखे, अर वर्णन हीनाधिक भी प्रयोजनकों पोषता निरूपे हैं। इत्यादि एसें ही जानना। बहुरि प्रसंगरूप कथा भी प्रंथकर्ता अपने विचार अनुसार कहै। जैसें भूमपरीक्षाविष मूर्वनिकी कथा लिखी, सो ए ही कथा मनोवेग कही थी ऐसा नियम नाहीं। परंतु मूर्वपनाकों ही पोषती कोई वार्ता कही, ऐसा अभिप्राय पोषे है। ऐसें ही अन्यत्र जानना। यहां कोऊ कहै—अयथार्थ कहना तो जैन शास्त्रनिविषे संभव नाहीं। ताका उत्तर—

अन्यथा तो वाका नाम है, जो प्रयोजन भीरका और प्रगट करें । जैसें काहूंकों कहा। त ऐसें कहियो, वानें वे ही अक्षर तो न कहे, परंतु तिसही प्रयोजन लिए कहा। ताकों मिध्यावादी न कहिए । ऐसें जानना—जो जैसाका तैसा लिखनेकी संप्रदाय होय, तो काहूने बहुत प्रकार वराग्य चिंतवन किया था, ताका वर्णन सब लिखे प्रंथ बिंध जाय, अर किछू न लिखे, तो भाव भास नाहीं। तार्ते वराग्यके ठिकानें थोरा बहुत अपना विचारके अनुसार वराग्य पोषता ही कथन करें सराग पोषता न करें। तहां प्रयोजन अन्यथा न भया, तातें याकों अय—थार्थ न कहिए । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि प्रथमानुयो विषे जाकी सुद्ध्यता होय, ताकों ही पोषे हें। जैसें काहूने उपवास किया, ताका तो फल स्तोक था बहुरि वाकें अन्यधर्म परिणतिकी विशेषता भई, तातें विशेष उच्चपदकी प्राप्ति भई। तहां तिसकों उपवासहीका फल निरूपण करें। ऐसें ही अन्यत्र

जानना । बहुरि जैसे काहूनें शीछहीकी प्रतिज्ञां हढ़, राखी वा नमस्तार मंत्र स्मरणा किया, वा अन्यधर्म साधन किया, ताक काछ दूरि भए अतिशय प्रगट भए, तहां तिनहीका जैसा फल न भया अर अन्य कोई कर्म उदयते वैसे कार्य भए तो भी तिनको तिन शीछादिकका ही फल निरूपण करें। ऐसे ही कोई पापकार्य किया, ताकें तिसहीका तो तैसा फल न भया अर अन्य कर्म उदयतें नीचगतिको प्राप्त भया, वा कष्टादिक भए, ताकों तिस धी पापका फल निरूपण करें। इत्यादि ऐसें ही जानना। यहां कोऊ कहे-ऐसा झठा फल दिखावना तो योग्य नाहीं। ऐसे कथनकों प्रमाण कैसें कीजिए ताका समाधान—

ज अज्ञानी जीव बहुत फल दिखाए विना धर्मविषे न लागें, वा पापतें न हरें, तिनका मला करनेके अर्थ ऐसें वर्णन करिए हैं। बहुरि झूठ तो तब होय, जब धर्मका फलकों पापका फल वतावें। सो तो है नाहीं जैसें दश पुरुष मिलि कोई कार्य करें, तहां उपचारकार एक पुरुष भी किया कहिए, तो दोष नाहीं। अथवा जाके पितादिकनें कोई कार्य किया बहिए, तो दोष नाहीं। अथवा जाके पितादिकनें कोई कार्य किया कहिए, तो दोष नाहीं। तैसें बहुत शुभ वा अशुभकार्यनिका फल भया, ताकों उपचारकिर एक शुभ वा अशुभकार्यनिका फल मया, ताकों उपचारकिर एक शुभ वा अशुभकार्यना फल मया होय, ताकों एक जाति अपक्षा उपचारकिर कोई और ही शुभ वा अशुभकार्यना फल मया होय, ताकों एक जाति अपक्षा उपचारकिर कोई और ही शुभ वा अशुभकार्यना फल मया होय, ताकों एक जाति अपक्षा उपचारकिर कोई और ही शुभ वा अशुभकार्य का फल किए, तो दोष नाहीं। उपदेशविषे

कहीं न्यंबहार वर्णन है, कहीं निश्चय वर्णन है। यहां उपचाररूप व्यवहार वर्णन किया है, ऐसे याकों प्रमाण की जिए हैं। याकों तारतम्य न मानि लेना । तारतम्य करणानुयोगविषै निरूपण किया है, सो जानना । बहुरि प्रथमानुयोगविषै उपचाररूप कोई धर्मका अंग भए संयूर्ग धर्म भया कहिए है । जैसें जीवनिक शंका कांक्षादिक न भए, तिनके सम्यक्त भया कहिए। सो एक कोई कार्यविषे रांका कांक्षा न किए ही ता सम्यक्त न होय सम्यक्त ता तत्वश्रद्धान भए हो है। परंतु निश्रय सम्यक्तका ती व्यवहार्विषे उपचार किया, बहुरि व्यहवार सम्यक्तका कोई एक अंगविषे संपूर्ण व्यवहार सम्यक्तका उपचार किया, ऐसे उपचार -करि सम्यक्त भया कहिए। बहुरि कोई जैनशास्त्रका एक अंग जाने संम्याज्ञान भया कहिए है, सो संशयादिरहित 'तत्वज्ञान भए सम्याज्ञान होय, परंतु पूर्ववत् उपचारकरि कहिए । बहुरि कोई भला आचरण भए सम्यक्चारित्र भया कहिए है। तहां जानैं जैनधर्म अंगीकार किया होय, या कोई छोटी मोटी प्रतिज्ञा गृहीं होय, ताकों श्रावंक कहिए, सो श्रावक तौ पंचमगुणस्थान-वर्त्ता भए हो हैं। परंतु पूर्ववत् उपचारकरि याकौ श्रावक कहा। है। उत्तरपुराणविषे श्रेणिककों श्रावकोत्तम कहा , सो वह तौ असंयत था। परंतु जैनी था, तातै कह्या । ऐसे जाननाः। बहुरि जो सम्यक्तरहितं मुनिलिंगं धौरे, वा कोई दिन्यां भी अतिचार लगावतां होयं, तांकों मुनि कहिए । सो मुनि तौ षष्ठादि गुणस्थानवत्तीं भए हो हैं। परंतुं पूर्ववर्त् उपचारकरि मूनि

कहाा है । समवसरणसभाविषे मुनिनिकी संख्या कही, तहां सर्व ही भावलिंगी मुनि न थे, परंतु मुनिस्गि धारनेतें सवनिकैं मुनि कहे । ऐसें ही सर्वत्र जानना। बहुरि प्रथमानुयोगविषै कोई धर्मबुद्धितें अनुचित कार्य करै,ताकी भी प्रशंसा करिए है । जैसे विष्णुकुमार मुनिनिका उपसर्ग दूरि किया, सो धर्मानुरागतें किया, परंतु मुनिपद छोड़ि यह कार्य करना योग्य न था । जातें ऐसा कार्य तौ गृहस्थधर्मविषे संभैव अर गृहस्थधर्मते मुनिधम ऊंचा है। सो ऊंचा धर्मकौं छोड़ि नीचा धंम अंगीकार किया, सो अयोग्य हैं। परंतु वात्सल्य अंगकी प्रधानताकरि विष्णुकुमारजीकी प्रशंसाकरी इस छलकार औरनिकौं ऊंचा धर्म छोड़ि नीचा धर्म अंगीकार करना योग्य नाहीं। बहुरि जैसें गुवालियोंन मुनिकों अग्निकरि तपाया, सो करुणातें यह कार्य किया। परंतु आया उपसर्गकौं तौ द्रि करें सहजअवस्थाविषे जो शीतादिककी परीषह होय है, तिनकौं दूर भए रित मान लेनेका कारण हो है, सो तिनें रित करनी नाहीं, तातें उल्टा उपसर्ग होय । यातें विवेकी तिनकै उपचार करते नाहीं। गुवालिया अविवेकी था, करुणाकरि या कार्य किया, तातें वाकी प्रशंसा करी। औरकौं धर्मपद्धतिविषै जो विरुद्ध होय, सो कार्य करना योग्य नाहीं। बहुरि जैसें वज्रकरण राजा सिंहोद्र राजाकौं नम्या नाहीं। मुद्रिकाविपै प्रतिमा राखी, सो बड़े बड़े सम्यग्दृष्टी राजादिककों नमें, याका दोष नाहीं, अर मुद्रिकाविषे प्रतिमा राखनेमैं अविन्य होय यथावत् विधितें ऐसी प्रिनमा न होय, तातें इस कार्यविषे दोष है। परंतु वाकें ऐसा ज्ञान न था, धर्मानुरागतें में औरकी नमों नाहीं, ऐसी बुद्धि भई, तातें वाकी प्रशंसा करी। इस छळकि और— निकीं ऐसे कार्य करने युक्त नाहीं। बहुरि केई पुरुषोंनें पुत्रादि— ककी प्राप्तिके अर्थ वा रोग कष्टादि दूरि करनेके अर्थ चेलाळय पूजनादि कार्य किए, नमस्कार मंत्र स्मरण किया। सो ऐसें किए तो निकांक्षित गुणका अभाव होय निदानबंधनामा आर्त्तध्यान होय । पापहीका प्रयोजन अंतरंगिवषे है, तातें पापहीका बंध होय। परंतु मोहित होयकि भी बहुत पापबंधका कारण कुदेवादिकका तो पूजनादि न किया, इतना गुण प्रहणकि वाकी प्रशंसा किरए है। इस छळकि औरनिकों छौकिक कार्यनिके अर्थ धर्मसाधन करना युक्त नाहीं। ऐसें ही अन्यत्र जानना। ऐसें ही प्रथमानुयोग विषे अन्य कथन भी होय, ताकों यथासंभव जानि श्रमरूप न होना।

अव करणानुयोगविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो कहिए है—जैसे केवछज्ञानकरि जान्या तैसे करणानुयोगविषे व्याख्यान है। बहुरि केवछज्ञानकरि तो बहुत जान्या, परंतु जीवकों कार्यकारी जीव कर्मादिकका वा त्रिछोकादिकका ही याविषे निरूपण हो है। बहुरि तिनका मी स्वरूप सर्व निरूपण न होय सके तातें वचनगोचर होय छद्मस्थके ज्ञानविषे उनका किछू भाव भासे, तैसे संकोचन करि निरूपण करिए है।

यहां उदाहरग-जीवके भावनिकी अपेक्षा गुणस्थान कहे, ते भाव अनंतस्वरूप छिए वचनगोचर नाहीं। तहां बहुत भावनिकी

एक जातिकारे चौदह गुणस्थान कहे । बहुरि जीव जाननेकी अनेक प्रकार हैं। तहां मुख्य चौदह मार्गणाका निरूपण किया बहुरि कमेपरमाणू अनंतप्रकार शक्तियुक्त हैं, तिनविषे बहुत तिनिकी एक जाति करि आठ वा एकसौ अङ्तालीस प्रकृति कही। बहुरि ्त्रिलोकाविषे अनेक रचना है तहां मुख्य केतीक रचना निरूपण करिए है । बहुरि प्रमाणके अनंत भेद तहां संख्यातादि तीन मेद वा इनके इकईस मेद निरूपण किए, ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि करणानुयोगविषे यद्यपि वस्तुक द्रव्य क्षेत्र का्ल भावादिक अखंडित हैं, तथापि छन्नस्थकौं हीनाधिक ज्ञान होनेके प्रदेश समय अविभागप्रतिच्छेदादिककी कल्पनाकरि , तिनका प्रमाण निरूपिए है । बहुरिं एकं वस्तुविषे , जुदे जुदे गुणनिका वा पर्यायनिका भेदकरि निरूपण कीजिए हैं । बहुरि जीव पुद्रलादिक यद्यपि भिन्न भिन्न हैं, तथापि संबंधादिककरि:वा द्रव्यकरि निप्ज्या गति जाति आदि भेद तिनकी, एक जीव भे निरूपे हैं, इत्यादि व्यवहार नयकी प्रधानता लिए व्याख्यान जानना । जातै व्यवहारविना विशेष जानि सकै नाहीं । बहुरि कहीं निश्चयवर्णन भी पाईए है । जैसें जीवादिक द्रव्यनिका प्रमाण निरूपण किया, सो जुदे जुदे इनने ही द्रव्य हैं। सो यथासंभव जानि लेना । बहुरि करणानुयोगिवषै कथन हैं, ते केई तौ छद्मस्थक प्रत्यक्ष अनुमानादिगोचर होय, बहुरि जे न होय तिनकों आज्ञा प्रमाणकरि ही मानने। जैसे जीव पुद्रलके स्थूल बहुतकालस्थायी मनुष्यादि पर्याय वा घटादि प्रयोग निरूपण

किए, तिनका तो प्रत्यक्ष अनुमानादि होय सके, बहुरि समय समयप्रति सूक्ष्म परिणमन अपेक्षा ज्ञानादिकके वा ।स्निग्ध सूक्ष्मा-दिकके अंश निरूपण किए, ते आज्ञाहीतें प्रमाण हो हैं । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि करणानुयोगविषै छद्मस्थनिकी प्रवृत्तिक अनु. सार वर्णन नाहीं । केवलज्ञानगम्य पदार्थनिका निरूपण है । जैसे कैई जीव तो द्रव्यादिकका विचार करे हैं, वा वतादिक पाछे हैं, परंतु अंतरंग सम्यक्त चारित्रशक्ति नाहीं, तातैं उनकीं मिध्यादृष्टि अवती कहिए है। बहुरि कैई जीव द्रव्यादिकका वा वतादिकका विचार रहित हैं, अन्य कार्यनिविषे प्रवर्ते हैं, वा निदादिकरि निर्विचार होय रहे हैं, परंतु उनकै सम्यक्तादि शक्तिका सद्भाव है तातें उनकों सम्यक्ती वा वती कहिए है। बहुरि कोई जीवकें कषायनिकी प्रवृत्ति तौ घनी है अर वाकै अंतरंग कषायशक्ति थोरी है, तौ वाकों मंदकषाई कहिए है। अर कोई जीवकै कषायनिकी प्रवृत्ति तौ थोरी है, अर वाकै अंतरंग कषायश कि घनी है तौ वाकों तीव्रकषायी कहिए है। जैसे व्यंतरादिक देव कषायिनतें नगरनाशादि कार्य करें, तौ भी तिनके थोरी कषाय-शक्तितें पीत छैरया कही। बहुरि एकेंद्रियादि जीव कषायकार्य करते दीखें नाहीं, तिनके घनीशक्तितें कृष्णादि छेश्या कहीं। बहुरि सर्वार्थिसिद्धिके देव कषायरूप थोरे प्रवर्तें, तिनके बहुत कषायशक्तितें असंयम कहाा, अर पंचम गुणस्थानी व्यापार अन-सादि कषायकार्यरूप बहुत प्रवर्त्ते, ताकै मंदकषायशक्तितें देशसंयम कंहा। ऐसैं ही अन्यत्र जानना। बहुरि कोई जीवकैं

मन वचन कायकी चेष्टा थोरी होती दीसे, तै। भी कर्माकर्षण राक्तिकी अपेक्षा बहुत योग कहा। काहूकै चेष्टा बहुत दीखे, तौ भी शंक्तिकी हीनतातें स्तोकयोग कहा। जैसे केवली गमनादि-कियारहित भया, तहां भी ताक योग बहुत कह्या । वेंद्रिय।दिक जीव गमनादि करें हैं, तौ भी तिनकें योग स्तोक कहे, ऐसे ही अन्यत्र जांनना। वहुरि कहीं जाकी व्यक्त तो किछू न भासे, तौ भी सूक्ष्मशक्तिके सङ्गावतें ताका तहां अस्तित्त्व कह्या । जैसें मुनिके अन्नसकार्य किछू नाहीं, तौ भी नवम गुणस्थानपर्यंत मैंथुन संज्ञा कही। अहमिंद्रनिकै दुंखका कारण व्यक्त नाहीं, तौ भी कदांचित् असाताका उदय कह्या । नारकीनिके सुखका कारण व्यक्त नाहीं, ता भी कदाचित् साताका उदय कहा। ऐसें ही अन्यत्रं जानना । वहुरि करणानुयोग सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रादिक धर्मका निरूपण कर्मप्रकृतीनिका उपरामादिककी अपेक्षा सूक्ष्मशक्ति जैसे पाईए तैसे गुणस्थानादिविषे निरूपणकरे है, वा सम्यग्दर्शनादिकके विषयभूत जीवादिक तिनका भी निरूपण सूक्ष्ममेदादि लिए करै है। यहां कोई करणानुयोगकै अनुसारि आप 'उद्यमं करै, तौ होय सकै नाहीं। करणानुयोगविषे ता यथार्थ पदार्थ जनावनेका मुख्य प्रयोजन है। आचरण करावनेकी ं मुख्यता नाहीं। तातें यह तौ चरणानुयोगकै अनुसार प्रवर्ते, तिसतें जो कार्य होना होय सो स्वयमेव ही हो है। जैसे आप कमिनिका उपरामादि किया चाहै, तौ कैसैं होय । आप तौ तत्वादिकका निश्चय करनेका उद्यम करै, तार्ते स्वयमेव ही उप-

शमादिक सम्यक्त होय । ऐसें ही अन्यत्र जानना । एक अंतर्भु-हूर्त्तविषे ग्यारवां गुणस्थानसौं पिंड ऋमतें मिध्यादृष्टी होय बहुरि चिंदकरि केवलज्ञान उपजावे । सो ऐसं सम्यक्तादिकके सूक्ष्मभाव बुद्धिगोचर आवते नाहीं, तातें करणानुयोगके अनुसारि जैसाका तैसा जानि तो ले, अर प्रवृत्ति बुद्धिगोचर जैसे मेला होय, तैसे करें । बहुरि करणान्योगविषै भी कहीं उपदेशकी मुख्यता हिए न्याख्यान हो है, ताकों सर्वथा तैसें ही न मानना। जैसें हिंसादि-कका उपायकों कुमतिज्ञान कहाा, अन्य मतादिकके शास्ता-भ्यासकों कुरुतज्ञान कह्या, बुरा दीसै भला न दीसै ताकौँ विभग-ज्ञान कहा। सो इनकों छोड़नंक अर्थ उपदेशकरि ऐसे कहा। तारतम्यर्ते निध्यादष्टीके सर्व ही ज्ञान कुज्ञान है, सम्यद्दष्टीके सर्व ही ज्ञान सुज्ञान है। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बहुरि कहीं स्थूलकथन किया होय, ताकौं तारतम्यरूप न जानना। जैसे व्यासतें तिगुणी परिधि कहिए, सूक्ष्मपनै किछू अधिक तिगुणी हो है। ऐसें ही अन्यत्र जानना। बहुरि कहीं मुख्यताकी अपेक्षा व्याख्यान होय, ताकौं सर्व प्रकार न जानना । जैसे मिध्यादृष्टी सासादन गुणस्थानवाछौंकौं पापजीव कहे, असंयतादिक गुणस्था-नवाछैंकौं पुण्यजीव कहे सो मुख्यपनें ऐसें कहे, तारतम्यतें दोजनिके पाप पुण्य यथासंभव पाईए हैं। ऐसे ही अन्यत्र जानना। ऐसें ही और भी नाना प्रकार पाईए है, ते यथासंभव जानने । ऐसैं करणानुयोगविषे व्याख्यानका विधान दिखाया। अब चरणानुयोगविषे किस प्रकार व्याख्यान है, सो दिखाईए है-

चरणातुयोगविषे . जैसें जीवनिके अपनी बुद्धिगोचर धर्मका आचरण होय, सो उपदेश दिया है । तहां धर्म तौ निश्चयरूप मोक्षमार्ग है, सोई है। ताकै साधनादिक उपचारतें धर्म है, सो व्यवहारनयकी प्रधानताकरि नाना प्रकार उपचारधर्मके भेदा-दिकका याविषे निरूपण कारिए है। जातें निश्चय धर्मविषे तौ किञ्च प्रहण त्यागका विकल्प नाहीं अर याके नीचली अवस्थाविषे विकल्प छूटता नाहीं, तातैं इस जीवकौं धर्मविरोधी कार्यनिकौं छुड़ावनेका धर्मसाधनादि कार्यनिक ग्रहण करावनेका उपदेश याविषे है। सो उपदेश दोय प्रकार करिए है। एक तौ व्यव -हारहीका उपदेश दीजिए है, एक निश्चयसहित उपदेश दीजिए है। तहां जिन जीवनिक निश्चयका ज्ञान नाहीं है, वा उपदेश दिए भी होता न दीसें ऐसे मिध्यादछी जीव किछू धर्मकौ सन्मुख भए तिनकौ न्यवहारहीका उपदेश दीजिये है। बहुरि जिन जीवनिक निश्चय व्यवहारका ज्ञान हैं, वा उपदेश दिए तिनका ज्ञान होता दीसे है, ऐसे सम्यग्दष्टी जीव वा सम्यक्तकौं सन्मुख मिध्यादृष्टी जीव तिनकौं निश्चयसिंहत व्यवहारका उपदेश दीजिए है। जातें श्रीगुरु सर्व जीवनिक उपकारी हैं। सो असंज्ञी जीव तै। उपदेश ग्रहणे योग्य नाहीं, तिनका तौ उप-कार इतना ही किया, और जीवनिकौं तिनकी दयाका उपेदश दिया। वहुरि जे जीव कर्मप्रबलतातैं निश्चयमार्गकौं प्राप्त होय सकें नाहीं, तिनका इतना ही उपकार किया, जो उनकीं व्यवहार धर्मका उपदेश देय.कुगतिके दुःखनिका कारण पापकार्य छुड़ाय

सुगतिके इंद्रियनिके सुखका कारण पुण्यकार्य तिसविषे छगाया । जेता दुख मिटया, तेता ही उपकार भया । बहुरि पापीकै तौ पापवासना ही रहै, अर कुगतिविषै जाय तहां धर्मका निमित्त नाहीं। तातें परंपराय दुखहीकों पावा करे। अर पुण्यवानके धर्म-वासना रहै अर सुगति विषै जाय, तहां धर्मके निमित्त पाईए, तातें परंपराय सुखकों पावे । अथवा कर्मभक्ति हीन होय जाय, तौ मोक्षमार्गकों भी प्राप्त होय जाय। तातैं व्यवहार उपदेशकरि पापतें छुड़ाय पुण्यकार्यनिविषे लगाईए हैं । बहुरि जे जीव मोक्षमार्गकों प्राप्त भए वा प्राप्ति होने योग्य हैं,तिनका ऐसा उपं-कार किया जो उनकीं निश्चयसहित व्यवहारका उपदेश देय मोक्षमार्गिविषे प्रवर्ताए । श्रीगुरु तै। सर्वका ऐसा ही उपकार करें। परंतु जिन जीवनिका ऐसा उपकार न वनें, ते। श्रीगुरु कहा करै। जैसा वन्या तैसा ही उपकार किया। तातें दोय प्रकार उपदेश दीजिए है। तहां व्यवहारविषे तो वाह्य क्रियानिहीकी प्रधानता है। तिनका तौ उपदेशतैं जीव पापाकिया छोड़ि पुण्य-क्रियानिविषे प्रवर्ते । तहां क्रियानिक अनुसार परिणामं भी तीत्रकषाय छोड़ि किछू मंदकषायी होय जांय । सो मुख्यपैन 'तौं ऐसैं है। बहुरि काहूंके न होय, तौ मित होहु । 'श्रीगुरु तौ परिणाम सुघारनेके अर्थ बाह्यक्रियानिकों उपदेश हैं । बहुरि निश्चयसहित ज्यवहारका उपदेशविषे परिणामनिहीकी प्रधानता है। ताका उपदेशतें तत्वज्ञानका अम्यासकरि वा वैराग्यभावनाकरि परिणाम सुधारे, तहां परिणामकै अनुसारि बाह्यिकया भी .सुधरि

जाय । परिणाम सुधरें बाह्यकिया भी सुधरे ही सुधरे । तातें श्रीगुरु परिणाम सुधारनेकों मुख्य उपदेशैं हैं। ऐसें दोय प्रकार उपदेशविषे व्यवहारहीका उपदेश होय । तहां सम्यग्दर्शनके अर्थ अरहंत देव, निर्प्रथ गुरु, दया धर्मकौं ही मानना । बहुरि जीवादिक तत्वनिका व्यवहारस्वरूप कह्या है, ताका श्रद्धान करना, शंकादि पच्चीस दोष न लगावने, निःशंकितादिक अंग अथवा संवेगादिक गुण पालने, इत्यादिक उपदेश दीजिए है । बहुरि सम्यग्ज्ञानके अर्थ जिनमतके शास्त्रनिका अभ्यास करना, अर्थ व्यंजनादि अंगनिका साधन करना, इत्यादि उपदेश दीजिए है। बहुरि सम्यक्चारित्रेकै अर्थ एकोदेश सर्वेदिश हिंसादि पापनिका त्याग करना, व्रतादि अंगनिकों पालने इत्यादि उपदेश दीजिए हैं । बहुरि कोई जीवकों विशेष धर्मका साधन न होता जानि, एक आखड़ी आदिकका ही उपदेश दीजिए है। जैसे भीलकों कागलाका मांस छुड़ाया, गुवालियाकौं नमस्कार मंत्र जपनेका उपदेश दिया, गृहस्थकौं विलालय पूजा प्रभावनादि कार्यका उपदेश दिया, इत्यादि जैसा जीव होय, ताकौं तैसा उपदेश दीजिए है। बहुरि जहां निश्चयसिंहत व्यवहारका उपदेश होय, तहां सम्यग्दर्शनके अर्थ यथार्थ तत्वनिका श्रद्धान कराईए है। तिनका जो निश्चय स्वरूप है, सो भूतार्थ हैं। व्यवहारस्वरूप है, सो उपचार है। ऐसा श्रद्धान लिए वा स्वपरकामेदविज्ञानकरि परद्रव्यविषे रागादि छोड़नेका प्रयोजन लिए तिन तत्वनिका श्रद्धान करनेका उपदेश दीजिए हैं। ऐसे श्रद्धानतें अरहंतादिविना अन्य देवादिक झूंठ

भारों, तब स्वयमेव तिनका मानना छूटै है, ताका भी निरूपण करिए है। बहुरि सयग्ज्ञानके अर्थ संशयादिरहित तिनही तत्वनिका तैसें ही जाननेका उपदेश दीजिए है, तिस जानेनकों कारण जिनशास्त्रनिको अभ्यास है। तातें तिस प्रयोजनके अर्थ जिनशास्त्रनिका भी अभ्यास स्वयमेव हो है, ताका निरूपण करिए है। वहुरि सम्यक्चारित्रके अर्थ रागादि दूरि करनेका उपदेश, दीजिए हैं। तहां एकदेश वा सर्वदेश तीत्ररागादिकका अभाव भए तिनके निमित्ततें होतीं जे एकदेश सर्देश पापिकया तातें छूटै है। बहुरि मंदरागैत श्रावकमुनिनिक व्रतनिकी प्रवृत्ति हो है, बहुरि मंदरागादिकनिका भी अभाव भएं शुद्धोपयोगकी प्रवृत्ति हो है, ताका निरूपण करिए है। बहुरि यथार्थ श्रद्धान लिए सम्यग्दष्टीनिक जैसे यथार्थ कोई आखड़ी हो है, वा भक्ति हो है, वा पूजा प्रभावनादि कार्य हो है, वा ध्यानादिक हो है। तिनका उपेदश दीजिए है। जैसा जिनमतिषेषे सांचा परंपराय मार्ग है, तैसा उपदेश दीजिए है। ऐसें दोय प्रकार उपदेश चरणानुयोगविषै जानना ।

बहुरि चरणानुयोगिवषे तीव्रकषायिनका कार्य छुड़ाय मंदं-कषायरूप कार्य करनेका उपदेश दीजिए है। यद्यपि कषाय करना बुरा ही है, तथापि सर्वकषाय न छूटते जानि जेता कषाय - घटै तितना ही मछा होगा, ऐसा प्रयोजन तहां जानना है जैसे जिनि जीवनिक आरंभादि करनेकी वा मंदिरादि बनावनेकी वा विषय सेवनेकी वा क्रोधादि करनेकी इच्छा सर्वथा दृरि न

होती जाने, तिनकों पूजा प्रभावनादिकके करनेका वा चैत्यालयादि वनावेनका वा जिनदेवादिकके आगें शोभादिक दृत्य गानादि— करनेका वा धर्मात्मा पुरुषनिकी सहायादि करनेका उपदेश दीजिए है । जातें इनविपें परंपराय कपायनिका पोषण न हो है । पापकार्यनिविषे परंपराय कषायपोषणा हो है, तातें पापकार्यनितं छुड़ाय इन कार्यनिविषे लगाईए है। बहुरि थोरा बहुत जेता छूटता जाने, तितना पापकार्य छुड़ाय सम्यक्त वा अणुवतादि पालनेका तिनकों उपदेश दीजिए हैं । वहुरि जिन जीवनिक सर्वथा आरंभादिक शे इच्छा द्रि भई, तिनकीं पूर्वाक्त पूजनादिक कार्य वा सर्व पापकार्य छुड़ाय महावतादि कार्यनिका उपेदश दीजिए है। वहुरि जिनके किंचित् रागादिक छूटता न जानै, तिनकौं दया धमोपेदश प्रतिऋमणादि कार्य करनेका उपरेश दीजिए है। जहां सर्वराग दूरि होय तहां किछू करनेका कार्य ही रहा। नाहीं। तातें तिनकों किछू उपदेश ही नाहीं। ऐसा क्रम जानाना ।

बहुरि चरणानुयोगविषे कषायी जीवनिकों कषाय उपजायकरि भी पापकों छुड़ाईए है, अर धर्मिविषे लगाईए है। जैसे पापका फल नरकादिकके दुख दिखाय तिनकों भय कषाय उपजाय पापकार्य छुड़ाईए है। बहुरि पुण्यका फल स्वर्गादिकके सुख दिखाय तिनकों लोभकषाय उपजाय धर्मकार्यनिविषे लगाईए है। बहुरि यह जीव इंद्रियविषय शरीर पुत्र धनादिकके अनुरागतें पाप करे है, धर्म पराङ्मुख रहे हैं, तातें इंद्रियविषयनिकों मरण कलेशादिकके कारण दिखावनेकरि -ितनविषे अरितकषाय कराईए है । शरीरादिककों अञ्चि दिखावनेकार तहां जुगुप्साकषाय कराईए है, पुत्रादिककों धनादिकके प्राहक दिखाय तहां देव कराईए है, बहुरि धनादिककों मरण कलेशादिकका कारण दिखाय, तहां अनिष्ट बुद्धि कराईए है । इत्यादि उपायतें विषया—दिविषे तीवराग दूरि होनेकरि तिनके पापिकया छूटि धर्मविषे प्रवृति हो है । बहुरि नामस्मरण स्तुतिकरण पूजा दान शीलादिकतें इस लोकविषे दरिदकष्ट दूरि हो है, पुत्र धनादिककी प्राप्ति हो है, ऐसें निरूपणकरि तिनके लोभ अपजाय तिन धर्म कार्य निविषे लगाईए है । ऐसें ही अन्य उदाहरण जानने । यहां प्रश्न—जो कोई कषाय छुड़ाय कोई कषाय करावनेका प्रयोजन कहा ? ताका समाधान—

जैसे रोग तो शितांग भी है अर ज्वर भी है। परंतु कोईके शितांगतें मरण होता जानें, तहां वैद्य है सो वाक ज्वर होनेका उपाय करें। ज्वर भए पीठें वाके जीवनेकी आशा होय, तब पीठें ज्वरके भी मेटनेका उपाय करें। तैसें कषाय तों सर्व हीं हिय हैं, परंतु कोई जीवनिक कषायिनतें पापकार्य होता जाने, तहां श्रीगुरु हैं सो उनके पुण्यकार्यकों कारणभूत कषाय होनेका उपाय करें, पीठें वाके सांची धर्मबुद्धि जाने, तब पीठें तिस कषाय मेटनेका उपाय करें, ऐसा प्रयोजन जानना । बहुरि चरणा नुयोगविष जैसें जीव पापकों छोड़ि धर्मविष छो, तैसें अभिप्राय छिये अनेक युक्तिकरि वर्णन करिए हैं। तहां छोकिक द्ष्टांत

युक्तिकारि न्यायपद्धतिके द्वारा समझाइए है । बहुरि कहीं अन्यमतिके भी उदाहरणादि दीजिए है। जैसे सक्तमुक्तावली-विषे छक्ष्मीकों कमलवासिनी कही, वा समुद्रविषे विष और लंध्मी उपजे हैं, तिस अपेक्षा विषकीं भगिनी कही । ऐसें ही 'अन्यत्रः कहिए हैं। तहां कोई उदाहरण झुठे हू हैं, परंतु सांच प्रयोजनकों पोषें हैं। तहां दोष नाहीं। यहां कोऊ कहें,-झूठका तौ दोष लागे है। ताका समाधान — जो झूठ है और सांचे प्रयोजनकों पोषे है। ता उसको झूंठ न कहिए है और जो सांचे भी हैं और झूंठे प्रयोजनकों पोषें तो वह झूठ ही हैं। ऐसें अलंकारयुक्त नामादिकविषे वचन अपेक्षा झूठ सांच नाहीं, प्रयोजन अपेक्षा झूंठ सांच है। जैसें तुच्छशोभासहित नगरीकों इंद्रपुरीके समान कहिए हैं, सो झूंठ है। परंतु शोमाका प्रयोजनकों पोषे है, तातैं झूंठ नाहीं। बहुरि "इस नगरीविषे छत्रहीके दंड है, अन्यत्र नाहीं" ऐसा कहाा, सो झूंठ है । अन्यत्र भी दंड देना पाईए है, परंतु तहां अन्यायवान् थोरे हैं न्यायवानकों दंड न दीजिए है, ऐसा प्रयोजनकों पोषे हैं, तातें झूठ नाहीं। बहुरि बृहस्पतिका नाम 'सुरगुरु' लिखे वा मंगलका नाम 'कुंज' लिखें, सो ऐसे नाम अन्यमत अपेक्षा हैं। इनका अक्षरार्थ है, सो झूठा है। परंतु वह नाम तिस पदार्थकों प्रगट करें है, तातें झूठा नाहीं। ऐसे अन्य मतादिकके उदाहरणादि दीजिए हैं, सो झूठ हैं, परंतु उदाहरणादिकका तौ श्रद्धान करा-नेना है नाहीं, श्रद्धान तौ प्रयोजनकां करावना है, सो प्रयोजन

सांचा है, दोप है नाहीं। वहुरि चरणानुयोगविषे ज्यास्थकी बुद्धि-गोचर स्थूलपनाकी अपेक्षा लोकप्रवृत्तिकी मुख्यता लिए उपदेश दीतिए है,। बहुरि केवलज्ञानगोचर सूक्ष्मपनाकी अपेक्षा न दीजिए है। जातें तिसका आचरण न होय सके है। और यहां आ-चरण करावनेका प्रयोजन है। जैसें अणुवतीके त्रसंहिसाका स्थाग कहा, अर वाकै स्त्री सेवनादि कार्यविषे त्रसिंहिसा हो है। यह भी जाने है-जिनवानी विषे यहां त्रस कहे हैं। परंतु याकै त्रस मारनेका अभिप्राय नाहीं, अर छोकविषे जाका नाम .त्रसघात है। ताकों करे नाहीं, तातें तिस अपेक्षा वाक त्रसिंसाका साग है। वहुरि मुनिकै स्थावरहिंसाका भी त्याग कहा, सो मुनि पृथ्वी जलादिविषे गमनादि कर है, तहां सर्वथा त्रसका भी अभाव नाहीं । जातें त्रसजीवकी भी अवगाहना ऐसी छोटी हो है, जो इष्टिगोचर न होवै । अर तिनकी स्थिति पृथ्वी ज्लादि विषे ही है, सो मुनि जिनवानीतें जाने हैं वा कदाचित् अविध ज्ञानादिकारे मी जाने हैं, । परंतु याके प्रमादतें स्थावर त्रस-हिंसाका अभिप्राय नाहीं । वहुरि होकविषे भूमि खोदना अप्राप्तक जलतें किया करनी इत्यादि प्रवृत्तिका नाम स्थावरहिंसा अर स्थूल त्रसनिके पीड़नेका नाम त्रसहिंसा है, ताकों न करे तातें मुनिक सर्वया हिंसाका त्याग कहिए है । बहुरि ऐसे ही अनृत स्तेय अव्रह्म परिप्रहका त्याग कह्या। अरं केवळज्ञानका जाननेकी अपेक्षा असल्यवचनयोग वार्वा गुणस्थान पर्यंत कह्या अदत्त कर्मपरमाणु आदि परद्रन्यका प्रहण तेरवा

गुणस्थान पर्यंत है, । वेदका उदय नवमागुणस्थानपर्यंत है । अंतरंगपरिग्रह दशमगुणस्थानपर्यंत है । बाह्यपरिग्रह समवस-रणादि केवलीके भी हो है । परंतु प्रमादतें पापरूप अभिप्राय नाहीं, अर लोकप्रवृत्तिविषे तिन कियानिकरि यह झूठ वोलै है। चोरी कर है, कुशील सेवै है, परिग्रह राखे है, ऐसा नाग पावै, वै किया इनके हैं नाहीं। तातें अनृतादिकका इनके लाग कहिए है । बहुरि जैसें मुनिके मृत्रगुणनिविषे पंचइंद्रियनिके विषयका त्याग कहा। सो जानना इंद्रियनिका मिट्ट नाहीं, अर विषयनिविषे रागद्वेष सर्वथा दृरि भया होय, तौ यथाख्यात चारित्र होयं जाय, सो भया नाहीं । परंतु स्थूलपरें विषयइच्छाका अभाव भया अर बाह्य विषय सामग्री मिलावनेकी प्रवृत्ति दूरि भई, तातें याके इंद्रियविषयका त्याग कहा। ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि व्रती जीव त्याग वा आचरण करे हैं, सो चरणानुयोगकी पद्धति अनुसारि वा लोकप्रवृत्तिकै अनुसारि करे है। जैसे काहूनें त्रसहिंसाका त्याग किया है, तहां चरणानु योगविषे वा छोकविषे जाकों त्रसिंहसा किहए है, ताका लाग किया, केवलज्ञानकरि जो त्रस देखिए है, तिनिका त्याग बने नाहीं। तहां त्रसिंहंस का त्याग कियां, तिसरूप मनका विकल्प न करना मनकरि त्याग है, वचन न बोछना सो वचनकार त्याग है। 'कायकरि न प्रवर्त्तना, सो कायकरि त्याग है। ऐसें अन्य त्याग वा ं प्रहण हो है, सो ऐसी पद्धति लिए ही हो है, ऐसा जानना। ं यहां प्रश्न—जो करणानुयोगविषे केवलज्ञान अपेक्षा तारतम्य कथन है, तहां छंटे गुणस्थानवालेके सर्वथा वारह अविरितिनिका अभाव कहा, सो कैरें कहाा । ताका उत्तर—

अविरति भी योगकषायविषै गर्भित थे, परंतु तहां भी चरणानुयोग अपेक्षा त्यागका अभाव तिसहीका नाम अविरति कहा है। तातें तहां तिनका अभाव है। मनअविरतिका अभाव कह्या, सो मुनिकै मनके विकल्प हो है, परंतु स्वेच्छाचारी मनका पापरूप प्रवृत्तिका अभावतें मनअविरतिका अभाव कह्या ऐसा जानना । बहुरि चरणानुयोगविष व्यवहार छोकप्रवृत्ति अपेक्षा ही नामादिक कहिए है। जैसे सम्यक्तीकौं पात्र कह्या, मिध्यातीकों अपात्र कह्या । सो यहां जाकै जिनदेवादिकका श्रद्धान पाईए, सो तौ सम्यक्ती, जाकै तिनका श्रद्धान नाहीं, सो मिथ्याती जानना । जातें दान देना चरणानुयोगविषे कह्या है, सो चरणानुयोगहीकी अपेक्षा सम्यक्त मिथ्यात्व ग्रहण करिए है। करणानुयोग अपेक्षा सम्यक्त मिध्यात्व प्रहें वो ही जीव ग्यारवें गुणस्थान अर थो ही अंतर्मुहुर्त्तमैं पहिले गुणस्थान आवै, तहां दातार पात्र अपात्रका कैसें निर्णय करि सकै। बहुरि द्रव्यानुयोग अपेक्ष सम्यक्त मिध्यत्व प्रहें मुनि संघविषे द्रव्यालिंगी भी हैं भावालगी भी हैं। सो प्रथम तौ तिनका ठीक होना कंठिन है। जातैं बाह्यप्रवृत्ति समान है। अर जो कदाचित् सम्यक्तीकौं कोई चिह्नकारे ठीक पड़े अर वह वाकी मक्ति न करे, तब औरनिक संशय होय, जो याकी भक्ति क्यों न करी। ऐसे वाका मिध्या-दृष्टीपना प्रगट होय, तब संघविषै विरोध उपजै। तातैं यहां

व्यवहार सम्यक्त मिध्यात्वकी अपेक्षा कथन जाननें। यहां कोई प्रश्न करै—सम्यक्ती तो द्रव्यिंगीकों आपतें हीनगुणयुक्त माने है, ताकी भक्ति केसें करे। ताका समाधान —

व्यवहारधर्मका साधन द्रव्यिंगीक वहुत है अर मिं करनी सो भी व्यवहार ही है । तातें जैसें कोई धनवान होय परंतु जो कुलविष वड़ा होय ताकों कुल अपेक्षा बड़ा जानि ताका सत्कार कर, तैसें आप सम्यक्तगुणसिहत है, परंतु जो व्यवहारधर्मिषे प्रधान होय, ताकों व्यवहारधर्म अपेक्षा गुणाधिक मानि ताकी मिं कर है । ऐसा जानना । बहुरि ऐसें ही जो जीव बहुत अपवासादि कर ताकों तपस्वी कहिए हैं। यद्यपि जो कोई ध्यान अध्ययनादि विशेष करें है, सो उत्कृष्ट तपस्वी है । तथापि चरणानुयोगविष बाह्यतपद्दीकी प्रधानता हैं। तातें तिसहीकों तपस्वी कहिए है। याही प्रकार अन्य नामादिक जाननें। ऐसें ही अन्य अनेक प्रकार लिए चरणानुयोगविष व्याख्यानका विधान जानना।

अव द्रव्यानुयोगविषे कहिए है-

जीवनिक जीवादि द्रव्यनिका यथार्थ श्रद्धान जैसें होय, तैसें विशेष युक्ति हेतु दृष्टान्तादिकका यहां निरूपण कीजिए है। जातें याविषे यथार्थ श्रद्धान करावनेका प्रयोजन है। तहां यद्यपि जीवादि वस्तु अभेद हैं, तथापि तिनविषे भेदकल्पनाकरि व्यवहारतें द्रव्य गुण पर्यायादिकका भेद निरूपण कीजिए है। सो भी उक्त है। बहुरि प्रतीति अनावनेके अर्थ अनेक युक्तिकरि

उपदेश दीजिए है, अथवा प्रमाणनयकरि उपदेश दीजिए हैं. बहुरि वस्तुका अनुमान प्रत्यभिज्ञानादिक करनेकौं हेतु दष्टांतादिक दीजिए है। ऐसे तहां वस्तुकी प्रतीति करावनेका उपदेश दीजिए है। बहुरि यहां मोक्षमार्गका श्रद्धान करावनेकै अर्थ जीवादि तत्त्वनिका विशेष युक्ति दष्टांतादिकरि निरूपण कीजिए है । तहां स्वपरभेदविज्ञानादिक जैसें होय, तैसें जीव अजीवका निर्णय कीजिए है । बहुरि वीतरागभाव जैसे होय, आस्रवादिकका स्वरूप दिखाईए है । बहुरि तहां मुख्यपनें ज्ञान वैराग्यकों कारण आत्मानुभवनादिक ताकी महिमा गाईए है बहुरि द्रव्यानुयो-गविषै निश्चय अध्यात्म उपदेशकी प्रधानता होय, तहां व्यवहार धर्मका मी निषेध की जिए है। जे जीव आत्मानुभवके उपायकों न करे हैं, अर बाह्य कियाकांडविषे मग्न हैं, तिनकीं तहांतें उदासकरि आत्मानुभवनादिविषे लगावनेकैं। वत शील संयमादि-कका द्दीनपना प्रगट कीजिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो इनकों छोड़ि पापविषे लगना । जातें तिस उपदेशका प्रयोजन अशुभविषे लगावनेका नाहीं है। शुद्धोपयोगविषे लगावनेकीं शुभोपयोगका निषेध कीजिए है। यहां कोऊ कहै कि-अध्यात्म-· शास्त्रनिविषै पुण्य पाप समान कहे हैं, तातें शुद्धोपयोग होय तो भला ही है, न होय तो पुण्यविषे लगो वा पापविषे लगो। ताका उत्तर—

जैसें शूद्रजातिअपेक्षा जाट चांडाल समान कहे, परंतु चांडलतें जाट किछू उत्तम है। यह अस्पृश्य है, वह स्पृश्य है। तैसें बंधकारण अपेक्षा पुण्य पाप समान हैं, परंतु पापतें पुण्य किछू भला है। वह तीव्रकायरूप है, यह मंदकषायरूप है। तातैं पुण्य छोड़ि पापविषे छगना युक्त नाहीं, ऐसा जानना । बहुरि जे जीव जिनबिम्बभत्तयादि कार्यनिविषे ही मग्न हैं, तिनकीं आत्मश्रद्धानादि करावनेकों "देहविषै देव है, देहुराविषै नाहीं" इत्यादि उपदेश दीजिए है। तहां ऐसा न जानि लेना, जो भक्ति छुड़ाय भोजनादिकतै आपकौं सुखी करना। जातैं तिस उपदेशका प्रयोजन ऐसा नाहीं है। ऐसें ही अन्य व्यवहारका निषेध तहां किया होय, ताकौं जानि प्रमादी न होना ! ऐसा जानना,-जे क्षेवल व्यवहारविषे ही मग्न हैं, तिनकौं निश्चयरुचि करावनेकै अर्थ व्यवहारकों हीन दिखाया है। वहूरि तिन ही शास्त्रनिविषै सम्यग्द्रष्टीके विषय भोगादिककों वंधकारण न कहा, निर्जराका कारण कह्या। सो यहां भोगनिका उपादेयपना न जानि लेना। तहां सम्यादधीकी महिमा दिखावनेकों जे तीवबंधके कारण भोगादिक प्रसिद्ध थे, तिन भोगादिककों होतसंतें भी श्रद्धानश-क्तिके बलतें मंदबंध होने लगा, ताकों तो गिन्या नाहीं अर तिसही वर्टतें निर्जरा विशेष होने लगी, तातें उपचारतें भोग--निकौं भी बंधका कारण न कहाा, निजराका कारण कहा। विचार किए भोग निर्जराके कारण होंय, तै। तिनकीं छोड़ि सम्यग्दष्टी मुनिपदका प्रहण काहेकों करे। यहां इस कथनका इतना ही प्रयोजन है-देखो, सम्यक्तकी महिमा जाके बलतें भोग भी अपने गुणको न करि सकें हैं। या प्रकार और भी कथन होंय, तौ ताका यथार्थपना जानि लेना। बहुरि द्रव्यानुयोगः विषे भी चरणानुयोगवत् प्रहण त्याग करावनेका प्रयोजन है। तातें छन्मस्थके बुद्धिगोचर परिणामनिकी अपेक्षा ही तहां कथन कीजिए है। इतना विशेष है जो चरणानुयोगिष तौ बाह्यः कियाकी मुख्यताकरि वर्णन करिए है अर द्रव्यानुयोगिवष आत्म-परिणामनिकी मुख्यताकरि निरूपण कीजिए है-करणानुयोगवत् सृक्ष्मवर्णन न कीजिए है। ताके उदाहरण कहिए हैं—

उपयोगके शुभ अशुभ शुद्ध ऐसैं तीन भेद कहे । तहां धर्मानु-रागरूप परिणाम सो शुभोपयोग, पापानुराग वा द्वेषरूप परिणाम सो अशुभोपयोग, अर रागद्वेषरहित परिणाम सो शुद्धोपयोग, ऐसैं कह्या । सो इस इवस्थके परिणामनिकी अपेक्षा यह कथन है। करणानुयोगबिष कषायशक्ति गुणस्थानादिविषे संक्लेश विश्व द परिणाम निरूपण किया है, सो विवक्षा यहां नाहीं है । करणानुयोगविषे ते। रागादिरहित शुद्धोपयोग, यथाख्यातचारित्र भए होय, सो मोहका नाश भए स्वयमेव होगा । नीचली अवस्थावाला शुद्धोपयोग साधन कैसें करे । अर द्रव्यानुयोगविषे शुद्धो योग करनेहीका मुख्य उपदेश है, तातें यहां छबस्य जिस कालविषे बुद्धिगोचर भक्ति आदि वा हिंसा आदि परिणामनिकौं छुड़ाय आत्मानुभवनादि कार्यविषे प्रवर्ते, तिस काल ताकौं शुद्धोपयोगी कहिए । यद्यपि यहां केवलज्ञानगोचर सूक्ष्म रागादिक हैं, तथापि ताकी विवक्षा यहां न कही, अपनी बुद्धि-गोचर रागादिक छोड़ि तिस अपेका याकों शुद्धोपयोगी कहा। है।

ऐसे ही स्वेपरश्रद्धीनादिक मए सम्यक्तादिक कहे, सो बुद्धिगोचर अपेक्षा निरूपेण हैं। सूर्क्म भविनिकी अपेक्षा गुर्णस्थानादिविषे सम्यक्तादिक्कि निरूपणं ेक्र्रणानुयोगविषे पाईए हैं। ऐसैं ही अन्येत्र जानने । ताते देन्यानुयोगक कथनकी करणानुयोगते विधि मिलाया चोहिए सो कही ता मिल कही न मिलें। जैस यथा-ख्यातचारित्र भए, तौ दोऊ अपेक्षा शुद्धोपयोग है, बहुरि नीचली दशाविषे द्रव्यानुयोगं अपेक्षां तौ कदाचित् शुद्धोपयोग होर्य अर[्] करणांनुयोगं अपेक्षा सदा काल कषायं अंशके संद्रावतें शुंद्धोपेथोग नीहीं । ऐसे ही अन्य कथन जानि लेना । वहरि द्रव्यानुयोगिववै परमतिविवै कहे तत्त्वादिके तिनको असस्य दिखान वनेके अर्थ तिनका निषेधं कीजिए है, तहां देषबुद्धिं न जाननी। तिनको असल दिखाय सले श्रद्धान करावनेका प्रयोजन जानना। ऐसे ही और भी अनेक प्रकारकरि द्रव्यानुयोग विषे व्याख्यानका विधान किया है। या प्रकार ज्यारी अनुयोगके व्याख्यानका विधान कहा, सो कोई प्रयविष एक अनुयोगकी, कोई विष दौंयकी, कोई विषे तीनकी, कोई विषे च्यारौंकी प्रधानता लिए व्याख्यान हो है। सो जहां जैसा संभव, तहां तैसा समझ लेना । अब इन अनुयोगनिविषै कैसी पद्धतिकी मुख्यता पाईए हैं, सो कहिए है-

प्रथमानुयोगिवष तौ अर्छकारशास्त्रनिकी वा काव्यादि शास्त्र-निकी पद्धति मुख्य है । जातै अर्छकारादितै मन रंजायमान होय । सूधी बात कहैं ऐसा उपयोग लागे नाहीं, जैसा अरुं-

कारादि युक्तिसहित कथनते उपयोग लागे । बहुरि अपरोक्ष वातकोंंं किछूःअविकताकरि निरूपणः करिए, ती वाका। स्वरूप तीकैं भासे। बहुरि: करणानुयोगविषे ंगणित ः आदि ः शास्त्रनिकी पद्धति मुख्य है। जातैं तहां द्रव्य क्षेत्र काल भावका प्रमाणांदिक निरूपण कीज़िए है। सो गणित ग्रंथनिकी आम्नायतैं ताका.. सुगम जानपना हो है। वहुरि चरणानुयोगविये सुभाषित नीतिशास्त्रिनिकी पद्धति मुख्य है। जातै यहां आचरण करावना है, सो लोकः प्रवृत्तिकै अनुसार नीतिमार्ग दिखाए वह आचरण करे । बहुरि द्रव्यानुयोगविषे न्यायशास्त्रनिकी पद्भति मुख्य है। जाते यहां निर्णय करनेका प्रयोजन है अर न्यायशास्त्रनिविषे निर्णय करनेका मार्ग दिखाया है। ऐसें इन अनुयोगनिदिषे पद्धति मुख्य है। और भी अनेक पद्धति छिर व्याख्यान इनविषे पाईए है। यहाँ कोज कहै - अलंकार गणित नीति न्यायका तो ज्ञान पंडितनिकै होय, तुच्छबुद्धि समझे नाहीं, तातें सूधा कथन क्यों न किया

शास है सो मुख्यपन पंडित अर चतुरनिक अन्यास करने योग्य है। सो अलंकारादिक आम्नाय लिए कथन होय, तो तिनका मन लागे। बहुरि ज तुच्छबुद्धि है, तिनकों पंडित समझाय दें। अर जे न समझि सकें, तो तिनकों मुखते सुधा हो कथन कहै। परंतु ग्रंथनिम सूधा कथन लिखे विशेषबुद्धि तिनका अन्यासविषे न प्रवर्ते। तत अलंकारादि आम्नाय लिए कथन कीजिए है। ऐसे इन च्यारि अनुयोगनिका निरूपण किया। बहुरि जिनमत विषे वने शास्त्र तो इन च्यारों अनुयोगनिविषे गिर्भत हैं। बहुरि व्याकरणं न्याय छंद कोषादिक शास्त्र वा वैद्यक ज्योतिष व मंत्रादि शास्त्र भी जिनमतिविषे पाईए है। तिनका कहा प्रयोजन है, सो सुनहु—

ं व्याकरण न्यायादिकका अभ्यास भए अनुयोगरूप शास्त्रनिका अभ्यास होय सके है। तातें व्याकरणादिक शास्त्र कहे हैं। कोऊ कह, भाषारूप सूधा निरूपण करते तो व्याकरणादिकका कहा प्रयोजन था। ताका उत्तर—

भाषा ती अपभ्रेशरूप अशुद्ध वाणी है । देश देशविष ओर और है। सो महंतपुरुष शास्त्रनिविष ऐसी रचना कैसें करें। बहुरि व्याकरण न्यायादिककारि जैसा . यथार्थ सूक्ष्म अर्थ निरूपण . हो है, तैसां सूधी भाषाविषे होय सकै नाहीं। तातै व्याकरणादि आम्नायकरि वर्णन किया है । सो अपनी बुद्धिअनुसार थोरा बहुत इनका अभ्यासकरि अनुयोगरूप प्रयोजनभूत शास्त्रनिका अभ्यास करना। बहुरि वैद्यकादि चमत्कारतैं जिनमतकी प्रभावना होय वा' औषधादिकतैं उपकार भी बनै, अथवा जे जीव सौकिक कार्यविषे अनुरक्त हैं, ते वैद्यकादिक चमत्कारतें जैनी होय पीछैं सांचा धर्मा पाय अपना कल्याण करें । इत्यादि प्रयोजन लिए वैद्यकादि शास्त्र कहे हैं। यहां इतना है—ए भी जिनशास्त्र हैं। ऐसा जानि इनका अभ्यासिवषै बहुत लगना नाहीं। जो बहुत वुद्धित इनका सहज जानना होय, अर इनकी जाने आपकै रागादिक विकार विघते न जान, तौ इनका भी जानना होहा।

अनुयोग शास्त्रवत् ए शास्त्र बहुत कार्यकारी नाहीं । तातें इनका अभ्यासका विशेष उद्यम करना युक्त नाहीं । यहां प्रश्न-जो ऐसें है, तो गणधरादिक इनकी रचना काहेकीं करी । ताका उत्तर-

पूर्वोक्त किंचित् प्रयोचन जानि इनकी रचना करी । जैसें वहुत धनवान् कटाचित् स्तोककार्यकारी वस्तुका भी संचय करे । वहुरि थोरा धनवान् उन वस्तुनिका संचय करे. तो धन तो तहां छि। जाय, बहुतकार्यकारी वस्तुका संग्रह काहेतें करें। तेसें बहुत बुद्धिमान् गणधरादिक कथंचित् स्तोकार्यकारी वैद्यकादि शाख—निका मी संचय करें। थोरा बुद्धिमान् उनका अभ्यासिविषे छागे तो बुद्धि तो तहां छि। जाय, अर उत्कृष्ट कार्यकारी शाखनिका अभ्यास कैसें करें। बहुरि जेसे मंदरागी तो पुर।णादिविषे शृगा—रादि निरूपण करे, तो भी विकारी न होय। तीव्ररागी तैसें शृगारादि निरूपण तो पाप ही बांधे। तैसें मंदरागी गणधरादिक हैं। ते वैद्यकादि शास्त्र निरूपें, तो भी विकारी न होय, अर तीव्ररागी तिनका अभ्यासिविषे छा। जाय, तो रागादिक बधाय पापकर्मकों वांधे ऐसे जानना। या प्रकार जैनमतके उपदेशका स्वरूप जानना।

अब इनविषे दोषकल्पना कोई करे है, ताका निराकारण

कोई जीव कहै है-प्रथमानुयोगविषे शृंगारादिकका वा संप्रामादिकका बहुत कथन करें, तिनके निमित्ततें रागादिक विध जाय, तातें ऐसा कथन न करना था। ऐसा कथन सुनना नाहीं। ताकों कहिए है— कथा कहनी होय, तब नौ सर्व ही अब स्थाका कथन किया चाहिए। बहुर जो अंक्रेकारादिकार बधाय कथन करे हैं, सो पंडितनिके वचन युक्ति लिएं ही निकसें। अर जो त कहैगा, संबंध मिलावनेंकों सामान्य कथन किया होता, बधायकरि कथन काहेकों किया। ताका उत्तर—

नहीं । बहुरि पहलें तो भोग संग्रामादि ऐसे किए, पीछ सर्वका लागकारे मुनि भए, इलादि चमत्कार तत्र ही भासे, जब वधाय कथन कीजिए । बहुरि तू कहै है, ताके निमित्तते रागादिक विध जांय, सो जैसे कोऊ चेलालय बनावे, सो वाका तो प्रयोजन तहां धमकार्य करावनेका है । अर कोई पापी तहां पापकार्य करे, तो चलालय बनावनेत्रालाका तो दोष नाहीं । तैसे श्रीगुरु पुराणादिविष श्रंगारादि वर्णन किए, तहां उनका प्रयोजन रागादि करावनेका तो है नाहीं—धर्माविष लगावनेका प्रयोजन है । अर कोई पापी धर्म न करे, अर रागादिक ही वधावे, तो श्रीगुरुका कहा दोष है । बहुरि जो त कहै—जो रागादिकका निमित्त होय, सो कथन ही न करना था। ताका उत्तर—

सरागी जीवनिका मन केवल वैराग्यकथनविषे लागे नाही, तातें जैसे वालककों पतासाके आश्रय औषधि दीजिए, तेसे सरा-गीकों भोगादिकथनके आश्रय धर्मविषे रुचि कराईए हैं - बहुरि कि कहैगा ने ऐसे हैं, तो विरागी पुरुषनिकों तो ऐसे ग्रंथनिका अभ्यास करना युक्त नाहीं। ताका उत्तर—

जिनके अंतरंगिवेष रागभाव नाहीं, दिनके शृंगारादि कथन सुने र गादि उपने ही नाहीं। यह जाने, ऐसे ही यहां कथन करने नी पद्धति है। वहुरि तू कहेगा—जिनके शृंगारादि कथन सुने र गादि होय आवं, तिनकी ती वैसा कथन सुनना योग्य नाहीं। ताका उत्तर—

जहां धर्महीका तै। प्रयोजन अर जहां तहां धर्मको। पोपें, ऐसे जैनपुराणादिकका तिनिविषे प्रसंग पाय श्रेगारादिकका कथन किया, ताकों छुने भी जो बहुत रागी भया, तो वह अन्यत्र कहां विरागी होगा, पुराण सुनना छोड़ि और कार्य भी ऐसा ही करेगा, जहां बहुत रागादि ोय। तातें वाक भी पुराण सुने थोरा बहुत धर्म बुद्धि होय तो होय और कार्यनिते यह कार्य भछा ही है। बहुरि कोई कहे—प्रथमानुयोगविषे अन्य जीवनिकी कहानी है, वातें अपना कहा प्रयोजन संधे है। ताकों कहिए है—

ं जैसे कामी इपनिकी कथा सुने आपके भी कामका प्रेम वये है, तेसे धमित्मा पुरुषिनकी कथा सुने आपके धर्मकी प्रीति विशेष वधे है । तातें प्रथमानुधीमका अभ्यास करना योग्य है । वहारे केई जीव कई हैं—करणानुयोगिवपे गुणस्थान मार्गणादिकका वा कर्मप्रकृतिनिका कथन किया, वा त्रिलोका— दिकका कथन किया, सो तिनकों जानि लिया 'यह ऐसे हैं ' 'यह ऐसे हैं'-यामें अपना कार्य कहा सिद्ध भया। के तो भक्ति करिए, के वत दानादि वरिए, के आत्मानुभवन करिए, इनतें अपना भला होय। ताकों कहिए हैं--

परमेश्वर तौ वीतराग हैं। भिक्त किए प्रसन्न होयकारे किछू करते नाहीं। भक्ति करतें मंदकषाय हो है, ताका स्वयमेव उत्तम फल हो है। सो करणानुयोगकै अभ्यासिवषे तिसतें भी अधिक मंद कषाय होय सकै है, तातें याका फल उत्तम हो है। बहुरि व्रतदानादिक तौ कषाय घटावनेके वाह्य निमित्तका, साधन हैं; अर चरणानुयोगका अभ्यास किएं तहां उपयोग लगि जाय, तब रागादिक दूरि होंय, सो यह अंतरंग निमित्तका साधन है। तातें यह विशेष कार्यकारी है। व्रतादिक धारि अध्ययनादि कीजिए है। बहुरि आत्मानुभव सर्वोत्तम कार्य है। परंतु सामान्य अनुभवविषे उपयोग थँभै नाही, अर न थँभै तब अन्य विकल्प होय । तहां करणानुयोगका अभ्यास होय, तौ तिस विचारविषे उपयोगकों लगावे। यह विचार वर्त्तमान भी रागादिक घटावै है। अर आगामी रागादिक घटावनेका कारण है। तार्ते यहां उपयोग लगावना । जीव कमीदिकके नाना प्रकार भेद जानें, तिनविषे रागादिकरनेका प्रयोजन नाहीं, तातैं रागादि नाहीं। वीतराग होनैंका प्रयोजन जहां तहां प्रगट है, तातें रागादि मिटावनेकों कारण है। यहां कोऊ कहै - कोई तौ कथन ऐसा ही है, परंतु द्वीप समुद्रादिकके योजनादि निरूपे, तिनमें कहा सिद्धि है। ताका उत्तर —

तिनकों जानें किछू तिनविषे इष्ट अनिष्ट बुद्धि न होय, तातें पूर्वोक्त सिद्धि हो है। बहुरि वह कहें है, --ऐसें है, तौ

जिसतें किछू प्रयोजन नाहीं, ऐसा पाषाणादिककीं भी जानें तहां इष्ट अनिष्टपनो न मानिए है, सो भी कार्यकारी भया। ताका उत्तर—

सरागी जीव रागादि प्रयोजनविना काहूकों जाननेका उद्यम न करै । जो स्वयमेव उनका जानना होय, तौ अंतरंग रागादि-कका अभिप्रायके वशकार तहांतें उपयोगकों छुड़ाया ही चाहै है। यहां उद्यमकरि द्वीप समुद्रादिककीं जाने है, तहां उपयोग लगावै है। सो रागादि घटे ऐसा कार्य होय । बहुरि पाषा-णादिकविषे इस लोकका कोई प्रयोजन भासि जाय, ता रागादिक होय आवें । अर द्वीपादिकविषे इस छोकसंबंधी कार्य किछू नाहीं । तातें रागादिकका कारण नाहीं । जो स्वर्गादिककी रचनां सुनि तहां राग होय, तौ परलोकसंबंधी होय। ताका कारण पुण्यकीं जाने, तब पाप छोड़ि पुण्यविषे प्रवर्ते । इतना ही नफा होय । वहुरि द्वीपादिकके जाने यथावत् रचना भासे, तव अन्यमतादिकका कहा। झूठ भासे, सत्य श्रद्धानी होय । वहुरि यथावत् रचना जाननैंकरि भ्रम मिटं उपयोगकी निर्मलता होय, तातें यह अभ्यास कार्यकारी है। बहुरि केई कहै हैं-करणानु-योगविषे कठिनता घनी, तातें ताका अभ्यासविषे खेद होय । ताकों कहिए है

जो वस्तु शीघ जाननेमें आवे, तहां उपयोग उल्झे नाहीं अर जानी वस्तुकी वारंवार जाननेका उत्साह होय नहीं, तव पापकार्यनिविषे उपयोग लगि जाय । तार्त अपनी बुद्धि अनुसार किंठिनताकरि भी जाका अभ्यास होता जाने, ताका अभ्यास करना । अर जाका अभ्यास होय ही सकें नाहीं ताका केंसें करें । बहुरि तू कहे है--खेद होय, सो प्रमादी रहनेमें तो धर्म है नाहीं ! प्रमादतें सुखिया रहिए, तहां तो पाप होय। तातें धर्मके अर्थ उद्यम करना ही युक्त है । या विचारि करणानुयोगका अभ्यास करना ।

बहुरि केई जीव कहै हैं-चरणानुयोगविषै वाह्य व्रतादि साधनका उपदेश है, सो इनतें किछू सिद्धि नाहीं । अपने परि-णाम निर्मल चाहिए, बाह्य चाहो जैसे प्रवर्त्ता । तातें या उपदेश-तैं पराङ्मुख रहे हैं । तिनिकौं किहए है-आत्मपरिणामनिकैं और बाह्य प्रवृत्तिक निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। क्योंकि छ्य-स्थके क्रिया पारिणामपूर्वक हो है। कदाचित् विना परिणाम हू कोई किया हो है, सो परवशतैं हो है। अपने उद्यमकार कार्य करिए अर कहिए परिणाम इसरूप नाहीं है, सो यह भ्रम है। अथवा बाह्य पदार्थनिका आश्रय पाय परिणाम होय सकै हैं। तातें परिणाम मेटनेके अर्थ बाह्यवस्तुका निषेध करना समय-सारादिविषे कह्या है। इस ही वास्ते रागादिभाव घटे बाह्य ऐसे अनुक्रमतैं श्रावक मुनिधम होय हैं। अथवा ऐसें श्रावक मुनिधमी अंगीकार किएं पंचम षष्ठम गुणस्थाननिविषे रागादि घटावनेरूप परिणामनिकी प्राप्ति होय है। ऐसा निरूपण चरणानुयोगविषै किया। वहुरि जो बाह्य संयमते किछू सिद्धि न होय, तौ सर्वार्थ-सिद्धिके वासी देव सम्यग्दृष्टी बहुतज्ञानी तिनके तौ चौथा

गुणस्थान होय, अर गृहस्य श्रावक मनुष्यके पंचम गुणस्थान होय, सो कारण कहा । बहुरि तीर्धकरादिक गृहस्थपद छोड़ि काहेकों संयम प्रहें । तार्ते यह नियम है——बाह्य संयम साधनिवना परिणाम निर्मल न होय सके हैं । तार्ते बाह्य साधनका विधान जाननेकों चरणानुयोगका अभ्यास अवस्य किया चाहिए ।

वहुरि केई जीव कहें हें--जो द्रव्यानुयोगविषै व्रतसंयमादि व्यवहारधर्मका हीनपना प्रगट किया है । सम्यादष्टीके विषय भोगादिककीं निर्जराका कारण कहा। है। इत्यादि कथन सुनि जीन हैं, भो स्वच्छन्द होय पुण्य छोड़ि पापविषे प्रवर्तेंगे, तातें इनका वाचना सुनना युक्त नाहीं। ताकीं कहिए है-जैसें गर्दभ मिश्री खाएं मरे, तो मनुष्य तो मिश्री खाना न छोड़े । तैसें विपरीतबुद्धि अध्यात्मग्रंथ सुनि स्वच्छन्द होय, तौ विवेकी तौ अध्यात्मप्रयनिका अभ्यास न छोड़े | इतना करै-जाकों स्वच्छन्द होता जाने, ताकों जैसे वह स्वच्छंद न होय, तैसें उपदेश दे। वहुरि अध्यात्मग्रंथिनविषै भी स्वच्छन्द होनेका जहां तहां निपेध कीजिए है तातें जो नीकें तिनकों सुन, सो तो स्वच्छन्द होता नाहीं। अर एक वात सुनि अपने अभिप्रायतें कोऊ स्वच्छन्द होय, तौ प्रंथका तौ दोष है नाहीं, उस जीवहीका दोष है। बहुरि जो झूंठा दोषकी कल्पनाकरि अध्यात्मशास्त्रका बाचना सुनना निषेषिए तौ मोक्षमार्गका मूल उपदेश तौ तहां ही है ताका निषेध किए मोक्षमार्गका निषंध होय । जैसें मेघवर्षा भए वहुत जीवनिका कल्याण होय, अर काहूकै उलटा टोटा पड़ तौ तिसकी मुख्य-

ताकरि मेघका ता निषध न करना । तैसे सभाविष अध्यातम उंपदेश भएं वहुत जीवनिकों मोक्षमार्गकी प्राप्ति होय अर काहूके उल्टा पाप प्रवर्ते, तो तिसकी मुख्यताकरि अध्यात्मशास्त्र-निका तो निषेध न करना । वहुरि अध्यात्मग्रंथनितें कोज स्वछंद होय, सो तौ पहलें भी मिध्यादृष्टी था, अब भी मिध्या-दंष्टी ही रह्या। इतना ही टोटा पड़े, जो सुगति न होय कुगति होय । अर अध्यात्म उपदेश नहीं भएं वहुत जीवनिक मोक्षमा-र्गकी प्राप्तिका अभाव होय, सो यामैं घने जीवनिका घना बुरा होय । तातें अध्यात्म उपदेशका निषेध न करना । वहुरि कोऊ कहैं है--जो द्रव्यानुयोगरूप अध्यात्म उपदेश है, सो उत्कृष्ट है सो ऊंची दशाकों प्राप्त होंय, तिनको कार्यकारी है, नीचली दशावालोंकों तो व्रत संयमादिकका ही उपदेश देना योग्य है। ताकों कहिए है -- जिनमतिवंषे तौ यह परिपाटी हैं, जो पहलें सम्यक्त होय पिछे वत होय। सो सम्यक्त स्वपरका श्रद्धान भये होय अर सो श्रद्धान द्रव्यनुयोगका अभ्यास किए होय । तातें पहलैं द्रव्यानुयोगके अनुसार श्रद्धानकरि सम्यद्देश होय, पीछैं चरणानुयोगके अनुसार व्रतादिक धारि व्रती होय । ऐसें मुख्यपने तौ नीचली दशाविष ही द्रव्यानुयोग कार्यकारी है, गौणपन जाकौं मोक्षमार्गकी प्राप्ति होती न जानिए, ताकौं पहलें कोई व्रतादिकका उपदेश दीजिए, है । जातें ऊंची दशवालौंकों अध्यातम उपदेश अभ्यास योग्य है ऐसा जानि नीचलीदशावालौंकों तहांतें पराङ्मुख होना योग्या नाहीं । बहुरि जो कहारी, ऊंचा उपदेशका स्वरूप

नीचली दशावालोंकों भासे नाहीं। ताका उत्तर-

और तो अने क प्रकार चतुराई जानें अर यहां मूर्वपना प्रगट कीजिए, सो युक्त नाहीं। अभ्यास किएं स्वरूप नीकें भास है। अपनी चुद्धि अनुसार थोरा बहुत भासे, परंतु सर्वथा निरुद्यमी होनेकों पोपिए, सो तो जिनमार्गका द्वेपी होना है। बहुरि जो कहोंगे, अवार काल निकृष्ट है तातें उत्कृष्ट, अध्यात्मका उपदेश-की मुख्यता न करी। ताकों कहिए है, अवार काल साक्षात् मोक्ष होनेकी अपेक्षा निकृष्ट है, आत्मानुभवनादिककरि सम्यक्ता-दिकका होना अवार मानें नाहीं। तातें आत्मानुभवनादिकके अर्थ प्रव्यानुयोगका अवस्य अभ्यास करना। सोई पर्पाहुड्विष- (मोक्षणहुड्में) कह्या है—

अन्जिव तिरयणसुद्धा अप्पान्झाऊण जीत सुरलोये। लोयंते देवत्तं तच्छ चुया णिव्युद्धं जंति ॥ ७७ ॥

याका अर्थ — अवह् त्रिकरणकरि शुद्ध जीव आत्माकों ध्यायकरि स्वर्गछोकविषे प्राप्त हो हैं, वा छोकांतिकविषे देवपणो पावे हैं। तहांतें च्युत होय मोक्ष जाय हैं। तातें इस का कविषे भी द्रव्यानुयोगका उपदेश. मुख्य चाहिए। बहुरि काई कहै है-द्रव्यानुयोगिविषे अध्यात्मशास्त्र हैं, तहां स्वपरमेद विज्ञानादिकका उपदेश दिया, सो तो कार्यकारी भी घना अर समित्रमें भी शीघ आवे। परंतु द्रव्यगुणपर्यायादिकका वा अन्यमतके कहे तत्त्वा—दिकका निराकरणकरि कथन किया, सो तिनका अभ्यासतें

^{&#}x27; .. १ ''लहइ इंदत्तं'' रऐसा भी पाठ है।

विकल्प विशेष होय । वहुत प्रयास किए जाननेमें आवें । तातें इनका अभ्यास न करना । तिनकों किहए है—

सामान्य जाननेतें विशेष जानना बलवान् हैं। ज्यों ज्यों विशेष जाने त्यों त्यों वस्तुस्वभाव निम्मेल भासे, श्रद्धान दृद होय, रागादि घटै, तातें तिस अभ्यासिवषे प्रवर्त्तना योग्य है। ऐसें ज्यार्यों अनुयोगनिविषे दोषकल्पना अभ्यासेतें पराङ्मुख होना योग्य नाहीं।

बहुरि व्याकरण न्यायादिक शास्त्र हैं, तिनका भी थोरा बहुत अभ्यास करना । जातें इनका ज्ञानिवना बड़े शास्त्रनिका अर्थ भासे नाहीं । बहुरि वस्तुका भी स्वरूप इनकी पद्धित जानें जैसा भासे, तैसा भाषादिककिर भासे नाहीं । तातें परंपरा कार्यकारी जानि इनका भी अभ्यास करना । परंतु इनहीविषे फिस न जाना । किछू इनका अभ्यासकिर प्रयोजनभूत शास्त्र-निका अभ्यासिवेष प्रवर्तना । बहुरि वैद्यकादि शास्त्र हैं, तिनतें मोक्षमार्गविष किछू प्रयोजन ही नाहीं । तातें कोई व्यवहार धर्मका अभिप्रायतें विनाखेद इनका अभ्यास होय जाय, तो उपकारादि करना, पापरूप न प्रवर्तना । अर इनका अभ्यास न होय तो मित होहु, बिगार किछू नाहीं । ऐसें जिनमतकं शास्त्र निर्देश जानि तिनका उपदेश मानना ।

अव शास्त्रनिविषे भपेक्षादिककों न जाने परस्पर विरोध भासे, तःका निराकरण कीजिए है। प्रथमादि अनुयोगनिकी आम्ना यकै अनुसारि जहां जैसे कथन किया होय, तहां तैसे जानि छेना भर अनुयोगका कथनतें अन्यथा जानि संदेह न करना जैसें कहीं तो निर्मल सम्यग्द्रष्टीहीकै शंका कांक्षा विचिकित्साका अभाव कह्या, कहीं भयका आठवां गुणस्थान पर्यंत, लोभका दशमा पर्यत, जुगुप्साका आठवां पर्यंत उदय कह्या। तहां विरुद्ध न जानाना । श्रद्धानपूर्वक तीव रांकादिकका सम्यद्धीकें अभाव भया, अथवा मुख्यपने सम्यग्दष्टी शंकादि न करे, तिस अपेक्षा चरणानुयागविषै शंकादिकका सम्यग्दष्टीकै अभाव कह्या । बहुरि सूक्ष्मशाक्ति अपेक्षा भयादिकका उदय अष्टमादि गुण-स्थान पर्यंत पाईए है । तातैं करणानुयोगविषे तहां पर्यंत तिनका सद्भाव कहा। ऐसें ही अन्यत्र जानना। पूर्वें अनुयोग-निका उपदेशविधानविषे कैई उदाहरण कहे हैं, ते जानने अथवा अपनी बुद्धितें समझि छैने। बहुरि एक ही अनुयोगविषे विविक्षाके वशतें अनेकरूप कथन करिए है। जैसें करणानु-योगविषे प्रमादनिका सप्तम गुणस्थानिषे अभाव कह्या, तहां कपाय प्रमादके भेद कहे। बहुरि तहां ही कपायादिकका सद्भाव दशमादि गुणस्थान पर्यंत कह्या, तहां विरुद्ध न जानना । जातें यहां प्रमादनिविषे तो जे शुभ अशुभ भावनिका अभि— प्राय लिएं कषायादिक होंय, तिनका ग्रहण है। भी सप्तम गुणस्थानविषे ऐसा अभिप्राय दूरि भया, तातैं तिन का तहां अभाव कह्या । बहुरि सूक्ष्मादिभावनिकी अपेक्षा तिनहीका दशमादि गुणस्थान पर्यंत सद्भाव कह्या है। बहुरि चरणानुयो-गविषे चोरी प्रस्नी आदि सप्तन्यसनका स्थाग प्रथम प्रतिमा-

विषे कह्या, बहुरि तहां ही तिनका त्याग द्वितीय प्रतिमाविषे कह्या । तहां विरुद्ध न जानना । जातें सप्तव्यसनविषे तौ चोरी आदि कार्य ऐसैं ग्रहे हैं जिनकरि दंडादिक पावे, लोकविषे अतिनिंदा होय । बहुरि व्रतनिविपे चोरी आदि स्थाग करनेयोग्य ऐसें कहे हैं, जे गृहस्थधर्मविपे विरुद्ध होंय, वा किंचित् लोकिनिं होंय। ऐसा अर्थ जानना । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि नाना भावनिकी सापेक्षतें एक ही भावकीं अन्य अन्य प्रकार निरूपण कीजिए है। जैसें कहीं तो महावतादिक चारित्रके भेद कहे, कहीं महाव्रतादि होतें भी द्रव्यालिंगीकों असंयमी कह्या, तहां विरुद्ध न जानना । जातें सम्यग्ज्ञान-सहित महाव्रतादिक तौ चारित्र है, अर अज्ञानपूर्वक व्रता दिक भएं भी असंयमी ही है। बहुरि जैसें पंच मिथ्यात्वनिविषे भी विनय कह्या, अर बारह प्रकार तपनिविषे भी विनय कह्या. तहां विरुद्ध न जानना । जातें विनय करने योग्य नाहीं, तिनका भी विनयकरि धर्म मानना, सो तौ विनय मिथ्यात्व है अर धर्मिपद्धतिकरि जे विनय करने योग्य हैं, तिनका यथा-योग्य विनय करना, सो विनय तप है । बहुरि जैसे कहीं तौ अभिमानकी निंदा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहां विरुद्ध न जानना। जातें मानकषायतें आपकों ऊंचा मनावनेक अर्थ विनयादि न करै, सो अभिमान तौ निंद्य ही है, अर निर्टीमपनातैं दीनता , आदि न करे, सो अभिमान प्रशंसा योग्य है। बहुरि जैसें कहीं चतुराईकी निंदा करी, कहीं प्रशंसा करी, तहां विरूद्ध न जानना । जातें मायाक्रपायतें काहूका ंठिगनेके अर्थः चतुराई कीज़िए; सो ती निंद्य ही है अर विवेक लिएं यथासंभव कार्य करने विषे जो चतुराई होय, सो श्राध्य ही है । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि एक ही भावकी कहीं तो उसतें उत्कृष्टभावकी अपेक्षाकरि निंदा करी होय, अर कहीं तिसंतैं हीनभावकी अपेक्षाकरि प्रशंसा करी होय, तहां विरुद्ध न जानना । जैसें किसी शुभ--क्रियाकी जहां निंदां करी होय, तहां तौ तिस्तें ऊंची शुभ्रः क्रिया वा शुद्धभाव तिनकी अपेक्षा जाननी, अर जहां प्रशंसा करी होय, तहां तिसतें नीची क्रिया वा अशुभिकया तिनकी अपेक्षा जाननी । ऐसें ही अन्यत्र जानना । बहुरि ऐसें ही काहू जीव भी ऊंचे जीवकी अपेक्षा निंदा करी होय, तहां सर्वथा निंदा न जाननी। काहूकी नीचे जीवकी अपेक्षा प्रशंसा करी होय, तौ सर्वथा प्रशंसा न जाननी । यथासंम्य वाका गुण दोष जानि लैना । ऐसे ही अन्य व्याख्यान जिस अपेक्षाः लिएं किया होय, तिस अपेक्षा वाका अर्थ समझना। बहुरि एक ही शब्दका कहीं तो कोई अर्थ हो है, कहीं कोई अर्थ-हो है, तहां प्रकरण पहचानि वाका संभवता अर्थ जानना । जैसें मोक्षमार्गविषे सम्यक्दर्शन कह्या। तहां दर्शन शब्दका अर्थ श्रद्धानः है, अर उपयोगवर्णनिवधे दर्शन शब्दका अर्थ सामान्य ग्रहण मात्र है, अर इंद्रियवर्णन विषे दर्शन शब्दका अर्थ नेत्रकरि देखने मात्र है । बहुरि जैसें सूक्ष्मवादरका अर्थ वस्तुनिकाः प्रमाणादिकः कथनविषे छोटा प्रमाण लिए होय, ताका नाम सूक्ष्म अर्थ बङ्गा

प्रमाण लिएं होय, ताका नाम वादर, ऐसा अर्थ होय । अर पुद्रलस्कंघादिका कथनविषे इंद्रियगम्य न होय, सो सूक्ष्म, इंद्रिय गम्य होय सो वादर, ऐसा अर्थ है। जीवादिकका कथनविषै ऋद्धि आदिका निमित्तविना स्वयमेव रुकै नाहीं, ताका नाम सूक्म, रुके ताका नाम वादर ऐसा अर्थ है। वस्त्रादिकका कथन विषे महीनताका नाम सूक्ष्म, मोटाका नाम बादर ऐसा अर्थ है। करणानुयोगके कथनविषे पुद्रलस्कंधके निमित्ततें रुकै नाहीं, ताका नाम सूक्ष्म है अर रुक जाय ताका नाम वादर है । वहुरि प्रसक्ष शब्दका अर्थ लोकन्यवहारिवषै तो इंद्रियनिकार जाननेका नाम प्रत्यक्ष है, प्रमाणभेदनिविषे स्पष्ट व्यवहार प्रतिभासका प्रसक्ष है, आत्मानुभवनादिविषै आपविषै अवस्था होय, ताका नाम प्रत्यक्ष है। बहुरि जैसें मिथ्यादृष्टी के अज्ञान कह्या, तहां सर्वथा ज्ञानंका अभाव न जानना, सम्यग्ज्ञानके अभावते अज्ञान कह्या है। बहुरि जैसें उदीरणा शब्दका अर्थ जहां देवादिककै उदीरणा न कही, तहां तो अन्य निमित्ततें मरण होय, ताका नाम उदीरणा है। अर दश करणनिका कथनविषे उदीरणा करण देवायुकै भी कह्या। तहां तौ ऊपरिके निषेकनिका द्रव्य उद्या-वलीविषे दीजिए, ताका नाम उदीरणा है । ऐसें ही अन्यत्र यथासंभव अर्थ जानना । बहुरि एक ही शब्दका पूर्व शब्द जोड़ें अनेक प्रकार अर्थ हो है। वा उस ही शब्दके अनेक अर्थ हैं। तहां जैसा संभदे, तैसा अर्थ जानना । जैसे 'जीते' ताका नाम 'जिन' है। परंतु धर्मपद्भतिविषे कर्मशत्रुकों जीतें, ताका नामं

'जिन' जानना । यहां कर्मशत्रु शम्दकीं पूर्व जोड़ें जो अर्थ होय, सो प्रहण किया अन्य न किया। बहुरि जैसें 'प्राण धारै' ताकां नाम 'जीव' है। जंहां जीवन मरणका व्यवहारं अपेक्षा कंथने होय, तहां ती इंद्रियादि प्राण धारें, सो जीव है। बहुरि द्रव्यादि-कका निश्चय अवेक्षा निरूपण होय, तहां चैतन्यप्राणकों धारै सो जीव है। बहुरि जैसें समय शब्दके अनेक अर्थ हैं। तहां आत्माका नाम समय है, सर्व पदार्थनिका नाम समय है, कालका नाम समय है, समयमात्र कालका नाम समय है, शास्त्रका नाम समय है, मतका नाम समय है। ऐसें अनेक अर्थनिविषे जैसा जहां संभवे. तैसा तहां अर्थ जान लेना। बहुरि कहीं तौ अर्थ अपेक्षा नामादिक कहिए हैं, कहीं रूदिअपेक्षा नामादिक कहिए है। जहां रुदिअपेक्षा नाम लिख्या होय, तहां वाका शब्दार्थ न प्रहण करना । वाका रूदिरूप अर्थ होय, सो ही प्रहण करना। जैसें सम्यक्तादिककीं धर्म कह्या । तहां तो यह जीवकों उत्तम-स्थानविषे धारे हैं, तातें याका नाम सार्थक है। वहुरि धर्मद्रव्यका नाम धर्म कह्या, तहां रूढ़ि नाम है। याका अक्षरार्थ न प्रहणा। इस नाम धारक एक वस्तु है, ऐसा अर्थ प्रहण करना । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि कहीं जो शब्दका अर्थ होता हो, सो तौ न प्रहण करना अर जहां जो प्रयोजनभूत अर्थ होय, सो प्रहण करना । जैसें कहीं किसीका अभाव कह्या होय, अर तहां किचित् सद्भाव पाईए, तौ तहां सर्वथा अभाव न प्रहण करना। किंचित सद्भावकों न गिणि अभाव कहा। है, ऐसा अर्थ

जाननाः। सम्यम्हष्टीकैः रागादिकका अमाव कह्या, तहां ऐसे अर्थः जानना । बहुरि नोकंषाय अर्थ ती यह, कषायका निषध सो तो अर्थ-न ग्रहण करना, अर यहां कोघादि सारिखे-ए कामम नाहीं, किंचित् कषाय हैं, तातें नोकषाय हैं। ऐसा अर्थ ग्रहण करना । ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसे कहीं कोई युक्तिकारे कथन किया होय, तहां प्रयोजन प्रहण करना। समयसारका क्लज्ञाविषे यह कह्या-"धोबीका दष्टांतवत् परभावका स्यागकी दृष्टि यावत् प्रवृत्तिकौं न प्राप्त भई, तावत् यह अनुभूति प्रगट भई? सो यहां यह प्रयोजन है-परभावका त्याग होतें ही अनुभूति प्रगट हो है। लोकविषे काहूकों आवतें ही कोई कार्य भया होय, तहां ऐसे कहिए, — "जो यह आया ही नहीं; अर सह कार्य होय गया।" ऐसा ही यहां प्रयोजन प्रहण करना। ऐसें ही अन्यत्र जानना । वहुरि जैसें प्रमाणादिक किछू कह्या होय, सोई तहां न मानि लेना, तहां प्रयोजन होय सो जानना। ज्ञान्। ण्विषे -ऐसा कहा। है — "अवार दोय तीन संत्पुरुष हैं "।" सो : नियमते इतने ही नाहीं। यहां 'थोरे हैं' ऐसा प्रयोजन जानना । ऐसे ही अन्यत्र जानना । इस ही रीति लिए और

१ दुःप्रज्ञाबंद्रलुसंबस्तानिचया विज्ञानञ्जून्याशयाः

विद्यन्ते प्रतिमन्दिरं निजनिजस्वार्थोद्यता देहिनः । 😘 😘 👉 🕦

अनिन्दामृतसिन्धुशीकरचयैनिर्वाप्य जनमञ्जरं

[े] ये मुक्तेवंदनेन्दुवीक्षणपरास्ते सन्ति द्वित्रा यदि ॥ २४ ॥ 👬 📑

भी अनेक प्रकार शब्दनिक अर्थ हो हैं, तिनकीं . यथासंमुव जानने विपरीत अर्थ न जानना । बहुरि जो उपदेशः होय, तांकी यथार्थ पहचानि जो अपने योग्य उपदेश होय, ताका अंगीकार करना। जैसे वैद्यकशास्त्रनिविषे अनेक औपधि कही हैं, तिनकों जाने, अर प्रहण तिसहीका करे, जाकरि अपना रोग दूरि होया आपके शीतका रोग होय, तौ उष्ण औपधिका ही प्रहण करें। शितल भैपिधका प्रहण न करें। यह औरनिकी कार्यकारीं है, ऐसा जानै । तैसे जैनशास्त्रनिविषे अनेक उपदेश हैं तिनकीं जाने, अर प्रहण तिसहीका करे, जाकरि अपना विकार दूरि होय ! आपके जो विकार होय, ताका निवेध करन. हारा .उपदेशकीं ग्रहे, तिसका पोपक उपदेशकों न ग्रहे । यह उपदेश औरनिकों कार्यकारी है, ऐसा जाने । यहां उदाहरण क्हिए है - जैसें शास्त्रियं कहीं निश्ययपोपक उपदेश है । कहीं व्यवहारपोपक उपेदश है। तहां आपके व्यवहारका आधिक्य होय, तौ निश्चयपोपक उपदेशका प्ररण करि यथावत् प्रवृत्तेः अर आपकै निश्चयका आधिक्य होय, तौ व्यवहारपोषक उपदेशका प्रदणकरि यथावत् प्रवत्ते । वहुरि पूर्वे ते। व्यवहारश्रद्धानते आत्मज्ञानतें अष्ट होय रह्या था, पीछैं व्यवहारउपदेशहीकी मुख्यताकरि आत्मज्ञानका उद्यम न करें, अथवा पूर्व तौ ।निश्चय-श्रद्धानते वैराग्यते अष्ट होय स्वच्छन्द् होय रह्या था, पीछै निश्चय उपदेशहीकी मुख्यताकार विषयकषाय पोषे । ऐसे विपरीत उपदेश प्रहें बुरा ही होय। बहुरि जैसे आत्मानुशासनिषे

ऐसा कहा।—जो त् गुजवान् होय, दोष क्यों लगाव है। देाप-वान् होना था, तौ दोषमय ही क्याँ न भया ।" सो जो जीव आप तौ गुणवान् होय अर कोई दोष लगाता होय, तहां दोष दूर करनेके अर्थ तिस उपदेशकों अंगीकार करना। बहुरि आप तौ दोषवान् होय, अर इस उपदेशका ग्रहणकरि गुणवान् पुरुष-निकों नीचा दिखावै, तौ बुरा ही होय। सर्व दोपमय होनेतें तौ किंचित् दोषरूप होना बुरा नाहीं है। तातें तुझतें तो भला है। बहुरि यहां यह कह्या—''तू दोषमय ही क्यों न भया'' सो यह तर्क करी है । किछू सर्व दोषमय होनेंके अर्थ यह उपदेश नाहीं है। बहुरि जो गुणवानकै किंचित् दोष भएं भी निंदा है, तौ सर्वदोषरहित तौ सिद्ध हैं, नीचली दशाविषे तौ कोई सुण कोई दोष ही होय। यहां कोऊ कहै-ऐसें है, तौ "मुनिहिंग धारि किन्चत् परिश्रह राखे, सो भी निगोद जार्य ।" ऐसा-षट्पाइ-ड़विषे कैसे कहा। है ! ताका उत्तर-

ऊंची पदवी धारि तिस पदविषे संभवता नीच कार्य करे तौ

[सूत्रपाहुड़]

१-हे चंद्रमः किसिति लान्छनवामभूसवं '
तहान् भवेः किसिति तन्मय एव नाभूः ।
किं ज्योस्नवामलमलं तव घोषयन्त्या
स्वर्भानुवसनु तथा सित नाऽसि लक्ष्यः ॥ १४१ ॥
२-जह जायस्वसिरसो तिलनुसमत्तं ण गहिद अत्थेसु ।
यह लेह अप्पबहुअं तत्तो पुण जाह णिग्गोयं ॥ १८ ॥

प्रतिज्ञा भंगादि होनेतें महादोष लागे है। अर नीची पदवीविषे तहां संभवता गुण दोष होय, तौ होय, तहां वाका दोष प्रहण करना योग्य नाहीं । ऐसा जानना । बहुरि उपदेशसिद्धांतरत मालविषे कह्या—"आज्ञा अनुसार उपदेश देनेवालाका क्रोध भी क्षमाका भंडार है ।" सो यह उपदेश वक्ताका प्रहवा योग्य नाहीं। इस उपदेशतें वक्ता क्रोध किया करे, तौ बुरा ही होय। यह उपदेश श्रोतानिका ग्रहवा योग्य है। कदाचित् वक्ता क्रोधकरिक मी सांचा उपदेश दे, ती श्रोता गुण ही मानै । ऐसैं ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसें काहूकै अतिशीतांग रोग होय, ताके अर्थ अति उण रसादिक औपि कही है। तिस औष-धिकों जाकें दाह होय, वा तुच्छ शीत होय, सो प्रहण करै, तौ दुख ही पावै । तैसें काहूके कोई कार्यकी अतिमुख्यता होय, ताकै अर्थ तिसके निपेयका अति खींचकरि उपदेश दिया होय, ताकों जाके तिस कार्यकी मुख्यता न होय, वा थोरी मुख्यता होय, सो प्रहण करै, तौ बुरा ही होय। यहां उदाहरण- -जैसैं काहूकों शास्त्राभ्यासकी अतिमुख्यता अर आत्मानुभवका उद्यम ही नाहीं, ताकै अर्थ बहुत शास्त्राभ्यासका निषेध किया । बहुरि . जाकै शास्त्राभ्यास नाहीं, वा थोरा शास्त्राभ्यास है, सो जीव तिस उपदेशतें शासाभ्यास छोदै अर आत्मानुभवविषे उपयोग रहे नाहीं, तब वाका तो बुरा ही होय। बहुरि जैसे काहूके यज्ञ

शेसोवि खमाकेासी सुत्तं भासंत जस्सण्धणस्य (ं?)
 उस्सूत्तेण लमाविय दोस महामोहआवासी ॥ १४ ॥

सानादिकरि हिंसातें धर्म माननेकी मुख्यता है, ताके अर्थ अजी पृथ्वी उल्टै, तौ भी हिंसा किए पुण्यफल न होय," ऐसा उपदेश दिया । वहुरि. जो जीव पूजनादि कार्यनिकरि किंचित् हिंसा लगावै, अर बहुत गुण उपजावै, सो जीव इस उपदेशतें पूजनादिः कार्य छोड़, अर हिंसारहित सामायिकांदि धर्मविषे उपयोग लागै नाहीं, तत्र वाका तो बुरा ही होय। ऐसे ही अन्यत्र जानना। बंहुरि ज़ैसें कोई औषि गुणकारी है। परंतु आपके यावत् तिस औषितें हित धेय तावत् तिसंका प्रहण करें । जो शित मिटें भी उप्ण औषिका सेवन किया ही करै, तौ उल्टा रोग होय। तैसें कोई कार्य है, परंतु आपके यावत् तिस धर्मकार्यतें हित होय, तावत् तिसका प्रहण वरै। जो ऊंचा दशा होतैं नाची दशा-संबंधी धर्मका सेवनविषे छागे, तो उंछटा विगार ही होय। यहां उटाहरण-जैसे पाप मेटनेके अर्थ प्रतिक्रमणादि धर्मकार्थ कहे, बहुरि आत्मानुभव होतें प्रांतेक्रमणादिकका विकल्प वरे, ती उल्टा विकार वधै, याहीतें संमयसार्विषे प्रतिक्रमणादिकों विष कह्या है। बहुरि जैसैं अत्रतीके करने योग्य प्रभावनादि र भ कार्य कहें, तिनकीं ब्रती होयकि करे, ते पाप ही बांधे । व्यापारादि : आरंभ : छोड़ चैलाएयादि कार्यनिका अधिकारी होय, सो कैसं बंने । ऐसे ही अन्यत्र जानना । बहुरि जैसें पाकादिक औषि पुष्टकारी हैं, परने ज्वरवान् प्रहण करे, ती महादोष उपजै। तैसै ऊंचा धर्म बहुत भला है, परंतु अपने विकारभाव दूरि न होंय, अर ऊंचा वर्म प्रहै, तौ महादोप उपजे । यहां

उदाहरण-जैसें अपना अशुभविकार न् छूट्या, अर निर्विकल्प दंशाकों अंगीकार करे तो उलटा विकार वधै । जैसे व्यापारादि करनेका विकार तौ न छूट्या अर घ्यानका भेषरूप धर्म अंगीकार क़रें, तो महादोष उपजे । बहुरि जैसे भोजनादि विषयनिविषे आसक्त होय अर आरंभत्यागादि धर्मकौं अंगीकार करे, ता बुरा ही होय। ऐसे ही अन्यत्र जानना । याही प्रकार और भी सांचा विचारतैं उपदेशकौं यथार्थ जानि अंगीकार करना। बहुरि विस्तार कहां ताई करिए। अपनें सम्यग्ज्ञान भए आपहीकों यथार्थ भासे। उपदेश तो वचनात्मक है। बहुरि वचनकरि अनेक अर्थ युगपत् कहे जाते नाहीं । तातें उपदेश तौ एक ही अर्थकी मुख्यता लिएं हो है। बहुरि जिस अर्थका जहां वर्णन है, तहां तिसहीकी मुख्यता है। दूसरे अर्थकी तहां ही मुख्यता करै तौ दोऊ उदेश दढ़ न होंय । तातैं उपदेशविषे एक अर्थकों दद करें। परंतु सर्व जिनमतका चिन्ह स्याद्वाद है। सो 'स्यात्' पदका अर्थ 'कथंचित् है। तातें उपदेश होय ताकीं। सर्वथा न जानि छेना । उपदेशका अर्थकौं जानि तहां इतना विचार करना, यह उपदेश किस प्रकार है, किस प्रयोजन लिए है, किस जीवकों कार्यकरी है। इत्यादि विचारकरि तिस अर्थका प्रहण करै, पीछैं अण्नी दशाविषै जो उपदेश जैसे आपकी कार्यकारी होय, तिसकों तैसें आप अंगीकार करे । अर जो उपदेश जानने योग्य ही होय, तौ ताकौं यथार्थ जानि छे। ऐसैं उपदेशका फलकों पावै । यहां कोई कहै — जो तुच्छबुद्धि इतना

विचार न करि सकै, सो कहा करै। ताका उत्तर-

जैसें न्यापारी अपनी बुद्धिक अनुसारि जिसमें समझे, सो थोरा वा बहुत न्यापार करें । परन्तु नफा टोटाका ज्ञान तो अवस्य चाहिए । तैसें विवेकी अपनी बुद्धिक अनुसारि जिसमें समझे, सो थोरा वा बहुत उपदेशकों प्रहे, परन्तु मुझकों यह कार्यकारी है, यह कार्यकारी नाहीं, इतना तो ज्ञान अवस्य चाहिए । सो कार्य तो इतना है—यथार्थ श्रद्धानज्ञानकरि रागादि घटावना । सो यह कार्य अपने संधे, सोई उपदेशका प्रयोजन प्रहे । विशेष ज्ञान न होय, तौ प्रयोजनकों तो भूले नाहीं । यह तौ सावधानी अवस्य चाहिए । जिसमें अपना हितकी हानि होय, तैसें उपदेशका अर्थ समझना योग्य नाहीं । या प्रकार स्याद्याददृष्टि हिएं जैनशास्त्रनिका अन्यास किए अपना कल्याण हो है ।

यहां कोई प्रश्न करै-जहां अन्य अन्य प्रकार न संभवे, तहां ती स्याद्वाद संभवे । बहुरि एक ही प्रकारकरि शास्त्रनिविषे विरुद्ध भासे, तहा कहां करिए । जैसे प्रथमानुयोगविषे एक तीर्थंकरकी साथि हजारों मुक्ति गए बताए, करणानुयोग विषे छह महीना आठसमयविषे छसे आठ जीव मुक्ति जांय । ऐसा नियम किया । प्रथमानुयोगविषे ऐसा कथन किया—देव देवांगना उपजि पीछैं मिर साथि ही मनुष्यादि पर्यायविषे उपजे । करणानुयोगविषे देवका सागरों प्रमाण देवांगनाका पत्यों प्रमाण आयु कह्या । इत्यादि विधि कैसें मिळे। ताका उत्तर—

करणानुयोगविषे कथन है, सो तौ तारतम्य लिएं है। अन्य

अनुयोगनिविषे कथन प्रयोजन अनुसारि है। तातैं करणानुयोगका कथन तो जैसें किया है, तैसें ही है । औरनिका कथनकी जैसें विधि मिले, तैसें मिलाय हैनी । हजारौ मुनि तीर्थंकरकी साथि मुक्ति गए वताए, तहां यह जानना—एक ही काल इतने मुक्ति गए नाहीं। जहां तीर्थं कर गमनादि किया मेटि स्थिर भए, तहां तिनकी साथ इतने मुनि तिष्ठे, बहुरि मुक्ति आगैं पीछैं गए। ऐसैं प्रथमानुयोगकां करणानुयोगका विरोध दृरि हो है। बहुरि देव देवांगना साथि उपजे, पीछैं देवांगना चयकरि पंयीय धरै, तिनका प्रयोजन न जानि कथन किया । पीछै वह सा-थि मनुष्य पर्यायविषै उपजे, ऐसे विधि मिलाएं विरोध दूरि हो है । ऐसें ही अन्यत्र विधि मिलाय हैनी । बहुरि प्रश्न—जो ऐसें कथननि विषे भी कोइ प्रकार विधि मिले। परंतु कहीं नेमिनाथ स्वामीका सौरीपुरिवपे कहीं द्वारावतीविये जन्म कहा, रामचंद्रादिककी क्या अन्य अन्य प्रकार लिखी । एकेन्द्रियादिककौं कही सासादन गुणस्यान लिख्या, कहीं न लिख्या. इत्यादि इन कथननिकी विधि केसें मिले ताका उत्तर-

ऐसें विरोध लिएं कथन कालदोषतें मए हैं । इस कालविषें प्रत्यक्ष झानी वा बहुश्रुतिनका तो अभाव भया, अर स्तोकखुद्धि ग्रंथ करनेके अधिकारी भए। तिनके श्रमतें कोई अर्थ अन्यथा भासे, ताकों तैसे लिखें, अथवा इस कालविषे केई जैनमतिविषे भी कषायी भए हैं, सो तिननें कोई कारण पाय अन्यथा कथन लिख्या है ऐसें अन्यथा कथन भया, तातें जैनशास्त्रनिविषे

विरोध भासने लागा। सो जहां विरोध भास, तहां इतना करना कि, इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं कि, इस कथन करनेवाले बहुत प्रमाणीक हैं। ऐसा विचारकरि वड़े आचार्यादि-किनका कह्या कथन प्रमाण करना। वहुरि जिनमतके वहुत शास्त्र हैं, तिनहीकी आम्राय मिलावनी । जो परंपराआम्रायतें मिले, सो कथन प्रमाण करना । ऐसें विचार किएं भी सत्य असत्यका निर्णय न होय सके तो जैसें केवलीकों भास्या है, तैसें प्रमाण है, ऐसें मान लेना। जातें देवादिकका वा तत्वनिका निर्दार भए विना तैं। मोक्षमार्ग होय नाहीं | तिनिका तो निर्दार भी होय सकै है, सो कोई इनिका स्वरूप विरुद्ध कहै, ते। आपहीकों भासि जाय। बहुरि अन्य कथनका निर्द्धार न होय, वा संशयादि रहै, वा अन्यथा जानपना होय जाय, अर केबलीका कह्या प्रमाण है, ऐसा अद्भान रहै, तौ मोक्षमार्गविषे विघ्न नाहीं, ऐसा जानना । इहां कोई तर्क करै-जैसें नाना प्रकार कथन जिनमत-विषे कहा।, तैसें अन्यमतिवषे भी कथन पाइए है, सो तुम्हारे मतके कथनका तो तुम तिस जिस प्रकार स्थापन किया, अन्य मतिविषे ऐसे कथनकों तुम दोष लगावो हो, सो यह तुम्हारे ्रागद्वेषं है । ताका समाधान--

कथन ता नाना प्रकार होय और प्रयोजन एकहीकों पोषे ता कोई दोष है नाहीं। अर कहीं कोई प्रयोजन पोषे, कहीं कोई प्रयोजन पोषे, तो दोष ही है। सो जिनमतिषषे तो एक प्रयोजन रागादि मेटनेका है, सो कहीं सर्व रागादि छुड़ाय थोरा रागादि

करावनेका प्रयोजन पोप्या है, कहीं सर्व रागादि छुड़ावनेका प्रयोजन पोप्या है। परन्तु रागादि वधावनेका प्रयोजन कहीं भी नाहीं। तातें जिनमतका कथन सर्व निर्दाप है। अर अन्यमतिषे कहीं रागादि मिटावनेके प्रयोजन छिए कथन करें, कहीं रागादि वधावनेका प्रयोजन छिएं कथन करें। ऐसें ही और भी प्रयोजनकी विरुद्धतां हिए कथन करे हैं । तार्ते अन्यमतका कयन सदीय है । लोकविषे भी एक प्रयोजनको पोषते नाना वचन कहे, ताकों प्रमाणीक कहिए है। अर प्रयोजन और और पोपती बात करे, ताकों बावला कहिए है। बहुरि जिनमतिषे नाना प्रकार कथन है, सो जुदी जुदी अपेक्षा लिए है, तहां दोष नाहीं । अन्यमतिवेप एक ही अपेक्षा लिए अन्य कथन करे, तहां दोप है, । जैसें जिनदेवके वीतरागभाव हैं, अर समवसरणादि विभूति पाइए है, तहां विरोध नाहीं। समत्रसरणादि विभूतिकी रचना इंद्रादिक करें हैं, इनके तिस्विपे रागादिक नाहीं, तातें दोऊ वार्ते संभवें हें । अर अन्यमतिवषे ईश्वरकों साक्षीभूत वीतराग भी कहैं, अर तिसहीकर किए काम क्रोधादि भाव . निक्षण करें, सो एक ही आत्माक वीतरागपनी अर काम क्रोधादि भाव कैसे संभवें। ऐसें ही अन्य जानना। बहुरि काल दोपतें. जिनमतविषे एंक ही प्रकारकरि ,कोई कथन विरुद्ध लिख्या है, सो यह तुंच्छ बुद्धीनिकी भूलि है, किछू मतविषे दोष नाहीं। सो भी जिनमतका अतिशय इतना है कि, प्रमाणविरुद्ध कोई क्तथन कर सकै नाहीं, कहीं सीरीपुर्विषे कहीं द्वारावतीविषे

नेमिनाथ स्वामीका जनम लिख्या है, सो कोठ ही होडू, परंतु नगर विषे जनम होना प्रमाणविरूद्ध नाहीं । अब भी होता दीसे है।

बहुरि अन्यमतिवेषे सर्वज्ञादि यथार्थ ज्ञानीके किए प्रंथ बतावें, बहुरि तिनिविषे परस्पर विरुद्ध भासे । कहीं तो बाल-ब्रह्मचारीका प्रशंसा करें, कहीं कहें "पुत्राविंना गति ही होय नाहीं" सो दोऊ सांचा कैसैं होय । सो ऐसे कथन तहां बहुत पाइए है । बहुरि प्रमाणविरुद्धं कथन तिनविषे पाइए है । जैसें वीर्य मुखविषे पड़नेतें मछलीकै पुत्र हूवो, सो ऐसें अवार काहूकै होना दीसे नाहीं । अनुमानतें मिले नाहीं । ऐसे भी कथन बहुत पाइए है। यहां सर्वज्ञादिककी भूलि मानिए, सो तो कैसे भूछैं। अर विरुद्ध कथन माननेमें आवै नाहीं। तातें तिनिके मतविषे दोष ठहराइए है। ऐसा जानि एक जिनमतका ही उपदेश प्रहण करने योग्य है। तहां प्रथमानुयोगादिकका अभ्यास करना । तहां पहिले याका अभ्यास करना, पीछे याका करना, ऐसा नियम नाहीं। अपने परिणानिकी अवस्था देखि जिसके अभ्यासतें अपने धर्मविषे प्रवृत्ति होय, तिसहीका करना । अथवा कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करे, कदाचित् किसी शास्त्रका अभ्यास करे। बहुरि जैसें रोजनामाविषे तौ अनेक रकम जहां तहां लिखी हैं, तिनिकौं खातेमें ठीक खतावे, तौ हैना दैनाका निश्चय होय । तैसें शास्त्रनिविषे तीं अनेक प्रकारका उपदेश जहां तहां दिया है, ताकों सम्यग्ज्ञानविषे यथार्थ प्रयो-

जन लिए पहिचाने, तो हित अहितका निश्चय होय। तातें स्थात्यदकी सापेक्ष लिए सम्यग्ज्ञानकरि जे जीव जिनवचनविषे रमे हैं, ते जीव शीघ्र ही शुद्ध आत्मस्वरूपकों प्राप्त हो हैं। मोक्षमार्गविषे पहिला उपाय आगमज्ञान कह्या है। आगमज्ञान विना और धर्मका साधन होय सकै नाहीं। तातें तुमकों भी यथार्थबुद्धिकरि आगम अम्यास करना। तुम्हारा कल्याण होगा।

इति श्रीमोक्षमार्गप्रकाशक नाम् शास्त्रमध्ये उपदेशस्वरूपप्रतिपादक नामा आठवां अधिकार पूरण भया।

अथ मोक्षमार्गका स्वरुप कहिए है—

शिवउपाय करते प्रथमः कारन मंगलरूप ।
विधनविनाशक सुखकरन, नमौं शुद्ध शिवभूप ॥ १ ॥
पिहलें मोक्षमार्गके प्रतिपक्षी मिध्याद शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाया । तिनिका तो दुःखरूप दुःखका कारन जानि हेय मानि तिनिका त्याग करना । बहुरि बीचमें उपदेशका स्वरूप दिखाया । ताका जानि उपदेशकों यथार्थ समझना । अब मोक्षके मारग सम्यग्दर्शनादिक तिनिका स्वरूप दिखाइए हैं । इनकों सुखरूप सुखका कारण जानि उपादेय मानि अंगीकार करना । जातें आत्माका हित मोक्ष ही है । तिसहीका उपाय आत्माकों कर्त्तन्य है । तातें इसहीका उपदेश इहां दीजिए है । तहां आत्माका हित मोक्ष ही है और नाहीं। ऐसा निश्चय कैसं होय, सो कहिए है—

आत्माके नाना प्रकार गुणपर्यायरूप अवस्थां पाइए हैं। तिन-विषै और तौ कोई अवस्था होहू, किछू आत्माका विगाड़ सुधार नाहीं। एक दुखसुखअवस्थातें विगाड़ सुधार है। सो इहां किछू हेत् दष्टांत चाहिए नाहीं । प्रत्यक्ष ऐसें ही प्रतिभासे है ! रोक-विषै जेते आत्मा हैं, तिनिकै एक उपाय यह पांइए है ।-दुख न होय सुख ही होय। वहुरि अन्य उपाय जेते करें हैं, तेतें एक इस ही प्रयोजन लिएं करे हैं, दूसरा प्रयोजन नाहीं। जिनके निमित्ततें दुख होता जाने, तिनकीं दूरकरनेका उपाय करें । अर जिनके निमित्ततें सुख होता जाने, तिनिके होनेका उपाय करे है। बहुरि संकोच विस्तार आदिक अवस्था भी आत्माकै हो हैं, वा अनेक परद्रव्यका भी संयोग मिले है। परंतु जिनतें सुख दुख .होता न जाने, तिनके दूर करनेकां वा होनेका कुछ भी उपाय कोज करे नाहीं। सो इहां आत्मद्रव्यका ऐसा ही स्वभाव जानना। भौर तौ सर्व अवस्थाकों सहि सकें, एक दुखकों सह सकता नाहीं। परवश दुख होय तौ यह कहा करै, ताकों भोगवै, परन्तु स्ववश्पनै तौ किंचित् भी दुःखकौं न सह । अर संकोच विस्ता-- रादि अवस्था जैसी होय, तैसी होय, तिसकों स्ववशपनै भी भोगव, सो खभावविषै तर्क नाहीं। आत्माका ऐसा ही खभाव जानना । देखो, दुखी होय तब सूता चाहै, सो सोवनेमैं ं ज्ञानादिक मंद हो जाय है, प्रन्तु जड़सारिखा भी होय दुखकौं दूरि किया -चाहै है, वा मुआ चाहै । सो मरनेमें अपना नाश मानै है, परन्तु अपना अस्तित्व खोकर भी दुख दूर किया चाहै

है। तातें एक दुखरूप पर्यायका अभाव करना ही याका कर्तव्य है । बहुरि दुख न होय, सो ही सुख है । सो यह भी प्रत्यक्ष भासे है । वाह्य कोई सामग्रीका संयोग मिछे जाके अंतरंगविषे आकुलता है, सो दुखी ही है। जाकै आकुलता नाहीं, सो सुखी है। बहुरि आकुलता हो है, सो रागादिक कषायभाव भएं हो है। जातें रागादि भावनिकारे यह तौ द्रव्यनकों और भांति परिणमाया चाहै, अर वै द्रव्य और भांति परिणमें, तब याकै आकुलता होय । तहां के तौ आपके रागादिक दूर होंय, के आप चाहै तैसें ही सर्वद्रव्य परिणमें तो आकुलता मिटै। सो सर्व द्रव्य तौ यांकै आधीन नाहीं। कदाचित् कोई द्रव्य जैसी . याकी इच्छा होय, तैसे ही परिणमें, तो भी याकी सर्वथा आकुलता दूरि न होय। सर्व कार्य याका चाह्या ही होय, अन्यथा न होय, तब यह निराकुल रहै। सा यह तौ होय ही सकै . नाहीं । जातें कोई द्रव्यका परिणमन कोई द्रव्यके आधीन नाहीं । तातैं अपने रागदिक भाव दूरि भएं निराकुलता होय, सो यह कार्य बनि सकें है, । जातें रागादिक भाव आत्माका स्वभाव भाव तौ है नाहीं । उपाधिक भाव हैं, परनिमित्ततें भएं हैं, सो निमित्त मोहकर्मका उदय है। ताका अभाव भएं सर्व रागादिक विलय होय जांय, तब आकुलताका नाश भएं दुख दूरि होय, सुखकी प्राप्ति होय। तातें मोहकर्मका नाश हितकारी है। बहुरि तिस आकुलताकौं सहकारी कारण ज्ञानावरणादिकका उदय है । ज्ञानावरण दर्शनावरणके उदयतैं ज्ञानदर्शन संपूर्ण न प्रगटै है -

तातें याकै देखने जाननेकी आकुछता होय, अथवा यथार्थ संपूर्ण वस्तुका स्वभाव न जाने, तब रागादिरूप होय प्रवर्ते, तहां आकुलता होय । वहुरि अंतरंगके उदयतें इच्छानुसार दानादि कार्य न वर्ने, तब आकुछता होय । इनका उदय है, सो मोहका उदय होतें आकुछताकों सहकारी कारण है। मोहके उदयका नाश भएं इनिका बल नाहीं। अंतर्भुहूर्त्तकरि आपोआप नाशकौं प्राप्ति होंय । परंतु सहकारी कारण भी दूरि होय जाय, तब प्रगटरूप निराकुल दशा भासे । तहां केवलज्ञानी भगवान् अनंत--.सुखरूप दशाकों आप्त कहिए। बहुरि अघाति कर्मनिका उदयके निमित्ततें शरीरादिकका संयोग हो है, सो मोहकर्मका उदय होतें रारीरादिकका संयोग आकुलताकीं वाह्य सहकारी कारण है। अंतरंग मोहका उदयतें रागादिक होय भर बाह्य अघाति कर्मनिके · उद्यतें रागादिककों कारण शरीरादिकका संयोग होय, तव आकुलता उपजे हैं। बहुरि मोहका उदय नाश भएं भी अघाति-कर्मका उदय रहे हैं, सो किछू भी आकुलता उपजाय सकै नाहीं। परन्तु पूर्व आकुछताका सहकारि कारण था, तातें अघाति कर्मनिका भी नारा आत्माकौं इष्ट ही है। सो केवलीकै इनिके होतें किछू दुख नाहीं। तातें इनकां नाशका उद्यम भी नाहीं। परंतु मोहका नाश भएं ए कर्म आपै आप थोरे ही कालमें सर्व नाशकी प्राप्त होय जाय हैं। ऐसैं सर्व कर्मका नाश होना आत्माका हित है। बहुरि सर्व कर्मका नाशहीका नाम मोक्ष है। तातें आत्माका हित एक मोक्ष ही है-और किछू नाहीं, ऐसा

निश्चय करना । इहां कोऊ कहै — संसार दशाविष पुण्यकमका उदय होतें भी जीव सुखी हो है, तातें केवल मोक्ष ही हित है। ऐसा काहेकों कहिए । ताका समाधान —

संसारदशाविषे सुख ता सर्वथा है ही नाहीं, दुख ही है । परंतु काहूकै कबहू बहुत दुख हो है, काहूकै कबहू थोरा दुख हो है। सो पूर्वे बहुत दुखं था, वा अन्य जीवनिके बहुत दुख पाइए है, तिस अपेक्षातें थोरे दुखवालेकों सुखी कहिए। बहुरि तिस ही अमिप्रायतें थोरे दुखनाला आपकीं सुखी माने हैं परमार्थतें सुख है नाहीं। बहुरि जो योरा भी दुख सदा काल रहे है, तौ वाकों भी हित ठहराइए, सो भी नाहीं। थोरे काल ही पुण्यका उदय रहें, तहां थोरा दुख हो है, पीई बहुत दुख हो जाय। तातें संसारअवस्था हितरूप नाहीं। जैसे काहुकें विषम ज्वर है, ताकै कबहू असाता बहुत हो है, कबहू थोरी हो है । थोरी असाता होय, तब वह आपकौ नीका मानै । लोक भी कहैं-नीका है। परन्तु परमार्थतें यावत् ज्वरका सद्भाव है। तावत् नीका नाहीं है। तैसें संसारीके मोहंका उदय है। ताके कबहू आकुलता बहुत हो है, कबहू थोरी हो हैं। योरी आकुलता होंय, तब वह आपकों सुखी माने, छोकः भी कहें-सुखी है । परमार्थतें यावत् मोहका सद्भाव है, तावत् सुखी नाहीं । बहुरि संसार दशाविषे भी आकुलता घटें सुखी नाम पाँवे है । आकु-'लता बचे दुखी नाम पाने है। किछू बाह्य सामग्रीतें सुखं दुख नाहीं। जैसे काहू दरिदीके किंचित् धनकी प्राप्ति भई। तहां किछू

आकुलता घटनेतें वाकों सुखी कहिए, अर वह भी आपकों सुखी माने । बहुरि काह् बहुत धनवान्कै किंचित् धनकी हानि भई तहां किछू आकुलता वधनैतें वाकों दुखी कहिए। अर वह भी आपकों दुखी माने हैं। ऐसें ही सर्वत्र जानना। बहुरि आकुलता घटना वधना भी वाह्य सामग्रीके अनुसार नाहीं। कषाय भावनिकै घटने ब्धनेके अनुसार है। जैसे काहूके थोरा धन है अर वाके संतोष है, तो वाके आकुछता थोरी है। वहुरि काह्के बहुत धन है, अर वाकै तृप्णा है, तौ वाकै आकुछता घनी है । बहुरि क़ाहूकों काहूने वहुत बुरा कहाा, अर वाकै थोरा क्रोध न भया, तौ आकुलता न हो है। अर थोरी बातें कहे ही कोध होय आवै, तौ वाकै अकुलता घनी हो है । बहुरि जैसे गऊकै बछड़ेतें किछू भी प्रयोजन नाहीं। परंतु मोह बहुत, तातें वाकी रक्षा करनेकी बहुत आकुटता हो है । वहुरि सुभटक शरीरादिकतें घने कार्य संधे हैं, परंतु रणविषे मानादिककारे शरीरादिकतें मोह घटि जाय, तब मरनेकी भी थोरी आकुलता हो है। तातें ऐसा जानना-संसार अवस्थाविषे भी आकुलता घटने बधनेहीतें सुखदुख मानिए है। बहुरि आकुलताका घटना बधना रागादि कषाय .घटने वधनेक अनुसार है। बहुरि परद्रव्यरूप बाह्य सामग्रीके अनुसार सुख दुख नाहीं । कषायतें याकै इच्छा उपजै, अर .याकी इच्छा अनुसारि वाह्य सामग्री मिल, तब याका किछू कषाय उपरामनेतें आकुलता घटें, तब सुख माने । अर इच्छा--नुसार सामग्री न मिले, तब कषाय बधनेतें आकुलता बध, तब

दुख मानै। सो है तो ऐसें, अर यह जानै-मोकूं परद्रव्यके निमित्ततें सुख दुख हो है। सो ऐसा जानना भ्रम ही है। तार्तें इहां ऐसा विचार करना, जो संसार अवस्थाविष किंचित कषाय घटें सुख मानिए, ताकौं हित जानिए, तौ जहां सर्वथा कषाय दूर भएं वा कषायके कारण दूरि भएं परम निराकुलता होने करि अनंत सुख पाइए, ऐसी मोक्षअवस्थाकों कैसें हित न मानिए। . बहुरि संसारं अवस्थाविषै उच्च पदकौं पावै, तौ मी कै तौ बिषयं: सामग्री मिलावनेकी आकुलता होय, कै विषयसेवनेकी आकुलतां होय, के और कोई क्रोधादि कषायतें इच्छा उपजे, ताकों पूरण करनेकी आकुलता होय, कदाचित् सर्वथा निराकुल होय सकै नाहीं । अभिप्रायिष्षे तो अनेकप्रकार आकुलता बनी ही रहै। अर बाह्य कोई आकुलता मेटनेके उपाय करे, सो प्रथम तौ कार्य सिद्ध होय नाहीं। अर जो भवितव्य योगतें वह कार्य सिद्ध होय जाय, तौ तत्काल और आकुलता मेटनेका उपायविषे लागै। ऐसें आकुछता मेटनेकी आकुछता निरंतर रह्या करें । जो. ऐसी आकुलता न रहै, तो नये नये विषयसेवनादि कार्यविषे काहेकी प्रवर्ते हैं। तातें संसार अवस्थाविषे पुण्यका उद्युतें इंद्र अहमि-ं द्रादि पदकों पाने, ते। भी निराकुलता न होय, दुःखी ही रहे । तातें संसारअवस्था हितकारी नाहीं।

बहुरि मोक्ष अवस्थाविषे कोई प्रकारकी आकुछता रही नाहीं ताते आकुछता मेटनेका उपाय करनेका भी प्रयोजन नाहीं। सदा काल ज्ञांतरसकरि सुखी रहे है। तातें मोक्षअवस्था ही हित्कारी है। पूर्व भी संसार, अवस्थाका दुःखका अर मोक्ष अवस्थाका सुखका विशेष वर्णन किया है, सो इसही प्रयोजनके अर्थि किया है। ताकों भी विचारि मोक्षका उपाय करना । सर्व उपदेशका तात्पर्य इतना है। इहां प्रश्न-जो मोक्षका उपाय काल्लिंग आएं भवितव्यानुसारि बने हैं कि, मोहादिकका उपशमादि भएं बने हैं, अथवा अपने पुरुषार्थतें उद्यम किए बने सो कही। जो पहिले दोय कारण मिले बने है, तो हमकों उपदेश काहेकों दीजिए हैं। अर पुरुषार्थतें वने हैं, तो उपदेश सर्व सुनि, तिन-विष कोई उपाय कर सकै, कोई न करि सकै, सो कारण कहा। ताका समाधान—

पंक कार्य होनेविष अनेक कारण मिले हैं। सो मोक्षका उपाय बने है, तहां तो पूर्वोक्त तीनों ही कारण मिले हैं। भूर्वोक्त तीन करण बने है, तहां तीनों ही कारण न मिले हैं। भूर्वोक्त तीन करण कहे. तिनविषे काललिश्य वा होनहार तो किल्ल वस्तु नाहीं। जिस कालविष कार्य बने, सोई काललिश्य और जो कार्य भया सोई होनहार। बहुरि कर्मका उपशमादि है, सो पुद्रलकी शक्ति है। ताका आत्मा कर्चा ह्या नाहीं। बहुरि पुरुषार्थतें उद्यम करिए है, सो यह आत्माका कार्य है। तातें आत्माकों पुरुषार्थकरि उद्यम करनेका उपदेश दीजिए हैं। तहां यह आत्मा जिस कारणतें कार्यसिद्धि अवश्य होय तिसकारणरूप उद्यम करे, तहां तो अन्य कारण मिलें ही मिलें, अर कार्यकी भी सिद्धि होय ही होय। बहुरि जिस कारणतें कार्यसिद्ध होय,

अथवा नाहीं भी होय, तिस कारणरूप उद्यम करे, तहां अन्य कारण मिलें तो कार्यसिद्धि होय, न मिलें तो सिद्धि न होय। सो जिनमतिवषे जो मोक्षका उपाय कहा है, सो इसतें मोक्ष होय ही होय । तातैं जो जीव पुरुषार्थकरि जिनश्वरका उपदेश अनुसार मोक्षका उपाय करे है, ताकै काल्लिब्ध वा होनहार भी भया। अर कर्मका उपरामादि भया है, तौ यह ऐसा उपाय करै है । तातें जो पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय करे है, ताक सर्व कारण मिले हैं, ऐसा निश्चय करना। अर वाकै अवश्य मोक्षकी प्राप्ति हो है। बहुरि जो जीव पुरुषार्थकरि मोक्षका उपाय न करे, ताकै काललिध होनहार मी नाहीं। अर कर्मका उपरामादि न भया है, तौ यह उपाय न करे हैं। तातें जो पुरुषार्थकार मोक्षका उपाय न करे है, ताक कोई कारण मिले नाहीं, ऐसा निश्चय करना। अर वाक मोक्षकी प्राप्ति न हो है। बहरि तू कहै है-उपदेश तौ सर्व सुनै हैं, कोई मोक्षका उपाय कर सकै, कोई न करि सकै, सो कारण कहा । सो कारण यह है कि-जो उपदेश सुनिकरि पुरुषार्थ करे हैं, सो तो मोक्षका उपाय करि सकै है अर पुरुषार्थ न करे, सो मोक्षका उपाय न कर सकै है। उपदेश तौ शिक्षामात्र है, फल जैसा पुरुषार्थ करे तैसा लागे। बहुरि प्रश्न-जो द्रव्यिंगी मुनि मोक्षके अर्थि गृहस्थपना छोङ् तपश्चर-णादि करें हैं, तहां पुरुषार्थ तौ किया कार्य सिद्ध न भया,तातें पुरु-षार्थ किए तौ किछू सिद्धि नाहीं। ताका समाधान,—

अन्यथा पुरुषार्थ फल चाहै, तौ कैसें सिद्धि होय ।

तपश्चरणादि व्यवहार साधनविषे अनुरागी होय प्रवर्ते, ताका फल शास्त्रविषे तो शुभवंध कहा है, अर यह तिसतें मोक्ष चाहै है, तो कैसे सिद्धि होय। यह तो अम है। वहुरि प्रश्न जो अमका भी तो कारण कर्म ही है, पुरुषार्थ कहा करें। ताका उत्तर

सांचा उपदेशतें निर्णय किए अम दूरि हो है। सो ऐसा
पुरुषार्थ न करें है, तिसहीतें अम रहे है। निर्णय करनेका
पुरुषार्थ करे, ता अमका कारण मोहकर्म ताका भी उपशमादि
होय तब अम दूरि हो जाय । जातें निर्णय करतां परिणामनिकी
विशुद्धता होय, तिसते मोहका स्थित अनुमाग घटे है। बहुरि
प्रश्न—जो निर्णय करनेविषे उपयोग न लगावे है, ताका भी
ता कारण कर्म है। ताका समाधान—

प्लेद्रियादिकके विचार करनेकी शक्ति नाहीं, तिनके ती कमहीका कारण हैं। याके तो ज्ञानावरणादिकका क्षयोपरामतें निर्णय करनेकी शक्ति प्रगट भई है। जहां उपयोग लगावे, तिसहीका निर्णय होय सके हैं। परंतु यह अन्य निर्णय करनेविषे उपयोग लगावे, यहां उपयोग न लगावे। सो यह तो याहीका दोष है, कर्मका तो किलू प्रयोग न लगावे। सो यह तो याहीका दोष है, कर्मका तो किलू प्रयोजन नाहीं। बहुरि प्रश्न-जो सम्यक्ति चारित्रका तो वातक मोह है। ताका अभाव भए विना मोक्षका उपाय कैसे बने। ताका समाधान-

तत्त्वनिर्णय ं करंनेविषैः उपयोगं ः न ः लगावै, ः सोः तो ः याहीका दोषं है । बहुरिः पुरुषार्थकरिः तत्त्वनिर्णयविषे उपयोग लगावै, तब

स्वयमेव ही मोहका अभाव भएं सम्यक्तादिरूप मोक्षके उपायका पुरुषार्थ बनै है । सो मुख्यपनै तौ तत्त्वनिर्णयविषे उपयोग लगावनेका पुरुषार्थ करना । बहुरि उपदेश मी दीजिए है, सी इस ही पुरुषार्थ करावनेके अर्थि दीजिए है। वहुरि इस पुरुषार्थतें मोक्षके उपायका पुरुषार्थ आपहीतैं सिद्ध होयगा । अर तत्त्वनिर्णय करनेविषे कोई कर्मका दोष है नाहीं। अर तू आप तौ महंतः रह्या चाहै, अर अपना दोष कर्मादिककैं लगावै, सो जिनआज्ञाः मानें तौ ऐसी अनीति संभवे नाहीं। तोकों विषय कषायरूप ही रहना है, तातै झूंठ बोर्ड है। मोक्षको सांची अभिलापा होय, तौ ऐसी युक्ति काहेकों बनावै। संसारके कार्यनिविषे अपना पुरुषार्थतें सिद्ध न होती जाने, तौ भी पुरुषार्थकरि उद्यम किया करै, यहां पुरुषार्थ खोई बैठै। सो जानिए है, मोक्षकों देखादेखी उत्कृष्ट कहै हैं । याका स्वरूप पहचानि ताकीं हितरूप न जाने है। हित जानि जाका उद्यम बनै, सो न करें यह असंभव हैं। इहां प्रश्न-जो तुम कह्या सो सत्य, परंतु द्रव्य-कर्मके उदयतें भावकर्म होय, भावकर्मतें द्रव्यकर्मका बंध होय, बहुरि ताके उदयतें भावकर्म होय, ऐसें ही अनादितें परंपराय है, तब मोक्षका उपाय कैसें होय सकें । ताका समाधान,-

कर्मका बंध वा उदय सदाकाल समान ही हुवा करे, तो ऐसा ही है। परंतु परिणामनिके निमित्ततें पूर्वबंधे कर्मका भी उत्कर्षण अपकर्षण संज्ञमणादि होतें तिनकी शक्ति हीन अधिक हो है। कर्मउदयके निमित्तकरि तिनका उदय भी तीत्र मंद हो

है। स्विनके निमित्ते नवीन वंध भी तीव मंद हो है । तार्ते संसारी जीवनिक कबहू ज्ञानादिक घने प्रगट हो है, कबहू थोरे प्रगट हो हैं क कबहू रागादि मंद हो है कबहूं तीव हो है। ऐसैं हि: पुछटिन हूंवा कर है । तहां कदाचित् संजी: पंचेंद्रिय पथीसः प्रियाय प्रायाः तबं मनकरि विचार करनेकी शक्ति भई । बहुरि-याक्नै क्वहू तीत्र रागादिक होय कवंहू मंद होय। तहां रागादिकका तीन उदय होतें ती विषयकषायादिकके कार्यनिविषे ही प्रवृत्ति होयः । बहुरिः रागादिकका मंद उदय होतें वाह्य उपदेशांदिक्रका निमित्त वनै अर आप पुरुषार्थकरि तिनं उपदेशा-दिक्तिके उपयोगको लगावे, तौ धर्मकार्यविषे प्रवृत्ति होय । अर्-निमित्ति वा आर्प पुरुष्यि न करे, कोई अन्य कार्यनिविषे प्रवर्ती, परंतुः मंद्रागादिः लिएं -पवर्ती, ऐसे अवसरविषे उपदेश कार्यकारी है । विचारशक्तिरहित एकेंद्रियादिक हैं, तिनिकें तौ, उपतेंश समझनेका ज्ञान , ही नाहीं । तीवरागादिसहित् जीवनकाः अपदेशविषे अपयोग लागे नाहीं। ताते जो जीव विचार श्किसहित होंयेद्वा अर जिनकै रागिदि मंद होंय, तिनकों उपदेशका निमित्ततें धर्मकी प्राप्ति होय जाय, तौ ताका भलाः होय । - बहुरि इस ही अवसरविषे पुरुषार्थ कार्यकारी है एक्नेंद्रियादिकाह तो धर्मकार्य करनेकों समध ही नाहीं, कैसे पुरुषार्शक्षिरे । अर तीव्रक्षप्रीयी पुरुषार्थ करें, सो पापहीको करें र्थमिशिक्शियंकि पुरुषिधि हिंगिशिसकै नहिं। तातै विचारशक्ति -संहितः होय, अरी जिसके रागदिक मेंद होय, सो जीव पुरुषार्थ

ंकरि उपदेशादिकके निमित्तर्ते तत्त्वनिर्णयादिविषे उपयोगः लगावै तौ याका उपयोग तहां . छोगै तब याका भला हो य जिए इस अवसरविषै भी तत्त्वनिर्णय करनेका पुरुषार्थ न : करैह श्रेमादतें काल गमावै । कैं तौ मंदरागादि लिएं विषयकषायनिके म्यार्थिन हीविषे प्रवर्ते, के व्यवहार धर्मकार्यनिविषे प्रवर्ते, तब अअवस्त्र तौं जाता रहे, संसारविषे ही अमण होयः। बहुरि इस अवसरिविषे जे जीव पुरुषार्थकारे तत्त्वनिर्शयकरनेविषे उपयोग ह लगातनेका अभ्यास राखें, तिनिकै विशुद्धता वधै, ताकरि कर्मनक्की शक्ति हीन होय । कितेक काळविपै- आपोआप दर्शनमोहका उपशम होय, तत्र यांके तत्त्वनिष्ठिषे यथावत् प्रतीति आर्वे । सो श्याका 'तौ कर्त्तव्य तत्त्वनिर्णयका अभ्यास ही है। इसहीतैं दर्शनमोहका उपराम तौ स्वयमेव-ही होय । यामैं जीवकां कर्त्तव्य किछू नाहीं। :बहुरि ताकों होतें जीवकै स्वयमेव सम्यग्दर्शन होय । बहुरि सम्यग्दर्शन होतें श्रद्धानं तौ यह भया —मैं आत्मा हीं; मुझको . रागादिक न करने । परंतु चारित्रमोहके उदयतैं ऱागादिक हो हैं। तहां तीव उदय होय, तब तौ विषयादिविषे प्रवर्ते हैं, अर मंद उदय होय, तब अपने पुरुषार्थतें धर्मकार्यनिविषे वा . वैराग्यादिभावनाविषै उपयोगकौं लगावै है 1 ताकें निमित्ततें . चारित्रमोह मंद होता जांय । ऐसे होतें देशचारित्र वा सक्छ-चारित्र अंगीकार करनेका पुरुषांध प्रगट होय। बहुरि जारित्रको ं धारि अपना 'पुरुषांर्थकरि धर्मविषे परिणतिकों भवशावे, तहां विशुद्धताकरि कर्मकी हीन शक्ति होय; तातें विशुद्धता विशे

ताकरि अधिक कर्मकी शक्ति हीन होय। ऐसे कमतें मोहका नारा करे, तब सर्वथा परिणाम विशुद्ध होंय, तिनकरि ज्ञाना-वरणादिका नाश होय, तव केवलज्ञान प्रगट होय। तहां पीछैं विना उपाय अघातिया कर्मका नाशकरि शुद्ध सिद्धपदकौं पावै। ऐसें उपदेशका तो निमित्त बनें, अर अपना पुरुषार्थ करें, तो कर्मका नारा होय। बहुरि जब कर्मका उदय तीव होय, तब पुरुषार्थ न होय. सकै है। ऊपरले गुणस्थाननितें भी गिर जाय है। तहां तौ जैसा होनहार तैसा ही होय। परन्तु जहां मंद उदय होय, अर पुरुषार्थ होय सके, तहां तौ प्रमादी न होना-सावधान होय अपना कार्य करना । जैसें कोऊ पुरुष नदीका प्रवाहिवषे पड़्या वह है। तहां पानीका जोर होय-तव तो वाका पुरुषार्थ किछू नाहीं । उपदेश भी कार्यकारी नाहीं। और पानीका जोर योरा होय, तव तो पुरुषार्थकरि निक, सना चाहैं, तो निकसि आवे तिसहीकौं निकसनेकी शिक्षा दीजिए है। और न निकसे तो होले २ बहे, पीछे पानीका जोर भएं बह्या चल्या जाय। तैसें ही यह जीव संसारविषे भ्रमे है। तहां कर्मनिका तीव्र उदय होय, तब तौ याका पुरुषार्थ किछू नाहीं। ताकौं उपदेश भी कुछ कार्यकारी नाहीं । अर कर्मका मंद उदय होय, तब पुरुषार्थकरि मोक्षमार्गविषे प्रवर्ते, तौ मोक्ष पावै। तिसहीकों मोक्षमार्गका उपदेश दीजिए है। अर वह मोक्षमार्गविषै न प्रवर्ते, तो किंचित् विशुद्धता पाय पीछैं तीव उदय आएं निगोदांदि पर्यायकौं पावै। तातैं अयसर चूकना योग्य नाहीं

अब सर्व प्रकार अवसर आया है, ऐसा अवसर पावना कठिन हैं। तातें श्रीगुरु दयाङ होय मोक्षमार्गकों उपदेशें, तिसविपै भव्य जीवनिकी प्रवृत्ति करनी।

अब मोक्षमार्गका स्वरूप कहिए है-

जिनके निमित्ततें आत्मा अशुद्ध दशाकौं धारि दुखी भया, ऐसे जो मोहादिक कर्म तिनिका सर्वथा नारा होते केवल आ-त्माकी जो सर्व प्रकार शुद्ध अवस्थाका होना, सो मोक्ष है । ताका जो उपाय-कारण, सो मोक्षमार्ग जानना । सो कारण तौ अनेक प्रकार हो है। कोई कारण तौ ऐसे हो हैं, जाकै भएं विना तो कार्य न होय, अर जाके भएं कार्य होय वा न भी होय । जैसैं मुनि लिंग धारे विना तौ मोक्ष न होय, परंतु मुनिलिंग धारे मोक्ष होय भी अर नाहीं भी होय । बहुरि केई कारण ऐसे हैं, जो मुख्यपने तौ जाके भएं कार्य होय, अर काहूके विना भएं भी कार्य सिद्ध होय । जैसे अनशनादि बाह्य तपका साधन किए मुख्यपन मोक्ष पाइए है, परंतु भरतादिकके बाह्य तप किए विना ही मोक्षकी प्राप्ति भई । बहुरि कैई कारण ऐसे हैं, जाके भए कार्य सिद्ध होय ही होय, और जाके न भए कार्य सिद्धिः सर्वथा न होय। जैसें सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकी एकता भए तौ मोक्ष होय ही होय, अर तिनके न भए सर्वथा मोक्ष न होय । ऐसे ए कारण कहे, तिनविषै अतिशयकरि नियमतैं मोक्षका साधक जो सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रका एकीभाव, सो मोक्षमार्ग जानना । इनि सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्रनिविषे एक भी नः होय, तौ

. मोक्षमार्ग न होय। सोई तस्त्रार्थस्त्रविषे कहा है—, ः सम्यग्द्रीनज्ञानंचारित्राणि मोक्षमार्गः ॥ १ ॥

इस सूत्रकी टीकविष कहा है—जो यहां मोक्षमार्गः ऐसा एक वचन कहा है ताका अर्थ है—यह जो तीनों मिले एक मोक्षमार्ग है। जुदे २ तीन मार्ग नाहीं है। यहां प्रश्न—जो असंयत -सम्यग्दृष्टिक तो चिरित्र नाहीं, वाके मोक्षमार्ग मया है कि न भया है। ताका सम्।धान—

मोक्षमार्ग वाके होसी, यह तो नियम भया । तातें उपचारतें वाके मोक्षमार्ग भया भी कहिए । परमार्थतें सम्यक्चारित्र भए ही मोक्षमार्ग हो है । जैसें कोई पुरुषके किसी नगर चालनेका निश्चय भया। तातें वाके व्यवहारतें ऐसा भी कहिए जो "यह तिस नगरकों चल्या है।" परमार्थतें मार्गविषे गमन किए ही चलना होसी । तैसे असंयत सम्यन्द्रप्टीके वीतरागमावरूप मोक्षमार्गका श्रद्धान भया, तातें वाकों उपचारतें मोक्षमार्गा कहिए, परमार्थतें वीतरागमावरूप परिणमे ही मोक्षमार्ग होसी । बहुरि प्रवचनसारविषे भी तीनोंकी एकाग्रता भए ही मोक्षमार्ग कहाा है। तातें यह जानना—तत्त्वश्रद्धान विना तो रागादि घटाए मोक्षमार्ग नाहीं, अर रागादि घटाए विना तत्त्वश्रद्धानज्ञानतें भी मोक्षमार्ग नाहीं । तीनों मिले साक्षात् मोक्षमार्ग हो है

अव इनका निर्देश अर लक्षण निर्देश अर परीक्षाद्वारा निरूपण कीजिए हैं। तहां "सम्यग्दरीन सम्यग्ज्ञान सम्यक्चारित्र मोक्षमार्ग है," ऐसा नाम मात्र कथन सो तौ 'निर्देश' जानना । बहुरि अतिन्याप्ति अन्याप्ति असंभवपनाकरि रहित होय, जाकरि इनकीं पहचानिए, सो 'लक्षण' जानना । ताका जो निर्देश कहिए, निरू-पण सो 'लक्षण निर्देश' जानना। तहां जाकौं पहचानना होय ताका नाम लक्ष्य है। उस विना औरका नाम अलक्ष्य है। सो लक्ष्य वा अलक्ष्य दोऊविषे पाइंए, 'ऐसा लक्षण जहां कहिएं तहां अतिव्याप्तिपनौ जानना । जैसैं आत्माका लक्ष्ण ' अमूर्त्तत्व ' कहा। सो अमूर्रात्व रक्षण है, सो रुक्ष्य जो है आत्मा तिसविषै भी पाइए है अर अलक्ष्य जो हैं आकाशादिकं तिनिवपै भी पाइए । तातें यह 'अतिव्याम' लक्षणं है । याकरि आत्मा पहचानें आकाशादिक भी आत्मा होय जाय, यहं दोष लागे । बहुरिं जो कोइ लक्ष्यविष तौ होय अर कोइविष न होय, ऐसा लक्ष्यका एकदेशिवषे पाइए ऐसा लक्षण जहां कहिए, तहां अन्याप्तिपना जानना । जैसे-आत्माकां लक्षण केवलज्ञान किहए, सो केवल-ज्ञान कोई आत्माविषे ती पाइए, कोईविषे न पाइए, तातें यह 'अन्यात' लक्षण है। याकरि आत्मा पहचाने, स्तोकज्ञानी आत्मा न होय, यह दोष लागै। बहुरि जो लक्ष्यविषे पाइए ही नाहीं, ऐसा लक्षण जहां कहिए, तहां असंभवपणा जानना । जैसें आत्माका लक्षण जड़पेना कहिए । सो प्रत्यक्षादि प्रमाणकरि यह विरुद्ध है। तातें यह 'असंमव' लक्षण है। याकार आत्मा माने पुर्व छादिक भी आत्मा होय जांग । और आत्मा है; सो अनात्मा होय जाय, यह दोषं लीगे। ऐसे अतिन्यात अन्यात असंभवी लक्षण होय, सो लक्षणामास है। बहुरि लक्ष्यविषे ती सर्वत्र पाइए, अर अलक्ष्यविषे कहीं न पाइए, सो सांचा लक्षण है जैसे आत्माका लक्षण चतन्य है। सो यह लक्षण सर्व ही आत्मा विषे तो पाइए है, अनात्माविषे कहीं न पाइए। तातें यह सांचा लक्षण है। याकरि आत्मा मानें, आत्मा अनात्माका यथार्थ ज्ञान होय, किल्ल दोष लागे नाहीं। ऐसें लक्षणका स्वरूप उदाहरण – मात्र कहा।

अब सम्यग्दर्शनादिकका सांचा छक्षण कहिए है,— विपरीता— भिनिवेशरहित जीवादि तत्त्वार्थश्रद्धान सो सम्यग्दर्शनका छक्षण है। जीव, अजीव, आसव, बंध, संवर, निर्जरा, मोक्ष, ए सात तत्त्वार्थ हैं। इनका जो श्रद्धान 'ऐसें ही है अन्यथा नाहीं' ऐसा प्रतीति भाव, सो तत्त्वार्थश्रद्धान है। बहुरि विपरीताभिनिवेश जो अन्यथा अभिप्राय ताकरि रहित सो सम्यग्दर्शन है। यहां विपरीताभिनिवेशका निराकरणके अर्थि 'सम्यक्' पद कहा है। जातें 'सम्यक्' ऐसा शब्द प्रशंसावाचक है। सो श्रद्धानिवेषे विपरीताभिनिवेशका अभाव भए ही प्रशंसा संभव है, ऐसा जानना। यहां प्रश्न—जो 'तत्त्व' अर 'अर्थ' ए दोय पद कहे, तिनिका प्रयोजन कहा। ताका समाधान—

'तत्' शब्द है सो 'यत् शब्दकी अपेक्षा लिए है। तातें जाका प्रकरण होय, सो तत् कहिए, अर जाका जो भाव किए स्वरूप सो तत्त्व जानना। जातें 'तस्य भावस्तन्वं' ऐसा तत्त्व शब्दका समास होय हैं। बहुरि जो जाननेमें आवे ऐसा 'द्रव्य' वा गुण पर्याय ताका नाम अर्थ हैं। बहुरि 'तन्त्वेन अर्थ-

स्तत्त्वार्थः' तत्त्व कहिए अपना स्वरूप, ताकरि सहित पदार्थ तिनिका श्रद्धान सो सम्यग्दर्शन है। यहां जो 'तत्त्वश्रद्धान' ही कहते, तौ जाका यह भाव (तस्व) है, ताका श्रद्धान विना केवल भावहीका श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। बहुरि जो 'अर्थ-श्रद्धान' ही कहते, ता भावका श्रद्धान विना पदार्थका श्रद्धान भी कार्यकारी नाहीं । जैसें कोईके ज्ञान दर्शनादिक वा वर्णादिकका तौ श्रद्धान होय-यह जानपना है, यह श्वेतवर्ण है, इत्यादि। परंतु ज्ञान दर्शन आत्माका स्वभाव है, सो मैं आत्मा हों। बहुरि वर्णादि पुद्रलका स्वभाव है। पुद्रल मोतैं भिन्न जुदा पदार्थ है। ऐसा पदार्थका अद्धान न होय, तौ भावका श्रद्धान मात्र कार्यकारी नाहीं। बहुरि जैसें भी आत्मा होंं ऐसें श्रद्धान किया, परंतु ं आत्माका स्वरूप जैसा है, तैसा श्रद्धान न किया । तै। भावका अद्धान विना पदार्थका भी श्रद्धान कार्यकारी नाहीं। तातें तत्वका अर्थका श्रद्धान हो है, सा ही कार्यकारी है। अथवा जीवादिककों तत्व संज्ञा भी है, अर्थ संज्ञा भी है तातें 'तत्त्वमेवार्थस्तत्वार्थः' जो तत्व सो ही अर्थ तिनका श्रद्धान से। सम्यग्दरीन है । इस अर्थकरि कहीं तत्वश्रद्धानकों सम्यग्दर्शन कहै, वा कहीं पदार्थ श्रद्धानकों सम्यादर्शन कहै, तहां विरोध न जाननां । ऐसे तत्व और 'अर्थ' दोय पद कहनेका प्रयोजन है। यहां प्रश्न--जे। नत्वार्थ ता अनंते हैं। ते सामान्य अपेक्षाकरि जीव अजीवविषे सर्व गर्भित भए, तातैं दोय ही कहने थे आश्रवादिक तैं जीव -अजीवहीके विशेष है, इनकों जुदा जुदा कहनेका प्रयोजन कहा।

ताका समाधान---

ः जो यहां पदार्धश्रद्धानका ही प्रयोजन होता, तीं सामान्यकरि वा विशेषकरि जैसे पदार्थनिका जानना होय, तैसें ही कथन करते। सो तौ यहां प्रयोजन है नाहीं। यहां तौ मोक्षका प्रयोजन है। सो जिन सामान्य वा विशेष भावनिका श्रद्धान किए मोक्ष होय, अर जिनका श्रद्धान किए विना मोक्ष न होय, तिनहीका थहीं निरूपण किया। सो जीव अजीव ए दोय ते। बहुत द्रव्यनकी एक जाति अपेक्षा सामान्यरूप तत्त्र कहे। सो ए दोय जाति जांनें जीवके आपापरका श्रद्धान होय। तब परतें भिन्न आपकों जाने, अपना हितके अर्थि मोक्षका उपाय करे, अर आपतें भिन्न परकीं जानै, तब परद्रव्यतें उदासीन होय रागादिक व्यागि मोक्षमार्ग विषे प्रवर्ते । तातें इन दोऊ जातिका श्रद्धान भए ही मोक्ष होय.। अर दोऊ जाति जानें विना आपापरका श्रद्धान न होय, तब पर्यायबुद्धितें संसारीक प्रयोजनहीका उपाय करे । परद्रव्यविषे रागद्वेषरूप होय प्रवर्ते, तब मोक्षमार्गविष कैसे प्रवर्ते । ताते इन दोयं जातीनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय। ऐसें ए दोय तो 'सामीन्य तत्त्व अवश्य श्रद्धान करने योग्य कहे । बहुरि आस्रवा-दिक पांच कहे, ते जीव पुद्रलंके पर्याय हैं। तातें ए विशेषरूप तत्त्व हैं । इन पांच पर्यायनिकीं जानें मोक्षका उपाय करनेका श्रद्धान होय । तहां मोक्षकों पहिचाने, तौ तांकों हित मानि ताका उपायं करें । तातें मोक्षका श्रद्धानं करना । बहुरि मोक्षका उपाय संवर निर्जरा है। सो इनकों पहिचनै तो जैसे संवर निर्जरा होय

तैसे प्रवर्त्त । तार्ते संवर निर्जराका श्रद्धान करना । वहारे संवर निर्जरा तौ अभाव रुक्षण लिए हैं। सो जिनका अभाव किया चाहिए, तिनकीं पहचानना चाहिए । जैसे क्रोधका अभाव में क्षमां होय । सो क्रोधकों पहचानना तौ ताका अभाव करि क्षमा रूप प्रवर्त्ते । तैसे ही आश्रवका अभाव भए संवर होयं अर बंधका एकदेश अभाव भए निर्जरा होय। सो आश्रव बैंधकों पहिचान, तौ तिनिका नाशकरि संवर निर्जरारूप प्रवर्ते। तातै आस्रव वंधका श्रद्धान करना । ऐसैं इनि पांच पर्यायनिका श्रद्धान अप ही मोक्षमार्ग होय:। इनिकैं। न पहचाने, तौ मोक्षकी पहचान विना ताका उपाय काहेकीं करें। संवर निर्जराकी पहचान विना तिनिविषे कैसें प्रवर्तिः। आश्रव बंधकी पहचान विना तिनिकरि नाश कैसे करें ने, ऐसें इन पांच पर्यायनिका श्रद्धान न भए मोक्ष न होय । या प्रकार यद्यपि तत्त्वार्थ अनंते हैं, तिनिका सामान्य विशेषकरि अनेक प्रकार प्ररूपण होय। परंतु यहां मोक्षका प्रयोजन है, तातें दोय तौ जातिअपेक्षा सामान्य तत्व अर पांच पर्यायरूप विशेष तत्व मिलाय सात ही तत्व कहे। इनिका यथार्थ श्रद्धानके आधीत मोक्षमार्ग है। इनि बिना औरनिका श्रद्धान होह वा-मति होह वा अन्यथा श्रद्धान होहु, किसीके आधीन मोक्षमार्ग नाहीं। ऐसा जानना । बहुरि कहीं पुण्य पाप सहित नव पदार्थ कहे हैं । सो पुण्य पाप आस्त्रवादिकके ही विशेष हैं । तातें साततत्वविषै गर्भित भए। अथवा पुण्यवापका श्रद्धान भए पुण्यकौ मोक्षमार्ग न मानै, वा स्वछंद होय पापरूप न प्रवर्ते, तातें , मोक्षमार्गविषे

इनिका श्रद्धान भी उपकारी जानि दोय तत्व विशेष मिलाय नव, तत्व कहे । वा समयसारादिविषे इनकों नव तत्व भी कहे हैं । बहुरि प्रश्न—इनिका श्रद्धान सम्यग्दर्शन कहाा, सो दर्शन तै। सामान्य अवलोकन मात्र अर श्रद्धान प्रतीति मात्र, इनिकै एकार्य-पनी कैसे संभवे । ताका उत्तर—

प्रकरणके वशतें घातुका अर्थ अन्यथा होय है। सो यहां प्रकरण मोक्षमार्गका है, तिसविष दर्शन' शब्दका अर्थ सामान्य अवलोकन मात्र प्रहण न करना। जातें चक्षु अचक्षु दर्शनकार सामान्य अवलोकन सम्यग्दष्टि मिध्यादृष्टीके समान होय है। कुछ याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति होती नाहीं। बहुरि श्रद्धान हो है, सो सम्यदृष्टीके हो है। याकरि मोक्षमार्गकी प्रवृत्ति हो है। तातें 'दर्शन' शब्दका अर्थ मी यहां श्रद्धान मात्र ही प्रहण करना। बहुरि प्रश्न—यहां विपरीताभिनिवेशरिहत श्रद्धान करना कहा। ताका समाधान—

अभिनिवेशनाम अभिप्रायका है। सो जैसा तत्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है, तैसा न होय अन्यथा अभिप्राय होय ताका नाम विपरीताभिनिवेश है। सो तत्वार्थश्रद्धान करनेका अभिप्राय केवल तिनिका निश्चय करना मात्र ही नाहीं है। तहां अभिप्राय ऐसा है—जीव अजीवकों पहचानि आपकों वा परकों जैसाका तैसा माने । बहुरि आसवकों पहचानि ताकों हेय माने । बहुरि नंधकों पहचानि ताकों हिराका ताकों उपादेय माने । बहुरि निजराकों पहचानि ताकों हिराका

कारण माने । बहुरि मोक्षकों पहचानि ताकों अपना परमहित मानै । ऐसें तत्त्वार्थश्रद्धानका अभिप्राय है । तिसतें उलटा अभि-प्रायका नाम विपरीताभिनिवेश है। सो सांचा तत्वार्थश्रद्धान भए ताका अभाव होय । तातें तत्वार्थश्रद्धान है, सो विपरीता-भिनिवेश रहित है । ऐसा यहां कह्या है । अथवा काहूके अम्यास मात्र तत्वार्थ अद्धान हो है । परंतु अभिप्रायविषे विपरीतपनौ नाहीं छूटै है। कोई प्रकारकरि पूर्वोक्त अभिप्रायतें अन्यथा अभि प्राय अंतरंगिक पाईए हैं, ता वाक सम्यग्दर्शन न होय । जैसें द्रव्यिंगी मुनि जिनवचनतें तत्त्रनिकी प्रतीति करे । परंतु शरीरश्रित कियानिविषै अहंकार वा पुण्यासवविषे उपादेय-पना आदि विपरीत अभिप्रायतें मिध्य। दृष्टी ही रहे है । तातें जो .तत्त्वार्थश्रद्धान विपरीताभिनिवेशरहित है, सोई सम्यग्दर्शन है। ऐसें विपरीताभिनिवेशरहित जीवादि तत्त्वनिका श्रद्धानपना तौ सम्यग्दर्शनका लक्षण है। सम्यग्दर्शन लक्ष्य है। सोई तत्त्वार्थ-स्त्रविषे कह्या है, — 'तत्त्वार्थअद्भानं सम्यग्दर्शनम् '॥ २॥ तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सोई सम्यग्दर्शन है। बहुरि सर्वार्थसिद्धि नामा सूत्रनिकी टीका है, तिसविषे तत्त्वादिक पदनिका अर्थ प्रगृट लिख्या है, वा सात ही तत्व कैस कह सो प्रयोजन लिख्या है, ताके अनुसारतें इहां कि छू कथन किया है, ऐसा, जानना। बहुरि पुरुषार्थसिद्धनुपायके विषे एसे ही कह्या है-

जीवाजीवादीनां तत्त्वार्थानां सदैव कर्नम्यम्। श्रद्धानं विपरीताभिनिवेशविविक्तमात्मरूपं तत् ॥ २२॥ याका अर्थ — विपरीतामिनिवेशकरि रहित जीवअजीव आदि तत्वार्थनिका श्रद्धान सदाकाल करना योग्य है। सो यह श्रद्धान आत्माका स्वरूप है। दर्शनमोह उपाधि दूर भए प्रगट हो है, तातें आत्माका स्वभाव है। चतुर्थादि गुणस्थानविषे प्रगट हो है। पीछैं सिद्ध अवस्थाविषे भी सदा काल याका सद्भाव रहे है ऐसा जानना। यहां प्रश्न उपजे है—जो तिर्यचादि तुच्छज्ञानी केई जीव सात तत्विनका नाम भी न जानि सकें, तिनिक भी सम्यग्द – र्शनकी प्राप्ति शास्रविषे कही है। तातें तत्वार्थश्रद्धानपना तुम सम्यक्तका लक्षण कहाा, तिसविषे अन्याप्तिद्रषण लागे है। ताका समाधान,-

जीव अजीवादिकका नामादिक जानी वा मित जानी, वा अन्यथा जानी, उनका स्वरूप यथार्थ पहचानि श्रद्धान किए सम्यक्त हो है । तहां कोई सामान्यपने स्वरूप पहचानि श्रद्धान करे, कोई विशेषपने स्वरूप पहचानि श्रद्धान करें। तातें तुच्छ-ज्ञानी तिर्यचादिक सम्यग्दृष्टी हैं, सो जीवादिकका नाम भी न जाने हैं, तथापि उनका सामान्यपने स्वरूप पहिचानि श्रद्धान करें हैं। तातें उनकों सम्यक्त्वकी प्राप्ति हो है । जैसें कोई तिर्यच अपना वा औरनिका नामादिक तो नाहीं जाने, परन्तु आपहीविषे आपों माने हैं, औरनिकों पर माने हैं। तैसें तुच्छज्ञानी जीव अजीवका नाम न जाने, परन्तु ज्ञानादिकस्वरूप आत्मा है, तिसविष आपों माने हैं। अर जो शरीरादिक हैं, तिनकों पर माने हैं। ऐसा श्रद्धान वाकें हो है, सो ही जीव अजीवका श्रद्धान है। वहरि

जैसें सोई तिर्यंच सुखादिकका नामादिक न जाने है, तथपि सुख अवस्थाकी पहचानि ताके अर्थि आगामी दुःखका कारणकी पहि-चानि ताका त्यागकों किया चाहै है। बहुरि जो दुखका कारण बिन रह्या है, ताके अभावका उपाय करे है । तुच्छज्ञानी मोक्षदिकका नाम न जाने, तथापि सर्वथा सुखरूप मोक्ष अव-स्थाकीं श्रद्धान करि ताके अधि आगामी बंधकारण रागादिक आसव ताके त्यागरूप संवरकों किया चाहै है। बहुरि जो संसार दुःखका कारण है, ताकी शुद्धभावकरि निजरा किया चाहै है। ऐसें आस्रवादिकका वाकै श्रद्धान है। या प्रकार वाके भी सप्ततत्वका श्रद्धान पाइए है। जो ऐसा श्रद्धान न होय, तौ रागादि स्थागि शुद्ध भाव करनेकी चाह न होय । सोई कहिए है-जो जीवकी जाति न जानै, आपापरकौं न पहचानै, तौ परविषे रागादिक कैसें न करे। रागादिककों न पहचाने, तो तिनका ल्याग कैसें किया चाहै। सो रागादिक ही आसव हैं। रागादिकका फल बुरा न जाने, तौ काहेकों रागादिक छोड़्या चाहे। सो रागादिकका फल सोई बंध है। बहुरि रागादिक रहित परिणामकौ पहिचानै है, तौ तिसरूप हुवा चाहै है। सो रागादिकरहित परिणामका हीं नाम संवर है। बहुरि पूर्वे संसार अवस्थाका कारण कर्म है, ताकी हानिकों पहिचाने है, तो ताक अर्थि तपश्चरणादिकरि शुद्ध भाव किया चाहै है । सो पूर्व संसारअवस्थाका कारण कर्म है, ताकीः हानि सोई निर्जरा है। बहुरि संसार अवस्थाका अभाव कों न पहिचान, तो संबर निजरारूप काहेकों प्रवर्ते। संसार

अवस्थांका अभाव सो ही मोक्ष है। तातें सातों तत्विनंका श्रद्धान भए ही रागादिक छोड़ शुद्ध भाव होनेकी इच्छा उपजे है। जो इनिविष एक भी तत्व का श्रद्धान न होय, तो ऐसी चाह न उपजे। बहुरि ऐसी चाह तुच्छ्ज्ञानी तिर्यंचादि सम्पंग्यष्टीके होय ही है, तातें वाके सप्ततत्विनका श्रद्धान पाइए हैं। ऐसा निश्चय करना। ज्ञानावरणका क्षयोपशम थोरा होतें विशेषपैन तत्विनका ज्ञान न होवे, तथापि दर्शनमोहका उपशमादिकतें सामान्यपैन तत्वश्रद्धानकी शक्ति प्रगट हो है। ऐसे इस छक्षणिवष अञ्यापि दूषण नाहीं हैं बहुरि प्रश्न—जिसकाछिवषे सम्यग्द्रष्टी विषयकषायिनके कार्यनिविष प्रवर्ते है, तिसकाछिवषे सप्त तत्विनका विचार ही नाहीं, तहां श्रद्धान केसे संभवे। अर सम्यक्त रहें ही है, तातें तिस छक्षणिवषे अञ्यापि दूषण आवे है। ताका समाधान, —

विचार है, सो तौ उपयोगके आधीन है। जहां उपयोग लगे, तिसहीका विचार है। बहुरि श्रद्धान है, सो प्रतीतिरूप हैं। तातें अन्य ज्ञेयका विचार होतें वा सोवना आदि किया होतें तत्विनका विचार नाहीं, तथापि तिनकी प्रतीति बनी रहें है, नष्ट न हो है। तातें वाकै सम्यक्त्वका सद्भाव है। जैसे कोई रोगी पुरुषके ऐसी प्रतीति है-में मनुष्य हों, तिर्यच नाहीं हों मेरे इस कारणतें रोग भया हैं। सो अब कारण मेटि रोगंकों घटाय निरोग होना। बहुरि वो ही मनुष्य प्रश्न विचारादिरूप प्रवर्त्त है, तब वाके ऐसा विचार न हो है। परंतु श्रद्धान ऐसे ही रह्या करे है । तैसें इस आत्माकें ऐसी प्रतीति है-में आत्मां हों, पुद्रलादि नहीं हों, मेरे आस्रवतें बंध भया है, सो अब संवर- कारि निर्जरा करि मोक्षरूप होना । बहुरि सोइ आत्मा अन्य विचारादिरूप प्रवर्ते है, तब वाके ऐसा विचार न हो है। परंतु श्रद्धान ऐसा ही रह्या करे है। बहुरि प्रश्न—जो ऐसा श्रद्धान रहे है, तो बंध होनेके कारणनिविषे कैसें प्रवर्ते है। ताका उत्तर-

जैसे कोई मनुष्य कोई कारणके वशतें रोग बधनेके कारणानिविषे भी प्रवर्ते। व्यापारादिक कार्य वा क्रोधादिक कार्य करें हैं,
तथापि तिस श्रद्धानका वाके नाशं न हो है। तैसे सो ही आत्मां
कर्म उदय निमित्तेक वशतें बंध होनेके कारणनिविषे भी प्रवर्ते
है। विषयसेवनादि कार्य वा क्रोधादि कार्य करें है, तथापि तिस
श्रद्धानका वाके नाश न हो है। याका विशेष निर्णय आगें
करेंगे। ऐसा सप्ततत्का विचार न होते भी श्रद्धानका सद्भाव
पाइए है। तातें तहां अव्याप्तिपना नाहीं है। बहुरि प्रश्न—ऊंची
दशाविषे जहां निर्विकल्प आत्मानुभव हो है, तहां ता सप्त
तत्त्वादिकका विकल्प भी निषध किया है। सो सम्यक्त्वके छक्षणका निषध करना कैसे संभवें। अर तहां निषध संभवें है तो
अव्याप्ति दृषण आया। ताका उत्तर—

नीचली दशाविष सप्त तत्विन में विकल्पनिविषे उपयोग लगाया, ताकरि प्रतीतिकों दद कीन्हीं, अर विषयादिकतें उप योग छुड़ाय रागादि घटाया, बहुरि कार्य सिद्ध भए कारणनिका भी निषेध कीजिए है । तार्तें जहां प्रतीति भी दृढ भई, अर रागादिक दूर भए, तहां उपयोग भ्रमावनेका खेद काहेकीं किरए। तार्ते तहां तिनि विकल्पनिका निषेध किया है। बहुरि सम्यक्त्वका लक्षण तो प्रतीति ही है। सो प्रतीतिका तो निषेध न किया। जो प्रतीति छुड़ाई होय, तो इस लक्षणका निषेध किया कहिए। सो तो है नाहीं। सो तो तत्त्वनिकी प्रतीति तहां भी बनी रहे है। तार्ते यहां अन्याप्तिपना नाहीं है बहुरि प्रश्न—जो छद्मस्थक तो प्रतीति अप्रतीति कहना संभवे है, तार्ते तहां सप्त तत्त्वनिकी प्रतीति सम्यक्त्वका लक्षण कह्मा सो हम मान्या, परन्तु केवली सिद्ध भगवानक तो सर्वका जानपना समान रूप है। तहां सप्तत्त्वनिकी प्रतीति कहना संभवे नाहीं। अर तिनक सम्यक्त्व गुण पाइए ही है, तार्ते तहां तिस लक्षणका अन्याप्तिपना आया। ताका समाधान—

जैसे इस्थिक रुरतज्ञानक अनुसार प्रतीति पाइए है तैसें केवली सिद्धमगवानक केवज्ञानके अनुसार ही प्रतीति पाइए हैं। जो सप्त तत्त्वनिका स्वरूप पिहले ठीक किया था, सो ही केवलज्ञानकरि जान्या। तहां प्रतीतिको परम अवगादपनो भयो। याहीतें परमअवगाद सम्यक्त्व कह्या। जो पूर्व श्रद्धान किया था, ताकों झूठ जान्या होता, तौ तहां अप्रतीति होती। सो तौ जैसा सप्त तत्त्वनिका श्रद्धान इस्थके भया था, तैसा ही केवली सिद्धमगवानके पाइए है। तातें ज्ञानादिककी हीनता अधिकता होतें भी तिर्थचादिक वा केवली सिद्ध भगवानके सम्यक्त्व गुण्ये

समान ही कहा। बहुरि पूर्व अवस्थाविषे यह गाने था, संवर निर्जराकरि मोक्षका उपाय करना । पीछैं मुक्ति अवस्था भए ऐसैं मानने लगे, जो संवर निर्जराकरि हमारे मोक्ष भई। बहुरि पूर्वे ज्ञानकी हीनताकरि जीवादिकके थोड़े विशेष जाने था, पीछैं केवलज्ञान भए तिनके सर्व विशेष जाने। परन्तु मूलभूत जीवादिकके स्वरूपका श्रद्धान जैसा इबस्यके पाइए है, तैसा ही केवलीके पाइए है। बहुरि यद्यपि केवली सिद्ध भगवान् अन्यपदार्थनिकों भी प्रतीति लिए जाने हैं, तथापि ते पदार्थ प्रयोजन-भूत नाहीं । तातें सम्यक्त्वगुणिवषे सप्त तत्त्वनिहीका श्रद्धान प्रहण किया है । केवली सिद्धभगवान् रागादिरूप न परिणमैं हैं। संसार अवस्थाकीं न चाहै हैं। सो इस श्रद्धानका बल जानना । बहुरि प्रश्न--जो सम्यग्दर्शन तौ मोक्षमार्ग कह्या था मोक्षिविपै याका सङ्गाव कैसैं किहिए है। ताका उत्तर —कोई कारण ऐसा भी हो है, जो कार्य सिद्ध भए भी नष्ट न हो है। जैसें काहू दृक्षकै कोई एक शाखाकरि अनेक शाखायुक्त अवस्था भई तिसकों होतें वह एक शाखा नष्ट न हो है । तैसें काहू आत्माके सम्यक्त गुणकरि अनेकगुणयुक्त मुक्त अवस्था भई, ताकौं होतैं सम्यक्त गुण नष्ट न हो हैं। ऐसैं केवली सिद्ध भगवानक भी तत्त्वार्धश्रद्धान लक्षण ही सम्यक्त्व पाइए है। तातैं तहां अन्या-प्तिपनौं नाहीं है। बहुरि प्रश्न-मिथ्यादृष्टीके भी तत्वार्थश्रद्धान हो है, ऐसा शास्त्रविषे निरूपण है। प्रवचनसारविषे आत्मज्ञान-शून्य तत्वार्थश्रद्धान अकार्य्यकारी कह्या है। तात सम्यक्त्वका

लक्षण तत्वार्थश्रद्धान कहा। है, तिसिव्षे अतिन्याप्ति दूपण लागे है। ताका समाधान-

मिथ्यादृष्टीके जो तत्त्वश्रद्धान कहा। है, सो नामनिक्षेपकरि कहा। है। जामें तत्वश्रद्धानका गुण नाहीं, अर व्यवहारविषै जाका नाम तत्वश्रद्धान कहिए, सो मिध्यादृष्टीकै हो है । अथवा आगमद्रव्यनिक्षेपकरि हो है। तत्वार्थश्रद्धानके प्रतिपादक शास्त्र-. निकों अभ्यास है, तिनिका स्वरूप निश्चय करनेविषै उपयोग नाहीं लगावै है, ऐसा जानना । वहुरि यहां सम्यक्त्वका लक्षण तत्वार्थश्रद्धान कह्या है, सो भावनिक्षपकरि कह्या है। सो गुण सिहत सांचा तत्वार्थश्रद्धान मिध्यादृष्टीके कदाचित् न होयः। बहुरि ' आत्मज्ञानग्रून्य तत्त्वार्यश्रद्धान कह्या है । तहां भी सोई अर्थ जानना । सांचा जीव अजीवादिकका जाकै श्रद्धान होय, ताकै आत्मज्ञान कैसें न. होय। होय ही होय। ऐसें कोई मध्यादृष्टीके सांचा तत्वार्धश्रद्धान सर्वथा न पाइए हैं, तातें तिस लक्षणविषे अतिन्यांपि दूषंण न लागे है। बहुरि जो यह तत्वार्यश्रद्धान लक्षण कहा, सो असंभवी भी नाहीं है। जातें सम्यक्तका प्रतिपक्षी मिध्यात्व ही है। याका लक्षण इससे विपरीतता लिए है। ऐसे अन्याप्ति अतिन्याप्ति असं-भवीपनाकरि रहित सर्व सम्यग्दछीनिविषै तौ पाइए, अर कोई ं मिध्यादष्टीनिविषे न पाइएं,ऐसा सम्यग्दरीनका सांचा लक्षण तत्त्वार्थ अद्धान है। वहुरि प्रश्न उपजे है—जो यहां सातौं तत्त्वनिके श्रद्धानका नियम कहा है सो बनै नाहीं। जातें कहीं परतें

भिन्न आपका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कहे हैं। समयसारिवपे ''एकत्वे नियतस्य' इत्यादि कलशा लिखा है, तिसविषे ऐसा कहा। हैं –जो इसका आत्माका परद्रव्यतें भिन्न अवलोकन सो ही नियम-तें सम्यग्दर्शन है। तातें नव तत्विनकी संतितकों छोड़ि हमारे यह एक आत्मा ही होहु। बहुरि कहीं एक आत्माके निश्चयहीकों सम्यक्त्व कहें। पुरुषार्थसिद्धग्रुपायविषे दर्शनमात्मविनि-श्चितः' ऐसा पद है। सो याका यह ही अर्थ है। तातें जीव अजीवहीका वा केवल जीवहीका श्रद्धान भए भी सम्यक्त्व हो है। सातों तत्विनका श्रद्धानका नियम होता, तो ऐसा काहेकों लिखते। ताका समाधान,—

परतें भिन्न आपका श्रद्धान हो है, सो आस्नवादिकका श्रद्धान-करि रहित हो है कि सहित हो है, । जो रहित हो है तो मोक्षका श्रद्धान विना किस प्रयोजनके अर्थि ऐसा उपाय करें है । संवर निर्जराका श्रद्धान विना रागादिकरहित होय स्वरूपविषे उपयोग लगावनेका काहेकों उद्यम राखे है । आस्रव बंधका श्रद्धान विना पूर्व अवस्थाकों काहेकों छांडे है । तातें आस्रवादिकका श्रद्धान-

१ एकत्वे नियतस्य शुद्धनयतो व्याप्तुंबदस्यातमनः पूर्णज्ञानधनस्य दर्शनामिह द्रव्यान्तरेभ्यः पृथक् । सम्यग्दर्शनमेतदेव नियमादातमा च तावानयम् तन्मुक्तानवतत्वसन्ततिमिमामातमायमेकोऽस्तु वः ॥ ६ ॥

२ दर्शनमात्मविनिाश्चितिरात्मपरिज्ञानमिष्यते बीधः । -स्थितिरात्मिन चारित्रं कुत एतेभ्यो भवति बन्धः ॥ २१६ ॥

रहित आपापरका श्रद्धान करना संभवे नाहीं। बहुरि जो आसवा-दिकका श्रद्धानसहित हो है, तो स्वयमेव सातौं तत्त्वनिके श्रद्धानका नियम भया । बहुरि केवल आत्माका निश्रय है, सो परका पररूप श्रद्धान भए विना आत्माका श्रद्धान न होय, तातैं अजीवका श्रद्धान भए ही जीवका श्रद्धान होय। बहुरि पूर्ववत् आस्रवादिकका भी श्रद्धान होय ही होय। तातें यहां भी सातों तत्त्वनिके ही श्रद्धानका नियम जानना । बहुरि आस्रवादिकका श्रद्धान विना आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धान सांचा होता नाहीं। जातें आत्मा द्रव्य है, सो तौ शुद्ध अशुद्ध पर्याय लिए हैं। जैसें तंतु अवलोकन विना पटका अवलोकन न होय, तैसे शुद्ध अशुद्ध पर्याय पहचाने विना आत्मद्रव्यका श्रद्धान न होय। सो गुद्ध अगुद्ध अवस्थाकी पहचानि आस्रवादिककी पहचानतें हो है। बहुरि आस्त्रवादिकका श्रद्धान विना आपापर--का श्रद्धान वा केवलं आत्माका श्रद्धान कार्यकारी भी नाहीं । जातें श्रद्धान करो वा मित करो, आप है सो आप ही है, पर है सो पर ही है। बहुरि आस्त्रवादिकका श्रद्धान होय, तौ आस्त्रवबंधका अभावकरि संवर निजरारूप उपायतें मोक्षपदकों पावे । बहुरि जो आपापरका भी श्रद्धान कराइए है, सो तिस ही प्रयोजनके अर्थि कराइए है। तातें आस्रवादिकका श्रद्धानसहित आपापरका जानना वा आपका जानना कार्यकारी है। यहां प्रश्न - जो ऐसैं है, । तौ शास्त्रनिविषे आपापरका श्रद्धान वा केवल आत्माका श्रद्धानहीकों सम्यक्त्व कह्या, वा कार्यकारी कह्या । बहुरि नव तत्वकी संतित छोड़ि हमारे एक आत्मा ही होहु, ऐसा कह्या । सो केसे कह्या – ताका समाधान —

जाका सांचा आपापरका वा आत्माका श्रद्धान होय, ताकै सातौं तत्वनिका श्रद्धान होय ही होय । वहुरि जाकै सांचा सात तत्वनिका श्रद्धान होय, ताकै आप।परका वा आत्माका श्रद्धान होय ही होय । ऐसा परस्पर अविनाभावीपना जानि आपापरका श्रद्धानकों वा आत्मश्रद्धान होनेकों सम्यक्त कहा है। बहुरि इस छलकार कोई सामान्यपने आपापरकों जानि व आत्माकों जानि कृतकृत्यपनी माने, ता वाके अम है । जाते ऐसा कहा है - 'निविश्लेषा हि सामान्यो भवेत्खरविषाणवत्' याका अर्थ यह, जो विशेषरहित सामान्य है सो गधेके सींगके समान है । तातैं प्रयोजनभूत आस्रवादिक विशेषनिसहित आपा-परका वा आत्माका श्रद्धान करना योग्य है। अथवा मातों तत्यार्थ-निका श्रद्धानकरि रागादिक मेटनेके अर्थि परद्रव्यनिकैं। भिन्न भावे है, वा अपने आत्माहीकों भावे हैं! तार्के प्रयोजनकी सिद्धि हो है । तातें मुख्यताकरि भेदविज्ञानकों वा आत्मज्ञानकों कार्यकारी कह्या है। बहुरि तत्वार्थश्रद्धान किए विना सर्व जानना कार्थकरी नाहीं। जातें प्रयोजन ती रागादि मेटनेका है। सो आस्रवादिकका अद्धानविना यह प्रयोजन भासै नाहीं। तब केवल जाननेहीतें मानकी बधावे, रागादिक छांडें नाहीं, तत्र वाका कार्य कैसें सिद्ध होय। बहुरि नवतत्त्वसंतितका छोड़ना कह्या है। सो पूर्वे नवतत्वके विचार करि सम्यग्दर्शन भया, पीछैं निर्विकल्पदशा होनेके अर्थि नवतत्विनका भी विकल्प छोड़नेकी चाहि करी।
वहरि जाकै पिहें ही नवतत्त्विनका विचार नाहीं, ताकै तिस
विकल्प छोड़नेका कहा प्रयोजन है। अन्य अनेक विकल्प आपके
पाइए है, तिनहीका त्याग करो। ऐसे आपापरका श्रद्धानविषे वा
आत्मश्रद्धानविषे नवतत्त्व श्रद्धानविषे सप्ततत्त्विनका श्रद्धानकी
सापेक्षा पाइए है। तार्ते तत्वार्थश्रद्धान सम्यक्त्वका छक्षण है।
वहरि प्रश्न— जो कहीं शास्त्रनिविषे अरहंतदेव निर्प्रथ गुरु हिंसारिहत धर्मका श्रद्धानकों सम्यक्त्व कह्या है, सो कैसे है। ताका
समाधान,—

अरहंत देवादिकका श्रद्धान होनेतें वा कुदेवादिकका श्रद्धान दूर होनेकिर गृहीत मिथ्यात्वका अभाव हो है । तिस अपेक्षा याकों सम्यक्त्वी कह्या है । सर्वथा सम्यक्त्वका लक्षण यह नाहीं । जातें द्रव्यालेंगी मुनि आदि व्यवहार धर्मके धारक मिथ्यादृष्टी तिनिक भी ऐसा श्रद्धान हो है । अथवा जैसे अणुत्रत महात्रत होतें देशचारित्र सकलचारित्र होय, या न होय । परंतु अणुत्रत भए विना देशचारित्र कदाचित् न होय । तातें इनि व्रतिनकों अन्वयरूप कारण जानि कारणिवषे कार्यका उपचारकरि इनकों चारित्र कह्या तसें अरहंत देवादिकका श्रद्धान होतें, तों सम्यक्त्व होय वा न होय । परंतु अरहंतादिकका श्रद्धान भए विना तत्वार्थश्रद्धान होय । परंतु अरहंतादिकका श्रद्धान भए विना तत्वार्थश्रद्धान रूप सम्यक्त्व कदाचित् न होय । तातें अरहंतादिकके श्रद्धान कें अन्वयरूप कारण जानि कारणिवषे कार्यका उपचारकरि इस

श्रद्धानकी सम्यक्त कह्या है। याहीतें याका नाम व्यवहारसम्यस्यः है। अथवा जाकै तत्वार्थश्रद्धान होय, ताकै सांचा अरहंतादिक के स्वरूपका श्रद्धान होय ही होय । तत्वार्थश्रद्धान विना पक्षकरि अरहंतादिकका श्रद्धान करै, परंतु यथावत् स्वरूपकी पहचानिलये श्रद्धान होय नाहीं । वहुरि जाकै सांचा अर-हंतादिकके स्वरूपका श्रद्धान होय, ताके तत्वार्थ श्रद्धान होय ही होय। जाकै अरहंतादिकका स्वरूप पहचानें जीव अजीव आस न वादिककी पहचान हो है । ऐसें इनकों परस्पर अविनाभावी जानि कहीं अरहंतादिकके श्रद्धानकों सम्यक्तव कह्या है। यहां प्रश्न--जो नारकादिक जीवनिकै देवकुदेवादिकका व्यवहार नाहीं, अर तिनिक सम्यक्त पाइए है । ताते सम्यक्त होतें अरहंतादिकका श्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम संभैव नाहीं । ताका समाधान,-सप्त तत्वनिका श्रद्धानिवषे अरहंतादिकका श्रद्धान गर्भित है। जातें तत्वश्रद्धानविषे मोक्षतत्वकों सर्वोत्कृष्ट माने है सो मोक्षन तत्व तौ अरहंतसिद्धका लक्षण है। जो लक्षणकीं उत्कृष्टं माने, सो ताक लक्ष्यको उत्कृष्ट माने ही माने । ताते उनकों भी सर्वेत्कृष्ट मान्या औरकौं न मान्या सो ही देवका श्रद्धान भया । बहुरि मोक्षका कारण संवर निर्जरा है तातें इनकों भी उत्कृष्ट माने है । सो संवर निर्जराके धारक मुख्यपनै मुनि हैं। तातैं मुनिकें। उत्तम् माने है- औरकीं न माने है, सोई गुरुका श्रद्धान भया । और रागादिकरहित मावका नाम अहिंसा है, ताहीकों उपादेय माने हैं अरिकों न गाने है सोई धर्मका श्रद्धान भया । ऐसे तत्वार्थ- श्रद्धानिवेषे अरहंतदेवादिकका भी श्रद्धान गर्भित है। अथवा जिस निमित्ततें इनके तत्वार्थ श्रद्धान हो है, तिस निमित्ततें अरहं— तदेवादिकका भी श्रद्धान हो है। तातें सम्यक्त्विवषे देवादिककें श्रद्धानका नियमः है। बहुरि प्रश्न—जो केई जीव अरहंतादिकका श्रद्धान करे हैं, तिनके गुण पहिचाने हैं, अर उनके तत्वश्रद्धान-रूप सम्यक्त्व न हो है। तातें जाके सांचा अरहंतादिकका श्रद्धान होय, ताके तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम संभवे नाहीं। ताका समाधान,—

तत्वश्रद्धान विना अरहंतादिकके छियाछीसादि गुण जाने है, सो पर्यायाश्रित गुण जानना भी न हो है। जातें जीव अजीवकी जाति पहचाने विना अरहंतादिकके आत्माश्रित गुणनिकों वा शरीराश्रित गुणनिकों भिन्न भिन्न न जाने। जो जाने, तो अपने आत्माकों परद्रव्यतें भिन्न कैसें न माने। तातें प्रवचनसारविषे ऐसा कहा है,—

ें जो जाणादि अरहंतं दुम्बत्तगुणत्तपज्जयत्तेहिं।

जो जाणाद अप्याणं मोहो खलु जादि तस्स लयं ॥१॥ याका अर्थ-यह जो अरहंतकों द्रव्यत्व गुणत्व पर्यायत्वकारे जाने है, सो आत्माकों जाने है। ताका मोह विलयकों प्राप्त हो है। तातें जाके जीवादिक तत्विनका श्रद्धान नाहीं, ताके अरहंतादि-कका भी सांचा श्रद्धान नाहीं। बहुरि मोक्षादिक तत्विनका श्रद्धानिना अरहंतादिकका माहात्म्य यथार्थ न जाने। लौकिक अतिशयादिककार अरहंतका तपश्चरणादिकार गुणका अर

परजीवनिकी अहिंसादिकरि धर्मकी महिमा जाने, सो ए प्रयाया-श्रित भात्र हैं ! बहुरि आत्माश्रित भावनिकरि अरहंतादिकंका स्वरूप तत्वश्रद्धान भए ही जानिए हैं। तार्ते जाके सांचां अर-हैतादिकका श्रद्धान होय, ताकै तत्वश्रद्धान होय ही होय, ऐसा नियम जानना। या प्रकार सम्यक्तवका लक्षण निर्देश किया। यहां प्रश्न-- जो सांचा तत्वार्थश्रद्धान वा आपापरका श्रद्धानः वा आत्मश्रद्धान वा देवधर्मगुरुका श्रद्धान सम्यक्तवका लक्षण किह्याः। वहुरि इन सर्व लक्ष्णिनकी परस्पर एकना भी दिखाई, सो जानी। परंतु अन्य अन्य प्रकार लक्षण करनेका प्रयोजन कहा ताका उत्तर-ए चार छक्षण कहे, तिनविष सांची दृष्टिकरि एक छक्षण प्रहण किए चारों लक्षणोंका प्रहण हो है। तथापि मुख्य प्रयोजन जुदा जुदा विचारि अन्यअन्य प्रकार लक्षण कहे हैं । जहां तत्वार्थ श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां ता यह प्रयोजन है जो इन तत्वनिकीं पहिचाने, ता यथार्थ वस्तुके स्वरूप वा अपने हित । अहितका श्रद्धान करै तव मोक्षमार्गविष प्रवर्ते । बहुरि जहां आपापरका हिमन श्रद्धान लक्षण कह्या है, तहां तत्वार्थश्रद्धानका प्रमोजन जाकरि सिद्ध होय, तिस श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कह्या है। जीव अजीवके श्रद्धानका प्रयोजन आपापरका मिन्न श्रद्धान करना है। बहुरि आश्रवादिक्के श्रद्धानका प्रयोजन रागांद छोड़नां है । सो अपापरका भिन्न श्रद्धानं भए परद्रव्यविषै रागदि न करनेका श्रद्धान हो है। ऐसै तत्वार्थश्रद्धानका प्रयोजन अपापरकेभिन श्रद्धान तें सिद्ध होना जानि इस लक्षणकों कहा है। बहुरि जहां

आत्मश्रद्धान लक्षण कहा है, तहां आपापरका भिन्नश्रद्धानका । प्रयोजन इतना ही है—आपकों आप जानना । आपकों आप जाने परका भी विकल्प कार्यकारी नाहीं । ऐसा मूलभूत प्रयोजनकी प्रधानता जानि आत्मश्रद्धानकों मुख्य लक्षण कहा है । वहिर जहां देवगुरुधर्मका श्रद्धान लक्षण कहा है, तहां वाह्य साधनकी प्रधानता करी है । जातें अरहंतदेवादिकका श्रद्धान सांचा तत्त्वार्थश्रद्धानकों कारण है । अर कुदेवादिकका श्रद्धान कल्पित अतत्त्वश्रद्धानकों कारण है । सो वाह्य कारणकी प्रधानताकरि कुदेवादिकका श्रद्धान न करावनेके अर्थि देवगुरुधर्मका श्रद्धानकों मुख्य लक्षण कहा है । ऐसे जुदे जुदे प्रयोजननिकरि मुख्यता करि जुदे जुदे लक्षण कहे हैं । इहां प्रश्न—जो ए चार लक्षण कहे , तिनविषे यह जीव किस लक्षणकों अंगीकार करे । ताका समाधान,—

मध्यात्वर्कमका उपशमादि होतें विपरीताभिनिवेशका अभाव हो है। तहां, च्यारें। लक्षण युगपत् पाइए है। बहुरि विचार अपेक्षा मुख्यपनें तत्वार्धनिकों विचार है। के आपापरका मेद विज्ञान करें है। के आत्मस्वरूपहीकों संभारे है। के देवादिककों स्वरूप विचार हैं। ऐसे ज्ञानविष तो नाना प्रकार विचार होंया परंतु श्रद्धानविष सर्वत्र परस्पर सापेश्वपना पाइए है। तत्वविचार किरें है, तो मेदविज्ञानादिकका अभिपाय लिए करे है। ऐसे ही अन्यत्र भी परस्पर सापेश्वपणी है। तातें सम्यग्दष्टीके श्रद्धानविषे प्रयारों ही लक्षणनिका अंगीकार है। बहुरि जाके मिध्यात्वका

उदय है, ताकै विपरीताभिनिवेश पाइए है । ताकै ए छक्षण आभास मात्र होंय, सांचे न होंय । जिनमतके जीवादिकत-चिनकों माने, ओरको न माने, तिनके नाम मेदादिककों सीले हैं, ऐसैं तत्वार्थश्रद्धान होय है। परंतु तिनका यथार्थ मावका श्रद्धान न होय, बहुरि आपापरका भिन्नपनाकी बातें करे, अर वस्रादिकविषे परबुद्धिका चितवन कर परंतु जैसे पर्शायविषे अहं-बुद्धि है, अर वस्नादिकविषे परबुद्धि है, तैसें आत्मविषे अहं-वुद्धि शरीरविषे परबुद्धि न हो है। बहुरि आत्माकों. जिनवचना-नुसार चितवै, परंतु प्रतीतिरूप आपकीं आप श्रद्धान न करै है बहुरि अरहंतादिक विना और कुदेवादिककों न माने है । -परंतु तिनके स्वरूपका यथार्थ पहचानि श्रद्धान न करे है। ऐसैं ए लक्षणाभास मिध्यादृष्टिक हो हैं। इनविषे कोई होय, कोई न होय। यहां इनके भिन्नपनो भी न संभवे है । बहुरि इन लक्षणामासनिविषे इतना विशेष है--जो पहिले तें। देवादिकका श्रद्धान होय, पीछैं तत्त्वनिका विचार होय, पीछैं आपाप्रका चिंतवन करे, पीछें केवछ आत्माकों . चिंतवे । इस अनुक्रमतें साधन करें, ता परंपराय सांचा मोक्षमार्गकों पाय कोई जीव सिद्धपदकों भी पाव । बहुरि इस अनुक्रमका उलंघन करे, वाके देवादिक माननेका कलू ठीक नाहीं । अर बुद्धिकी तीवतातें .तत्वातत्वविचारादिविषे प्रवर्ते है। तातें आपकों ज्ञानी जानें हैं। अथवा तस्विवचारविषे भी उपयोग न लगाव है । अर आपापरका मेदविज्ञानी हुवा विचारे हैं। अथवा आपापरका भी ठीक न कुरें

है अर आपकों आत्मज्ञानी माने है। सो ए सर्व चतुराईकी वार्ते हैं। मानादिक कषायनिके साधन हैं किछू भी कार्यकारी नाहीं। तातें जो जीन अपना मला करणा चाहे, तिसकों यानत् सांचा श्रद्धान दर्शनकी प्राप्ति न होय, तानत् इनकों भी अनुक्रमतें अंगीकार करना। सो ही कहिए हैं—

पहले तौ आज्ञादिककरि वा कोई परीक्षाकरि कुदेवादिकका मानना छोड़ि अरहंतदेवादिकका श्रद्धान करना । जातें ऐसा श्रद्धान भए गृहीतिमध्यात्वका तौं अभाव हो है। वहुरि मोक्ष-मार्गके विश्व करनहारे कुदेवादिकका निमित्त दूर हो है। मोक्ष-मार्गका सहाई अरहंतदेवादिकका निमित्त मिले है, तातें पहिलें देव।दिकका श्रद्धान करना। बहुरि पीछैं जिनमतिवषे कहे जीवा-दिक तत्त्वनिका विचार करना | नाम लक्षणादिक सीखने । जातें इस अभ्यासतें तत्त्वार्थश्रद्धानकी प्राप्ति होय। पीछैं आपापरका भिन्नपना जैसें भासे तैसें विचार किया करे जातें इस अभ्यासतें भेदविज्ञान होय। बहुरि पीछैं आपविषे आपो माननेके अर्थि स्वरूपका विचार किया करै। जातै इस अभ्यासैंत आत्मानुभवकी प्राप्ति हो है । बहुरि ऐसैं अनुऋमतें इनकों अंगीकार करि पीछें इन्हीविषे कबहू देवादिकका विचारविषे कबहू तत्त्वविचार-विषे, कबहू आपापरका विचारविषे, कबहू आत्मविचारविषे उप-योग लगावै। ऐसे अभ्यासतैं दर्शनमोह मंद होता जाय, तब कदाचित् सांचे सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति हो है। जातें ऐसा नियम -तौ है नाहीं। कोई जीवकै कोई विपरीत कारण प्रबल वीचिमैं

होय जाय, तां सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति नाई। भी होय। परंतु मुख्य-पंने घने जीवनिके तो इस ही अनुक्रमतें कार्यसिद्धि हो है। तातें इनकीं ऐसे ही अंगीकार करना। जैसे पुत्रका अर्था विवाहादि कारणनिकीं मिलायं, पीछे घने पुरुषनिके तो पुत्रकी प्राप्ति होय ही है। काहूके न होय, तो नाहीं भी होय। परंतु याकों तो उपाय करना ही। तेसें सम्यक्त्वका अर्था इन कारणनिकों मिलावे पीछे घने जीवनिके तो सम्यक्त्वकी प्राप्ति होइ ही है। काहूके न होय, तो नाहीं भी होय। परंतु याकों तो जातें कार्य वने, सोई उपाय करना। ऐसं सम्यक्त्वका लक्षण निर्देश किया। यहां प्रश्न— जो सम्यक्त्वके लक्षण तो अनेक प्रकार कहे, तिनविषे तुम तत्त्वार्धश्रद्धान लक्षणकों मुख्य कहा, सो कारण कहा। ताका समाधान,—

तुच्छमुद्धीनको अन्य लक्षणिनिविषे प्रयोजन प्रगट भासे नाहीं, वा अम उपजे । अर इस तत्त्वार्थश्रद्धान लक्षणिनिये प्रगट प्रयोजन भासे है, कि क्रू अम उपजे नाहीं। तातें इस लक्षणकों मुख्य किया है। सोई दिखाइए है—देवगुरुधर्मका श्रद्धानिविषे तुच्छ-युद्धीनिकों यह भासे—अरहंतदेवादिककों मानना, औरकों न मानना । इतना ही सम्यक्त्व है। तहां जीव अजीवका बंधमोक्षके कारणकार्थका स्वरूप न भासे, तब मोक्षमार्थ प्रयोजनकी सिद्धि न होय। वा जीवादिकका श्रद्धान भए विना इस ही श्रद्धानिविषे संतुष्ट होय आपकों सम्यक्ती माने। एक कुदेवादिकतें द्वेष ती रासे, अन्य रागादि छोदनेका उद्यम न करे, ऐसा अम उपजे। वहरि आंपापरका श्रद्धानेविषे तुन्छबुद्धीनंकों यह भारे कि, आप-परका ही जानना कार्यकारी है। इसतें ही सम्यक्त हो है। तहां आसवादिकका स्वरूप न भार । तव मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय। वा आस्वादिकका श्रद्धान भए विना इतना ही जाननेविषे तंतुष्ट होय, आपकों सम्यक्ती मान स्वच्छंद होय रागादि छोड़नेका उंद्यम न करे । ऐसा भ्रम उपजे । वहुरि आत्मश्रद्धान एक्षणविषे तुच्छबुद्धीनिकों यह भासै कि, आत्माहीका विचार कार्यकारी है। इसहीतें सम्यक्तव हो है। तहां जीव अजीवादिकका विशेष वा आंखवादिकका स्वरूप न भासे, तव मोक्षमार्ग प्रयोजनकी सिद्धि न होय । वा जीवादिकका विशेष वा आसवादिकके स्वरूपका श्रद्धान भए विना इतने ही विचारतें आपकों सम्यक्ती मानि स्वच्छन्द होय रागादि छोड़नेका उद्यम न करें है। याकै ऐसा भ्रम उपजै है। ऐसा जान इन छक्षणनिकों मुख्य न किए । बहुरि तत्त्वार्थ-श्रद्धान लक्षणविषे जीव अजीवादिकका वा आनुवादिकका श्रद्धान होय । तहां सर्वका स्वरूप नीके भासे तव मोक्षमार्गका प्रयोजनकी सिद्धि होय। वहुरिः इसः अद्भानके भए सम्यक्त होय। परन्तु यह संतुष्ट न हो.हे । आस्त्रवादिकका श्रद्धान होनेते रागादि छोड़ मोक्षका उद्यम राखे है। याकै भ्रम न उपजे है। तातें तत्वार्थः श्रद्धान एक्षणकों मुख्य किया है। अथवा तत्वार्धश्रद्धान एक्षण विषे तो देवादिकका अद्धान वा आपापरका श्रद्धान वा आत्म-श्रद्धान गरित हो है। सो तो तुच्छ वुद्धिनकों भी भासे। बहुरि अन्य एक्षणनिविषे तत्त्रार्थश्रद्धानका गर्भितपनो विशेष बुद्धिमान

होंय तिनही कों भासे । तुच्छ बुद्धं निकीं न भासे । तातें तस्वार्थ श्रद्धान छक्षणकों मुख्य किया है । अथवा मिध्याद टीके आभास मात्र ए होय। तहां तत्त्वार्थनिका विचार तो शी प्रपने विपरी-ताभिनिवेश दूर करने कों कारण हो है । अन्य छक्षण शी प्र कारण नाहीं होंय। वा विपरी ताभिनिवेश का मी कारण होय जाय। तातें यहां सर्व प्रकार प्रसिद्ध जानि विपरी ताभिनिवेश रहित जिवा। दे तत्त्वार्थनिका श्रद्धान सो ही सम्यक्त्वका छक्षण है, ऐसा निर्देश किया। एसें छक्षण निर्देशका निर्देश किया। ऐसा छक्षण जिस आत्माका स्वभावविषे पाइए हैं। सो ही सम्यक्त्वी जानना।

अव इस सम्यक्त्वके भेद दिखाइए है, तहां प्रथम निश्चय व्यवहारका भेद दिखाइए है,—विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान—रूप आत्मपरिणाम सो तो निश्चय सम्यक्त्व है। जातें यह सल्यार्थ सम्यक्त्वका स्तरूप है। सल्यार्थहीका नाम निश्चय है। बहुरि विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानकां कारणभूत श्रद्धान सो व्यवहार सम्यक्त्व है। जातें कारणविषे कार्यका उपचार किया है। सो उपचारहीका नाम व्यवहार है। तहां सम्यग्दछो जीवके देवगुरु धर्मादिकका सांचा श्रद्धान है। तिसही निमत्ततें याकै श्रद्धानविषे विपरीताभिनिवेशका अभाव है। सो यहां विपरीताभिनिवेशका अभाव है। सो यहां विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धान सो तो निश्चय सम्यक्त्व है, अर देवगुरुधमादिकका श्रद्धान है, सो व्यवहार सम्यक्त्व है। ऐसें एक ही कालविषे दोऊ सम्यक्त्व पाइए है। बहुरि मिध्यादछी जीवके देवगुरुधमादिकका

श्रद्धान आमास मात्र हो है । अर याके श्रद्धानविषे विपरीताभि-निवेशका अभावः न हो है। जातें यहां निश्चय सम्यक्त तौ है नाहीं, अर व्यवहारः सम्यक्त्व भी आभासमात्र है । जातें याकै देवगुरुधर्मादिकका श्रद्धान है, सो विण्रीताभिनिवेशके अभावकों साक्षात् कारण भया नाहीं । कारण भए विना उपचार संभवे नाहीं। तातें साक्षात् कारण अपेक्षा व्यवहार सम्यक्त भी न संभवे है। अथवा याकै देवगुरुधमीदिकका श्रद्धान नियमरूप हो है। सो विपरीताभिनिवेशरहित श्रद्धानकीं परंपरा कारणभूत है। यद्यपि नियमरूप कारण नाहीं, तथापि मुख्यपने कारण है। बहुरि कारणविषे कार्यका उपचार संभवे है। तातें मुख्यरूप परंपरा कारण अपेक्षा मिथ्यादृष्टीकै भी व्यवहार सम्यक्त कहिए है। यहां प्रश्न — जो केई शास्त्रनिविषे देवगुरुधर्मका अद्धानकों वा तत्त्वश्रद्धानकों तो व्यवहार सम्यक्त्व कह्या है, अर आपापरका श्रद्धानकों वा केवल आत्माके श्रद्धानकों निश्चय सम्यक्त कह्या है सो कैसें हैं। ताका समाधान,—

देवगुरुधर्मका श्रद्धानिविषे प्रवृत्तिकी मुख्यता है। जो प्रवृत्ति— विषे अरहंतादिककों देवादिक माने, औरकों न मानें, सो देवादि— कका श्रद्धानी कहिए हैं। अर तत्त्वश्रद्धानिविषे तिनके विचार-की मुख्यता है। जो ज्ञानिविषे जीवादितत्त्वनिकों विचारें, ताकों तत्त्वश्रद्धानी कहिए है। ऐसें मुख्यता पाइए है। सो ए दोऊ काहू जीवके सम्यक्त्वको कारण तो होंय, परंतु इनका सद्भाव मिध्यादृष्टीके भी संभेते है। ताते इनकों न्यवहार सम्यक्त्व कह्या

है । बहुरि आपापरका श्रद्धानविषे वा आत्मश्रद्धानविषे विपरी -तामिनिवेशरहितपना की मुख्यता है । जो ओपापरका मेद -विज्ञान करे, वा अगने आत्माकों अनुभव, ताकै मुख्यपनै विपरी-ताभिनिवेश न होय । तातें भेदविज्ञानीकौं वा आत्मज्ञानीकौं सम्यग्दृष्टी कहिए है । ऐसें मुख्यताकरि आपापरका श्रद्धान व आतमंश्रद्धान सम्यग्द्रष्टीहीके पाइए है। तातें इनकों निश्चय सम्यक्त कहा, सो ऐसा कथन मुख्यताकी अपेक्षा है। तारतम्यपने ए चारों आमासमात्र मिध्यादृष्टीकै होंय, सांचे सम्यग्दृष्टीकै होंय। तहां आभासमात्र हैं, सो नियम विना परंपरा कारण हैं। अर ए सांचे हैं, सो नियमरूप साक्षात् कारण हैं । तातें इनकीं व्यवहाररूप कहिए । इनके निमत्ततें जो विपरीताभिनिवेश-रहित श्रद्धान भया, सो निश्चय सम्यक्त है ऐसा जानना। वहुरि प्रश्न - केई शास्त्रनिविषे लिखे हैं - आत्मा है, सो ही निश्चय सम्यक्त है, और सर्व व्यवहार है। सो कैसें है। ताका समाधान, -

विपरीताभिनिवशरहित श्रद्धान भया, सो आत्माहीका स्वरूप है। तहां अभेदबुद्धिकरि आत्मा अर सम्यक्त्विष भिन्नता नाहीं। तातें निश्चयकिर आत्माहीकों सम्यक्त्व कह्या। भार सर्व सम्यक्त्व तो निमित्तमात्र है। वा भेदकल्पना किए आत्मा अर सम्यक्त्वके दोय भेद हो हैं। अर अन्य निमित्तादिककी अपेक्षा आज्ञा—सम्यक्त्वादि सम्यक्त्वके दश भेद कहे हैं, सो आत्मानुज्ञासन विष कहा है,—

आज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशातस्त्रवीजसंक्षेपात्। विस्ताराधाभ्यां भवमवगाढपरमावगाढे च ॥११॥

याका अर्थ-जिनआज्ञातैं तत्त्वश्रद्धान भया होय, सो आज्ञा सम्यक्त है। यहां इतना जानना-'भोकों जिनआज्ञा प्रमाण है " इतना ही श्रद्धान सम्यक्त नाहीं है। आज्ञा मानना, तौं कारणभूत है । याहीतें यहां आज्ञातें उपज्या कह्या है । तातें पूर्वे जिनआज्ञा माननैतें पीछैं जो तत्त्वश्रद्धान भया, सो आज्ञा-सम्यक्त है। ऐसे ही निर्प्रन्थमार्गके अवलोकनतें तस्त्रश्रद्धान भया होय, सो मार्गसम्यक्त है। वहुरि उत्कृष्ट पुरुष तीर्थकरा-दिक तिनके पुराणनिका उपदेशतैं जो उपज्या सम्यग्ज्ञान ताकरि उत्पन आगमसमुद्रविषे प्रवीणपुरुषनिकरि उपदेश आदितै भई जो उपदेशकदृष्टि सो उपदेशसम्यक्तव है। मुनिके आचरणका . विधानकों प्रतिपादन करता जो आचारसूत्र ताहि सुनकर - श्रद्धान, करना जो होय, सो सूत्रदृष्टि भ्लेप्रकार कही है। यह स्त्रसम्यक्त्व है। बहुरि बीज जे गणितज्ञानकों कारण तिनकरि , अनुपम दर्भनमोहका उपशमके बलतें दुष्कर है जाननेकी गति जाकी ऐसा पदार्थनिका समृह ताकी भई है उपलब्धि श्रद्धान-रूप परणति जाकै, ऐसा करणानुयोगका ज्ञानी भया, ताकै वीजदृष्टी हो है। यह बीजसम्यक्त्व जानना । बहुरि पदार्थनिकौ संक्षेपपनेतें जानकार जो श्रद्धान भया, सो मली संक्षेपदृष्टि है। यह संक्षेपसम्यक्तव जानना । जो द्वादशांगवानीकों सुन कीन्हीं जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तारदृष्टी हे भव्य तूं जानि । यह

विस्तारसम्यक्तव है। बहुरि जैनशास्त्रके वचनविना कोई अर्थका निमित्तते भई सो अर्थदृष्टि है । यह अर्थसम्यक्त्य जानना । बहुरि अंग अर अंगबाह्यसिहत जैन्शास्र तार्को अवगाह करि जो निपजी, सो अवगादृदृष्टि है। यह अवगादसम्यक्त्व जानना । ऐसें आठ भेद तो कारण अपेक्षा किए हैं । बहुरि रुत्त-केवलीके जो तत्त्वभद्धान है, ताको अवगादसम्यक्त्व कहिए है। केवलज्ञानीक जो तत्त्वश्रद्धान है, ताकों परमावगादसम्यक्त्य . कहिए है । ऐसे दोय भेद ज्ञानका सहकारीपनाकी अपेक्षा किए ्हें। या प्रकार दशभेद सम्यक्तवके किए। तहां सर्वत्र सम्यक्तव--का स्वरूप तत्वार्थ श्रद्धान ही जानना। बहुरि सम्यक्त्वके तीन मेद . किए हैं। १ औपशमिक, २ क्षायोपशमिक, ३ क्षायिक । ए तीन भेद दर्शनमोहकी अपेक्षा किए हैं । तहां उपशमसम्यक्त्वके दोय भेद हैं । एक प्रथमोपशम सम्यक्त, दूसरा द्वितीयोपशम सम्यक्तव । तहां मिध्यात्वगुणस्थानविषे करण्करि दर्शनमोहकौं उपरामाय सम्यक्तव उपजै, ताकी प्रथमोपराम सम्यक्तव कहिए है। तहां इतना विशेष है-अनादि मिध्यादृष्टीकै तो एक मिध्यात्व-प्रकृतिहीका उपराम होय है। जातें याकै मिश्रमोहिनी अर सम्यक्त्वमोहिनीकी सत्ता है नाहीं। जब जीव उपशमसम्यक्त्व-कौ प्राप्त होय, तिस सम्यक्तवके कालविष मिध्यात्वके परमा-णूनिकौं मिश्रमोहिनीरूप वा सम्यक्त्वमोहिनीरूप परिणमावै है, तब तीन प्रकृतीनकी सत्ता हो है। तातैं अनादि मिथ्यादृष्टीकै एक मिध्यात्वप्रकृतिकी ही सत्ता है। तिसहीका उपशम हो है।

बहुरि सादिमिध्यादृष्टीकै काहूकै तीन प्रकृतीनिकी सत्ता है, काहूकै एकहीकी सत्ता है। जाकै सम्यत्तवकालविषे तीनकी सत्ता भई थी, सो सत्ता पाइए ताकै तीनकी सत्ता है। अर जाकै मिश्रमोहिनी सम्यक्त्वमोहिनीकी उद्वेलना होय गई होय, उनके परमाणु मिध्यात्वरूप परिणम गए होंय, ताकै एक मिध्यात्वकी सत्ता है। तातें सादि मिध्यादृष्टीके तीन प्रकृतीनिका वा एक प्रकृतीका उपशम हो है। उपशम कहा ? किहए है-अनिवृत्ति-करणविषै किया अंत:करणविधानतें जे सम्यक्त्वकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेक थे, तिनिका तौ अभाव किया, तिनिके परमाणु अन्यकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेकरूप किए। बहुरि अनिवृ-त्ताकरणहीविषै किया उपशमविधानतें जे तिसकालविषे उदय आवनेयोग्य निषेक, ते उदीरणारूप होय इस कालविपै उदय न आ सकें ऐसे किए। ऐसैं जहां सत्ता तो पाइए, अर उदय न पाइए, ताका नाम उपशम है सो यह मिध्यात्वतें भया प्रथमो-पशम सम्यक्तव, सो चतुर्थादि सप्तमगुणस्थान पर्यंत पाइए, है। बहुरि उपराम श्रेणीकौं सन्मुख होतैं सप्तमगुणस्थानविषे क्षयोपराम -सम्यक्तवतें जो उपराम सम्यक्तव होय, ताका नाम द्वितीयोपराम-सम्यक्त है। यहां करणकार तीन ही प्रकृतीनिका उपशम हो है। जातैं यातैं तीनहीका सत्ता पाइए यहां भी अंत:करणविधानतें वा उपरामविधानतें तिनिके उदयका अभाव करै है। सोही उपराम है। सो यह द्वितीयोपशम सम्यक्तव सप्तमादि ग्यारवां गुणस्थान— पर्यंत हो है । पड़ता हुवा कोई छठें पांचवें चैथि गुणस्थान भी रहे

है, ऐसा जानना । ऐसें उपशम सम्यत्तव दोय प्रकार है । मो यह सम्यत्तव वर्तमानकाळविषे क्षायिकवत् निर्मळ है । याका प्रतिपक्षी कर्मकी सत्ता पाइए है, तातें अन्तर्महूर्त काळमात्र यह सम्यत्तव रहे है । पीछें दर्शनमोहका उदय आवे है, ऐसा जानना । ऐसें उपशम सम्यक्तवका स्वरूप कहाा । बहुरि जहां दर्शनमोहकी तीन प्रकृतिनिविषे सम्यक्त्वमोहनीका उदय पाइए है, ऐसी दशा जहां होय, सो क्षयोपशम है । जातें समळतत्त्वार्थ श्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्त है । अन्य दोय प्रकारका उदय न होय, तहां क्षयोपशम सम्यक्त हो है, सो उपशम सम्यक्तवका काळ पूर्ण भए यह सम्यक्तव हो है । वा सादि मिध्याहछीके मिध्यात्वगुण-स्थानतें वा मिश्रगुणस्थानतें भी याकी प्राप्ति हो है । क्षयोपशम कहा-सो कहिए है,—

दर्शनमोहकी तीन प्रकृतीनिविषे जो मिध्यात्वका अनुभाग है, ताके अनंतवें भाग मिश्रमोहनीका है। ताके अनंतवें भाग सम्यक्त्वमोहनीका है। सो इनविषे सम्यक्त्वमोहिनी प्रकृति देशघातिक है। याका उदय होतें भी सम्यक्त्वका घात न होय। किंचित् मलीनता करें, मूल्घात न कर सके। ताहीका नाम देशघाति है। सो जहां मिध्यात्व वा मिश्रमिध्यात्वका वर्त्तमानकाल—विषे उदय आवनेयोग्य निषक तिनिका उदय हुए विना ही निजरा होना, सो तो क्षय जानना। और इनहीका आगामि-कालविषे उदय आवने योग्य निषकिनिकी सत्तां पाइए है, सो ही उपशम है। और सम्यक्त्व मोहिनीका उदयं पाइए है, ऐसी दशा

ţ

जहां होय सो क्षयोपशम है तातें समछतत्त्वार्थश्रद्धान होय, सो क्षयोपशम सम्यक्तव है। यहां जो मल लागे हैं, ताका तारतम्य स्वरूप तौ केवली जानै है, उदारण दिखावने के अर्थि चलमिलन अगाद्वा कहा है है। तहां व्यवहारमात्र देवादिककी प्रतीति तौ होय, परंतु अरइंतदेवादिविषे यह मेरा है, यह अन्यका है, इलादि भाव सो चलपना है। शंकादि मल लागे है, सो मलीन-पना है। यह शांतिनाथ शांतिका कर्ता है, इत्यादि भाव सो अगाढ़पना है । सो ऐसा उदाहरण व्यवहारमात्र दिखाए । परंतु नियमरूप नाहीं । क्षयोपशम सम्यक्त्वविषै जो नियमरूप मुल लागे है, सो केवली जाने है । इतना जानना-याके तत्त्वार्थ-श्रद्धानविषे कोई प्रकार करि समल्पनो हो है। तातें यह सम्यक्तव निर्मल नाहीं है। इस क्षयोपराम सम्यक्तका एक ही प्रकार है। याविषे कछू भेद नाहीं है । इतना विशेष है-जो क्षायिक सम्वक्तकौं सन्मुख होतें, अंतर्भुहूर्तकाल मात्र जहां मिध्यात्वकी प्रकृतिका लोप करें है, तहां दोय ही प्रकृतीनिकी सत्ता रहे है। पीछें मिश्रमोहिनीका भी क्षय करे हैं। तहां सम्यक्त्वमोहिनीकी ही सत्ता रहे है। पीछें सम्यक्तवमोहिनीकी कांडकघातादि क्रिया न करे है। तहां कृतकृत्य वेदकसम्यग्द्र नाम पावे है, ऐसा जानना । बहुरि इस क्षयोपशमसम्यक्त्वहीका नाम वेदकसम्यक्त्व ्हैं। जहां मिथ्यात्वमिश्रमोहिनीकी मुख्यता करि कहिए, तहां क्षयो परामसम्यक्त्व नाम पावै है। सम्यक्त्व मोहिनीकी मुख्यताकरि, कहिए तहां वेदक नाम पावै है। सो कहने गात्र दोय नाम हैं

स्वरूपविषे भेद है नाहीं । बहुरि यह क्षयोपशम सम्यक्त चतुर्थादि सप्तम गुणस्थान पर्यंत पाइए है । ऐसैं क्षयोपश्चम सम्य क्लका स्वरूप कह्या--

बहुरि तीना प्रकृतीनिक सर्वथा सर्व निषेक्तनिका नारा भए असंत निर्मल तत्वार्थश्रद्धान होय, सो क्षायिक सम्यक्त है। सो चतुर्थादि चार गुणस्थानविषै कहीं क्षयोपशम सम्यग्द्रष्टीकै याकी प्राप्ति हो है। कैसे हो है, सो कहिए है - प्रथम तीन करणकरि मिध्यात्वके परमणूनिकौं मिश्रमोहिनीरूप परिणमावै वा सम्यक्तव मोहिनीरूप परिणमावै, वा निजरा करै। ऐसै मिध्यात्वकी सत्ता नाश करै। बहुरि मिश्र आदि मोहिनीके परमाणूनिकों सम्यक्त-मोहिनीरूप परिणमावै वा निर्जरा करै, ऐसैं मिश्रमोहिनीका नाश करै। बहुरि सम्यक्त्वमोहिनीका निषेक उदय आय खिरें, वाकी बहुत स्थिति होय, तो ताकों स्थितिकांडादिकरि घटावै । जहां अंतर्भेह्र्चेस्थिति रहै, तव कृतकृत्य वेदकसम्यग्दृष्टी होय । बहुरि अनुक्रमतें इन निषेकनिका नाश करि क्षायिक सम्यग्द्रष्टी हो है। सो यह प्रतिपक्षी कर्मके अभावतें निर्मल है, वा मिध्यात्वरूपी रज ताके अभावतें वीतराग है। याका नाश न होय। जहांतें उपजे तहांतें सिद्ध अवस्था पर्यंत याका सङ्गाव है । ऐसें क्षायिक सम्यक्तवका खरूप कहा। ऐसैं तीन मेद सम्यक्तवके कहें। बहुरि अनंतानुबंधी कषाय होतें सम्यक्त्वकी दोय अवस्था हो हैं। कै तो अप्रशस्त उपशम हो है, कै विसंयोजन होहै। तहां जो करणकरि उपराम विधानतें उपराम हो है, ताका नाम प्रशस्त उपराम है।

उद्यका अभाव ताका नाम अप्रशस्त उपशम है। सो अनंतानुवधी-का प्रशस्त ता उपशम होय नाहीं, अन्य मोहकी प्रकृतिनका हो हैं। बहुरि इसका अप्रशस्त उपशम हो है। बहुरि जो तीन करण करि अनंतानुबंधीनिके परमाणुनिकौं अन्य चारित्रमोहिनीकी प्रक्र-तिरूप परिणमाई, तिसका सत्ता नाश करिए, ताका नाम विसंयो-जन है । जो इनविषे प्रथमोपशम सम्यक्त्वविषे तो अनंतानुवंधीका अप्रशस्त उपराम ही है। बहुरि द्वितीयोपराम सम्यक्त्वकी प्राप्ति पहिले अनंतानु गंधीका विसंयोजन भए ही होय, ऐसा नियम कोई आचार्य लिखे हैं। कोई नियम नाहीं लिखे हैं। बहुरि क्षयोपराम सम्यक्तविषे कोई जीवकें अप्रशस्त उपशम हो है, वा कोईकें विसंयोजन हो है। बहुरि क्षायक सम्यक्त है, सो पहले अनंता-नुबंधीका विसंयोजन भए ही हो है, ऐसा जानना । यहां यह विशेष है-जो उपराम क्षयोपशम सम्यत्वीके अनंतानुशंधीके विसंयोजनतें सत्ता नारा भया था । बहुरि वह मिध्यात्वविषे आवे, तौ अनंतानुवंधीका बंधकी अर तहां वाकी सत्ताक। सङ्गाव हो है । बहुरि क्षायिकसम्यग्दष्टी मिध्यात्विवषे आवे नाहीं । तातें वाके अनंतातुवधीकी सत्ता कदाचित् न होय। यहां प्रश्न-जो अनंतानुबंधी तौ चारित्रमोहकी प्रकृति है । सो संवी निमित्त चारित्रहीकों घाते है। याकरि सम्यस्व घात केसें संभने। ताका समाधान---

अनंतानुबंधीके उदयतें क्रोधादिकरूप परिणाम हो हैं। कुछ अतस्वश्रद्धान होता नाहीं। तातें अनन्तानुबंधी चारित्रहीकों। वांते हैं। सम्यक्तकों नाहीं घाते है। सो परमार्थते है तो ऐसे ही परंनु अनेतानुवंशीके उद्यने जैसे क्रोधादिक ही हैं, तेंसें क्रोधादिक सम्यक्त्य होतें न होय। ऐसा निमिन्न नैमात्तिक ना पाइए है। जैसें त्रसपनाकी घातक तो स्यावरप्रकृति ही हैं। परंतु त्रसपना होतें एकेन्द्रिय जाति प्रकृतिका भी उदय न होय, तातें उपचारकिर एकेन्द्रिय प्रकृतिकां भी त्रसपनाकी घातक कहिए, तो दोप नाहीं। तैसें सम्यक्त्रका घातक तो दर्शनमोह है। परंतु सम्यक्य होतें अनंतानुवंधी कपायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकिर अनंतानुवंधी कपायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकिर अनंतानुवंधी कपायनिका भी उदय न होय, तातें उपचारकिर अनंतानुवंधी कपायनिका भी उदय न होय, वातें उपचारकिर अनंतानुवंधी के भी सम्यक्त्रका घातकपना कहिए, तो दोप नाहीं। वहिर यहां प्रश्न—जो अनंतानुवंधी चारित्रकों घाते है, तो याके गए किछू चारित्र मया। असंयत गुणस्थानिवेप असंयप काहेकों कही हो। ताका समाधान —

अनंतानुवंधी आदि मेद हैं ते तीव्र मंदकपायकी अंपेक्षा नाहीं हैं। जाती मिध्यादधीके तीव्रकपाय होतें वा मंदकपाय होतें अनंतानुवंधी आदि च्यारेंका उदय युगपत् हो हैं। तहां च्यारेंकि उक्कष्ट स्पर्धक समान कहे हैं। इतना विशेष है-जो अनंतानुवंधीके साथ जैसा तीव उदय अप्रत्याख्यानादिकका होय, तैसा ताके गए न होय। ऐसे ही अप्रत्याख्यानकी साथ प्रत्याख्यान संज्वलनका उदय होय, तैसा ताके गए न होय। वहुरि जैसा प्रत्याख्यानकी साथि संज्वलनका उदय होय, तैसा ताके गए न होय। वहुरि जैसा प्रत्याख्यानकी साथि संज्वलनका उदय होय, तैसा कोवल संज्वलनका उदय न होय। तातें अनंतानुवंधीके गए किल्ल कपायनिकी मंदता तो हो है, परंत ऐसी मंदता न होय जाकिरि

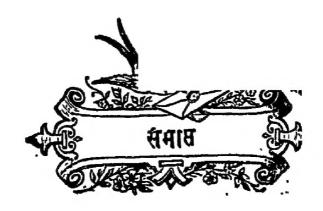
कोई चारित्र नाम पानै। जातैं कषायनिके असंख्यात लोकप्रमाण स्थान हैं । तिनिविषे सर्वत्र पूर्वस्थानतें उत्तरस्थानविषे मंदता पाइए । परंतु व्यवहारकरि तिनि स्थाननिविषे तीन मर्यादा करीं । आदिके बहुत स्थान तौ असंयमरूप कहे, पीछैं केतेक देश -संयमरूप कहे, पीछैं केतेक सकलसंयमरूप कहे। तिनिविषे प्रथम गुणस्थानतैं लगाय चतुर्थ गुणस्थान पर्यंत जे कषायके स्थान हो हैं, सर्व असंयमहीके हो हैं । तातें कषायनिकी मंदता होतें भी चरित्र नाम न पानै हैं। यद्यापि परमार्थतें कषायका घटना चारित्रका अंश है, तथापि व्यवहारतें जहां ऐसा कवायनिका घटना होय, जाकरि श्रावकधर्म वा मुनिधर्मका अंगीकार होय तहां ही चारित्र नाम पावे है। सो असंयमविषे ऐसे कषाय घटें नाहीं । तांतें यहां असंयम कहा है । कषायनिका अधिक हीनपना -होतें भी जैसें प्रमत्तादिगुणस्थाननिविषे सर्वत्र सकलसंयम ही नाम पावै है, तैसें मिध्यात्त्वादि असंयतपर्यंत गुणस्थाननिविषे असंयम नाम पावै है। सर्वत्र असंयमकी समानता न जाननी। बहुरि यहां प्रश्न--जो अनंतानुबंधी सम्यक्तकों न घाते है, तौ याकै उदय होतें सम्यक्त्वतें भ्रष्ट होय सासादन गुणस्थानकों कैस पावे है। ताका समाधान,

जैसें कोई मनुष्यके मनुष्यपर्याय नाशका कारण तीवरोग प्रगट भया होय, ताकों मनुष्यपर्यायका छोड़नहारा कहिए। बहुरि मनुष्यपना दूर भए देवादिपर्याय होय, सो तौ रोग अवस्थाविषै न भया। वहां ता मनुष्यदीका आयु हैं। तैसें सम्यक्त्वीकै सम्यक्त्वका नाशका कारण अनंतानुवंधीका उदय प्रगट भया ताकों सम्यक्त्वका विरोधक सासादन कहा। । बहुरि सम्यक्त्वका अभाव भए मिध्यात्व होय सो तौ सासादनविष न भया । यहां उपशमसम्यक्त्वका ही काल है, ऐसा जानना । ऐसे अनंतानुवंधी चतुष्ककी सम्यक्त्व होतें अवस्था हो है । तातें सातप्रकृतिनिके उपशमादिकतें भी सम्यक्त्वकी प्राप्ति कहिए हैं । बहुरि प्रश्न—सम्यक्त्वमार्गणाके छह भेद किए सो कैसें हैं । ताका समाधान—

सम्यक्ति तो भेद तीन ही हैं । सम्यक्ति अभावरूप मिध्यात है। दोऊनिका मिश्रभाव सो मिश्र है । सम्यक्ति मात्रभाव सो सामादन है । ऐसे सम्यक्ति मार्गणाकरि जीवका विचार किए छह भेद कहै हैं । यहां कोई कहै कि, सम्यक्ति अष्ट होय मिध्यात्विषे आया होय ताकों मिध्यात्वसम्यक्ति कहिए । सो यह असल्य है जातें अभव्यके भी तिसका सद्भाव पाइए है । बहुरि मिध्यात्वसम्यक्त्व कहना ही अशुद्ध है । जैसे संयममार्गणाविषे असंयम कहा। भव्यमार्गणाविषे अभव्य कहा।, तैसें ही सम्यक्त्वमार्गणाविषे मिध्यात्व कहा। है । मिध्यात्वकों सम्यक्त्वका भेद न जानना । सम्यक्त्व अपेक्षा विचार करते केई जीवनिक सम्यक्त्वका अभावतें ही मिध्यात्व पाइए है । ऐसा अर्थ प्रकट करनेके अर्थ सम्यक्त्वमार्गणाविषे मिध्यात्व कहा। है । ऐसी अर्थ प्रकट करनेके अर्थ सम्यक्त्वमार्गणाविषे मिध्यात्व कहा। है । ऐसी ही सासादन मिश्र मी सम्यक्त्वके भेद नाहीं हैं । सम्यक्त्वके भेद तीन ही हैं, ऐसा जानना । यहां कर्मके उपशमादिकतें

उपरामादिक सम्यवःव कहे, सो कर्मका उपरामादिक याका किया होता - नाहीं । यह तो तस्वश्रद्धान करनेका उद्यम् करे, ताके निमित्तेत स्वयमेव कर्मका उपरामादिक हो है। तब याके तस्व-श्रद्धानकी प्राप्ति हो है। ऐसा जानना । याप्रकार सम्यवस्वके भेद जानने । ऐसे सम्यादर्शनका स्वरूप कहा।

बहुरि सम्यादश्वनके आठ अंग कहे हैं । नि:शांकित्व नि:कांक्षित्व, निर्विचिकिह्सित्व अमूढदष्टित्व, उपबृंहण, स्थितिकरण, प्रभावना, वात्सल्य । तहां भयका अभाव अथवा तत्वनिविषे संशयका अभाव सो निःशाकित्व है । बहुरि परद्रव्यविषे रागरूप वाछांका अभाव, सो निःकांक्षित्व है । वहुरि परद्रव्यादिविषे द्वेषरूप ग्लानिका अभाव सो निर्विचिकिहिसत्व है । बहुरि तत्त्वनिविषै देवादिकविषै अन्यया प्रतीतिरूप मोहका अभाव, सो अमूढरिष्टत्व है। बहुरि आत्मधर्म वा जिन्धर्मका बधावना, ताका नाम उपबृंहण है। इसही अंगका नाम उपगूहन भी कहिए है। तहां धर्मात्मा जीवनिका दोष ढांकना -ऐसें ताका अर्थ जानना । बहुरि अपने स्वभावविषे वा जिनधर्म विषे आपकों वा परकों स्थापन करना, सो स्थितिकरण अंग है। बहुरि अपने स्वरूपकी वा जिनधर्मकी महिमा प्रगट करनी सो प्रभावना है । बहुरि स्वरूपविषे वा जिनधर्मविषे धर्मात्मा जीव-निविषे प्रीतिभाव सो वात्सल्य है। ऐसे आठ अंग जानने। जैसें मनुष्यशरीरके हस्तपादादिक अंग हैं, तैसें ए सम्यक्तके अंग हैं यहां प्रश्न-जो केई सम्यक्ती जीवनिक भी भय इच्छा खानि आदि पाइए है, अर केई मिथ्यादृष्टीके न पाइए है। तातैं निःशंकितादि अंग सम्धक्त्वके कैसें कही हो । ताका समाधान,-जैसैं मनुष्य शरीरके हस्तपादादि अंग कहिए है। तहां कोई मनुष्य ऐसा भी होय है, जाकै हस्तपादविषै कोई अंग न होय। तहां याकै मनुष्यशरीर तौ कहिए है, परंतु तिनि अंगनि विना वह शोभायमान सकल कार्यकारी न होय । तैसैं सम्य-क्लके निःशंकितादिअंग कहिए है। तहां कोई सम्यक्ती ऐसा भी होय, जाकै नि:शंकितादिविषै कोई अंग न होय। ताकै सम्यक्त्व तौ किहर, परन्तु तिनिका अंगनिविना यह निर्मल सकल कार्य-कारी न होय । बहुरि जैसें बांदरेकें भी हस्तपादादि अंग हो हैं । परनतु जैसं मनुष्यकै होंय, तैसे न हो हैं । तैसे मिध्यादृष्टीकै भी व्यवहाररूप निःशंकितादिक अंग हो हैं। परन्तु जैसें निश्चयकी सापेक्षा लिए सम्यक्त्वीकै होय, तैसै न हो हैं । बहुरि सम्यक्त्ब-विषे पचीस मल कहे हैं, -- आठ शंकादिक, आठ मद, तीन मूढता, षट् अनायतन, सो ए सम्यत्तवीकै न होंय । कदाचित काहुक मल लागें सम्यक्तका नाश न हो है, तहां सम्यक्त मलि न ही हो है, ऐसा जानना।



:: տումանանանական 66: անատ. օշնական 20 տարան 20 տարան 680 անանան 680 անանան 68

मुनिश्रीअनंतकीर्ति दि॰ जैनयन्थमाला

पूर्वमकाशित ग्रंथोंकी सूची।

१ मूलाचार—आचार्यबट्टकेरस्वामीकृत गूल गाथायं और स्वगीय पं॰ मनोहरलालजी शास्त्रीकृत संस्कृतच्छाया और हिन्दी भाषार्टीका । (अप्राप्य)

२ अमितगतिश्रावकाचार श्रीमद्अमितगतिआचार्यकृत संस्कृत मूल स्त्रोक और स्वर्गीय पं० भागचन्द्रजीकृत पुरानी भाषावचिनका सहित। श्रावका-चारका उत्तम ग्रंथ है, हरेक विषयका विस्तारसे वर्णन है। मू० १॥०)

३ प्रमयरत्नमाला—आचार्य माणिक्यनंदिप्रणीत परीक्षामुख स्त्रकी अनन्त-वीर्यस्रिकृत संस्कृतटीकाकी स्व ०पण्डितप्रवर जयचन्द्रजीकृत मापावचनिका। मू०१)

४ आप्तमीमांसा—अपर नाम देवागम। स्वामिसमन्तभद्रविरचित मूल और स्व० पं० जयचन्द्रजीकृत भाषावचनिका। इसमें स्वामीजीने भगवान्की स्तुतिमें न्यायका सब विषय गर्भित कर दिया है। इस स्तुतिकी टीकार्ये अष्टरातीः अष्टसहस्ती आदि महान् ग्रंथ हैं। मूल्य ॥–)

५ सप्रपाहुड़—श्रीकुन्दकुन्दाचार्य प्रणीत मूल गाया और पण्डितप्रवर जय-चन्द्रजीकृत संस्कृतछाया और भाषावचिनका । इसमें दर्शन पाहुड, सूत्र प हुड़ आदि आठ पाहुड़ हैं । पृष्ठसंख्या ४५८ । मूल्य १॥=)

६ सामायिकपाठ—स्वर्गीय पं० जयचन्द्रजी छावड़ा द्वारा संग्रहीत । मूल और भाषावचिनका सहित । पृष्ठ ८४ । मूल्य ।–)

७ जैनसिद्धान्तदर्पण-स्व० पं० गोपालदासजी वरैयाकृत । मूल्य ॥)

८ भगवतीआराधना श्रीकिवकोटिआचार्यप्रणीत मूल गाथा और स्व॰ पं॰ सदासुखजी कृत भाषावचितका । यह मुनिधर्भप्रतिपादक उच्च कोटिका ग्रंथ है। पृष्ठसंख्या ७२५। शास्त्राकार। मू॰ ३॥)

. Ֆերայան արևան արևան